



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO SUL - SC

PROCESSO SELETIVO 002/2021

PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES

(HORÁRIO 1 - TODOS OS CARGOS)

SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS MUNICIPAIS:** Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.

- | | |
|--|---|
| • MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR: <i>Páginas 3 e 4</i> | • PROFESSOR DE BIOLOGIA: <i>Páginas 18 e 19</i> |
| • AUXILIAR DE SALA I E II: <i>Páginas 4 e 5</i> | • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: <i>Páginas 19 e 20</i> |
| • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: <i>Página 5</i> | • INTERPRETE DE LIBRAS: <i>Páginas 20 e 21</i> |
| • PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL: <i>Páginas 5 e 6</i> | • NUTRICIONISTA: <i>Páginas 21 e 22</i> |
| • PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: <i>Páginas 6, 7 e 8</i> | • PSICÓLOGO: <i>Páginas 22</i> |
| • PROFESSOR DE INGLÊS: <i>Páginas 8 e 9</i> | |
| • PROFESSOR DE ARTES: <i>Páginas 9 e 10</i> | |
| • PROFESSOR DE CIÊNCIAS: <i>Páginas 10 e 11</i> | |
| • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: <i>Página 11</i> | |
| • PROFESSOR DE GEOGRAFIA: <i>Páginas 11 e 12</i> | |
| • PROFESSOR DE HISTÓRIA: <i>Páginas 12 e 13</i> | |
| • PROFESSOR DE INFORMÁTICA: <i>Páginas 13 e 14</i> | |
| • PROFESSOR DE MATEMÁTICA: <i>Páginas 14 e 15</i> | |
| • PROFESSOR DE QUÍMICA: <i>Páginas 15 e 16</i> | |
| • PROFESSOR DE SOCIOLOGIA: <i>Páginas 16 e 17</i> | |
| • PROFESSOR DE FILOSOFIA: <i>Páginas 17 e 18</i> | |

CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

Pai não entende nada

A filha de 14 anos chega para o pai e diz:

- Pai, preciso comprar um biquíni novo.
- Mas filha, você comprou um biquíni no ano passado.
- Ah pai, quero um biquíni novo.
- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.
- Mas eu quero, pai.
- Tá bom, filha. Pegue esse dinheiro e compre um biquíni maior.
- Maior não, pai. Menor.

Pai não entende nada mesmo!

Luís Fernando Veríssimo.

01 – A crônica é um texto narrativo que em muitas ocasiões pretende criar uma situação engraçada. O humor desta crônica foi construído a partir do(a):

- A) Relação conturbada entre pais e filhos.
- B) Dificuldade de compreensão entre as personagens.
- C) Linguagem do texto, construída a partir de trocadilhos e jogos de palavras.
- D) Uso de ironia por parte do pai, fingindo não entender as intenções da filha.
- E) Choque de gerações, haja vista que a discussão gira em torno de valores diferentes das duas personagens.

02 – A linguagem da crônica tenta aproximar-se da linguagem cotidiana, já que aborda situações comuns no dia a dia das pessoas. Essa intencionalidade muitas vezes faz com que esses textos apresentem desvios gramaticais, por muitas vezes sutis, fazendo com que nem todos percebam essas ocorrências. Assinale a alternativa que explique corretamente o desvio apresentado no excerto abaixo:

- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.

Alternativas:

- A) Não deveria ser usado vírgula após a palavra “filha”, pois está separando o sujeito e o verbo.
- B) Já que não teve troca de assunto, deveria substituir o ponto final deste trecho por um ponto e vírgula.
- C) Existe uma incoerência na forma de tratamento, pois o pai usa a segunda pessoa no pronome possessivo “teu” e a terceira pessoa na forma de tratamento “você”.
- D) O correto seria usar o advérbio de negação “não” ao lugar de “nem”.
- E) Não é permitido iniciar um novo período por meio da conjunção “e”, devendo esta ser suprimida neste contexto.

03 – A vírgula pode não só ser usada para indicar pausas na leitura, como pode também provocar mudança de sentido. Observe abaixo:

Pai não entende nada mesmo!

