



MUNICÍPIO DE FORQUILHINHA - SC

PROCESSO SELETIVO 001/2018

PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES (HORÁRIO 1 – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR)

SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS HISTÓRICOS:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 16 a 20 – *Páginas 3 e 4*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 21 a 30
 - **AUXILIAR DE EDUCAÇÃO:** *Páginas 4, 5 e 6*
 - **PROFESSOR DE INGLÊS:** *Páginas 6, 7 e 8*
 - **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Páginas 8 e 9*

CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

O Mundo é Um Moinho

Ainda é cedo, amor

Mal começaste a conhecer a vida

Já anuncias a hora de partida

Sem saber mesmo o rumo que irás tomar

Preste atenção, querida

Embora eu saiba que estás resolvida

Em cada esquina cai um pouco a tua vida

Em pouco tempo não serás mais o que és

Ouça-me bem, amor

Preste atenção, o mundo é um moinho

Vai triturar teus sonhos, tão mesquinhos

Vai reduzir as ilusões a pó

Muita atenção, querida

De cada amor tu herdarás só o cinismo

Quando notares estás à beira do abismo

Abismo que cavaste com os teus pés

Cartola

01 – É perceptível na letra da canção de Cartola um forte apego a rigores formais de escrita.

Isso se torna mais evidente por:

- A) Tratamento formal para com a interlocutora da canção.
- B) O uso da segunda pessoa do singular (tu) com a devida concordância verbal, recurso pouco usual no português brasileiro coloquial.
- C) Distanciamento do público-alvo em virtude das escolhas lexicais.
- D) Ausência de vocabulário de cunho coloquial, como gírias e ditados populares, por exemplo.
- E) Linguagem em alguns momentos beirando o teor acadêmico/científico.

02 – Em alguns momentos da letra da canção o autor se dirige a uma hipotética pessoa a quem se refere como “querida”, dando conselhos sobre as perspectivas de seu futuro.

Qual o nome do recurso sintático utilizado por ele?

- A) Aposto
- B) Adjunto Adnominal
- C) Adjunto Saudacional
- D) Vocativo
- E) Sujeito

03 – Sobre o conteúdo da letra da canção pode-se inferir que:

- A) A letra é dirigida a uma mulher que abandonou o autor, ficando evidente uma mágoa por parte dele, em conselhos que indicam a periculosidade da vida sem ele.
- B) Trechos como “De cada amor tu herdarás só o cinismo” demonstram que ao final da canção Cartola desiste de aconselhar e inclusive começa a desejar inconscientemente a desgraça da pessoa a quem ele se dirige.
- C) O uso de verbos no imperativo sendo usados para aconselhar alguém mostra preocupação do autor com essa hipotética interlocutora.
- D) A desilusão amorosa sofrida pelo compositor reside na impossibilidade de convencer a pessoa a permanecer a seu lado.
- E) Percebe-se um exagero de emoções por parte do autor já pelo título metafórico da canção “O mundo é um moinho”.

04 – Sobre aspectos morfossintáticos da canção, é CORRETO assinalar que:

- A) “Embora eu saiba que estás resolvida” é introduzida por uma conjunção adversativa, estabelecendo relação de oposição entre duas ideias.
- B) “Mal começaste a conhecer a vida” apresenta um dos poucos erros gramaticais da canção, já que a forma correta deveria ser “começastes”
- C) “Quando notares estás à beira do abismo”, o uso do acento indicativo de crase nesse trecho é justificado porque “à beira do abismo” é uma locução prepositiva iniciado em “a”.
- D) “Ouça-me bem, amor” apresenta um caso de ênclise por ser começo de oração.
- E) Em “Preste atenção, o mundo é um moinho” o vocábulo “Preste” poderia ser substituído por “Presta” sem alteração de sentido contextual e gramatical.

05 – Se na última estrofe da canção fosse alterada a forma de tratamento “tu” para o uso formal da língua, quantas alterações seriam feitas para fins de concordância?

