



Prova Objetiva – 29/10/2017

TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR Especialidade/Requisito: JORNALISTA

INFORMAÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. A prova é composta de 40 questões objetivas.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada no cartão-resposta.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas nesse sentido aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica transparente de tinta **preta ou azul**, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação e seguindo as orientações do para o preenchimento.
7. Nas salas de prova e durante a realização desta, não será permitido ao candidato: manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets etc.), devendo acomodá-los no saco plástico fornecido pelo aplicador para esse fim. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Concurso Público. É proibido usar bonés, gorros, chapéus e semelhantes, bem como alimentar-se dentro da sala, com exceção de barras de cereal ou chocolate e água sem rótulo. Também é proibido comunicar-se com outro candidato, usar a calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- 7.1 Se você não recebeu um saco plástico para acomodar seus pertences, solicite-o ao fiscal.
8. A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões, além da transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização e entregue o caderno de prova e o cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se da sala após 2 (duas) horas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente assinado ao fiscal de sala.

Duração total da prova: 3 horas

✂-----

RESPOSTAS

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



EM BRANCO



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir.

O terrorismo sempre fascinou Albert Camus, que, além de uma obra de teatro sobre o tema, dedicou bom número de páginas de seu ensaio sobre o absurdo, *O Mito de Sísifo*, a refletir sobre esse insensato costume dos seres humanos de achar que assassinando os adversários políticos ou religiosos se resolvem os problemas. A verdade é que salvo casos excepcionais, em que o extermínio de um sátrapa atenuou ou pôs fim a um regime despótico – os dedos de uma das mãos dão e sobram para contá-los – esses crimes costumam piorar as coisas que querem melhorar, multiplicando as repressões, perseguições e abusos. Mas é verdade que, em alguns raríssimos casos, como o dos *narodniki* russos citados por Camus, que pagavam com sua vida a morte dos que eles matavam pela “causa”, havia, em alguns dos terroristas que se sacrificavam atentando contra um verdugo ou um explorador, certa grandeza moral.

Disponível em: < https://brasil.elpais.com/brasil/2017/08/19/opinion/1503153835_678637.html>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

O vocábulo **que** pode assumir diferentes funções, de acordo com o contexto de ocorrência. Assinale a alternativa que apresenta a análise adequada da ocorrência destacada do texto.

- A) Em “dos **que** eles matavam pela ‘causa’”, o vocábulo assume a função de um pronome relativo.
- B) No excerto “em alguns dos terroristas **que** se sacrificavam”, trata-se de uma partícula expletiva.
- C) Em “piorar as coisas **que** querem melhorar”, o vocábulo antecipa “repressões, perseguições e abusos”.
- D) No trecho “A verdade é **que** salvo casos excepcionais”, trata-se de pronome relativo reiterando “verdade”.
- E) A ocorrência “**que** pagavam com sua vida” revela-se como conjunção integrante retomando “casos”.

2. A anedota a seguir foi compartilhada pelo professor Sírio Possenti em uma entrevista. Ela é referência para a próxima questão.

Maria pede ao marido que vá ao armazém buscar 5 ovos.

- Se tiver pão, traga seis, ela acrescenta.

Na volta, ele entrega seis ovos e diz:

- Tinha pão.

Disponível em: < <http://www.pgletras.uerj.br/palimpsesto/num19/entrevista/Palimpsesto19entrevista01.pdf>>. Acesso em: 9/8/17.

Com base na leitura da piada, infere-se que a construção do humor decorre da

- A) incompatibilidade de sentido entre as frases.
- B) incompreensão do marido sobre a encomenda.
- C) informação alterada sobre a quantidade de ovos.
- D) inversão sintática típica da oralidade.
- E) linguagem conotativa utilizada pela esposa.

3. No dia 26 de agosto de 1789, os deputados franceses lançaram um dos grandes documentos da modernidade: a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Era um vigoroso manifesto iluminista contra o Antigo Regime. Foi uma resposta ao crescimento dos movimentos sociais no verão de 1789, nas tensas semanas entre a queda da Bastilha, a onda de saques do Grande Medo e o fim dos direitos feudais (4 de agosto). Na semana que vem, o documento completa 228 anos.

Os artigos da Declaração demolem o prédio secular do Absolutismo de Direito divino e da desigualdade social pelo nascimento. Era um novo mundo, pelo menos no papel. Deputados homens, na maioria de origem burguesa, refizeram o mundo pela sua perspectiva. Quando uma voz dissidente e feminina, Olympe de Gouges, lançou a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã, foi parar na guilhotina. Sejamos justos: a guilhotina não era machista. A lâmina ignorou gênero: matou Danton, Robespierre, Luís XVI, Maria Antonieta, freiras carmelitas e Lavoisier.

Disponível em: < <http://cultura.estadao.com.br/noticias/geral,o-direito-de-papel,70001942876>>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

A leitura do texto permite concluir **CORRETAMENTE** que

- A) as mudanças de leis universais ultrapassam rapidamente as fronteiras do papel e transformam a sociedade.
- B) movimentos sociais surgem com pautas reivindicatórias após mudanças significativas em leis universais.
- C) mesmo quando as leis são alteradas significativamente, isso é feito com base na interpretação da elite social.
- D) a exemplo do que ocorreu há mais de duzentos anos, mudar as leis representa retrocesso social.
- E) quando há reorganização de leis, as vozes dissonantes são bem-vindas para contemplar a diversidade social.

