

LÍNGUA PORTUGUESA

01 E não me esquecer, ao começar o trabalho, de me preparar para errar. Não esquecer que o erro,
02 muitas vezes, se havia tornado o meu caminho. Todas as vezes em que não dava certo o que eu pensava ou
03 sentia - é que se fazia, enfim, uma brecha, e, se antes eu tivesse tido coragem, já teria entrado por ela, mas eu
04 sempre tivera medo do delírio e erro. Meu erro, no entanto, devia ser o caminho de uma verdade, pois,
05 quando erro, é que saio do que entendo. Se a "verdade" fosse aquilo que posso entender, terminaria sendo
06 apenas uma verdade pequena, do meu caminho.

LISPECTOR, Clarice. In <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000500.pdf>. Acesso em 31.10.18

01. Com relação ao conteúdo do texto em análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Para a personagem, o erro constitui algo inexistente em sua vida.
- (B) A personagem considera a verdade um elemento relativo, condicional.
- (C) A verdade conduz a personagem à inevitável tentativa de entender o erro.
- (D) O erro, na visão da personagem, leva-a à compreensão absoluta da verdade.

02. Para a personagem, o erro representa:

- (A) a certeza de chegar à verdade.
- (B) uma alternativa de fazer diferente.
- (C) uma maneira inadequada de ver a vida.
- (D) a impossibilidade de mudar a sua realidade.

03. No trecho "**Meu erro, no entanto, devia ser o caminho de uma verdade, pois, quando erro, é que saio do que entendo**". (l. 04 e 05), as palavras sublinhadas são respectivamente:

- (A) substantivo e adjetivo.
- (B) verbo e substantivo.
- (C) substantivo e verbo.
- (D) verbo e adjetivo.

04. Em "**eu sempre tivera medo do delírio e erro**" (l. 03 e 04), a forma verbal destacada é simples. Tal forma verbal equivale, mantendo-se o mesmo tempo verbal, a qual forma composta?

- (A) *Eu sempre tinha tido medo do delírio e erro.*
- (B) *Eu sempre tenho tido medo do delírio e erro.*
- (C) *Eu sempre haverei tido medo do delírio e erro.*
- (D) *Eu sempre haveria tido medo do delírio e erro.*

05. O substantivo "**delírio**" (l. 04) apresenta acentuação gráfica, porque é exemplo de palavra:

- (A) paroxítona terminada em ditongo crescente oral.
- (B) paroxítona terminada em vogal átona aberta.
- (C) oxítona terminada na vogal tônica O.
- (D) proparoxítona real.

06. Com relação ao trecho "**E não me esquecer, ao começar o trabalho, de me preparar para errar**" (l. 01), é correto afirmar que:

- (A) existem, nesse fragmento, verbos regulares e irregulares.
- (B) há mais verbos regulares que irregulares nesse trecho.
- (C) os verbos desse fragmento são irregulares.
- (D) os verbos desse trecho são regulares.

07. Qual é a regência do verbo sublinhado neste trecho: "**Meu erro, no entanto, devia ser o caminho de uma verdade**" (l. 04)?

- (A) Verbo de ligação.
- (B) Verbo intransitivo.
- (C) Verbo transitivo direto.
- (D) Verbo transitivo indireto.

08. Em "Se a 'verdade' fosse aquilo que posso entender, terminaria sendo apenas uma verdade pequena, do meu caminho" (l. 05 e 06), a oração sublinhada classifica-se como subordinada adverbial:

- (A) causal.
- (B) concessiva.
- (C) condicional.
- (D) comparativa.

09. As palavras "**erro**" (l. 01) e "**erro**" (l. 05), conforme os aspectos semânticos e as regras de ortografia - "estudo tradicional e normativo que determina os caracteres fônicos, considerados cultos e relevantes, e a boa pronúncia" (HOUAISS, 2009) -, são exemplos de homônimos:

- (A) homógrafos e homófonos.
- (B) heterógrafos e homófonos.
- (C) heterógrafos e heterófonos.
- (D) homógrafos e heterofônios.

10. Considerando o pronome átono constante do seguinte trecho "**Não esquecer que o erro, muitas vezes, se havia tornado o meu caminho**" (l. 01 e 02), assinale a alternativa em que esse pronome foi colocado de modo errado.

