

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”.

Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.
- b) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.
- c) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.
- d) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.
- b) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.
- c) Matemática: paroxítona terminada em “a”.
- d) Parabéns: oxítona terminada em “ens”.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.
- b) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.
- c) Foi à praia, e não pisou na areia.
- d) Fale a verdade, que não será castigado.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

*Um poema que desaparecesse
à medida que fosse nascendo,
e que dele nada então restasse
senão o silêncio de estar não sendo.
Que nele apenas ecoasse
o som do vazio mais pleno.
E depois que tudo matasse
morresse do próprio veneno.*

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. Sobre o produto $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$ é correto afirmar que:

- a) Este produto não pode ser efetuado.
- b) Seu resultado é $\sqrt{2}$.
- c) Seu resultado é 2.
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$6.000,00
- b) R\$6.600,00
- c) R\$26.000,00
- d) R\$6.620,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
 - Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos $P \wedge Q$ (P E Q), $P \vee Q$ (P OU Q), $P \rightarrow Q$ (P implica Q) e $\neg P$ (não P). Supondo que a proposição P tenha valor-verdade **V** e que a proposição Q tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
 - $Q \rightarrow P$
 - $P \wedge Q$
 - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
 - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário u , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{10}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{40}{3} \times u$.
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
 - Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
 - Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
 - Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Mozilla Firefox.
 - Minecraft.
 - Google Chrome.
 - Internet Explorer.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.
- A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.
 - A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
 - A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
 - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.
 - O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
 - O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
 - Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.
- O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.
 - Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
 - O Microsoft Word é uma rede social.
 - É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:
- Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
 - As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
 - Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:
- Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
 - O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
 - O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
 - O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
 - A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
 - Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
 - A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.
 - Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.
 - Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
 - Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
- b) O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
- c) A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
- d) Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.

21. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96), no seu artigo 31 encontramos menção acerca da avaliação na educação infantil, mencionada também na Proposta Pedagógica da Rede Municipal (GASPAR, 2010, p. 24). Logo, a avaliação na educação infantil:

- I. Far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, servindo de base para o acesso ao ensino fundamental.
- III. Far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, promovendo a criança para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. Far-se-á mediante aplicação de avaliações, sendo acompanhada pela professora, verificando as condições para a promoção junto ao ensino fundamental.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

22. De acordo com a Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar alguns princípios, sendo eles:

- I. Éticos, políticos e estéticos.
- II. Éticos, morais e estéticos.
- III. Éticos, estéticos e religiosos.
- IV. Éticos, políticos e culturais.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

23. Com relação aos direitos fundamentais das crianças nos espaços de educação infantil (Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças), reafirmada na Proposta Pedagógica da Rede Municipal (GASPAR, 2010), as nossas crianças têm direito:

- I. À brincadeira, à atenção individual, a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante, ao contato com a natureza, a higiene e à saúde, a uma alimentação sadia, a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão, ao movimento em espaços amplos, à proteção, ao afeto e à amizade, a expressar seus sentimentos, a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche, a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.
- II. À brincadeira, à atenção individual, a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante, ao contato com a natureza, a higiene e à saúde, a uma alimentação sadia, a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão, ao movimento em espaços amplos, à proteção, ao afeto e à amizade, a expressar seus sentimentos, a assistir televisão e usar o celular, a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.
- III. À brincadeira, ao parque da praça e do shopping, a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante, ao contato com a natureza, a higiene e à saúde, a uma alimentação sadia, a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão, ao movimento em espaços amplos, à proteção, ao afeto e à amizade, a expressar seus sentimentos, a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche, a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.
- IV. À brincadeira, à atenção individual, a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante, ao contato com a natureza, a moradia com sua mãe, pai e avós, a uma alimentação sadia, a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão, ao movimento em espaços amplos, à proteção, ao afeto e à amizade, a expressar seus sentimentos, a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche, a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

24. Com relação aos profissionais que atuam na Educação Infantil, nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006, p. 38 - 39, vol. II), assim como na Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 28) apresentam alguns pontos a serem considerados em relação aos profissionais, dentre os quais encontramos:

- I. Os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de Educação Infantil são professoras e professores de Educação Infantil.
- II. A habilitação exigida para atuar na Educação Infantil é em nível superior, pedagogia ou modalidade normal, admitindo-se, como formação mínima, a modalidade normal, em Nível Médio.
- III. A substituição eventual ou no período de férias/afastamento de um professor ou professora de Educação Infantil poderá ser feita por qualquer outro profissional, independente de sua formação e sem a necessidade de curso de nível superior.
- IV. O conhecimento de seus direitos e deveres, o compromisso com a ética profissional e a dedicação constante ao seu aperfeiçoamento pessoal e profissional são características a ser consideradas na seleção e na avaliação das professoras e dos professores de Educação Infantil.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II, e III estão corretas.

