



MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE  
EDITAL N.º 01/2018




PROVA OBJETIVA

CONCURSO PÚBLICO

01 DE JULHO DE 2018  
TERAPEUTA OCUPACIONAL

**LEIA ATENTAMENTE AS  
INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Esta **PROVA** contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira se sua **PROVA** contém a quantidade de questões correta. Caso negativo comunique imediatamente ao fiscal de sala para a substituição da prova.
3. Verifique, no **CARTÃO-RESPOSTA**, se os seus dados estão registrados corretamente. Caso encontre alguma divergência, informe imediatamente ao fiscal de sala.
4. Após a conferência, **assine seu nome** no local indicado.
5. Para as marcações do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilize apenas caneta esferográfica, escrita normal, **tinta azul ou preta**.
6. **Não será autorizado o uso de lápis, borracha ou lapiseira.**
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 05 opções identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
8. Para o preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**, observe:
  - a. Para cada questão, preencher apenas uma resposta.
  - b. Preencha totalmente o espaço compreendido no retângulo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
9. O tempo disponível para esta prova é de 04 (quatro) horas.
10. Você poderá deixar o local de prova somente depois de (1) uma hora do início da prova e **NÃO** poderá levar seu **CADERNO DE PROVA**.
11. Você poderá ser eliminado da **PROVA**, a qualquer tempo, no caso de
  - a. ausentar-se da sala sem o acompanhamento do fiscal;
  - b. ausentar-se do local de provas antes de decorrida 01 (uma) hora do início da **PROVA**;
  - c. ausentar-se da sala de provas levando **CARTÃO-RESPOSTA** da Prova Objetiva;
  - d. ser surpreendido, durante a realização da **PROVA**, em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro ou qualquer material não permitido;
  - e. fazer uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação, bem como protetores auriculares;
  - f. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - g. não cumprir com o disposto no edital do Exame.

-  Preenchimento correto;  
 Preenchimento incorreto;  
 Preenchimento incorreto.

✂

**RESPOSTAS**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



EM BRANCO



## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. Leia o texto a seguir.

Uma mudança que já vem ocorrendo na prática em nossa língua, inclusive pelos praticantes da norma-padrão, é o verbo “namorar”. A raiz desse verbo é “am”, que significa “união”. E sua ação pressupõe algo direto, em um revezamento constante de agente/paciente. É um verbo transitivo direto (claro, quando exigir complemento). Todavia, talvez porque psicologicamente nos neguemos a aceitar que a ação de namorar seja individual, o povo juntou certa preposição a esse verbo, estabelecendo, assim, a companhia. [...] É praticamente impossível que a forma considerada correta se mantenha como tal.

Revista *Língua Portuguesa*. Edição 62, p. 20 (Adaptado).

Certas estruturas linguísticas vão sendo modificadas pelos falantes de acordo com a percepção que eles têm sobre elas, ainda que a norma-padrão costume manter suas prescrições. Assim, qual das frases a seguir, retiradas de jornais, é fruto da referida mudança na regência do verbo “namorar” e, portanto, está em desacordo com a norma-padrão?

- A) Cecília supera medo de Rômulo e aceitará namorá-lo em “Orgulho e Paixão”.
- B) Trote do “Quer namorar comigo?” expande-se em região metropolitana.
- C) Conheça os 9 benefícios de se namorar um homem “não tão magro”.
- D) Começar a namorar no Ensino Médio: o que pode dar errado?.
- E) Brad Pitt namora escondido e tem vida social após separação.

### 2. Observe a figura abaixo.



Disponível em: <<http://animais.culturamix.com/criacao/nao-abandone-seu-animalestimacao>>. Acesso em: 17/04/2018.

Considere a linguagem verbal e não verbal utilizada pelo autor dessa peça publicitária. Sobre os mecanismos linguísticos empregados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as formas verbais do anúncio têm a função de ligar o sujeito a um predicativo, termo sintático responsável pela caracterização do sujeito.
- B) Os sujeitos das seis orações escritas nas placas são determinados e explícitos e referem-se à terceira pessoa do singular, ou seja, a elementos fora da interlocução.
- C) No texto à direita, os pronomes “deles”, “quem” e “os” apresentam o mesmo referente, que pode ser compreendido pela linguagem não verbal presente na campanha.
- D) As seis orações escritas nas placas têm sujeito desinencial de primeira pessoa do singular, o que torna a linguagem não verbal imprescindível para definir o referente.
- E) Em “É de quem os abandonou”, o leitor consegue recuperar, por elipse, o termo “a culpa” do período anterior para ocupar a posição de sujeito.



3. Leia a tira a seguir.



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea* – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

O sujeito é o termo da oração com o qual o verbo mantém concordância e sobre o qual o predicado enuncia algo – definição mais abrangente que a tradicional “termo que pratica a ação do verbo”. Na tirinha, esse termo aparece de maneiras diferentes. Assim, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A forma verbal “Colocaram” indica a existência de um sujeito indeterminado, caso em que há um agente para a ação verbal que não é, no entanto, definido no contexto.
- B) O apagamento de “eu”, no segundo balãozinho, criaria possibilidade de ambiguidade na compreensão do sujeito de “resisto”, que poderia ser duas diferentes pessoas do discurso.
- C) A atribuição de sujeito às formas verbais “Colocaram” e “sabem” é feita da mesma maneira, já que ambos os verbos estão na terceira pessoa do plural.
- D) O pronome “Eles”, no segundo balãozinho, classifica-se como sujeito indeterminado, já que não é possível recuperar o referente desse pronome.
- E) No último período da tirinha, a flexão verbal é o único indicativo de que o sujeito refere-se à terceira pessoa do singular – estrutura conhecida como sujeito oculto.