- (A) *O erro se havia tornado o meu caminho.*
- (B) *O erro havia-se tornado o meu caminho.*
- (C) *O erro havia se tornado o meu caminho.*
- (D) *O erro havia tornado-se o meu caminho.*

DIDÁTICA

11. De acordo com Libâneo (2005), as teorias pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Pode-se afirmar que faz parte da teoria pedagógica progressista a pedagogia:

- (A) tradicional.
- (B) tecnicista.
- (C) renovada.
- (D) libertadora.

12. Paulo Freire (2002), em seu livro *Educação e Mudança*, defende que “o homem deve ser o sujeito de sua própria educação”. Com base nessa premissa é correto inferir que:

- (A) a educação é possível para o homem, porque este já é acabado.
- (B) ninguém educa ninguém, por isso o homem não pode ser objeto da educação.
- (C) a busca do homem pode ser realizada de modo individual, assim, poderá buscar na individualidade a exclusividade.
- (D) o saber se faz através de uma superação constante da ignorância absoluta.

13. Dentre os precursores da Didática, o educador que é considerado o pai da Didática, por formular os princípios de uma educação racionalista que toma como base a ciência moderna e os estudos sobre a natureza, é:

- (A) João Amos Comênio.
- (B) Jean-Jacques Rousseau.
- (C) Johann Friedrich Herbart.
- (D) Georges Snyders.

14. A escola, como local de trabalho, é a expressão micro da totalidade do contexto social e histórico em que o professor exerce com plenitude sua ação como ser de transformação. Pimenta (2002) distingue quatro saberes que são primordiais para o desempenho da atividade docente. Aquele que enfoca que o ensinar é uma prática educativa que tem diferentes e diversas direções de sentido na formação humana é o saber:

- (A) das áreas de conhecimento.
- (B) pedagógico.
- (C) didático.
- (D) da experiência.

15. No processo de ensino e aprendizagem, Zabala (1998) enfatiza que existe uma relação entre o processo de apreensão e o tipo de conteúdo trabalhado. Esse autor diferencia na aprendizagem as características de quatro tipos de conteúdos. Os conteúdos que se representam como um conjunto de ações ordenadas e com um fim, incluindo regras, técnicas, métodos, destrezas e habilidades, estratégias e procedimentos, verificados pela realização das ações dominadas pela execução múltipla e tornados conscientes pela reflexão sobre a própria atividade, são os conteúdos:

- (A) factuais.
- (B) procedimentais.
- (C) atitudinais.
- (D) de aprendizagem de conceitos.

16. Ensinar é uma atividade interativa mediada pelo entendimento discursivo entre o professor, os alunos e o conhecimento. Em relação à ética do professor em sala de aula, pode-se inferir.

- (A) A ética se apresenta como elemento de mediação entre outras duas dimensões constitutivas do ser professor: a técnica e a política.
- (B) A dimensão ética como um estruturante do trabalho docente deve ter sentido exposto em maior escala nas interações dos sujeitos do que nas interações socioinstitucionais.
- (C) No que concerne às interações de pessoas, a dimensão ética se faz presente entre professor e aluno, como forma de assimilação do conhecimento, em detrimento de outros atores da escola.
- (D) A dimensão ética do trabalho docente se sustenta no fato de que esta profissão está voltada para a formação de outras pessoas. Desde modo, a competitividade, o individualismo e a busca do sucesso, devem ser incentivados, objetivando a meritocracia.

17. A estrutura globalizante do currículo, de acordo com Anastasiou (2003), ocorre pelo grau de relações disciplinares chamado de:

- (A) multidisciplinaridade.
- (B) interdisciplinaridade.
- (C) transdisciplinaridade.
- (D) currículo complexo.

18. O planejamento é ato. É uma atividade que projeta, organiza e sistematiza o fazer docente. Farias (2014) ressalta que existem cinco elementos a considerar no planejamento das situações de ensino. No planejamento do plano de aula, o elemento que indaga sobre o “como fazer” é:

- (A) o objetivo.
- (B) a metodologia.
- (C) a avaliação.
- (D) o conteúdo.

19. Luckesi (2011) adverte que o currículo, num processo educativo escolar, é somente o mediador da formação do educando, nunca a finalidade da escola. Com base nessa assertiva, pode-se afirmar.

