



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO SUL - SC

PROCESSO SELETIVO 002/2021

PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES

(HORÁRIO 1 - TODOS OS CARGOS)

SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS MUNICIPAIS:** Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
- 3 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
- 4 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.

- | | |
|--|---|
| • MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR: <i>Páginas 3 e 4</i> | • PROFESSOR DE BIOLOGIA: <i>Páginas 18 e 19</i> |
| • AUXILIAR DE SALA I E II: <i>Páginas 4 e 5</i> | • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: <i>Páginas 19 e 20</i> |
| • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: <i>Página 5</i> | • INTERPRETE DE LIBRAS: <i>Páginas 20 e 21</i> |
| • PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL: <i>Páginas 5 e 6</i> | • NUTRICIONISTA: <i>Páginas 21 e 22</i> |
| • PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: <i>Páginas 6, 7 e 8</i> | • PSICÓLOGO: <i>Páginas 22</i> |
| • PROFESSOR DE INGLÊS: <i>Páginas 8 e 9</i> | |
| • PROFESSOR DE ARTES: <i>Páginas 9 e 10</i> | |
| • PROFESSOR DE CIÊNCIAS: <i>Páginas 10 e 11</i> | |
| • PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: <i>Página 11</i> | |
| • PROFESSOR DE GEOGRAFIA: <i>Páginas 11 e 12</i> | |
| • PROFESSOR DE HISTÓRIA: <i>Páginas 12 e 13</i> | |
| • PROFESSOR DE INFORMÁTICA: <i>Páginas 13 e 14</i> | |
| • PROFESSOR DE MATEMÁTICA: <i>Páginas 14 e 15</i> | |
| • PROFESSOR DE QUÍMICA: <i>Páginas 15 e 16</i> | |
| • PROFESSOR DE SOCIOLOGIA: <i>Páginas 16 e 17</i> | |
| • PROFESSOR DE FILOSOFIA: <i>Páginas 17 e 18</i> | |

CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

Pai não entende nada

A filha de 14 anos chega para o pai e diz:

- Pai, preciso comprar um biquíni novo.
- Mas filha, você comprou um biquíni no ano passado.
- Ah pai, quero um biquíni novo.
- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.
- Mas eu quero, pai.
- Tá bom, filha. Pegue esse dinheiro e compre um biquíni maior.
- Maior não, pai. Menor.

Pai não entende nada mesmo!

Luís Fernando Veríssimo.

01 – A crônica é um texto narrativo que em muitas ocasiões pretende criar uma situação engraçada. O humor desta crônica foi construído a partir do(a):

- A) Relação conturbada entre pais e filhos.
- B) Dificuldade de compreensão entre as personagens.
- C) Linguagem do texto, construída a partir de trocadilhos e jogos de palavras.
- D) Uso de ironia por parte do pai, fingindo não entender as intenções da filha.
- E) Choque de gerações, haja vista que a discussão gira em torno de valores diferentes das duas personagens.

02 – A linguagem da crônica tenta aproximar-se da linguagem cotidiana, já que aborda situações comuns no dia a dia das pessoas. Essa intencionalidade muitas vezes faz com que esses textos apresentem desvios gramaticais, por muitas vezes sutis, fazendo com que nem todos percebam essas ocorrências. Assinale a alternativa que explique corretamente o desvio apresentado no excerto abaixo:

- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.

Alternativas:

- A) Não deveria ser usado vírgula após a palavra “filha”, pois está separando o sujeito e o verbo.
- B) Já que não teve troca de assunto, deveria substituir o ponto final deste trecho por um ponto e vírgula.
- C) Existe uma incoerência na forma de tratamento, pois o pai usa a segunda pessoa no pronome possessivo “teu” e a terceira pessoa na forma de tratamento “você”.
- D) O correto seria usar o advérbio de negação “não” ao lugar de “nem”.
- E) Não é permitido iniciar um novo período por meio da conjunção “e”, devendo esta ser suprimida neste contexto.