4. O texto a seguir é referência para a próxima questão.

Quem nunca saudou alegremente um estranho pensando tratar-se de antigo conhecido? Quem nunca tomou uma pessoa por outra? Eu mesmo tive um vizinho de bairro, muito cordial, que me cumprimentava com um sonoro “Meu professor!” — até que descobri, por terceiros, que ele estava convencido de que eu tinha sido seu professor de Matemática numa cidade em que jamais pus o pé. Essa confusão entre pessoas é o que se pode chamar de *quiproquó*, termo derivado da expressão latina *quid pro quo*, significando literalmente “uma coisa por outra” (escrito *quiproquó* antes do Acordo).

Disponível em: <<http://sualingua.com.br/2013/11/23/quiproquos/>>. Acesso em: 18/04/2018.

Uma das informações dadas no texto é de maior teor ortográfico-gramatical do que semântico. Assim, de acordo com os conhecimentos que você acumulou ao longo de sua formação e com essa informação do texto anterior, é **CORRETO** afirmar que a palavra *quiproquó*

- A) deve ter a primeira sílaba lida exatamente como *qui* em *química*.
- B) mantém-se acentuada por ser uma oxítona terminada em o.
- C) sofreu mudança de pronúncia no último Acordo Ortográfico.
- D) tem a sílaba tônica em *qui*, por isso é uma palavra proparoxítona.
- E) acabou de perder um de seus acentos gráficos recentemente.

5. Observe a tirinha.



Disponível em: <<http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/image/51068250497>>. Acesso em: 18/04/2018.



O humor da tirinha é percebido quando o autor resolve quebrar certa expectativa ao usar uma oração subordinada que

- A) delimita o eixo temporal de aplicação dos predicativos usados nos primeiros quadrinhos.
- B) impõe uma condição para que o sentido dos objetos diretos de “sou” seja verdadeiro.
- C) veicula a finalidade das caracterizações feitas nos predicados nominais anteriores.
- D) demonstra a causa da atribuição de todos os adjetivos ao sujeito da forma verbal “sou”.
- E) cria uma concessão à relação entre sujeito e predicativo feita pelo verbo de ligação “ser”.

Leia o texto a seguir para responder às questões **6** e **7**.

Sempre se falou mal de funcionários, inclusive **dos** que passam a hora do expediente escrevinhando literatura. Não sei **se** esse tipo de burocrata-escritor existe ainda. A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, trouxe modificações sensíveis ao ambiente de nossas repartições, e é de crer **que** as vocações literárias manifestadas à sombra de processos se hajam ressentido desses novos métodos de trabalho. **Sem embargo**, não se terão estiolado de todo, tão forte é, no escritor, a necessidade de exprimir-se, dentro da rotina **que** **lhe** é imposta. Se não escrever no espaço de tempo destinado à produção de ofícios, escreverá na hora do sono ou da comida, escreverá debaixo do chuveiro, na fila, ao sol, escreverá até sem papel – no interior do próprio cérebro, **como** os poetas prisioneiros da última guerra, que voltaram ao soneto **como** uma forma que por si mesma se grava na memória.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Passeios na ilha**. In: **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1973, p. 841.

6. Ao escrever, utilizamos certos mecanismos de coesão que garantem a progressão semântica, gramatical e textual do conteúdo a ser informado. Assinale a alternativa que trata de um dos elementos de coesão destacados no texto explicitando **CORRETAMENTE** sua função.
- A) A expressão “Sem embargo”, sinônima de “Portanto”, veicula ideia de conclusão.
  - B) A conjunção integrante “se”, substituível por “que”, inicia uma oração coordenada.
  - C) As duas ocorrências de “que” destacadas retomam um termo já apresentado no texto.
  - D) “Os” presente em “dos” é um pronome demonstrativo e retoma um termo anterior.
  - E) As duas ocorrências de “como” destacadas veiculam ideia conformativa, como “segundo”.
7. Sobre a estrutura sintática de regência, de concordância e de colocação dos trechos repetidos a seguir, assinale a alternativa que faz uma afirmação **CORRETA**.
- A) A racionalização do serviço público, ou o esforço por essa racionalização, **trouxe** [...].  
A forma verbal destacada deveria estar flexionada no plural, já que seu sujeito é composto, com núcleos em “racionalização” e “esforço”.
  - B) [...] as vocações literárias [...] se **hajam** ressentido desses novos métodos de trabalho.  
Há um erro de concordância na forma verbal destacada, já que “haver” é um verbo impessoal, ou seja, não concorda com sujeito algum.
  - C) [...] dentro da rotina que **lhe** é imposta.  
O pronome destacado substitui um termo preposicionado, motivo pelo qual o emprego de “o” não estaria correto.
  - D) [...] não **se** terão estiolado de todo [...].  
O pronome destacado poderia ter sido usado em ênclise a toda a locução verbal “terão estiolado” ainda em acordo com a norma culta.
  - E) [...] uma forma que por si **mesma** se grava na memória.  
O termo destacado poderia ser usado no masculino singular, já que se trata de um advérbio, classe sempre invariável.

8. Leia o texto.

### Temente a Deus

Sou secretária, separada, tenho 50 anos, 1,65 m, olhos e cabelos castanho-escuros. Quero me corresponder com um homem de Deus, com idade compatível e estabilizado financeiramente, que more na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele deve buscar por um relacionamento sério. Por favor, entre em contato. Peço foto e telefone.

Fonte: Folha Universal. Domingo, 23 de setembro de 2007. Seção Espaço Sentimental (Adaptado).



Observe, nesse texto, o emprego dos verbos e dos modos em que estão conjugados e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Se substituída pela segunda pessoa do singular do imperativo, a forma “Peço” seria “Peça” e mudaria o agente do evento descrito.
- B) O emprego de “entre”, forma do modo imperativo, denota falta de polidez e dá certo tom de incivilidade ao pedido feito.
- C) Substituir “Quero” por “Gostaria de” manteria o sentido, pois as duas formas estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- D) O emprego da forma “more” no modo indicativo sugeriria que a autora do anúncio já conhece o homem que procura.**
- E) Se a locução “deve buscar” fosse substituída pelo verbo “buscar” conjugado no presente do subjuntivo, a correção seria mantida.

