



MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE
EDITAL N.º 01/2018

PROVA OBJETIVA

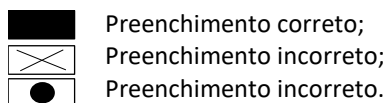
CONCURSO PÚBLICO

01 DE JULHO DE 2018

FONOAUDIÓLOGO

**LEIA ATENTAMENTE AS
INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Esta **PROVA** contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira se sua **PROVA** contém a quantidade de questões correta. Caso negativo comunique imediatamente ao fiscal de sala para a substituição da prova.
3. Verifique, no **CARTÃO-RESPOSTA**, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso encontre alguma divergência, informe imediatamente ao fiscal de sala.
4. Após a conferência, **assine seu nome** no local indicado.
5. Para as marcações do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilize apenas caneta esferográfica, escrita normal, **tinta azul ou preta**.
6. **Não será autorizado o uso de lápis, borracha ou lapiseira.**
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 05 opções identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
8. Para o preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**, observe:
 - a. Para cada questão, preencher apenas uma resposta.
 - b. Preencha totalmente o espaço compreendido no retângulo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
9. O tempo disponível para esta prova é de 04 (quatro) horas.
10. Você poderá deixar o local de prova somente depois de (1) uma hora do início da prova e **NÃO** poderá levar seu **CADERNO DE PROVA**.
11. Você poderá ser eliminado da **PROVA**, a qualquer tempo, no caso de
 - a. ausentar-se da sala sem o acompanhamento do fiscal;
 - b. ausentar-se do local de provas antes de decorrida 01 (uma) hora do início da **PROVA**;
 - c. ausentar-se da sala de provas levando **CARTÃO-RESPOSTA** da Prova Objetiva;
 - d. ser surpreendido, durante a realização da **PROVA**, em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro ou qualquer material não permitido;
 - e. fazer uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação, bem como protetores auriculares;
 - f. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - g. não cumprir com o disposto no edital do Exame.



✂

RESPOSTAS

RESPOSTAS									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



EM BRANCO



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir.

Uma mudança que já vem ocorrendo na prática em nossa língua, inclusive pelos praticantes da norma-padrão, é o verbo “namorar”. A raiz desse verbo é “am”, que significa “união”. E sua ação pressupõe algo direto, em um revezamento constante de agente/paciente. É um verbo transitivo direto (claro, quando exigir complemento). Todavia, talvez porque psicologicamente nos neguemos a aceitar que a ação de namorar seja individual, o povo juntou certa preposição a esse verbo, estabelecendo, assim, a companhia. [...] É praticamente impossível que a forma considerada correta se mantenha como tal.

Revista *Língua Portuguesa*. Edição 62, p. 20 (Adaptado).

Certas estruturas linguísticas vão sendo modificadas pelos falantes de acordo com a percepção que eles têm sobre elas, ainda que a norma-padrão costume manter suas prescrições. Assim, qual das frases a seguir, retiradas de jornais, é fruto da referida mudança na regência do verbo “namorar” e, portanto, está em desacordo com a norma-padrão?

- A) Trote do “Quer namorar comigo?” expande-se em região metropolitana.
- B) Cecília supera medo de Rômulo e aceitará namorá-lo em “Orgulho e Paixão”.
- C) Conheça os 9 benefícios de se namorar um homem “não tão magro”.
- D) Começar a namorar no Ensino Médio: o que pode dar errado?.
- E) Brad Pitt namora escondido e tem vida social após separação.

2. Observe a figura abaixo.



Disponível em: <<http://animais.culturamix.com/criacao/nao-abandone-seu-animalestimacao>>. Acesso em: 17/04/2018.

Considere a linguagem verbal e não verbal utilizada pelo autor dessa peça publicitária. Sobre os mecanismos linguísticos empregados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as formas verbais do anúncio têm a função de ligar o sujeito a um predicativo, termo sintático responsável pela caracterização do sujeito.
- B) Os sujeitos das seis orações escritas nas placas são determinados e explícitos e referem-se à terceira pessoa do singular, ou seja, a elementos fora da interlocução.
- C) No texto à direita, os pronomes “deles”, “quem” e “os” apresentam o mesmo referente, que pode ser compreendido pela linguagem não verbal presente na campanha.
- D) As seis orações escritas nas placas têm sujeito desinencial de primeira pessoa do singular, o que torna a linguagem não verbal imprescindível para definir o referente.
- E) Em “É de quem os abandonou”, o leitor consegue recuperar, por elipse, o termo “a culpa” do período anterior para ocupar a posição de sujeito.



