



SERVIÇO SOCIAL

INFORMAÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. A prova é composta de 80 questões objetivas e uma redação.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas neste sentido aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica **preta**, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação e seguindo as orientações do cartão-resposta para o preenchimento.
7. Nas salas de prova e durante a realização desta, não será permitido ao candidato: manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets etc.), devendo acomodá-los no saco plástico fornecido pelo aplicador para este fim. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Concurso Público. É proibido usar bonés, gorros, chapéus e assemelhados; alimentar-se dentro da sala de prova (o candidato que necessitar fazê-lo, por motivos médicos, deverá solicitar ao aplicador de provas o seu encaminhamento à sala de inspetoria). É proibido comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e da redação, além da transcrição das respostas para o cartão-resposta e versão definitiva do texto.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização e entregue o caderno de prova e o cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se da sala após 2 (duas) horas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinalado ao fiscal de sala.

Duração total da prova: 5 horas

✂-----

RESPOSTAS

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.



EM BRANCO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Música ajuda no combate ao câncer

Colocar fones de ouvido e dar play no aparelho de som traz vantagens reais à luta contra a doença

Experts do Instituto Cochrane fizeram uma revisão de estudos para entender qual o papel da música na rotina de quem lida com um câncer. Para isso, eles analisaram 52 pesquisas já publicadas sobre o tema que envolveram mais de 3 700 voluntários. A conclusão mostra que ouvir algumas canções tem efeitos positivos em diversos parâmetros de saúde e de qualidade de vida.

Foram observadas melhoras nos níveis de ansiedade, dor, fadiga, batimentos cardíacos, respiração e pressão arterial. “É natural em quem descobre o problema um grande abalo emocional. As melodias ajudam no reequilíbrio e no preparo para encarar as sessões de quimioterapia ou de radioterapia”, comenta Raul Brabo, coordenador do curso de musicoterapia das Faculdades Metropolitanas Unidas, em São Paulo. O musicoterapeuta, o profissional com formação na área, vai selecionar cantores, estilos e letras que agradam o paciente e fazem sentido naquele contexto.

O trabalho com as pesquisas anteriores, porém, não encontrou repercussões da abordagem no humor, no sistema imune ou na habilidade de comunicação. “Para que o benefício seja maior, as composições selecionadas para o momento precisam ter um significado na vida do indivíduo”, reforça Brabo.

Disponível em: <<http://saude.abril.com.br/medicina/musica-ajuda-no-combate-ao-cancer/>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h01min (Adaptado).

1. O texto é marcado por recursos coesivos que ajudam o autor a atingir seu objetivo. Assim, o último parágrafo do texto
A) expande o objetivo das pesquisas anteriores e adiciona novas informações sobre como a musicoterapia deve ser conduzida no caso do câncer.
B) restringe a aplicação da terapia apresentada no parágrafo anterior e descreve o modo como o paciente deve se comportar durante as sessões.
C) faz uma ressalva à abrangência dos efeitos da música no tratamento do câncer e indica uma condição para a maximização dos resultados.
D) limita o sucesso da terapia a questões fisiológicas e reserva as vantagens do processo à seleção musical feita pelo profissional.
E) introduz uma exceção à causa do tratamento terapêutico, atrelando o êxito ou não do método ao desempenho do profissional da área.
2. Veja a definição do verbo “*agradar*” no Dicionário Eletrônico Houaiss.

agradar

verbo

transitivo direto, transitivo indireto e intransitivo 1 ser agradável, transmitir satisfação a; dar prazer, contentar pronominal 2 comprazer-se em; experimentar prazer, deleite; sentir-se encantado pronominal 2.1 sentir-se enamorado, tomar-se de amores transitivo direto 3 Regionalismo: Nordeste do Brasil.azer agradados, carinhos; afagar

Agora releia o seguinte trecho do texto.

(...) vai selecionar cantores, estilos e letras que agradam o paciente (...).

Se tomarmos como base de correção gramatical o que o dicionário afirma sobre o verbo “*agradar*”, o trecho do texto está

- A) adequado, uma vez que o autor do texto emprega o verbo *agradar* de modo pronominal, como previsto pelo dicionarista.
- B) adequado, pois a transitividade direta é contemplada pelo dicionarista como uma estrutura prevista.
- C) inadequado, porque a transitividade indireta deveria ter sido empregada no trecho: *agradam ao paciente*.
- D) inadequado, dado que a regência usada pelo autor do texto é prescrita pelo dicionário apenas para o uso regional.
- E) inadequado, já que “*agradam*”, no texto, é exemplo de uma estrutura intransitiva, logo o objeto direto não deveria ser usado.

Leia o texto a seguir para responder às questões 3, 4 e 5.

Açaí faz bem para a cabeça

Pesquisadores brasileiros e canadenses testam o potencial do fruto contra doenças neuropsiquiátricas, como a bipolaridade

Uma iguaria paraense com sucesso no Brasil todo, o açaí já foi associado ao melhor controle do colesterol e à prevenção do câncer. Agora, pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria, no Rio Grande do Sul, e da Universidade de Toronto, no Canadá, adicionam outra façanha à lista: a possível melhora no quadro de transtorno bipolar.

É que o extrato do fruto reverteu, em laboratório, uma disfunção nas mitocôndrias, organelas que produzem energia para as células – na doença, elas acabam liberando os perigosos radicais livres. “**Além disso, houve redução na inflamação**”, conta o biomédico **Alencar Kolinski Machado**, um dos brasileiros envolvidos no projeto. “Sabemos que indivíduos bipolares têm uma ativação inflamatória crônica”, informa.

De acordo com Machado, é provável **que** o consumo do fruto (e não só do extrato) já traga vantagens. Um estudo demonstrou, por exemplo, **que** 120 mililitros do suco por dia promoveram um efeito anti-inflamatório capaz de amenizar a dor. O açaí na tigela cairia igualmente bem, pois contém a polpa do alimento. Basta evitar certos acompanhamentos, como xarope de guaraná e leite condensado. **Prefira** frutas naturais e um pouco de mel – e não **abuse** da granola.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/saude/acai-faz-bem-para-a-cabeca/>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h11min.

3. Textos que trazem relatos de divulgação científica normalmente usam elementos linguísticos que modalizam a informação a fim de que fique claro que os dados são inconclusivos ou ainda que se trata de conjecturas com base em provas e pesquisas. Esse é o caso do seguinte trecho do texto:
- A) (...) é provável que o consumo do fruto (e não só do extrato) já traga vantagens.
B) (...) o açaí já foi associado ao melhor controle do colesterol e à prevenção do câncer.
C) É que o extrato do fruto reverteu, em laboratório, uma disfunção nas mitocôndrias (...).
D) (...) na doença, elas acabam liberando os perigosos radicais livres.
E) Basta evitar certos acompanhamentos, como xarope de guaraná e leite condensado.
4. Sobre a estrutura sintática desse texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) O termo “*Uma iguaria paraense com sucesso no Brasil todo*” é um aposto explicativo que aparece invertido com o termo a que se refere, motivo pelo qual a vírgula que aparece depois dele poderia ser substituída por ponto e vírgula.
B) Em “*Além disso, houve redução na inflamação*”, o sujeito de *houve* é o termo *redução na inflamação*, portanto a pluralização de *redução* implicaria a alteração de *houve* para *houveram* para fins de concordância verbal.
C) Uma vírgula poderia ter sido usada antes de “*Alencar Kolinski Machado*”, já que esse termo é um aposto restritivo, função sintática que normalmente aparece separada do restante da oração por algum tipo de pontuação.
D) As formas verbais “*Prefira*” e “*abuse*”, flexionadas na terceira pessoa do singular do imperativo afirmativo, apresentam a mesma classificação de tipo de sujeito, mas têm transitividades diferentes.
E) O conectivo *que*, nas duas ocorrências destacadas no texto, inicia orações que desempenham a mesma função sintática: são objetos diretos das formas verbais presentes nas suas orações principais.
5. Assinale a opção em que todas as palavras a seguir, retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra.
- A) açaí – já – têm.
B) mitocôndrias – crônica – provável.
C) possível – indivíduos – biomédicos.
D) câncer – além – laboratório.
E) contém – guaraná – Canadá.

Leia o texto para responder às questões 6, 7 e 8.

Garota é encontrada vivendo entre macacos na Índia

Uma garota de aproximadamente oito anos foi encontrada entre macacos na floresta do santuário selvagem Katarniaghat, na Índia. As autoridades ainda não conseguiram identificar a família da menina, **nem** mesmo como ela foi parar ali, (1) mas ela já está sendo tratada em um hospital próximo. **Apesar de** possuir alguns ferimentos pelo corpo e estar subnutrida, (2) ela tem apresentado conduta agressiva, guinchando como um macaco quando se sente irritada.



A criança foi achada na companhia de três macacos enquanto a polícia fazia uma patrulha pela região. Os policiais contam que, no momento em que a encontraram, ela emitiu um grito parecido com o dos animais. "Ela estava com muito medo de nós, não conseguia falar, **nem** nos ouvir direito", explica um dos inspetores, Ram Avtar Singh.

A polícia, **porém**, não acredita que ela tenha passado anos ali, já que a floresta faz parte de um santuário local. A teoria levantada é que os pais a tenham abandonado na região devido aos problemas mentais da criança e algum tempo depois ela tenha sido encontrada.

Segundo eles, (3) a menina estava com alguns machucados nas pernas e no cotovelo, **porém** suas roupas não pareciam muito sujas. Ela foi encaminhada para o hospital local, **onde** vem sendo tratada nos últimos dois meses. Quando ela se recuperar totalmente, (4) a garota será enviada para o departamento de proteção à criança do governo.

"Quando chegou aqui, ela estava com muito medo de nós, esquivando-se como um animal, como um macaco", explicou o médico Dinesh Singh. "Nós cuidamos dela, demos banho, alimentamo-la e a limpamos. Ela estava desnutrida e pode ter comido o que os animais comiam. Às vezes, ela se irrita e precisamos acalmá-la; tem sido difícil lidar com ela."

A menina já come sozinha, apesar de não pegar os alimentos de um prato — é necessário colocá-los na cama **para que** ela se sinta à vontade para recolhê-los. De acordo com os médicos, ela também já consegue andar "como uma pessoa normal", sobre as duas pernas, mas já fez algumas tentativas de fuga. A polícia, agora, procura saber quem é a família da menina.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2017/04/garota-e-encontrada-vivendo-entre-macacos-na-india.html>>. Acesso em: 24/04/2017, às 19h21min (adaptado).