## MATEMÁTICA

9. A água contida no interior de um reservatório – que só tem água no seu interior – ocupa exatamente sete oitavos de sua capacidade. Se exatamente trezentos e cinquenta litros dessa água fossem consumidos antes de o reservatório ser reabastecido com qualquer quantidade de água, então o seu volume não ocupado equivaleria a 30% de sua capacidade total.

Ao todo, quantos litros de água ainda cabem nesse reservatório?

- A) 250.**
- B) 525.
- C) 600.
- D) 1400.
- E) 1650.

10. As duas afirmações a seguir, a respeito de um número real  $x$ , são verdadeiras.

- Se  $x$  não é inteiro, então  $x$  é positivo;
- Ou  $x > -\sqrt{17}$  ou  $x \geq 0$ .

O produto de todos os possíveis valores distintos de  $x$  é igual a:

- A) -24.
- B) -12.
- C) 0.
- D) 12.
- E) 24.**

11. Leia com atenção a frase a seguir.

Gouveia, pesquisador persuasivo, conseguia questionar enunciados incorretos.

Se a palavra **INCORRETOS** for convenientemente substituída, então as sete palavras da nova frase apresentarão um determinado padrão com relação às letras que as compõem. Para que isso ocorra, uma das possibilidades é substituir **INCORRETOS** por

- A) errados.
- B) incoerentes.
- C) plagiados.
- D) requintados.**
- E) irregulares.



12. Considerando  $\underline{N}$  como sendo a inversa da matriz  $M = \begin{bmatrix} 8 & 8 & 9 \\ -0,5 & -0,5 & -0,5 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$ , determine a soma dos elementos da segunda coluna de  $\underline{N}$ .

- A) -2.
- B) -1,5.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 9,5.

13. Todos os 200 alunos de um determinado curso preparatório prestaram pelo menos um dos concursos públicos  $\underline{B}$ ,  $\underline{I}$  ou  $\underline{R}$ . Desses alunos, 160 prestaram o concurso  $\underline{B}$ , 120 prestaram o concurso  $\underline{I}$  e 100 o concurso  $\underline{R}$ . Se  $\underline{k}$  alunos, dentre os 200 citados inicialmente, prestaram ambos os concursos  $\underline{B}$  e  $\underline{R}$ , então quantos são, ao todo, os possíveis valores de  $\underline{k}$ ?

- A) 40.
- B) 41.
- C) 80.
- D) 81.
- E) 100.

14. Considere a sequência numérica  $(a_1, a_2, a_3, K, a_n, K) = (-1, -2, 3, K, a_n, K)$ . Dado que  $a_n = a_{n-1} - a_{n-2} + a_{n-3}$  para qualquer número natural  $n$ ,  $n \geq 4$ , determine o valor numérico do termo  $a_{2018}$  dessa sequência.

- A) -2.
- B) -1.
- C) 0.
- D) 3.
- E) 4.

15. Suponha que são verdadeiras as sentenças a seguir.

- I. Todo grande pensador tem raciocínio lógico perfeito.
- II. Quem tem raciocínio lógico perfeito pensa muito.
- III. Todo estudante pensa muito.

Analise as quatro sentenças que seguem.

- 1. Quem não tem raciocínio lógico perfeito não é um grande pensador.
- 2. Todo grande pensador pensa muito.
- 3. Quem pensa muito é um grande pensador.
- 4. Algum estudante tem raciocínio lógico perfeito.
- 5. Algum estudante não tem raciocínio lógico perfeito e, portanto, não é um grande pensador.

Dentre as sentenças (1), (2), (3), (4) e (5), exatamente quantas são consequências lógicas de (I), (II) ou (III)?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.



16. Luiza tem por costume comer um chocolate por dia, e apenas um, sempre logo após o almoço. Em sua cesta de guloseimas, ainda restam somente 6 chocolates – um do tipo **A**, um do tipo **B** e quatro do tipo **C**, os únicos três tipos que costuma guardar na sua cesta e também os únicos tipos que consome – que são indistinguíveis pelo tato. Ela sempre escolhe de forma aleatória um desses chocolates para comer, o qual, uma vez escolhido, nunca é trocado por outro. Se Luiza reabastece sua cesta antes de ficar totalmente vazia somente se os chocolates do tipo **A** acabarem antes dos chocolates do tipo **B** e do tipo **C**, qual a probabilidade que ela reabasteça essa cesta antes mesmo de ter consumido todos os seis chocolates que lá ainda estão?

A)  $\frac{7}{15}$

B)  $\frac{14}{15}$

C)  $\frac{1}{15}$

D)  $\frac{1}{6}$

E)  $\frac{1}{3}$

### CONHECIMENTOS GERAIS

17. A imagem abaixo reproduzida representa a grande crise financeira de 2008, cujo símbolo foi a falência do banco norte-americano Lehman Brothers. Uma das consequências desse episódio foi uma crise generalizada no sistema financeiro e bancário internacional, levando o mundo à maior recessão observada desde a década de 1930. Assinale a alternativa que resume corretamente as principais causas da crise de 2008.



Paul Krugman (org.). *A crise de 2008 e a economia da depressão*. Rio de Janeiro, Campus, 2009.

