



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Edital nº 174 / 2009 – PRHAE

Prova Objetiva - 05/07/2009

## 322 – Técnico em Assuntos Educacionais

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

1 Um grupo de geólogos descobriu uma nova evidência da Era do Gelo em Salto – cidade a 47 quilômetros de Campinas –,  
2 situada cerca de 1,5 quilômetro da famosa Rocha Moutonée, um dos símbolos turísticos do município e até então o único  
3 exemplar desse tipo de estrutura de abrasão da época glacial na América do Sul. Os pesquisadores encontraram uma rocha com  
4 estrias na superfície, ao lado de uma das cavas desativadas da Cerâmica Guaraú, rodeada de lixo e muito mato. As estrias no  
5 granito róseo são um valioso registro da movimentação da gigantesca quantidade de gelo pelo planeta em um período de 360  
6 milhões a 250 milhões de anos, chamado de Neopaleozoico. Registros como esse existem na Austrália e África.

7 Nessa época, a Terra era bem diferente do que é hoje. A América do Sul, África, Índia, Austrália e Antártica estavam  
8 unidas, formando um supercontinente chamado Gondwana, porção sul de Pangeia (massa única de terra fragmentada depois  
9 em duas partes – a outra é Laurásia, no hemisfério Norte). Esse supercontinente foi palco de avanços e recuos de massas de  
10 gelo e existiu até o Cretáceo, há 100 milhões de anos, quando se separou e deu origem aos continentes, além de pequenos  
11 restos de terrenos continentais, como as ilhas Seychelles e a Nova Zelândia. Foi no Cretáceo que ocorreu o auge e o fim da era  
12 dos dinossauros.

13 O novo afloramento geológico da Era Glacial é quase uma extensão da Rocha Moutonée. (...)

14 Os avanços e recuos das massas de gelo ficaram registrados nas pedras em estrias. Conforme o gelo se arrastava,  
15 deixava ranhuras na rocha. São granitos cobertos por depósitos de compostos de areia e fragmentos de rochas diversas,  
16 originados pelas correntes de lama, chamados de diamictito. As estrias são evidências do avanço de geleiras e a formação de  
17 diamictitos mostra o recuo dessas massas de gelo.

18 Os pesquisadores denominaram o local de Pavimento Estriado Guaraú e, segundo eles, constitui nova evidência que  
19 corrobora o sentido de transporte de massas de gelo provenientes do sul da África, de sudeste para noroeste, na porção  
20 nordeste da Bacia do Paraná, durante o Neopaleozoico. A direção da movimentação do gelo, de sudeste para noroeste,  
21 registrada no novo afloramento do Pavimento Estriado Guaraú é a mesma observada na Rocha Moutonée.

(Trecho extraído de “Descobertas novas pistas sobre a Era do Gelo – Rocha descoberta em Salto é um importante documento histórico e científico da glaciação”, *Correio Popular*, seção Cidades, 07 dez. 2008, Campinas-SP.)

**01 - Assinale a alternativa que NÃO condiz com as informações veiculadas pelo texto.**

- a) Na América do Sul só havia um exemplar de estrutura de abrasão da época glacial, a Rocha Moutonée, na cidade de Salto-SP.
- \*b) A nova descoberta, em Salto-SP, é diferente do exemplar anterior ali existente e indica uma movimentação de massas de gelo do tipo estriado.
- c) A configuração da Terra no período Neopaleozoico era bem diferente da atual configuração em continentes.
- d) A nova descoberta ajuda a confirmar a movimentação de massas de gelo durante o período Neopaleozoico.
- e) As estrias na rocha são registros do avanço de geleiras e os depósitos de areia e fragmentos de rochas que sedimentaram no granito são indícios do recuo das geleiras.

**02 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Também no período chamado Neopaleozoico, encontram-se amostras do tipo de rocha estriada encontrada em Salto-SP.
- b) Existem registros desse tipo de granito em todos os continentes que hoje compõem a Terra.
- c) O Cretáceo, período conhecido como a Era dos Dinossauros, é anterior ao Neopaleozoico e também apresenta indícios de pavimentos estriados.
- d) Pangeia e Laurásia são designações de duas partes que constituíam um supercontinente único, chamado Gondwana.
- \*e) As estrias nos granitos são registros de movimentação de massas glaciais ocorrida num período pré-histórico.

**03 - A frase “Conforme o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha”, tem sentido equivalente a:**

- \*a) À medida que o gelo se arrastava, deixava ranhuras na rocha.
- b) Mas o gelo se arrastava e deixava ranhuras na rocha.
- c) O gelo se arrastava, logo deixava ranhuras na rocha.
- d) Embora deixasse ranhuras na rocha, o gelo se arrastava.
- e) O gelo se arrastava, no entanto deixava ranhuras na rocha.

**04 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A expressão “o único exemplar” (linhas 2–3) refere-se à “Rocha Moutonée”(linha 2).
2. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o presente momento”.
3. A expressão “até então” (linha 2) significa “até o momento da descoberta”.
4. A expressão “esse supercontinente” (linha 9) retoma o termo “Pangeia”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- \*e) 1 e 3 apenas.

O autor da crônica abaixo, o jornalista Ivan Lessa, mora em Londres e escreve para vários jornais brasileiros. Este texto é referência para as questões 05 a 07.

### Homem brasileiro

Há uma grande falta de homem em Londres. O que é lamentável. O comentário é meu e não reflete posição sexista ou homofoba. É uma observação de profissional sobre profissionais.

