



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TOLEDO - PR



EDITAL Nº 01/2015 – ESTATUTÁRIO

ANALISTA DE CONTROLE INTERNO I

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **50** (cinquenta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA	21 a 25
CONHECIMENTOS GERAIS	26 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31 a 50

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas, sendo ainda permitido **Garrafa de Água Transparente** sem rótulo.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **04 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando qualquer equipamento eletrônico na sala e, ainda, nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

Medo de aprender
Giuliano Martins de Freitas

É comum de todo ser humano a busca pelo equilíbrio, estar em consonância com o corpo, com a mente e com o meio em que vivemos, mesmo que inconsciente, é a performance das nossas lutas diárias. Quem não tem medo do novo, das novas experiências? Mas também, quem não tem vontade de se arriscar, de ir além e tentar? Com as crianças não é diferente, elas buscam suas realizações e buscam resolver seus conflitos o tempo todo.

Aprender é bem mais que um costume, ou algo embutido na sociedade para elevar o conhecimento, falamos aqui de uma aprendizagem característica da racionalidade humana, cujo aprender é uma necessidade e não uma formalidade. E por ser uma necessidade, não adianta tentar fugir, de uma forma ou de outra nos depararemos com alguma situação envolvendo algum de tipo de aprendizagem.

Ter medo de aprender é muito comum, a busca do equilíbrio pessoal começa travando em nossa mente uma guerra entre conceitos prontos e a construção do nosso próprio pensamento através da lógica e da nossa experiência, exigindo o tempo todo um novo olhar sobre aquilo com que tivemos um primeiro contato para gerar a zona de aprendizagem. Dessa forma, “o medo de aprender é, portanto, desencadeado pelo antagonismo que existe de fato entre as exigências da aprendizagem, legítimas e incontornáveis, e os meios que certas crianças empregam para manter seu equilíbrio psíquico”, escreve Boimare (2007).

Resguardar-se, não participar, calar-se para a aprendizagem é uma forma utilizada pela criança para se manter numa zona de conforto. Pensam que o silêncio ou o anonimato podem tornar a vida mais fácil, sem cobrança, sem avaliações, sem motivos para “sofrer” demais. Nas tentativas de desenvolver a aprendizagem infantil, muitos professores aplicam métodos forçando a criança a aprender, como se a aprendizagem pudesse ser forçada.

Imagina-se uma criança que sabe declamar uma poesia perfeitamente, chama atenção de todos pela beleza com que usa as palavras rimadas, essa criança pode não saber nada de poesia, pode não saber nada sobre a construção histórica do texto poético e, mesmo assim, declama muito bem o texto. Neste caso, vê-se uma aprendizagem mecânica – se copiar uma poesia dez vezes poderia qualquer criança decorar e declamar uma poesia. Entretanto, se o aprender é instigado através da própria realidade e das exigências emplacadas pela aprendizagem, da necessidade de aprender, a criança estabelece um vínculo entre a vontade, complexidade e exigências da própria aprendizagem.

O professor deve atentar-se para as aprendizagens forçadas, não se pode forçar o aluno a fazer aquilo que, para aquele momento, não é interessante. Não se deve generalizar este caso, mas seria bem mais interessante e aplicável questionar acerca do estado físico e emocional da criança no momento de se apresentar novos ensinamentos, provocando o medo de aprender e a insegurança de tentar, resistindo e criando suas próprias barreiras na concepção de novas aprendizagens.

Em vista disso, e com base nos estudos de Boimare, pode-se concluir que o importante é não permitir que a aprendizagem se perca e se corrompa; a zona de conflito provocado pelo medo de aprender deve ser

mediada pela observação feita pelo professor e pelo cuidado de não forçar a aprendizagem, compreendendo que o aprender é uma necessidade exigida internamente e individual, e que não pode ser confundida com uma formalidade forjada e calculista.

Adaptado de: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/educacao/medo-aprender.htm>

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta informações que NÃO estão de acordo com o texto de apoio:

- (A) Crianças também têm medo de aprender.
- (B) Muitas vezes, aprender algo é uma necessidade, e não um hábito.
- (C) Em nossa mente, opomos, continuamente, conceitos prontos à construção do nosso pensamento.
- (D) Os docentes devem evitar forçar os discentes a aprender.
- (E) O professor nunca deve interferir no processo de aprendizagem dos alunos.

