

CADERNO DE PROVAS

Concurso Público nº 01/2012

Nível Superior



CARGOS 310/320: ANALISTA DE FISCALIZAÇÃO I

LEIA AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50, uma prova de redação e uma folha rascunho.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões objetivas e da prova de redação expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente as suas respostas deve ser feita utilizando caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA ou a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração total das provas objetiva e de redação é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição do texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova de redação e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
9. Reserve, no mínimo, os 25 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
10. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala, por no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO e deixe o local de prova.

INFORMAÇÕES

- **22/10/2012** - A partir das 10h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas - www.quadrix.org.br
- **23 e 24/10/2012** - Recursos das provas objetivas de acordo com determinações do edital.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
A N F 6 8 9

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às **questões** de **1 a 5**, leia o texto abaixo.

MEC faz parceria com Conselho Federal de Psicologia para combater violência nas escolas Convênio prevê elaboração de materiais didáticos e formação de professores

20 de setembro de 2012 | 21h 50

Para enfrentar a violência nas escolas brasileiras, o Ministério da Educação assinou uma parceria com o Conselho Federal de Psicologia. A parceria prevê um estudo sobre violência nas escolas, elaboração de materiais didáticos e formação de professores para o combate à violência no ambiente escolar.

De acordo com o ministro Aloizio Mercadante, oito universidades também vão colaborar com o projeto. Entre os temas que serão trabalhados dentro das escolas estão enfrentamento às drogas, gravidez precoce, homofobia, racismo, discriminação, bullying e bullying eletrônico (feito por meio das redes sociais).

“Temos estimado em torno de 8 mil jovens, meninos e meninas, que voltam para casa com todo tipo de constrangimento e **que** muitas vezes são vítimas de bullying na escola. Precisamos tratar esses temas com responsabilidade e cuidado, mas enfrentá-los no sentido de respeito à diversidade, ao outro, a valores como os direitos humanos. Os professores e alunos também precisam aprender a solução dos conflitos por meio de diálogo”, disse o ministro.

Segundo Mercadante, o trabalho de campo será feito em todo o País. “Vamos trabalhar em todas as regiões do País, nos vários níveis do processo educacional - com pais, alunos e professores - e elaborar materiais pedagógicos, programas de prevenção e subsídios para aprimorar a prática pedagógica e criar uma escola mais atrativa, feliz, respeitosa e pacífica.”

O projeto, de acordo com o ministro, terá início em breve. “Em duas semanas estaremos iniciando o processo de trabalho, mas eu diria **que o desenvolvimento pleno desse trabalho é para 2013.**”

A expectativa do ministro é que, com esse projeto, os “professores tenham mais subsídios e melhores condições para lidar com esses desafios”. Os novos materiais didáticos, voltados para o combate da violência nas escolas, estará disponível logo após a pesquisa de campo ser finalizada. Também será desenvolvido um trabalho de formação de professores para trabalhar com esses temas nas escolas.

Para Toni Reis, presidente da Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT) e conselheiro do Conselho Nacional LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Transgêneros), **a parceria é positiva.**

“Vejo com bons olhos a ampliação dessa parceria. É fundamental não só para a questão da homofobia como também para a que envolve drogas, bullying etc. É fundamental que a escola seja um lugar seguro para que as pessoas possam estudar, não sejam discriminadas e não

sofram a violência que muitas vezes faz parte do cotidiano escolar”, falou.

Segundo Reis, a escola é um dos ambientes mais importantes para que esse trabalho seja desenvolvido. “A escola é um momento em que as pessoas convivem e as pessoas têm que aprender a respeitar o outro e esse outro pode ser evangélico, católico, ateu, de uma religião africana, judeu ou indígena, mas as pessoas têm que aprender a respeitar o ser humano como um todo”, disse.

Durante a 2.ª Mostra Nacional de Práticas de Psicologia, que ocorre até o dia 22 no Anhembi, em São Paulo, o presidente do conselho, Humberto Verona, anunciou também uma parceria entre o órgão e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República para ajudar na criação de comitês de combate à homofobia em todos os estados **brasileiros.**

(Disponível em www.estadao.com.br)

QUESTÃO 1

Leia o trecho abaixo, que abre o primeiro parágrafo:

“Para enfrentar a violência nas escolas brasileiras...”