Raramente agito a bandeira verde-amarela da saudade da simples torcida na arquibancada. Permitam-se empunhar agora uma modesta flâmula com as cores de nossos bosques e nossos céus – em louvor e homenagem ao (exatamente) homem brasileiro. Morro de saudade de nossos homens. E apresso-me em explicar:

Classe média, ou remediado, conforme se dizia em minha época, sempre enfrentei os problemas domésticos do dia-a-dia chamando um homem, desajeitado que sou, desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo. Não éramos direito “homens”. Homens eram aqueles caras que resolviam os problemas que, quase todas as semanas, quase que literalmente estouravam lá em casa.

A antena de televisão quebrou, chama o homem da antena. A pia entupiu, chama o homem da pia. O ar-condicionado pifou, chama o homem do ar-condicionado. E era aquela fila de homens na porta de casa. O homem da prestação, o homem do armazém, o homem do lixo. No tom mais másculo possível de voz, ergo o copo e a voz e sugiro o brinde: Vivam os homens brasileiros!

Célere, faça a ressalva: não vamos nos esquecer que, na gíria dos marginais, os “homens” eram policiais. Cuidado com eles. Andemos na linha.

Essas ponderações ocorrem porque estou com obras em casa. E não há homens. Há profissionais qualificados fazendo trabalhos inqualificáveis, todos eles técnicos ou engenheiros. Como um mendigo, quase que chego perto deles de chapéu na mão e chamando “doutor”, pedindo desculpas por estar chateando.

Eles, os londrinos, podem ser formados e passar duas semanas de férias na França ou na Espanha – mas eu sou mil vezes mais os nossos “homens”.

(LESSA, Ivan. *Ivan vê o mundo – crônicas de Londres*. São Paulo: Objetiva, 1999, p. 67–68.)

**05 - Com as afirmações que faz no primeiro parágrafo, o autor antecipa que a ideia de que:**

- a) os ingleses preferem trabalhos mais leves, faltando “homens” para encarar o trabalho mais bruto, preenchido pelos trabalhadores estrangeiros.
- \*b) é um profissional que desenvolve análises da vida cotidiana e como tal vai abordar o trabalho realizado por profissionais de outras áreas.
- c) a precariedade dos serviços de conserto domésticos na capital inglesa se deve à omissão dos homens em assumir tal função.
- d) os homens ingleses têm pouca disposição para o trabalho, ocupando-se mais de viagens ao exterior.
- e) por ser homem, pode julgar o comportamento sexual dos ingleses sem ser preconceituoso.

**06 - Qual é a ideia central da crônica?**

- a) No Brasil, os policiais não são temidos e respeitados como em Londres. Isso faz falta no nosso país. O cronista levanta uma crítica contra nosso país.
- b) Em Londres, o trabalho técnico doméstico é muito bem pago, ao contrário do Brasil, onde esses profissionais ganham muito pouco.
- \*c) Em Londres, há profissionais qualificados que fazem serviços gerais em residências, enquanto no Brasil esses trabalhadores não são qualificados. O cronista sente saudade dessa simplicidade.
- d) No Brasil, os homens não trabalham tanto, pois têm pouca carga horária e tarefas muito simples; já em Londres a vida é mais difícil, mas os profissionais são melhor qualificados.
- e) No Brasil, há uma mão-de-obra barata e variada que se contenta em trabalhar sem estudar, mas em Londres a clientela exige estudo desses profissionais e o autor se sente diminuído por eles terem mais estudo que ele.

**07 - Sobre a frase “... desajeitados que somos todos nós que pegamos às 10 e largamos às 5, e vamos para o centro da cidade fazer algo vago e entre aspas, tal como “trabalhar” – um trabalho que tanto poderia ser ficar acompanhando o Índice Bovespa quanto bolando *slogan* para geladeira Prosdócimo”, considere as seguintes afirmativas:**

1. Para o autor, trabalhar é uma atividade importante e respeitada, tal como as tarefas de um economista ou um publicitário.
2. Acompanhar o índice Bovespa ou criar *slogan* para a geladeira Prosdócimo são atividades que ilustram a inaptidão de quem realiza trabalhos pouco práticos.
3. Apenas os que vão para o centro da cidade é que têm horário flexível das 10 às 5, o que os torna desajeitados para as atividades que precisam ser realizada durante o dia, como consertos domésticos.
4. Há um tom irônico na comparação entre “fazer algo vago” e “trabalhar”.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.**

Os últimos 15 anos promoveram certa confusão sobre o que é, de fato, tecnologia. De 1994 para cá, as grandes novidades se concentram especialmente na chamada Tecnologia da Informação, principalmente nas que envolvem o uso de um computador pessoal, mas houve também avanços impressionantes em outros campos. Hoje é possível, por exemplo, atravessar o Canal da Mancha em menos de duas horas, demonstração inequívoca do sentido mais estrito que o termo 'tecnologia' carrega. Nada se compara, porém, à revolução trazida pela internet moderna, que criou uma nova maneira de o mundo se relacionar.

A internet teve seu embrião num projeto do Departamento de Defesa dos Estados Unidos em 1969, mas o que permitiu que ela se tornasse o que é hoje foi uma decisão da Fundação Nacional das Ciências dos Estados Unidos, em maio de 1995. Até então, a rede era limitada para pesquisa, educação e assuntos governamentais, e qualquer tráfego comercial era restrito a sites que promovessem esses usos. Quem quisesse criar sites puramente comerciais precisava utilizar conexões e redes que não tivessem qualquer contato com a rede educacional.