- A) 5
- B) 7
- C) 6
- D) 8
- E) 4

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

Você só... mente

Não espero mais você

Pois você não aparece

Creio que você se esquece

Das promessas que me faz

E depois vem dar desculpas

Inocentes e banais

É porque você bem sabe

Que em você desculpo

Muitas coisas mais

O que sei somente
 É que você é um ente
 Que mente inconscientemente
 Mas finalmente
 Não sei porquê
 Eu gosto imensamente
 De você

Invariavelmente, sem ter o menor motivo

Em um tom de voz altivo
 Você quando fala mente
 Mesmo involuntariamente
 Faço cara de contente
 Pois sua maior mentira
 É dizer à gente que você não mente

Noel Rosa

06 – Assinale a alternativa que apresente expressão sinônima à palavra destacada no texto acima:

- A) De forma cambiante.
- B) Em constante processo de mudança.
- C) Constantemente.
- D) Variando em tempo e espaço.
- E) Conforme a ocasião.

07 – Assinale a alternativa que melhor resuma o conteúdo da letra da canção:

- A) Trata-se de um desabafo emocional de uma pessoa que perdeu um grande amor.
- B) É uma espécie de reconhecimento da situação que o autor vive dentro de seu relacionamento, no qual, apesar das constantes mentiras, este se vê intensamente envolvido.
- C) É uma indireta à pessoa de quem o eu-lírico gosta, dando a entender que o relacionamento está prestes a acabar.
- D) Apesar das dificuldades do relacionamento, muitas delas criadas pelo eu-lírico da canção, a relação é descrita como bastante harmoniosa.
- E) O eu-lírico evidencia na letra da canção a impossibilidade de o relacionamento ter um futuro, mas aproveitará os bons momentos apesar de tudo.

08 – Em relação ao gênero textual da canção e especificamente a aspectos estruturais deste texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Noel Rosa segue tendência inovadora na época ao dirigir-se diretamente ao seu interlocutor por meio da canção.
- B) É possível afirmar que a canção estabelece uma relação intertextual ao assemelhar-se ao gênero textual carta.
- C) Por seu conteúdo, a linguagem da canção assume um tom exageradamente formal, mediante o emprego da forma de tratamento “você”.

- D) O uso excessivo de advérbios causa, além de um leve tom de humor, efeito poético conhecido como rima.
- E) O tom intimista da letra da canção muitas vezes dá a impressão de incluir os interlocutores nas situações vividas pelo eu-lírico, o que é confirmado pelo verso “É dizer à gente que você não mente”.

09 – Algo determinante para a construção de sentido da letra da canção é o uso de vários advérbios, em sua maioria instituindo uma relação semântica de modo.

Assinale a alternativa em que isso NÃO acontece:

- A) Que mente inconscientemente
- B) Invariavelmente, sem ter o menor motivo
- C) Mesmo involuntariamente
- D) Mas finalmente
- E) Eu gosto imensamente

10 – As palavras grafadas no exercício anterior são advérbios. Entre as características inerentes a essa classe de palavra, qual delas NÃO se encaixaria com ela?

- A) Varia em grau aumentativo e diminutivo.
- B) Estabelece circunstância em relação ao verbo, adjetivo bem como ao próprio advérbio.
- C) Sintaticamente é um termo acessório, ou seja, retirado da frase a mesma continua fazendo sentido.
- D) É invariável.
- E) Dentre as classificações semânticas, podemos destacar tempo e lugar.

CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES

11 – Os eleitores catarinenses elegeram no domingo do dia 7 de outubro de 2018, os 40 deputados estaduais para compor novo mandato na Assembleia Legislativa. O partido MDB foi o que teve mais parlamentares eleitos.

Foram deputados estaduais reeleitos em Santa Catarina na eleição do dia 07 de outubro de 2018, EXCETO:

- A) Alba (PSL)
- B) Milton Hobus (PSD)
- C) Vampiro - Luiz Fernando (MDB)
- D) Marcos Vieira (PSDB)
- E) Ada Faraco de Luca (MDB)

12 – O candidato à presidência Jair Bolsonaro (PSL) recebeu alta no dia 29 de setembro de 2018. Ele foi internado no Hospital Israelita Albert Einstein, na Zona Sul de São Paulo, um dia após sofrer uma facada no abdômen durante ato de campanha e passar por cirurgia em Juiz de Fora (MG). Ele precisou passar por duas cirurgias desde então.

De acordo com notícia publicada no site g1 em 29/09/2018, qual foi o dia em que Jair Bolsonaro foi internado no Hospital Albert Einstein em SP?

- A) 05/09/2018
- B) 06/09/2018
- C) 07/09/2018
- D) 08/09/2018
- E) 09/09/2018

13 – Um dos últimos ministros anunciados para o governo de Jair Bolsonaro foi o General Fernando Azevedo e Silva.