03 – A vírgula pode não só ser usada para indicar pausas na leitura, como pode também provocar mudança de sentido. Observe abaixo:

Pai não entende nada mesmo!

Pai, não entende nada mesmo!

No primeiro exemplo está sendo afirmado que o pai não entende, enquanto no segundo alguém está falando ao seu pai que ele não entende. No primeiro exemplo, o vocábulo “pai” exerce a função de sujeito da oração; e no segundo, qual a função exercida pela mesma palavra?

- A) Aposto
- B) Adjunto adnominal
- C) Objeto direto
- D) Adjunto adverbial
- E) Vocativo

04 – Assinale a alternativa que contenha somente palavras acentuadas motivadas pela mesma regra da palavra “biquíni”:

- A) Secretária, táxi, glória
- B) Açai, oxigênio, álbum
- C) Ônibus, psicólogo, bíceps
- D) Órgão, revólver, parabéns
- E) Café, edifício, tórax

05 – Assinale a alternativa em que a mudança da ordem das palavras do excerto abaixo provoque mudança de sentido, mas não comprometa a correção gramatical:

Pai não entende nada mesmo!

Alternativas:

- A) Não, pai, entende nada mesmo!
- B) Não entende, pai nada mesmo!
- C) Não entende nada mesmo pai!
- D) Não entende nada pai mesmo!
- E) Não entende nada mesmo, pai!

CONHECIMENTOS GERAIS ATUALIDADES

06 – Em 30 de novembro de 2020, criminosos provocaram uma noite de terror em Criciúma, no Sul de Santa Catarina, durante o assalto a uma agência bancária no Centro da cidade. Eles queimaram um caminhão, atiraram para o alto com armas pesadas e fizeram reféns.

Sobre esse assunto e de acordo com matéria publicada no g1, analise os itens abaixo:

- I. Pessoas foram feitas reféns e cercadas por criminosos; houve bloqueios e barreiras para conter a chegada da polícia.
- II. Um PM ficou ferido. O PM precisou passar por três cirurgias e não resistiu, morrendo dia 17/12/2020.
- III. Quatro moradores foram detidos após recolherem R\$ 810 mil que ficaram jogados no chão devido à explosão durante o assalto.

IV. 10 carros usados no assalto foram apreendidos em um milharal de uma propriedade privada em Içara, cidade vizinha de Criciúma.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item II está incorreto.
- B) Apenas o item III está incorreto.
- C) Apenas o item IV está incorreto.
- D) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

07 – Os dois primeiros casos da nova variante do novo coronavírus vinda do exterior foram confirmados pela Secretaria do Estado de São Paulo em 4 de janeiro de 2021. Essa nova cepa é considerada bem mais contagiosa, e já foi registrada em vários outros países. A variante é chamada de B.1.1.7 e estudo publicado em dezembro descreve que os primeiros dois casos foram detectados em 20 e 21 de setembro, respectivamente, no(a):

- A) Reino Unido
- B) Estados Unidos
- C) Índia
- D) China
- E) Austrália

08 – Um grupo de apoiadores do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, invadiu em 6 de janeiro de 2021, o Capitólio, sede do Congresso americano em Washington, com a intenção de bloquear a sessão de confirmação da vitória do democrata Joe Biden.

De acordo com esse assunto e com notícias vinculadas na mídia nos dias 6 e 7 de janeiro de 2021, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Quatro pessoas morreram durante a invasão à sede do Congresso americano em 06/01, durante o processo de certificação da vitória do presidente eleito Joe Biden, segundo a polícia de Washington.
- () Momentos antes da invasão ao Congresso, Trump disse que marcharia junto com os apoiadores ao Congresso. "Eu estarei com vocês. Vamos andar até o Capitólio e felicitar nossos bravos senadores e congressistas", disse no discurso em que rejeitou, mais uma vez, reconhecer o resultado da eleição. Ele, porém, não foi visto na marcha
- () Houve vandalismo, uma porta de vidro foi quebrada e gás lacrimogênio foi disparado pela polícia do Capitólio; guardas foram feridos
- () Biden venceu Trump no Colégio Eleitoral por 256 votos contra 232, porém Trump tem se recusado a reconhecer a derrota para Biden e afirma que houve "fraudes massivas" na eleição, apesar de não haver nenhuma prova ou evidência de que isso tenha ocorrido.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) V, V, F, F
- D) F, V, V, F
- E) F, F, V, V