O TEXTO ABAIXO SERVE DE BASE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 4 E 5.

Você não resiste a uma livraria. Mesmo sabendo que já tem vários livros ainda não lidos em casa, (1) entra e sai com novas aquisições. (2) Ou faz o mesmo na internet ao receber um e-mail avisando que alguns livros do assunto pelo qual você tem interesse estão em promoção. Resultado: você tem uma pilha de leituras muito maior do que realmente consegue ler. Quem é apaixonado por livros (3) provavelmente se identifica com a situação descrita. Isso acontece tanto que existem grupos de apoio sobre o assunto em redes sociais voltadas para leitores, como o Goodreads.

Existe uma palavra em japonês que define a sensação já bem conhecida por leitores e compradores ávidos de livros: "tsundoku". Trata-se do hábito de comprar materiais de leitura e deixá-los em uma pilha sem nunca serem lidos. Em entrevista ao Quartz, o professor de japonês (4) Sahoko Ichikawa, da Universidade Cornell, dos Estados Unidos, explicou que o termo teve origem no século 19 e que "tsunde" significa empilhar coisas e "oku", (5) deixá-las de lado por um tempo.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2017/08.html>>. Acesso em: 14/08/17.

4. A construção do texto em dois parágrafos na ordem em que aparecem se explica porque o autor

- A) cria uma hipótese no primeiro parágrafo e, no segundo, dá nome ao resultado dela.
- B) narra um evento no primeiro parágrafo e, no segundo, estipula quem são seus personagens.
- C) argumenta a favor de uma tese no primeiro parágrafo e, no segundo, faz uma ressalva.
- D) **apresenta um fato no primeiro parágrafo e, no segundo, trata dele metalinguisticamente.**
- E) descreve uma situação real no primeiro parágrafo e, no segundo, dá exemplos dela.

5. Sobre a pontuação dos trechos numerados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula em (1) é utilizada para marcar o fim de uma oração temporal reduzida.
- B) Em (3), poderia haver uma vírgula para marcar a inversão da oração subjetiva.
- C) Em (4), deveria haver uma vírgula para marcar o início do aposto restritivo.
- D) O ponto-final em (2) poderia corretamente ser substituído por dois-pontos.
- E) **A vírgula em (5) é um elemento de coesão, já que marca uma elipse verbal.**

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 6 E 7.

Em uma conferência que escreveu sobre o destino da literatura, Lima Barreto afirmava: "Entrando no segredo das vidas e das coisas, a literatura reforça nosso natural sentimento de solidariedade com nossos semelhantes, explicando-**lhes** os defeitos, realçando-**lhes** as qualidades e zombando dos fúteis motivos que nos separam uns dos outros. Ela tende a **obrigar a todos nós** a nos tolerarmos e a nos compreendermos; e, por aí, nós nos chegaremos a amar mais perfeitamente na superfície do planeta que rola pelos espaços sem fim".

A ideia **de que** a arte pode ter uma função na sociedade, **seja** como elemento de união entre os homens, **seja** pelo potencial de transformação da sociedade, era cara ao escritor carioca, homenageado da 15.^a Festa Literária Internacional de Paraty (Flip). Sua literatura incluía os suburbanos, negros, despossuídos de toda sorte e, nesse sentido, promovia um olhar da elite letrada sobre tais personagens esquecidos na trama urbana, **bem como** abarcava seus temas e reivindicações. Um tipo de arte que perdeu o sentido por longas décadas na história da literatura brasileira, mas que nos últimos anos tem mostrado sua pertinência atemporal.

Disponível em: <<http://epoca.globo.com/cultura/noticia/2017/07.html>>. Acesso em: 14/08/17.

6. Sobre os mecanismos sintáticos destacados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nas duas ocorrências, o pronome "lhes" funciona como objeto indireto de formas verbais transitivas diretas e indiretas.
- B) A estrutura correlativa "seja... seja..." poderia ser reescrita como "seja... ou" e ainda manter o paralelismo do período original, de acordo com a prescrição gramatical.
- C) O nexos "bem como" expressa comparação entre as orações, o que torna "como ainda" uma substituição correta nessa posição.
- D) **O termo "a todos nós" funciona como objeto direto preposicionado, já que a forma verbal "obrigar" é transitiva direta e indireta.**
- E) A preposição "de" antes da conjunção integrante "que" poderia ser omitida, já que seu uso é opcional nessa posição.

7. A palavra “despossuídos” recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que

- A) aí.
- B) décadas.
- C) fúteis.
- D) literária.
- E) nós.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 8, 9 E 10.

A esfinge, um monstro mitológico alado, com a cabeça de uma mulher e o corpo de um leão, **assolava** a cidade de Tebas na Grécia. Emboscava jovens em um lugar ermo e os desafiava (“Decifra-me ou devoro-te!”) com o enigma: “Que criatura pela manhã tem quatro pés, ao meio-dia tem dois e à tarde tem três?”

O único que decifrou a charada foi Édipo, ao responder “O homem, que na infância engatinha usando quatro membros, na vida adulta anda sobre dois pés, mas na velhice precisa de um cajado como apoio”. Por ter resolvido o enigma, Édipo acabou tornando-se rei de Tebas, casando-se, sem saber, com sua mãe, Jocasta, e sofrendo um fim infeliz, como bem descrito por Sófocles em sua tragédia *Édipo Rei*.