Questão 02

No período “Preocupava-se ____ o futuro e, por isso, dedicava-se ____ diversos tipos de trabalhos.”, as preposições que complementam o sentido dos verbos “preocupar-se” e “dedicar-se”, respectivamente, são:

- (A) com, a.
- (B) sob, para.
- (C) com, para.
- (D) sobre, com.
- (E) para, a.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que pode substituir “antagonismo” na oração “O medo de aprender é desencadeado pelo antagonismo que existe entre as exigências de aprendizagem e os meios que certas crianças empregam para manter seu equilíbrio psíquico”:

- (A) Desdém.
- (B) Igualdade.
- (C) Incompatibilidade.
- (D) Semelhança.
- (E) Fracasso.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal CORRETA:

- (A) Vende-se casa. Não se aceita financiamentos.
- (B) Vendem-se casa. Não se aceita financiamentos.
- (C) Vende-se casa. Não se aceitam financiamentos.
- (D) Vendem-se casa. Não se aceitam financiamentos.
- (E) Venda-se casa. Não se aceita financiamentos.



Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta concordância nominal CORRETA:

- (A) É proibida a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (B) São proibidos a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (C) É proibida a entrada de estranhos. Invasões é passível de punição.
- (D) É proibido a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (E) É proibido a entrada de estranhos. Invasões são passível de punição.

Questão 06

Assinale a alternativa que tenha uma expressão adverbial com que o sinal indicador de crase foi empregado INCORRETAMENTE:

- (A) À tarde.
- (B) Às escuras.
- (C) Às vezes.
- (D) À vista.
- (E) À esmo.

Questão 07

No enunciado “Ontem à tarde, duas pessoas pagaram suas compras com notas falsas na mercearia de um comerciante do bairro. Além de ____ causarem um prejuízo de cerca de quatrocentos reais, denunciaram ____ à polícia por receptação de dinheiro falso.” Assinale a alternativa que tenha pronomes que sirvam nas lacunas, respectivamente:

- (A) o, o.
- (B) o, lhe.
- (C) lhe, lo.
- (D) lhe, no.
- (E) lhe, ele.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a concordância verbal e a nominal estejam CORRETAS:

- (A) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, propostos há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (B) A maioria dos parlamentares votou a favor dos projetos de lei, propostos há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (C) A maioria dos parlamentares votou a favor dos projetos de lei, proposto há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (D) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, proposto há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (E) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, propostas há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.

Questão 09

Na oração “O aluno há pouco mencionado, filho de pais estrangeiros, costumava obter apenas notas medianas.”, a expressão entre vírgulas “filho de pais estrangeiros” é considerada:

- (A) Conjunção.
- (B) Interjeição.
- (C) Vocativo.
- (D) Advérbio.
- (E) Aposto.

Questão 10

Assinale a alternativa em que ambas as orações apresentam regência verbal CORRETA:

- (A) Escolha um trabalho que goste para não reclamar da segunda-feira. / Os pais sempre se preocupam com os filhos.
- (B) O livro que falei não está mais à venda. / Não consigo me habituar ao calor.
- (C) José sempre aspirou a grandes aventuras. / Todos os cidadãos ansiavam por mudança.
- (D) Podemos utilizar esta chave para o concerto? / Agora Josefina está namorando com Pedro.
- (E) Prefiro pastel do que esfirra. / O primeiro-ministro provavelmente renunciará do cargo.

MATEMÁTICA**Questão 11**

Joana trabalha estampando camisetas e consegue estampar, em quatro dias, a quantia de 360 camisetas. Se Joana mantiver este ritmo de trabalho, ela conseguirá estampar 2430 camisetas, em uma quantidade de dias igual a:

- (A) 12 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 19 dias.
- (D) 27 dias.
- (E) 38 dias.

Questão 12

Uma máquina produz 420 unidades de peças automotivas em 6 dias de trabalho. Se a mesma máquina continuar funcionando neste mesmo ritmo de trabalho, podemos afirmar que a quantidade de dias necessários para que ela consiga produzir 6300 unidades de peças será de:

- (A) 20 dias.
- (B) 40 dias.
- (C) 50 dias.
- (D) 70 dias.
- (E) 90 dias.