Por meio, especialmente, do conectivo “para”, o trecho acima introduz uma circunstância de:

- (A) Causa.
- (B) Consequência.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.
- (E) Concessão.

QUESTÃO 2

Sobre a palavra “que”, que aparece em destaque no terceiro parágrafo do texto, analise as afirmações.

- I. É uma conjunção.
- II. Retoma “jovens”.
- III. Promove um processo de coesão referencial.
- IV. Foi usado corretamente, mantendo a clareza do texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) todas.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente II, III e IV.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente I e II.

QUESTÃO 3

O trecho em destaque em “eu diria **que o desenvolvimento pleno desse trabalho é para 2013**” é uma oração. Sua função sintática é de:

- (A) Complemento Verbal.
- (B) Agente da Passiva.
- (C) Sujeito.
- (D) Aposto.
- (E) Vocativo.

QUESTÃO 4

Em “a parceria é positiva”, em destaque no texto, pode-se afirmar que:

- I. O predicado é Nominal.
- II. “Positiva” é predicativo do Sujeito.
- III. “Parceria” é o núcleo do Sujeito.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I e II estão corretas.
- (B) somente I e III estão corretas.
- (C) somente II e III estão corretas.
- (D) todas estão corretas.
- (E) todas estão incorretas.

QUESTÃO 5

A palavra “brasileiros”, que fecha o texto, exerce função sintática de:

- (A) Adjunto Adnominal.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Adjunto Adverbial.
- (D) Agente da Passiva.
- (E) Predicativo do Objeto.

Para responder às **questões** de **6 a 8**, observe o anúncio abaixo.



(Disponível em <http://www.logdemsn.com/>)

QUESTÃO 6

Sobre as formas verbais “veja” e “ensine”, que aparecem no anúncio, analise as afirmações.

- I. Estão no Modo Indicativo.
- II. Estão na primeira pessoa do singular.
- III. Foram empregadas adequadamente.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I e II são corretas.
- (B) somente III é correta.
- (C) somente II é correta.
- (D) todas são incorretas.
- (E) todas são corretas.

QUESTÃO 7

Passando para o plural a forma verbal “veja” e a palavra “cidadão”, teríamos:

- (A) Vejais as razões da psicologia para formação de cidadãos no Ensino Médio.
- (B) Vejai as razões da psicologia para formação de cidadãos no Ensino Médio.
- (C) Vide as razões da psicologia para formação de cidadãos no Ensino Médio.
- (D) Vejai as razões da psicologia para formação de cidadãos no Ensino Médio.
- (E) Vejam as razões da psicologia para formação de cidadãos no Ensino Médio.

QUESTÃO 8

Sobre a palavra “psicologia”, assinale a afirmação correta.

- (A) É proparoxítona.
- (B) Possui cinco sílabas.
- (C) É oxítona.
- (D) Possui mais fonemas do que letras.
- (E) Possui dois ditongos.

As **questões 9 e 10** são baseadas no trecho de letra de canção abaixo.

Papo de Psicólogo (Pedro Mariano)

Não é papo de psicólogo,
Eu só quero entender,
Se um grande amor termina a gente se preocupa em saber
por que
O que que deu errado, onde que desandou, pra onde foi a
alma e a alegria daquele amor

(...)

Deita, pensa no amanhã
Pensa, se deita em meu divã

Mas não é papo de psicólogo,
Eu só quero entender,
Se um grande amor termina a gente se preocupa em saber
porque

(...)

(Disponível em <http://www.vagalume.com.br/>)

QUESTÃO 9

Observe o trecho abaixo, extraído dos versos:

“**Se** um grande amor termina a gente **se** preocupa em saber por que”

Sobre as duas ocorrências do “se”, assinale a afirmação correta.

- (A) São da mesma classe gramatical, ou seja, possuem a mesma classificação morfológica.
- (B) Ambas introduzem ideias de concessão e adversidade, ao mesmo tempo.
- (C) Ambas são reflexivas.
- (D) A primeira é uma conjunção e introduz circunstância de condição; a segunda é um pronome.
- (E) A primeira é um pronome; a segunda, uma preposição.