Pai, não entende nada mesmo!

No primeiro exemplo está sendo afirmado que o pai não entende, enquanto no segundo alguém está falando ao seu pai que ele não entende. No primeiro exemplo, o vocábulo “pai” exerce a função de sujeito da oração; e no segundo, qual a função exercida pela mesma palavra?

- A) Aposto
- B) Adjunto adnominal
- C) Objeto direto
- D) Adjunto adverbial
- E) Vocativo

04 – Assinale a alternativa que contenha somente palavras acentuadas motivadas pela mesma regra da palavra “biquíni”:

- A) Secretária, táxi, glória
- B) Açai, oxigênio, álbum
- C) Ônibus, psicólogo, bíceps
- D) Órgão, revólver, parabéns
- E) Café, edifício, tórax

05 – Assinale a alternativa em que a mudança da ordem das palavras do excerto abaixo provoque mudança de sentido, mas não comprometa a correção gramatical:

Pai não entende nada mesmo!

Alternativas:

- A) Não, pai, entende nada mesmo!
- B) Não entende, pai nada mesmo!
- C) Não entende nada mesmo pai!
- D) Não entende nada pai mesmo!
- E) Não entende nada mesmo, pai!

CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES

06 – Em 30 de novembro de 2020, criminosos provocaram uma noite de terror em Criciúma, no Sul de Santa Catarina, durante o assalto a uma agência bancária no Centro da cidade. Eles queimaram um caminhão, atiraram para o alto com armas pesadas e fizeram reféns.

Sobre esse assunto e de acordo com matéria publicada no g1, analise os itens abaixo:

- I. Pessoas foram feitas reféns e cercadas por criminosos; houve bloqueios e barreiras para conter a chegada da polícia.
- II. Um PM ficou ferido. O PM precisou passar por três cirurgias e não resistiu, morrendo dia 17/12/2020.
- III. Quatro moradores foram detidos após recolherem R\$ 810 mil que ficaram jogados no chão devido à explosão durante o assalto.

IV. 10 carros usados no assalto foram apreendidos em um milharal de uma propriedade privada em Içara, cidade vizinha de Criciúma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item II está incorreto.
- B) Apenas o item III está incorreto.
- C) Apenas o item IV está incorreto.
- D) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

07 – Os dois primeiros casos da nova variante do novo coronavírus vinda do exterior foram confirmados pela Secretaria do Estado de São Paulo em 4 de janeiro de 2021. Essa nova cepa é considerada bem mais contagiosa, e já foi registrada em vários outros países. A variante é chamada de B.1.1.7 e estudo publicado em dezembro descreve que os primeiros dois casos foram detectados em 20 e 21 de setembro, respectivamente, no(a):

- A) Reino Unido
- B) Estados Unidos
- C) Índia
- D) China
- E) Austrália

08 – Um grupo de apoiadores do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, invadiu em 6 de janeiro de 2021, o Capitólio, sede do Congresso americano em Washington, com a intenção de bloquear a sessão de confirmação da vitória do democrata Joe Biden.

De acordo com esse assunto e com notícias vinculadas na mídia nos dias 6 e 7 de janeiro de 2021, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Quatro pessoas morreram durante a invasão à sede do Congresso americano em 06/01, durante o processo de certificação da vitória do presidente eleito Joe Biden, segundo a polícia de Washington.
- () Momentos antes da invasão ao Congresso, Trump disse que marcharia junto com os apoiadores ao Congresso. "Eu estarei com vocês. Vamos andar até o Capitólio e felicitar nossos bravos senadores e congressistas", disse no discurso em que rejeitou, mais uma vez, reconhecer o resultado da eleição. Ele, porém, não foi visto na marcha
- () Houve vandalismo, uma porta de vidro foi quebrada e gás lacrimogênio foi disparado pela polícia do Capitólio; guardas foram feridos
- () Biden venceu Trump no Colégio Eleitoral por 256 votos contra 232, porém Trump tem se recusado a reconhecer a derrota para Biden e afirma que houve "fraudes massivas" na eleição, apesar de não haver nenhuma prova ou evidência de que isso tenha ocorrido.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) V, V, F, F
- D) F, V, V, F
- E) F, F, V, V

