

LÍNGUA PORTUGUESA

Professores do MedioTec compartilham experiências exitosas no ensino remoto

01 Práticas inovadoras e criativas têm sido o diferencial nas aulas remotas dos cursos técnicos oferecidos aos alunos do
02 MedioTec/Pronatec. Em tempos de ensino remoto, professores e coordenadores têm se reinventado para passar os
03 conteúdos com qualidade, de forma a motivar os alunos do programa. Na última quinta-feira (26/11), professores e
04 coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas no ensino remoto, durante mais
05 uma capacitação pedagógica promovida pela coordenação do Pronatec/Funece. O encontro virtual ocorreu via Google
06 Meet.

07 O coordenador do Pronatec/MedioTec/Funece, professor Hidelbrando Soares, destacou a atuação da equipe de
08 professores do MedioTec, que desafiam o quadro da pandemia da Covid-19 e estão produzindo resultados importantes para
09 o programa. Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque e resultados de
10 qualidade no processo de formação da juventude cearense. E as capacitações promovidas à equipes do Pronatec/MedioTec
11 contribuem para boas ações em sala de aula.

12 “As nossas capacitações são uma grande estratégia para analisar e discutir os desafios que aparecem. São também
13 um momento de troca de experiências e boas práticas do que vem sendo desenvolvido nas turmas, que podem ser
14 socializadas e compartilhadas para toda a rede Pronatec. A preocupação com as capacitações sempre esteve presente nas
15 ações da equipe pedagógica do programa, e isso tem sido nosso diferencial quando comparamos as experiências de Pronatec
16 no Ceará e mesmo no Nordeste. Precisamos sempre estar discutindo novas metodologias e novas práticas, para que esse
17 ambiente remoto sirva de estímulo para nossos estudantes e seu projeto de vida”, enfatizou o coordenador.

18 A coordenadora psicopedagógica do Pronatec, professora Ana Ignez Belém, também ressaltou o momento de
19 compartilhamento de informações, que, segundo ela, são importantes para a prática pedagógica. “As experiências passadas
20 pelos nossos pares são as melhores fontes de aprendizagem. Momentos como esse potencializam a atividade pedagógica
21 de ensino e aprendizagem. É um momento rico para pensar nossa didática e estratégia, e também em como essa didática
22 está chegando aos alunos”.

23 Durante o encontro, experiências exitosas no ensino remoto foram apresentadas pelos professores Ítalo Pinto
24 Carneiro, que promoveu palestras virtuais com profissionais da área técnica; Francisco Valdizar Forte, que traçou estratégias
25 de acompanhamento contra a evasão escolar e fortaleceu o uso de ferramentas da informática para dinamizar as aulas; e
26 Thiago Sampaio de Lima, que falou sobre o uso de jogos *on-line* como ferramenta de aprendizagem.

27 Segundo o professor Ítalo Carneiro, do curso técnico em Segurança do Trabalho, uma das estratégias usadas nas salas
28 de aula virtuais foi possibilitar aos alunos de Caucaia e Fortaleza uma palestra com uma médica do trabalho e outra sobre
29 uso de equipamentos de proteção individual (EPIs). Para o docente, é importante que os estudantes saibam na prática a
30 aplicação dos conteúdos e conheçam o trabalho de profissionais.

31 “Pensei que, se não posso levar os alunos a uma visita técnica por conta da pandemia, poderia trazer uma empresa
32 até o momento de aula dos alunos. Após introduzir o conteúdo, convido um profissional de uma empresa de grande porte,
33 para abordar dentro daquele conteúdo a parte prática e de vivência dele. Isso contribui para que o aluno consiga ver, por
34 exemplo, um técnico de segurança do trabalho atuando dentro de uma grande instituição, e veja que ele pode crescer e ser
35 como aquele profissional”, analisou.

36 Já o professor Valdizar Forte contou que tentou trazer conteúdos de informática com base nos conhecimentos dos
37 alunos sobre o assunto, além de levar em conta se eles tinham computador em casa, que ferramentas usavam e se tinham
38 acesso à internet com facilidade.

39 “Em cima disso, tracei à disciplina de Informática Básica, sem fugir do conteúdo proposto na apostila e buscando
40 trazer assuntos voltados para a área profissional. Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e
41 não participação dos alunos. Sabemos que a realidade de cada aluno e em cada município é diferente, mas tentamos
42 despertar neles à ideia de que o curso pode fazer a diferença em suas vidas. O professor deve ser o maior motivador. Estamos
43 no momento de repensar o processo educacional, de trazer as novidades tecnológicas e agregá-las ao processo de ensino e
44 aprendizagem. O ensino jamais vai voltar a ser o que era, vai ser híbrido. As tecnologias mais do que nunca vão fazer parte
45 do processo educacional”, ensinou Valdizar.