A resposta de Édipo bem descreve o arco de vida dos seres humanos, que se inicia na infância e termina na decadência da velhice e na morte. Tal trajetória é a inevitável consequência da impossibilidade de manter, indefinidamente, o estado de baixa entropia que caracteriza o organismo vivente. Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica, que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.

O que sempre me impressionou na história do Édipo é o fato de tantos outros jovens antes dele terem morrido por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar. Talvez eles não lembrassem mais da infância e não percebessem que um dia envelheceriam. De fato, a humanidade há séculos vive tentando negar a **inexorabilidade** da morte, fantasiando sobre como escapar dela.

Daí vem a busca **incessante** pela mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem. Tal fonte certamente não existe, mas, independentemente disso, a humanidade tem conseguido aumentar consideravelmente a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição, saneamento básico, antibióticos e outros progressos da medicina.

Disponível em: <http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4315/n/tempus_fugit>. Acesso em: 14/08/17.

8. As palavras destacadas podem ser substituídas, **RESPECTIVAMENTE**, sem alteração do sentido original dos períodos, por

- A) desolava – inevitabilidade – ocasional.
- B) nulificava – indispensabilidade – perecível.
- C) oprimia – utilidade – intermitente.
- D) devastava – implacabilidade – ininterrupta.
- E) depredava – essencialidade – volátil.

9. Em qual dos trechos a seguir, retirados do texto, há uma **INADEQUAÇÃO** de regência verbal, tomadas as normas da gramática tradicional como padrão de correção?

- A) [...] Édipo acabou tornando-se rei de Tebas [...].
- B) [...] que se inicia na infância e termina na decadência da velhice [...].
- C) Talvez eles não lembrassem mais da infância [...].
- D) [...] por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar.
- E) [...] cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem.

10. Assinale a alternativa em que a expressão destacada a seguir está empregada em **DESACORDO** com as recomendações da norma gramatical.

- A) [...] ao meio-dia tem dois e à tarde tem três [...].
- B) Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica [...].
- C) [...] que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.
- D) [...] mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer [...].
- E) [...] aumentar [...] a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição [...].

NOÇÕES ELEMENTARES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

11. Segundo o Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispendo sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, é considerada pessoa portadora de deficiência
- A) mental, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função motora, podendo apresentar-se sob a forma de paralisia cerebral.
 - B) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de paraplegia.
 - C) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de amputação ou ausência de membro, mesmo que a deficiência não produza dificuldades para o desempenho de funções ou atividades a serem exercidas.
 - D) permanente, aquela que sofreu uma redução acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que possa receber ou transmitir informações necessários para os eu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
 - E) múltipla, aquela que apresenta, de forma simultânea, em um dos olhos cegueira (acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho) e no outro baixa visão (acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho).
12. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, **NÃO** é causa de vacância do cargo público
- A) demissão.
 - B) readaptação.
 - C) afastamento para tratamento de doença grave, comprovada por laudo médico.
 - D) exoneração a pedido ou de ofício.
 - E) aposentadoria.
13. Considerando o disposto no Código de Organização Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Para garantir o cumprimento e a execução de seus atos e decisões, podem o tribunal e os juízes requisitar do Poder Público os meios necessários àquele fim, autorizada a apreciação do mérito da decisão ou do fato a ser executado ou cumprido.
 - II. Na guarda e aplicação da Constituição da República, da Constituição do Estado e das leis, o Poder Judiciário só intervirá em espécie e por provocação da parte, salvo quando a lei expressamente determinar procedimento de ofício.
 - III. O Tribunal de Justiça e os juízes mencionados no Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul têm competência exclusiva para conhecer todas as espécies jurídicas, ressalvadas as restrições constitucionais e legais.
 - IV. A justiça do Estado é instituída para assegurar a defesa social, tutelar e restaurar as relações jurídicas.
- A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
14. Acerca da Política Nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, avalie as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**
- I. Um dos objetivos da referida política é formar recursos humanos para o atendimento da pessoa portadora de deficiência.
 - II. Uma das diretrizes da referida política é garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
 - III. Um dos princípios da referida política tem por base o respeito às pessoas portadores de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade, com privilégios, se necessário.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - D) Apenas a assertiva I está correta.
 - E) Apenas a assertiva III está correta.