- (A) A escola centrada no currículo clarifica o educando como pessoa, como cidadão (com o outro) e como sagrado (com o que é maior do que ele).
- (B) A escola centrada na pessoa do educando serve-se do currículo como meio dos processos de sua aprendizagem, desenvolvimento e constituição.
- (C) Nossas escolas, usualmente, estão focadas mais na formação do educando, na construção da sua individualidade autônoma, o que significa a busca da emancipação humana, do que no currículo.
- (D) A formação do educando tendo como base o eu, o outro e o sagrado já se encontra inserida no contexto dos currículos das escolas.

20. Os currículos são a expressão do equilíbrio de interesses e forças que gravitam sobre o sistema educativo num dado momento, enquanto que através deles se realizam os fins da educação no ensino escolarizado. Santos (2008) discorre sobre três teorias que asseguram os currículos atuais. Aquela que é resultante das influências das ideias das ciências sociais, que traz à tona as discussões sobre gênero, raça, etnia, religião, entre outras questões, é a concepção:

- (A) crítica.
- (B) tecnicista.
- (C) pós-moderna.
- (D) multicultural.

GEOGRAFIA

21. Assinale a alternativa que apresenta, de forma CORRETA, o conceito do termo paisagem para a ciência geográfica.

- (A) Paisagem é resultante da combinação de elementos físicos, biológicos e antrópicos.
- (B) Paisagem é resultante apenas dos processos antrópicos.
- (C) Paisagem é resultante da combinação entre os diferentes tipos de solos.
- (D) Paisagem é resultante da combinação entre os aspectos climáticos e a cobertura vegetal.

22. A Geomorfologia é uma área das Ciências da Terra que oferece importantes subsídios para os estudos na Geografia. Assinale a alternativa CORRETA, que cita o principal objetivo dos estudos desenvolvidos na Geomorfologia.

- (A) Estuda as diferentes formas de relevo da superfície terrestre.
- (B) Estuda as formas nas quais os diferentes tipos de cobertura vegetal encontram-se distribuídas na superfície terrestre.
- (C) Estuda as características e a formação dos diferentes tipos de solos.
- (D) Estuda a distribuição das águas superficiais, subterrâneas e oceânicas.

23. Assinale a alternativa CORRETA, que apresenta o tipo de informação representada em um mapa pedológico.

- (A) Vegetação.
- (B) Geologia.
- (C) Geomorfologia.
- (D) Solos.

24. De acordo com a legislação ambiental do Brasil, são consideradas unidades de conservação de proteção integral:

- (A) Estação Ecológica e Parque Nacional.
- (B) Parque Nacional e Reserva Biológica.
- (C) Área de Proteção Ambiental e Floresta Nacional.
- (D) Floresta Nacional e Estação Ecológica.

25. Entre os setores em que a população economicamente ativa de uma determinada região encontra-se distribuída, podemos citar o primário, o secundário e o terciário. Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde às atividades relacionadas ao setor terciário.

- (A) Atividades produtivas relacionadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo mineral.
- (B) Atividades relacionadas à prestação de serviços e ao comércio.
- (C) Atividades voltadas para a indústria, a produção de bens de consumo e a construção civil.
- (D) Atividades relacionadas à pesquisa e à alta tecnologia.

26. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere ao setor de atividade que concentra a menor quantidade de empregos formais no município de Fortaleza.

- (A) O setor secundário.
- (B) O setor terciário.
- (C) O setor primário.
- (D) O setor quaternário.

27. Entre os municípios que fazem limite com Fortaleza, podemos citar:

- (A) Eusébio, Aquiraz, Maracanaú, Pacatuba e Itaitinga.
- (B) Caucaia, Aquiraz, Eusébio, Horizonte e São Gonçalo do Amarante.
- (C) Aquiraz, Maracanaú, Horizonte, Pacajus e Pindoretama.
- (D) Horizonte, Aquiraz, Eusébio, Pacajus e Guaiuba.

28. Entre as unidades de conservação estaduais situadas no município de Fortaleza, podemos citar:

- (A) o Parque Ecológico do Cocó e o Parque Estadual Marinho da Pedra da Risca do Meio.
- (B) a Área de Proteção Ambiental do Rio Pacoti e a Área de Proteção Ambiental da Serra de Aratanha.
- (C) o Parque Ecológico do Cocó e a Área de Proteção Ambiental Lagamar do Cauípe.
- (D) a Área de Proteção Ambiental da Serra de Baturité e o Parque Estadual Marinho da Pedra da Risca do Meio.