46 O professor Thiago Sampaio compartilhou sua estratégia de aplicar jogos *on-line* entre os estudantes durante as aulas
47 virtuais, elaborando perguntas de acordo com os conteúdos abordados nas disciplinas até então ministradas por ele nos
48 municípios de Brejo Santo, Campos Sales e Mombaça. O professor informou que usa a plataforma Wordwall na elaboração
49 dos jogos e explicou a funcionalidade da ferramenta. “O objetivo maior é o aprendizado dos alunos. Sempre que usamos o
50 jogo em sala de aula é uma alegria. É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação na nota, a critério
51 do professor. A intenção não é gerar competição, mas motivá-los a sempre querer aprender mais para ganhar o próximo
52 jogo. Quando um assunto rende dificuldades, podemos discutir quais respostas foram mais acertadas e quais eles mais
53 erraram”, esclarece o professor Thiago.

54 Durante o encontro, também foi destacado que algumas turmas já realizaram aulas de campo presenciais,
55 obedecendo todos os critérios de distanciamento social e com uso de máscaras. Entre as atividades práticas, estão aula de
56 campo realizada com alunos do curso técnico em Agronegócio em um sítio de Limoeiro do Norte e visita técnica a uma
57 Unidade Básica de Saúde (UBS) de Mombaça, que recebeu alunos do curso técnico em Gerência de Saúde.

58 A coordenadora de Ensino do Pronatec/Funece parabenizou o empenho dos professores e coordenadores ao trazer
59 conteúdo diferenciado para os estudantes durante o ensino remoto e ressaltou a dedicação de toda a equipe. “Este ano
60 está sendo desafiador em todas as perspectivas. Fico muito feliz em fazer parte de uma equipe que aceitou participar de

- 61 uma experiência de aulas remotas. É tudo novo para todos, estamos todos aprendendo. Temos um espírito coletivo muito bom e a gente só cresce. É muito bom saber que temos um programa onde todo mundo se ajuda. Sabemos que, para que
- 62 um tenha sucesso, é importante que todos também tenham”.
- 63 (Disponível em <http://www.uece.br/pronatec/2020/11/27/professores-do-mediotec-compartilham-experiencias-exitosas-no-ensino-remoto/> Acessado em 22 de jun. de 2022 – com adaptações).

01. Acerca das ideias apresentadas pelo texto, é correto afirmar somente que:

- (A) uma vez suspensas as atividades presenciais, alunos e professores se mantiveram inertes quanto às práticas e aos temas previstos no currículo escolar.
- (B) a impossibilidade de visitas técnicas impediu que alunos e professores mantivessem contato com empresas e profissionais afins às áreas de seus cursos.
- (C) a adaptação das escolas e dos procedimentos educacionais permitiu minimizar os efeitos danosos da pandemia de Covid-19 sobre as atividades escolares.
- (D) a pandemia de Covid-19 impossibilitou uma série de atividades sociais e econômicas, inclusive aquelas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem.

02. Ainda acerca das ideias presentes no texto, é correto afirmar que o ensino remoto:

- (A) exigiu de coordenadores e de professores uma transformação de postura educacional a fim de manter a qualidade dos conteúdos e incentivar os discentes.
- (B) impôs um cronograma de visitas técnicas regular a fim de garantir a segurança sanitária dos participantes: professores, alunos e empresários.
- (C) ao permitir o uso de jogos *on-line* como metodologia para a prática pedagógica, exacerbou a competitividade dos alunos.
- (D) impediu a vivência e o contato dos alunos com os conteúdos e experiências oriundos do ambiente empresarial.

03. “Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.” (linhas 40-41). Assinale a alternativa, em que a reescrita desse trecho do texto mantém a correção gramatical e as mesmas relações de sentido.

- (A) Porque em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
- (B) Sobremaneira, em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
- (C) Porquanto em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.
- (D) Embora em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.

04. Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses substitui a palavra destacada mantendo as relações de sentido e a correção gramatical do texto.

- (A) “[...] professores e coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas (tardias) no ensino remoto[...]” (linhas 3-4).
- (B) “Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque (relevo) [...]” (linha 9).
- (C) “É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação (prêmio) na nota, a critério do professor.” (linhas 50-51).
- (D) “[...] parabenizou o empenho (dedicação) dos professores e coordenadores ao trazer conteúdo diferenciado para os estudantes [...]” (linhas 58-59).