- A) O aumento exagerado dos gastos públicos na Europa com o chamado welfare state, que levou a déficits públicos crônicos, aumento generalizado de preços e desemprego em massa.
- B) A agressiva política cambial da China que, ao manter sua moeda artificialmente desvalorizada, passou a exportar produtos industriais para todo o mundo a preços competitivos, gerando desemprego e desvalorização das empresas norte-americanas e europeias.
- C) A existência de uma bolha financeira de produtos financeiros lastreados em hipotecas de imóveis nos EUA, cujo estouro contaminou o sistema bancário e gerou enorme incerteza nos mercados ao redor do mundo.**





- D) A queda generalizada do preço das commodities, que restringiu o crescimento dos países emergentes (como o Brasil) e levou a uma crise de pagamentos da dívida desses países com bancos credores norte-americanos e europeus, tais como o Lehman Brothers.
- E) A ascensão de Barack Obama ao poder nos EUA e seu alinhamento com governos de esquerda na América do Sul e Ásia, fato que gerou incerteza nos mercados e derrubou as ações de grandes bancos e empresas financeiras ao redor do globo.
18. Muamar Kadafi governa a Líbia por 42 anos (1969 - 2011) até ser deposto por uma revolta, dentro do contexto mais amplo da chamada Primavera Árabe. Assinale a alternativa que sintetiza **CORRETAMENTE** as consequências políticas da deposição e morte de Kadafi.

**ONG apresenta provas de execução do ditador líbio Muamar Kadafi**

A Human Rights Watch apresentou [...] novas provas do assassinato do líder líbio Muamar Kadafi após sua captura, e da execução de dezenas de seus seguidores em poder dos rebeldes, no relatório intitulado "Morte de um ditador: Vingança sangrenta em Sirte".

No documento, de 50 páginas, a HRW detalha as últimas horas de Kadafi, as circunstâncias de sua morte e a execução de vários membros de seu comboio, com base em testemunhos e imagens gravadas com telefones celulares.

Fonte: GaúchaZH, 17/10/2002. Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2012/10/ong-apresenta-provas-de-execucao-do-ditador-libio-muamar-kadafi-3920565.html>. Acesso em 18/04/2018.

- A) A morte de Kadafi significou o restabelecimento dos direitos humanos e do Estado democrático de direito na Líbia, hoje uma das poucas democracias estáveis no mundo árabe.
- B) A Líbia, assim como outros países da região, enfrenta atualmente a dissolução de fato das instituições governamentais, mergulhada numa guerra civil que ameaça a própria integridade territorial do país.
- C) A estabilização política decorrente da execução de Kadafi normalizou a produção de petróleo do país, um dos principais fornecedores mundiais, derrubando os preços internacionais dos combustíveis e favorecendo a retomada do crescimento econômico mundial.
- D) A retirada de Kadafi permitiu a constituição de um governo de união nacional que reúne atualmente grupos sunitas, xiitas e não muçumanos e que é reconhecido por toda a comunidade local e internacional.
- E) A morte de Kadafi teve poucos resultados práticos em termos políticos na Líbia, pois seus descendentes reprimiram fortemente os grupos rebeldes e governam hoje com base na sharia (o código de leis do islamismo).

**INFORMÁTICA**

19. Utilizando a função do Microsoft Excel 2003 =CONT.SE(A2:A12;"????eI") em C2, é **CORRETO** afirmar que

	A	B	C
1	Nomes		Contagem
2	Arnaldo		
3	João		
4	Daniel		
5	Artur		
6	Nataniel		
7	Joice		
8	Artur		
9	Raquel		
10	Valentina		
11	Raquel		
12	Samuel		
--			

- A) o valor em C2 será 5.
- B) o valor em C2 será 0.
- C) o valor em C2 será ERRO.
- D) o caractere "?" não é reconhecido pela função.
- E) o valor em C2 será 4.



20. Um comerciante deseja calcular o valor total de laranjas utilizando o Microsoft Excel 2003. Qual alternativa representa a função que o comerciante deverá utilizar? O valor resultante da função está contido na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Frutas	Tipos	Valor		Valor Laranjas
2	Laranja	Pera	R\$ 3,50		R\$ 16,48
3	Banana	Branca	R\$ 2,00		
4	Maça	Argentina	R\$ 5,99		
5	Laranja	Bahia	R\$ 7,99		
6	Laranja	Lima	R\$ 4,99		
7	Banana	Maça	R\$ 2,50		

- A) =SOMA(A2:A7;C2:C7; "Laranja").  
 B) =CONT.SE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).  
 C) =SOMASE(A2:A7;"Laranja";C2:C7).  
 D) =SOMA(A2:A7;"Laranja").  
 E) =SOMASE(A2:A7;C2:C7; "Laranja").

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre o Modelo da Ocupação assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Neste modelo, desconsidera-se a influência do ambiente sobre o indivíduo.  
 B) As áreas ocupacionais de trabalho, lazer e autocuidado mantêm-se sem modificações ao longo da vida.  
 C) O terapeuta avalia e conduz a solução dos problemas.  
 D) É uma tentativa de conceituar a dinâmica do comportamento humano em termos da teoria dos sistemas.  
 E) Não há exceção ou desvantagens para sua aplicação.

22. O trabalho em grupo é largamente aceito como uma poderosa ferramenta terapêutica em serviços de saúde mental. O funcionamento do grupo é muito mais que a soma das partes e as dinâmicas do comportamento grupal são extremamente complexas. O terapeuta ocupacional precisa de treinamento antes de conduzir ou viabilizar um grupo. Sobre os grupos de atividades, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para conduzir um grupo de atividades, o terapeuta ocupacional deve colocar a ênfase no “estar envolvido em alguma coisa” ou praticar alguma nova habilidade.  
 B) Um grupo de atividades tem dois aspectos: um propósito, que é sua clara razão de existência, isso é explicitamente terapêutico, e um processo que inclui a experiência da sessão grupal, as interações, ações e reações dos membros entre si e com o terapeuta.  
 C) Os objetivos do grupo de atividades devem ser explícitos e os clientes devem estar cientes do propósito geral.  
 D) Qualquer situação na qual três ou mais pessoas estejam envolvidas em uma atividade pode ser considerada como grupo de atividades.  
 E) Em um grupo de atividades, o terapeuta procura envolver um número de pessoas simultaneamente em uma ou mais tarefas ou atividades produtivas, criativas, ou sociais, para um propósito terapêutico específico.

