



CADERNO DE PROVAS

Objetiva e Discursiva



Especialidade:

NEUROPSICOLOGIA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

CHAVE DE SEGURANÇA:
NEU 415

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde a especialidade escolhida em sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40 e quatro questões discursivas.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome e cargo. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. Ao receber as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente as suas respostas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
7. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
8. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
9. A duração total das provas objetiva e discursiva é de 4 horas e 30 minutos, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição do texto para as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
10. Reserve, no mínimo, os 30 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
11. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala, por no mínimo, 1 hora após o início da prova e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
12. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
13. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
14. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, as FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS e deixe o local de prova.

INFORMAÇÕES

- 26/11/2012 - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Para uso do Instituto QUADRIX

NP
Instituto
QUADRIX
Responsabilidade Social

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

As perspectivas atuais sobre a organização cortical indicam que:

- (A) A base teórico-metodológica de estudos advém da Frenologia.
- (B) Há exata relação entre localização cerebral e funções mentais superiores.
- (C) A disfunção em uma área específica determina comprometimento global da função mental superior a ela relacionada.
- (D) Os processos mentais são compostos de diversos componentes, representados por várias vias neurais.
- (E) Os conhecimentos são armazenados integralmente em regiões específicas do cérebro.

QUESTÃO 2

A identificação de um objeto compreende duas etapas distintas, uma de sensação e outra de interpretação. A etapa de interpretação é também denominada:

- (A) Apraxia.
- (B) Gnosia.
- (C) Somestesia
- (D) Agonia.
- (E) Anartria.

QUESTÃO 3

A linguagem é o processo que nos permite transmitir uma ideia a outro indivíduo, seja pela palavra falada ou escrita. Certas lesões corticais resultam em déficits de linguagem, denominados afasias, dentre os quais se encontra a perda total ou parcial de entender a linguagem falada que é denominada:

- (A) Agrafia.
- (B) Agnosia.
- (C) Anartria.
- (D) Surdez verbal.
- (E) Cegueira verbal.

QUESTÃO 4

A atenção é composta de várias funções. A capacidade de prestar atenção à leitura de um livro enquanto ignoramos outro estímulo, como o barulho do rádio, mobiliza a função:

- (A) Seletiva.
- (B) Vigilância e detecção de sinal.
- (C) Sondagem.
- (D) Distribuição.
- (E) Adição.

QUESTÃO 5

Leia as assertivas.

- I. As áreas de associação têm função de ligar os córtices sensorial e motor.
- II. As áreas de associação mostram-se igualmente desenvolvidas em humanos e em outros animais.
- III. A área de associação não está relacionada a nenhuma função específica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 6

As células glia possuem muitas funções, exceto:

- (A) Sustentação dos neurônios.
- (B) Nutrição dos neurônios.
- (C) Transmissão da informação.
- (D) Isolamento dos neurônios.
- (E) Auxiliar a formação da Bainha de Mielina.

QUESTÃO 7

Os neurotransmissores sintetizados pelo sistema nervoso por meio de ações enzimáticas sobre um dos aminoácidos de nossa dieta são denominados de monoamínicos. Dentre os neurotransmissores listados a seguir, identifique o que é monoamínico:

- (A) Glicina.
- (B) Aspartato.
- (C) Endorfina.
- (D) Glutamato.
- (E) Acetilcolina.

QUESTÃO 8

A tarefa proposta nas várias etapas do teste neuropsicológico Figuras Complexas de Rey mobiliza várias funções mentais superiores, exceto:

- (A) Atenção
- (B) Percepção Visual.
- (C) Raciocínio e Abstração
- (D) Memória Visual Imediata.
- (E) Memória Visual de Longo Prazo.

QUESTÃO 9

Leia as assertivas.

- I. O sistema límbico está relacionado exclusivamente ao processamento da emoção, atuando na manifestação dos sentimentos de raiva e medo.
- II. O sistema límbico capacita-nos de forma melhor a adaptarmos nossos comportamentos com flexibilidade em resposta ao ambiente.
- III. O mesencéfalo é a região de localização do sistema límbico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 10

Por nível pré-mórbido entende-se:

- (A) Grau de letalidade da lesão
- (B) Correlação entre desempenho e lesão.
- (C) Estimativa do nível de habilidade original do paciente.
- (D) Estimativa inicial dos dados esperados em cada tipo de lesão.
- (E) Medidas diretas de avaliação do grau de comprometimento do paciente.