Com relação a ele, analise os itens abaixo:

- I. O general da reserva de 64 anos foi chefe do Estado-Maior do Exército e chefe de Operações na Missão de Paz da ONU, no Haiti.
- II. Atualmente assessora o presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), Dias Toffoli.
- III. Azevedo e Silva foi contemporâneo de Bolsonaro na Academia Militar das Agulhas Negras (Aman)
- IV. Será responsável pela área de inteligência do governo, pela segurança pessoal do presidente da República e pela prevenção de crises.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas o item II está incorreto.
- C) Apenas o item IV está incorreto.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

14 – De acordo com o site oficial do município de Forquilha, as cores do brasão municipal são, EXCETO:

- A) Cinza claro
- B) Verde folha
- C) Azul Cian
- D) Amarelo Limão
- E) Marrom

15 – O município de Forquilha é conhecido por ser a terra natal de Zilda Arns, médica pediatra e sanitarista, mundialmente respeitada pelo trabalho realizado à frente da Pastoral da Criança que lhe rendeu três indicações ao Prêmio Nobel da Paz.

Assinale a alternativa CORRETA que mostra qual foi o ano e o local de seu falecimento:

- A) 2012 na Indonésia
- B) 2010 no Taiti
- C) 2010 no Haiti
- D) 2014 no Haiti
- E) 2012 em Porto Rico

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

Leia o texto abaixo para responder as próximas questões:

A BNCC é um currículo?

A Base e os currículos são documentos com finalidades diferentes. Ela visa apresentar os conhecimentos fundamentais que se espera que o estudante aprenda em cada ano da Educação Básica. Já o currículo se configura como o percurso que cada instituição educacional estabelecerá para desenvolver as competências e habilidades propostas pela BNCC.

A BNCC, portanto, não é um currículo em si, mas parte dele, ou seja, a sua finalidade é orientar a construção dos referenciais curriculares e dos projetos político-pedagógicos das escolas, à medida que estabelece as competências e habilidades que serão desenvolvidas pelos alunos ano a ano. “De maneira simples, é possível afirmar que a Base indica o ponto aonde se quer chegar. O currículo traça o caminho até lá.” (BNCC, 2017). Dessa forma, preserva-se a autonomia de cada rede de ensino para adequar os currículos respeitando a diversidade e as particularidades de cada contexto educacional; isto é, as escolas poderão contextualizá-los e adaptá-los de acordo com seus projetos pedagógicos.

(Texto extraído do Livro - Base Nacional Comum Curricular, Ensino Fundamental, Material para o Professor – 3ª Ed).

16 - Partindo dessa premissa, analise os itens abaixo:

- I. A BNCC está fundamentada em bases legais, presentes na Constituição Federal, de 1988, na LDB, de 1996, e nos fundamentos teórico-metodológicos presentes nas DCN, nos PCN e no PNE.
- II. A Base não exclui tais documentos oficiais, mas dialoga com eles, consolidando uma necessidade historicamente situada, que é o estabelecimento e a organização progressiva das aprendizagens essenciais de toda a Educação Básica.
- III. A BNCC apresenta dez competências gerais articuladas aos princípios éticos, estéticos e políticos da LDB e das DCN e que perpassam todas as áreas do conhecimento, vinculando-se às habilidades a serem desenvolvidas em todos os componentes curriculares.
- IV. A BNCC é um instrumento útil no apoio às discussões pedagógicas em sua escola, na elaboração de projetos educativos, no planejamento das aulas, na reflexão sobre a prática educativa e na análise do material didático.

Marque a sentença CORRETA:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Nenhum item faz parte da BNCC.
- C) Somente o item II está correto.
- D) Somente o item II está incorreto.
- E) Apenas o item IV está incorreto.

17 – Com base na teoria Histórico-Cultural, o desenvolvimento da criança é considerado como um processo dialético complexo caracterizado por inúmeras transformações qualitativas, metamorfoses, embricamento de fatores internos e externos, e processos adaptativos que superam os impedimentos que a criança encontra.