6. Na construção desse texto, foram dadas algumas informações factuais, com base na descrição feita pelos participantes do episódio, e algumas suposições, a partir de evidências levantadas pela equipe que está tomando conta da garota. Selecione a alternativa a seguir que mostra um fato, e não uma hipótese, de acordo com os detalhes dados no texto.
- A) Duração da permanência da garota com os macacos.
 - B) Motivo pelo qual a garota estava vivendo na floresta.
 - C) Comportamento da garota no momento em que foi encontrada.
 - D) Alimentação da garota enquanto estava na floresta.
 - E) Dados pessoais exatos referentes à garota.
7. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os mecanismos de coesão sublinhados no texto, levando em consideração as recomendações da norma-padrão da língua portuguesa.
- A) O pronome relativo "onde" pode ser substituído por *no qual* ou "*aonde*" sem incorreção gramatical ou alteração de sentido em relação ao período original.
 - B) A locução conjuntiva "para que" veicula ideia de finalidade, motivo pelo qual poderia ser substituída sem alteração semântica ou incorreção gramatical por "*afim de que*".
 - C) O conectivo "nem" expressa sentido adversativo nas duas ocorrências em que aparece e, para fins de reforço, o expletivo "e" poderia ser usado antes dele em ambos os casos.
 - D) A expressão "Apesar de" indica uma quebra de expectativa sobre o comportamento da garota e pode ser substituída, sem alteração sintática, por "*Graças a*".
 - E) As duas ocorrências de "porém" podem ser substituídas por "*todavia*", mas, devido à estrutura sintática dos períodos originais, apenas a segunda poderia ceder lugar a "*mas*".
8. A seguir, você encontra quatro motivos para o emprego da vírgula e as quatro ocorrências da vírgula numeradas no texto, de (1) a (4). Relacione o motivo a cada uma delas e selecione a alternativa que completa os parênteses **CORRETAMENTE**, de cima para baixo.
- A. Isolamento de adjunto adverbial.
 - B. Separação de oração coordenada.
 - C. Isolamento de oração subordinada adverbial.
 - D. Separação de oração reduzida.
- () Vírgula em (1).
() Vírgula em (2).
() Vírgula em (3).
() Vírgula em (4).
- A) A – C – B – D.
 - B) B – D – A – C.
 - C) C – A – D – B.
 - D) B – A – D – C.
 - E) C – D – A – B.

Leia o texto a seguir para responder ao que se pede nas questões 9 e 10.

LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Das Disposições Preliminares

[...]

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Parágrafo único. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem. (incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- D) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm Acesso em 20/04/2017.

9. Em relação às normas ortográficas da língua portuguesa em vigor, é **CORRETO** afirmar:

- A) Segundo o Novo Acordo Ortográfico da língua portuguesa, o acento diferencial de palavras homógrafas como **pele** (verbo pelar) e **pêlo** (substantivo) foi mantido.
- B) A acentuação gráfica das palavras **deficiência**, **comunitária**, **infância** e **precedência** justifica-se pela mesma regra do Novo Acordo Ortográfico: todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
- C) Em relação à eliminação do emprego do hífen, as palavras a seguir respeitam o Novo Acordo Ortográfico: **auto-educação**, **extraoficial**, **coeditor** e **contraexemplo**.
- D) O Novo Acordo manteve o hífen nas palavras compostas por justaposição cujos elementos constituem uma unidade semântica, mas mantêm a tonicidade própria, como em: **aero-espacial**, **bem-te-vi**, **ave-maria**.
- E) As palavras **ideia**, **jiboia**, **herói** e **feiura** tiveram o acento agudo eliminado após o Novo Acordo Ortográfico.

10. Em relação à estrutura da frase, aos seus constituintes e aos períodos complexos do texto anterior, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Na oração de abertura do artigo 3º, “A criança e o adolescente **gozam** de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana”, o verbo sublinhado é transitivo e o seu complemento é preposicionado. Quando o substituímos pelo verbo **possuir**, a regência verbal permanece a mesma.
- B) No artigo 3º das Disposições Preliminares, a expressão “assegurando-se-lhes” é constituída do verbo **assegurar-se** e do respectivo complemento, o pronome **lhes**, que se refere “à criança e ao adolescente”.
- C) No parágrafo único do artigo 3º, nas expressões “raça, etnia ou cor” e “religião ou crença”, a conjunção **ou** tem a função de relacionar termos equivalentes em sentido, indicando uma relação de alternativa, mas não indicando uma relação de exclusão.
- D) No parágrafo único do artigo 4º, emprega-se o paralelismo sintático para apresentar os quatro itens compreendidos pela garantia de prioridade, isto é, a redação de cada item é iniciada por um substantivo.
- E) No artigo 4º, a conjunção **e** é empregada três vezes. Os constituintes unidos pela conjunção **e**, em cada contexto de uso, apresentam a mesma função sintática.

Leia o excerto a seguir para responder às questões 11 e 12.

A família e suas atribuições: uma árvore em constante transformação

O Cajueiro é uma planta originária das regiões norte e nordeste do Brasil. Por ser uma planta tropical suporta adversidades e não tem dificuldades em crescer e dar frutos em meio ao clima seco. Na natureza existem dois tipos: o comum, também conhecido como gigante, e o anão, sendo conhecidos por diversos nomes originados da língua tupi como: acaju, acajaíba, acajuíba, caju-comum, cajueiro-comum, dentre outros. As raízes, enterradas no solo, ligam-se à parte aérea pelo caule, que dá sustentação às folhas, consideradas o laboratório químico das plantas verdes. As flores são o órgão reprodutivo e transformam-se em frutos (as castanhas). Estes, quando maduros, caem na terra e, cultivados ou não, eclodem originando novos cajueiros. Sua fisiologia, formada por raízes, caule, folhas, flores e frutos, permite-nos fazer uma comparação com a família.

Neste sentido, semelhante ao cajueiro, as raízes profundas da família, interligadas ao caule, se justapõem às suas antigas origens que, renovadas ou atualizadas, configuram as diversas formas de organização familiar contemporânea, representadas junto à complexa diversidade de sujeitos e à pluralidade política de suas ações.

GIRÃO, F.N.R.; NOGUEIRA, J.L.R.; TARGINO, K.K.F. *A família e suas atribuições: uma árvore em constante transformação*. Mossoró: Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, 2012.

Disponível em: http://www.uern.br/controladepaginas/edicoes-uern-ebooks/arquivos/1205servico_social_e_crianca_e_adolescente.pdf. Acesso em: 22/04/2017.

11. Em relação à interpretação do texto lido, é **CORRETO** afirmar:

- A) No texto, o cajueiro foi selecionado para representar as famílias das regiões norte e nordeste do Brasil, visto que elas precisam enfrentar as adversidades do clima seco e, mesmo assim, elas não têm dificuldades em crescer e dar frutos.
- B) Ao compararem a estrutura da família à da árvore do cajueiro, que tem raízes, caule, folhas, flores e frutos, os autores do texto fazem referência ao modelo padrão de família, constituído por pai, mãe, filhos e seus descendentes.
- C) Conforme o texto, “*acaju*”, “*acajaíba*” e “*acajuíba*” são nomes atribuídos ao cajueiro anão; e “*gigante*”, “*caju-comum*” e “*cajueiro-comum*” são nomes atribuídos ao tipo comum dessa árvore.
- D) O caule liga as raízes às folhas, sustentando estas, e por isso ele é considerado o laboratório químico das plantas verdes.
- E) O título revela uma metáfora e tem a função de anunciar uma informação a ser tratada no texto: a família, como uma árvore, tem suas atribuições e está em constante transformação.

12. Em relação aos recursos linguísticos empregados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) No trecho “As raízes, enterradas no solo, ligam-se à parte aérea pelo caule, **que** dá sustentação às folhas”, o termo sublinhado é uma conjunção, a qual conecta o sujeito “As raízes” ao respectivo predicado.
- B) Na sentença “**Por ser** uma planta tropical suporta adversidades e não tem dificuldades em crescer e dar frutos em meio ao clima seco.”, o termo sublinhado pode ser substituído pela expressão “Embora seja”, sem alteração do sentido original da sentença.
- C) No trecho “Na natureza **existem** dois tipos”, o termo sublinhado pode ser substituído pela forma verbal “há”, sem alteração do sentido original da frase, que mantém a concordância verbal adequada à língua portuguesa padrão.
- D) Na frase “**Sua** fisiologia, formada por raízes, caule, folhas, flores e frutos, permite-nos fazer uma comparação com a família.”, o pronome sublinhado é um recurso coesivo e retoma a palavra “planta”, empregada na primeira sentença do texto.
- E) No excerto “... semelhante ao cajueiro, as raízes profundas da família, interligadas ao caule, se justapõem às **suas** antigas origens.”, o termo sublinhado refere-se às raízes do cajueiro.

O texto a seguir é referência para questão 13.

Norte-americanos solteiros acabam de eleger os tropeços de gramática como uma das principais razões **que** arruinam um primeiro encontro ou o flerte com um potencial parceiro. Uma pesquisa **realizada com 5.481 adultos com mais de 21 anos** foi conduzida pela empresa de marketing on-line MarketTools para definir as qualidades, atitudes e expectativas **que** ilustram as mudanças culturais nas relações de aproximação entre pessoas solteiras. Encomendada pelo site Match.com, com sede em Dallas, a sondagem buscou **definir** um quadro dos 100 milhões de norte-americanos solteiros, 1/3 da população, segundo o Censo 2012, dos EUA. O levantamento, **divulgado pouco antes do carnaval de 2013**, mostrou que, **ao julgar um parceiro em potencial**, tanto homens como mulheres colocam a gramática no topo da lista de “requisitos obrigatórios” de um relacionamento, com 55% de preferência, atrás apenas do estado geral dos dentes da pessoa (58%).

13. Assinale a opção **CORRETA** sobre a estrutura de alguns dos períodos presentes no texto.

- A) A forma verbal “definir” inicia uma oração subordinada substantiva reduzida que funciona como complemento verbal indireto de “buscou”, na oração anterior, motivo pelo qual poderia ser iniciada por preposição.
- B) O vocábulo “que”, em sua primeira ocorrência destacada no texto, é um pronome relativo em função de objeto direto e inicia uma oração adjetiva que insere uma informação acessória sobre seu referente, “razões”.
- C) A oração “ao julgar um parceiro em potencial” é reduzida de infinitivo e veicula valor concessivo, motivo pelo qual poderia ser substituída pela sua versão desenvolvida com o conectivo “quando”.
- D) O vocábulo “que”, em sua segunda ocorrência destacada no texto, funciona como sujeito da forma verbal “ilustram” e retoma o termo “as qualidades, atitudes e expectativas”, objeto direto da oração anterior.
- E) As orações reduzidas “realizada com 5.481 adultos com mais de 21 anos” e “divulgado pouco antes do carnaval de 2013” têm a mesma classificação, e o emprego de vírgulas ao redor delas é opcional.