QUESTÃO 10

Sobre os versos como um todo e partes deles, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Há passagens coloquiais nos versos.
- (B) Há rimas nos versos.
- (C) Os versos tratam de um assunto comum em letras de canções: o fim de um caso de amor.
- (D) A palavra “psicólogo” é acentuada por ser uma proparoxítona.
- (E) Os versos não se dirigem ao leitor por meio de suas formas verbais, mas sim a um interlocutor específico que é, claramente, do sexo masculino.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Uma pessoa tem 80m de arame para cercar um terreno de forma retangular, sendo que um dos lados do terreno é um rio que não precisará de cerca de arame. Qual deve ser o valor de cada lado X para que o terreno cercado tenha a máxima área?

- (A) 20 m
- (B) 25 m
- (C) 18 m
- (D) 28 m
- (E) 16 m

QUESTÃO 12

Investigando uma fraude bancária, a polícia colheu evidências de que as seguintes afirmações são verdadeiras:

- Se Pedro é culpado, então João é culpado.
- Se Pedro é inocente, então João ou Carlos são culpados.
- Se Carlos é inocente, então João é inocente.
- Se Carlos é culpado, então Pedro é culpado.

As evidências colhidas pela polícia indicam, portanto, que:

- (A) Pedro, João e Carlos são inocentes.
- (B) Pedro é culpado, mas João e Carlos são inocentes.
- (C) Pedro, João e Carlos são culpados.
- (D) Pedro e João são inocentes, mas Carlos é culpado.
- (E) Pedro e Carlos são culpados, mas João é inocente.

QUESTÃO 13

Num campeonato com 31 partidas para cada time, uma determinada equipe ganhou 8 jogos a mais do que perdeu e empatou 3 jogos a menos do que ganhou. A quantidade de vitórias dessa equipe no campeonato foi de:

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14
- (E) 15

QUESTÃO 14

Quais são os 2 números cuja soma seja 49 e que estejam entre si na razão de 2 para 5?

- (A) 7 e 42
- (B) 14 e 35
- (C) 15 e 34
- (D) 12 e 37
- (E) 17 e 32

QUESTÃO 15

Quantas vezes o algarismo 5 aparece ao escrevermos todos os valores inteiros entre 1 e 555?

- (A) 163
- (B) 165
- (C) 168
- (D) 170
- (E) 172

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Nas questões que avaliam os conhecimentos de noções de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destras, que expressões como “clique”, “clique simples” e “clique duplo” referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 16

A informática, de tempos em tempos, passa por algum tipo de “revolução” que transforma nossa maneira de trabalhar e de interagir com os equipamentos. Com base nesse ponto de vista, analise as alternativas e assinale a correta.

- (A) Um tablet é um computador que não necessita de sistema operacional para funcionar.
- (B) Os mais recentes notebooks têm saído de fábrica com uma tela de toque denominada touchpad.
- (C) Pacotes de programas como o MS-Office funcionam em qualquer tipo de hardware, com qualquer tipo de sistema operacional.
- (D) As portas USB permitem conectar diversos tipos de dispositivos periféricos a um computador, desde impressoras até modems ou webcams.
- (E) Os HDs externos são softwares de grande capacidade de armazenamento de dados, nos quais podem ser feitos backups.

QUESTÃO 17

A internet é, sem dúvida alguma, a rede de computadores mais utilizada no mundo, possibilitando uma gama enorme de serviços que tem transformado significativamente o modo como as informações são trocadas/compartilhadas entre as pessoas, as empresas etc. Sobre redes, internet, seus serviços e programas que acessam seus dados, assinale a alternativa correta.

- (A) O MS Outlook é específico para acessar e gerenciar mensagens corporativas de e-mail em intranets, não sendo usado na internet.
- (B) Toda e qualquer rede de computadores utiliza o conjunto de protocolos TCP/IP para a comunicação entre as máquinas.
- (C) O conceito de computação em nuvem utiliza a internet apenas para acessar um tipo específico de servidor de mensagens corporativas.
- (D) Assim como a internet, as intranets são redes públicas de acesso livre, utilizadas para as empresas se comunicarem com seus funcionários.
- (E) Os navegadores podem efetuar diversas tarefas na internet, tais como acessar sites, efetuar downloads e uploads, acessar correio eletrônico etc.

QUESTÃO 18

O sistema operacional MS Windows 7 Ultimate BR, em sua instalação padrão, possui um utilitário denominado Windows Explorer. Assinale a alternativa que apresenta uma tarefa que não é possível de ser executada por esse programa.