O crescimento dessa rede paralela permitiu que os primeiros usuários privados se conectassem a ela em 1992, quando a Delphi se tornou a primeira provedora, oferecendo tanto conexão quanto um endereço de e-mail. (...)  
(Revista *CartaCapital* – Especial 15 anos, maio/jun. 2009, p. 100.)

**08 - O Canal da Mancha é a distância em mar que separa Inglaterra e França. Por que ele foi citado no texto?**

- a) Porque a construção do túnel do Canal da Mancha é um exemplo importante da Tecnologia da Informação.
- \*b) Para ilustrar avanços em outros campos, que não só os da Tecnologia da Informação.
- c) Para exemplificar como as inovações tecnológicas contribuem para melhorar as tarefas mais pessoais dos usuários de computador.
- d) Porque o túnel do Canal da Mancha provoca uma nova maneira de o mundo se relacionar, especialmente França e Inglaterra.
- e) Porque o Canal da Mancha se situa na Europa e isso demonstra o poder europeu em relação ao americano.

**09 - Assinale a alternativa que completa de forma coerente o último parágrafo do texto.**

- a) O túnel sob o Canal da Mancha foi inaugurado em 6 de maio de 1994, depois de seis anos em construção.
- b) Uma observação importante: por mais que os Jetsons nos prometessem o carro voador e o teletransporte desde os anos de 1960, eles ainda não foram inventados, ou ao menos adotados em larga escala.
- \*c) A Fundação Nacional das Ciências decidiu não mais custear a rede educacional em 1995 e outras empresas começaram suas operações. Era o começo da internet moderna.
- d) O netscape mostrava o texto e os gráficos enquanto eles chegavam, assim o usuário podia começar a ler o conteúdo de uma página tão logo tivesse digitado o endereço. A internet começava a ficar mais amigável e menos sisuda.
- e) O Google é parte tão corriqueira da vida dos usuários da internet que é comum ouvir a sugestão de "dar uma googada", quando se tem alguma dúvida.

**10 - Numere a coluna da direita, relacionando os acontecimentos às respectivas épocas.**

- |                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
| 1. 15 anos para cá.   | ( ) | Poucos usuários não governamentais têm conexão ou e-mail na internet.  |
| 2. Hoje.              | ( ) | As maiores novidades estão no uso de computador pessoal.               |
| 3. Até 1995.          | ( ) | A internet pode ser usada por qualquer pessoa com qualquer finalidade. |
| 4. Em 1992.           | ( ) | A internet é usada apenas pelo governo dos Estados Unidos.             |
| 5. Entre 1969 e 1995. | ( ) | Só se usa a internet para fins educacionais.                           |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- b) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- c) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.
- d) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- \*e) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.

## LEGISLAÇÃO

**11 - A modalidade de licitação denominada pregão não está relacionada somente a valores e sim ao objeto, que deve ser bem ou serviço comum, já que a licitação poderá ser do tipo menor preço. Assinale a alternativa correta sobre o pregão.**

- \*a) No pregão, a disputa é feita por meio de propostas e lances em sessão pública.
- b) É vedada a utilização dessa modalidade para aquisição de bens de informática.
- c) É vantajosa a utilização de pregão para locação imobiliária.
- d) Não é possível a realização de pregão para aquisição de combustíveis.
- e) O pregão, atualmente, é obrigatório na modalidade eletrônica para a União, Estados e Municípios.

12 - O procedimento licitatório se finaliza com a formalização de um contrato administrativo. Sobre esse contrato, considere as seguintes afirmativas:

1. Contrato administrativo é um ajuste de vontades entre o poder público e o particular, que gera direitos e deveres.
2. O contrato administrativo se encontra regulamentado na Lei 8.666/93.
3. O conjunto de leis aplicáveis aos contratos administrativos é diferente dos aplicáveis aos contratos firmados entre os particulares.
4. O contrato administrativo pode ser imposto pela administração pública por ato unilateral, em razão da superioridade do interesse público.
5. O contrato administrativo pode ser firmado com a vigência que for mais conveniente para ambas as partes sem limitação temporal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

13 - Licitação é o processo administrativo destinado a selecionar quem vai firmar contrato com a administração pública por oferecer proposta mais vantajosa. De acordo com a legislação brasileira, é INCORRETO afirmar:

- a) O procedimento administrativo licitatório é dividido em fase interna e fase externa.
- b) O fundamento da licitação está firmado nos princípios da indisponibilidade do interesse público e da igualdade dos administrados.
- c) A licitação não se aplica às locações da administração pública.
- d) A licitação é dispensável quando for comprovada a exclusividade do fornecedor.
- e) É necessário licitar para contratar serviços terceirizados.

(\*) - Questão anulada e pontuada a todos os candidatos.

14 - A ação popular prevista pela Constituição Federal dá ao povo o poder de exercer judicialmente, como autor, a função de fiscalização dos atos do Poder Público. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A ação popular permite a atuação dos cidadãos para defender a coletividade.
- b) Qualquer cidadão está legitimado a propor ação popular.
- c) A ação popular serve para anular ato lesivo ao patrimônio público.
- \*d) A ação popular pode ser usada na defesa do ato administrativo lesivo à soberania nacional.
- e) Há isenção de custas judiciais na propositura de ação popular, salvo má-fé do autor.

