

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Vou pela rua a passos rápidos
A criança perdida que fui me persegue
Não olho pra trás
Entro no primeiro ônibus
Por tristeza a procuro, pouco antes de descer
Ela vem logo atrás
Sigo pela rua e todos se perguntam quem é aquela
menininha
sozinha andando na rua. Será que está perdida?
Quanto mais ela me segue, mais se perde
Subo em um andaime
O andaime sobe por entre os andares
A menina fica lá embaixo parada, olhando pra cima,
e grita:
Pode subir! Eu estarei aqui te esperando
Ao pular, suas palavras tremulam em mim como um
lenço
perdido ao vento*

(Ana Carolina. "Andaime". In: Ruído Branco.)

- I. Em **Vou pela rua a passos rápidos** o sujeito da oração é simples, assim como em **Eu estarei aqui te esperando**.
- II. Em **O andaime sobe por entre os andares**, os termos **sobe por entre os andares** configuram o predicado da oração.
- III. Em **A menina fica lá embaixo parada**, os termos **lá embaixo** configuram o adjunto adverbial da oração.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

2. Na frase **Cléber terminou a prova às pressas**, o emprego do acento indicativo da crase está correto. O mesmo **NÃO** ocorre em:

- a) A prova inicia às oito horas em ponto.
- b) Depois de um mês no mar, Fernando voltou à terra.
- c) Irei a sua casa e você virá à minha.
- d) Monica deu à luz um bebê lindo.

3. Considerando os aspectos relacionados à colocação pronominal, a frase está **INCORRETA** em:

- a) Nada me perturba.
- b) Vou-me embora agora mesmo.
- c) Ela sempre ajudou-te.
- d) Alguém nos viu aqui.

Para responder às questões 4 e 5, leia o enunciado abaixo:

Chegou o momento em que ficou difícil distinguir se estamos conversando com uma pessoa ou com uma máquina. Ao telefone, nas redes sociais, nos aplicativos e em todo tipo de situação cotidiana, os robôs estão aptos a tratar sobre qualquer assunto, desde fornecer informações básicas, como para onde ir ou quanto pagar, até cobranças automáticas e relacionamentos afetivos. Estão diuturnamente conosco. A pesquisa e o desenvolvimento em inteligência artificial (IA) nos fez chegar ao ponto de caracterizar esse momento tecnológico como a 4ª Revolução Industrial. Essa imensa transformação

proporciona uma simbiose entre o homem e interfaces digitais que vão além da imaginação. É um caminho sem volta. Nas ciências da computação, no universo dos algoritmos, as máquinas aprendem sozinhas com os dados já existentes, estabelecem padrões e buscam resultados. Já podemos falar em reconhecimento facial muito acima da capacidade humana de identificar um rosto, por causa dos algoritmos. No varejo, as empresas criaram aplicativos e personagens virtuais que reconhecem textos, falas, gírias, interagem com o consumidor e estimulam as compras.

(Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. "Falando com robôs". Adaptado. 20 de dezembro de 2019. Edição nº 2608.)

4. Com base nas ideias do texto, leia as assertivas:

- I. Do ponto de vista narrativo, o autor utiliza o "nós", o que faz com que ele esteja inserido no contexto apresentado no texto.
- II. Para caracterizar o advento das tecnologias, o autor apresenta um fato histórico: a Revolução Industrial.
- III. É possível afirmar que o autor utiliza vocábulos próprios da linguagem informal/regional para compor o texto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

5. Considerando aspectos semânticos, leia as assertivas:

- I. Na frase **Estão diuturnamente conosco**, o vocábulo **diuturnamente** refere-se a algo que ocorre todos os dias.
- II. O vocábulo **simbiose**, no contexto em que se encontra, poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por **associação**.
- III. O vocábulo **universo** não poderia ser substituído por **cosmos**, sob pena de alterar o sentido expresso no texto.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. Um cliente deseja comprar um carro no valor de R\$ 40.000,00. O cliente tem um carro que foi avaliado em R\$ 20.000,00 e dará de entrada mais R\$ 10.000,00 à vista. O restante será pago em 6 meses, com taxa de juros compostos de 5% ao trimestre. Considerando capitalização trimestral, o total de juros a ser pago será de

- a) R\$ 1.125,00.
- b) R\$ 1.025,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 12.500,00.

