

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”.

Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- b) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.
- c) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.
- d) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.
- b) Matemática: paroxítona terminada em “a”.
- c) Parabéns: oxítona terminada em “ens”.
- d) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.
- b) Foi à praia, e não pisou na areia.
- c) Fale a verdade, que não será castigado.
- d) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

*Um poema que desaparecesse
à medida que fosse nascendo,
e que dele nada então restasse
senão o silêncio de estar não sendo.
Que nele apenas ecoasse
o som do vazio mais pleno.
E depois que tudo matasse
morresse do próprio veneno.*

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva III está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

6. Sobre o produto $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$ é correto afirmar que:

- a) Este produto não pode ser efetuado.
- b) Seu resultado é $\sqrt{2}$.
- c) Seu resultado é 2.
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$6.620,00
- b) R\$6.000,00
- c) R\$26.000,00
- d) R\$6.600,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos $P \wedge Q$ (P E Q), $P \vee Q$ (P OU Q), $P \rightarrow Q$ (P implica Q) e $\neg P$ (não P). Supondo que a proposição P tenha valor-verdade **V** e que a proposição Q tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
 - $Q \rightarrow P$
 - $P \wedge Q$
 - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
 - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário u , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{40}{3} \times u$.
 - O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{10}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
 - Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
 - Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
 - Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Mozilla Firefox.
 - Minecraft.
 - Internet Explorer.
 - Google Chrome.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.
- A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
 - A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.
 - A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
 - O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
 - O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
 - No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.
16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.
- Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
 - É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
 - O Microsoft Word é uma rede social.
 - O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.
17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:
- Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
 - As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
 - Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:
- Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
 - O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
 - O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
 - O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
 - A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
 - Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
 - A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
 - Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.
 - Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.
 - Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.
 - O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
 - Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
 - A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
21. A filosofia grega, como forma de pensar e exprimir pensamentos, deixa um legado para o Ocidente europeu. Sobre esta questão, assinale a afirmativa correta:
- Um dos legados da filosofia grega corresponde à ideia de que as leis da natureza não são conhecimentos misteriosos e inalcançáveis de uma divindade, mas podemos alcançar por nossa capacidade cognitiva.
 - A lógica, a estruturação do pensamento lógico, também é herança da filosofia grega.
 - A ideia de que a escolha, a vontade livre, a deliberação estabelecidos por nós e não por seres invisíveis, constituem a ação moral, a política, técnicas e artes – constitui legado da filosofia grega para o Ocidente.
 - A filosofia grega deixa como legado o apego ao conhecimento e a ideia de que criamos valores e, a partir deles, damos sentido as nossas vidas e ações.
- Marque abaixo a alternativa correta:
- Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
 - As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
 - Somente a sentença II está correta.
 - Somente as sentenças I e III estão corretas.
22. Sobre as proposições sobre o surgimento e evolução da Filosofia, assinale a afirmativa correta:
- Filósofos como Platão e Aristóteles afirmavam a origem ocidental da Filosofia.
 - Há muitas discussões sobre o surgimento da filosofia, mas também há um consenso de que a filosofia grega não teve influência oriental.
 - Muitos estudiosos defendem ser Tales de Mileto o primeiro filósofo.
 - Na história da Filosofia o termo “milagre grego” se refere à desconfiança de que a filosofia não teria nascido na Grécia.
23. A Filosofia nos diferentes períodos históricos (grega, medieval, moderna e contemporânea) estabeleceu uma relação distinta com a educação e a ciência. Sobre o assunto é correto afirmar:
- A filosofia patrística foi presente na Idade Moderna e teve como expoentes Santo Agostinho e Isidoro de Sevilha.
 - No Iluminismo, há um interesse pelas ciências e artes e sentimento nostálgico pelos valores medievais.
 - Na Idade Média, período de surgimento das primeiras escolas e universidades, surge a filosofia cristã com as comprovações da existência de Deus e da alma.
 - A filosofia moderna tinha como ponto de partida a admissão do mistério dos fenômenos da natureza.
24. O Renascimento e a filosofia renascentista tiveram contextos marcantes, como a descoberta das obras de Platão, até então desconhecidas na Idade Média. Sobre a filosofia neste período é **INCORRETO** afirmar:
- O avanço cultural e político teve como uma das consequências, a Reforma Protestante.
 - Conservava e discutida as questões da filosofia patrística.
 - Um filósofo expoente deste período foi Maquiavel.
 - A filosofia na Renascença colocava o homem como responsável pelo seu próprio destino, através dos conhecimentos, política, das técnicas e das artes.
25. Marilena Chauí, em sua obra “Convite à Filosofia”, elenca alguns princípios racionais que obedece a regras específicas. Sobre a questão, é **INCORRETO** afirmar:
- Quando estamos diante de uma afirmativa de que o que é, é, estamos diante do princípio da identidade.
 - O princípio do terceiro excluído afirma que não há outra opção fora do isto ou aquilo.
 - O princípio da não contradição afirma que uma coisa ou ideia que se negam a si mesmas se autodestroem.
 - O princípio da razão suficiente, também denominado princípio da causalidade, afirma que tudo que existe e acontece tem uma razão para existir e acontecer e que esta razão não pode ser conhecida da nossa razão.