05. “A preocupação com as capacitações sempre esteve presente nas ações da equipe pedagógica do programa, e isso tem sido nosso diferencial quando comparamos as experiências de Pronatec no Ceará e mesmo no Nordeste.” (linhas 14-16). A propósito dos sentidos e da organização linguística desse trecho, é correto o que se enuncia somente em qual item?

- (A) Há no trecho expressões temporais que opõem fases do desenvolvimento das ações da equipe pedagógica do programa.
- (B) O uso de nosso e de comparamos permite inferir que o enunciador faz parte da equipe pedagógica do programa.
- (C) O pronome demonstrativo isso retoma os sentidos manifestados pela expressão o programa.
- (D) Há no trecho indicações espaciais que sugerem contiguidade entre os locais referidos.

06. Nos trechos abaixo, o segundo elemento destacado refere-se ao primeiro somente em qual item?

- (A) “Isso contribui para que o aluno consiga ver, por exemplo, um técnico de segurança do trabalho atuando dentro de uma grande instituição, e veja que ele pode crescer e ser como aquele profissional.” (linhas 33-35).
- (B) “Já o professor Valdizar Forte contou que tentou trazer conteúdos de informática com base nos conhecimentos dos alunos sobre o assunto [...]” (linhas 36-37).
- (C) “O professor informou que usa a plataforma Wordwall na elaboração dos jogos e explicou a funcionalidade da ferramenta.” (linhas 48-49).
- (D) “A coordenadora de Ensino do Pronatec/Funece parabenizou o empenho dos professores e coordenadores ao trazer conteúdo diferenciado para os estudantes durante o ensino remoto e ressaltou a dedicação de toda a equipe.” (linhas 58-59).

07. A mudança de posição da palavra destacada, proposta na reescrita dos trechos abaixo, altera os sentidos originais do texto apenas em qual item?

- (A) “A preocupação com as capacitações sempre esteve presente nas ações da equipe pedagógica do programa [...]” (linhas 14-15). – A preocupação com as capacitações esteve sempre presente nas ações da equipe pedagógica do programa.
- (B) “Precisamos sempre estar discutindo novas metodologias e novas práticas [...]” (linha 16) – Precisamos estar sempre discutindo novas metodologias e novas práticas.
- (C) “A intenção não é gerar competição, mas motivá-los a sempre querer aprender mais para ganhar o próximo jogo.” (linhas 51-52) – A intenção não é gerar competição, mas motivá-los a querer aprender mais para sempre ganhar o próximo jogo.
- (D) “Sempre que usamos o jogo em sala de aula é uma alegria.” (linhas 49-50) – É uma alegria sempre que usamos o jogo em sala de aula.

08. O sinal indicativo de crase está corretamente empregado em todas as suas ocorrências somente em qual item?

- (A) “E as capacitações promovidas à equipes do Pronatec/MedioTec contribuem para boas ações em sala de aula.” (linhas 10-11).
- (B) “[...] além de levar em conta se eles tinham computador em casa, que ferramentas usavam e se tinham acesso à internet com facilidade.” (linhas 37-38).
- (C) “Em cima disso, tracei à disciplina de Informática Básica, sem fugir do conteúdo proposto na apostila e buscando trazer assuntos voltados para a área profissional.” (linhas 39-40).
- (D) “Sabemos que a realidade de cada aluno e em cada município é diferente, mas tentamos despertar neles à ideia de que o curso pode fazer a diferença em suas vidas.” (linhas 41-42).

09. Quanto às regras de acentuação gráfica e às de ortografia, está corretamente grafado o que se enuncia somente em qual item?

- (A) A situação de emergência atual fez com que muitas instituições educacionais migrassem para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) para dar cobertura aos seus estudantes enquanto as instituições de ensino superior (IES) continuam fechadas e segue o confinamento em casa.
- (B) O Ensino Remoto Emergencial e a Educação a Distância não podem ser compreendidos como sinônimos, por isso é muito importante, no contexto que estamos vivendo, clarificar esses conceitos.
- (C) O termo “remoto” significa distante no espaço e se refere a um distanciamento geográfico. O ensino é considerado remoto porque os professores e alunos estão impedidos por decreto de frequentarem instituições educacionais para evitar a disseminação do vírus. É emergencial porque do dia para noite o planejamento pedagógico para o ano letivo de 2020 teve que ser engavetado.
- (D) Foi preciso pensar em atividades pedagógicas mediadas pelo uso da internet, pontuais e aplicadas em função das restrições impostas pela Covid-19 para minimizar os impactos na aprendizagem advindos do ensino presencial. O currículo da maior parte das instituições educacionais não foi criado para ser aplicado remotamente.