23. Pacientes mastectomizadas e terapia ocupacional. Sobre a orientação das AVDs e AIVDs no pós-operatório, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A escovação de dentes no pós-operatório imediato poderá ser realizada com o membro superior do lado operado, se este for o lado dominante, contanto que o braço fique colado ao tronco e que não haja movimentação de ombro, somente de cotovelo.  
 B) Durante o banho, utilizar somente o braço do lado não operado.  
 C) Para vestir uma blusa aberta, a paciente deverá: 1- colocar a manga no braço do lado não operado; 2-puxar para colocar o outro lado; 3- colocar o braço operado e 4- abotoar.  
 D) Para vestir blusa fechada (tipo camiseta), a paciente deverá: 1- passar a gola pela cabeça; 2- colocar a manga do lado operado; 3- colocar a manga do lado não operado; 4- puxar para baixo com a mão do lado não operado.  
 E) Após o terceiro dia de pós-operatório, é possível pendurar roupas no varal normalmente.



24. O tratamento do paciente reumático deve estar baseado numa relação de parceria, comunicação e cooperação entre o paciente e a equipe multiprofissional. É importante que todos compartilhem da abordagem proposta, para restaurar não só as capacidades físicas e o desempenho funcional do paciente, mas também sua qualidade de vida. Dessa forma, a intervenção da terapia ocupacional junto aos pacientes reumáticos tem os seguintes objetivos no seu plano de tratamento:
- Favorecer os movimentos repetitivos e com força resistida.
  - Diminuir a participação nas atividades de lazer em função da menor facilidade do indivíduo para realização de atividade que requerem resistência.
  - Indicar ou fabricar adaptações e órteses para todas as atividades que envolvam membros superiores.
  - Promover a manutenção ou o aumento da capacidade funcional (especialmente da amplitude articular, da força e da resistência), que deve levar à consequente melhoria do desempenho ocupacional, com independência e autonomia.
  - Manter um programa de movimentação passiva enquanto durar o processo inflamatório e gradualmente introduzir exercícios isométricos.
25. A Medida de Independência Funcional (MIF) é um dos instrumentos de avaliação que documentam o desempenho funcional de um indivíduo nas atividades de vida diária e instrumentais. Sobre suas características e objetivos, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A MIF reagrupa a avaliação de dependência para as atividades de vida diária, controle de esfíncteres e mobilidade.
  - Essa escala reflete a carga de cuidado requerida pela incapacidade que o sujeito apresenta e significa a relação tempo/energia necessária para satisfazer as necessidades básicas da pessoa incapacitada.
  - Além do escore total da MIF, é possível obter 3 subescores: MIF motora, MIF cognitiva e MIF social.
  - A MIF mensura a severidade da incapacidade e os resultados das intervenções da medicina da reabilitação em crianças, adultos e idosos.
  - Dentre as principais desvantagens da utilização da MIF estão o baixo índice preditivo e dificuldades de aplicação.
26. Considerando a Resolução CREFITO nº. 425/2013 – Código de Ética do profissional da Terapia ocupacional, analise as afirmativas a seguir e assinale a que está **CORRETA**.
- O terapeuta ocupacional deve compartilhar com os membros da equipe da instituição em que trabalha, fato que tenha conhecimento que seja tipificado como crime, contravenção legal ou infração ética.
  - O terapeuta ocupacional pode relativizar as recomendações e normatizações referentes à capacitação e titulação emanadas pelo CREFITO.
  - É dever fundamental do terapeuta ocupacional assumir responsabilidade técnica por serviço de Terapia Ocupacional, em caráter de urgência, quando designado ou quando for o único profissional do setor.
  - O profissional de Terapia Ocupacional poderá deixar de atender uma convocação do COFFITO/CREFITO quando em área de atuação.
  - O terapeuta ocupacional deve permitir o acesso ao prontuário do cliente/paciente sempre que solicitado mesmo que por equipes/programas de outras instituições.
27. Sobre o Posicionamento Antideformidades para Áreas Específicas do Corpo Depois da Lesão por Queimadura, assinale a alternativa **CORRETA**.
- Para lesões em peito e abdome, a posição deverá ser de extensão do tronco e retração de ombro. Como técnica, abaixar a cabeceira do leito, manter uma toalha enrolada sob a coluna torácica e usar faixas claviculares.
  - Para lesões na axila, manter o posicionamento com abdução de ombro menor que 90° e utilizar tábuas para os braços, faixas claviculares e tração acima da cabeça.
  - Queimaduras em antebraço e cotovelo exigem manter o cotovelo em extensão e o antebraço imóvel. Utilizar travesseiros para apoio e tábuas para os braços.
  - Para queimaduras em punho e mão, manter o punho em extensão menor que 30° e o polegar aduzido. Elevar os travesseiros e utilizar uma tala volar manual para queimadura.
  - Queimaduras em tornozelo e pé exigem posição neutra do 0° a 5° de dorsiflexão e adaptação e travesseiro entre os joelhos.



28. Sobre o Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional, orientações para uma prática centrada no cliente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Uma das vantagens deste modelo é ser amplamente aplicável a todos os pacientes, vê a motivação do paciente como dado fundamental e relaciona de modo consistente as tarefas e o ambiente.
- B) A relação terapeuta paciente no Modelo Canadense e as metas são definidas por ambos, terapeuta e paciente.
- C) Esse modelo entende que a origem do problema do cliente é um desempenho disfuncional, mal adaptado ou não adaptável: o paciente não é capaz de usar uma habilidade, não a utiliza, não a desenvolveu ou nunca adquiriu.
- D) São fundamentos conceituais do modelo: o cliente, individualmente, é uma parte essencial da prática da Terapia Ocupacional. Deve ser tratado de maneira holística; A análise e a adaptação da atividade podem ser usadas para efetuar mudanças no desempenho individual; O estágio de desenvolvimento do cliente é muito importante no processo de terapia que deve considerar as expectativas do papel deste na avaliação de seu desempenho.
- E) O Modelo Canadense é considerado um modelo “orgânico”, humanista, desenvolvimentista, educacional e adaptativo.