7. Segundo CENSO ESCOLAR/INEP para o ano de 2020 o município de Gaspar tinha 31 escolas municipais de Educação Básica e a quantidade de estudantes matriculados, por ano, é a dada na tabela a seguir.

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
557	509	517	483	487

6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
479	462	474	409

(Fonte: Censo Escolar/INEP 2020)

Considerando as assertivas abaixo sobre a quantidade de estudantes matriculados nas escolas municipais de Gaspar, assinale a alternativa correta.

- I. A **diferença** entre o número total de estudantes matriculados entre o **1º ano** e o **4º ano** e o número total de estudantes matriculados entre **5º ano** e o **8º ano** é um número inteiro divisível por 4.
- II. A **média por ano** de estudantes matriculados entre o **6º ano** e o **9º ano** é um número inteiro divisível por 3.
- III. O total de estudantes matriculados é um número inteiro divisível por 3.
- IV. Menos de 20% do total de estudantes matriculados estão nos últimos dois anos da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e IV estão incorretas.
- c) Apenas a assertiva IV está incorreta.
- d) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

8. Considerando as assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- I. O produto de dois números irracionais pode ser um número inteiro.
- II. A soma de um número racional com um número irracional pode ser um número racional.
- III. Números negativos não são números reais.
- IV. A representação decimal de um número racional sempre tem número finito de casas depois da vírgula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão incorretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.

9. Uma receita de pão natural leva apenas três ingredientes: 600 gramas de farinha de trigo, 400 gramas de água e 200 gramas de fermento natural. A fração que representa a proporção de fermento natural em relação ao peso total dos ingredientes é:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{4}$

10. A **negação** da proposição “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é poluído*” é corretamente dada na alternativa:

- a) “*Todos os ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- b) “*Nenhum ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- c) “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- d) “*Alguns ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.

11. A BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver. Expressa, portanto:

- I. A igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.
- II. O foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- III. O compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular.
- IV. A consideração pela diversidade, pelas necessidades, possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como, as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas III e IV são corretas.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a composição dos níveis escolares. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) O ensino médio, etapa final da educação básica, tem a duração mínima de um ano.
- c) A LDB é restrita à educação básica, ou seja, não aborda o ensino superior.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

13. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) É um documento que indica o que a comunidade escolar deve fazer.
- b) O objetivo do Currículo Base do Território Catarinense é dar subsídios, indicações e orientações para apoiar o planejamento de ensino. Para que seja usado e, nesse sentido, seja “reinventada” a prática docente.
- c) É um documento que traduz orientações para que seja mais fácil colocar em prática.
- d) Cada escola é singular e exige uma reflexão sobre os recursos disponíveis, as possibilidades e limites de cada situação. Assim, o teor do Currículo Base do Território Catarinense precisará ser mediado, analisado, revisitado, revisto, etc.