14. Leia o texto a seguir que é parte de um artigo técnico.

A construção e manutenção de um ambiente de trabalho seguro e saudável não é uma tarefa fácil. Ela requer disciplina, dedicação, convencimento e capacitação técnica. Os riscos associados ao exercício profissional têm uma ampla variedade de agentes, com atuação permanente no ambiente de trabalho. Antecipar, reconhecer, avaliar e controlar esses riscos é obrigação legal do empregador e compromisso dos profissionais especializados em segurança e saúde. Entretanto, as ações dessas duas partes só alcançam resultados efetivos com a participação ativa dos trabalhadores, pois são eles que atuam diretamente nos sistemas.

MATTOS, Ricardo Pereira. **Campos eletromagnéticos**. Disponível em: <<http://www.ricardomattos.com/artigo.htm>>. Acesso em: 15 abril 2017.

De acordo com o texto, “esses riscos”, “dessas duas partes” e “eles” correspondem, respectivamente

- A) ao ambiente de trabalho; do empregador e dos trabalhadores; trabalhadores.
- B) à construção e manutenção da segurança; dos profissionais especializados em saúde e segurança do trabalho; empregador e dos trabalhadores.
- C) à capacitação técnica; do empregado e dos profissionais especializados; trabalhadores.
- D) ao exercício profissional; do empregador e dos trabalhadores; profissionais especializados.
- E) aos riscos associados ao exercício profissional; do empregador e dos profissionais especializados em saúde e segurança; trabalhadores.

Leia a seguir o excerto de um artigo científico sobre o trabalho infantil para responder à questão 15.

Como em muitos países há um número expressivo de crianças e adolescentes que trabalham e estudam, torna-se primordial que se analise não só se o trabalho é responsável pela baixa frequência das crianças na escola, mas também se o trabalho infantil reduz o desempenho escolar. Bezerra, Kassouf e Kuenning (2007) utilizaram os dados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) de 2013, que possui informações de testes padrões de língua portuguesa e de matemática aplicados aos alunos do 5^a ano e 9^a ano do ensino fundamental e do 3^a ano do ensino médio, em escolas públicas e privadas do Brasil.

Texto adaptado de: KASSOUF, Ana Lúcia. O que conhecemos sobre o trabalho infantil? **Nova Economia**: Belo Horizonte V. 17, n. 2, p. 323-350, maio/agosto de 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/neco/v17n2/v17n2a05.pdf>>. Acesso em: 20 abril 2017.

15. Assinale a alternativa que dá continuidade de modo coerente ao texto.

- A) Concluíram que o trabalho infantil, principalmente fora do domicílio e durante longas horas, reduz o desempenho escolar em até 20%.
- B) O estudo revelou que o trabalho praticado por crianças em Gana tinha um efeito negativo sobre a aprendizagem em áreas-chaves, como leitura e matemática.
- C) Outros defendem que o trabalho pode elevar seu nível de capital humano, por meio do aprendizado adquirido na juventude com esse trabalho.
- D) Por outro lado, outros estudos falharam em encontrar uma relação entre renda e trabalho infantil.
- E) A principal razão para esse resultado é que indivíduos com posse maior de terra têm oportunidade de usar de forma mais produtiva a mão de obra familiar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Arno, especialista em lógica, perguntou: qual a negação de “hoje é carnaval se, e somente se, for 8 ou 9 de fevereiro”?

A resposta **CORRETA** é:

- A) Hoje não é carnaval se, e somente se, não for 8 ou 9 de fevereiro.
- B) Hoje não é carnaval e não é 8 nem 9 de fevereiro.
- C) Hoje não é carnaval e é 8 ou 9 de fevereiro ou hoje é carnaval e não é 8 nem 9 de fevereiro.
- D) Hoje é carnaval e é 8 de fevereiro.
- E) O carnaval não é no mês de fevereiro.

17. Leia o problema a seguir.

Wesley foi apresentado pelo seu amigo Cripa a três amigos: João, Pedro e Arnaldo, que são casados com Marli, Cintia e Paula, mas não foi informado quem é casado com quem. Cripa disse ainda que um é engenheiro, outro é advogado e outro é professor, mas também não informou quem é que faz o quê.

Como Wesley é muito inteligente, Cripa deu algumas pistas para que Wesley descobrisse quem era casado com quem e qual a profissão de cada um. As pistas foram:

O professor é casado com Cintia.

Arnaldo é advogado.

Paula não é casada com Arnaldo.

Pedro não é professor.

De acordo com as pistas, pode-se concluir que

- A) Cintia é casada com o engenheiro e Pedro é casado com Paula.
- B) Paula é casada com João e Pedro é engenheiro.
- C) João é engenheiro e Pedro é casado com Cintia.
- D) Paula é casada com João e Pedro com Cintia.
- E) Marli é casada com o advogado e João é professor.

18. Considere a seguinte situação:

Tati e Elisandro são dois amigos que trabalham em um departamento de ouvidoria. Elisandro passou três dias contando o número de reclamações que entravam por dia. Tati perguntou quantas reclamações entraram nos três últimos dias e Elisandro respondeu que “o produto do número de reclamações de cada um dos três dias é igual a 72 e a sua soma é igual ao número de anos que a empresa completou ontem”. Tati pensou um pouco e disse: “Tenho uma dúvida e preciso de mais uma dica”. Então ele respondeu que “no dia de maior número de reclamações ele comprou uma garrafa de vinho no valor de R\$ 359,00”.

Com as informações anteriores, é possível concluir que o

- A) maior número de reclamações por dia foi 8.
- B) menor número de reclamações por dia foi 1.
- C) total de reclamações dos três dias foi 23.
- D) total de reclamações dos três dias foi 18.
- E) maior número de reclamações por dia foi 72.

19. Marcelo é um pequeno criador de gado da raça Nelore. Seu pequeno rebanho tem 50 cabeças e tem provisões (ração) para 20 dias, à razão de três refeições diárias. Rogério, um amigo de longa data, presenteou-o com mais 10 cabeças. Marcelo descobriu que o próximo carregamento com ração vai atrasar. Então tomou a seguinte providência: diminuiu em $\frac{1}{3}$ as refeições diárias do seu rebanho. Por quantos dias durará a provisão?

- A) 28 dias.
- B) 25 dias.
- C) 30 dias.
- D) 35 dias.
- E) 36 dias.

20. Ana, Maria e Joana foram ao shopping comprar presentes para seus namorados João, Mário e Paulo. O namorado de Maria ganhou uma gravata, Mário ganhou um cinto e Paulo disse ao namorado de Ana que ganhou uma carteira. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que
- A) o namorado de Maria ganhou um cinto.
 - B) o namorado de Ana ganhou uma carteira.
 - C) o namorado de Joana ganhou um cinto.
 - D) João ganhou uma gravata.
 - E) Mário é o namorado de Joana.

NOÇÕES ELEMENTARES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

21. Segundo Código de Organização e Divisão Judiciária do Estado do Paraná, são considerados órgãos do Poder Judiciário do Estado do Paraná
- A) os Tribunais do Júri e os Juízes de Paz.
 - B) as Defensorias Públicas e os Juízes de Direito.
 - C) os advogados públicos e privados, os Juízes e os Desembargadores.
 - D) os juízes federais, os juízes estaduais e os advogados.
 - E) os juizados especiais federais, os juizados especiais estaduais e o Tribunal de Justiça.
22. Conforme preceitos descritos no Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado do Paraná, é absolutamente vedado aos funcionários públicos
- A) atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.
 - B) conceder fé a documentos públicos.
 - C) tratar de assuntos particulares na repartição durante o horário de expediente.
 - D) submeter-se à inspeção médica quando determinada pela autoridade competente.
 - E) atender às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
23. Quando for verificada alguma hipótese de violência ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), a autoridade competente poderá determinar algumas medidas expressamente descritas na legislação. Dentre as opções a seguir, assinale a medida que **NÃO PODERÁ** ser adotada pela autoridade competente.
- A) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
 - B) Encaminhamento da criança ou do adolescente para abrigo em entidade, com rompimento do vínculo familiar e privação de liberdade.
 - C) Inclusão em programa de acolhimento familiar.
 - D) Colocação em família substituta.
 - E) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
24. De acordo com as disposições da Lei de Guarda Compartilhada (Lei 13.058/2014), leia as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Na guarda compartilhada, o tempo de convívio com os filhos deve ser dividido de forma equilibrada com a mãe e com o pai, sempre tendo em vista as condições fáticas e os interesses dos filhos.
 - II. Quando não houver acordo entre a mãe e o pai quanto à guarda do filho, encontrando-se ambos os genitores aptos a exercer o poder familiar, deverá ser aplicada a guarda unicamente à mãe.
 - III. Na guarda compartilhada, a cidade considerada base de moradia dos filhos será aquela que melhor atender aos interesses do pai ou da mãe.
 - IV. Se o juiz verificar que o filho não deve permanecer sob a guarda do pai ou da mãe, deferirá a guarda a pessoa que revele compatibilidade com a natureza da medida, considerados, de preferência, o grau de parentesco e as relações de afinidade e afetividade.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

25. A Lei 12.852/2013, que institui o Estatuto da Juventude, estabelece a garantia de alguns direitos às pessoas entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos, consideradas como jovens para efeitos legais. De acordo com as suas disposições, assinale a alternativa que indica um desses direitos expressamente fixados na referida legislação:
- A) direito à liberdade de expressão.
 - B) direito à prisão especial.
 - C) direito a acesso gratuito a todas as modalidades de transporte público.
 - D) direito a plano de saúde.
 - E) direito de obter acesso gratuito a espetáculos musicais e circenses.
26. Sobre o Estatuto da Juventude, leia as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. As diretrizes gerais relativas a políticas públicas de juventude cabem unicamente aos agentes públicos.
 - II. Um dos princípios estabelecidos na legislação é o da valorização do convívio do jovem com as demais gerações.
 - III. Uma das políticas públicas de saúde dos jovens tem como diretriz a habilitação dos profissionais de assistência social para a identificação dos problemas relacionados ao uso abusivo e à dependência de álcool, tabaco e outras drogas.
 - IV. A inclusão digital dos jovens garante a obtenção gratuita de computadores de última geração e de acesso sem custo à *internet*.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
27. Analise as assertivas acerca do Estatuto do Idoso e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Pelo Estatuto do Idoso, o envelhecimento foi fixado como direito personalíssimo.
 - II. Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito da assistência social.
 - III. Incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
 - IV. É vedado exigir o comparecimento do idoso enfermo perante os órgãos públicos.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - C) Todas as assertivas estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
28. Sobre a Política de Atendimento ao Idoso prevista na Lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) As entidades de atendimento devem fornecer comprovante de depósito dos bens móveis que receberem dos idosos.
 - B) As entidades de atendimento ficam dispensadas de oferecer atendimento personalizado ao idoso e de manter no quadro de pessoal profissionais com formação específica.
 - C) As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, observadas as normas de planejamento e execução emanadas do órgão competente da Política Nacional do Idoso.
 - D) O dirigente de instituição prestadora de atendimento ao idoso responderá civil e criminalmente pelos atos que praticar em detrimento do idoso, sem prejuízo das sanções administrativas.
 - E) Quando houver apuração judicial de irregularidades em entidade de atendimento ao idoso, a multa e a advertência, quando impostas, serão direcionadas ao dirigente da entidade ou ao responsável pelo programa de atendimento.
29. Sobre a Alienação Parental, conforme disposições da Lei 12.318/2010, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) Pode configurar ato de alienação parental a mudança de domicílio para local distante, sem justificativa, visando a dificultar a convivência da criança com os avós.
 - B) A alienação parental ocorre unicamente nas relações mantidas com os genitores, não sendo possível considerá-la existente quando eventualmente prejudicar as relações de afeto entre avós e netos.