Questão 13

Natália foi a uma concessionária para comprar um carro, mas como ela não tinha todo o dinheiro necessário para comprá-lo, fez um empréstimo de R\$ 5250,00 para completar o valor que estava faltando.



Sabendo que ela irá pagar este empréstimo em 12 meses, à taxa de juros simples de 5,2% ao mês, podemos afirmar que Natália irá pagar de juros um total de:

- (A) R\$ 3276,00.
- (B) R\$ 3540,00.
- (C) R\$ 3862,00.
- (D) R\$ 4150,00.
- (E) R\$ 4320,00.

Questão 14

Luiz emprestou a Pedro a quantia de R\$ 7200,00 e cobrou dele uma taxa de juros simples de 3,5% ao mês. Se Pedro pagar este empréstimo em 18 meses, é CORRETO afirmar que Luiz receberá de juros a quantia de:

- (A) R\$ 3468,00.
- (B) R\$ 3942,00.
- (C) R\$ 4285,00.
- (D) R\$ 4536,00.
- (E) R\$ 4715,00.

Questão 15

Milena divulgou em um jornal que faz salgados por encomenda. Após a divulgação de seu trabalho ela recebeu uma encomenda de 1600 salgados, sendo que 38% destes devem ser recheados com carne de frango e o restante com presunto e queijo. Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa a quantidade de salgados que serão recheados com carne de frango.

- (A) 608 salgados.
- (B) 640 salgados.
- (C) 694 salgados.
- (D) 720 salgados.
- (E) 746 salgados.

Questão 16

Uma fábrica de suco recebeu 18000 caixas de laranja e precisa processar todas estas caixas, urgente. Considerando que ainda faltam ser processadas 4680 caixas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A quantidade de caixas de laranja que já foram processadas representa 26% do total recebido pela fábrica.
- (B) A quantidade de caixas de laranja que já foram processadas representa 74% do total recebido pela fábrica.
- (C) A quantidade de caixas de laranja que ainda faltam ser processadas representa 38% do total recebido pela fábrica.
- (D) A quantidade de caixas de laranja que ainda faltam ser processadas representa 28% do total recebido pela fábrica.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 17

Uma usina de cana-de-açúcar precisa moer 900 toneladas de cana em um dia. Considerando que ainda falta moer 288 toneladas, assinale a alternativa que representa a porcentagem de toneladas de cana-de-açúcar que a usina já moeu.

- (A) 34%.
- (B) 42%.
- (C) 68%.
- (D) 72%.
- (E) 81%.

Questão 18

Resolvendo o sistema de equação do primeiro grau:

$$\begin{cases} x + y = 21 \\ 3x + 4y = 77 \end{cases}, \text{ podemos afirmar que a alternativa}$$

que representa, respectivamente, o valor das variáveis X e Y é:

- (A) X = 8 e Y = 12.
- (B) X = 7 e Y = 14.
- (C) X = 3 e Y = 18.
- (D) X = 5 e Y = 16.
- (E) X = 6 e Y = 13.

Questão 19

Resolva a equação de segundo grau: $x^2 - 7x + 6$, e assinale a alternativa que representa respectivamente as raízes x_1 e x_2 desta equação.

- (A) $x_1 = 5$ e $x_2 = 3$.
- (B) $x_1 = 4$ e $x_2 = 2$.
- (C) $x_1 = 6$ e $x_2 = 1$.
- (D) $x_1 = 2$ e $x_2 = 3$.
- (E) $x_1 = 5$ e $x_2 = 4$.

Questão 20

Sérgio pintou um muro de 70 m² em 3 dias de trabalho. Se Sérgio mantiver este mesmo ritmo de trabalho, podemos afirmar que ele consegue pintar um muro de 490 m² em uma quantidade de dias igual a:

- (A) 14 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 17 dias.
- (D) 19 dias.
- (E) 21 dias.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Questão 21

Considerando o MS-WORD 2007, versão em português, em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta os layouts de página disponíveis (orientação de página):

- (A) Retrato e retratado.
- (B) Retratado e contido.
- (C) Contido e continuado.



- (D) Retrato e paisagem.
- (E) Único e duplicado.