QUESTÃO 11

No caso de um paciente apresentar como queixa inicial alterações de campo visual e somatosensoriais lateralizadas associadas à inatenção visual, na formulação da hipótese inicial deve se considerar alteração da:

- (A) Atenção.
- (B) Percepção.
- (C) Linguagem.
- (D) Pensamento.
- (E) Comportamento.

QUESTÃO 12

Considerando as particularidades do paciente com dano cerebral, uma das limitações da utilização da testagem em avaliação neuropsicológica refere-se a:

- (A) Fornecer apenas um panorama geral das habilidades superiores do paciente.
- (B) Possibilitar apenas a investigação de aspectos cognitivos.
- (C) Só estar disponível para pacientes com bom nível de escolaridade.
- (D) Nem sempre nos permitir identificar a capacidade de reação espontânea do paciente.
- (E) Demandar prioritariamente atividades verbais descritas na literatura como as mais prejudicadas em caso de dano cerebral.

QUESTÃO 13

O teste Tolken Test é extremamente simples para administrar e avaliar. Seu principal objetivo é:

- (A) Avaliar atenção auditiva.
- (B) Avaliar a memória auditiva.
- (C) Avaliar a compreensão verbal.
- (D) Avaliar a capacidade de nomeação.
- (E) Avaliar a capacidade de fluência verbal.

QUESTÃO 14

Dentre as alterações decorrentes da Doença de Parkinson, destaca-se:

- (A) Bradicinesia.
- (B) Alucinações.
- (C) Início abrupto.
- (D) Associação com hipertensão arterial.
- (E) Flutuação na expressão do estado cognitivo.

QUESTÃO 15

O caso Zasetki estudado por Luria tornou-se célebre por permitir a clara compreensão das três unidades funcionais do cérebro. A bala que atingiu o referido paciente o afetou na parte do cérebro que recebe, elabora e conserva informações do mundo exterior, o que demonstra comprometimento da(s) área(s):

- (A) Zona primária.
- (B) Zona secundária.
- (C) Zona terciária.
- (D) Zonas primária e terciária.
- (E) Zonas secundária e terciária.

QUESTÃO 16

São atividades relacionadas à função executiva, exceto:

- (A) Antecipação.
- (B) Planejamento.
- (C) Monitoração.
- (D) Conceituação.
- (E) Formulação de objetivo.

QUESTÃO 17

Lesak (1995) ressalta que Testes de Labirinto envolvem escolha, rejeição ou adoção de cursos alternativos de conduta e pensamento. Tal descrição nos permite afirmar a importância desta modalidade de teste psicológico para avaliação de área:

- (A) Occipital.
- (B) Temporal.
- (C) Frontal.
- (D) Parieto-occipital.
- (E) Têmporo-occipital.

QUESTÃO 18

Um paciente encaminhado para avaliação neuropsicológica apresenta queixa de dificuldade de nomeação. Para avaliar tal queixa é recomendado o uso do teste:

- (A) Go-no-go.
- (B) COWA FAS.
- (C) Tolken Test
- (D) Tarefa de Stroop.
- (E) Boston Naming.

QUESTÃO 19

Ainda que a Escala Weschler não tenha sido formulada com intenção de diagnosticar problemas neuropsicológicos, sua utilização é referenciada na literatura científica especializada da área como importante instrumento na investigação das relações entre cérebro e cognição. Além dos dados sobre Quociente Intelectual (QI), fornece também dados de índices fatoriais. Dentre os índices fatoriais que fornece a Escala Weschler para Crianças (WISC - III) não se encontra:

- (A) Resistência a distrator.
- (B) Compreensão Verbal.
- (C) Memória Operante.
- (D) Organização Perceptual.
- (E) Velocidade de processamento.

QUESTÃO 20

Com relação ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), há evidências de correlação do referido transtorno com resultados rebaixados em alguns subtestes da Escala Weschler. Identifique, a seguir, o subteste da Escala Weschler que permite avaliar o fator de distratibilidade presente no TDAH.

- (A) Aritmética.
- (B) Vocabulário.
- (C) Armar Objetos.
- (D) Informação.
- (E) Procurar Símbolos.

QUESTÃO 21

A Avaliação Neuropsicológica tem como objetivo:

- (A) Estabelecer relações entre o desempenho do indivíduo e o prognóstico do transtorno apresentado.
- (B) Identificar déficits em determinadas funções cerebrais por meio da descrição do desempenho.
- (C) Inferir a organização e dinâmica do funcionamento cerebral, por meio do desempenho nos instrumentos neuropsicológicos.
- (D) Estabelecer o perfil das funções corticais, e não constitui função privativa do psicólogo.
- (E) Descrever o desempenho do indivíduo nos diferentes instrumentos avaliativos.