- C) A alienação parental apenas pode ser promovida por membros de dentro da família, não sendo possível ser praticada com auxílio de terceiros que estejam fora do círculo familiar.
- D) A existência de ato de alienação parental somente pode ser constatada com a realização de perícia psicológica ou biopsicossocial.
- E) Para avaliação psicológica ou biopsicossocial em casos de alienação parental, o laudo pericial a ser elaborado em ação judicial não pode levar em conta a forma como a criança ou adolescente se manifesta acerca de eventual acusação contra genitor.

30. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Considera-se criança a pessoa com até 14 (quatorze) anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente qualquer pessoa que possua até 21 (vinte e um) anos de idade.
- C) Considera-se criança a pessoa com no máximo 10 (dez) anos de idade completos.
- D) Considera-se adolescente a pessoa que possui entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade.
- E) Considera-se adolescente qualquer pessoa com no máximo 16 (dezesesseis) anos de idade.

31. Sobre os Direitos Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
 - II. É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte quando necessário ao exercício profissional.
 - III. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
 - IV. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - C) Todas as assertivas estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

32. Sobre os direitos fundamentais à vida e à saúde da mulher gestante previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A gestante tem direito a 02 (dois) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
 - II. Caso os profissionais de saúde de referência já tenham vinculado a gestante, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, a mulher não tem o direito de optar por outro local.
 - III. A obrigação do poder público de proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe se limita ao período pré-natal.
 - IV. O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - B) Apenas a assertiva IV está correta.
 - C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - E) Apenas a assertiva III está correta.

33. A Lei 12.594/2012 (Estatuto da Criança e do Adolescente) instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), regulamentando as medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Uma das maneiras de extinção de medida socioeducativa se dá pela aplicação de pena privativa de liberdade, a ser cumprida em regime fechado ou semiaberto, em execução provisória ou definitiva.
- B) As medidas socioeducativas têm por principal objetivo retirar o transgressor do convívio social, promovendo o encarceramento imediato do adolescente infrator, por tempo compatível com a gravidade de sua conduta.

- C) Se a conduta do adolescente for considerada extremamente irresponsável, a execução das medidas socioeducativas poderá impor tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto que realizou conduta similar.
- D) Nos procedimentos administrativos ou judiciais relativos a medidas socioeducativas, o adolescente não poderá ser acompanhado por seus pais ou por responsável, mas apenas por seu defensor.
- E) Pelo princípio da impessoalidade, a execução das medidas socioeducativas não pode levar em consideração a idade, as capacidades ou as circunstâncias pessoais do adolescente, mas tão somente a gravidade de sua conduta.
34. Conhecida como Lei Maria da Penha, a Lei 11.340/2006 criou mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) Para evitar represálias, em casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, a autoridade policial está expressamente proibida de ouvir o agressor e as testemunhas.
- B) A violência doméstica prevista na Lei Maria da Penha é unicamente a violência física, na qual o homem faz uso da força para subjugar a esposa.
- C) Para preservar a integridade física e psicológica da mulher em situação de violência doméstica, o juiz poderá assegurar, quando necessário, o afastamento da mulher do local de trabalho, por até seis meses.
- D) As relações pessoais que podem configurar atos de violência doméstica são necessariamente aquelas derivadas da relação entre homem e mulher, não se podendo aplicá-las a eventuais relações homoafetivas entre duas mulheres.
- E) A configuração de atos de violência doméstica depende necessariamente de haver coabitação entre cônjuges.
35. Sobre a Lei 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. A internação da pessoa com transtorno mental, em qualquer de suas modalidades, deverá ser indicada independentemente da utilização prévia de recursos extra-hospitalares.
- II. Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental são assegurados apenas àqueles considerados de baixa renda ou economicamente frágeis, na acepção da lei.
- III. A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos.
- IV. O término da internação voluntária dar-se-á por solicitação escrita do paciente ou por determinação do médico assistente.
- A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a assertiva III está correta.
- C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Apenas a assertiva IV está correta.
36. Acerca dos dispositivos legais previstos na Lei da Primeira Infância (Lei 13.257/2016), leia as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. As políticas para a primeira infância serão articuladas com as instituições de formação profissional, visando à adequação dos cursos às características e necessidades das crianças e à formação de profissionais qualificados, para possibilitar a expansão com qualidade dos diversos serviços.
- II. Como a lei da primeira infância é destinada a crianças de até seis anos de idade, não é possível reconhecê-las como produtoras ativas de cultura.
- III. Por serem consideradas juridicamente incapazes, as crianças não podem participar ativamente na formulação das políticas públicas de inclusão social.
- IV. As políticas públicas terão, necessariamente, componentes de monitoramento e coleta sistemática de dados, avaliação periódica dos elementos que constituem a oferta dos serviços à criança e divulgação dos seus resultados.
- A) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a assertiva III está correta.
- C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- D) Apenas a assertiva IV está correta.
- E) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

37. Segundo o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Paraná, responde pelo poder de polícia do Tribunal, como regra geral
- A) o Vice-Presidente.
 - B) o Presidente.
 - C) o Corregedor-Geral de Justiça.
 - D) todos os Desembargadores.
 - E) a Polícia Militar do Estado.
38. A Política Nacional Antidrogas, introduzida pelo Decreto 4.345/2002, estabelece objetivos e diretrizes para o desenvolvimento de estratégias na prevenção, tratamento, recuperação e reinserção social, redução de danos sociais e à saúde, repressão ao tráfico e estudos, pesquisas e avaliações decorrentes do uso indevido de drogas. **NÃO** está em consonância com os seus pressupostos básicos
- A) evitar a discriminação de indivíduos pelo fato de serem usuários ou dependentes de drogas.
 - B) priorizar a prevenção do uso indevido de drogas, por ser a intervenção mais eficaz e de menor custo para a sociedade.
 - C) reconhecer a culpabilidade do usuário, da pessoa em uso indevido, do dependente e do traficante de drogas, punindo-os com rigor de acordo com a gravidade de suas condutas.
 - D) reconhecer a “lavagem de dinheiro” como a principal vulnerabilidade a ser alvo das ações repressivas.
 - E) experimentar de forma pragmática e sem preconceitos novos meios de reduzir danos, com fundamento em resultados científicos comprovados.
39. De acordo com as disposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado do Paraná, leis as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. A jornada de trabalho dos servidores do Poder Judiciário é de 8 (oito) horas diárias e de 40 (quarenta) horas semanais, facultada a fixação de 7 (sete) horas ininterruptas.
 - II. Licenciado para tratamento de saúde, por acidente no exercício de suas atribuições ou por doença profissional, o funcionário recebe integralmente o vencimento ou a remuneração com as vantagens inerentes ao cargo.
 - III. Ao entrar em exercício, o funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período máximo de 12 (doze) meses.
 - IV. O funcionário público estável não poderá perder o cargo em virtude de corte de despesas com pessoal.
- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
40. Sobre os conceitos gerais de Conciliação, de Mediação de Conflitos e de Justiça Restaurativa, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) A Mediação somente pode ser utilizada em processos cíveis e, invariavelmente, deve ocorrer em audiência designada para este fim.
 - B) A Conciliação deve ser feita necessariamente pelo juiz responsável pelo processo, o qual tem o dever de alcançar a composição entre os litigantes.
 - C) A Justiça Restaurativa visa a obter a punição mais severa ao ofensor porque se baseia justamente na necessidade de restaurar a dignidade do ofendido.
 - D) A Mediação é uma forma de solução de conflitos na qual uma terceira pessoa, neutra e imparcial, facilita o diálogo entre as partes, para que elas construam, com autonomia e solidariedade, a melhor solução para o problema.
 - E) A Justiça Restaurativa somente pode ser aplicada em delitos considerados leves.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A premissa no debate do Serviço Social sobre a instrumentalidade diz respeito à concepção de que o exercício profissional se constitui em uma totalidade, formada por três dimensões expressas no exercício profissional. Sobre a dimensão técnico-operativa, analise as afirmações a seguir.
- A dimensão técnico-operativa tem como prioridade a resolução de conflitos e problemas de comunidades e indivíduos no cotidiano do exercício profissional.
 - A dimensão técnico-operativa mantém uma relação de unidade com as demais dimensões teórico-metodológicas e ético-políticas, apesar das particularidades de cada dimensão.
 - A dimensão técnico-operativa se expressa como uma síntese do exercício profissional, sendo composta pelo conhecimento da categoria, pelas qualidades subjetivas dos agentes, pelas condições objetivas de trabalho, pelo projeto profissional, pela ética e pelos valores.
 - A dimensão técnico-operativa se constitui na “forma de aparecer” da profissão. Ela é o “modo de ser”, o modo de como aparece no movimento das dimensões constitutivas do trabalho profissional.
- Estão **CORRETAS** apenas
- I e II.
 - II, III e IV.
 - II e III.
 - III e IV.
 - I e III.
42. Considera-se adoção internacional aquela na qual a pessoa ou casal postulante é residente ou domiciliado fora do Brasil. Sobre o tema, assinale a opção **CORRETA**.
- A habilitação de postulante estrangeiro ou domiciliado fora do Brasil terá validade máxima de 2 (dois) anos, podendo ser renovada.
 - A adoção internacional pressupõe a intervenção do Supremo Tribunal Federal.
 - Durante o processo de adoção internacional, será permitida a saída do adotando do território nacional apenas durante o estágio de convivência e com a supervisão da Autoridade Central.
 - Os brasileiros residentes no exterior não têm preferência aos estrangeiros nos casos de adoção internacional de criança ou adolescente brasileiro.
 - Uma mesma pessoa ou seu cônjuge não podem ser representados por mais de uma entidade credenciada para atuar na cooperação em adoção internacional.
43. O Conselho Nacional de Justiça dispõe sobre a implementação do Cadastro Nacional de Adolescentes em Conflito com a Lei (CNAACL). É **CORRETO** afirmar que o CNAACL tem por finalidade
- integrar os dados da rede de atendimento do Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS) no território nacional, que identifiquem os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.
 - articular dados entre as entidades de medidas socioeducativas no território nacional em que todas as unidades terão acesso ao sistema integrado de adolescentes em conflito com a lei.
 - consolidar dados de todas as comarcas das unidades da federação referentes aos adolescentes envolvidos na prática de atos infracionais que estejam ou não em cumprimento das referidas medidas.
 - indicar dados de suficiência de vagas das comarcas das unidades municipais e em caso de defasagem, especificar o quantitativo de demanda reprimida.
 - agregar informações das equipes técnicas que acompanham os adolescentes envolvidos na prática de ato infracional em todas as unidades de atendimento de medidas socioeducativas.
44. Sobre o Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas, assinale a opção **CORRETA**.
- Todas as crianças inseridas no Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas, após 02 anos de acolhimento institucional ou familiar, são automaticamente inseridas no Cadastro Nacional de Adoção.
 - Um dos objetivos do Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas é a exata definição das condições de atendimento e do número de crianças e adolescentes em regime de acolhimento institucional ou familiar no país, para a implementação de Políticas Públicas voltadas para que tal permanência ocorra apenas em caráter transitório e excepcional.