Sendo então CORRETO afirmar que:

- A) A formação do nível de desenvolvimento num processo acontece ao longo do desenvolvimento da criança, como resultado de todo seu processo.
- B) A transformação do nível interpessoal passa para o nível pessoal desencadeia um processo de desenvolvimento na criança, como resultado de uma parcela contraditória.
- C) A transformação de um processo interpessoal num processo intrapessoal acontece ao longo do desenvolvimento da criança, como resultado de uma série de eventos ocorridos.
- D) Uma mudança no processo de nível intrapessoal para o processo processual onde acontece o desenvolvimento da criança, em resultado de uma série acontecimentos.
- E) Um retrocesso no nível de desenvolvimento, onde o processo intrapessoal dá lugar ao processual do conhecimento.

18 – Partilhando da premissa da LDB no Art. 62. Consta que “a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal”. Fazem parte deste Artigo os §:

§ 1º A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

§ 2º A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.

§ 3º A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

§ 4º A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.

Marque a sentença CORRETA:

- A) Todos os § fazem parte do Art. 62.
- B) Nenhum § faz parte do Art. 62.
- C) Apenas os § 1º e 2º fazem parte do Art. 62
- D) Apenas os § 3º e 4º fazem parte do Art. 62
- E) Apenas o § 4º não faz parte do Art. 62

19 – Partindo do pressuposto de que o Projeto Político-Pedagógico é um documento necessário para articular as atividades e os projetos que serão desenvolvidos no decorrer do ano letivo, bem como toda a história da escola, planejamento, práticas pedagógicas e processos de avaliação e recuperação de aprendizagem.

Sendo assim, analise os itens abaixo relacionados ao PPP escolar:

- I. O currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar, ele define e organiza todos os conteúdos pedagógicos da instituição, sempre respeitando a diversidade cultural e o bom rendimento dos estudantes.

- II. O projeto político-pedagógico, por ser o documento de natureza autocrática, deve contar sempre com a participação dos docentes, gestores e comunidade escolar em geral na sua elaboração, desenvolvimento e aplicação, servindo de base para que a gestão seja instaurada de fato na escola
- III. O projeto político-pedagógico está relacionado com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: na organização da escola como um todo e na organização da sala, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.
- IV. O currículo é base fundamental do Projeto político-pedagógico, pois é a partir dele que se define o que, para que, como e quem a escola deve ensinar.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Nenhum item está correto.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente os itens I e III estão corretos.
- D) Somente o item II está incorreto.
- E) Somente os itens II e IV estão corretos.

20 - Como estratégia articulada ao cumprimento de algumas das metas do Plano Nacional da Educação (PNE), instituído em 2014, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com a finalidade de estabelecer os conteúdos fundamentais a serem aprendidos por crianças e jovens durante a Educação Básica começou a ser construída no ano de:

- A) 2013
B) 2014
C) 2015
D) 2016
E) 2017

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AUXILIAR DE EDUCAÇÃO

21 – Ao recorrer a BNCC, percebe-se que na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Desde então é correto afirmar que essas aprendizagens, constituem-se como:

- A) Metas a serem seguidas.
- B) Projetos para trabalhos.
- C) Prática a serem desenvolvidas.
- D) Conteúdos desenvolvidos.
- E) Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

22 – Partindo dos pressupostos subjacentes ao Projeto Político-Pedagógico da escola, este traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos:

- A) Planos de ensino
B) Planos de aula
C) Plano de governo
D) Sistemas de ensino
E) Processos coletivos

23 – Diante do contexto descrito na BNCC, que na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, sendo estes:

- I. Conviver / Brincar
- II. Construir / Socializar-se
- III. Participar / Explorar
- IV. Expressar / Conhecer-se
- V. Interagir / Brincar

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II, III estão certos
- B) Apenas os itens II, III, V estão certos
- C) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- D) Apenas os itens I, III e V estão certos
- E) Apenas os itens I, III e IV estão certos

24 – De acordo com as DCNC as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () *Éticos: valorização da da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.*
- () *Sociais: da educação, do dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e pleno desenvolvimento do educando, de seu preparo para o exercício da cidadania.*
- () *Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.*
- () *Estéticos: valorização da da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.*

Marque a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, F
- B) V, V, F, V
- C) V, V, F, F
- D) V, F, V, V
- E) V, V, V, V

25 – Neste contexto são abordados aspectos dos quais fundamentam que na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos. Sendo importante ressaltar, porém, que essas aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil. Por tanto, em relação aos dois grandes eixos da educação infantil pode se afirmar que:

- I. Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança.