- (A) Recuperar arquivos e pastas deletados por meio do atalho de teclado SHIFT+DEL.
- (B) Mover pastas entre unidades de discos diferentes.
- (C) Criar, alterar, excluir e gerenciar as Bibliotecas do Windows.
- (D) Selecionar e copiar e colar arquivos entre pastas diferentes.
- (E) Visualizar o conteúdo de um arquivo selecionado quando o painel de visualização estiver ligado.

QUESTÃO 19

Alguns tipos de documentos criados por meio do MS Word 2010 BR, tais como apostilas, manuais e livros, necessitam de índices de diversos tipos. Na guia Referências, é possível encontrar diversos comandos que criam diversos tipos de índices apresentados nas alternativas, exceto:

- (A) Sumário.
- (B) Autoridades.
- (C) Ilustrações.
- (D) Nota de rodapé.
- (E) Remissivo.

QUESTÃO 20

No MS Excel 2010 BR, existe um novo tipo de gráfico utilizado para mostrar tendências em uma série de valores, em uma célula da planilha. Esse tipo de gráfico é chamado de:

- (A) Minigráfico.
- (B) Bolhas.
- (C) Radar.
- (D) Superfície.
- (E) Dispersão.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que contraria o disposto pela Lei nº 4.119.

- (A) Para o exercício profissional é obrigatório o registro dos diplomas no órgão competente do Ministério da Educação e Cultura.
- (B) As Faculdades que mantiverem curso de Psicólogo deverão organizar Serviços Clínicos e de aplicação à educação e ao trabalho – orientados e dirigidos pelo Conselho dos Professores do curso – abertos ao público e sempre gratuitos.
- (C) Do candidato à matrícula no curso de bacharelado exigir-se-á idade mínima de 18 anos, apresentação do certificado de conclusão do 2º ciclo secundário, ou curso correspondente na forma da lei de exames vestibulares.
- (D) Ao aluno que concluir o curso de bacharelado será conferido o diploma de Bacharel em Psicologia.
- (E) Do candidato à matrícula nos cursos de licenciado e Psicólogo se exigirá a apresentação do diploma de Bacharel em Psicologia.

QUESTÃO 22

Considere as seguintes funções.

- I. Elaborar e aprovar o Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- II. Orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício da profissão de Psicólogo.
- III. Funcionar como tribunal superior de ética profissional.

De acordo com a Lei nº 5.766, as funções competem, respectivamente:

- (A) Ao Conselho Federal de Psicologia; ao Conselho Federal de Psicologia; ao Conselho Federal de Psicologia.
- (B) Ao Conselho Federal de Psicologia; ao Conselho Federal de Psicologia; aos Conselhos Regionais de Psicologia.
- (C) Aos Conselhos Regionais de Psicologia; aos Conselhos Regionais de Psicologia; aos Conselhos Regionais de Psicologia.
- (D) Aos Conselhos Regionais de Psicologia; ao Conselho Federal de Psicologia; aos Conselhos Regionais de Psicologia.
- (E) Aos Conselhos Regionais de Psicologia; aos Conselhos Regionais de Psicologia; ao Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 23

Sob o prisma da Lei nº 5.766, constituem infrações disciplinares as abaixo descritas, exceto:

- (A) Solicitar ou receber de cliente qualquer favor em troca de concessões, ainda que lícitas.
- (B) Não cumprir no prazo estabelecido, determinação emanada do órgão ou autoridade dos Conselhos, em matéria da competência destes, depois de regularmente notificado.
- (C) Exercer a profissão quando impedido de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício aos não inscritos ou impedidos.
- (D) Praticar, no exercício da atividade profissional, ato que a lei defina como crime ou contravenção.
- (E) Deixar de pagar aos Conselhos, pontualmente, as contribuições a que esteja obrigado.

QUESTÃO 24

O patrimônio dos Conselhos Regionais será constituído de:

- I. doações e legados;
- II. dotações orçamentárias do Poder Público Federal, Estadual ou Municipal;
- III. bens e valores adquiridos;
- IV. _____ das anuidades, taxas, emolumentos e multas arrecadadas.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna.

