

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”. Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.
- b) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- c) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.
- d) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.
- b) Parabéns: oxítone terminada em “ens”.
- c) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.
- d) Matemática: paroxítone terminada em “a”.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.
- b) Fale a verdade, que não será castigado.
- c) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.
- d) Foi à praia, e não pisou na areia.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

Um poema que desaparecesse
à medida que fosse nascendo,
e que dele nada então restasse
senão o silêncio de estar não sendo.
Que nele apenas ecoasse
o som do vazio mais pleno.
E depois que tudo matasse
morresse do próprio veneno.

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

6. Sobre o produto $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$ é correto afirmar que:

- a) Seu resultado é $\sqrt{2}$.
- b) Este produto não pode ser efetuado.
- c) Seu resultado é 2.
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$26.000,00
- b) R\$6.000,00
- c) R\$6.600,00
- d) R\$6.620,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos $P \wedge Q$ (P E Q), $P \vee Q$ (P OU Q), $P \rightarrow Q$ (P implica Q) e $\neg P$ (não P). Supondo que a proposição P tenha valor-verdade **V** e que a proposição Q tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
 - $Q \rightarrow P$
 - $P \wedge Q$
 - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
 - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário u , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{40}{3} \times u$.
 - O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{10}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
 - Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
 - Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
 - Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Mozilla Firefox.
 - Google Chrome.
 - Minecraft.
 - Internet Explorer.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.
- A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
 - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
 - A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.
15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
 - O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
 - Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
 - No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.
16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.
- Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
 - O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.
 - O Microsoft Word é uma rede social.
 - É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:
- Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
 - As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
 - Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:
- Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
 - O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
 - O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
 - O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
 - A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
 - Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
 - A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.
 - Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
 - Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.
 - Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
 - Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
 - O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
 - Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.
21. Verifique as assertivas e assinale a correta.
- Consiste no estudo das características naturais existentes na superfície terrestre, ou seja, o estudo das condições da natureza observados na paisagem natural. Envolve a hidrografia, paleogeografia, geomorfologia, oceanografia, pedologia, glaciologia, biogeografia e climatologia.
 - É uma ciência humana que se consagra ao estudo e à descrição da interação entre a sociedade e o espaço. Ela ajuda o homem a entender o espaço em que vive, o espaço geográfico.
 - Consiste no estudo da localização, distribuição e organização espacial das atividades econômicas na Terra. Está focada na localização de indústrias e atividades comerciais no atacado e varejo; em rotas comerciais e de transporte; e nas mudanças de valor do mercado imobiliário.
- Geografia Física; II. Geografia Humana; III. Geografia Econômica.
 - Geografia Econômica; II. Geografia Física; III. Geografia Humana.
 - Geografia Humana; III. Geografia Econômica; III. Geografia Física.
 - Geografia Física; II. Geografia Econômica; III. Geografia Humana.
22. Sobre os aspectos geográficos do Município de Gaspar, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Localiza-se na região do Vale do Itajaí, entre Blumenau e Itajaí.
 - Sua população em 2019 é de 269.639 habitantes, segundo estimativas do IBGE.
 - O ponto mais alto do município é o Morro do Cachorro, situado na divisa com Blumenau e Luiz Alves, com 857 metros acima do nível do mar.
 - Seu Clima é considerado subtropical e o seu território é composto por planícies situadas próximas ao rio Itajaí-Açu e serras localizadas nos extremos Norte e Sul.
23. Sobre Santa Catarina, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Santa Catarina fica no centro geográfico das Regiões de maior desempenho econômico do país, Sul e Sudeste e em uma posição estratégica no Mercosul.
 - O Estado faz fronteira com o Paraná (ao Norte), Rio Grande do Sul (ao Sul), Oceano Atlântico (Leste) e Argentina (Oeste).
 - Santa Catarina tem um clima subtropical úmido. As temperaturas médias são muito variáveis conforme o local: são mais frias nas regiões serranas (onde pode cair neve no inverno) e mais quentes no litoral, no Sudeste e no Oeste catarinense.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
24. Sobre o tema “cartografia”, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A cartografia é um recurso adotado pela Geografia cujo início ocorreu o advento do computador, para embasar cálculos de representação no espaço, atrelado a imagens em 3D.
 - Na escola, fotos comuns, fotos aéreas, filmes, gravuras e vídeos também podem ser utilizados como fontes de informação e de leitura do espaço e da paisagem. É preciso que o professor analise as imagens na sua totalidade e procure contextualizá-las em seu processo de produção: por quem foram feitas, quando, com que finalidade etc., e tomar esses dados como referência na leitura de informações mais particularizadas, ensinando aos alunos que as imagens são produtos do trabalho humano, localizáveis no tempo e no espaço, cujos significados podem ser encontrados de forma explícita ou implícita.
 - A linguagem gráfica é um sistema de símbolos que envolve proporcionalidade, uso de signos ordenados e técnicas de projeção. Também é uma forma de atender a diversas necessidades, das mais cotidianas (chegar a um lugar que não se conhece, entender o trajeto dos mananciais, por exemplo), às mais específicas (como delimitar áreas de plantio, compreender zonas de influência do clima).
 - A cartografia é um conhecimento que vem se desenvolvendo desde a pré-história até os dias de hoje. Esta linguagem possibilita sintetizar informações, expressar conhecimentos, estudar situações, entre outras coisas, sempre envolvendo a ideia da produção do espaço: sua organização e distribuição.