- C) O Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente implantou, por meio da Resolução nº 93, de 01/12/2009, o Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas (CNCA), que complementa o Cadastro Nacional de Adoção (CNA).
- D) O acesso aos dados contidos no Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas é franqueado a todos os interessados, seguindo as diretrizes da Lei de Acesso à Informação.
- E) O Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas ficará sob os auspícios do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente, assegurando o acesso aos dados neles contidos, exclusivamente aos órgãos autorizados, neles incluídas as Comissões Estaduais Judiciárias de Adoção e as Coordenadorias da Infância e Juventude dos Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal e dos Territórios.
45. O Código de Ética da/o Assistente Social é um dos instrumentos mais avançados entre as profissões regulamentadas e constitui a dimensão ético-política do exercício profissional. Sobre princípios, direitos e deveres da/o assistente social, analise as afirmações a seguir.
- I. A liberdade é reconhecida como valor ético central, assim como as demandas políticas a ela inerentes, o que pressupõe autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
 - II. A defesa do aprofundamento da democracia é compreendida como socialização da participação e da riqueza socialmente produzida.
 - III. A/o assistente social tem o direito de participar na elaboração e no gerenciamento de políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais somente quando estiver em cargos de gestão ou em conselhos.
 - IV. A/o assistente social não é obrigada/o a prestar serviços profissionais incompatíveis com suas funções, cargos e atribuições, tendo, inclusive, o direito ao aprimoramento profissional de forma contínua e o dever de desempenhar suas funções com eficiência e responsabilidade.
- Marque a alternativa que apresenta todas as afirmações **CORRETAS**.
- A) Apenas I, II e IV.
 - B) Apenas I, II e III.
 - C) Apenas II, III e IV.
 - D) Apenas I e IV.
 - E) Apenas II e IV.
46. Sobre a Convenção Internacional dos Direitos da Criança das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, promulgada pelo Decreto nº 99.710, de 21 de novembro de 1990, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança estabelece que todas as ações relativas às crianças, levadas a efeito por instituições públicas ou privadas de bem-estar social, tribunais, autoridades administrativas ou órgãos legislativos, devem considerar, primordialmente, o interesse maior da criança.
 - B) Segundo a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, criança é todo o ser humano com menos de dezoito anos de idade, a não ser que, em conformidade com a lei aplicável à criança, a maioria seja alcançada antes.
 - C) Segundo a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, criança é a pessoa até 12 (doze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 (doze) completos e 18 (dezoito) anos de idade incompletos.
 - D) A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança prevê, dentre suas disposições, que toda criança privada da liberdade seja tratada com a humanidade e o respeito que merece a dignidade inerente à pessoa humana, levando-se em consideração as necessidades de uma pessoa de sua idade.
 - E) A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança prevê que a criança será registrada imediatamente após seu nascimento e terá direito, desde o momento em que nasce, a um nome, a uma nacionalidade e, se possível, a conhecer seus pais e a ser cuidada por eles.
47. Perderão o poder familiar, por ato judicial, o pai ou a mãe, **EXCETO** se
- A) castigar imoderadamente o filho.
 - B) deixar o filho em abandono.
 - C) praticar atos contrários à moral e aos bons costumes.
 - D) for condenado por sentença irrecorrível, em virtude de crime cuja pena exceda a 2 (dois) anos de prisão.
 - E) reiteradamente abusar de sua autoridade, faltando aos deveres a eles inerentes ou arruinando os bens dos filhos.

48. Sobre os Grupos de Apoio à Adoção e a preparação psicossocial e jurídica dos pretendentes à adoção, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os Grupos de Apoio à Adoção ajudam a esclarecer que a adoção é medida excepcional e irrevogável, que atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- B) Segundo o ECA, é facultativa a participação dos postulantes à adoção em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude que inclua preparação psicológica e orientação à adoção.
- C) O programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude deve obrigatoriamente ser conduzido por técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar, com o apoio da equipe técnica da Justiça da Infância e da Juventude.
- D) Os Grupos de Apoio à Adoção devem, ao final de sua atuação com um grupo encaminhado pela Justiça da Infância e da Juventude, elaborar estudo psicossocial, que conterà subsídios que permitam aferir a capacidade e o preparo dos participantes para o exercício de uma paternidade ou maternidade responsável.
- E) Os Grupos de Apoio à Adoção, segundo a linhas de ação da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, devem estimular a adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos, bem com as chamadas adoções dirigidas ou *intuitu personae*.

49. O procedimento de habilitação à adoção é fundamental para verificar se os pretendentes preenchem as condições exigidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescentes, bem como se possuem condições morais e emocionais para o deferimento da medida. Sobre a habilitação de pretendentes à adoção, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É obrigatória a participação dos postulantes em programa oferecido pela Justiça da Infância e da Juventude preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar, que inclua preparação psicológica, orientação e estímulo à adoção inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.
- B) Sempre que possível, é recomendável que a preparação psicossocial e jurídica prevista pelo ECA para a habilitação de pretendentes à adoção inclua o contato com crianças e adolescentes em acolhimento familiar ou institucional em condições de serem adotados, a ser realizado sob a orientação, supervisão e avaliação da equipe técnica da Justiça da Infância e da Juventude, com apoio dos técnicos responsáveis pelo programa de acolhimento e pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar.
- C) O procedimento destinado à habilitação de pretendentes à adoção prescinde da intervenção de equipe interprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude.
- D) Os postulantes à adoção, domiciliados no Brasil, devem apresentar juntamente com a petição inicial cópias autenticadas de certidão de nascimento ou casamento, ou declaração relativa ao período de união estável, cópias da cédula de identidade e inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas, comprovante de renda e domicílio, atestados de sanidade física e mental, certidão de antecedentes criminais e certidão negativa de distribuição cível.
- E) A recusa sistemática na adoção das crianças ou adolescentes indicados importará na reavaliação da habilitação concedida.

50. Sobre os instrumentais técnico-operativos do trabalho do/da Assistente Social, analise as afirmações a seguir.

- I. O estudo de caso é atribuição privativa do/da assistente social, em que o profissional realiza o exame de situações sociais com a finalidade de emitir um parecer.
- II. A perícia social é uma avaliação, exame, ou vistoria solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico.
- III. O parecer social é a opinião fundamentada que o assistente social exhibe sobre a situação social estudada, a qual deve conter os aspectos mais pertinentes da análise realizada em um processo.
- IV. O laudo social é o documento resultante para o processo da perícia social, elemento de “prova” em que o perito, ou equipe de peritos registra os aspectos mais pertinentes do estudo e o parecer emitido.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) II e III.
- B) II, III, IV.
- C) I e IV.
- D) III e IV.
- E) I e II.

51. A profissão do Assistente Social é regulamentada pela Lei nº 8.662/93 e orientada por Código de Ética próprio. No âmbito do Poder Judiciário do Paraná, o Analista Judiciário da área de especialização em Serviço Social possui atribuições previstas no art. 8º da Lei Estadual nº 16.023/2008, que dispõe sobre as carreiras dos funcionários públicos de seu Quadro de Pessoal.

Sobre as atribuições do Assistente Social no Poder Judiciário, analise as afirmações a seguir.

- I. Desenvolver atividades de planejamento, organização, coordenação, supervisão técnica, assessoramento; e realizar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- II. Elaborar relatórios, informações, certidões, estudos sociais, pareceres sociais, laudos e avaliações sociais.
- III. Realizar estudo dos autos para conhecimento da situação processual e participar de audiências prestando informações técnicas, quando determinado pela autoridade judiciária.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) I, II e III.
- B) apenas I.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I e III.
- E) apenas III.

52. Marque a alternativa que compreende a atuação do Assistente Social na Justiça da Infância e da Juventude e na Justiça de Família.

- A) Assessorar os magistrados em questões que envolvam crianças e adolescentes e seus familiares, com informações e subsídios meramente de natureza jurídica, psicológica, técnica e social para orientar suas decisões.
- B) Adotar como instrumental técnico-operativo a realização de visitas domiciliares e institucionais para a elaboração de estudos sociais.
- C) Aplicar as medidas socioeducativas ou de proteção mais adequadas nos casos de adolescentes em conflito com a lei ou em situação de vulnerabilidade.
- D) Proceder o atendimento direto no serviço socioassistencial de crianças e adolescentes acolhidos e seus familiares como medida de proteção aos pais e responsáveis.
- E) Informar, orientar e encaminhar crianças, adolescentes, pais ou responsáveis para a rede de proteção social e estimular a articulação com o Conselho Tutelar.

53. De acordo com legislação da área da criança e do adolescente, o acolhimento institucional e o acolhimento familiar são medidas provisórias e excepcionais, utilizáveis como forma de transição para reintegração familiar ou, não sendo esta possível, para colocação em família substituta, não implicando privação de liberdade. Para cumprimento dessa determinação, cabem como procedimentos

- A) o afastamento da criança ou adolescente do convívio familiar nos casos de negligência, pobreza e vulnerabilidade da família, desde que garantido aos pais ou ao responsável legal o exercício do contraditório e da ampla defesa.
- B) a expedição de Guia de Acolhimento, pela autoridade judiciária, onde constarão os motivos da retirada ou da não reintegração do convívio familiar, somente após a reavaliação social que deve ocorrer a cada 6 (seis) meses.
- C) a elaboração do Plano Individual de Atendimento - PIA pela equipe técnica do respectivo programa de atendimento, que minimamente deverá conter: os resultados da avaliação interdisciplinar; os compromissos assumidos pelos pais ou responsáveis; as atividades a serem desenvolvidas com a criança ou com o adolescente acolhido e seus pais ou responsável.
- D) o acolhimento familiar ou institucional pode ocorrer em qualquer município ou comarca, ainda que distante da residência dos pais ou do responsável, como forma de proteção à criança e ao adolescente e de respeito ao pleno interesse do Estado.
- E) identificada a possibilidade de reintegração familiar, a família de origem será incluída em programas oficiais de orientação, de apoio e de promoção social, e na sequência, sempre a criança ou o adolescente serão encaminhados para colocação em família substituta.