15. Com base no Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul (Resolução n.º 98, de 04 de Novembro de 2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) O servidor, investido em cargo de gestão, que for parente em linha reta de pessoa que mantenha participação superior a cinco por cento do capital de sociedade comercial que negocie com o Poder Público deve comunicar o fato ao setor de pessoal do Tribunal de Justiça.
 - B) O servidor investido em função ou cargo de gestão não poderá receber salário ou qualquer outra remuneração de fonte privada que esteja em desacordo com a Lei e a Constituição Federal.
 - C) É dever do servidor investido em função ou cargo de gestão opinar publicamente a respeito do desempenho funcional de outro servidor investido em função ou cargo de gestão para assegurar a honorabilidade do órgão.
 - D) O servidor deve abster-se de manter relações oficiais, financeiras, profissionais ou pessoais que possam prejudicar ou criar embaraços e restrições a sua atuação profissional.
 - E) É dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual apresentar-se para o trabalho adequadamente vestido, segundo o padrão do Poder Judiciário.
16. O Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul elenca algumas situações em que será aplicada a pena de demissão ao servidor público. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Será aplicada a pena de demissão nos casos de acumulação ilícita de cargo ou função, comprovada a má-fé.
 - B) Será aplicada a pena de demissão nos casos de exercício de advocacia administrativa.
 - C) Será aplicada a pena de demissão nos casos de incontinência pública ou escandalosa.
 - D) Será aplicada a pena de demissão nos casos de abandono de cargo ou inassiduidade habitual.
 - E) Será aplicada a pena de demissão nos casos de condenação pela justiça comum, independentemente do crime ou da pena aplicada na decisão condenatória.
17. Segundo o Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, são órgãos do Poder Judiciário do Estado, dentre outros:
- A) o Conselho Superior da Magistratura e o Ministério Público estadual.
 - B) os juízes substitutos e os juízes de paz.
 - C) os juízes de Direito auxiliares de Entrância Especial, os juízes Leigos e os Conciliadores.
 - D) os Conselhos da Justiça Militar, os Juizados Especiais e os Defensores Públicos do Estado.
 - E) os Juízes de Direito, o Ministério Público e os Advogados Públicos.
18. A Resolução n.º 98, de 4 de novembro de 2013, instituiu o Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul considerando a necessidade de orientar as ações dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul em face dos princípios que regem a Administração Pública e do padrão ético que é construído a partir da conduta dos servidores, os quais devem obedecer a um conjunto de princípios e normas. Segundo essa Resolução, é dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual
- I. comunicar imediatamente a seus superiores todo ato contrário ao interesse público de que tiver conhecimento.
 - II. abster-se de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo violação expressa à lei.
 - III. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço em benefício próprio ou de terceiros.
 - IV. participar dos movimentos e estudos que se relacionem com treinamentos e melhoria do exercício de suas funções, quando convocado.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - C) Apenas a assertiva II está correta.
 - D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
19. Considerando o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso do Sul sobre os atos do Tribunal de Justiça, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Provimentos são instruções ou determinações de caráter regulamentar, expedidos para a boa ordem, regularidade e uniformização dos serviços da Justiça e fiel observância da Lei.
 - II. Voto é a manifestação proferida pelo Conselho Superior da Magistratura, por comissão – permanente ou transitória –, ou por juízes auxiliares ou corregedores, no exercício de suas funções, por ocasião da conclusão de seus trabalhos nos respectivos processos.

- III. Portarias são atos administrativos, visando à reestruturação dos serviços.
IV. Instruções são atos de ordenamento administrativo interno, visando a disciplinar o modo e a forma de execução de serviços da Secretaria do Tribunal e dos órgãos auxiliares.

- A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
E) **Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.**

20. Sobre a Lei nº 3.310/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, leia as assertivas abaixo e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de decisão judicial proferida por órgão de segunda instância, ainda que haja pendência de recurso.
II. O servidor estável só perderá o cargo mediante processo administrativo disciplinar, em que lhe seja assegurada ampla defesa.
III. O servidor estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na conformidade de regulamento, assegurada ampla defesa.
IV. O servidor estável só perderá o cargo por corte de despesas com pessoal, na forma que dispuser lei federal específica.
V. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de laudo pericial que ateste a ineficiência na prestação do serviço público.

- A) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.**
B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Determinada associação beneficente, em página no Facebook, passa a receber mensagens grosseiras. Desse modo, requer judicialmente que o Facebook disponibilize os nomes e as qualificações pessoais dos usuários responsáveis pela criação dos perfis (como: "José ladrão"; "segredos associação") responsáveis pelas mensagens grosseiras. Com base no disposto na Lei n. 12.965/2014, que estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A requisição judicial de fornecimento de registros de conexão ou acesso a aplicações de internet apresentado pela Associação Beneficente não possui requisitos legais mínimos para ser admitida, devendo no mínimo elucidar os fundados indícios da ocorrência de um ilícito.
B) Aos usuários responsáveis pela criação dos perfis é assegurada a inviolabilidade e sigilo do fluxo de suas comunicações pela internet, que não poderão ser infringidas mesmo mediante ordem judicial.
C) No caso narrado no enunciado, não se aplica a Lei n. 12.965/2014.
D) A preservação da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem dos usuários responsáveis pela criação dos perfis impede o acesso aos dados cadastrais que informem qualificação pessoal, filiação e endereço a qualquer requisitante.
E) O Facebook somente será obrigado a disponibilizar os registros de conexão e de acesso a aplicações de internet, de forma autônoma ou associados a dados pessoais ou a outras informações que possam contribuir para a identificação do usuário ou do terminal, mediante ordem judicial.

22. Para os efeitos da Lei n. 12.965/2014, considera-se: _____, o sistema constituído do conjunto de protocolos lógicos, estruturado em escala mundial para uso público e irrestrito, com a finalidade de possibilitar a comunicação de dados entre terminais por meio de diferentes redes; _____, a habilitação de um terminal para envio e recebimento de pacotes de dados pela internet, mediante a atribuição ou autenticação de um endereço IP; _____, o conjunto de funcionalidades que podem ser acessadas por meio de um terminal conectado à internet.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas na ordem exposta no enunciado.