09 – De acordo com o site oficial do Governo Federal na data de 7 de janeiro de 2021, assinale a alternativa que consta um ministro ATUAL do governo Bolsonaro:

- A) Gustavo Bebianno
- B) Osmar Terra
- C) Damarens Alves
- D) Luiz Henrique Mandetta
- E) Abraham Weintraub

10 – Conforme descrito no site oficial do município, São João do Sul, antigo Passo do Sertão, foi elevado para a categoria de município, com esta denominação, em 20/12/1961, desmembrando-se de Sombrio, conforme fazia parte desde 1953. Qual foi a lei estadual utilizada para emancipação de São João do Sul?

- A) Lei nº 553
- B) Lei nº 790
- C) Lei nº 241
- D) Lei nº 801
- E) Lei nº 881

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

11 – De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- I. Armas, munições e explosivos;
- II. Bebidas alcoólicas;
- III. Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
- IV. Fogos de estampido e de artifício, inclusive os chamados "estalinhos";
- V. Bilhetes lotéricos e equivalentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos
- B) Apenas os itens II e IV estão corretos
- C) Apenas o item IV está incorreto
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos
- E) Todos os itens estão corretos

12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende:

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Creche: englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses;
- () Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- () Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
- () Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V, V, F, V
- B) F, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, F, V, V
- E) V, F, F, V

13 – O método Paulo Freire tem como fio condutor a alfabetização visando a libertação. Essa libertação não se dá somente no campo cognitivo, mas acontece essencialmente nos campos social e político. Para melhor entender precisamos ter clareza dos princípios que constituem o método.

Sendo assim, marque a alternativa CORRETA:

- A) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, não existe educação neutra. O segundo princípio diz respeito a dialogicidade do ato educativo, a base pedagogia é o diálogo.
- B) O primeiro princípio diz respeito a libertação, o segundo princípio a autonomia.
- C) O primeiro princípio diz respeito a opressão, o segundo princípio a dialogicidade.
- D) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, o segundo princípio a pesquisa sociológica.
- E) O primeiro princípio diz respeito a educação neutra, o segundo princípio a educação onde a figura de autoridade do professor prevalece.

14 – Segundo Vasconcellos, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, sendo elas:

- I. Realidade
- II. Finalidade
- III. Plano de mediação
- IV. Metodologia
- V. Diagnóstico
- VI. Organização Curricular

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens II, IV e VI estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e VI estão corretos.

15 – Segundo Libâneo, a tendência _____ é um método centrado no aluno. A escola tem papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima:

- A) Renovadora não diretiva
- B) Renovadora progressiva
- C) Libertadora
- D) Libertária
- E) Crítico – social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

16 – De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro em seu art. 138, o condutor de veículo destinado à

condução de escolares deve satisfazer os seguintes requisitos:

- I. Ter idade superior a vinte e um anos;
- II. Ser habilitado na categoria E;
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações leves ou médias durante os doze últimos meses;
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

17 – Ainda de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, em seu art. 136, os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto:

- I. Registro como veículo de passageiros;
- II. Inspeção anual para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança;
- III. Pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR, em preto, sendo que, em caso de veículo de carroçaria pintada na cor amarela, as cores aqui indicadas devem ser invertidas;
- IV. Equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo;
- V. Lanternas de luz branca, fosca ou amarela dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e lanternas de luz vermelha dispostas na extremidade superior da parte traseira;
- VI. Cintos de segurança em número igual à lotação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas o item II está incorreto.
- C) Apenas o item III está incorreto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Esses itens não pertencem ao artigo 136 do CTB.