3. Leia a tira a seguir.



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea* – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

O sujeito é o termo da oração com o qual o verbo mantém concordância e sobre o qual o predicado enuncia algo – definição mais abrangente que a tradicional “termo que pratica a ação do verbo”. Na tirinha, esse termo aparece de maneiras diferentes. Assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O apagamento de “eu”, no segundo balãozinho, criaria possibilidade de ambiguidade na compreensão do sujeito de “resisto”, que poderia ser duas diferentes pessoas do discurso.
- B) A atribuição de sujeito às formas verbais “Colocaram” e “sabem” é feita da mesma maneira, já que ambos os verbos estão na terceira pessoa do plural.
- C) O pronome “Eles”, no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.
- D) A forma verbal “Colocaram” indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.**
- E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculo.

4. O texto a seguir é referência para a próxima questão.

Quem nunca saudou alegremente um estranho pensando tratar-se de antigo conhecido? Quem nunca tomou uma pessoa por outra? Eu mesmo tive um vizinho de bairro, muito cordial, que me cumprimentava com um sonoro “Meu professor!” — até que descobri, por terceiros, que ele estava convencido de que eu tinha sido seu professor de Matemática numa cidade em que jamais pus o pé. Essa confusão entre pessoas é o que se pode chamar de *quiproquó*, termo derivado da expressão latina *quid pro quo*, significando literalmente “uma coisa por outra” (escrito *quiproquó* antes do Acordo).

Disponível em: <<http://sualingua.com.br/2013/11/23/quiproquos/>>. Acesso em: 18/04/2018.

Uma das informações dadas no texto é de maior teor ortográfico-gramatical do que semântico. Assim, de acordo com os conhecimentos que você acumulou ao longo de sua formação e com essa informação do texto anterior, é **CORRETO** afirmar que a palavra *quiproquó*

- A) mantém-se acentuada por ser uma oxítone terminada em o.**
- B) deve ter a primeira sílaba lida exatamente como *qui* em *química*.
- C) sofreu mudança de pronúncia no último Acordo Ortográfico.
- D) tem a sílaba tônica em *qui*, por isso é uma palavra proparoxítone.
- E) acabou de perder um de seus acentos gráficos recentemente.

5. Observe a tirinha.



Disponível em: <<http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/51068250497>>. Acesso em: 18/04/2018.



O humor da tirinha é percebido quando o autor resolve quebrar certa expectativa ao usar uma oração subordinada que

- A) delimita o eixo temporal de aplicação dos predicativos usados nos primeiros quadrinhos.
- B) impõe uma condição para que o sentido dos objetos diretos de “sou” seja verdadeiro.
- C) veicula a finalidade das caracterizações feitas nos predicados nominais anteriores.
- D) demonstra a causa da atribuição de todos os adjetivos ao sujeito da forma verbal “sou”.
- E) cria uma concessão à relação entre sujeito e predicativo feita pelo verbo de ligação “ser”.

Leia o texto a seguir para responder às questões **6** e **7**.

Sempre se falou mal de funcionários, inclusive **dos** que passam a hora do expediente escrevinhando literatura. Não sei **se** esse tipo de burocrata-escritor existe ainda. A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, trouxe modificações sensíveis ao ambiente de nossas repartições, e é de crer **que** as vocações literárias manifestadas à sombra de processos se hajam ressentido desses novos métodos de trabalho. **Sem embargo**, não se terão estiolado de todo, tão forte é, no escritor, a necessidade de exprimir-se, dentro da rotina **que** lhe é imposta. Se não escrever no espaço de tempo destinado à produção de ofícios, escreverá na hora do sono ou da comida, escreverá debaixo do chuveiro, na fila, ao sol, escreverá até sem papel – no interior do próprio cérebro, **como** os poetas prisioneiros da última guerra, que voltaram ao soneto **como** uma forma que por si mesma se grava na memória.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Passeios na ilha**. In: **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1973, p. 841.

6. Ao escrever, utilizamos certos mecanismos de coesão que garantem a progressão semântica, gramatical e textual do conteúdo a ser informado. Assinale a alternativa que trata de um dos elementos de coesão destacados no texto explicitando **CORRETAMENTE** sua função.

- A) A expressão “Sem embargo”, sinônima de “Portanto”, veicula ideia de conclusão.
- B) “Os” presente em “dos” é um pronome demonstrativo e retoma um termo anterior.
- C) A conjunção integrante “se”, substituível por “que”, inicia uma oração coordenada.
- D) As duas ocorrências de “que” destacadas retomam um termo já apresentado no texto.
- E) As duas ocorrências de “como” destacadas veiculam ideia conformativa, como “segundo”.

7. Sobre a estrutura sintática de regência, de concordância e de colocação dos trechos repetidos a seguir, assinale a alternativa que faz uma afirmação **CORRETA**.