14. Sobre os temas contemporâneos e transversais da BNCC, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Os temas contemporâneos e transversais são apenas recomendações, ou seja, não têm uma obrigatoriedade de aplicação no ensino, evidenciando a sua irrelevância.
 - Necessários para a ampliação dos conhecimentos e das competências essenciais, os temas transversais merecem atenção das escolas no que diz respeito à atualização das discussões que acompanham a construção de uma sociedade autônoma, justa e igualitária.
 - Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades.
 - Os projetos político-pedagógicos das escolas podem ser enriquecidos com as discussões relacionadas aos temas contemporâneos transversais.
15. Sobre o Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.
- Trata-se de um software que promove reuniões *online*, do tipo webconferência.
 - O Excel facilita o cálculo de números. Pode gerar gráficos, auxiliar na identificação de padrões e tendências, criar planilhas e tabelas, entre outras funções.
 - É um aplicativo que gerencia o e-mail, o calendário, as tarefas e os contatos em um só lugar.
 - O Microsoft Excel é uma rede social.
16. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão:
- A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.
 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais
 - O Censo Escolar/MEC/INEP, realizado anualmente em todas as escolas de educação básica, possibilita o acompanhamento dos indicadores da educação especial, como o acesso à educação básica, o ingresso nas classes comuns, a oferta do atendimento educacional especializado, entre outros.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
17. Sobre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- Inatismo
 - Comportamentalismo/Ambientalismo
 - Construtivismo
 - Sociointeracionismo
- Quanto aos representantes das teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta:
- Vygotsky; II. Binet; III. Watson; IV. Piaget e Wallon.
 - Piaget e Wallon; II. Vygotsky; III. Binet; IV. Watson.
 - Binet; II. Watson; III. Piaget e Wallon; IV. Vygotsky.
 - Watson; II. Piaget e Wallon; III. Vygotsky; IV. Binet.
18. Sobre o tema Currículo e Didática, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O currículo é elemento basilar do processo ensino aprendizagem, expresso por meio de conteúdos, conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências diversas, decorrente da ação teórico-prática e didático-pedagógica dos professores.
 - O currículo é um documento inerte, ou seja, uma vez planejado, não é revisado e deve ser seguido à risca.
 - Em meio a todas as mudanças educacionais que vem ocorrendo, os professores, no seu dia a dia, são colocados constantemente diante de desafios pedagógicos e curriculares que muitas vezes estão distantes do eixo central das recomendações apresentadas nas reformas educacionais.
 - Refletir sobre currículo é pensar em projeto de nação, em formação humana, em concepção de homem e de sociedade, em diversidade e pluralidade social e linguística, em preparação para o mundo do trabalho e para a inserção crítico-cidadã no mundo em que vivemos, dentre outras temáticas que se constituem embates, tensões e dilemas nessa área ou campo do conhecimento.
19. Sobre o tema avaliação no ensino fundamental, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Quando as tarefas não são corrigidas, perde-se a oportunidade de verificar e registrar o desempenho dos alunos, o que implica a perda de informações preciosas. As correções, sobretudo as coletivas, criam oportunidade para reensinar noções que não foram bem compreendidas. Quando falta correção, os alunos ficam só na exercitação, sem saber a que vêm as atividades ou que desempenho se espera deles.
 - A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades: avaliam-se alunos, professores, equipes técnicas, currículos, disciplinas e programas, escolas, redes de ensino de municípios, estados, regiões e países.
 - Muito esforço pedagógico vem sendo feito na direção de possibilitar a ruptura com um processo educativo que não “reprove” simplesmente os alunos, mas os auxiliem a vencer as barreiras e dominar gradativamente os conhecimentos. Entretanto, os passos não dados têm ocasionado o efeito inverso: as taxas negativas de rendimento e de abandono continuam altas no ensino fundamental.
 - A avaliação no ensino fundamental se refere apenas às provas aplicadas aos alunos.

20. Sobre o ensino fundamental de nove anos:

- I. Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade: essa foi a proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos.
- II. A intenção do ensino fundamental de nove anos consiste em fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- III. A ampliação do ensino fundamental começou a ser discutida no Brasil em 2004, mas o programa só teve início em algumas regiões a partir de 2005. O prazo dado para que o ensino fundamental de nove anos fosse implantado em todo o país foi até o ano 2010.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- b) As assertivas I, II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II são corretas.

21. Leia o trecho do discurso “Ain’t I a Woman?” de autoria de Sojourner Truth (1797 – 1883) e assinale a alternativa correta.

“That man over there says that women need to be helped into carriages, and lifted over ditches, and to have the best place everywhere. Nobody ever helps me into carriages, or over mud-puddles, or gives me any best place! And ain’t I a woman? Look at me! Look at my arm! I have ploughed and planted, and gathered into barns, and no man could head me! And ain’t I a woman? I could work as much and eat as much as a man - when I could get it - and bear the lash as well! And ain’t I a woman? I have borne thirteen children, and seen most all sold off to slavery, and when I cried out with my mother’s grief, none but Jesus heard me! And ain’t I a woman?”

- a) Percebe-se que Sojourner Truth vem de uma camada privilegiada da sociedade que critica a população mais carente.
- b) O discurso revela o tratamento especial atribuído a todas as mulheres.
- c) A fala de Sojourner Truth é desprovida de crítica social.
- d) Percebe-se um caráter informal no discurso, marcado sobretudo pela expressão “ain’t”.

22. Escolha a alternativa que corretamente completa a sentença abaixo.

Every night _____ eating before 10 p.m.

- a) I used to
- b) I usually
- c) I’m used to
- d) I get used to

23.