18 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa:

- A) Até 12 anos de idade incompletos
- B) Até 12 anos de idade completos
- C) Até 11 anos de idade completos
- D) Até 11 anos de idade incompletos
- E) Até 13 anos de idade incompletos

19 – Ainda de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

Assinale a sequência CORRETA:

- A) 1, 2, 3 B) 3, 1, 2 C) 2, 3, 1
D) 1, 3, 2 E) 2, 1, 3

17 – Para dar conta desse desafio, o componente Geografia da BNCC foi dividido em unidades temáticas comuns ao longo do Ensino Fundamental, em uma progressão das habilidades, sendo estas, EXCETO:

- A) O sujeito e seu lugar no mundo.
B) Conexões e escalas
C) Mundo da escola.
D) Formas de representação e pensamento espacial.
E) Natureza, ambientes e qualidade de vida.

18 – De acordo com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio, os conceitos básicos apresentados como estruturantes da Geografia devem ser considerados sempre, permeados pelas dinâmicas da sociedade, porque qualquer que seja a opção teórico-metodológica adotada pelo professor, deve-se levar o aluno a ter uma visão da complexidade social do mundo. São eles:

- A) Espaço e tempo, sociedade, lugar, paisagem, região e território.
B) Espaço e tempo, grupos sociais, lugar, paisagem, região e cartografia
C) Grupos sociais, sociedade, lugar, paisagem, região e tempo.
D) Espaço, sociedade, lugar, paisagem, mapas e território
E) Grupos sociais, mapa, lugar, paisagem, região e território

19 – Espera-se que, ao longo dos oito anos do ensino fundamental, os alunos construam um _____ de conhecimentos referentes a conceitos, _____ e _____ relacionados à Geografia.

Assinale a alternativa com as palavras CORRETAS para completar as lacunas:

- A) Grupo – exercício – atitudes
B) Agrupamento – fórmulas - nomes.
C) Conjunto – procedimentos - atitudes.
D) Composto – geográficos – nomes.
E) Conjunto – geográficos – procedimentos.

20 – De acordo com a BNCC e relacionado aos objetos de conhecimento de geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () O modo de vida das crianças em diferentes lugares
() Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia
() Localização, orientação e representação espacial
() Condições de vida nos lugares de vivência
() Representações cartográficas

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V, F, V, V, F B) V, V, F, V, V
C) F, F, V, V, V D) V, V, F, V, F
E) E, F, V, V, F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE HISTÓRIA

16 – De acordo com a BNCC, um dos importantes objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que:

- A) Os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem.
B) Os indivíduos agem de acordo com a vontade de seus governantes.
C) Os indivíduos agem de acordo com a sua religião.
D) Os indivíduos agem em conjunto com a sociedade.
E) Todas estão corretas

17 – Os processos que compõem o caminho didático para permitir que o aluno seja capaz de indagar, elaborar explicações, produzir conhecimento histórico, são:

- A) Descoberta, comparação, contextualização, interpretação e análise
B) Identificação, comparação, contextualização, interpretação e análise
C) História, contextualização, interpretação, avaliação e divulgação
D) Comparação, avaliação, contextualização, análise e interpretação
E) Identificação, comparação, análise, divisão e avaliação.

18 – Espera-se que, ao longo do ensino fundamental, os alunos gradativamente possam ler e compreender sua realidade, posicionar-se, fazer escolhas e agir criteriosamente. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços;
() Organizar alguns repertórios histórico-culturais que lhes permitam localizar acontecimentos numa multiplicidade de tempo, de modo a formular explicações para algumas questões do presente e do passado;
() Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço
() Aceitar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação política institucionais e organizações coletivas da sociedade civil
() Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros

Assinale a sequência CORRETA:

- A) V – V – F – F – V
B) F – V – F – V – V

C) V – V – V – F – V

D) V – F – V – V – F

E) V – V – V – V – F

19 – Num quadro de profunda crise econômica, social e política, emergiram ao fim da Primeira Guerra Mundial e da crise de 1929, dois regimes. Ambos, para se legitimarem junto à opinião pública, propunham-se a alterar – pela força, se necessário – uma ordem mundial que consideravam injusta e prejudicial aos seus interesses nacionais. No plano interno tratava-se de regimes autoritários, ferozmente anticomunistas, baseados na existência legal de apenas um partido, além do constante recurso à censura e à repressão política contra os críticos e opositores do regime.