15 - A Lei 9.784 foi editada com a finalidade de regular o processo administrativo no âmbito da administração pública federal. Sobre a competência, essa lei estabeleceu que:

1. o ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.
2. a edição de atos de caráter normativo pode ser objeto de delegação desde que publicada no meio oficial.
3. a matéria de competência exclusiva de órgão ou autoridade pode ser delegada em caráter excepcional.
4. a competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
5. não pode ser objeto de delegação a decisão de recursos administrativos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.

16 - Sobre os direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente, é correto afirmar:

1. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
2. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
3. As entidades associativas têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente, porque autorizadas tacitamente.
4. Ninguém poderá ser obrigado a associar-se ou a permanecer associado.
5. As ações de *habeas data* e *habeas corpus* são gratuitas aos reconhecidamente pobres.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

17 - Conforme preconiza a Lei 8.112, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse. Sobre a posse, é INCORRETO afirmar:

- a) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados do ato do provimento.
- b) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- c) A posse em cargo público se efetiva pela assinatura de termo específico.
- \*d) É de trinta dias o prazo para o servidor público empossado em cargo público entrar em exercício, contados a partir do dia da posse.
- e) A posse só será considerada efetiva se o servidor for previamente declarado física e mentalmente apto ao exercício do cargo.

18 - Sobre a administração pública, o texto constitucional estabelece, no art. 37, regras de cumprimento obrigatório. Porém, no exercício de suas funções, a administração pública pode exercer seu poder discricionário para melhor administrar. Acerca disso, considere as afirmativas abaixo:

- 1. Compete a cada órgão a reserva de percentual de cargos e empregos públicos para pessoas portadoras de deficiência, obedecido o critério da impessoalidade.
- 2. A administração pública não pode fixar os percentuais de cargos em comissão necessários ao bom desempenho do serviço público a ser exercido naquela jurisdição, no exercício de seu poder discricionário.
- 3. A administração pública direta e indireta obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- 4. Pode a administração pública efetivar nomeações para cargo em comissão de livre nomeação e exoneração desde que estes sejam assim declarados em lei.
- 5. As funções públicas são exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

(\* ) - Questão com resposta alterada de E para B.

19 - Sobre as pessoas jurídicas de que trata o Código Civil Brasileiro, é INCORRETO afirmar:

- a) As pessoas jurídicas podem ser de direito público interno ou externo e de direito privado.
- \*b) As associações são pessoas jurídicas de direito público.
- c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito privado e funcionarão conforme o disposto em lei específica.
- d) As organizações religiosas são pessoas jurídicas de direito privado, porém é vedado ao poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos necessários ao seu funcionamento.
- e) As fundações são criadas por escritura pública ou testamento, especificando seu instituidor o fim a que se destinam.

20 - Recentemente, foi noticiado em jornais de grande circulação que o Supremo Tribunal Federal investiga deputados federais por denúncias de crimes praticados contra a administração pública. Em relação aos crimes definidos pelo Código Penal Brasileiro, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou outro bem móvel, público ou particular, que tem posse em razão do cargo.  | ( ) Concussão.       |
| 2. Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.   | ( ) Prevaricação.    |
| 3. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | ( ) Condescendência. |
| 4. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.                                  | ( ) Corrupção.       |
| 5. Deixar o funcionário de responsabilizar o subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou não comunicar à autoridade competente.   | ( ) Peculato.        |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

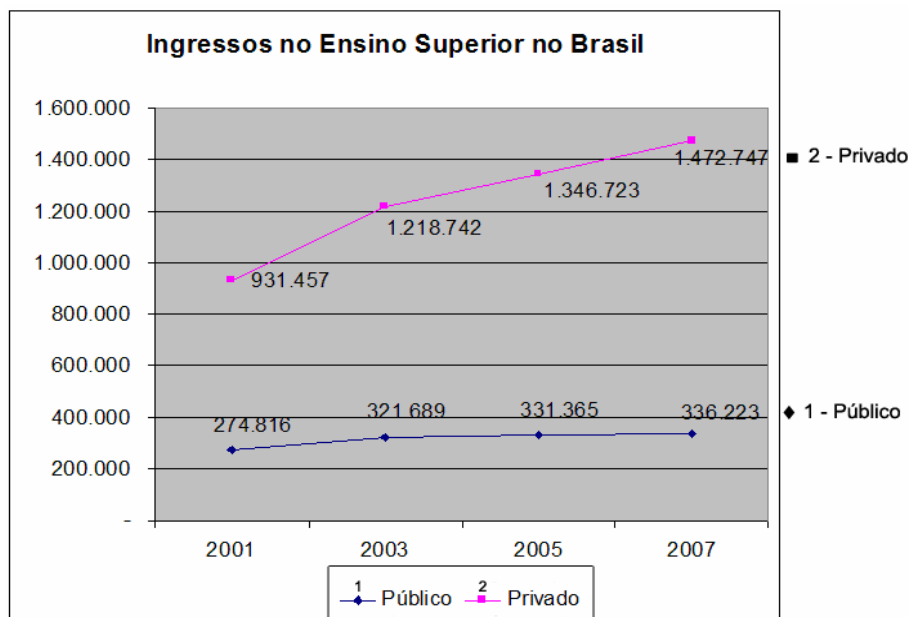
- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- \*b) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - “A universidade (...) exprime de maneira determinada a estrutura e o modo de funcionamento da sociedade como um todo. Tanto é assim que vemos no interior da instituição universitária a presença de opiniões, atitudes e projetos conflitantes que exprimem divisões e contradições da sociedade” (CHAUI, 2001). Considerando a avaliação de Marilena Chauí sobre a realidade do ensino superior, é correto afirmar.