Questão 22

No Sistema Operacional Windows 10, em sua instalação padrão, o Navegador Internet Explorer foi substituído pelo:

- (A) Microsoft Edge.
- (B) Microsoft Pug.
- (C) Microsoft Lerry.
- (D) Microsoft Connect.
- (E) Microsoft News.

Questão 23

No MS-Excel 2010, versão em português, em sua instalação padrão, o operador de DIVISÃO é representado, na construção de fórmulas, pelo símbolo:

- (A) :
- (B) *
- (C) /
- (D) ;
- (E) ^

Questão 24

Acerca dos conceitos relacionados à segurança, é de suma importância, além de ter um bom antivírus instalado no computador, mantê-lo sempre atualizado. A ação de atualizar o antivírus também é conhecida como:

- (A) UPLOAD.
- (B) UPDATE.
- (C) OFFLINE.
- (D) REBOOT.
- (E) PoE.

Questão 25

O Outlook é utilizado no Sistema Operacional Windows para:

- (A) Elaborar apresentações de trabalho.
- (B) Organizar os vídeos e músicas contidas no computador.
- (C) A manipulação de imagens vetoriais.
- (D) A manipulação de imagens 3D.
- (E) O envio e recebimento de E-mails.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 26

No mundo esportivo, é muito comum haver lesões aos atletas. Um exemplo desses esportes é o futebol, que causa contusões, problemas no joelho e mais alguns problemas relacionados. Existe um tipo de esporte em que alguns atletas doaram seus crânios para pesquisa, pois a causa de trauma no crânio é muito grande.

Cargo: ANALISTA DE CONTROLE INTERNO I

Pesquisas feitas apontaram que a grande maioria desses atletas já sofreu ou sofrerá algum tipo de lesão. Denominamos esse esporte como.

- (A) Futebol Suíço.
- (B) Futebol de Salão.
- (C) Futebol Americano.
- (D) Futebol Brasileiro.
- (E) Futebol Espanhol.

Questão 27

De acordo com a Constituição Federal/88, a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos relativos ao gasto público de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro. Assinale o que é INCORRETO afirmar sobre essa Lei.

- (A) Cada aumento de gasto não precisa vir de uma fonte de financiamento correlata.
- (B) Os gestores precisam, ao fim de cada mandato, entregar contas saudáveis para seus sucessores.
- (C) As restrições orçamentárias visam preservar a situação fiscal dos entes federativos, para garantir a saúde financeira de estados e municípios.
- (D) Aplicação de recursos nas esferas adequadas e uma boa herança administrativa para os futuros gestores.
- (E) Na Lei de Responsabilidade Fiscal, a responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a ação planejada e transparente.

Questão 28

Assinale a alternativa CORRETA em relação à cidade de Toledo.

- I. O município de Toledo foi emancipado de Foz do Iguaçu pela Lei nº 790.
- II. A Industrial Madeireira e Colonizadora Rio Paraná S/A - MARIPÁ adquiriu, junto a uma companhia imobiliária inglesa, uma gleba de terras denominada Fazenda Britânia, o que ocasionou o surgimento de Toledo, iniciado, em seguida, a ocupação e o desbravamento da área ao trazer colonos de Santa Catarina.
- III. Na década de 1960, a região contava com apenas cinco municípios: Foz do Iguaçu, Cascavel, Toledo, Guaíra e Guaraniaçu.
- IV. O Comércio do município de Toledo tem baixo poder de competitividade e a qualidade ambiental do município é reconhecida só nacionalmente, através da Organização Mundial e Pan Americana de Saúde (OMS/OP).

- (A) Somente a alternativa I está correta.
- (B) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas.



- (D) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 29

O Turismo, na cidade de Toledo apresenta uma atividade econômica forte, mas conta com um agregado de atividades produtivas, inseridas em diferentes setores: agricultura, indústria e serviços, meio ambiente, cultura, esportes, saúde, educação, que produzem múltiplos efeitos produtivos. A cidade também é considerada "Capital do Agronegócio do Paraná", graças ao(aos).

- (A) Polo industrial.
- (B) Setor cultural.
- (C) Rios da região.
- (D) Colonizadores.
- (E) Solo fértil e plano.

Questão 30

O que é INCORRETO afirmar sobre o Zika Vírus?