29. Os sistemas ambientais são áreas dotadas de condições específicas relacionadas, principalmente, aos fatores do potencial ecológico e da exploração biológica. Assinale a alternativa CORRETA, que cita o sistema ambiental situado na planície litorânea do município de Fortaleza, no qual está inserido o Parque Ecológico do Rio Cocó.

- (A) Depressão sertaneja.
- (B) Planalto sedimentar.
- (C) Planície fluviomarinha.
- (D) Maciço residual.

30. Para a atualização da cartografia do cadastro urbano da cidade de Fortaleza, é recomendável a utilização de uma escala cartográfica com níveis de detalhes compatíveis entre:

- (A) 1:5.000 e 1:2.000.
- (B) 1:50.000 e 1:100.000.
- (C) 1:250.000 e 1:500.000.
- (D) 1:1.000.000 e 1:1.500.000.

31. O território do estado do Ceará apresenta diferentes unidades de paisagens que têm potencialidades e vulnerabilidades diversificadas. Assinale a alternativa em que todas as unidades de paisagem citadas encontram-se situadas no estado do Ceará.

- (A) Agreste, cerrado e planaltos sedimentares.
- (B) Zona da mata, pampa cearense e depressão sertaneja.
- (C) Depressão sertaneja, maciços residuais e planaltos sedimentares.
- (D) Agreste, zona da mata e chapadas.

32. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o bioma que predomina no estado do Ceará

- (A) Caatinga.
- (B) Zona da mata.
- (C) Cerrado.
- (D) Mata atlântica.

33. Entre as áreas do estado do Ceará mais degradadas ambientalmente que apresentam evidências dos processos de desertificação, podemos destacar:

- (A) o planalto da Ibiapaba e a faixa litorânea.
- (B) a região dos Inhamuns e os tabuleiros pré-litorâneos.
- (C) a região dos Inhamuns e a região do médio Jaguaribe.
- (D) os sertões de Canindé e a região do baixo Jaguaribe.

34. Assinale a opção CORRETA, que define o tipo de escoamento superficial que predomina nos rios e riachos situados no ambiente sertanejo do estado do Ceará.

- (A) Intermitente.
- (B) Perene.
- (C) Endorreico.
- (D) Efêmero.

35. Marque a opção CORRETA, da qual constam os principais planaltos sedimentares situados no estado do Ceará.

- (A) A serra de Baturité e a chapada da Ibiapaba.
- (B) A chapada do Araripe e a chapada da Ibiapaba.
- (C) O planalto da Borborema e a serra do Machado.
- (D) A serra de Baturité e a serra de Maranguape.

36. De acordo com o IBGE (2017), o território brasileiro encontra-se composto por 5.570 municípios. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao número total de municípios situados atualmente no estado do Ceará.

(IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2017, disponível em <http://cidades.ibge.gov.br>)

- (A) 148.
- (B) 176.
- (C) 182.
- (D) 184.

37. A bacia do rio Jaguaribe ocupa cerca de 48% do território do estado do Ceará, percorrendo aproximadamente 633 km, desde suas nascentes no município de Tauá até sua foz no Oceano Atlântico. Assinale a alternativa CORRETA, em que há alguns dos principais afluentes do rio Jaguaribe.

- (A) O rio Banabuiú e o rio Salgado
- (B) O rio Acaraú e o rio Curu.
- (C) O rio Pacoti e o rio Coreaú.
- (D) O rio Quixeramobim e o rio Aracatiaçu.

38. Os pontos cardeais são muito utilizados na cartografia para orientar o posicionamento de uma determinada feição mapeada. Assinale a opção CORRETA, em que os pontos cardeais também são denominados de Oriente e Ocidente.

- (A) Leste e Oeste.
- (B) Norte e Sul.
- (C) Leste e Norte.
- (D) Oeste e Sul.

39. A distância entre dois pontos em um mapa mede 10 milímetros. Utilizando a escala desse mapa, encontramos a distância real de 1 km. A escala desse mapa é:

- (A) 1:10.000.
- (B) 1:50.000.
- (C) 1:100.000.
- (D) 1:500.000.

40. Assinale a alternativa CORRETA, em que se tem o sistema geodésico de referência definido pelo IBGE, desde fevereiro de 2015, o qual deverá ser adotado em todos os mapeamentos e levantamentos topográficos executados no Brasil.

- (A) Córrego Alegre.
- (B) SAD69.
- (C) UTM.
- (D) SIRGAS 2000.