29. As doenças de pele, dentre elas as dermatoses ocupacionais, afetam a vida emocional, social e produtiva do indivíduo portador. Sobre a atuação do terapeuta ocupacional nas dermatoses ocupacionais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as ações do terapeuta ocupacional no processo de tratamento das dermatoses ocupacionais devem ser direcionadas ao restabelecimento funcional.
- B) O terapeuta ocupacional deve possibilitar a melhoria da qualidade de vida e o desempenho ocupacional, no sentido de transformar estilos de vida, por meio de novos valores, atitudes e experiências vividas com ou sem a doença.
- C) A seleção de atividades, como meio terapêutico, deve ser direcionada para o desenvolvimento da funcionalidade e retorno ao posto de trabalho.
- D) Cabe à equipe multiprofissional a abordagem educativa de forma a melhorar, manter e promover a saúde por meio de técnicas que possam amenizar os efeitos das sequelas físicas, emocionais e sociais geradas pela agressividade do processo de adoecer.
- E) O roteiro aplicado na prática com os portadores de dermatite ocupacional deve ser elaborado de acordo com os fatores relacionados à história da doença e às dificuldades funcionais.

30. Sobre qualidade de vida e dor crônica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Relatos orais de pacientes demonstram que são as limitações físicas que mais comprometem o cuidado pessoal, as atividades domésticas e sociais.
- B) Abordagens clínicas tradicionais e métodos científicos de avaliação e intervenção em saúde mostram-se suficientes para mensurar a qualidade de vida de um paciente.
- C) A dor crônica, quando não acompanhada por dependência física progressiva, não compromete a vida ocupacional e tem pouca influência na qualidade de vida do paciente.
- D) O conceito de dor total, que pressupõe qualquer sensação física dolorosa prejudica a qualidade de vida e as atividades cotidianas.
- E) A dor é um tema sempre presente no cotidiano e nos discursos dos portadores de doenças crônicas e relaciona-se tanto aos aspectos emocionais quanto aos funcionais.

31. Levando em consideração os seus conhecimentos acerca do Modelo de Ocupação Humana (MOHO), avalie as afirmações a seguir e assinale a única resposta **CORRETA**.

- A) O MOHO é formado por três subsistemas: a vontade (volição), a habituação (papéis e regras) e a capacidade de desempenho (habilidades). O subsistema “vontade (volição)” descreve o processo pelo qual as pessoas se motivam e escolhem quais atividade realizar e é composto pela causa pessoal, pelos valores e interesses dos indivíduos.
- B) O MOHO é baseado em um conjunto de valores e crenças que consideram tanto a pessoa, como a ocupação e o ambiente, além da saúde e da prática baseada em evidência. No MOHO o principal objetivo do terapeuta ocupacional é habilitar os clientes para o engajamento em ocupações tendo como princípio a prática centrada no cliente.



- C) O MOHO é formado por três subsistemas: a vontade (volição), a habituação (papéis e regras) e a capacidade de desempenho (habilidades). O subsistema “capacidade de desempenho” refere-se ao processo pelo qual as pessoas organizam suas ações em rotinas.
- D) O MOHO é formado por três subsistemas: a vontade (volição), a habituação (papéis e regras) e a capacidade de desempenho (habilidades). O subsistema “habituação (papéis e regras)” refere-se ao processo pelo qual as pessoas organizam suas ações em rotinas sendo composto pela causa pessoal, pelos valores e interesses dos indivíduos.
- E) Para o MOHO, o desempenho ocupacional refere-se ao engajamento no trabalho, na brincadeira ou em atividades da vida diária que fazem parte do contexto sociocultural de um indivíduo e que são importantes desejados e necessários para o bem-estar desse.

32. Uma boa avaliação envolve a utilização de diferentes métodos e instrumentos (observações, entrevistas, questionários, instrumentos padronizados) com o cliente e/ou informante confiável. Quando métodos confiáveis e instrumentos padronizados são utilizados, a compreensão e estudo da problemática do cliente assim como a elaboração de um plano de tratamento adequado é facilitada (BITTENCOURT, 2018).

Ao longo dos anos, terapeutas ocupacionais passaram a contar com instrumentos específicos de sua profissão. Assim, leia as alternativas abaixo e assinale aquela que contém apenas avaliações específicas da Terapia Ocupacional.

- A) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), Classificação de idosos quanto à Capacidade de Autocuidado (CICAc), Lista de Papéis Ocupacionais (Role Checklist) e Exame Cognitivo de Addenbrooke – Revisado (ACE-R).
- B) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), Classificação de idosos quanto à Capacidade de Autocuidado (CICAc), Lista de Papéis Ocupacionais (Role Checklist) e Avaliação Cognitiva de Terapia Ocupacional de Loewenstein (LOTCA).**
- C) Classificação de idosos quanto à Capacidade de Autocuidado (CICAc), Avaliação Cognitiva de Terapia Ocupacional de Loewenstein (LOTCA), Exame Cognitivo de Addenbrooke – Revisado (ACE-R) e Index de Katz de Independência nas Atividades de Vida Diária.
- D) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), Classificação de idosos quanto à Capacidade de Autocuidado (CICAc), Lista de Papéis Ocupacionais (Role Checklist) e Index de Katz de Independência nas Atividades de Vida Diária.
- E) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), Medida de Independência Funcional (MIF), Mini Exame do Estado Mental (MEEM) e Lista de Papéis Ocupacionais (Role Checklist).