09 – De acordo com o site oficial do Governo Federal na data de 7 de janeiro de 2021, assinale a alternativa que consta um ministro ATUAL do governo Bolsonaro:

- A) Gustavo Bebianno
- B) Osmar Terra
- C) Damare Alves
- D) Luiz Henrique Mandetta
- E) Abraham Weintraub

10 – Conforme descrito no site oficial do município, São João do Sul, antigo Passo do Sertão, foi elevado para a categoria de município, com esta denominação, em 20/12/1961, desmembrando-se de Sombrio, conforme fazia parte desde 1953. Qual foi a lei estadual utilizada para emancipação de São João do Sul?

- A) Lei nº 553
- B) Lei nº 790
- C) Lei nº 241
- D) Lei nº 801
- E) Lei nº 881

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

11 – De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- I. Armas, munições e explosivos;
- II. Bebidas alcoólicas;
- III. Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
- IV. Fogos de estampido e de artifício, inclusive os chamados "estalinhos";
- V. Bilhetes lotéricos e equivalentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos
- B) Apenas os itens II e IV estão corretos
- C) Apenas o item IV está incorreto
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos
- E) Todos os itens estão corretos

12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende:

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Creche: englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses;
- () Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- () Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
- () Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V, V, F, V
- B) F, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, F, V, V
- E) V, F, F, V

13 – O método Paulo Freire tem como fio condutor a alfabetização visando a libertação. Essa libertação não se dá somente no campo cognitivo, mas acontece essencialmente nos campos social e político. Para melhor entender precisamos ter clareza dos princípios que constituem o método.

Sendo assim, marque a alternativa CORRETA:

- A) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, não existe educação neutra. O segundo princípio diz respeito a dialogicidade do ato educativo, a base pedagogia é o diálogo.
- B) O primeiro princípio diz respeito a libertação, o segundo princípio a autonomia.
- C) O primeiro princípio diz respeito a opressão, o segundo princípio a dialogicidade.
- D) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, o segundo princípio a pesquisa sociológica.
- E) O primeiro princípio diz respeito a educação neutra, o segundo princípio a educação onde a figura de autoridade do professor prevalece.

14 – Segundo Vasconcellos, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, sendo elas:

- I. Realidade
- II. Finalidade
- III. Plano de mediação
- IV. Metodologia
- V. Diagnóstico
- VI. Organização Curricular

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- D) Apenas os itens II, IV e VI estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e VI estão corretos.

15 – Segundo Libâneo, a tendência _____ é um método centrado no aluno. A escola tem papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima:

- A) Renovadora não diretiva
- B) Renovadora progressiva
- C) Libertadora
- D) Libertária
- E) Crítico – social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

16 – De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro em seu art. 138, o condutor de veículo destinado à

condução de escolares deve satisfazer os seguintes requisitos:

- I. Ter idade superior a vinte e um anos;
- II. Ser habilitado na categoria E;
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações leves ou médias durante os doze últimos meses;
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

17 – Ainda de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, em seu art. 136, os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto:

- I. Registro como veículo de passageiros;
- II. Inspeção anual para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança;
- III. Pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR, em preto, sendo que, em caso de veículo de carroçaria pintada na cor amarela, as cores aqui indicadas devem ser invertidas;
- IV. Equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo;
- V. Lanternas de luz branca, fosca ou amarela dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e lanternas de luz vermelha dispostas na extremidade superior da parte traseira;
- VI. Cintos de segurança em número igual à lotação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está incorreto.
- B) Apenas o item II está incorreto.
- C) Apenas o item III está incorreto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Esses itens não pertencem ao artigo 136 do CTB.