(Itens adaptados de: <https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-o-ensino-remoto-emergencial-e-a-educacao-a-distancia/> Acesso em: 23 de jun. de 2022).

10. A propósito de sua organização, é correto classificar o texto em análise como:

- (A) jurídico.
- (B) didático.
- (C) científico.
- (D) jornalístico.

LEGISLAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO

11. O padrão mínimo de qualidade da educação, de que trata o § 1º, do Art. 211, da Constituição Federal, conforme inclusão contida na Emenda Constitucional nº 108, de 2020, considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência:

- (A) a Escola Padrão de Eficiência (EPE).
- (B) o Regime de Tempo Integral (RTI).
- (C) o Custo Anual de Manutenção da Educação (CAME).
- (D) o Custo Aluno Qualidade (CAQ).

12. Tendo em vista o que determina a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da educação nacional para a organização dos currículos escolares, é CORRETO afirmar.

- I. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório, na Base Nacional Comum Curricular, dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- II. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- III. Dentre os critérios que tornam a prática da Educação Física facultativa para os alunos, incluem-se “ser maior de 21 anos de idade” e “cumprir jornada diária de trabalho igual ou superior a quatro horas”.
- IV. Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio públicos, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- V. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, dentre outras vantagens, progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

São verdadeiras as afirmações:

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

13. Conforme estabelece a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado, dentre outros direitos, mediante a garantia de:

- I. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- III. Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV. progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- V. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Qual a opção correta?

- (A) I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Todas são verdadeiras.
- (C) I, IV e V são verdadeiras.
- (D) I, III e V são verdadeiras.

14. Tendo como referência a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e suas alterações, é **CORRETO** afirmar que esta Lei garante que:

- I. nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. todas as mulheres terão acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo.
- III. às gestantes serão assegurados nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- IV. a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- V. a gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil.

Qual a opção correta?

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente a afirmativa IV é falsa.

15. A execução do Plano Municipal de Educação e o cumprimento de suas metas, conforme determina a Lei nº Lei 10.371/2015 (Câmara Municipal de Fortaleza), serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas. Dentre os órgãos incumbidos dessas tarefas, estão:

- I. Secretaria Municipal da Educação.
- II. Secretaria Estadual de Educação.
- III. Comissão de Educação da Câmara Municipal de Fortaleza.
- IV. Conselho Estadual de Educação.
- V. Fórum Municipal de Educação.

Marque a opção correta.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmativa II é falsa.
- (C) As afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II e V são verdadeiras.

16. Conforme estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, as aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica. A citada BNCC também apresenta o seguinte posicionamento:

- (A) as aprendizagens essenciais são os conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- (B) as competências se expressam, exclusivamente, por meio das atitudes e valores que se integram para resolver demandas complexas da vida cotidiana.
- (C) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos) proporciona, por si só, a habilidade de preparação para o mundo do trabalho.
- (D) o Conselho Nacional de Educação (CNE), mediante proposta de comissão específica, deliberou que o ensino religioso terá tratamento como área do conhecimento.

17. Tendo como referência o que estabelece a Lei Complementar nº 169, de 12 de setembro de 2014 (Câmara Municipal de Fortaleza), é **CORRETO** afirmar.

- I. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de sua comunidade, articular o projeto político-pedagógico com os planos nacional, estadual e municipal de educação, assegurando a autonomia do professor na atividade docente.
- II. Os estudantes serão considerados elegíveis a partir dos 14 (quatorze) anos de idade, comprovados na data da posse, como membro no Conselho Escolar.
- III. Quando se tratar de deliberação que exija responsabilidade civil ou criminal, os estudantes, no exercício da função de conselheiro escolar, serão representados por seus pais ou responsáveis, devendo comparecer às reuniões tanto os representados ou assistidos como os representantes ou assistentes.
- IV. O Diretor Escolar integrará o Conselho Escolar como membro nato.
- V. As reuniões do Conselho Escolar serão abertas, com direito à voz, mas não a voto, a todos os que trabalham, estudam ou têm filho matriculado na escola, a profissionais que prestam atendimento à escola, a membros da comunidade local, a movimentos populares organizados, a entidades sindicais e ao grêmios estudantil.

Marque a opção correta.