- a) O ensino superior tem por papel formar profissionalmente os alunos, buscando ampliar seus conhecimentos da maneira mais neutra e não conflituosa possível, uma vez que já há muitos conflitos na sociedade.
- b) A universidade é bastante contraditória, mas deve procurar superar essas contradições, e a melhor forma de fazê-lo é por meio da despolitização da formação que ela promove.
- \*c) A universidade reforça preconceitos e conflitos sociais, mas, ao mesmo tempo, é uma instituição que pode enfrentá-los, na medida em que tem por papel contribuir com a formação crítica das pessoas.
- d) O ensino superior deve ser conduzido com a clareza de que ele ocorre em uma instituição e uma sociedade cindidas pelas lutas e disputas políticas e econômicas, motivo pelo qual a política universitária deve se colocar articulada com os poderes hegemônicos na sociedade, sob pena de a instituição não conseguir desenvolver seu trabalho.
- e) A universidade é uma organização da sociedade e não uma instituição, uma vez que ela exprime os conflitos sociais e, portanto, predominantemente reproduz as clássicas formas como a sociedade se organiza, com poucas possibilidades de produção de alternativas de superação social.

O gráfico a seguir é referência para as questões 22 e 23.



Fonte: Sinopse Estatística do Ensino Superior. INEP/MEC (www.inep.gov.br). Consulta em junho de 2009.

22 - Com base nesse gráfico e nas principais evidências presentes na realidade do ensino superior no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O crescimento de aproximadamente 22% no ensino superior público e de 58% no ensino superior privado, entre 2001 e 2007, parece demonstrar que há uma grande demanda por esse nível de ensino que ainda não está devidamente atendida no Brasil.
- 2. O crescimento maior no ensino superior na rede privada que no sistema público demonstra que as condições econômicas da população estão melhorando.
- 3. O crescimento no ingresso de alunos nas instituições públicas de ensino superior não é maior do que poderia ser porque a maior parte dos cursos dessas instituições são diurnos e, como as pessoas precisam trabalhar, não procuram as universidades públicas com a mesma intensidade com que procuram as instituições privadas.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

23 - A extensão é uma das faces do trabalho da Universidade. Extensão universitária é:

- a) um processo de oferta para a sociedade dos cursos e conhecimentos que a universidade produz.
- \*b) um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e os demais setores da sociedade.
- c) a ponte que faz a conexão entre a sociedade e a pesquisa desenvolvida na universidade, de sorte a produzir a contribuição desta para uma ação transformadora naquela.
- d) a prestação de serviços desenvolvida pela universidade, por meio de cursos, seminários, consultorias, etc.
- e) o trabalho desenvolvido na pós-graduação, como complemento ao ensino de graduação.



24 - Sobre a realidade do ensino superior no Brasil, no que diz respeito em particular ao Programa Universidade para Todos (PROUNI) e ao Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), considere as seguintes afirmativas:

1. O REUNI é o principal responsável pelo crescimento de ingressos verificado nas universidades públicas (2001/2007).
2. O PROUNI pode ser um dos elementos que têm contribuído na ampliação dos ingressos no ensino superior na rede privada (2003/2007).
3. Tanto o PROUNI quanto o REUNI, ainda que contribuam para a ampliação do acesso no ensino superior, não são suficientes para atender todas as necessidades da população quanto a esse nível de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

25 - “Uma educação básica de qualidade. Essa é a prioridade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Investir na educação básica significa investir na educação profissional e na educação superior, porque elas estão ligadas, direta ou indiretamente. Significa também envolver todos – pais, alunos, professores e gestores, em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola. Com o PDE, o Ministério da Educação pretende mostrar à sociedade tudo o que se passa dentro e fora da escola e realizar uma grande prestação de contas. Se as iniciativas do MEC não chegarem à sala de aula para beneficiar a criança, não se conseguirá atingir a qualidade que se deseja para a educação brasileira. Por isso, é importante a participação de toda a sociedade no processo” (BRASIL/MEC, 2009).

Sobre essa declaração, considere as seguintes afirmativas:

1. O PDE representa o Plano Nacional Decenal de Educação Básica.
2. O PDE é um plano do governo federal que se apresenta como voltado a ampliar as condições de qualidade na educação básica.
3. O PDE efetiva-se predominantemente a partir de acordos entre as diferentes esferas de governo (federal, estadual e municipal).
4. O PDE foi elaborado pelo governo federal, mas tem de ser cumprido pelos governos estaduais e municipais, sob pena de não receberem as transferências constitucionais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

26 - A Constituição Federal de 1988, no artigo 205, afirma: “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Esse princípio desdobra-se em conseqüências. Dada essa relação entre o princípio e suas conseqüências, considere as seguintes afirmativas:

1. A sociedade tem o dever de colaborar com o Estado na oferta educacional, assumindo as responsabilidades sobre aquelas etapas e/ou níveis mais complexos, como a educação especial.
2. A qualificação para o trabalho implica a formação profissional, que deve ocorrer, se possível, a partir das séries finais do ensino fundamental.
3. A educação é um direito do cidadão e, como tal, implica responsabilizar o Estado pela garantia das condições de sua oferta.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- \*c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

(\*) - Questão com resposta alterada de E para C.