- A) A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, **trouxe** [...].
A forma verbal destacada deveria estar flexionada no plural, já que seu sujeito é composto, com núcleos em “racionalização” e “esforço”.
- B) [...] as vocações literárias [...] se **hajam** ressentido desses novos métodos de trabalho.
Há um erro de concordância na forma verbal destacada, já que “haver” é um verbo impessoal, ou seja, não concorda com sujeito algum.
- C) [...] não **se** terão estiolado de todo [...].
O pronome destacado poderia ter sido usado em ênclise a toda a locução verbal “terão estiolado” ainda em acordo com a norma culta.
- D) [...] dentro da rotina que **lhe** é imposta.
O pronome destacado substitui um termo preposicionado, motivo pelo qual o emprego de “o” não estaria correto.
- E) [...] uma forma que por si **mesma** se grava na memória.
O termo destacado poderia ser usado no masculino singular, já que se trata de um advérbio, classe sempre invariável.

8. Leia o texto.

Temente a Deus

Sou secretária, separada, tenho 50 anos, 1,65 m, olhos e cabelos castanho-escuros. Quero me corresponder com um homem de Deus, com idade compatível e estabilizado financeiramente, que more na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele deve buscar por um relacionamento sério. Por favor, entre em contato. Peço foto e telefone.

Fonte: Folha Universal. Domingo, 23 de setembro de 2007. Seção Espaço Sentimental (Adaptado).



Observe, nesse texto, o emprego dos verbos e dos modos em que estão conjugados e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Se substituída pela segunda pessoa do singular do imperativo, a forma “Peço” seria “Peça” e mudaria o agente do evento descrito.
- B) O emprego de “entre”, forma do modo imperativo, denota falta de polidez e dá certo tom de incivilidade ao pedido feito.
- C) Substituir “Quero” por “Gostaria de” manteria o sentido, pois as duas formas estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- D) Se a locução “deve buscar” fosse substituída pelo verbo “buscar” conjugado no presente do subjuntivo, a correção seria mantida.
- E) O emprego da forma “more” no modo indicativo sugeriria que a autora do anúncio já conhece o homem que procura.

MATEMÁTICA

9. Leia com atenção a frase a seguir.

Gouveia, pesquisador persuasivo, conseguia questionar enunciados incorretos.

Se a palavra **INCORRETOS** for convenientemente substituída, então as sete palavras da nova frase apresentarão um determinado padrão com relação às letras que as compõem. Para que isso ocorra, uma das possibilidades é substituir **INCORRETOS** por

- A) errados.
 - B) incoerentes.
 - C) plagiados.
 - D) irregulares.
 - E) requintados.
10. Todos os 200 alunos de um determinado curso preparatório prestaram pelo menos um dos concursos públicos **B**, **I** ou **R**. Desses alunos, 160 prestaram o concurso **B**, 120 prestaram o concurso **I** e 100 o concurso **R**. Se **k** alunos, dentre os 200 citados inicialmente, prestaram ambos os concursos **B** e **R**, então quantos são, ao todo, os possíveis valores de **k**?
- A) 40.
 - B) 41.
 - C) 80.
 - D) 81.
 - E) 100.
11. A água contida no interior de um reservatório – que só tem água no seu interior – ocupa exatamente sete oitavos de sua capacidade. Se exatamente trezentos e cinquenta litros dessa água fossem consumidos antes de o reservatório ser reabastecido com qualquer quantidade de água, então o seu volume não ocupado equivaleria a 30% de sua capacidade total.

Ao todo, quantos litros de água ainda cabem nesse reservatório?

- A) 250.
- B) 525.
- C) 600.
- D) 1400.
- E) 1650.



12. As duas afirmações a seguir, a respeito de um número real x , são verdadeiras.

- Se x não é inteiro, então x é positivo;
- Ou $x > -\sqrt{17}$ ou $x \geq 0$.

O produto de todos os possíveis valores distintos de x é igual a:

- A) -24.
- B) -12.
- C) 0.
- D) 12.
- E) 24.**

13. Considerando \mathbf{N} como sendo a inversa da matriz $M = \begin{bmatrix} 8 & 8 & 9 \\ -0,5 & -0,5 & -0,5 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$, determine a soma dos elementos da segunda coluna de \mathbf{N} .

- A) -2.**
- B) -1,5.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 9,5.

14. Luiza tem por costume comer um chocolate por dia, e apenas um, sempre logo após o almoço. Em sua cesta de guloseimas, ainda restam somente 6 chocolates – um do tipo **A**, um do tipo **B** e quatro do tipo **C**, os únicos três tipos que costuma guardar na sua cesta e também os únicos tipos que consome – que são indistinguíveis pelo tato. Ela sempre escolhe de forma aleatória um desses chocolates para comer, o qual, uma vez escolhido, nunca é trocado por outro. Se Luiza reabastece sua cesta antes de ficar totalmente vazia somente se os chocolates do tipo **A** acabarem antes dos chocolates do tipo **B** e do tipo **C**, qual a probabilidade que ela reabasteça essa cesta antes mesmo de ter consumido todos os seis chocolates que lá ainda estão?