25. A partir do tema ilustrado no trecho, verifique as assertivas e assinale a correta.

De acordo com o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil (dados de 2013), há permanência de um gap de desenvolvimento entre o rural e o urbano no país. Apesar da Revolução Verde vivenciada no campo entre 1960 e 1970, o rural ainda padece com os piores indicadores, não somente na educação, mas em outras variáveis sociais. A situação é ainda mais delicada nas localidades à margem do agronegócio brasileiro, que vivem de atividades menos capitalizadas, o que aprofunda o ciclo vicioso da pobreza (p.64). Fonte: Boletim regional, urbano e ambiental. IPEA, Jul-Dez, 2019.

- a) As escolas rurais brasileiras são modelos para o mundo, inclusive aos países desenvolvidos, por ter amplo acesso à comunidade rural, qualidade de ensino acima da média nacional, estrutura física altamente desenvolvida, por ensinarem valores e possuírem currículo adequados e coerentes para a realidade rural.
- b) No meio urbano, o nível da educação brasileira é ainda mais baixo do que no meio rural; em alguns casos muito mais baixo.
- c) Questão relevante a ser refletida se refere à assimetria entre os maciços investimentos na educação rural brasileira, quando comparados aos parques investimentos na educação urbana.
- d) As diferenças entre o rural e o urbano no país não se dão apenas nos indicadores educacionais. Em termos gerais, há grandes divergências entre o Brasil urbano e o Brasil rural, como aponta o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM).

26. O relatório da diversidade cultural do Brasil, segundo o IBGE, aponta discrepâncias regionais no acesso à cultura. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) No Norte e Nordeste do país, onde a maioria da população é preta e parda, o número de equipamentos culturais é reduzido.
- b) No Sul e Sudeste, onde a maioria da população é branca, há maior concentração de bens culturais.
- c) Em relação ao salário por gênero, no setor cultural que tem concentração de profissionais mais qualificados do que a média do mercado, a diferença de ganhos é visível: homens ganham menos que as mulheres, mesmo com qualificação e ocupações idênticas.
- d) A diferença de acesso da população preta e parda a equipamentos culturais está diretamente relacionada com o retrato das Regiões do país.

27. A estrutura interna do Planeta Terra é formada por três camadas: crosta, manto e núcleo.

- I. Manto é a camada exterior que envolve o planeta. É fina e tem consistência sólida. Flutua sobre um material fundido, denominado magma (manto superior).
- II. Crosta é uma camada espessa e sólida, dividida entre manto superior e manto inferior.
- III. Núcleo é a camada mais profunda, dividido em núcleo externo e interno. No núcleo externo há material líquido em altas temperaturas. No núcleo interno, formado por uma liga de ferro-níquel sólida, a temperatura ultrapassa 5000 °C.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- b) As assertivas I, II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) Apenas a assertiva III é correta.