- (A) Somente a afirmação V é falsa.
- (B) As afirmações II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente a afirmativa II é falsa.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

18. A Complementação do Valor Anual Total por Aluno (VAAT) é um dos institutos inovadores da Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Dentre as especificidades apresentadas pelo VAAT, encontram-se:

- I. composição de 10% da distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal.
- II. aplicabilidade de, pelo menos, 15% do seu valor em despesas de capital na rede de ensino beneficiada.
- III. obrigatoriedade de ajuste de forma trimestral.
- IV. aplicação obrigatória de 50% dos recursos globais na educação infantil.

Marque a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

19. A Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, instituiu uma nova forma de complementação da União, considerando as respectivas especificidades das redes de Educação Básica pública presencial e os insumos necessários para a garantia de qualidade da educação. A Complementação da União, do total de recursos, será equivalente, no mínimo, a:

- (A) 35%.
- (B) 23%.
- (C) 10%.
- (D) 25%.

20. Preencha as lacunas.

A Lei Complementar do Município de Fortaleza nº 169, de 12 de setembro de 2014, conceitua a Conferência Municipal de Educação como um _____ de debate, _____, _____ e _____ das _____ de educação.

A opção que contém a sequência correta e na ordem é:

- (A) espaço, mobilização, pactuação, formulação, políticas.
- (B) movimento, decisão, representatividade, elaboração, leis.
- (C) processo, eleição, seleção, construção, ações.
- (D) órgão, reflexão, análise, aprovação, transformações.

EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

21. Sobre a Didática, assinale a única **opção correta**.

- (A) A Didática assegura o fazer pedagógico na escola.
- (B) A Didática possui apenas a dimensão técnica.
- (C) A Didática possui apenas a dimensão político-social.
- (D) A Didática formula métodos para a transmissão passiva do conhecimento.

22. Para José Carlos Libâneo, o *processo didático*:

- (A) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar irrefletidamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (B) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar criteriosamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (C) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar ligeiramente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (D) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar imponderadamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”

23. O principal representante do movimento escolanovista é:

- (A) Rousseau.
- (B) John Dewey.
- (C) João Amós Comênio.
- (D) Johann Friedrich Herbart.

24. Sobre o trabalho docente, marque a **única opção correta**.

- (A) O trabalho docente deve ter como ponto de partida e ponto de chegada a prática social.
- (B) O trabalho docente deve priorizar a mensuração dos dados quantitativos em detrimento dos qualitativos.
- (C) O trabalho docente deve preocupar-se, sobretudo, com as notas das avaliações para o alcance de boas colocações nas avaliações externas.
- (D) O trabalho docente deve concentrar-se na transmissão de conteúdos, desconsiderando a educação em uma perspectiva integral, democrática e inclusiva.

25. Lançar luzes sobre a Educação Escolar é observar e refletir, profundamente, sobre o ensino e aprendizagem. Nesse sentido, marque o item **correto** sobre a aprendizagem escolar.

- (A) Os conceitos devem ser organizados e apresentados em nível crescente de complexidade.
- (B) A aprendizagem escolar não estabelece vínculo direto com o meio social.

(C) O trabalho docente pouco se relaciona ao binômio ensino e aprendizagem.

(D) A aprendizagem escolar não estabelece vínculos com a motivação intrínseca e extrínseca dos alunos.

26. Para Candau (1998), a formação de professores deve assumir uma perspectiva:

- (A) multidimensional.
- (B) unilateral.
- (C) tradicional.
- (D) técnica.

27. De acordo com Luckesi, em relação ao processo avaliativo, está **incorreto** o que consta em qual item?

- (A) A avaliação, com a função classificatória, é um instrumento estático e frenador do processo de crescimento.
- (B) A avaliação, com a função diagnóstica, é um momento dialético para avançar no desenvolvimento da ação.
- (C) A avaliação, com a função diagnóstica, possibilita o crescimento para a autonomia e competência.
- (D) A avaliação, com a função classificatória, na escola, deve se sobrepor à função diagnóstica.

28. Sobre as *teorias do currículo*, com base em Alice Casimiro (2011), marque a única **opção correta**.

- (A) O currículo não pode ser compreendido como um importante instrumento de controle social.
- (B) John Dewey defende que o foco do currículo é a experiência direta da criança.
- (C) O modelo curricular proposto por Tyler é não linear.
- (D) A teoria curricular de Tyler cria um “abismo” entre currículo e avaliação.

29. Os itens a seguir tratam sobre o Ensino Médio, a última etapa da educação básica. Mais precisamente, falam sobre aspectos relacionados às mudanças que ocorreram para que pudéssemos chegar ao que se tem hoje: o Novo Ensino Médio.