- A) **$\frac{7}{15}$**
- B) $\frac{14}{15}$
- C) $\frac{1}{15}$
- D) $\frac{1}{6}$
- E) $\frac{1}{3}$



15. Suponha que são verdadeiras as sentenças a seguir.

- I. Todo grande pensador tem raciocínio lógico perfeito.
- II. Quem tem raciocínio lógico perfeito pensa muito.
- III. Todo estudante pensa muito.

Analise as quatro sentenças que seguem.

1. Quem não tem raciocínio lógico perfeito não é um grande pensador.
2. Todo grande pensador pensa muito.
3. Quem pensa muito é um grande pensador.
4. Algum estudante tem raciocínio lógico perfeito.
5. Algum estudante não tem raciocínio lógico perfeito e, portanto, não é um grande pensador.

Dentre as sentenças (1), (2), (3), (4) e (5), exatamente quantas são consequências lógicas de (I), (II) ou (III)?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

16. Considere a sequência numérica $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots) = (-1, -2, 3, \dots, a_n, \dots)$. Dado que $a_n = a_{n-1} - a_{n-2} + a_{n-3}$ para qualquer número natural n , $n \geq 4$, determine o valor numérico do termo a_{2018} dessa sequência.

- A) -2.
- B) -1.
- C) 0.
- D) 3.
- E) 4.

CONHECIMENTOS GERAIS

17. A imagem abaixo reproduzida representa a grande crise financeira de 2008, cujo símbolo foi a falência do banco norte-americano Lehman Brothers. Uma das consequências desse episódio foi uma crise generalizada no sistema financeiro e bancário internacional, levando o mundo à maior recessão observada desde a década de 1930. Assinale a alternativa que resume corretamente as principais causas da crise de 2008.



Paul Krugman (org.). *A crise de 2008 e a economia da depressão*. Rio de Janeiro, Campus, 2009.

- A) O aumento exagerado dos gastos públicos na Europa com o chamado welfare state, que levou a déficits públicos crônicos, aumento generalizado de preços e desemprego em massa.



- B) A agressiva política cambial da China que, ao manter sua moeda artificialmente desvalorizada, passou a exportar produtos industriais para todo o mundo a preços competitivos, gerando desemprego e desvalorização das empresas norte-americanas e europeias.
- C) A existência de uma bolha financeira de produtos financeiros lastreados em hipotecas de imóveis nos EUA, cujo estouro contaminou o sistema bancário e gerou enorme incerteza nos mercados ao redor do mundo.
- D) A queda generalizada do preço das commodities, que restringiu o crescimento dos países emergentes (como o Brasil) e levou a uma crise de pagamentos da dívida desses países com bancos credores norte-americanos e europeus, tais como o Lehman Brothers.
- E) A ascensão de Barack Obama ao poder nos EUA e seu alinhamento com governos de esquerda na América do Sul e Ásia, fato que gerou incerteza nos mercados e derrubou as ações de grandes bancos e empresas financeiras ao redor do globo.

18. Muamar Kadafi governa a Líbia por 42 anos (1969 - 2011) até ser deposto por uma revolta, dentro do contexto mais amplo da chamada Primavera Árabe. Assinale a alternativa que sintetiza **CORRETAMENTE** as consequências políticas da deposição e morte de Kadafi.

ONG apresenta provas de execução do ditador líbio Muamar Kadafi

A Human Rights Watch apresentou [...] novas provas do assassinato do líder líbio Muamar Kadafi após sua captura, e da execução de dezenas de seus seguidores em poder dos rebeldes, no relatório intitulado "Morte de um ditador: Vingança sangrenta em Sirte".

No documento, de 50 páginas, a HRW detalha as últimas horas de Kadafi, as circunstâncias de sua morte e a execução de vários membros de seu comboio, com base em testemunhos e imagens gravadas com telefones celulares.

Fonte: GaúchaZH, 17/10/2002. Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2012/10/ong-apresenta-provas-de-execucao-do-ditador-libio-muamar-kadafi-3920565.html>. Acesso em 18/04/2018.