- II. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- III. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

26 – Quando os bebês menores de seis meses frequentam a creche e já foram desmamados ou estão em processo de desmame, é necessário que um profissional de saúde possa supervisionar a oferta do substituto do leite materno. Diante disso, aconselha-se que:

Classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () *As mamadeiras sejam oferecidas com o bebê no colo, bem recostado, o que propicia contato corporal, troca de olhares e expressões faciais entre o adulto e a criança.*
- () *Recomenda-se que seja sempre o mesmo adulto que alimente e cuide dos bebês, pois nesta fase o vínculo é fundamental.*
- () *Quando o bebê demonstra interesse em mamar sozinho e apresenta condições motoras para fazê-lo, é importante que o professor providencie um local para que ele possa apoiar-se.*
- () *A maioria dos bebês, ao final do primeiro ano, ainda não podem ingerir todos os alimentos que são servidos para as crianças maiores e para os adultos.*

Assinale a alternativa que contenha a sequência CORRETA:

- A) F, V, F, V
- B) V, V, F, F
- C) F, F, V, V
- D) V, V, V, V
- E) V, V, V, F

27 – Os bebês e crianças pequenas que ainda usam fraldas e que permanecem durante muitas horas na instituição educativa podem precisar de um banho, tanto para maior conforto como para prevenção de assaduras e brotoejas.

Com relação a este assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É aconselhável que o banho sirva também para relaxar, refrescar, proporcionar conforto e prazer e preservar a integridade da pele.
- B) Os professores não devem tolher as brincadeiras e explorações dos bebês ou crianças pequenas com medo de que se sujem.
- C) A organização do banho na creche precisa prever condições materiais, como banheiras seguras e higiênicas para bebês, água limpa em temperatura confortável, sabonete, toalhas, pentes etc.

- D) Algumas famílias preferem dar banho em seus bebês em casa, porém esse desejo não deve ser acolhido, pois é fundamental que se respeite o direito das crianças ao conforto, à saúde e ao bem-estar durante o período em que estão na instituição.
- E) Objetos de uso pessoal podem ser rotulados com o nome da criança e cuidados por elas conforme vão adquirindo capacidade para isso.

28 – A organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas.

Com relação a este assunto, analise os itens abaixo:

- I. Para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro da sala, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligados aos projetos em curso.
- II. A aprendizagem transcende o espaço da sala, toma conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela.
- III. A pracinha, o supermercado, a feira, o circo, o zoológico, a biblioteca, a padaria etc. são mais do que locais para simples passeio, podendo enriquecer e potencializar as aprendizagens.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Nenhum item está correto.
- C) Apenas o item III está incorreto.
- D) Apenas o item II está incorreto.
- E) Apenas o item I está incorreto.

29 – O ato de brincar de faz-de-conta, as crianças buscam imitar, imaginar, representar e comunicar de uma forma específica que uma coisa pode ser outra, que uma pessoa pode ser uma personagem, que uma criança pode ser um objeto ou um animal, que um lugar faz-de-conta que é outro. Ao tratar-se da importância do brincar na aprendizagem, analise os itens abaixo:

- I. Ao brincar a criança se projeta nas atividades adultas de sua cultura e ensaia seus futuros papéis e valores
- II. O brincar dá oportunidade para o desenvolvimento motor vulnerável ao intelectual e inerente da criança.
- III. No jogo a criança começa a adquirir estímulos e as habilidades e atitudes necessárias à sua participação social, a qual só poderá ser atingida completamente mediante a convivência com seus companheiros da mesma idade e também com os mais velhos.
- IV. O jogo constitui um dos recursos mais eficazes de ensino para que a criança adquira conhecimentos sobre a realidade.
- V. O jogo é uma fonte de prazer e descoberta para a criança. Nos jogos a criança adquire e inventa regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os itens estão corretos
- B) Apenas os itens I e III estão corretos
- C) Apenas os itens II, III, IV estão corretos
- D) Apenas o item V está incorreto
- E) Apenas o item II está incorreto

30 – Os métodos e metodologias de ensino são destinados a efetivar o processo de ensino, podendo ser de forma individual, em grupo, coletiva ou socializada-individualizante.