- I. No Novo Ensino Médio, os Itinerários Formativos fazem parte da organização curricular dos estudantes.
- II. De acordo com a Lei Nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, o ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do Ensino Médio.
- III. A Resolução Nº 3, de 21 de novembro de 2018, é a resolução que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- IV. A formação geral básica deve ter carga horária total máxima de 1.800 (mil e oitocentas) horas.

Com suporte nas leituras realizadas sobre essa temática, assinale a única **opção correta**.

- (A) Os itens II e III estão incorretos.
- (B) Os itens III e IV estão incorretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.

30. Com base nos estudos desenvolvidos por Gardner, marque o item **correto**.

- (A) Apresentar os conteúdos e promover representações múltiplas é algo que caracteriza o ensino efetivo.
- (B) A educação deve ser compreendida como meramente instrumental.
- (C) Não é possível dizer que há uma relação entre professores imaginativos e pluralistas com representações cada vez mais reveladoras do aprendizado.
- (D) A não multiplicidade de representações em nada se relaciona com a hegemonia de compreensões por parte do estudante.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A soma de quatro números consecutivos é igual a 2022. O maior desses quatro números é:

- (A) 506.
- (B) 507.
- (C) 508.
- (D) 509.

32. Entre 2011 e 2025, existe apenas um número que deixa resto 2 quando dividido por 11. Esse número é:

- (A) 2013.
- (B) 2015.
- (C) 2017.
- (D) 2021.

33. Um número tem dois algarismos distintos. A partir dele, obtemos outro número invertendo a ordem dos algarismos. Ao subtrairmos o maior do menor, o resultado será sempre:

- (A) um múltiplo de 7.
- (B) um número par.
- (C) um múltiplo de 9.
- (D) zero.

34. Seu Jeremias nasceu em um ano que é um quadrado perfeito. Ele tem menos de 100 anos e pretende fazer uma grande festa de aniversário no próximo ano que for um quadrado perfeito. Quantos anos seu Jeremias completará nessa data?

- (A) 83.
- (B) 85.
- (C) 87.
- (D) 89.

35. A soma $\frac{41}{333} + 0,\overline{876}$ é igual a:

- (A) $\frac{251}{333}$.
- (B) $2 + \frac{251}{333}$.
- (C) 1.
- (D) 2.

36. Dos alunos de uma turma, 16% tiraram notas 9 ou 10 em uma prova. O número de alunos que tiraram 7 ou 8, nessa mesma prova, é igual ao dobro do número de alunos que tiraram 9 ou 10. Os outros 13 alunos que fizeram essa prova tiraram notas abaixo de 7. Quantos alunos fizeram a prova?

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 25.
- (D) 26.

37. Pedro calculou as diferenças $d_1 = 1 - \frac{1}{3}$; $d_2 = 1 - \left(1 - \frac{1}{3}\right)$;

$d_3 = 1 - \left(1 - \left(1 - \frac{1}{3}\right)\right)$ etc. e percebeu que há um padrão nessa sequência. Seguindo esse padrão, Pedro concluiu, corretamente, que d_{2022} é igual a:

- (A) $\frac{1}{3}$.
- (B) $\frac{1}{2}$.
- (C) $\frac{2}{3}$.
- (D) $\frac{3}{2}$.

38. Miguel dividiu um número natural N por 7 e percebeu que a parte decimal de $\frac{N}{7}$ é uma dízima periódica, formada pela repetição dos algarismos 857142, nessa ordem. Sabendo que $2016 \leq N < 2023$, podemos concluir que N é igual a:

- (A) 2019.
- (B) 2020.
- (C) 2021.
- (D) 2022.

39. Sueli escreveu todos os números de dois algarismos em papezinhos e colocou-os em um saco. Ela vai retirar do saco, aleatoriamente, um dos papezinhos. Qual é, aproximadamente, a probabilidade de o número escrito no papelzinho ser múltiplo de 7 e **NÃO** ser múltiplo de 11?

- (A) 12,22%.
- (B) 13,33%.
- (C) 14,44%.
- (D) 15,55%.

40. Em uma fábrica, sempre que 800 peças são fabricadas, é realizada uma medida da massa média das peças, pesando-se as 800 peças em conjunto e dividindo-se o resultado por 800. A cada semana, o controle de qualidade separa uma amostra de 800 peças e pesa cada peça individualmente. Na última semana, constatou-se que, das 800 peças testadas pelo controle de qualidade, 400 tinham massa 3 gramas abaixo da média, uma certa quantidade de peças tinha massa 4 gramas acima da média e as demais peças estavam exatamente na média. A quantidade de peças que ficaram com massa acima da média é:

- (A) 100.
- (B) 200.
- (C) 300.
- (D) 400.