27 - Acerca das determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, nº 9.394/96), é correto afirmar:

- a) A educação de jovens e adultos é uma modalidade de ensino que inclui no ensino fundamental e médio aquelas pessoas que não completaram essa etapa e tenham pelo menos 15 anos de idade.
- b) O ensino médio, com duração entre 3 e 4 anos, é ofertado a todos os concluintes do ensino fundamental e inclui uma etapa preparatória para o vestibular de acesso ao ensino superior.
- c) O ensino profissional é ofertado antes do ensino médio e tem a tarefa de promover a formação para o trabalho antecipadamente.
- \*d) O ensino fundamental é obrigatório e gratuito a todos as pessoas que tenham entre 6 e 14 anos de idade.
- e) A educação infantil é obrigatória apenas para a pré-escola, isto é, para crianças entre os 4 e os 6 anos de idade, uma vez que o atendimento em creche, dos 0 aos 3 anos, não é obrigatório.

28 - A formação de professores é um dos focos de investimento mais onerosos na educação, com resultado nem sempre passível de avaliação positiva, ao menos em curto prazo. Os novos professores, em sua formação básica, não encontram, muitas vezes, um aprendizado articulado com a realidade das escolas nas quais vão atuar. Os professores já em serviço, quando passam por processos de formação continuada, sofrem com a desarticulação entre a teoria e a prática que parte razoável desses processos apresenta. Considerando essa realidade, considere as seguintes afirmativas:

1. A formação de professores tem de reforçar o conhecimento teórico dos professores, dado que, sem essa base, dificilmente o docente conseguirá compreender e intervir na realidade das práticas escolares.
2. A formação de professores deve aproveitar os momentos anteriores da própria formação (inicial e continuada), bem como as experiências práticas vivenciadas pelos docentes, pois a prática pedagógica é, em si, um importante momento formativo.
3. A formação de professores tem a tarefa de atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino, pré-definidos no currículo prescrito, uma vez que as características do desenvolvimento dos alunos já são conhecidas e estabelecidas nesses documentos curriculares.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

29 - A educação inclusiva tem se apresentado como um desafio para o ensino superior e, ainda que exista esforço por parte de dirigentes e professores universitários, a presença de políticas incentivadoras e reguladoras dos direitos das pessoas com necessidades especiais nas universidades ainda é tímida. Quanto às implicações desse atendimento no ensino superior, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O espaço físico deverá sofrer adequações.  
 ( ) Deverão ser destinadas bolsas compensatórias para a superação das necessidades especiais.  
 ( ) Deverão ser disponibilizados intérpretes para a língua brasileira de sinais.  
 ( ) Deverá ser constituído acervo bibliográfico em braile e/ou em áudio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

30 - A Universidade Federal do Paraná assim conceitua a Educação a Distância: “A Educação a Distância (EAD) caracteriza-se como uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares e tempos diversos” (UFPR, Resolução CEPE 83/08, art. 1º). Considerando os aspectos característicos da Educação a Distância, considere as afirmativas a seguir:

1. A EAD pressupõe a separação entre estudante e professor, ainda que não integralmente, e isso demanda uma disciplina para o estudo, por parte do aluno, maior do que na condição do ensino presencial.
2. As tecnologias mais contemporâneas potencializam as condições para a qualidade do processo educativo na EAD, o que faz com que essa modalidade utilize aulas e outras atividades formativas via internet, abrindo mão do uso de materiais impressos e de outras ferramentas.
3. A legislação em vigor permite que a EAD atue nos cursos de atualização, sendo que seu uso nos cursos de graduação e pós-graduação não é recomendado.

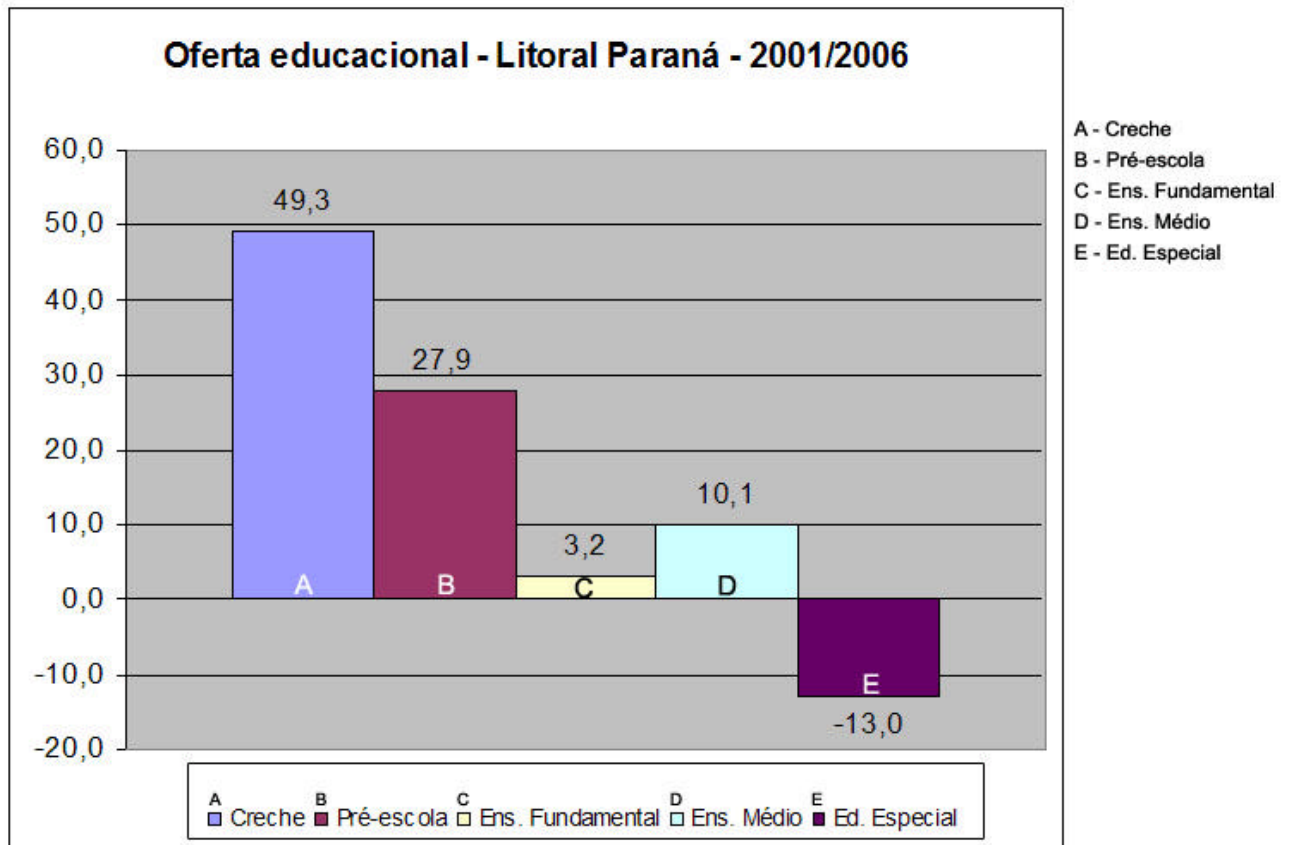
Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