28. Uma Ordem Mundial diz respeito às configurações gerais das hierarquias de poder existentes entre os países do mundo. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Alguns especialistas nomeiam, atualmente, a Nova Ordem Mundial como mundo unimultipolar. “Uni” no sentido militar, pois os Estados Unidos é líder incontestável. “Multi” em razão das diversas crescentes econômicas de novos polos de poder, sobretudo a União Europeia, o Japão e a China.
- b) Durante a Guerra Fria existiam duas nações principais que dominavam e polarizavam as relações de poder no globo: Estados Unidos e União Soviética.
- c) A Nova Ordem Mundial pode ser compreendida como uma disputa econômica e financeira entre três polos de poder que são: Polo Africano, liderado pela África do Sul; Polo Europeu, liderado pela Espanha; e Polo Asiático, liderado pela China.
- d) A partir do final da década de 1980 e início dos anos 1990, mais especificamente após a queda do Muro de Berlim e do esfacelamento da União Soviética, o mundo passou a conhecer apenas uma grande potência econômica e (principalmente) militar: os EUA.

29. Segundo a Proposta Curricular de Gaspar, os conceitos básicos para o ensino de Geografia devem manter-se conectados de forma articulada, sem uma hierarquia de importância. Existem, segundo esse documento, conceitos geradores (Espaço Geográfico, Lugar, Paisagem, Região, Território), conceitos derivados (Meio ambiente, Sociedade, Tempo/espaço) e aqueles que servirão de articuladores metodológicos para os demais (Alfabetização Cartográfica).

- I. Espaço produzido/social; escalas de análise (local, municipal, estadual, nacional, continental e global).
- II. Fronteiras; geopolítica; disputas.
- III. Espaço vivido; articulação com outras escalas.
- IV. Natureza; cultura; ecossistemas; domínios morfoclimáticos.
- V. Semelhança; diferença; agrupamentos.
- VI. Cartografia; espaço; localização; orientação.
- VII. Impactos ambientais; educação ambiental.
- VIII. Diferentes eras geológicas; história; universo.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa que relaciona adequadamente os conceitos básicos para o Ensino de Geografia, segundo a Proposta Curricular de Gaspar.

- a) Região; II. Alfabetização Cartográfica; III. Meio Ambiente; IV. Espaço/tempo; V. Espaço Geográfico; VI. Território; VII. Lugar; VIII. Paisagem.
- b) Espaço Geográfico; II. Território; III. Lugar; IV. Paisagem; V. Região; VI. Alfabetização Cartográfica; VII. Meio Ambiente; VIII. Espaço/tempo.
- c) Espaço/tempo; II. Meio Ambiente; III. Lugar; IV. Região; V. Paisagem; VI. Alfabetização Cartográfica; VII. Território; VIII. Espaço Geográfico.
- d) Lugar; II. Paisagem; III. Região; IV. Alfabetização Cartográfica; V. Meio Ambiente; VI. Espaço Geográfico; VII. Território; VIII. Espaço/tempo.

30. Na proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos de Gaspar, para o ensino de geografia, objetiva-se:

- a) Analisar e compreender o Espaço Geográfico e suas transformações, a partir da relação entre a sociedade e o meio no qual os estudantes encontram-se inseridos, utilizando metodologias específicas da Geografia para operar os conceitos estruturantes e ampliar as leituras do espaço em diversas escalas de análise.
- b) Compreender, refletir e analisar as condições existenciais em que está inserido, de tal modo a adquirir conhecimento, autonomia intelectual, capacidade investigativa e crítica a respeito de si e do mundo, propugnando por transformações históricas e sociais.
- c) Desenvolver capacidades: de ação (adaptar-se às características do contexto e do referente); discursivas; linguístico-discursivas (dominar as operações psicolinguísticas e unidades da linguagem) a fim de se inserir nas práticas de leitura e escrita.
- d) Possibilitar aos estudantes construir conhecimentos a partir da vivência de práticas corporais sistematizadas, que favoreçam seu agir autônomo na diversidade da cultura de movimento no meio social.