- A) Terminal; registro de conexão; registro de acesso a aplicações de internet.
B) Internet; registro de conexão; aplicações de internet.
C) Internet; registro de conexão; registro de acesso a aplicações de internet.
D) Internet; conexão à internet; aplicações de internet.
E) Terminal; endereço de protocolo de internet (endereço IP); aplicações de internet.
23. A teoria do jornalismo que avalia os processos produtivos da notícia, critérios de noticiabilidade e as relações pessoais dentro do veículo de comunicação, dentre outras coisas, é denominada:
- A) Newsmaking.**
B) Gatekeeping.
C) Gatewatching.
D) Agendamento.
E) Espelho.
24. A grande quantidade de informações presentes na web modificou o fazer jornalismo. A curadoria de informações seria uma das transformações, permitindo ao jornalista não só selecionar e filtrar notícias, mas também agregar conteúdo e distribuí-las pelos vários canais. Este processo está relacionado à teoria do:
- A) Gatekeeping.
B) Agendamento.
C) Gatewatching.
D) Espiral do Silêncio.
E) Espelho.
25. Sobre gêneros e formatos jornalísticos, analise as afirmações a seguir.
- I. Entrevista, notícia e reportagem fazem parte do gênero informativo.
II. Editorial, Coluna e Carta do Leitor são considerados do gênero interpretativo.
III. Caricatura, Charge e Crônica fazem parte do gênero diversional.
IV. Entrevista e grande reportagem fazem parte do gênero interpretativo.
- É **CORRETO** o que se afirma apenas em:
- A) II.
B) I.
C) III.
D) IV.
E) III e IV.
26. A narrativa jornalística é legitimada e ilustrada pela voz que não é a do repórter, mas sim a da fonte. Um dos recursos primordiais para obtenção desta voz é a entrevista. E são vários os tipos possíveis de entrevista. Quando lemos uma reportagem que traz declarações de um juiz explicando, exclusivamente, a um veículo de comunicação, o motivo de determinada decisão condenatória, por exemplo, esta entrevista é considerada:
- A) em profundidade, pois aborda o assunto pelo viés da figura que o entrevistado representa.
B) ritual, pois está centrada no entrevistado e não naquilo que ele fala.
C) temática, pois aborda um assunto do qual o entrevistado tem autoridade para falar.
D) testemunhal, pois trata de algo que ele participou ou assistiu.
E) coletiva, pois o entrevistado responde a perguntas de diferentes veículos ao mesmo tempo.
27. Leia o trecho da matéria a seguir, publicada no portal do Estadão:
- Metade dos brasileiros já sofreu preconceito ou discriminação no trabalho, diz pesquisa.
- Segundo levantamento do Vagas.com, situações vexatórias ainda são comuns nas empresas, que devem mostrar eficiência na investigação e resolução dos casos

Situações de discriminação e preconceito no ambiente de trabalho ainda são algumas das principais queixas do brasileiro, num momento em que as empresas buscam maneiras de coibir esse tipo de comportamento.

De acordo com uma pesquisa realizada pelo site de empregos Vagas.com, metade dos 1.731 entrevistados afirmam já ter passado por uma situação de discriminação ou preconceito no dia a dia – seja por ocupar um cargo mais baixo na hierarquia empresarial ou por características pessoais, como timidez ou extroversão.

O coordenador nacional da área de Direito do Trabalho do escritório Veirano Advogados, José Carlos Wahle, avalia que garantir um ambiente livre de práticas discriminatórias é uma regra de compliance tão importante quanto qualquer outra.

“Da mesma forma que uma empresa preocupa-se em não estar envolvida em casos de corrupção ou seguir boas práticas de concorrência, ela deve ter atenção ao comportamento de seus funcionários e evitar qualquer tipo de constrangimento”, aponta.

Ele também ressalta que combater o preconceito seja, talvez, um dos itens de governança mais difíceis de ser colocado em prática. “Estamos falando do comportamento humano e de situações que refletem como a nossa sociedade pensa. Então, não basta ter canais de denúncia, mas também cuidar para que todo o sistema seja efetivo”, diz.

O especialista em inteligência de mercado do Vagas.com, Rafael Urbano, concorda. “O que vemos nas empresas é reflexo do que as pessoas são fora dela. A questão é que dentro do mundo corporativo a situação pode, às vezes, tornar-se ainda mais insustentável para quem sofre com isso, porque é no trabalho que passamos boa parte do nosso dia”, reflete.

(TRECHO EXTRAÍDO DO SITE <http://economia.estadao.com.br/>)

Com base no texto, analise as asserções a seguir.

- I. As entrevistas presentes nesta reportagem são de fontes consideradas secundárias.
- II. Os entrevistados desta reportagem são considerados, também, fontes oficiais.
- III. O texto apresenta diversos verbos declaratórios, comumente utilizados no jornalismo.
- IV. O olho da matéria, logo abaixo do título, está no presente mas poderia estar em qualquer tempo verbal.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.**
- E) I, II e III.

28. Quando o jornalista está escrevendo um texto e resolve utilizar citações diretas, ou seja, aspas de um entrevistado, deve ter em mente que “nenhum entrevistado tem obrigação de ser um comunicador. Nem é obrigado a ter raciocínio lógico e linear, ou habilidade natural para falar”. (PEREIRA JUNIOR, L. C., 2010, p. 111). Com base nessa afirmação, analise as afirmativas a seguir:

- I. O jornalista não tem a obrigação de ser necessariamente literal no uso das citações, mas deve reconstruir o diálogo, mantendo a fidelidade, o sentido original.
- II. O jornalista precisa ser literal na transcrição das citações e é por isso que recomenda-se gravar as entrevistas para depois degravá-las e utilizá-las na matéria.
- III. Para que mais pessoas leiam a reportagem, o jornalista deve modificar palavras ditas pelo entrevistado por outras mais fortes, mesmo que descontextualize a fala, pois o intuito é gerar boas manchetes.
- IV. O jornalista não deve interromper uma resposta, mesmo que o entrevistado demore para concluí-la ou aparente estar perdido, pois não deve interpretar a declaração da fonte.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) I.**
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) II e IV.