- A) A morte de Kadafi significou o restabelecimento dos direitos humanos e do Estado democrático de direito na Líbia, hoje uma das poucas democracias estáveis no mundo árabe.
- B) A estabilização política decorrente da execução de Kadafi normalizou a produção de petróleo do país, um dos principais fornecedores mundiais, derrubando os preços internacionais dos combustíveis e favorecendo a retomada do crescimento econômico mundial.
- C) A retirada de Kadafi permitiu a constituição de um governo de união nacional que reúne atualmente grupos sunitas, xiitas e não muçumanos e que é reconhecido por toda a comunidade local e internacional.
- D) A Líbia, assim como outros países da região, enfrenta atualmente a dissolução de fato das instituições governamentais, mergulhada numa guerra civil que ameaça a própria integridade territorial do país.
- E) A morte de Kadafi teve poucos resultados práticos em termos políticos na Líbia, pois seus descendentes reprimiram fortemente os grupos rebeldes e governam hoje com base na sharia (o código de leis do islamismo).

INFORMÁTICA

19. Utilizando a função do Microsoft Excel 2003 =CONT.SE(A2:A12;"????eI") em C2, é **CORRETO** afirmar que

	A	B	C
1	Nomes		Contagem
2	Arnaldo		
3	João		
4	Daniel		
5	Artur		
6	Nataniel		
7	Joice		
8	Artur		
9	Raquel		
10	Valentina		
11	Raquel		
12	Samuel		



- A) o valor em C2 será 5.
- B) o valor em C2 será 0.
- C) o valor em C2 será ERRO.
- D) o caractere “?” não é reconhecido pela função.
- E) o valor em C2 será 4.

20. Um comerciante deseja calcular o valor total de laranjas utilizando o Microsoft Excel 2003. Qual alternativa representa a função que o comerciante deverá utilizar? O valor resultante da função está contido na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Frutas	Tipos	Valor		Valor Laranjas
2	Laranja	Pera	R\$ 3,50		R\$ 16,48
3	Banana	Branca	R\$ 2,00		
4	Maça	Argentina	R\$ 5,99		
5	Laranja	Bahia	R\$ 7,99		
6	Laranja	Lima	R\$ 4,99		
7	Banana	Maça	R\$ 2,50		

- A) =SOMASE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).
- B) =SOMA(A2:A7;C2:C7; "Laranja").
- C) =CONT.SE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).
- D) =SOMA(A2:A7;"Laranja").
- E) =SOMASE(A2:A7;C2:C7; "Laranja").

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em relação ao mascaramento utilizado para realização do exame de audiometria tonal limiar e logaudiometria, é **CORRETO** afirmar que

- A) para mascarar a via aérea, deve basear-se nos limiares aéreos da orelha não testada.
- B) a via óssea em perdas auditivas mistas não precisa de mascaramento.
- C) utilizamos mascaramento na logaudiometria somente quando mascaramos o limiar aéreo.
- D) os fatores importantes na decisão do mascaramento são a intensidade de estímulo; a sensibilidade auditiva na orelha não testada e a atenuação interaural.
- E) quando os limiares de via aérea e óssea forem iguais na orelha testada sem mascaramento, a utilização de mascaramento na orelha não testada deve afetar os resultados.

22. Um senhor de 60 anos apresentou os seguintes achados audiológicos: perda auditiva neurossensorial de grau leve na orelha direita e de grau severo na orelha esquerda. Presença de reflexos acústicos ipsilaterais e contralaterais a direita e ausência de reflexos acústicos ipsilaterais e contralaterais a esquerda. De acordo com esses achados, é **CORRETO** afirmar que

- A) na orelha direita, existe necessariamente recrutamento.
- B) a ausência de reflexos acústicos na esquerda é devido à alteração de orelha média.
- C) o limiar de reconhecimento de fala na orelha direita é de 60 dBNA.
- D) a ausência de reflexo acústico na orelha esquerda é decorrente da alteração da via eferente.
- E) foi necessário realizar mascaramento na orelha direita para testar a orelha esquerda.



23. Quanto ao exame de Potencial Evocado Auditivo de Tronco encefálico, é **CORRETO** afirmar:

- A) Avalia somente a faixa de frequências de 2 a 4 KHz.
- B) O único estímulo utilizado para realizar o exame é o *click*.
- C) O PEATE é um exame objetivo que permite a obtenção da atividade eletrofisiológica do sistema auditivo, mapeando as sinapses das vias auditivas desde do nervo coclear, núcleos cocleares, o complexo olivar superior na região da ponte e o núcleo do lemnisco lateral até o colículo inferior em nível do mesencéfalo.
- D) Indicado para todos os bebês.
- E) O PEATE realiza somente o neurodiagnóstico do sistema auditivo.