31 - De acordo com Prensky (2001), os professores que possuem mais de vinte anos de idade são, normalmente, “imigrantes no ciberespaço”, isto é, nasceram e cresceram em um meio e aprenderam a edificar conhecimentos de forma muito diversa do que as novas gerações o fazem. Considerando esse problema, assinale a alternativa correta.

- a) O que distancia os professores e educadores mais antigos dos mais novos é que aqueles têm domínio pedagógico e estes têm domínio tecnológico.
- \*b) O educador tem que estar aberto ao novo e ter disposição para utilizar o computador para a busca e a troca de informações e de experiências.
- c) É dever do professor encontrar novas formas de reconstruir o conhecimento, sem ter que dispor do domínio tecnológico.
- d) A incorporação do computador no cotidiano dos processos educativos trará como consequência a substituição do professor pela máquina.
- e) A formação do professor para o uso de novas tecnologias é de sua responsabilidade, pois é ele mesmo quem deveria ter, no tempo devido, aprendido a usar tais ferramentas.

32 - Considere o gráfico a seguir :



Fonte: MEC/INEP ([www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)), acessado em maio de 2009. Obs.: Dados em percentuais.

Sobre esse gráfico, considere as seguintes afirmativas:

1. A educação especial apresenta retração na sua oferta, o que é devido à diminuição de casos de pessoas com necessidades especiais que precisam de atendimento público.
2. O maior crescimento registrado no período entre 2001 e 2006 foi na Creche, o que pode ser devido ao crescimento da pressão social pela ampliação do atendimento público nessa etapa.
3. A população para o ensino fundamental está satisfatoriamente atendida, o que faz com que o seu baixo crescimento seja derivado da existência de alunos repetentes nessa etapa de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

33 - Considerando os dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Gestão Democrática da Educação Pública. | ( ) Dever do Estado.                |
| 2. Educação Básica.                        | ( ) Princípio da Educação Nacional. |
| 3. Gratuidade do Ensino Fundamental.       | ( ) Dever da Família.               |
| 4. Matrícula do educando menor.            | ( ) Etapa de Ensino.                |
| 5. Educação Infantil.                      | ( ) Nível de Ensino.                |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 - 3 - 4 - 2 - 5.
- b) 3 - 1 - 2 - 4 - 5.
- c) 1 - 4 - 3 - 5 - 2.
- \*d) 3 - 1 - 4 - 5 - 2.
- e) 1 - 4 - 5 - 2 - 3.

34 - Há, desde a segunda metade do século XX, um crescimento evidente do acesso à educação escolar. As escolas de educação básica são em número crescente, bem como os seus alunos. Isso, todavia, apresenta um problema complexo: a dificuldade em se oferecer ensino de qualidade para todos. Assim, temos nos deparado, no Brasil, com o dilema: boa escola para poucos e/ou escola de baixa qualidade para todos? Considerando esse problema, considere as afirmativas a seguir:

1. O empobrecimento qualitativo da educação escolar e a ampliação da quantidade de alunos inseridos têm relação tênue.
2. A situação atual que não garante a qualidade educacional desejada para todos decorre das dificuldades dos docentes em trabalhar em uma educação de massas.
3. A compreensão acerca da diversidade de histórias e trajetórias educacionais dos alunos é complexa para a maioria dos professores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

35 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o principal documento de referência de uma instituição escolar. Nele estão contidos os princípios para a organização do trabalho da escola (a democracia, a universalidade, a gratuidade, etc.). Além disso, o PPP aponta qual é a “filosofia” de trabalho da instituição, de forma que os professores, os funcionários e a sociedade conheçam a concepção de educação, de humanidade e de sociedade com a qual a escola trabalha.

A Proposta Pedagógica, por sua vez, é aquela a que a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) faz referência (arts. 12 e 13). Trata-se do currículo da escola, isto é, é o grande planejamento pedagógico da escola, é o documento que apresenta os conteúdos escolares, os procedimentos metodológicos e as premissas avaliativas.