54. O Cadastro Nacional de Adoção é um sistema de informações, coordenado pelo Conselho Nacional de Justiça, que contém os dados referentes a crianças e adolescentes em condições de serem adotados e de todas as pessoas pretendentes e habilitadas à adoção. Assinale a alternativa **CORRETA** para a implementação da ferramenta.

- A) Em substituição ao Cadastro Nacional de Adoção, a autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um cadastro contendo informações atualizadas sobre as crianças e adolescentes em regime de acolhimento familiar e institucional sob sua responsabilidade, com informações pormenorizadas sobre a situação jurídica de cada um, bem como as providências tomadas para sua reintegração familiar ou colocação em família substituta.

- B) A equipe interprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude deverá elaborar estudo psicossocial contendo elementos que permitam aferir a capacidade e o preparo dos postulantes para o exercício de uma paternidade ou maternidade responsável, como forma de subsidiar a decisão da autoridade judicial na habilitação do pretendente que será inscrito no Cadastro Nacional de Adoção.
- C) É obrigatório o registro no Cadastro Nacional de Adoção do processo de implementação de políticas públicas que visam a reduzir o número de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e abreviar o período de permanência em programa de acolhimento.
- D) O Cadastro Nacional de Adoção tem por objetivo reduzir a burocracia e agilizar os processos de adoção, por meio do mapeamento e da consolidação de informações unificadas com dados de todas as Varas da Infância e da Juventude que traduzem a situação da criança e do adolescente apenas na modalidade de acolhimento familiar.
- E) O Conselho Tutelar e o Ministério Público poderão inscrever no Cadastro Nacional de Adoção as pessoas habilitadas para o processo de adoção nacional e internacional de crianças e adolescentes, sempre que indicadas pela equipe interprofissional.
55. O planejamento na perspectiva da gestão social se caracteriza como um processo sistemático, composto por informações coordenadas e com encadeamento lógico, que orienta a execução e a retroalimentação das ações, sendo essencial na tomada de decisões. Sobre o tema, analise as afirmações a seguir.
- I. As dimensões do Planejamento Social são classificadas como: lógico-racional; ético-política; teórico-prática e técnico-operativa.
- II. O conceito de Gestão Social pode ser reconhecido como a ação política desenvolvida no espaço público, representado na articulação entre o Estado e a sociedade.
- III. O Plano define as grandes linhas políticas, as estratégias e as diretrizes; o Programa se constitui de um conjunto de planos que perseguem o mesmo objetivo; o Projeto é a unidade mais geral do sistema de planejamento.
- Está(ão) **CORRETA(S)** apenas
- A) I e II.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) III.
56. Adotando como referência a Doutrina da Proteção Integral, analise as afirmações a seguir e marque a **CORRETA** sobre a Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente.
- A) É formada apenas pela atuação dos órgãos que executam as políticas sociais públicas e dos órgãos que integram o Sistema de Justiça.
- B) Estabelece como princípios a prioridade absoluta da criança e do adolescente, a condição de sujeito de direitos em peculiar desenvolvimento e a primazia do melhor interesse do Estado.
- C) Foi instituída pelo sistema Fundação Estadual para o Bem-Estar do Menor (FEBEM) e pelo Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE.
- D) Configura-se como um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios para apuração de ato infracional.
- E) Compreende o Sistema de Garantia de Direitos que define como eixos estratégicos de ação: a defesa dos direitos; a promoção dos direitos; e o controle da efetivação dos direitos.
57. A atitude investigativa é componente constitutivo do trabalho do/da assistente social, dando visibilidade às suas competências e especificidades, voltada para a intervenção nas diferentes manifestações da questão social. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a atitude investigativa no Serviço Social.
- A) É um instrumento que busca apresentar a verdade dos fatos na análise de usuários e instituições. Tem caráter fiscalizador e está expresso como componente das competências e atribuições profissionais.
- B) É intrinsecamente antagonista à dimensão interventiva, e o processo que envolve a práxis investigativa está dissociado da dimensão interventiva no trabalho do/da Assistente Social.
- C) É o fomento básico do exercício profissional do/da assistente social que se refere ao movimento de desvelar o real. A atitude investigativa torna possível a superação da visão pragmática na ação profissional, centrada na imediatividade dos fatos e que privilegia sequências empíricas e análises na perspectiva de totalidade.
- D) Requer uma ação constante, tendo como foco subsidiar a intervenção operacional e tecnicista.
- E) Delimita a possibilidade de o profissional alcançar a essência dos múltiplos fenômenos que se colocam à sua frente nos processos interventivos, mesmo sendo um importante instrumento técnico-operativo no exercício profissional.

58. Ao se discutir interdisciplinaridade, é necessário atentar para uma série de conceitos que apresentam relações semelhantes, com variações apenas no grau de cooperação e coordenação entre as disciplinas. Além disso, a interdisciplinaridade tem figurado como princípio ou orientação ao trabalho de assistentes sociais na execução de projetos e serviços nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. Sobre interdisciplinaridade, analise as afirmações a seguir.
- I. Na Interdisciplinaridade, as relações profissionais e de poder tendem à potencialidade de estratégias de ação comuns que estabelecem uma troca recíproca de conhecimento entre as diferentes disciplinas.
 - II. Na Interdisciplinaridade, o trabalho acontece de forma isolada, geralmente com troca e cooperação mínima entre as disciplinas.
 - III. Na Interdisciplinaridade, as disciplinas se agrupam de forma justaposta, com cooperação, mas cada profissional decide isoladamente.
 - IV. Na Interdisciplinaridade, a coordenação é realizada por todas as disciplinas e interdisciplinas, propondo a criação de um campo com autonomia teórica, disciplinar e operativa.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) II e III.
 - B) I.
 - C) I e IV.
 - D) III.
 - E) IV.
59. A temática da intersetorialidade tem sido recorrente nos debates atuais acerca da política social, considerando-se a complexidade da questão social hoje e suas múltiplas formas de expressão, especialmente com o agravamento da pobreza e das desigualdades sociais, a fragilidade do nosso sistema de proteção social e sua capacidade em responder às demandas por direitos sociais. Com base nisso, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) A efetivação da intersetorialidade exige resposta adequada da gestão pública, desde que não envolva direção ético-política, que venha a comprometer o processo de operacionalização das políticas sociais.
 - B) A intersetorialidade nas políticas sociais assegurou a superação da lógica fragmentada de organização das políticas públicas e sociais de modo significativo, visto a integração que existe em diferentes áreas.
 - C) O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) erradicou de seus pressupostos a noção de intersetorialidade, considerando as dimensões implantadas por meio da territorialidade e da descentralização dos serviços sócio-assistenciais.
 - D) A noção de intersetorialidade como uma estratégia de gestão voltada para a construção de interfaces entre setores e instituições governamentais e não governamentais visa ao enfrentamento de problemas sociais complexos que ultrapassam a alçada de um só setor de governo ou área de política pública.
 - E) A organização da ação governamental com base no paradigma intersetorial extingue as responsabilidades dos setores específicos, visto que a normatização existente favorece a operacionalidade dos diferentes serviços e ações.
60. Os conselhos gestores de políticas setoriais e os conselhos de direitos possuem uma função de relevância pública e representam uma importante inovação da democracia brasileira para a garantia de direitos, observando-se diretrizes constitucionais, notadamente a descentralização político-administrativa e a participação. Sobre os conselhos de direitos de crianças e adolescentes, é **CORRETO** afirmar:
- A) Os conselhos, criados nas três esferas de governo, são órgãos paritários e deliberativos e devem controlar as ações em todos os níveis.
 - B) O caráter consultivo dos conselhos permite que o poder público formule políticas e programas com participação da sociedade.
 - C) Municípios que não possuem conselho, plano e fundo não poderão ser habilitados em gestão básica.
 - D) Os conselheiros de direitos poderão ser remunerados pelo Fundo da Infância e Adolescência do município.
 - E) Os fundos da criança e do adolescente são vinculados ao órgão executivo para a gestão técnico-financeira de recursos recebidos pelo Fundo Nacional de Assistência Social de forma regular e automática.
61. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente deve ser realizada por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais dos entes federados, o que requer um papel decisivo de coordenação por parte do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, de uma política de proteção integral, especialmente no município, observando-se os princípios da integralidade e da prioridade absoluta. Sobre a política de atendimento para a população infanto-juvenil, analise as afirmações a seguir.

- I. Dentre as linhas de ação para a formulação de uma política de atendimento, é preciso garantir políticas básicas e assistência social, em caráter supletivo, e a quem dela precisar.
- II. Os estados poderão implantar serviços e programas regionais de atendimento às vítimas de violências, cuja demanda não justifique programas locais, e caso haja disponibilidade orçamentária.
- III. Implantar políticas e programas que previnam ou abreviem o período de afastamento do convívio familiar e a garantia do efetivo exercício do direito à convivência familiar.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I e III.
- E) III.

62. A internação constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Sobre o tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Será permitida a realização de atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário.
- B) A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses.
- C) Em nenhuma hipótese, o período máximo de internação excederá 3 (três) anos.
- D) Em qualquer hipótese, a desinternação será precedida de autorização judicial, ouvido o Ministério Público.
- E) A liberação será compulsória aos dezoito anos de idade.

63. O Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho coletivo. Sobre a questão social e suas expressões na sociedade, analise as afirmações a seguir e marque a **INCORRETA**.

- A) Para pensar historicamente a questão social, é necessário romper com as constatações vazias, construindo uma lógica a partir da enumeração de fatos históricos e da sucessão de acontecimentos do passado. É necessário pensar a questão social orientada pela ideia de tempo, resgatando o processo histórico como contraditório e linear.
- B) As manifestações concretas e imediatas da questão social têm como contraface a lei geral da acumulação capitalista desenvolvida por Marx em O capital, ou seja, as principais manifestações da questão social são decorrentes das contradições inerentes ao sistema capitalista.
- C) A questão social é apreendida como conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem como raiz comum a produção social, que é cada vez mais coletiva, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada.
- D) Por questão social, queremos significar o conjunto de problemas políticos, sociais e econômicos que o surgimento da classe operária impôs no curso da constituição da sociedade capitalista. Assim a questão social está fundamentalmente vinculada ao conflito Capital e Trabalho.
- E) A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do Mercado e do Estado.