QUESTÃO 22

Sabe-se que a aprendizagem depende, dentre outros aspectos, de condições neurobiológicas. Com relação aos aspectos neurológicos dos transtornos da aprendizagem na infância, podemos afirmar que:

- (A) Crianças com transtornos de aprendizagem apresentam prejuízo nas estruturas neuroanatômicas que alteram o funcionamento cerebral.
- (B) Os transtornos de aprendizagem estão relacionados à disfunção no sistema nervoso central.
- (C) Exames como: eletroencefalografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética encontram-se alterados em crianças com transtornos de aprendizagem.
- (D) Há uma relação direta entre a lesão e a disfunção do sistema nervoso central nos transtornos da aprendizagem.
- (E) Fatores do desenvolvimento neuropsicomotor não apresentam relação direta com a aprendizagem.

QUESTÃO 23

O diagnóstico da deficiência intelectual é complexo, uma vez que envolve a consideração de diferentes aspectos. Qual é a afirmação correta?

- (A) O resultado “intelectualmente deficiente” em testes padronizados de inteligência é equivalente ao diagnóstico de deficiência intelectual.
- (B) O diagnóstico de deficiência intelectual pressupõe, no mínimo, rebaixamento intelectual e prejuízo em áreas de funcionamento adaptativo.
- (C) Nas crianças com quociente intelectual abaixo de 80, deve ser investigado quadro de deficiência intelectual.
- (D) O quadro de deficiência intelectual é primário na Síndrome de Asperger, um dos transtornos invasivos do desenvolvimento.
- (E) A classificação de deficiência intelectual não especificada é usada para designar os quadros nos quais a etiologia não é conhecida.

QUESTÃO 24

O funcionamento cerebral ocorre graças à comunicação entre os neurônios. Um neurônio típico se divide em:

- (A) Dendritos e axônios.
- (B) Corpo celular, dendritos e axônios.
- (C) Corpo celular, dendritos, axônios e sinapse.
- (D) Soma e dendritos.
- (E) Sinapse e corpo celular.

QUESTÃO 25

Com relação à localização das funções, é correto afirmar que:

- (A) todas as funções estão localizadas em áreas cerebrais específicas.
- (B) somente informações sensoriais podem ser devidamente localizadas em áreas específicas do cérebro.
- (C) localização é um conceito relativo, já que o cérebro também está organizado em redes funcionais, ou seja, vias paralelas fazem parte até mesmo do que parece ser uma função única.
- (D) não há possibilidade de localização das funções específicas ou vias neurais.
- (E) apenas a linguagem é claramente identificada.

QUESTÃO 26

A segunda unidade funcional de Luria está localizada:

- (A) Nas regiões anteriores do cérebro e inclui os lobos frontais e pré-frontais.
- (B) Nas regiões posteriores do cérebro e inclui os lobos parietais (somatosensoriais), occipitais (visuais) e temporais (auditivo)
- (C) Nas regiões posteriores do cérebro, envolvendo as áreas parietais e temporais.
- (D) Na região central do cérebro e áreas subcorticais.
- (E) Na região frontal e tronco cerebral.

QUESTÃO 27

Com base na afirmação a seguir, identifique a via e sua localização.

A via cortical responsável pela modalidade visual em reconhecer objetos, dando-lhes nome e identificando sua história e habilidade corresponde a:

- (A) Via cortical dorsal – lobo parietal.
- (B) Via cortical ventral – lobo temporal.
- (C) Via cortical dorso-ventral – lobo parieto-occipital.
- (D) Via cortico-subcortical dorso lateral – lobo parietal.
- (E) Via cortical – lobo frontal.

QUESTÃO 28

Com relação à área motora, indique a alternativa correta.

- (A) A área motora primária é responsável pelo controle dos movimentos involuntários.
- (B) A área motora suplementar é responsável pelos movimentos envolvidos nas experiências emocionais.
- (C) A área pré-motora é responsável pela sequência dos movimentos nas tarefas.
- (D) A área motora cingulada é responsável por movimentos voluntários.
- (E) A área motora não interfere em movimentos voluntários.

QUESTÃO 29

De acordo com o tempo de duração, a memória pode ser dividida em três tipos: memória operacional, memória de curto prazo e memória de longo prazo. Assim, quais tipos de memória estariam envolvidos durante uma simples conversa entre duas pessoas?