29. Leia a seguir

B4 folhainvest ★ ★ ★ SEGUNDA-FEIRA, 28 DE NOVEMBRO DE 2011 FOLHA DE SÃO PAULO

POUPAR, INVESTIR E COLHER OS LUCROS

O QUE FAZER COM O 13º

- O 13º salário pode ser uma boa oportunidade para dar início a uma aplicação financeira
- Desde que a pessoa não tenha débitos surgidos a quitar, o 13º significa um recurso extra no orçamento familiar
- Antes de mais nada, quem está pensando em investir deve se questionar:
 - Quais são meus objetivos?
 - Por que quero poupar e iniciar um investimento?
 - Em que colocar o dinheiro?

PARA CADA PERFIL, UM TIPO DE APLICAÇÃO
Os investidores dividem-se em três categorias:

CONSERVADORES

→ Não querem correr riscos, como o representado pelo símbolo de risco 0. São investidores que buscam tranquilidade, mesmo que isso signifique menos oportunidades de retornos.

MODERADOS

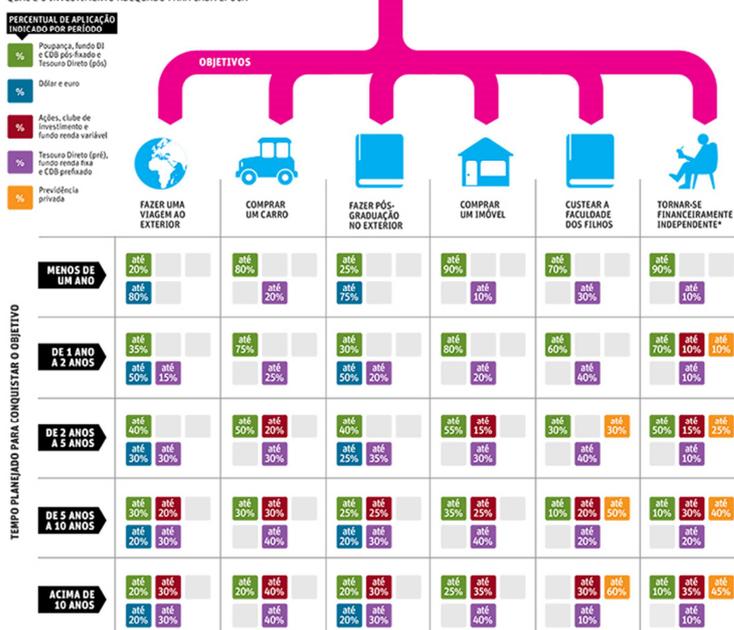
→ Acima de uma grau de risco, desde que isso represente chances de lucrar mais.

AGRESSIVOS

→ Dispostos a correr riscos para obter retornos acima da média, costumam ser experientes. Sabem que investir na Bolsa pode resultar tanto em ganho rápido quanto em perda de patrimônio.

ESTRATÉGIAS PARA CADA OBJETIVO

VEJA EM QUANTO TEMPO VOCÊ PLANEJA CONQUISTAR O SEU DESEJO E SAIBA QUAL É O INVESTIMENTO ADEQUADO PARA CADA ÉPOCA



DIFERENTES MANEIRAS DE POUPAR E FAZER SEU DINHEIRO RENDER

POUPANÇA

→ A mais tradicional e simples forma de investir, quase sempre vem junto com a conta-corrente

CDB

→ Similar à poupança em termos de praticidade, paga juros superiores para quem deixa o dinheiro por mais tempo

FUNDOS DI E RENDA FIXA

→ Podem render taxa melhor que a do CDB. Mas o investidor deve estar atento a custos, como a taxa de administração. Ao contratar, é indicado solicitar ao gerente do banco uma projeção dos ganhos reais (descontando tarifas e impostos)

AÇÕES E CLUBES DE INVESTIMENTO

→ É possível investir na Bolsa mesmo com quantias pequenas. O interessado pode adquirir papéis das companhias que lhe agradam no mercado, via corretoras, participar de um clube ou então colocar seu dinheiro em um fundo de ações administrado pelo seu banco

TESOURO DIRETO

→ Por meio dessa ferramenta na Internet, o governo/federação oferece diretamente ao público títulos da sua dívida — que são como notas promissórias e pagam rendimentos de acordo com um indexador como a inflação ou a taxa básica de juros da economia

DÓLAR E EURO

→ Moedas não são investimentos, na realidade. A compra de dólares somente se justifica quando o objetivo da reserva é custear uma afiliação no exterior, porque protege o interessado da oscilação das taxas de câmbio. É impossível prever com exatidão o comportamento das cotações no futuro

PREVIDÊNCIA PRIVADA

→ Os produtos são de dois tipos: PGBL e VGBL, que pagam um valor mensal ao contratante depois de certo tempo. Sua grande vantagem é o regime de tributação quanto mais tempo o dinheiro fica aplicado, menor o imposto de renda a pagar no resgate

FOLHAINVEST, 2011

A imagem acima é um infográfico. Trata-se de uma ferramenta comunicacional que combina estrategicamente imagens e palavras para representar visualmente informações que não são transmitidas de forma eficiente por foto e texto.