18 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa:

- A) Até 12 anos de idade incompletos
- B) Até 12 anos de idade completos
- C) Até 11 anos de idade completos
- D) Até 11 anos de idade incompletos
- E) Até 13 anos de idade incompletos

19 – Ainda de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

19 – O Microsoft Word é um software editor de textos criados pela Microsoft e possui várias versões instaladas em computadores do mundo todo. Nas versões 2010 em diante, na Barra de Guias encontramos as diversas guias que nos auxiliarão em nossos trabalhos com o software. Nessa guia podemos observar alguns blocos de comandos.

Tomando como base a guia Página Inicial, relacione as colunas abaixo:

Coluna 1

1. Área de transferência
2. Fonte
3. Parágrafo
4. Estilos
5. Edição/Editando

Coluna 2

- () Ferramenta de busca e seleção/substituição.
- () Para gerenciamento daquilo que copiamos, recortamos e colamos.
- () Para ajuste da tipografia do documento (tipo de letra, tamanho, cor, efeitos, etc.).
- () Para ajuste dos parágrafos (alinhamento, recuo, espaçamento de linhas, etc.).
- () Para determinarmos entre os estilos disponíveis qual queremos aplicar ao parágrafo no qual nos encontramos.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | |
|------------------|------------------|
| A) 5, 1, 2, 3, 4 | B) 3, 2, 1, 4, 5 |
| C) 5, 2, 3, 4, 1 | D) 2, 1, 3, 4, 5 |

20 – Navegar na Internet é como andar por uma cidade. Os nomes das ruas e os números das residências das cidades são organizados para facilitar a localização dos endereços. Cada página (site) também tem o seu endereço. Veja um exemplo:

<http://www.mec.gov.br>

Com base no exemplo acima, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () *www*: significa que o endereço está na Word Wide Web.
- () *mec*: é o domínio, nome registrado no site.
- () *gov*: é código para sites de instituições não governamentais.
- () *br*: é o código para sites registrados no Brasil.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | |
|---------------|---------------|
| A) V, V, V, F | B) V, V, F, V |
| C) F, V, V, V | D) V, F, V, V |
| E) V, V, F, F | |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE MATEMÁTICA

16 – Em relação aos critérios de avaliação para o primeiro ciclo, o PCN aponta:

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Resolver situações-problema que envolvam contagem e medida, significados das operações e seleção de procedimentos de cálculo.
- () Ler e escrever números, utilizando conhecimentos sobre a escrita posicional.
- () Reconhecer e descrever formas geométricas tridimensionais e bidimensionais.
- () Medir, utilizando procedimentos pessoais, unidades de medida não-convencionais ou convencionais (dependendo da familiaridade) e instrumentos disponíveis e conhecidos.
- () Localizar a posição de uma pessoa ou um objeto no espaço e identificar características nas formas dos objetos.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | |
|------------------|------------------|
| A) V, V, V, F, V | B) V, V, F, V, V |
| C) F, V, F, V, V | D) V, F, F, V, V |
| E) F, V, V, F, V | |

17 – Na BNCC são propostas cinco unidades temáticas que orientam a formulação de habilidades a ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental, são elas:

- A) Números; Álgebra; Geometria; Probabilidade e Estatística; Espaço e Formas.
- B) Números; Operações; Probabilidade e Estatística, Álgebra; Geometria; Espaço e Formas.
- C) Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística;
- D) Números; Álgebra; Geometria, Probabilidade e Estatística; Tratamento de Informação.
- E) Números; Álgebra; Geometria, Probabilidade e Estatística; Conteúdos Atitudinais.