Spain

LA PALMA VOLCANO -

How lava from the La Palma volcano turned a beloved beach into the newest territory on Earth

The platform that has been formed by the molten rock off the coast of the Spanish Canary Island has turned an attractive bay into a truly apocalyptic - and dangerous - scene

Fonte: <https://english.elpais.com/spain/2021-10-05/how-lava-from-the-la-palma-volcano-turned-a-beloved-beach-into-the-newest-territory-on-earth.html>

É possível afirmar que o trecho “*The platform that has been formed by the molten rock off the coast of the Spanish Canary Island*”:

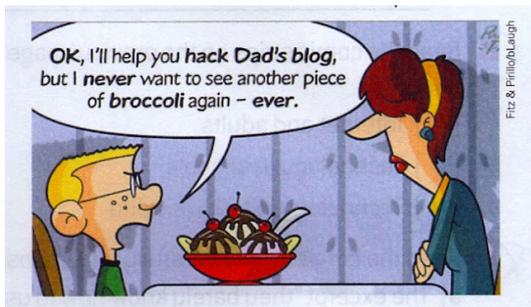
- a) Está escrito na voz passiva.
- b) Pode ser reescrito da seguinte maneira: “*Molten rock off the coast of the Spanish Canary Island had formed the platformed*”.
- c) Pode ser reescrito da seguinte maneira: “*Molten rock off the coast of the Spanish Canary Island formed the platform*”.
- d) Está escrito na voz ativa.

24. Leia o trecho da canção “You Gotta Be” da cantora Des’ree e escolha a alternativa correta.

*Listen as your day unfolds
Challenge what the future holds
Try and keep your head up to the sky
Lovers, they may cause you tears
Go ahead, release your fears
Stand up and be counted
Don't be ashamed to cry
You gotta be
You gotta be bad, you gotta be bold, you gotta be wiser
You gotta be hard, you gotta be tough, you gotta be stronger
You gotta be cool, you gotta be calm, you gotta stay together
All I know, all I know, love will save the day*

- a) *Wiser* e *stronger* são exemplos de adjetivos comparativos.
- b) A expressão “*gotta*” pode ser substituída por “*got*”.
- c) *Wiser* e *stronger* são exemplos de adjetivos superlativos.
- d) “*Listen as your day unfolds*” está no presente contínuo.

25. Imagine que você é a mãe do garoto da charge, e está reportando a uma amiga o que seu filho acaba de dizer. A alternativa que faz uso do *Reported Speech* corretamente para comunicar a fala da mãe é:



fonte: <https://www.englishact.com.br/2016/05/atividade-com-charge-em-ingles.html>

- He says that he will help me hack his Dad's blog, but he never wants to see another piece of broccoli again – ever.
- He said that he would help me hack his Dad's blog, but he never wanted to see another piece of broccoli again – ever.
- He said that he might help me hack his Dad's blog, but he never wanted to see another piece of broccoli again – ever.
- He said that he would help me hack his Dad's blog, but he will never want to see another piece of broccoli again – ever.

26. *What climate scientists can teach us about dealing with climate change doom*

By Joe Whitwell (BBC News)



"It's a kind of hopelessness I guess. Helplessness," says Ross Simpson, 22, from Glasgow. He's telling me how he and his friends feel about stopping the worst effects of climate change.

The warnings keep coming of more heatwaves, droughts, floods, and global temperatures going up and up and up. Seeing so many negative stories in the news only makes Ross feel worse. Like many, he worries it's already too late.

"What difference does changing your lifestyle actually make in the grand scheme of things? Why do anything, if we're all doomed anyway?"

Noor Elmasry, 22, has been having similar conversations with her friends across the Atlantic, in Chicago. "I think a lot of the frustration manifests from seeing people in power just constantly disappoint you," she says.

Their feelings are shared by young people around the world. In a recent survey, 10,000 young people were asked about climate change. Three quarters said the

*future of the world was frightening, **while** more than half said they thought humanity was doomed. Feelings of fear, shame, guilt, anger and frustration have been given a name: climate anxiety. And it's on the rise.*

Fonte: <https://www.bbc.com/news/science-environment-58756143>

A palavra "while", destacada no artigo jornalístico acima, pode ser traduzida sem alteração de sentido no texto, da seguinte forma:

- Enquanto.
- Por outro lado.
- Porém.
- Contudo.