- (A) Os principais sintomas da doença provocada pelo vírus da zika são febre intermitente, erupções na pele, coceira e dor muscular.
- (B) Não há vacina nem tratamento específico para a doença. Segundo informações do Ministério da Saúde, os casos devem ser tratados com o uso de paracetamol ou dipirona para controle da febre e da dor.
- (C) A evolução da doença costuma ser benigna e os sintomas, geralmente, desaparecem, espontaneamente, em um período de 3 até 7 dias.
- (D) Mesmo a situação sendo muito recente, já se sabe como o vírus atua no organismo humano, quais mecanismos levam à microcefalia e qual o período de maior vulnerabilidade para a gestante.
- (E) O quadro de zika é muito menos agressivo que o da dengue, por exemplo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo a Estrutura e Componentes do Controle Interno constantes na NBC T 16.8, as medidas e ações estabelecidas para prevenir ou detectar os riscos inerentes ou potenciais à tempestividade, à fidedignidade e à precisão da informação contábil, são classificadas como:

- (A) Monitoramento.
- (B) Mapeamento e avaliação de riscos.
- (C) Ambiente de controle.
- (D) Informação e comunicação.
- (E) Procedimentos de controle.

Questão 32

Avalie as assertivas apresentadas, a seguir, sobre a NBC T 16.8 Controle Interno:

I. Monitoramento é a identificação dos eventos ou das condições que podem afetar a qualidade da informação contábil. Corresponde à análise da relevância dos riscos identificados.

II. Mapeamento e avaliação de riscos compreende o acompanhamento dos pressupostos do controle interno, visando assegurar a sua adequação aos objetivos, ao ambiente, aos recursos e aos riscos.

III. Informação e comunicação é sistema da entidade do setor público com a finalidade de permitir a realização dos procedimentos estabelecidos e outras responsabilidades, orientar a tomada de decisão, permitir o monitoramento de ações e contribuir para a realização de todos os objetivos de controle interno.

- (A) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Somente a assertiva I está correta.
- (D) Somente a assertiva III está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 33

De acordo com a NBC T 16.8, Controle Interno, os procedimentos e processos relacionados às ações que propiciam o alcance dos objetivos da entidade são classificados na categoria:

- (A) Financeiro.
- (B) Operacional
- (C) Contábil
- (D) Normativo
- (E) Fiscal.

Questão 34

O Controle interno, sob o enfoque contábil, compreende o conjunto de recursos, métodos, procedimentos e processos adotados pela entidade do setor público. São finalidades do Controle Interno, EXCETO:

- (A) Salvar os ativos e assegurar a veracidade dos componentes patrimoniais.
- (B) Estimular adesão às normas e às diretrizes fixadas.
- (C) Contribuir para a promoção da eficiência operacional da entidade.
- (D) Apresentar relatório dos auditores independentes sobre as demonstrações contábeis e comunicar-se como exigido pelas NBC TAs, em conformidade com as constatações realizadas durante os trabalhos.
- (E) Auxiliar na prevenção de práticas ineficientes e antieconômicas, erros, fraudes, malversação, abusos, desvios e outras inadequações.



Questão 35

A Constituição Federal de 1988 que trata da fiscalização contábil, financeira e orçamentária. Avalie a afirmativa abaixo e marque a alternativa CORRETA que preenche respectivamente os espaços vazios:

“Art. 70. A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Congresso Nacional, mediante _____, e pelo sistema de _____ de cada Poder”.

- (A) Auditoria interna e auditoria externa.
- (B) Auditoria externa e auditoria interna.
- (C) Auditoria externa e controle externo.
- (D) Controle interno e controle externo.
- (E) Controle externo e controle interno.

Questão 36

A suscetibilidade de uma afirmação a respeito de uma transação, saldo contábil ou divulgação, a uma distorção que possa ser relevante, individualmente ou em conjunto com outras distorções, antes da consideração de quaisquer controles relacionados, de acordo com a NBT TA 200, é classificada como:

- (A) Risco inerente.
- (B) Risco de controle.
- (C) Risco de detecção.
- (D) Amostragem.
- (E) Asseguração razoável.