33. Levando em consideração o processo de Terapia Ocupacional junto à pacientes com Doença de Parkinson, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- A) É fundamental que o terapeuta ocupacional, em conjunto com o paciente com Doença de Parkinson, reestruture a rotina do mesmo para que as atividades relevantes sejam realizadas no período de remissão dos sintomas (período “on”).**
- B) Exercícios de flexibilidade postural, voltados principalmente para a flexão do tronco, devem fazer parte do tratamento terapêutico ocupacional.
- C) A avaliação das funções cognitivas não é necessária, uma vez que elas não são afetadas com a progressão da Doença de Parkinson.
- D) Atividades que envolvam ritmo e música, como a dança, não devem fazer parte do plano de tratamento do terapeuta ocupacional, tendo em vista que elas prejudicam os padrões de marcha, favorecem a instabilidade postural e dificultam a iniciação dos movimentos.
- E) A indicação e o treino para o uso de produtos assistivos são indicados apenas no estágio final da Doença de Parkinson.

34. A literatura nacional e internacional aponta o grupo como uma importante abordagem a ser utilizada por terapeutas ocupacionais. Considerando o uso da abordagem grupal por terapeutas ocupacionais, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Jô Benetton descreve dois tipos de dinâmicas relacionadas ao uso da abordagem grupal: o grupo de atividade e as atividades grupais. A principal diferença entre os dois tipos refere-se ao fato de que, no grupo de atividades, os integrantes realizam uma única atividade em conjunto, mantendo com o terapeuta de conjunto do grupo, enquanto que, nas atividades grupais, cada integrante realiza a sua atividade e mantém com o terapeuta uma relação individual.

( ) O terapeuta ocupacional coordenador de um grupo deve primeiramente considerar aspectos como o critério de seleção dos participantes, as características estruturais do grupo, o setting terapêutico ocupacional, o contrato grupal estabelecido, os objetivos do grupo e o contexto no qual está inserido.



( ) No que se diz respeito a estrutura do grupo, um grupo aberto é aquele em que os participantes não são os mesmos a cada encontro de modo que o contexto se modifique sistematicamente. Por outro lado, no grupo fechado não há ingresso de novos participantes, exceto quando um participante desiste, podendo, assim, ser substituído por um novo integrante.

( ) Um grupo é caracterizado como heterogêneo quando se reúnem participantes com características e problemáticas de diferentes naturezas e é caracterizado como homogêneo quando os participantes são selecionados com base em algum problema comum.

( ) O contrato terapêutico realizado no ambiente grupal inclui aspectos relacionados ao tempo de duração de cada grupo, ao número de atendimentos grupais por semana, horário, a especificidade do fazer humano e o *setting* de atendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V – V – F – F – V.
- B) F – F – F – V – V.
- C) F – F – V – V – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) F – V – F – V – V.**

35. Levando em consideração o processo de Terapia Ocupacional junto a idosos com Demência de Alzheimer, marque verdadeiro ou falso e após identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. No que diz respeito à avaliação, a abordagem pode ser centrada na díade (idoso com demência de Alzheimer e cuidador), ou seja, há uma preocupação dos terapeutas ocupacionais na identificação das histórias, valores e papéis desempenhados tanto pelo idoso com demência de Alzheimer como pelos seus cuidadores ( ).
- II. Entre as intervenções do terapeuta ocupacional, destacam-se as ações educativas com os cuidadores familiares, visando ao aumento das habilidades dos idosos, à diminuição da assistência prestada pelo cuidador e, principalmente, à redução do desgaste e sobrecarga destes ( ).
- III. As intervenções ambientais visam às modificações no ambiente físico e social e ocorrem quando há necessidade de aumentar as demandas cognitivas para otimizar o sucesso na realização de atividades. Entre essas intervenções, destacam-se o uso de estratégias compensatórias como o uso de dicas visuais, sinais com direção, desenhos e rótulos em armários ( ).
- IV. O terapeuta ocupacional pode simplificar as etapas das atividades, auxiliar na estruturação de rotinas e sequências de hábitos visando a uma maior participação do idoso nas ocupações e o senso de competência. Para isso, o terapeuta ocupacional analisa o ambiente físico e social para identificar as pistas já existentes e as que precisa criar, realiza a análise das atividades e a ordem em que estas irão acontecer e, por fim, decide por si só, quais serão as etapas e sequências utilizadas ( ).
- V. A eficácia do tratamento terapêutico ocupacional não está relacionada à evolução da doença, mas sim, à presença de uma rede social de apoio, bem como aos aspectos emocionais dos envolvidos ( ).

- A) Apenas I e IV são verdadeiras;
- B) Apenas I, III e V são verdadeiras;
- C) Apenas I, II são verdadeiras;**
- D) Apenas I, II e III são verdadeiras;
- E) Todas as opções são verdadeiras;

36. Sobre a reabilitação do paciente queimado em fase aguda, no ambiente hospitalar, é **CORRETO** afirmar que

- A) o terapeuta ocupacional, em sua avaliação inicial, restringe sua investigação às alterações de amplitude de movimento, dor, sensibilidade e força muscular.
- B) o tratamento terapêutico ocupacional poderá ser iniciado antes da estabilização clínica do paciente, ainda nas primeiras 24 horas da internação.
- C) em caso de queimaduras na região do ombro, cotovelo e punho, o terapeuta ocupacional deve ter o cuidado de posicionar os segmentos corporais acometidos em adução, flexão e flexão, respectivamente, para evitar o aparecimento de deformidades. Esse posicionamento correto pode ser obtido com o auxílio de órteses, coxins e *slings*.
- D) a presença de ulcerações cutâneas ou enxertos não contraindica o uso de órteses. Nesses casos, as órteses devem ser utilizadas sobre o curativo, pois elas irão contribuir para a prevenção de deformidades.**
- E) o terapeuta ocupacional não intervém no controle do edema enquanto o paciente estiver na fase aguda, pois as técnicas existentes para a redução do edema comprometem o processo de cicatrização da área queimada.