24. Quanto aos exames audiológicos, é **CORRETO** afirmar:

- A) Para crianças com idade de 9 anos, com queixa de desatenção e dificuldade de aprendizagem, sugerem-se exames auditivos como: de audiometria tonal limiar, logoaudiometria, imitanciometria e avaliação de Processamento Auditivo Central.
- B) O exame de PEATE deve ser realizado em todos os bebês recém-nascidos.
- C) As emissões otoacústicas evocadas são exames auditivos objetivos indicados para pacientes com queixa de dor de ouvido e dificuldade de escutar.
- D) A acufenometria é indicada para pacientes que apresentam irritabilidade com sons altos.
- E) As alternativas A e D estão corretas.

25. Quanto à triagem auditiva neonatal, é **CORRETO** afirmar:

- A) A ausência de resposta no teste da orelhinha implica surdez.
- B) As condições do local do exame não interferem no exame do teste da orelhinha.
- C) A água do banho na orelha do bebê não interfere no exame.
- D) Bebês com resultado no teste da orelhinha normal, mas que foram submetidos ao banho de luz precisam realizar outro exame auditivo.
- E) As alternativas A e B estão corretas.

26. Os testes audiológicos mais indicados para o diagnóstico de alteração auditiva retrococlear são:

- A) A audiometria Tonal Limiar e o PEATE.
- B) PEATE e a pesquisa do reflexo acústico e o decay do reflexo acústico.
- C) A audiometria Tonal Limiar e a Imitanciometria.
- D) PEATE e as emissões otoacústicas.
- E) Imitanciometria, PEATE e emissões otoacústicas.

27. Uma senhora de 65 anos, com queixa de tontura, zumbido, muita dificuldade de compreensão na fala, principalmente em ambiente ruidoso e irritabilidade a diferentes tipos de sons, mesmo aqueles não tão intensos, podemos encontrar os seguintes achados audiológicos:

- A) limiares auditivos por via aérea rebaixados, limiares auditivos por via óssea preservado, índice de reconhecimento de fala em 84%, curva timpanométrica indicando presença de líquido na orelha média e ausência de reflexos acústicos ipsilaterais e contralaterais bilateral.
- B) limiares auditivos por via aérea e por via óssea rebaixados, com gap aéreo-ósseo índice de reconhecimento de fala em 96%, complacência estática rebaixada e presença de reflexos acústicos ipsi e contralaterais
- C) limiares auditivos por via aérea e por via óssea rebaixados na intensidade de 30 dBNA, presença de reflexos acústicos na intensidade de 100 dBNA, índice de reconhecimento de fala em 92%.
- D) nenhuma das alternativas anteriores.
- E) limiares auditivos por via aérea rebaixados, índice de reconhecimento de fala em 84%, complacência estática normal e presença de reflexos acústicos ipsilaterais e contralaterais.



28. Devemos considerar em um paciente adulto, para adaptar o aparelho de amplificação sonora individual, fatores

- A) **audiológicos, como resultados da audiometria tonal, o resultado dos testes de fala, limiar de desconforto e fatores motivacionais.**
- B) motivacionais.
- C) audiológicos e capacidade de manuseio do paciente.
- D) audiológicos, financeiro e capacidade de manuseio do paciente.
- E) audiológicos, financeiro e nível intelectual.

29. Nos testes vestibulares, quando da interpretação dos traçados das provas calóricas, é **CORRETO** afirmar:

- A) A prova calórica é estímulo de frequência muito baixa e testa, apenas, o canal semicircular superior e o nervo vestibular superior.
- B) **A abertura dos olhos no registro do nistagmo pós-calórico reduz a VACL nos pacientes normais.**
- C) A preponderância do labirinto (PL) pode ser calculada quando se realiza a prova calórica fria e a preponderância direcional do nistagmo (PDN) é calculada após a análise comparativa entre as provas calóricas fria e quente.
- D) A presença do efeito inibidor da fixação ocular (EIFO) indica lesão no sistema nervoso central.
- E) Nenhuma das anteriores.

30. Os nistagmos são movimentos oculares que auxiliam nos diagnósticos de afecções do sistema vestibular. Sobre Os nistagmos, considere as afirmativas abaixo.

- I. O nistagmo é formado por duas componentes: uma lenta, provocada pelo deslocamento da endolinfa nos canais semicirculares e outra rápida, decorrente de reflexo originado na formação reticular do tronco encefálico.
- II. No caso de uma síndrome deficitária unilateral aguda, o paciente apresenta um nistagmo, cuja componente lenta se dá no sentido do ouvido comprometido.
- III. O nistagmo vertical superior e torcional para a direita com duração maior que um minuto, na pesquisa do nistagmo de posicionamento, caracteriza uma lesão central.

É (são) **CORRETA (S)** a (s) afirmativa (s):

- A) **I e II apenas.**
- B) I apenas.
- C) II apenas.
- D) III apenas.
- E) I e III apenas.