Com base nos pressupostos sobre ensinar, analise os itens abaixo:

- I. Ensinar define-se por obter aprendizagem do aluno e não pela intenção (ou objetivo) do professor ou por uma descrição do que ele faz em sala de aula.
- II. A relação entre o que o professor faz e a efetiva aprendizagem do aluno é o que, mais apropriadamente, pode ser chamado de ensinar.
- III. Nesse sentido, ensinar é o nome da relação entre o que um professor faz e a aprendizagem de um aluno.
- IV. É necessário admitir que é apropriado dizer que um professor ensina, mesmo quando os alunos não aprendem.
- V. O conceito de ensinar tem, em seu núcleo definidor, um acontecimento necessário: a ocorrência de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Nenhum item está correto.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está incorreto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE INGLÊS

21 – Partindo de uma premissa que, para que o ensino de Língua Estrangeira tenha uma função formativa no sistema educacional, deve-se encontrar maneiras de garantir que essa aprendizagem deixe de ser uma experiência decepcionante, levando à atitude fatalista de que língua estrangeira não pode ser aprendida na escola.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É verdade que o inglês é a língua que predomina - e a consciência crítica dessa situação deve ser considerada -, mas há razoável quantidade do uso de outras línguas, tais como o italiano, o francês, o espanhol, o alemão, dependendo do contexto e das regiões.
- B) A educação em Língua Estrangeira na escola, contudo, pode indicar a relevância da aprendizagem de outras línguas para a vida dos alunos brasileiros.
- C) Uma língua estrangeira, e neste momento histórico particularmente o alemão, dá acesso à ciência e à tecnologia modernas, à comunicação intercultural, ao mundo dos negócios e a uma nova reformulação na política nacional de ensino.
- D) Uma primeira tentativa de aproximá-los da Língua Estrangeira é fazer com que se conscientizem da grande quantidade de línguas que os rodeia, em forma de publicações comerciais, de pôsteres, nas vitrinas das lojas, em canções, no cinema, em todo lugar.
- E) Essa quantidade de língua estrangeira tem de ser aproveitada, a fim de tornar significativo, porque concreto, algo que de outro modo nunca seria percebido como real, vivo, usado por milhões de seres humanos para se comunicar e conduzir a vida.

22 – De acordo com os PCN, “A leitura atende, por um lado, às necessidades da educação formal, e, por outro, é a habilidade que o aluno pode usar em seu contexto social imediato. Além disso, a aprendizagem de leitura em Língua Estrangeira pode ajudar”:

- A) O desenvolvimento integral do letramento do aluno.
- B) A aprendizagem em línguas.
- C) O desenvolvimento da escrita fonética.
- D) O aprendizado diferente.
- E) O desenvolvimento do diferencial na sala de aula.

23 – Quanto à visão dos PCN em relação ao ensino da língua estrangeira, classifique os itens abaixo como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

- () Língua Estrangeira no ensino fundamental é parte da construção da cidadania.
- () A aprendizagem de Língua Estrangeira oferece acesso a como são construídos os temas propostos como transversais em práticas discursivas de outras sociedades.
- () A Língua Estrangeira no ensino fundamental tem um valioso papel construtivo como parte integrante da educação familiar.
- () A aprendizagem de Língua Estrangeira representa outra possibilidade de se agir no mundo pelo discurso além daquela que a língua materna oferece.

Marque a sequência CORRETA:

- A) F, V, F, V
- B) V, F, V, F
- C) V, V, V, V
- D) V, F, V, V
- E) V, V, F, V

24 – Quanto às concepções de Linguagem, Ensino e Aprendizagem na Abordagem Comunicativa do ensino da língua, analise os itens abaixo:

- I. Uma prática comunicativa redefine o papel do professor e do aluno.
- II. O professor deve mediar, negociar as atividades dividindo o papel e a responsabilidade pelo ensino e pela aprendizagem.
- III. A abordagem comunicativa possibilita a expressão não apenas individual, mas também é um veículo de transmissão de cultura e ideologia.
- IV. Propicia o entendimento e a capacidade de interagir com a cultura e a visão de mundo apresentados pelo falante dessa língua.
- V. O aluno aprende por meio da experiência que introduz aspectos de uma aprendizagem natural em um contexto formal de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas item III está incorreto
- B) Apenas o item I está incorreto
- C) Apenas item II está incorreto
- D) Apenas os itens II, IV e V estão corretos
- E) Todos os itens estão corretos.