- (A) Memória operacional e a de longa duração, uma vez que a todo instante estaríamos evocando palavras e recordando seus significados.
- (B) Memória operacional, de longa e de curta duração, porque também estaríamos formando novas memórias.
- (C) Memória operacional, porque estaríamos apenas mantendo a sequência das palavras.
- (D) Memória operacional e de curto prazo, porque não seria necessário manter memórias pré-fixadas.
- (E) Memória de curto prazo, porque só precisamos de novas informações.

QUESTÃO 30

Quais são as três principais regiões cerebrais (sistemas) para produção correta das habilidades de leitura e escrita?

- (A) Giros frontais médios, região temporo-parietal e temporo-occipital esquerda.
- (B) Giros frontais inferiores, região temporo-parietal e temporo-occipital direita.
- (C) Giros frontais inferiores, região temporo-parietal e temporo-occipital esquerda.
- (D) Região frontal e áreas pré-frontais esquerdas.
- (E) Região fronto-temporal esquerda.

QUESTÃO 31

Sobre a base neurológica da atenção, assinale a alternativa que não corresponde aos achados neurocientíficos atuais.

- (A) Mecanismos neurais da atenção variam de acordo com o contexto e as demandas impostas pela tarefa.
- (B) Há operações sequenciais que controlam diferentes estágios da seleção.
- (C) Pode ser localizada em uma região específica do cérebro, pois se trata de um processo unitário.
- (D) Possui baixo fator de segurança.
- (E) Utiliza mecanismo de neurotransmissão de substâncias específicas (noradrenalina e dopamina).

QUESTÃO 32

No atraso de linguagem, as características mais comuns encontradas são:

- (A) Simplificação fonológica, vocabulário escasso, sintaxe imatura, pragmática normal e compreensão aparentemente normal.
- (B) Funções semânticas primitivas, ausência de condutas simbólicas, sintaxe em evolução e atraso neuropsicomotor.
- (C) Emissão e recepção alteradas com ausência de produções linguísticas e comprometimento da compreensão.
- (D) Desenvolvimento morfosintático alterado, fluência inadequada, dificuldade de socialização e recepção normal.
- (E) Comprometimento neuropsicológico de várias formas.

QUESTÃO 33

No processo de alteração da linguagem, os dados colhidos devem ser analisados com base:

- (A) No diagnóstico.
- (B) No desenvolvimento normal da linguagem.
- (C) Em condutas médicas e terapêuticas.
- (D) No desenvolvimento neuropsicomotor.
- (E) No desenvolvimento social.

QUESTÃO 34

Na classificação funcional do córtex cerebral, segundo Luria, as funções das três áreas corticais são, respectivamente:

- (A) Área primária com função sensitiva e motora, área secundária com função sensitiva e área terciária com função psíquica superior.
- (B) Área primária com função sensitiva e motora, área secundária com função sensitiva e motora e área terciária com função psíquica superior.
- (C) Área primária com função motora, área secundária com função sensitiva e motora e área terciária com função sensitiva e motora.
- (D) As três áreas com funções sensitivas e motoras.
- (E) As três áreas com funções apenas motoras.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa incorreta.

- (A) O paciente com lesão na área secundária da audição ouve, mas não interpreta o que está ouvindo.
- (B) O paciente com lesão na área primária da visão não enxerga.
- (C) O paciente com lesão na área de Broca (giro opercular) tem problemas motores na fala (afasia motora)
- (D) O paciente com lesão na área pré-motora não executa corretamente o movimento (apraxia).
- (E) O paciente com lesão na área pré-motora sofre de paralisia.

QUESTÃO 36

O processo de avaliação neuropsicológica de crianças com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) envolve o diagnóstico diferencial porque procura responder e atender às seguintes questões:

- I. Se o TDAH é o problema principal do paciente ou apenas déficit secundário devido a outros transtornos.
- II. Como o problema se apresenta.
- III. Quais critérios diagnósticos do DSM-IV a criança apresenta.
- IV. Iniciar o delineamento do processo interventivo, por meio dos dados obtidos pela avaliação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, somente.
- (B) II, III e IV, somente.
- (C) I, III e IV, somente.
- (D) I, II e IV, somente.
- (E) todas.

QUESTÃO 37

Um paciente que sofreu traumatismo craniano com lesão encefálica e, após a recuperação, apresenta déficit motor da fala e alterações de comportamento, provavelmente, lesou:

- (A) Lobo occipital e temporal.
- (B) Lobo temporal.
- (C) Lobo frontal.
- (D) Lobo frontal e parietal.
- (E) Lobo parietal.