31. Qual o objetivo da terapia fonoaudiológica em pacientes com respiração oral?

- A) Posicionar corretamente a língua do paciente.
- B) Auxiliar na mobilidade e tonicidade da mandíbula.
- C) Aumentar tonicidade de língua.
- D) **Levar o paciente a respirar pelo nariz na ausência de alterações mecânicas ou funcionais.**
- E) Encaminhar o paciente para cirurgia de adenoide.

32. Analise as afirmações a seguir.

- I. A disfagia pode ter diversos sintomas, em todas as fases da deglutição, esses sintomas irão depender do grau dela.
- II. Os comprometimentos da fase oral caracterizam-se por alterações no vedamento labial, mobilidade da língua, mastigação, reflexos orais, fechamento velo faríngeo, percepção sensorial para gosto, temperatura e textura do alimento.
- III. Os pacientes com alterações na fase faríngea apresentam engasgo, tosse, dificuldade no fechamento velo faríngeo, náusea, regurgitação nasal ou dificuldade respiratória por aspiração.
- IV. Os sintomas clínicos da disfagia podem gerar na criança aversão para comer determinados alimentos, aumento do tempo gasto na alimentação e ingestão de uma dieta especial.
- V. Os sintomas em fase faríngea são provocados pelo atraso ou ausência no reflexo de deglutição, incoordenação no fechamento da epiglote, redução na contração da musculatura da laringe, alteração na elevação e fechamento da laringe.



Assinale alternativa com as afirmações **CORRETAS**.

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) Todas estão corretas.**
- D) I, II, III e IV.
- E) III, IV e V.

33. Em relação a Sucção e Mastigação

- I. o bebê apresenta condições de coordenar sua sucção e deglutição com a terceira função, ou seja, com a respiração a partir da 30.^a semana.
- II. os reflexos que estão exacerbados no bebê após seu nascimento são reflexo de procura, reflexo de sucção, reflexo de náusea e reflexo de mordida.
- III. o papel dos músculos mastigatórios é produzir forças de mordida e oclusão que controle os movimentos da mandíbula e equilíbrio de outras forças que agem sobre ela.
- IV. com 5 a 6 meses de idade, a mandíbula do bebê inicia movimentos rotatórios, a mastigação já tem condições de ser bilateral e os lábios ficam selados.
- V. a mastigação exige controle sincrônico da musculatura: mastigatória, facial e lingual.

De acordo com as afirmações acima, assinale as opções **CORRETAS**.

- A) I e II estão corretas.
- B) II, III e V estão corretas.**
- C) I, II e III estão corretas.
- D) I, II, IV estão corretas.
- E) II, III, IV e V estão corretas.

34. Em relação à etiologia da disfagia, leia as afirmações a seguir.

- I. Distúrbios mecânicos: podem ser decorrentes de próteses dentárias mal adaptadas, traumatismos orais e/ou cervicais, neoplasias de cabeça e pescoço, más formações congênitas etc. O fonoaudiólogo junto a equipe pode atuar na compensação ou adaptação da função da deglutição de anomalias estruturais em fase oral e faríngea, principalmente no pós-operatório de pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos de ressecção de tumores de cabeça e pescoço, sendo as outras etiologias de abordagem médica.
- II. Distúrbios neurológicos: lesões no sistema nervoso periférico e/ou central que interferem na estrutura dos órgãos responsáveis pela deglutição, podendo acometer todas as fases, é a etiologia mais comum da disfagia, ex.: acidente vascular encefálico, esclerose lateral amiotrófica etc.
- III. Latrogênicas: podem ser decorrentes de intervenções cirúrgicas e/ou medicamentosas.
- IV. Distúrbios psicológicos: quando ocorrem alterações emocionais e estruturais, interferindo e prejudicando a normalidade da deglutição. O sintoma principal é a dificuldade em movimento de língua, sensação de bolo parado na garganta, medo de sufocar e por isso hesita em enviar o bolo da cavidade oral para a câmara faríngea pela ejeção oral. O componente é fóbico e o paciente tem perfil ansiogênico.
- V. Tubos orotraqueais e traqueostomia: o uso de traqueostomia ou tubo orotraqueais pode interferir na função da deglutição e na mobilidade dos órgãos e estruturas responsáveis pela deglutição. O impacto da traqueostomia na deglutição é sempre de origem funcional.

De acordo com as afirmações acima, assinale as opção **CORRETA**.

- A) I e II estão corretas.
- B) I, III e IV estão corretas.
- C) I, II, III e V estão corretas.
- D) II, III, IV e V estão corretas.
- E) II, III e V estão corretas.**

35. A paralisia facial decorre de uma lesão em qual par craniano?

- A) VII.**
- B) V.
- C) VI.
- D) VIII.
- E) IX.