64. Aprendemos que as relações de parentesco são resultado da combinação de três relações básicas: a descendência entre pais e filhos; a consanguinidade entre irmãos e a afinidade a partir do casamento, sendo família, considerada o grupo social por meio do qual se realizam esses vínculos. Contudo, temos convivido com realidades diferenciadas que conformam família para além das relações de parentesco. Pensar família hoje pressupõe seu entendimento enquanto um fenômeno social que abrange as mais diferentes realidades. Sobre o tema, leia as afirmações a seguir.

- I. A família pode ser entendida como um espaço altamente complexo, que se constrói e reconstrói histórica e cotidianamente, por meio das relações e negociações que se estabelecem entre seus membros e outras esferas da sociedade, tais como Estado e mercado.
- II. A família é, além de sua capacidade de produção de subjetividade, também uma unidade de cuidado e de redistribuição interna de recursos. Tem um papel importante na estruturação da sociedade em seus aspectos sociais, políticos e econômicos e, portanto, não é apenas uma construção privada, mas também pública.
- III. As transformações demográficas constituem-se em um fator indispensável para pensar a família hoje. Temos uma família transformada em seus elementos, valores, crenças e nas formas de relacionamentos, que demonstram uma realidade em crise, caracterizando a fragmentação das estruturas familiares. Nesse sentido, potencializando problemas e conflitos.

Está(ão) **CORRETA(S)** somente

- A) I.
- B) III.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

65. As Orientações Técnicas dos Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes indicam diretrizes metodológicas que visam a estabelecer parâmetros de funcionamento e oferecer orientações para os serviços. Referente ao Plano de Atendimento Individual e Familiar, observe as afirmações a seguir.

- I. A elaboração do Plano de Atendimento Individual e Familiar deve ser realizada em parceria com o Conselho Tutelar e, sempre que possível, com a equipe interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude.
- II. A elaboração do Plano de Atendimento Individual e Familiar prevê a elaboração de diagnóstico territorial que possa retratar os serviços prestados a criança e adolescente e ainda a análise da rede de proteção.
- III. O Plano de Atendimento tem como objetivo orientar o trabalho de intervenção durante o período de acolhimento, visando à superação das situações que ensejaram a aplicação da medida.
- IV. A equipe técnica responsável pela elaboração do Plano de Atendimento Individual e Familiar deverá comunicar obrigatoriamente ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente e ao Conselho de Assistência Social sobre os casos de acolhimento institucional.
- V. O Plano de Atendimento Individual e Familiar deve basear-se em um levantamento das particularidades, potencialidades e necessidades específicas de cada caso e delinear estratégias para o seu atendimento.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) I e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) III e V.
- E) I e II.

66. O controle social das políticas públicas relacionadas aos direitos da criança e adolescente está previsto no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária com caráter participativo, democrático e descentralizado. Podem ser considerados objetivos gerais pertinentes ao plano, relacionado ao controle social,

- I. ampliar, articular e integrar as diversas políticas, programas, projetos, serviços e ações de apoio sociofamiliar para a promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.
- II. fomentar a implementação de programas para promoção da autonomia do adolescente e/ou jovem egressos de programas de acolhimento, desenvolvendo parâmetros para a sua organização, monitoramento e avaliação.
- III. assegurar estratégias e ações que favoreçam os mecanismos de controle social e a mobilização da opinião pública na perspectiva da implementação do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.
- IV. criar programas comunitários de desenvolvimento de atividades ampliadas para crianças e adolescentes em estabelecimentos socioeducacionais e utilização de serviços disponíveis de saúde, lazer, educação, entre outros.
- V. estimular a ação integrada de programas e serviços de apoio sócio-familiar por meio de propostas articuladas de prevenção à violência contra criança e adolescente em parceria com a família e comunidade.

É **CORRETO** o que se afirma nas alternativas.

- A) II e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) I e III.

67. A Lei 12.435 de 06 de julho de 2011 altera a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS nº 8.742/93), que dispõe sobre a organização da assistência social no Brasil. A incorporação das definições normativo-jurídicas produzidas nas instâncias da política desde 2004, previstas e reguladas, especialmente, na Política Nacional de Assistência Social (PNAS/04) e na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS/05, expressa um avanço significativo para a garantia do direito à assistência social a quem dela precisar. Sobre as principais mudanças na LOAS, analise as afirmações a seguir.

- I. A implementação da gestão do trabalho e da educação permanente passa a ser um objetivo do Sistema Único de Assistência Social.
- II. Fica mantida a responsabilidade do Conselho Nacional de Assistência Social em conceder o Certificado de Entidade Beneficente para as entidades e organizações de assistência social, por meio do vínculo SUAS.
- III. A União passa a ter responsabilidade de co-financiamento de Benefícios Eventuais, além do apoio às ações emergenciais já previstas.
- IV. São objetivos da assistência social a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) I e IV.
- B) I e III.
- C) II.
- D) III e IV.
- E) II e III.

68. É de competência dos Conselhos Tutelares e da Justiça da Infância e Juventude a aplicação de medidas de proteção, sempre que os direitos reconhecidos na lei forem ameaçados ou violados. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir sobre as medidas que as autoridades competentes poderão determinar.

- I. Orientação, apoio e acompanhamento temporário.
- II. Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança, ou ao adolescente.
- III. Inclusão de crianças e adolescentes para prestação de serviço à comunidade, em entidades socioassistenciais.
- IV. Formulação do Plano Individual de Atendimento (PIA).
- V. Colocação em família substituta.

As medidas **CORRETAS** são apenas as mencionadas em

- A) I e IV.
- B) II, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, II e V.
- E) I e II.

69. A acumulação flexível envolve uma série de características que impactam as relações e processos de trabalho, a forma de regulação estatal e a divisão internacional do trabalho. Comparando os dois padrões de produção, que possuem características próprias, assinale a alternativa que corresponde ao padrão fordista, seguido de uma característica do padrão flexível, respectivamente.

- A) Sistema de estoques baixo *just in time* e menores volumes de produção voltados para as demandas.
- B) Linha padronizada de montagem e produção em massa.
- C) Redução do tempo na produção da mercadoria, intensificação do trabalho e grandes estoques.
- D) Segmentação espacial do trabalho para a produção de bens duráveis e organização do trabalho em horizontalidade, com ênfase na corresponsabilidade entre os trabalhadores.
- E) Trabalho especializado na produção de uma única mercadoria e trabalhador polivalente.

70. As primeiras formas de oposição organizadas dos trabalhadores à exploração capitalista surgiram bem antes de 1830. Foram manifestações espontâneas que podem ser mencionadas como parte do processo de resistência e luta social. Entre essas formas de lutas que antecedem a gênese da “questão social”, merece destaque o movimento de trabalhadores que tinha como alvo a destruição das máquinas. Esse movimento denomina-se

- A) Cartista ou cartismo.
- B) Ludita ou ludismo.
- C) Liga dos comunistas ou dos justos.
- D) Trade unios ou união de todos.
- E) Spinning janny.

71. No ano de 2016, o Serviço Social completou 80 anos da fundação da primeira Escola de Serviço Social na cidade de São Paulo. É fato que a categoria profissional tem o que comemorar: desde as ações da pioneira escola até os dias de hoje, existe uma longa trajetória histórica. Em relação aos fatos e acontecimentos que marcam a profissão de Serviço Social no Brasil, analise as afirmações a seguir.

- I. No Serviço Social, a concepção materialista da história e os aportes de Karl Marx surge em meados de 1960, no contexto das lutas históricas, que vão desde a Revolução Cubana de 1959 até as revoluções sandinistas e chilenas, nos anos de 1970.
- II. Em âmbito nacional, o contexto político é marcado por movimentos contra a carestia e por lutas pelas reformas de base, especialmente na educação.
- III. No III congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS- 1979), conhecido como congresso da virada, houve uma tomada de posição por parte de profissionais, docentes e estudantes de serviço social, assumindo o posicionamento conservador e de apoio ao governo da época.
- IV. No período entre os anos de 1975 e 1985, as entidades profissionais receberam um impulso com a fundação da Universidade Católica do Rio de Janeiro e do Centro de Estudo e Pesquisa em Serviço Social.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) I, II e III.
- E) II e IV.

72. A Política Nacional de Assistência Social (PNAS-2004) destaca como concepção de família um conjunto de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e, ou de solidariedade”. Reconhece ainda que “não existe família enquanto modelo idealizado e sim família resultante de uma pluralidade e arranjos e rearranjos estabelecidos pelos integrantes da família.” Em relação à concepção de família, analise as afirmações a seguir.

- I. Essa posição que o Estado assume em relação à concepção de família contribui para reforçar os estigmas e estereótipos sobre as maternidades sem casamentos, as famílias reconstruídas, famílias homoafetivas entre outras formas de organizações familiares.
- II. O Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) tem como pressuposto que a família é o núcleo básico de afetividade e acolhida, convívio e autonomia, sustentabilidade e referência no processo de desenvolvimento e reconhecimento do cidadão e de outro, que o Estado tem a obrigação de prover proteção social, respeitada a autonomia dos arranjos familiares.
- III. Qualquer forma de atenção e/ou de intervenção no grupo familiar precisa levar em conta sua singularidade, sua vulnerabilidade no contexto social, além de seus recursos simbólicos e afetivos, bem como sua disponibilidade para se transformar e dar conta de suas atribuições.

Assinale a alternativa que indica a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) II e III.
- B) I.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I e II.

73. “Nos últimos trinta anos, os Assistentes Sociais têm sido demandados ao desenvolvimento de um exercício profissional direcionado à construção de uma nova ordem social, sem exploração/dominação de classe, etnia, gênero, através de posicionamentos radicalmente favoráveis à consolidação da democracia, conforme preconizado pelo ‘arsenal’ técnico, legal, teórico e metodológico, conhecido como Projeto Ético Político do Serviço Social.” (Mota 2011). Em relação ao Projeto, analise as afirmações a seguir.

- I. O Projeto Ético Político do Serviço Social tem suas origens entre o final da década de setenta e início dos anos oitenta do século passado, a partir de uma crescente recusa e crítica dos profissionais aos métodos conservadores e tradicionais utilizados na prática profissional. Esses métodos, reproduzidos das escolas europeias e americanas – base de formação técnica dos primeiros profissionais – eram tidos como distanciados da realidade brasileira e mantenedores do *status quo*.
- II. A difusão do projeto tem sido executada exclusivamente pelas instâncias produtoras de conhecimentos no Serviço Social (Graduação, Pós-Graduação, Centros de Pesquisa, Grupos de Discussão etc.).