26. O estado de ignorância se mantém em nós à medida que esta aparece como não problemática, enquanto não duvidamos de nossas crenças e ideias sobre as coisas. A incerteza sobre algo é a descoberta da ignorância e nos faz ter o desejo de superá-la com a busca da verdade. A verdade configura um valor para a Filosofia. Diante do exposto, assinale a alternativa correta:
- A busca da verdade no contexto de atitude filosófica é a busca por readquirir uma certeza para poder sair da situação de decepção, incerteza e insegurança.
 - No mundo contemporâneo com as novas tecnologias de informação e comunicação, não é difícil buscar a verdade.
 - O desejo de verdade não aparece nas crianças porque as elas vivem em um mundo de sonhos e ilusão.
 - A verdade pode nascer, além da dúvida e da incerteza, da ação consciente contra os preconceitos, ideias e opiniões estabelecidas e crenças que paralisam a capacidade de pensar e agir com liberdade.
27. Ética e moral são termos constantemente definidos e utilizados como sinônimos. Sobre ambos é correto afirmar:
- A conduta ética implica necessariamente em indivíduo consciente na capacidade de diferenciar o bem e mal, virtude e vício, certo e errado.
 - A ética não está em relação com o tempo e com a história por ser universal.
 - A moral não utiliza julgamentos e é atemporal.
 - A cultura não se relaciona com a questão moral.
28. “Política” é um termo inventado para que pudéssemos expressar as diferenças e conflitos sem o uso da violência. Sobre o termo, assinale a afirmativa **INCORRETA**:
- Na sociedade brasileira o termo não assume uma conotação conceitual pejorativa.
 - É pela política que a sociedade, dividida, discute, delibera e toma decisões coletivamente.
 - Questões políticas se relacionam com questões de poder e autoridade.
 - Pode designar uma atividade específica do governo, realizada por determinados agentes, os políticos.
29. A Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar, município catarinense, no componente curricular de Filosofia, possui um objetivo geral definido. Assinale a afirmativa que corresponde a este objetivo geral:
- Compreender, refletir e agir no sentido de verificar a condição existencial do aluno e exercitar a capacidade de questionar e expor motivos para a crítica da realidade.
 - Compreender as diversas correntes filosóficas e conduzir o aluno a questionar as situações vividas no cotidiano.
 - Compreender, refletir e analisar as situações existenciais vividas e extrair experiências e interação com as ideias fortalecendo o pensamento crítico.
 - Compreender, refletir e analisar as condições existenciais em que o aluno está inserido, de tal modo a adquirir conhecimento, autonomia intelectual, capacidade investigativa e crítica a respeito de si e do mundo, propugnando por transformações históricas e sociais.
30. No componente curricular de Filosofia que consta na Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar, são destacados alguns conceitos de filosofia que podem ajudar o estudante na criação de uma postura investigativa frente ao mundo e a si mesmo. Assinale a alternativa que ressalta estes conceitos:
- Questões éticas, políticas, estéticas e lógicas.
 - Questões éticas, políticas, culturais e lógicas.
 - Questões éticas, políticas, existenciais e filosóficas.
 - Questões éticas, políticas, educacionais e lógicas.