37. O paciente pós-acidente vascular encefálico poderá ser encaminhado para o serviço de reabilitação, no qual o terapeuta ocupacional terá como meta

- A) realizar técnicas de remediação sensorial – por meio de uma sequência de estímulos táteis, resposta do paciente e *feedback* exato e prático – para pacientes que apresentam movimento voluntário mínimo, declínio nas habilidades cognitivas e/ou negligência do campo visual. Essa técnica possibilita a recuperação da sensibilidade perdida ou disfuncional.
- B) realizar sempre técnicas de remediação para pacientes que apresentam, no pós-acidente vascular encefálico, distúrbios no planejamento motor. Esses déficits são os mais fáceis de reabilitar. O profissional só precisa explicar claramente os componentes da tarefa e utilizar uma sequência para praticar as atividades.
- C) sempre utilizar adaptações para realizar as atividades de autocuidado, mesmo quando o paciente apresenta capacidade para aprender por outros métodos para desempenhar as atividades.
- D) estimular pacientes que apresentam controle voluntário sobre os movimentos da extremidade afetada a utilizar o membro não afetado durante a realização de atividades significativas.
- E) planejar a intervenção com a utilização de técnicas de compensação e remediação e, por incentivo à participação em atividades significativas, busca minimizar as limitações e restrições funcionais.

38. A encefalopatia crônica não progressiva da infância pode conduzir a distúrbios motores, visuais, auditivos, cognitivos e/ou de comunicação. Sobre o tratamento terapêutico ocupacional junto a crianças com paralisia cerebral, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O terapeuta ocupacional posiciona a criança em posturas variadas, proporcionando descarga de peso para estimular o desenvolvimento do ato voluntário dos membros superiores.
- ( ) Para crianças que mantêm a cabeça voltada lateralmente por muito tempo, o terapeuta ocupacional apresenta os estímulos visuais sempre no lado em que a cabeça está direcionada, pois isso favorece o alinhamento da cabeça e olhos na linha média.
- ( ) A estimulação tátil – por meio de atividades que utilizam as pontas dos dedos e a borda radial da mão – contribui para o desenvolvimento da preensão palmar ativa e voluntária.
- ( ) As brincadeiras com o próprio corpo, com o corpo do outro e com objetos são recursos terapêuticos muito utilizados no atendimento à criança com paralisia cerebral e favorecem o desenvolvimento do repertório motor, sensorial, cognitivo, social e emocional.
- ( ) Para crianças com dificuldades em se alimentar sozinho, seja por falta de alinhamento do punho, movimentos coreoatetóides e/ou dificuldades de preensão, o terapeuta ocupacional pode utilizar adaptações que irão favorecer maior independência nessa atividade, tais como: recorte nos pratos e copos, pratos com ventosas, talheres com engrossadores, talheres angulados e/ou copos com duas alças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V – F – F – V – V.
- B) F – F – V – V – V.
- C) V – V – V – V – V.
- D) V – F – V – V – V.
- E) F – F – F – V – V.

39. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) tem por objetivo compreender a saúde, seus condicionantes e efeitos, assim como estabelecer uma linguagem uniforme e fornecer um esquema de codificação para os sistemas de informação em saúde, permitindo, assim, comparação de dados entre os países. A Classificação se organiza em duas sessões, que englobam os Componentes de Funcionalidade e Incapacidade (parte 1) e os Componentes dos Fatores Contextuais (parte 2).

No que diz respeito aos Fatores Contextuais, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Os Fatores Pessoais é um dos componentes dos Fatores Contextuais, mas não se estabelece sua classificação na CIF devido à variação social e cultural.
- ( ) Os Fatores Ambientais é um dos componentes dos Fatores Contextuais e é representado pelo espaço físico, social e de atitudes em que as pessoas vivem e conduzem suas vidas.
- ( ) O componente “Atividade e Participação” pertence aos Fatores Contextuais e é expresso por aspectos da funcionalidade individual e social.
- ( ) Para a classificação dos Fatores Ambientais, considera-se a quantidade de apoio físico e emocional fornecido pela família, família ampliada, amigos, colegas, autoridades, cuidadores, animais domésticos e/ou profissionais de saúde.
- ( ) Os Fatores Contextuais se restringem a classificar o ambiente natural, as alterações ambientais feitas pelo ser humano e as características da população que vivem em determinado ambiente.



Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) F – V – F – V – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – V – F – V – F.
- D) V – V – F – F – F.
- E) F – V – V – F – V.

40. Dentre as doenças reumáticas, a artrite reumatoide e osteoartrite são as mais prevalentes e, com a evolução da doença, apresentam maior possibilidade de gerar limitações funcionais. Na intervenção terapêutica ocupacional junto a esses pacientes com doenças reumáticas, é **CORRETO** afirmar que

- A) As atividades sexuais podem estar comprometidas. Nesses casos, o terapeuta ocupacional pode orientar o paciente a tomar um banho morno antes da realização da atividade sexual, pois essa estratégia promove relaxamento das articulações e da musculatura, reduzindo as queixas relacionadas à dor.
- B) Pelo caráter agudo das doenças reumáticas, a intervenção terapêutica ocupacional deverá ser voltada para o alívio dos sintomas inflamatórios.
- C) O uso de técnicas de proteção articular e conservação de energia constitui uma das principais intervenções. Consiste em conscientizar o paciente a sempre realizar as atividades no lado não afetado, de modo a reduzir a sobrecarga articular.
- D) Na artrite reumatoide, o terapeuta ocupacional pode avaliar sobre a necessidade de confecção de órteses. Nos estágios de crise ou remissão dos sintomas, esse produto assistivo deve garantir o alinhamento articular, sem estabilizar a articulação.
- E) O fortalecimento da musculatura periarticular é contraindicado em pacientes com doenças reumáticas, pois ele aumenta o risco de gerar deformidades.





EM BRANCO



EM BRANCO