27. Miss you. Would like to grab that chilled tofu we love.

BY GABRIELLE CALVOCORESSI

Do not care if you bring only your light body. Would just be so happy to sit at the table and talk **about** the menu. Miss you. Wish we could bet which chilis they'll put on the cubes of tofu. Our favorite. Sometimes green. Sometimes red. Roasted we always thought. But so cold and fresh. How did they do it? Wish you could be here to talk **about** it like it was so important. Wish you could. Watched you on the screens as I was walking, as I was cooking. Wished you could get out of the hospital. Can't bring myself to order our dish and eat it in the car. Miss you laughing. Miss you coming in from the cold or one too many meetings. Laughing. I'll order already. I'll order seven helpings, some dumplings, those cold yam noodles that you like. You can come in your light body or skeleton or be invisible I don't even care. Know you have a long way to travel. Know I don't even know if it's long at all. Wish you could tell me. What you're reading. If you're reading. Miss you. I'm at the table in the back.

Fonte:

<https://www.poetryfoundation.org/poetrymagazine/poems/156434/miss-you-would-like-to-grab-that-chilled-tofu-we-love>

The preposition "about" highlighted in the poem means:

- in the period separating
- at a higher level
- on the surface of
- on the subject of

28. **STUDENT OPINION**

How Does Social Media Affect Your Mental Health?

Facebook has delayed the development of an Instagram app for children amid questions about its harmful effects on young people's mental health. Does social media have an impact on your well-being?

By **Nicole Daniels** Oct. 1, 2021

What is your relationship with social media like? Which platforms do you spend the most time on? Which do you stay away from? How often do you log on?

What do you notice about your mental health and well-being when spending time on social networks?

In "**Facebook Delays Instagram App for Users 13 and Younger**," Adam Satariano and Ryan Mac write about the findings of an internal study conducted by Facebook and what they mean for the Instagram Kids app that the company was developing:

Facebook said on Monday that it had paused development of an **Instagram Kids** service that would be tailored for children 13 years old or younger, as the social network **increasingly** faces questions about the app's effect on young people's mental health.

The pullback preceded a congressional **hearing** this week about internal research conducted by **Facebook**, and reported in **The Wall Street Journal**, that showed the company knew of the harmful mental health effects that Instagram was having on teenage girls. The revelations have set off a public relations crisis for the Silicon Valley company and led to a fresh round of calls for new regulation.

Facebook said it still wanted to build an Instagram product intended for children that would have a more "age appropriate experience," but was postponing the plans in the face of criticism.

Fonte: <https://www.nytimes.com/2021/10/01/learning/how-does-social-media-affect-your-mental-health.html>

The word "increasingly", as used in the text, is an example of:

- a) A conjunction linking two sentences.
- b) An adjective qualifying the term "faces".
- c) An adverb indicating more and more over a period of time.
- d) A noun that defines social networks.

29. Prefixes and suffixes are elements of word formation. Choose the alternative that identifies and defines the **prefix** of the word **transgender**.

- a) Trans: across, over.
- b) Trans: many.
- c) Gender: what defines or differentiates women and men.
- d) Gender: XX or XY chromosomes.

30. Murders of environment and land defenders hit record high

Figures from Global Witness for 2020 show violent resource grab continued unabated despite pandemic



Deforestation in Colombia, the country that had the largest number of people killed while trying to protect forests, rivers and ecosystems in 2020. Photograph: Raúl Arboleda/AFP/Getty Images

Murders of environment and land defenders hit a record high last year as the violent resource grab in the global south continued unabated despite the pandemic.

New figures released by Global Witness show that 227 people were killed in 2020 while trying to protect forests, rivers and other ecosystems that their livelihoods depended on.

All but one of the deadly attacks took place outside North America, Europe and Oceania. The authors say environment-related conflict is, like the climate crisis, disproportionately affecting lower-income nations. Indigenous communities suffered more than a third of the killings, despite accounting for only 5% of the world population.

Fonte: <https://www.theguardian.com/environment/2021/sep/13/murders-environment-land-defenders-record-high>

De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- a) A pandemia do novo corona vírus aumentou os problemas relacionados à proteção ambiental.
- b) A maioria dos homicídios não decorreu de ações visando proteger ecossistemas.
- c) Conflitos relacionados ao meio ambiente são menos comuns em nações mais pobres.
- d) Por sua proximidade da natureza, comunidades indígenas sofrem mais assassinatos apesar de representarem apenas 5% da população mundial.