25 – A premissa de que os momentos do ensino de uma língua, desde o planejamento do curso, da escolha dos materiais, das experiências vivenciadas em classe até a avaliação fazem parte da abordagem de:

- A) Aprender
- B) Ensinar
- C) Educar
- D) Escrita
- E) Comunicação

26 – Conforme as informações na BNCC no Ensino Fundamental, quanto a área de Linguagens está correto afirmar que:

- A) É constituída apenas por três componentes curriculares, tanto nos Anos Iniciais quanto nos Anos Finais - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física.
- B) É constituída por três componentes curriculares nos Anos Iniciais - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física, aos quais se acresce nos Anos Finais o componente Língua Inglesa.
- C) É constituída por quatro componentes curriculares na Educação Básica - Língua Portuguesa, Artes e Educação Física, e Língua Estrangeira.
- D) É constituída por cinco componentes curriculares nos Anos Iniciais e Finais - Língua Portuguesa, Artes, Educação Física, Ensino Religioso e Língua Inglesa.
- E) A língua estrangeira não é atribuída a BNCC.

27 - What does the phrasal verb “look forward to” mean?

- A) Wait eagerly / anticipate with pleasure.
- B) Try to find the answer for hard questions.
- C) Looking always straight.
- D) Search, seek.
- E) Misunderstand someone.

28 – Read the text below:

“George Washington was born February 22, 1732, the first child of Augustine Washington and his wife Mary Ball Washington, at Wakefield on their Popes Creek Estate in the Colony of Virginia. He was a subject of the British Empire at that time, under the reign of George II, descended primarily from the gentry of Sulgrave, England. His great-grandfather John Washington emigrated to Virginia in 1656. He was a tobacco planter who accumulated land and slaves, as did his son Lawrence and his grandson Augustine.”

How many possessive pronouns are there in this text?

- A) 3
- B) 5
- C) 4
- D) 0
- E) 6

29 - Determine if the following statements about written and spoken English are true or false:

- I. A written text can communicate across time and space for as long as the particular language and writing system is still understood.
- II. Speech is usually used for immediate interactions.
- III. All grammatical rules are used in speech and all kinds of vocabulary

Alternatives:

- A) True / false / false. B) True / true / false.
 C) False / false / false. D) True / false / true.
 E) True / true / true.

30 - Determine if the following statements about cultural aspects of the language are true or false.

- I. In England they say queue and in US they say line.
 II. In England they say side walk and in US they say pavement.
 III. In England they say post and in US they say mail.

Alternatives:

- A) True / false / false. B) True / true / false.
 C) False / false / false. D) True / false / true.
 E) True / true / true.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

21 – “Historicamente, a avaliação da aprendizagem no componente curricular Educação Física esteve relacionada à aplicação de testes para verificação de desempenho motor e aptidão física, performance e rendimento esportivo, o que era mensurado por meio de métodos de avaliação quantitativa. Considerava-se que todos os alunos deveriam ser submetidos a atividades avaliativas e a resultados padronizados e homogêneos (BARROSO et al., 2011)”.

Porém, tomando as orientações contidas nos (PCN), a avaliação deve ser:

- A) Algo útil, não só para o professor, mas também para o aluno, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino-aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.
 B) A avaliação escolar é um meio que tem fim em si mesma; está limitada por uma determinada teoria e e prática pedagógica.
 C) A avaliação escolar ocorre num vazio conceitual, está dimensionada por um modelo teórico de sociedade.
 D) A avaliação escolar ocorre conseqüentemente de ensino e de aprendizagem, expressando sua teoria na prática pedagógica contextualizada.
 E) Nenhuma assertiva acima está correta.

22 – A avaliação do componente curricular Educação Física deve ser contextualizada e analisada de maneira ampla, inserindo-se no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e não restrita a métodos, procedimentos técnicos e aplicação de testes físicos. A avaliação desse componente curricular deve levar em conta a análise de diferentes variáveis, dentre as quais poderíamos destacar:

- I. A definição dos objetivos, princípios, conteúdos e metodologias;
 II. As ações do professor, relação com os alunos e compromisso com o ensino;
 III. As ações dos alunos, participação nas aulas, interesse, assiduidade, relação com os colegas e professores e nível de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os itens estão incorretos.
 B) Nenhum item está incorreto.
 C) Apenas os itens I e II estão corretos
 D) Apenas o item III está correto.
 E) Apenas o item I está incorreto

23 – Educação Física na BNCC, tem como concepção:

- I. Em princípio, todas as práticas corporais podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de progressão do conhecimento devem ser atendidos, tais como os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos.
 II. A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história.
 III. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Nenhum item está correto.
 B) Todos os itens estão corretos.
 C) Somente o item I está incorreto
 D) Somente o item II está incorreto
 E) Somente o item III está incorreto.