O texto refere-se a quais regimes, respectivos países e datas de surgimento?

A) Czarismo (Rússia, 1917) – Imperialismo (Japão, 1914)

B) Fascismo (Itália, 1922) – Czarismo (Rússia, 1917)

C) Monarquia (Inglaterra, 1918) – Fascismo (Itália, 1922)

D) Fascismo (Itália, 1922) – Nazismo (Alemanha, 1933)

E) Nazismo (Alemanha, 1933) – Czarismo (Rússia, 1917)

20 – Os conteúdos escolhidos, que fundamentam esta proposta (PCN), estão articulados, ainda, com os temas transversais:

I. As diferenças culturais, étnicas, de idade, religião, costumes, gêneros, sistemas econômicos e políticos.

II. As lutas e as conquistas políticas, travadas por indivíduos, por classes e movimentos sociais.

III. As relações entre os homens e a natureza, numa dimensão individual e coletiva, contemporânea e histórica, envolvendo discernimento quanto às formas de dominação e destruição da fauna, flora e recursos naturais.

IV. Reflexões sobre a constituição da cidadania, em diferentes sociedades e tempos, relacionadas à saúde, à higiene, às concepções sobre a vida e a morte, às doenças endêmicas e epidêmicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

D) Apenas os itens II e IV estão corretos.

E) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE INFORMÁTICA

16 – A fim de que ambientes de aprendizagem baseados em computadores venham a possibilitar ganhos pedagógicos, é interessante que sejam realizadas atividades fundamentais no processo de desenvolvimento do conhecimento, dando ênfase a descoberta e a criação. A informática oferece diversos recursos com esse intuito, como os programas interativos. A linguagem de programação Logo foi desenvolvida nos EUA e surgiu no final dos anos 1960, sendo utilizada ainda nos dias atuais.

Também conhecida como "linguagem de tartaruga", difundiu-se nas escolas de todo o mundo, não só como a melhor iniciação à programação, mas também como uma forma diferente de encarar a informática na educação.

Sendo assim, o Logo, analise as assertivas e marque a alternativa INCORRETA acerca dele:

A) Através da linguagem Logo, o sujeito comunica-se com o computador, programa situações criando micromundos, possibilitando demonstrar processos mentais empregados para resolver um problema.

B) Trabalhar com a tartaruga mobiliza a experiência e o prazer com o movimento.

C) É um recurso que permite a construção de programas, o teste de hipóteses, a manipulação de variáveis, e a reflexão sobre os próprios processos de aprendizagens.

D) Quando o programa é executado e não fornece a resposta esperada, o próprio programa dá um feedback ao aluno, mostrando seus erros, sem a necessidade de ele refletir sobre eles.

E) O diálogo com a tartaruga leva a criança aos poucos aprender as noções básicas do sistema Logo, de forma prática e utilitária as crianças se apropriam de estruturas complexas.

17 – Diante do atual cenário educacional que o mundo vive por conta da Pandemia do COVID-19, a educação precisou adaptar-se, nunca as TIC foram tão importantes e muito tem-se falado no ensino Híbrido.

Analise as assertivas abaixo sobre esse método de ensino:

I. É um método de ensino que mescla o tradicional, com o tecnologicamente inovador.

II. Os professores responsáveis incorporam diferentes ferramentas tecnológicas nas suas aulas.

III. É um método de ensino que cria uma variedade de ambientes de aprendizagens para os estudantes.

IV. É o termo pelo qual ficou conhecido o código moral de bom convívio em ambiente digital.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I e II estão corretos.

B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

C) Apenas os itens II e IV estão corretos.

D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

E) Todos os itens estão corretos.

18 – TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) consistem em formas tecnológicas para transmitir informação e se comunicar. Basicamente consistem em canais de comunicação baseados em:

A) Jogos educativos, hardware e internet.

B) Software, hardware e telecomunicações.

C) Ensino Híbrido, software e hardware.

D) Telecomunicações, Microsoft word e hardware.

E) Internet, software e ensino híbrido.