KANNO, M. Infografe: como e porque usar infográficos para criar visualizações e comunicar de forma imediata e eficiente. São Paulo: Infolide, 2013 (adaptado).

Considerando o infográfico e sua definição, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Representações simples como fios e setas são boas soluções em infográficos, assim como a redundância.

PORQUE

II. o leitor espera compreender a informação de forma direta, assimilando o casamento texto-imagem, bem como ser conduzido pelas informações por meio das indicações de percurso da leitura.

A respeito dessas asserções, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- B) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é falsa.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As duas asserções são proposições falsas.

30. No jornalismo audiovisual, o editor de texto tem a função de montar a estrutura da reportagem. É ele quem escolhe os trechos das sonoras que serão utilizadas, que avalia se a passagem do repórter entrará ou não na matéria, e que acompanha a cobertura dos *offs*, feita pelo editor de imagens. Também é função do editor de texto

- A) produzir as ilustrações do telejornal como, por exemplo, selos, infográficos animados etc.
- B) redigir a pauta da reportagem para orientar o repórter sobre o enfoque da matéria e o que precisa ser gravado.
- C) fazer a comunicação com os apresentadores, pelo ponto eletrônico, orientando o ritmo do telejornal.
- D) produzir a lauda de reportagem transcrevendo *offs*, sonoras e passagem, incluindo decupagem dos planos, para arquivo da emissora.
- E) revisar os textos das cabeças e pés das matérias que serão lidos pelos apresentadores do telejornal.

31. Pesquisas apontam que cerca de 90% dos internautas, quando procuram algo pelos buscadores da web, só clicam nos sites que aparecem na primeira página. Uma das formas que auxiliam os sites a estarem bem posicionados é a aplicação de técnicas de *SEO* (do inglês *Search Engine Optimization* ou Otimização para mecanismos de busca). Sobre esta técnica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Evite compartilhar os links do seu site, pois *link builder* atrapalha a otimização para mecanismos de busca.
- B) Replique conteúdo de outros sites, pois quanto mais publicações do mesmo texto, mais visualizações.
- C) Nunca use palavras em negrito ou itálico em seus textos, pois essas marcações bloqueiam os mecanismos de busca.
- D) Construir o texto para um site é pensar em palavras-chaves, por isso devemos utilizar ferramentas que mostram quais são as mais procuradas nos buscadores.
- E) Imagens não ajudam no ranqueamento de sites, por isso os posts com mais visualizações são os que apresentam apenas textos.

32. No jornalismo *online* a pirâmide invertida não é mais a principal forma para redação de notícias. Os textos podem ser escritos, por exemplo, separados em blocos. "Dividir a sua reportagem em blocos maximiza o potencial de leitura. As reportagens podem ser complexas, com vários assuntos, ângulos e áreas de cobertura". (WARD, 2006, p. 127).

Considerando a afirmação acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Quando uma reportagem é escrita em blocos, o número de pontos de entrada para diferentes elementos, como áudio, vídeo e links, aumenta.

PORQUE

- II. O meio online é considerado não-linear e a maioria dos elementos multimídia, quando inseridas no texto em formato pirâmide invertida, é produzida de modo periférico e não integral.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é verdadeira.
- E) As duas asserções são proposições falsas.

33. De acordo com o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, elaborado pela Federação Nacional dos Jornalistas (FENAJ), o profissional da área **NÃO** pode:

- I. colocar em risco a integridade da fonte ou de profissionais com os quais atua.
- II. divulgar informações obtidas com o uso de identidades falsas, câmeras escondidas ou microfones ocultos, nem nos casos incontestáveis de interesse público.

- III. produzir matérias de caráter publicitário ou decorrente de patrocínios.
- IV. defender o direito de resposta às pessoas ou organizações mencionadas em reportagens pelas quais é responsável.

Analisando as afirmativas anteriores, é **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) I e II.

34. O release é um dos materiais informativos elaborados pela assessoria de imprensa. O documento é estruturado no formato de matéria jornalística e enviado para os meios de comunicação, que podem publicá-lo em partes, na íntegra ou servir de inspiração para que o próprio veículo produza seu material autoral. Diversos autores caracterizam o release em tipos. Assinale a alternativa que corresponde ao release da tipologia **embargado**:

- A) é o material já negociado com o veículo e que será publicado na íntegra, como a assessoria enviou.
- B) é o material encaminhado com o compromisso de que as informações só sejam divulgadas após determinado dia ou horário.
- C) é o conjunto de pautas enviadas para que o jornalista escolha a que mais lhe interessa.
- D) é o conjunto de material informativo com textos, fotos, entre outros formatos, distribuídos geralmente em lançamentos de produtos ou serviços.
- E) é sinônimo de release segmentado, ou seja, aquele que é adaptado para determinado veículo ou grupos de jornalistas, como os que cobrem agronegócios, cultura entre outros assuntos.