36. Em relação ao prognóstico da disfagia, analise as afirmações a seguir.

- I. A presença de disfagia, isolada ou em combinação a outras incapacidades funcionais, está associada a maiores taxas de letalidade e a um pior prognóstico de recuperação e reabilitação. Isso se deve principalmente à frequente associação com lesões de prognóstico reservado e às consequências do próprio comprometimento da deglutição.
- II. Para o prognóstico e a reabilitação da disfagia, é essencial detecção e caracterização da aspiração, que ocorre na fase faríngea.
- III. Quanto mais precoce a intervenção, menores são os riscos de agravamento do quadro clínico do paciente e maiores e melhores serão os resultados e prognóstico.
- IV. O prognóstico da reabilitação por via oral segura é relacional, depende da etiologia e sua gravidade, da gravidade da disfagia, do estado clínico do paciente e da colaboração e conscientização de todos envolvidos: paciente, família e equipe de saúde.
- V. Um dos fatores diretamente ligado ao prognóstico é o diagnóstico e a intervenção precoce no paciente disfágico pela equipe de saúde. O tempo de lesão agrava o prognóstico, mas não exclui o caso de monitoramento terapêutico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) III, IV e V.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) Todas estão corretas.**

37. Em relação ao público atendido no alojamento conjunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Recém-Nascidos com boa vitalidade, capacidade de sucção e se controle hemodinâmico.
- B) Mães com patologia que impossibilite ou contraindique o contato com recém-nascido.
- C) Recém-nascidos com mais de 2 quilos, mais de 35 semanas de gestação.**
- D) Em caso de cesariana, o filho será levado para perto da puérpera imediatamente após o parto.
- E) Recém-nascidos com índice de APGAR maior que 4 no 5.º minuto.

38. O Método Mãe Canguru é dividido em 3 etapas. Correlacione essas etapas, de acordo com as colunas a seguir.

- A) Primeira Etapa.
- B) Segunda Etapa.
- C) Terceira Etapa.

- () Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Unidade de Cuidados Intermediários.
() Alojamento Conjunto.
() Ambulatório de segmento.

Assinale a ordem **CORRETA**.

- A) A, B, C.
- B) B, A, C.
- C) C, B, A.
- D) C, B, A.**
- E) B, C, A



39. Em relação ao Método Mãe Canguru, assinale a alternativa **CORRETA**, que contemple **TODOS** os critérios de elegibilidade e de alta na terceira etapa.
- A) Critérios de elegibilidade: disponibilidade, capacidade e habilidade materna, Estabilidade clínica do bebê: nutrição enteral plena, peso mínimo de 1250g e ganho de peso diário maior que 15g. Critérios de alta para a terceira etapa: Segurança, motivação e compromisso materno, Acompanhamento em Unidade de Saúde, Peso mínimo de 1800g, Sucção exclusiva ao seio materno.
 - B) Critérios de elegibilidade: disponibilidade, capacidade e habilidade materna, Estabilidade clínica do bebê: nutrição enteral plena, peso mínimo de 1300g e ganho de peso diário maior que 15g. Critérios de alta para a terceira etapa: Segurança, motivação e compromisso materno, Acompanhamento em Unidade de Saúde, Peso mínimo de 1800g, Sucção mista.
 - C) Critérios de elegibilidade: disponibilidade, capacidade e habilidade materna, Estabilidade clínica do bebê: nutrição enteral plena, peso mínimo de 1250g e ganho de peso diário maior que 15g. Critérios de alta para a terceira etapa: Segurança, motivação e compromisso materno, Acompanhamento em Unidade de Saúde, Peso mínimo de 1500g, Sucção exclusiva ao seio materno.
 - D) Critérios de elegibilidade: disponibilidade, capacidade e habilidade materna, Estabilidade clínica do bebê: nutrição enteral plena, peso mínimo de 1500g e ganho de peso diário maior que 20g. Critérios de alta para a terceira etapa: Segurança, motivação e compromisso materno, Acompanhamento em Unidade de Saúde, Peso mínimo de 1500g, Sucção exclusiva ao seio materno.
 - E) Critérios de elegibilidade: disponibilidade, capacidade e habilidade materna, Estabilidade clínica do bebê: nutrição enteral plena, peso mínimo de 1500g e ganho de peso diário maior que 10g. Critérios de alta para a terceira etapa: Segurança, motivação e compromisso materno, Acompanhamento em Unidade de Saúde, Peso mínimo de 1500g, Sucção exclusiva ao seio materno.
40. Existem 3 grupos de musculatura intrínseca da laringe, são eles: abdutores, tensores e adutores. Qual o único músculo abductor?
- A) Cricoaritenóideo posterior.
 - B) Cricoaritenóideo lateral.
 - C) Interaritenóideos.
 - D) Tireoaritenóideos.
 - E) Cricotireóideo.



EM BRANCO