25. A Proposta Pedagógica da Rede Municipal (2010, p. 16) trata de um conjunto de elementos: rotina, estruturação, tempo, espaço, currículo para Educação Infantil, documentação pedagógica, onde todos são sustentados por três eixos, quais são:

- I. Linguagens, Interações e Brincadeiras.
- II. Linguagens, Interações e Relações.
- III. Linguagens, Relações e Brincadeiras.
- IV. Relações, Interações e Brincadeiras.

A sequência correta é:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

26. Os trabalhos com projetos, no âmbito da Rede Pública Municipal de Educação Infantil, são classificados em Projetos de Investigação e Projetos de Construção, ambos com ampla e total participação da criança, tendo como ponto de partida as observações documentadas pelo professor. Pode-se optar ora por um, ora por outro, e desenvolvidos no decorrer da semana, sem a necessidade de serem seguidos ininterruptamente. (GASPAR, 2010, p. 77). Neste sentido, a Proposta Pedagógica da Rede Municipal elenca seis aspectos que não podem faltar nos projetos. Dentre eles temos:

- I. Hipóteses das crianças.
- II. Perguntas de pesquisa.
- III. Observações das crianças.
- IV. Narrativas das observações.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

27. A complexidade da ação docente nos remete à necessidade de buscarmos instrumentos de coleta e análise de informações referentes às próprias ações, e que nos permitam revisá-las, se for preciso. (GASPAR, 2010, p. 80). De acordo com a Proposta Pedagógica da Rede Municipal, praticar a documentação pedagógica exige:

- I. Escutar e observar as crianças. Identificar experiências significativas com elas. Interpretação e reinterpretação juntamente com as crianças e professoras do cotidiano vivido. Apontar roteiros de ação.
- II. Observar as crianças. Priorizar somente as experiências significativas dos adultos. Interpretação das ações pelas professoras do cotidiano vivido. Apontar as ações a serem realizadas pelas crianças.
- III. Olhar as crianças. Identificar as crianças. Observar o cotidiano. Apontar as ações que as crianças deverão realizar.
- IV. Olhar as crianças. Considerar as experiências primeiramente dos adultos. Determinar a rotina e as ações a serem realizadas pelas crianças.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva I está correta.

28. Conforme a Proposta Pedagógica da Rede Municipal (GASPAR, 2010, p. 81 - 86), em relação ao Projeto Político Pedagógico, podemos afirmar que:

- I. A documentação pedagógica passa a ser um compromisso dos professores na obrigatoriedade de sua execução. É necessário, no âmbito da instituição, definir como será feita a devolutiva aos pais. Esta definição estará no Projeto Político-Pedagógico.
- II. As famílias devem ser informadas de todo o processo educacional, ter acesso à Proposta Pedagógica, e participar das discussões do Projeto Político-Pedagógico da instituição.
- III. As informações coletadas em relação às famílias podem nos mostrar características importantes da comunidade na qual estamos trabalhando. Isso facilitará as discussões do Projeto Político-Pedagógico da instituição de Educação Infantil.
- IV. Os pais podem se envolver ativamente na participação da construção do Projeto Político-Pedagógico, mas não determinam as ações pedagógicas. Porém o debate e as reuniões são extremamente necessários para as famílias dialogarem com o conhecimento.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

29. Os Centros de Desenvolvimento Infantil da Rede Pública Municipal têm uma responsabilidade para com a pequena infância, a ampliação de repertório cultural, o desenvolvimento e a aprendizagem, o que requer dos professores um trabalho pedagógico intencionalmente planejado e de qualidade. E, para que esse trabalho aconteça no cotidiano da Educação Infantil, necessário se faz, primeiramente, compreender conceitualmente a perspectiva que referenda o trabalho educativo-pedagógico (MACHADO, 1996), no que diz respeito à nossa compreensão sobre criança e infância. (GASPAR, 2010, p. 39). Neste sentido as concepções de criança e infância apresentadas são:

- I. A criança como cidadã, sujeito de direitos, determinada historicamente, reprodutora e produtora de culturas próprias da infância.
- II. A infância como a condição de ser criança, tempo social vivido em contexto; portanto, a infância é uma categoria social.
- III. A criança como cidadã, sujeito de direitos e deveres, determinada pelos adultos, sendo considerada reprodutora desta cultura.
- IV. A infância como a condição onde a criança é orientada e determinada pelo adulto, portanto, a infância é o tempo de aprendizagem dos conteúdos apresentados pelo adulto.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

30. Em relação ao currículo, na Proposta Pedagógica da Rede Municipal (GASPAR, 2010, p. 36), diz que:

- I. O currículo baseia-se em três eixos: Interações, Linguagens, Brincadeiras.
- II. É na abordagem de projetos que sustenta toda a organização do trabalho pedagógico, constituindo um currículo integrado.
- III. O currículo integrado é aquele que engloba tempo, espaço, interações, linguagens, brincadeiras, ou seja, não é organizado meramente pela lógica disciplinar.
- IV. É um currículo que parte não de uma lista de conteúdos isolados entre si, mas que integra a intencionalidade pedagógica do adulto e a curiosidade da criança.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.