QUESTÃO 38

Um paciente que sofreu Acidente Vascular Cerebral (AVC) envolvendo o córtex cerebral e como consequência apresenta perda de movimento do membro superior esquerdo, provavelmente, lesou:

- (A) Giro pós-central direito.
- (B) Giro pós-central esquerdo.
- (C) Giro pré-central direito.
- (D) Giro pré-central esquerdo.
- (E) Giro pré-central de ambos os lados.

QUESTÃO 39

Sobre os neurônios podemos afirmar que:

- (A) são células que não apresentam capacidade de regeneração.
- (B) somente os do sistema nervoso periférico têm capacidade de regeneração.
- (C) a estimulação contínua pode provocar a formação de espículas nos neurônios.
- (D) os motores são mais facilmente danificados com a idade.
- (E) são células que se regeneram dependendo do caso.

QUESTÃO 40

Por que, na avaliação neuropsicológica, é correto afirmar que se deve considerar a interdisciplinaridade como fundamental?

- (A) Por ser o melhor método avaliativo.
- (B) Porque uma avaliação bem feita favorece o planejamento terapêutico, tornando-o mais adequado e propiciando melhor evolução clínica.
- (C) Para ver diferenças entre as áreas envolvidas.
- (D) Não são necessárias outras áreas na avaliação porque só a neuropsicológica pode dar as respostas sobre o paciente.
- (E) Porque a interdisciplinaridade é um processo difícil e nada facilitador para o entendimento do diagnóstico.

PROVA DISCURSIVA

1. Ao receber as suas FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS para a elaboração de suas respostas, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) de cada folha confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos, acarretará a anulação da prova.
4. As FOLHAS DE TEXTOS DEFINITIVOS serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova. As folhas de rascunho presentes neste caderno de provas são de preenchimento facultativo e não valerão para tal finalidade.
5. A resposta de cada questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas. Não ultrapasse as linhas e não utilize o verso.

QUESTÃO 1

Uma mulher de 40 anos, esposa de um professor de Física, apresentou uma mudança súbita de comportamento. No lugar da pessoa socialmente bem ajustada, tranquila e com muitos interesses passou a ser uma pessoa agressiva, confusa e desorganizada que vivia envolvida em brigas e confusões com seu marido. Foi encaminhada para avaliação neuropsicológica e durante anamnese recordou-se que os problemas iniciaram-se logo após um acidente de carro. Como o Raio X realizado logo após o acidente estava normal, achou que as alterações comportamentais derivavam-se de fatores emocionais.

Considerando os dados acima, construa um texto no qual deverá explicitar:

1. Hipótese inicial com justificativa.
2. Relação de área(s) cortical(is) que podem estar envolvidas.
3. Instrumentos psicométricos adequados ao caso a serem utilizados na avaliação neuropsicológica.
4. Outras estratégias clínicas a serem usadas na avaliação, que poderão ser adequadas e necessárias ao caso.

QUESTÃO 2

Uma criança de oito anos é encaminhada para avaliação neuropsicológica com queixa de dificuldade de aprendizagem. A família procura a avaliação por indicação da escola, onde se observa dificuldade em manter-se concentrada nas atividades escolares. Os pais confirmam que tal dificuldade também se manifesta na rotina familiar.

Após avaliação apresenta QIT 93; QIE 93; QIV: 87. Na análise dos índices fatoriais apresenta alteração na resistência a distratores.

Apresenta alteração nos testes Trilhas parte A (leve) e parte B (moderada), Tarefa de Stroop (dificuldade moderada) e Go-no-go (moderada).

Na anamnese foram encontrados alguns conflitos familiares e práticas parentais negativas.

Diante do exposto, construa um texto conclusivo que aborde:

1. Avaliação do nível de inteligência.
2. Diagnóstico provável justificado com base nos dados apresentados e sua relação com as queixas apresentadas.
3. Recomendações a serem feitas à família e outros profissionais de saúde.

QUESTÃO 3

As Baterias Neuropsicológicas podem ser consideradas de dois tipos: fixas e flexíveis. Explique os tipos, vantagens e desvantagens dos instrumentos neuropsicológicos envolvidos nesses tipos de avaliação.

QUESTÃO 4

Explique e detalhe como se desenvolvem e funcionam as Funções Executivas.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 2

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 3

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO – QUESTÃO 4

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	