Questão 37

Conforme estabeleceM os Procedimentos da Auditoria Interna, os testes de observância visam à obtenção de razoável segurança de que os controles internos estabelecidos pela administração estão em efetivo funcionamento, inclusive quanto ao seu cumprimento pelos funcionários e administradores da entidade. Na sua aplicação, devem ser considerados os seguintes procedimentos:

A – Inspeção.	() Acompanhamento de processo ou procedimento, quando de sua execução.
B – Observação.	() Obtenção de informações perante pessoas físicas ou jurídicas conhecedoras das transações e das operações, dentro ou fora da entidade.
C - Investigação e confirmação.	() Verificação de registros, documentos e ativos tangíveis.

Classifique os procedimentos acima, apresentados e assinale a alternativa que contem a sequência CORRETA:

- (A) A, C, B.
- (B) B, A, C.
- (C) B, C, A.
- (D) C, B, A.
- (E) C, A, B.

Questão 38

O auditor quando, tendo obtido evidência de auditoria apropriada e suficiente, conclui que as distorções, individualmente ou em conjunto, são relevantes e generalizadas para as demonstrações contábeis, deve emitir o relatório dos auditores independentes:

- (A) Sem ressalva.
- (B) Com ressalva.
- (C) Adverso.
- (D) Com abstenção de opinião.
- (E) Com paragrafo de ênfase.

Questão 39

Com base nas Normas Brasileiras de Auditoria do Setor Público – NBASP, os Tribunais de Contas, no exercício de suas competências constitucionais, legais e regimentais, não devem sofrer limitações quanto ao acesso a pessoas, propriedades e informações necessárias à execução dos seus trabalhos, nem ser restringidos por nenhum tipo de sigilo, à obtenção e ao manuseio de informações, documentos ou locais, independentemente da natureza das transações e das operações examinadas, inclusive em sistemas eletrônicos de tecnologia da informação e comunicação. Esses fundamentos estão relacionados com o seguinte princípio:

- (A) Previsão legal da independência dos Tribunais de Contas, de seus membros e de seu quadro funcional.
- (B) Mandato suficientemente amplo e discricionariedade no exercício das funções dos Tribunais de Contas.
- (C) Acesso irrestrito a informações.
- (D) Liberdade de decidir o conteúdo e o momento oportuno de publicação e divulgação de seus relatórios de auditoria.
- (E) Cooperação interinstitucional, sem prejuízo da independência e da autonomia.

Questão 40

Nas atividades de auditoria pública, é esperado que o comportamento ético se baseie nos princípios éticos. Fazer julgamentos de forma imparcial e isenta são características do princípio:

- (A) Integridade.
- (B) Independência e objetividade.
- (C) Competência.
- (D) Comportamento profissional.
- (E) Confidencialidade.

Questão 41

Segundo a lei nº 8.666/1993, a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto é classificada como:

- (A) Convite.
- (B) Concurso.
- (C) Tomada de preços.



- (D) Leilão.
- (E) Concorrência.

Questão 42

Conforme estabelece a Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF nº 101/2000, o montante total, apurado sem duplicidade, das obrigações financeiras do ente da Federação, assumidas em virtude de leis, contratos, convênios ou tratados e da realização de operações de crédito, para amortização em prazo superior a doze meses, são classificados como:

- (A) Dívida pública consolidada ou fundada.
- (B) Dívida pública mobiliária.
- (C) Operação de crédito.
- (D) Concessão de garantia.
- (E) Refinanciamento da dívida mobiliária.

Questão 43

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, classificam-se as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis, como:

- (A) Despesas de Custeio.
- (B) Transferências Correntes.
- (C) Investimentos.
- (D) Inversões Financeiras.
- (E) Transferências de Capital.

Questão 44

São classificadas como Receitas Correntes, conforme previsto na Lei nº 4.320/64, EXCETO:

- (A) Receita Tributária.
- (B) Receita de Contribuições.
- (C) Receita Patrimonial.
- (D) Receita de Operações de Crédito.
- (E) Receita de Serviços.