35. É considerado um dos papéis da Assessoria de Imprensa preparar o assessorado para que ele esteja apto a falar com a imprensa, principalmente em momentos de crise. A este trabalho dá-se o nome de *Media Training*. Analise as asserções a seguir:

- I. Porta-voz e fonte são sinônimos.
- II. Todo porta-voz é fonte, mas nem toda fonte é considerada porta-voz.
- III. O porta-voz é o que representa oficialmente a instituição, e deve ser sempre o profissional que ocupa o maior cargo.
- IV. O porta-voz, algumas vezes, atua para preservar algum dirigente da instituição.
- V. O porta-voz precisa ter credibilidade, objetividade, firmeza e capacidade de improviso e argumentação.

Analisando as assertivas anteriores, é **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) II, IV e V.
- B) I, II e V.
- C) II, III e IV.
- D) III e V.
- E) I, III e IV.

36. Uma das características do veículo rádio continua sendo a instantaneidade na transmissão de notícias e a penetração, já que o sinal pode chegar a lugares onde não é possível sintonizar televisão ou acessar internet. Com base nestas afirmações, analise as assertivas a seguir:

- I. Em rádio toda frase precisa de verbo, pois sugere ação.
- II. Nunca use gerúndio, por mais que a ação esteja acontecendo no momento.
- III. Sujeito, verbo e predicado compõe a ordem indireta, que dever ser utilizada no rádio.
- IV. Use frases curtas, principalmente entre vírgulas.
- V. Tente escrever o texto na forma positiva, evitando o "não".

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) II e V.
- D) I, II e V.
- E) III, IV e V.

37. No livro “Jornalismo diário: reflexões, recomendações, dicas e exercícios” (São Paulo: Publifolha, 2012, p. 95), a autora Ana Estela de Sousa Pinto explica que “No Brasil, a maioria dos órgãos não mantém dados disponíveis e não os divulga quando o jornalista precisa deles. Muitas assessorias de imprensa retêm as informações quando julgam que a reportagem pode ser “negativa” para o órgão em que trabalham”.

Assinale a reportagem em que o profissional não dependeria das assessorias para elaboração.

- A) Relator da denúncia contra Temer na CCJ, Bonifácio Andrada diz que entregará um relatório técnico (G1, 29/09/2017).
- B) Cármen Lúcia diz que priorizará ação sobre suspensão de mandatos parlamentares (G1, 28/09/2017).
- C) Qual a diferença entre os casos de Aécio, Delcídio e Cunha? (G1, 28/09/2017).
- D) “Elas não têm o respeito que merecem”, diz Emily Lima (O Estado de S. Paulo, 29/09/2017).
- E) **Em SP, maioria das instituições não tem ensino religioso (O Globo, 29/09/2017).**

38. Para que uma reportagem de televisão fique atrativa para o telespectador é preciso que seja ilustrada por imagens. Com base nesta ideia, analise as asserções a seguir:

- I. A palavra precisa dar apoio à imagem, e não competir com ela.
- II. É preciso identificar nos textos quais são os elementos fundamentais da notícia, mesmo que sejam mostrados pelas imagens.
- III. O texto da reportagem televisiva deve ser descritivo para permitir que deficientes visuais compreendam a reportagem.
- IV. O texto não tem o poder de valorizar uma imagem, por isso é preciso priorizar a imagem em detrimento do texto.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) I e IV.
- C) **I e II.**
- D) II e IV.
- E) I, II e III.

39. Entrevistas coletivas são aquelas organizadas pela assessoria de imprensa, em que o assessorado atende, simultaneamente, diversos jornalistas. São marcadas quando há algum assunto muito importante para se falar. Sobre este tipo de entrevista, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O assessorado deve ser orientado a dar mais atenção à emissora de TV de mais audiência, olhando sempre para a câmera dela.
- B) Os repórteres de jornal têm preferência nas entrevistas coletivas, pois o jornal ainda é o veículo com mais credibilidade.
- C) O assessorado deve ser orientado a responder de forma concisa, quase monossilábica, para facilitar a edição em rádio e televisão.
- D) A assessoria deve evitar anunciar o assunto antes da coletiva, pois pegar os jornalistas de surpresa é a melhor forma de conseguir que eles estejam na dia e hora marcada.
- E) **A assessoria deve evitar agendar coletivas para o fim do dia, adaptando-se ao fechamento da edição do dia dos telejornais e de outros veículos.**

40. “O conceito de comunicação pública tem sido invocado como sinônimo de comunicação governamental, referindo-se a normas, princípios e rotinas de comunicação social do governo, explicitadas ou não em suportes legais que regulamentam as comunicações internas externas do serviço público”. (MATOS, 2011, p. 44). Diante desta afirmação, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. A comunicação pública é um conceito amplo e que envolve toda a comunicação que é de interesse público, sendo ela praticada pelos governos, empresas, terceiro setor e até mesmo a sociedade de uma forma geral.
 - II. O conceito comunicação pública também traduz o que seria um espaço de plural no qual o cidadão pode intervir no debate de questões de interesse público.
 - III. A comunicação pública tem relação com a prática de organizações governamentais que adotam apenas a postura de informar o que realizam, não centralizando o processo no cidadão.
- A) Apenas a alternativa II está correta.
 - B) **Apenas as alternativas I e II estão corretas.**
 - C) Apenas a alternativa III está correta.
 - D) Apenas a alternativa I está correta.
 - E) Apenas as alternativas II e III estão corretas.



EM BRANCO



EM BRANCO