- (A) 1/4 (um quarto)
- (B) 2/3 (dois terços)
- (C) 1/2 (metade)
- (D) 1/5 (um quinto)
- (E) 3/4 (três quartos)

QUESTÃO 25

O exercício do mandato de membro do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais, assim como a respectiva eleição, mesmo na condição de suplente, ficarão subordinados ao preenchimento dos seguintes requisitos e condições básicas, exceto:

- (A) Cidadania brasileira.
- (B) Inscrição principal na jurisdição do Conselho Regional respectivo há mais de 2 (dois) anos.
- (C) Pleno gozo dos direitos profissionais, civis e políticos.
- (D) Inexistência de qualquer condenação em virtude de sentença mesmo que ainda não transitada em julgado.
- (E) Inexistência de penalidade por infração ao Código de Ética.

QUESTÃO 26

Considere as seguintes afirmações.

- I. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- II. As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- III. Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.

De acordo com a Lei nº 8.080, pode-se afirmar que:

- (A) somente I e II são corretas.
- (B) somente I e III são corretas.
- (C) somente II e III são corretas.
- (D) todas são incorretas.
- (E) todas são corretas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que está em desacordo com o disposto pela Resolução CFP nº 19/2000.

- (A) A Secretaria de Orientação e Ética do CFP será constituída pelo Secretário de Orientação e Ética, que a presidirá, e pelo menos mais dois membros, indicados pelo Plenário, podendo ser conselheiros efetivos ou suplentes ou psicólogos convidados.
- (B) Compete à Secretaria de Orientação e Ética apropriar-se da legislação interna e externa referente ao exercício profissional, bem como das diretrizes definidas pela autarquia para a área.
- (C) A Comissão de Orientação e Fiscalização dos CRPs será constituída com, no mínimo, três membros indicados pelo Plenário, presidida por um conselheiro efetivo, podendo os demais serem conselheiros, suplentes ou psicólogos convidados.
- (D) Antes de iniciarem a atividade de fiscalização, os fiscais deverão ser submetidos a um processo de treinamento, de caráter teórico e prático, visando ao conhecimento das leis e resoluções vigentes, reguladoras do exercício profissional, bem como das diretrizes da Autarquia.
- (E) Os fiscais desenvolverão apenas atividades de fiscalização de acordo com as diretrizes e normas da autarquia, não lhes sendo atribuída função de orientação.

QUESTÃO 28

Documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita, com fins de:

- justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante;
- justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético.

De acordo com a Resolução CFP nº 7/2003, o conceito e finalidades acima transcritos são relativos:

- (A) Ao Atestado Psicológico.
- (B) À Declaração.
- (C) Ao Relatório Psicológico.
- (D) Ao Laudo Psicológico.
- (E) Ao Parecer.

QUESTÃO 29

Os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de _____, observando-se a responsabilidade por eles tanto do psicólogo quanto da instituição em que ocorreu a avaliação psicológica.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna, de acordo com a Resolução CFP nº 7/2003.

- (A) 2 anos
- (B) 1 ano
- (C) 5 anos
- (D) 6 meses
- (E) 18 meses

QUESTÃO 30

Considere as seguintes afirmações.

1. Ato pelo qual se dá conhecimento ao representado da existência de representação, bem como lhe dá oportunidade de prestar esclarecimentos.
2. Ato pelo qual se dá conhecimento ao psicólogo processado da instauração do processo disciplinar, bem como lhe concede a oportunidade de se defender no prazo que específica.
3. Ato pelo qual se dá ciência a alguém dos atos e termos da representação ou do processo, para que faça ou deixe de fazer alguma coisa.

Os conceitos acima, de acordo com o Código de Processamento Disciplinar instituído pela Resolução CFP nº 06/2007, correspondem, respectivamente, a:

- (A) Notificação; Citação; Intimação.
- (B) Intimação; Notificação; Citação.
- (C) Citação; Intimação; Notificação.
- (D) Notificação; Intimação; Citação.
- (E) Intimação; Citação; Notificação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

D’Oliveira (1984) registra em seu livro as experiências e inquietações enquanto pesquisadora e professora de Psicologia. Assim, o material fornece subsídios para uma atuação em ciência e pesquisa com o intuito de reconhecê-las e compará-las com outras atividades do conhecimento humano. Considerando suas informações, é incorreto afirmar que:

D’OLIVEIRA, M.M.H. *Ciência e pesquisa em psicologia: uma introdução*. São Paulo: EPU, 1984.