41. Existem quantas funções bijetoras $f: \{1,2,3,4\} \rightarrow \{1,2,3,4\}$, tais que $f(n) \neq n$, para qualquer $n \in \{1,2,3,4\}$?

- (A) 9.
- (B) 12.
- (C) 18.
- (D) 24.

42. As medidas da base e da altura de um retângulo são números inteiros. A base mede 13cm. Dentro desse retângulo cabem, com uma pequena folga, 55 quadrados de lado 2cm, mas não cabem 56 desses quadrados. A altura desse retângulo, em centímetros, mede:

- (A) 16.
- (B) 17.
- (C) 18.
- (D) 19.

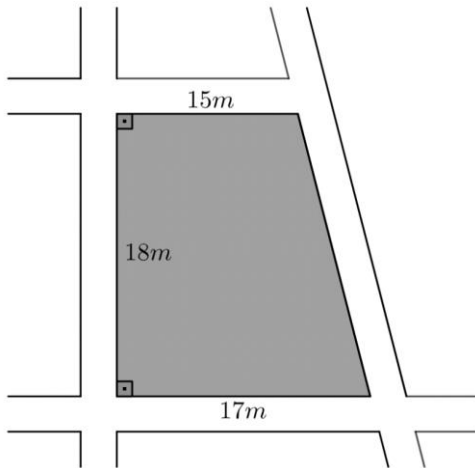
43. No triângulo ABC a bissetriz AD do ângulo $\angle BAC$ divide o triângulo ABC em dois triângulos de mesma área. Podemos afirmar que:

- (A) AD é altura relativa ao lado AB e o triângulo ABC é isósceles.
- (B) D é ponto médio do lado BC e o triângulo ABC é escaleno.
- (C) O triângulo ABD é retângulo e o triângulo ABC é isósceles.
- (D) O triângulo ACD é isósceles e o triângulo ABC é retângulo.

44. Um livro tem 500 páginas, todas com a mesma espessura. As dimensões das páginas desse livro são 15cm de largura e 22cm de altura. Sabe-se que o volume desse livro, desprezando-se as capas, é 825cm^3 . Com esses dados, podemos concluir que a espessura de uma página desse livro, em milímetros, é:

- (A) 0,0005.
- (B) 0,005.
- (C) 0,05.
- (D) 0,5.

45. Um terreno tem o formato de um trapézio retângulo, com lados paralelos medindo 17 metros e 15 metros, e altura medindo 18 metros.



O perímetro desse terreno é:

- (A) menor que 68 metros.
- (B) maior que 68 metros e menor que 69 metros.
- (C) maior que 69 metros e menor que 70 metros.
- (D) maior que 70 metros.

46. Em um dia de sol, João mediu a sombra de uma estaca fincada perpendicularmente ao solo e percebeu que essa sombra tinha metade do comprimento da estaca. Nesse mesmo instante, José mediu a sombra de um obelisco e constatou que essa sombra tinha 16m. Algum tempo depois, José percebeu que a sombra do obelisco tinha diminuído e passou a medir 4m. Nesse mesmo instante, João constatou que a sombra da estaca media 15cm. A altura do obelisco e o comprimento da estaca são, em metros, respectivamente:

- (A) 32 e 1,2.
- (B) 32 e 120.
- (C) 8 e 12.
- (D) 8 e 1,2.

47. O algarismo das unidades do número 2023^{2022} é:

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) 9.

48. Uma das raízes da equação polinomial $x^3 - 10x^2 - 13x + 22 = 0$ é $r_1 = 1$. A soma dos quadrados das outras duas raízes é:

- (A) 37.
- (B) 81.
- (C) 125.
- (D) 484.

49. As duas diagonais de um quadrilátero convexo são perpendiculares e têm medidas iguais a $6m$ e $7m$. A área desse quadrilátero, em metros quadrados, é:

- (A) 21.
- (B) 35.
- (C) 42.
- (D) 63.

50. Pedro tem um copo de vidro com o formato de um cone circular reto. Ele deseja fazer uma marca nesse copo que indique em que nível o líquido deve ficar, dentro do copo, para que este esteja preenchido com a metade de seu volume total. A altura em que Pedro deve fazer a marca, medida desde o vértice do cone, corresponde, aproximadamente, a que percentual da altura total do cone? Use, se necessário, a seguinte informação: $126^3 = 2000376$.

- (A) 50%.
- (B) 60%.
- (C) 70%.
- (D) 80%.