Questão 45

Avalie as assertivas sobre os Balanços segundo a Lei nº 4.320/64:

- I. O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.
- II. O Balanço Financeiro demonstrará a receita e a despesa orçamentárias, bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra-orçamentária, conjugados com os saldos em espécie, provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte.
- III. A Demonstração das Variações Patrimoniais evidenciará a evolução do patrimônio líquido da entidade. Dentre os itens demonstrados, estão os ajustes de exercícios anteriores, as transações de capital com os sócios, por exemplo: o aumento de capital, a aquisição ou venda de ações em tesouraria e os juros sobre capital próprio, o superávit ou déficit patrimonial e a destinação do resultado, por exemplo: transferências para reservas e a distribuição de dividendos.

IV. O Balanço Patrimonial, segundo a Lei nº 4.320/1964, demonstrará o ativo e o passivo em dois grupos: Circulante e Não circulante.

- (A) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Somente a assertiva I está correta.
- (D) Somente a assertiva IV está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 46

As Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (DCASP) são compostas pelas demonstrações previstas pela Lei nº 4.320/1964, pelas demonstrações exigidas pela NBC T 16. 6 – Demonstrações Contábeis e pelas demonstrações exigidas pela Lei Complementar nº 101/2000. Fazem parte, EXCETO:

- (A) Demonstração do Resultado Abrangente.
- (B) Balanço Orçamentário.
- (C) Balanço Financeiro.
- (D) Balanço Patrimonial.
- (E) Demonstração dos Fluxos de Caixa.

Questão 47

O sistema contábil aplicado ao Setor Público está estruturado nos seguintes subsistemas de informações, EXCETO:

- (A) Orçamentário – registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária.
- (B) Patrimonial – registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público.
- (C) Custos – registra, processa e evidencia os custos dos bens e serviços, produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública, consoante a NBC T 16.11.
- (D) Compensação – registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle.
- (E) Financeiro – registra, processa e evidencia os fatos relacionados aos ingressos e aos desembolsos financeiros, bem como as disponibilidades no início e final do período.

Questão 48

A Lei nº 4.320/1964 confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial, em função da dependência ou não de autorização legislativa ou orçamentária para realização dos itens que o compõem. Os grupos podem ser classificados em:

- () Ativo Financeiro compreende os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.
- () Ativo Permanente compreende os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numerários.



() **Passivo Financeiro** compreende as dívidas fundadas e outros compromissos exigíveis, cujo pagamento independa de autorização orçamentária. Caso o Balanço Patrimonial seja elaborado no decorrer do exercício, serão incluídos, no passivo financeiro, os créditos empenhados a liquidar.

() **Passivo Permanente** compreende as dívidas fundadas e outras que dependam de autorização legislativa para amortização ou resgate.

Classifique as assertivas apresentadas acima em (C) para certo e (E) para errado. Em seguida, assinale a alternativa que contempla a sequência CORRETA:

- (A) C, C, E, E.
- (B) C, E, E, C.
- (C) E, C, C, E.
- (D) E, E, C, C.
- (E) E, C, E, C.

Questão 49

O Plano de Contas aplicado ao Setor Público – PCASP é dividido em 8 classes apresentadas a seguir:

CLASSES

CLASSES	
1. Ativo	2. Passivo
3. Variações Patrimoniais Diminutivas	4. Variações Patrimoniais Aumentativas
5. Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento	6. Controles da Execução do Planejamento e Orçamento
7. Controles Devedores	8. Controles Credores

A natureza da informação Orçamentária é evidenciada pelas classes:

- (A) 1 e 2.
- (B) 3 e 4.
- (C) 5 e 6.
- (D) 7 e 8.
- (E) 5, 6, 7 e 8.

Questão 50

O Balanço Financeiro (BF):

- (A) Demonstrará as receitas e despesas previstas, em confronto com as realizadas.
- (B) Evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte. É composto por um único quadro que evidencia a movimentação financeira das entidades do setor público.
- (C) Identificará as fontes de geração dos fluxos de entrada de caixa, os itens de consumo de caixa durante o período das demonstrações contábeis e o saldo do caixa na data das demonstrações contábeis.

(D) É a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública, por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de controle).

(E) Tem função semelhante à Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) do setor privado. Contudo, é importante ressaltar que a DRE apura o resultado em termos de lucro ou prejuízo líquido, como um dos principais indicadores de desempenho da entidade. Já no setor público, o resultado patrimonial não é um indicador de desempenho, mas um medidor do quanto o serviço público ofertado promoveu alterações quantitativas dos elementos patrimoniais.