- III. O desenvolvimento do projeto tem sua maturidade na década de 1990, após um acúmulo significativo de mudanças incorporadas pelas bases de formação e atuação do Serviço Social, além de um cenário social favorável à sua implementação, motivado pelo final da ditadura e início da democracia.
- IV. O cenário macroeconômico, caracterizado pelo neoliberalismo, demarcou um forte avanço na organização e desenvolvimento do projeto, pois o consumo, o individualismo possessivo, a lógica contábil e financeira que se impuseram às necessidades e direitos humanos e sociais colaboram para reduzir as desigualdades sociais decorrentes dos processos de concentração de renda, terra e poder.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) II, III e IV.
B) I, II e IV.
C) I e IV.
D) II e III.
E) I e III.
74. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no que se refere a adoção de criança e de adolescente: "A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa". Sobre a adoção de crianças e adolescentes no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A) O adotante há de ser, pelo menos, dezoito anos mais velho do que o adotando.
B) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
C) O estágio de convivência é de fundamental importância e dispensa a necessidade dos adotantes passarem pelo atendimento e acompanhamento da equipe multiprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude.
D) O adotado tem direito de conhecer sua origem biológica, bem como de obter acesso irrestrito ao processo no qual a medida foi aplicada e seus eventuais incidentes, após completar 21 (vinte e um) anos.
E) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais.
75. A intervenção em rede nas políticas sociais exige a interação, a cooperação, a interconexão, o engajamento e a articulação público/privado. Favorece a eficiência, a eficácia e a efetividade no alcance de objetivos, a utilização de recursos e a geração de impactos nos resultados projetados. Sobre o tema, analise as afirmações a seguir e marque a **INCORRETA**.
- A) A atuação em rede significa a existência de uma gama de instituições públicas e privadas que, pela variedade de recursos disponíveis, garante o atendimento de necessidades sociais e a redução da desigualdade social.
B) A atuação em rede é um mecanismo de legitimação de uma nova modalidade de proteção social que emerge e se desenvolve com o avanço das reformas neoliberais, o pluralismo de bem-estar social em substituição ao Estado de Bem-Estar Social.
C) A atuação em rede divide a responsabilidade pelo bem-estar social entre três setores: o mercado, para os que podem pagar pelos serviços; as organizações não governamentais, família e comunidade; e o Estado, com intervenção focalizada nos mais pobres.
D) É uma modalidade de intervenção social que envolve o mix público/privado e tem por fundamento uma nova visão de Estado, não mais como gestor, administrador e executor dos serviços; ao contrário, parte de uma visão liberal do Estado como normatizador, regulador e coordenador de uma rede de serviços executada e ofertada pela sociedade.
E) Trata-se de um ataque ao Estado Social intervencionista com políticas universalistas, redistributivistas e garantidoras de direitos de cidadania; lógica essa que desresponsabiliza o Estado pelo atendimento das refrações da questão social, constituindo um processo de reprivatização desse atendimento.
76. A natureza da crise do capital que se aprofundou a partir de 2008 não é diferente, em sua essência, das crises que abateram o sistema em tantas outras vezes, tipificadas pelos traços do estágio imperialista que se estruturou justamente a partir de outra grande crise no final do século XIX. Em relação à crise do capital na contemporaneidade, analise as afirmações a seguir.
- I. Ela é movida pela natureza contraditória do desenvolvimento capitalista, que, ao potencializar seu processo de reprodução ampliada, reproduz os fatores que exponenciam suas contradições e acionam as crises que, desde as últimas décadas do século XX, têm maior duração e se exprimem em períodos menos espaçados, alternando períodos de crescimento, auge, crise, recessão/depressão e retomada.

- II. Além de fatores macroestruturais, a especificidade da atual crise está assentada em uma característica intrínseca e expressa na dinâmica estrutural do modo de produção capitalista, evidenciando que o capital faz predominar, de maneira incomparável, tendências altamente destruidoras da natureza que concorrem até mesmo para criar sérios obstáculos à própria reprodução da vida social.
- III. A contradição central do sistema capitalista, caracterizada pela produção social e apropriação privada das riquezas e o caráter da produção potencializam e assentam o desdobramento das crises capitalistas que podem se expressar na tendência de aumento da taxa média de lucro e na combinação de aumento de consumo e baixa produção. Além disso, a redução da população sobrando diminui a massa de capital excedente encontrando dificuldade para se valorizar.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**.

- A) Somente a alternativa I está correta.
B) Somente a alternativa II e III estão corretas.
C) Somente as alternativas I e II estão corretas.
D) Somente as alternativas I e III estão corretas.
E) Somente a alternativa II está correta.
77. A atuação dos assistentes sociais nas políticas sociais é orientada, de modo hegemônico, por uma concepção crítica da Seguridade Social, compreendida e defendida como ampla e universal. Tal perspectiva pode ser identificada tanto na produção teórica quanto nos documentos do conjunto do Conselho Federal de Serviço Social/Conselho Regional de Serviço Social (CFESS/CRESS), que orientam as defesas políticas da categoria. O primeiro documento que expressou com maior propriedade a concepção ampliada de seguridade social foi
- A) a carta de Sumaré.
B) o documento de Araxá.
C) a carta do Congresso da Virada.
D) a carta de Teresópolis.
E) a carta de Maceió.
78. O Serviço Social possui inserção histórica na política de assistência social, dinamizada por projetos profissionais, a partir da compreensão do Estado e da Política Social como heterogêneos e em disputa. Sobre a crítica teórico-política do Serviço Social à atuação profissional na política de assistência social e os direcionamentos a partir do projeto ético-político profissional, analise as afirmações a seguir.
- I. O Serviço Social recusa abordagens conservadoras que moralizam a questão social e orienta a defesa dos direitos na direção emancipatória.
II. O Serviço Social contribui historicamente para a Assistência Social compor o sistema de proteção social mais amplo como direito de Seguridade Social.
III. O Serviço Social deve se basear nos documentos institucionais no âmbito do Sistema Único de Assistência e preferencialmente coordenar os equipamentos, considerando a Lei que Regulamenta a profissão.
IV. O Serviço Social compreende a assistência social como direito e direciona a necessária aliança com a população usuária.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) II e III.
B) I, II e IV.
C) II, III e IV.
D) I, III e IV.
E) II e IV.
79. Acerca dos crimes contra a criança, o adolescente e/ou idoso, analise as afirmações a seguir que descrevem esses crimes.
- I. Reter o cartão magnético de conta bancária relativa a benefícios, proventos ou pensão do idoso para assegurar ressarcimento de dívidas familiares com alimentação e remédios.
II. Deixar o encarregado de serviço do estabelecimento de atenção à saúde da gestante de fornecer à parturiente ou responsável, por ocasião da alta médica, declaração de nascimento, com as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
III. Deixar de cumprir, retardar ou frustrar, sem justo motivo, a que execução de ordem judicial expedida na ação civil a que alude esta lei.
IV. Impedir ou embaraçar a ação de autoridade judiciária, membro do conselho tutelar ou representante do ministério público no exercício de função prevista nesta lei.

Marque a alternativa que corresponde à(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)** sobre crimes contra a criança, o adolescente e/ou idoso

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas III.
- E) Todas estão corretas.

80. Somente a partir da Constituição Federal de 1988, LOAS, PNAS/2004 e NOB/SUAS/2005 é que a assistência social 'legalmente' passa a figurar no campo do direito enquanto política social. E enquanto política social, a assistência social, no seu modelo protetivo, elege a família para a centralidade das suas ações, objetivando a potencialização desse grupo social para a sustentabilidade e concretização dos direitos dos seus membros. Existe o reconhecimento dos avanços, contudo, existem diversas críticas ao desenvolvimento dos programas que acabariam por reforçar o modelo Familista ou o Familismo.

Sobre o tema, pode-se afirmar que

- I. o familismo é o processo de responsabilização das famílias nas políticas sociais. As famílias são convocadas como uma das principais instâncias pela provisão de bem-estar social. Nos regimes chamados de familistas, há uma oferta de serviços públicos que amenizam os custos enfrentados pelas famílias. O processo de responsabilização das famílias é analisado a partir do ângulo dos serviços sociais ofertados.
- II. o foco do familismo se concentra na instrumentalização das mulheres (boa gestora da pobreza), cujo trabalho desenvolvido na esfera domiciliar e dos cuidados tem servido de pilar para os sistemas de proteção social. O trabalho não pago das mulheres tem sido fundamental para o bom desempenho dos programas.
- III. familismo refere-se às mudanças de caráter econômico, relacionadas ao mundo do trabalho e às de caráter tecnológico, particularmente àquelas vinculadas ao campo da reprodução humana e da informação. Além, sem dúvida, das novas configurações demográficas, que incluem famílias menores, famílias com mais idosos e também das novas formas de sociabilidade desenhadas no interior da família. Uma sociabilidade marcada pelo aumento da tensão entre os processos de individuação e pertencimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- B) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- C) Somente a afirmação I está correta.
- D) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- E) Somente a afirmação III está correta.

O texto a seguir é referência para a questão discursiva.

[...]

Atrasos

Se o número de crianças inscritas no Cadastro Nacional de Adoção (CNA) é de 6.567, o de famílias habilitadas para adotá-las é quase seis vezes maior: 35.571. Mas se para cada criança na fila de adoção há seis adotantes, por que elas ainda estão na fila?

Por duas razões. A primeira diz respeito ao perfil de criança idealizado pela maioria dos pretendentes. Enquanto 84% dos pais estão em busca de filhos até cinco anos, 81% das crianças têm entre seis e 17.

"Quanto mais o pretendente restringe o perfil da criança, mais tempo vai levar na fila de espera", pondera o advogado Antônio Carlos Berlimi, presidente da Comissão Especial de Adoção da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) de São Paulo.

A segunda razão está relacionada à falta de estrutura do poder público. Em muitas varas da Infância, não há juízes, psicólogos e assistentes sociais em número suficiente para suprir a demanda.

"A legislação prevê revisão da situação da criança de seis em seis meses. Muitas delas, no entanto, ainda não foram destituídas por falta de pessoal para emitir o laudo", reclama a psicóloga Suzana Schettini, presidente da Associação Nacional dos Grupos de Apoio à Adoção (Angaad).

O cenário parece desencorajador, mas, nos últimos cinco anos, houve avanços significativos. Por exemplo: 30% dos futuros pais já aceitam adotar irmãos.

[...]



Levando em consideração as informações do texto anterior, elabore uma redação que apresente duas intervenções adequadas a serem realizadas por um(a) assistente social, visando à solução do problema na tentativa de compatibilizar o perfil das crianças em situação de adoção e dos possíveis adotantes. Exponha argumentos relativos ao tema com coesão e coerência, obedecendo às regras da norma-padrão vigente em língua portuguesa.

REDAÇÃO – Rascunho

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20



EM BRANCO



EM BRANCO