18 – O PCN (Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias) aponta Competências e Habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

Relacione as colunas:

Coluna 1

- 1 - Representação e comunicação
- 2 - Investigação e compreensão
- 3 - Contextualização sócio-cultural

Coluna 2

- () Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.
- () Ler e interpretar textos de Matemática.
- () Formular hipóteses e prever resultados.
- () Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.

Assinale a sequência CORRETA:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A) 3, 2, 1, 2 | B) 2, 2, 1, 3 | C) 1, 2, 3, 2 |
| D) 3, 1, 2, 2 | E) 2, 1, 2, 3 | |

19 – A BNCC, na unidade temática Números, aponta expectativas em relação a essa temática, tanto para o

Ensino Fundamental – Anos Iniciais, quanto para o Ensino Fundamental – Anos Finais.

- I. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa em relação a essa temática é que os alunos resolvam problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentem e justifiquem os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados.
- II. No Ensino Fundamental – Anos Finais, a expectativa é a de que os alunos resolvam problemas com números naturais, inteiros e racionais, envolvendo as operações fundamentais, com seus diferentes significados, e utilizando estratégias diversas, com compreensão dos processos neles envolvidos.
- III. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no tocante aos cálculos, espera-se que os alunos desenvolvam diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.
- IV. No Ensino Fundamental – Anos Finais os alunos devem dominar também o cálculo de porcentagem, porcentagem de porcentagem, juros, descontos e acréscimos, incluindo o uso de tecnologias digitais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

20 – Tendo em vista a articulação dos Temas Transversais com a Matemática, algumas considerações devem ser ponderadas. Os conteúdos matemáticos estabelecidos no bloco Tratamento da Informação fornecem instrumentos necessários para obter e organizar as informações, interpretá-las, fazer cálculos e desse modo produzir argumentos para fundamentar conclusões sobre elas. Por outro lado, as questões e situações práticas vinculadas aos temas fornecem os contextos que possibilitam explorar de modo significativo conceitos e procedimentos matemáticos.

De acordo com os PCNs de Matemática – Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental, os temas transversais são:

- A) Ética – Orientação sexual – Meio ambiente – Saúde – Trabalho e consumo – Pluralidade Cultural.
- B) Ética – Orientação sexual – Meio ambiente – Saúde – Sociedade – Pluralidade.
- C) Ética – Orientação sexual – Preservação Ambiental – Trabalho – Pluralidade.
- D) Preservação Ambiental – Orientação sexual – Saúde – Trabalho e consumo – Pluralidade.
- E) Ética – Orientação sexual – Liberdade de Expressão – Meio ambiente – Trabalho e consumo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR DE QUÍMICA**

16 – De acordo com a BNCC são competências específicas de ciências da natureza e suas tecnologias para o Ensino Médio:

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.
- () Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
- () Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).
- () Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- A) V, V, V, F
- B) V, V, V, F
- C) F, V, V, V
- D) V, F, V, F
- E) V, V, F, F

17 – A Química estrutura-se como um conhecimento que se estabelece mediante relações complexas e dinâmicas que envolvem um tripé bastante específico, em seus três eixos constitutivos fundamentais, que são:

- A) As transformações químicas; os materiais e suas propriedades; e os modelos explicativos.
- B) Os materiais e suas propriedades; as transformações químicas; e caracterização de substâncias por algumas de suas propriedades físicas.
- C) As transformações químicas, os materiais e suas propriedades; e reconhecimento e compreensão de propriedades químicas como eferescência, fermentação, combustão, oxidação, corrosão, toxidez; degradabilidade; polimerização, acidez, neutralidade e alcalinidade.
- D) Modelos explicativos; as transformações químicas; e cálculo de concentrações em massa de soluções preparadas a partir da massa de um soluto e da diluição de soluções.
- E) As transformações químicas; compreensão de como os químicos podem prever variação de energia térmica e elétrica nas reações químicas; e os modelos explicativos.

18 – Em relação as competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química, o PCNEM aponta:

Relacione as colunas:

Coluna 1