Com base nesse texto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O PPP, por se tratar de documento de referência, deve ser organizado pela instituição mantenedora da escola (Secretaria da Educação), e a proposta pedagógica, por se tratar de referência curricular, deve ser escrita pelas pessoas que atuam na escola.
- ( ) O PPP, por se tratar de documento de referência, deve ser organizado pelas pessoas que atuam na escola, e a proposta pedagógica, por se tratar de referência curricular, deve ser proposta pela Secretaria da Educação.
- ( ) O PPP e a Proposta Pedagógica devem, ambos, ser elaborados pela instituição escolar.
- ( ) O PPP e a Proposta Pedagógica devem, ambos, ser elaborados pela Secretaria da Educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – F.
- \*c) F – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

36 - Considere as tabelas 1 e 2, abaixo:

Tabela 1: População analfabeta com mais de 15 anos de idade no Brasil

	1991	1995	2000
<b>Analfabetos</b>	19.233.758	18.000.000	16.294.889
<b>Percentual</b>	25.5%	20.07%	13.63%

Fonte: IBGE.

Tabela 2: Taxa de alfabetização jovem e adultos por faixa etária e sexo no Brasil

GRUPOS	HOMENS			MULHERES		
	1991	2000	Variação %	1991	2000	Variação %
<b>15 a 19</b>	84.9	93.6	10.2	91	96.5	6
<b>20 a 24</b>	86.1	91.7	6.5	89.5	94.9	6
<b>30 a 39</b>	84.6	88.5	4.6	84.7	91	7.4
<b>50 a 59</b>	71.7	78.9	10	65.7	76	15.7
<b>70 ou mais</b>	53.1	62	16.8	46	57.2	24.3

Fonte: IBGE.

Obs.: Valores em percentuais.

Com base nessas tabelas, assinale a alternativa correta.

- a) O problema principal a enfrentar na alfabetização de jovens e adultos é o crescimento populacional, isto é, por mais esforços que se façam, sempre haverá pessoas para serem atendidas pela alfabetização nessa faixa da população.
- \*b) Mesmo que o ritmo de redução da população analfabeta permaneça o mesmo dos últimos anos, o Brasil ainda levará muitos anos para eliminar esse problema social.
- c) Mulheres têm maior taxa de alfabetização que homens porque não precisam, na sua maioria, trabalhar fora de casa e, com isso, têm tempo para se dedicar aos estudos.
- d) Pessoas mais idosas têm menor taxa de alfabetização porque têm mais dificuldades com o desenvolvimento de capacidades cognitivas.
- e) As políticas para a alfabetização de jovens e adultos discriminam os homens e as pessoas idosas.

37 - Considere as afirmativas abaixo sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) da UFPR Litoral.

1. As Interações Culturais e Humanísticas (ICHs) consistem na ligação da formação profissional dos estudantes com a realidade e as comunidades locais.
2. Os Projetos de Aprendizagem são concebidos pela experiência dos professores para que os estudantes possam vivenciar a parte aplicada dos currículos.
3. A Biblioteca da UFPR Litoral, constituída por acervo e servidores, é uma instância estratégica do PPP, aberta a toda a comunidade e com participação nas ICHs.
4. No PPP da UFPR Litoral, os fundamentos teórico-práticos são meios e não fins no processo de formação do futuro profissional.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

38 - Com relação às formas de ocupação e uso do solo do litoral paranaense com foco na especificidade costeira, é correto afirmar:

1. As principais formas de uso do solo costeiro no litoral paranaense são o portuário, o pesqueiro e a conservação de ecossistemas presentes e sua biodiversidade.
2. No litoral paranaense, observa-se que o município com maior densidade demográfica é o que apresenta menor superfície.
3. Entre os municípios do litoral paranaense, Paranaguá apresenta o maior contingente de pescadores.
4. A elevada taxa de urbanização do litoral paranaense pode ser explicada pela migração campo–cidade, decorrente da perda de competitividade das atividades agrícolas tradicionais, do incentivo à atividade florestal e do desenvolvimento da bovinocultura.
5. No litoral, os colonos estabeleceram-se em Superagui e na Ilha da Cotinga. Posteriormente ocorreu o povoamento nas margens do rio Itiberê, que daria origem à cidade de Morretes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- \*c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.

39 - No BrOffice Writer, é possível inserir símbolos matemáticos no documento, como S ou W. Assinale a alternativa que indica como executar corretamente essa ação.

- a) Na barra de menus, clicar em “Formatar → Fonte” e selecionar a opção “Símbolos”.
- b) Na barra de menus, clicar na opção “Ferramentas → Cálculo” e selecionar a aba “Símbolos matemáticos”.
- c) Na barra de menus, clicar na opção “Ferramentas → Configuração de teclado” e selecionar o teclado ABNT-2 Matemática.
- \*d) Na barra de menus, clicar na opção “Inserir → Caractere especial” e selecionar a opção “Operador matemático” em “Subconjunto”.
- e) Na barra de menus, clicar na opção “Inserir → Símbolos”.

40 - Sobre os aplicativos do sistema operacional Windows, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Bloco de notas.    | ( ) | Cria e edita arquivos de texto usando formatação de texto básica. |
| 2. Paint.             | ( ) | Cria e edita desenhos.  |
| 3. Prompt de comando. | ( ) | Cria e edita documentos de texto com formatação complexa.         |
| 4. Windows Explorer.  | ( ) | Executa funções baseadas em texto.                                |
| 5. WordPad.           | ( ) | Exibe arquivos e pastas do computador.                            |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- b) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- \*c) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- d) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- e) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.