24 – Desde os mais remotos tempos, quando a espécie humana surgiu no planeta, nasceu junto a ela uma necessidade vital para seu crescimento intelectual: jogar. A história prossegue com o mundo dos jogos tendo seus períodos de altos e baixos, ora fazendo grandes nomes, ora produzindo verdadeiros algozes.

Portanto:

- I. Jogos e brincadeiras são perfeitos para alegria e desenvolvimento. Trazem em geral benefício, conhecimento e diversão para todas as idades sem preconceito ou qualquer discriminação.
 II. Geralmente as atividades lúdicas como os jogos não oferecem como objetivo, a oportunidade diferenciada para a criança brincar, ao mesmo tempo, que ela brinca ela deixa de interagir com outras crianças.
 III. Apesar de todas as dificuldades, os jogos proliferaram pelo mundo e com o advento das grandes navegações as culturas se encontraram e trocaram informações.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Nenhum item está correto
 B) Todos os itens estão corretos
 C) Somente o item I está incorreto
 D) Somente o item II está incorreto
 E) Somente o item III está correto.

25 – Se analisarmos o Projeto Político Pedagógico (PPP) de várias escolas, encontraremos diferentes formatos e itens. Porém, quanto a estrutura do Projeto Político Pedagógico considera-se componentes essenciais:

- I. Contextualização histórica da comunidade e da escola;
- II. Caracterização da comunidade escolar;
- III. Diagnóstico com base nos indicadores educacionais da escola;
- IV. Missão, visão, princípios e valores da escola;
- V. Fundamentação teórica e bases legais

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Nenhum item faz parte da elaboração do PPP
- B) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas o item I está incorreto.
- E) Todos os itens estão corretos.

26 – De acordo com a BNCC, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde. Partindo então dessa premissa é fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso:

- A) Ao cuidado com o corpo e alma
- B) A um vasto universo cultural
- C) Ao tempo destinado a exercícios
- D) A um norte de informações
- E) Ao estudo corporal.

27 – Segundo a LDB, Lei nº 9.394/1996, está CORRETO afirmar que o Art. 62 diz que:

- A) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos,
- B) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- C) Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.
- D) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas.
- E) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de

ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

28 – A partir da premissa que num país em que pulsam a capoeira, o samba, o bumba-meu-boi, o maracatu, o frevo, o afoxé, a catira, o baião, o xote, o xaxado, entre muitas outras manifestações, é surpreendente o fato de a Educação Física, durante muito tempo, ter desconsiderado essas produções da cultura popular como objeto de ensino e aprendizagem.

Com base neste contexto, pode-se afirmar que é CORRETO dizer que:

- A) A diversidade cultural que caracteriza o país tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades de aprendizagem.
- B) A presença de imigrantes no país também trouxe uma gama de insignificância na dança das mais diversas culturas do mundo.
- C) A possibilidade de harmonizar criação livre e cópia de movimento passa a ser uma atitude errada de equilíbrio na produção de danças.
- D) Em princípio, não é relevante sublinhar que todas as práticas da cultura corporal podem protocolar a dança.
- E) Nenhuma alternativa está correta.

29 – Na educação física, particularmente na chamada Educação Física Adaptada ou Especial, vemos que [...] falam e lutam por uma sociedade onde todos sejam iguais, onde as pessoas tenham as mesmas condições, os mesmos direitos e deveres.

Desde então, assumir esse compromisso é aceitar o desafio de:

- A) Construir uma existência mais confortável e limitada ao deficiente.
- B) Proporcionar um ambiente escolar mais acessível e adaptado.
- C) Construir uma existência menos confortável, porém ilimitada e infinitamente mais significativa e gratificante.
- D) Compreender uma sociedade intrigante ao ser humano.
- E) Influenciar a sociedade em que vivemos favorecer o deficiente físico.

30 – De acordo com a BNCC “Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas e com a pressão do grupo”.

O contexto acima citado faz parte:

- A) Da construção de proposta curricular.
- B) Das Competências Gerais da BNCC.
- C) Do propósito da qualidade da educação da BNCC.
- D) Do Currículo das Escolas.
- E) Dos Referenciais Curriculares das Redes de Ensino