51. No século III a.C., o notável matemático grego Arquimedes de Siracusa encontrou a seguinte estimativa para o número π , dada por números racionais:

$$\frac{223}{71} < \pi < \frac{22}{7}$$

No século V d.C., o matemático chinês Zu Chongzhi encontrou a aproximação $\frac{355}{113}$ para o número π . Podemos afirmar, corretamente, que a fração $\frac{355}{113}$:

- (A) é menor do que $\frac{223}{71}$.
- (B) é maior do que $\frac{22}{7}$.
- (C) está entre $\frac{223}{71}$ e $\frac{22}{7}$, e mais próxima de $\frac{22}{7}$.
- (D) está entre $\frac{223}{71}$ e $\frac{22}{7}$, e mais próxima de $\frac{223}{71}$.

52. Simplificando a expressão $\sqrt[3]{7 + 5\sqrt{2}} + \sqrt[3]{7 - 5\sqrt{2}}$, obtemos o número:

- (A) 2.
- (B) 6.
- (C) 10.
- (D) 14.

53. A função f é real e de uma variável real. Ela tem as seguintes propriedades:

- I) $f(0) = 1$.
- II) Para cada a real e para cada h também real, $\frac{f(a+h)-f(a)}{h} = 2$.

Com essas informações, podemos afirmar que $f(1011)$ é igual a:

- (A) 2020.
- (B) 2021.
- (C) 2022.
- (D) 2023.

54. Em um triângulo retângulo, a altura relativa à hipotenusa é igual a $1m$ e um dos catetos mede $2m$. O perímetro desse triângulo, em metros, é igual a:

- (A) $1 + \sqrt{3}$.
- (B) $1 + 2\sqrt{3}$.
- (C) $2 + \sqrt{3}$.
- (D) $2 + 2\sqrt{3}$.

55. As raízes da equação $x^3 - 21x^2 + mx - 216 = 0$ estão em progressão geométrica. O valor do coeficiente m é:

- (A) 126.
- (B) 127.
- (C) 128.
- (D) 129.

56. As medidas dos lados de um polígono, expressas em metros, são números inteiros que estão em progressão aritmética. O perímetro desse polígono é $15m$. O maior número de lados que esse polígono pode ter é:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.

57. A sequência $x_1 = 3, x_2 = 7, x_3 = 13, x_4 = 21, x_5 = 31, x_6 = 43$ etc. tem a seguinte propriedade: se, para cada $n \geq 1$, escrevemos $y_n = x_{n+1} - x_n$, então a sequência $y_1 = x_2 - x_1 = 4, y_2 = x_3 - x_2 = 6, y_3 = x_4 - x_3 = 8, y_4 = x_5 - x_4 = 10, y_5 = x_6 - x_5 = 12$ etc. é uma progressão aritmética. A partir dessas informações, podemos afirmar que x_{100} é igual a:

- (A) 10101.
- (B) 10201.
- (C) 10300.
- (D) 10303.

58. Astolfo e Genoveva são namorados. A cada três dias, Astolfo dá a Genoveva um buquê de rosas brancas. A cada cinco dias, ele dá a ela um buquê de rosas vermelhas. A cada oito dias, ele dá a ela um buquê de rosas amarelas. Ela recebeu rosas brancas no dia 22 de maio de 2022; rosas vermelhas, no dia 26 de maio de 2022; e amarelas, no dia 29 desse mesmo mês. Astolfo prometeu pedir a mão de Genoveva no dia em que esta recebesse os três buquês ao mesmo tempo pela terceira vez. Esse pedido ocorrerá no dia:

- (A) 16 de setembro de 2022.
- (B) 23 de outubro de 2022.
- (C) 25 de fevereiro de 2023.
- (D) 26 de abril de 2023.

59. A sequência de números racionais $\frac{3}{2}, \frac{7}{5}, \frac{17}{12}, \dots$ é obtida da seguinte maneira: para cada fração $t_n = \frac{x_n}{y_n}$, a fração seguinte é dada por $t_{n+1} = \frac{x_n + 2y_n}{x_n + y_n}$. Supondo que essa sequência se aproxima de um número real fixado, à medida que n cresce, podemos concluir que esse número é:

- (A) $7/5$.
- (B) $\sqrt{2}$.
- (C) $3/2$.
- (D) $\frac{1+\sqrt{2}}{2}$.

60. Sejam a, b e c três números reais tais que $a + b + c = 5$ e $ab + ac + bc = 18$. O valor da expressão

$$\frac{a^4}{(a-b)(a-c)} + \frac{b^4}{(b-a)(b-c)} + \frac{c^4}{(c-a)(c-b)}$$

é igual a:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.