- (A) Fazer pesquisa é uma das etapas do fazer ciência.
- (B) A ciência é, antes de tudo, um empreendimento humano complexo.
- (C) Ciência é uma atividade padronizada, com todos os cientistas trabalhando a partir de regras semelhantes e estáticas.
- (D) A ciência está em constante interação com a sociedade, sendo determinada pela história política e econômica do momento social em que se insere.
- (E) A ciência mantém um estreito contato com a filosofia.

QUESTÃO 32

Francelin (2004) revisa alguns aspectos da constituição do conhecimento científico e descreve características de eventos que se desenvolveram e ainda se desenvolvem a partir de novos conceitos em torno da própria ciência, como o senso comum. Considere as seguintes afirmações.

FRANCELIN, M. M. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 33, n. 3, dez. 2004. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652004000300004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 27 jan. 2012.

- I. A ciência, aparentemente, busca por meio de seu rigor na pesquisa, no debate e crítica de opiniões, afastar-se do senso comum.
- II. No meio científico, deve haver plena consciência de que uma pesquisa que leva a um novo conhecimento não é definitiva.
- III. No senso comum, as opiniões obtidas podem ser emitidas como verdadeiras e definitivas.
- IV. A caracterização do senso comum não passa, necessariamente, por critérios de verdade ou falsidade, mas sim pela “falta de fundamentação sistemática”.

Está correto o que se afirma em:

- (A) nenhuma das afirmações.
- (B) apenas uma das afirmações.
- (C) apenas duas das afirmações.
- (D) apenas três das afirmações.
- (E) todas as afirmações.

QUESTÃO 33

Segundo Cotrim (2002), o “[...] vasto conjunto de concepções geralmente aceitas como verdadeiras em determinado meio social recebe o nome de”:

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 15. ed. São Paulo : Saraiva, 2002.

- (A) Ciência.
- (B) Senso comum.
- (C) Variáveis dependentes.
- (D) Variáveis independentes.
- (E) Pensamento científico.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que, corretamente, preenche as lacunas a seguir.

Um dos grandes marcos da história da Psicologia como ciência e pesquisa foi em _____ com o estabelecimento do primeiro laboratório psicológico do mundo criado por _____.

- (A) 1879 / Sigmund Freud
- (B) 1879 / Wilhelm Wundt
- (C) 1912 / Sigmund Freud
- (D) 1912 / Wilhelm Wundt
- (E) 1698 / John Locke

QUESTÃO 35

“A história da construção da Psicologia está ligada, em cada momento histórico, às exigências de conhecimento da humanidade, às demais áreas do conhecimento humano e aos novos desafios colocados pela realidade econômica e social pela insaciável necessidade do homem de compreender a si mesmo”. (Bock, Furtado & Teixeira, 2002, p.31)

BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13.ed. reform e ampl. São Paulo, Saraiva, 2002.

Para compreender a diversidade com que a Psicologia se apresenta hoje, é indispensável recuperar sua história. Assim, é correto afirmar que:

- (A) O funcionalismo é considerado a primeira sistematização genuinamente americana de conhecimentos em Psicologia.
- (B) Edward Titchner, representante do funcionalismo, elege a consciência como o centro de suas preocupações e busca a compreensão de seu funcionamento, na medida em que o homem a usa para adaptar-se ao meio.
- (C) O estruturalismo de Thorndike está preocupado com a compreensão da consciência.
- (D) O termo estruturalismo origina-se da concepção de que a aprendizagem se dá por um processo de associação das ideias.
- (E) William James, representante do associacionismo, elegeu a consciência como centro de suas atenções.

QUESTÃO 36

Todo comportamento de um organismo vivo tende a se repetir, se nós recompensarmos o organismo assim que este emitir o comportamento. Por outro lado, o comportamento tenderá a não acontecer, se o organismo for castigado após sua ocorrência. Assim, o organismo irá associar essas situações com outras semelhantes. Formulada por Edward Thorndike, essa lei que foi de grande utilidade para a Psicologia Comportamentalista é denominada:

- (A) Lei do Condicionamento Clássico.
- (B) Lei do Estímulo-Reforço.
- (C) Lei do Reforçamento.
- (D) Lei do Efeito.
- (E) Lei do Controle de Estímulos.

QUESTÃO 37

O *Behaviorismo*, a *Gestalt* e a Psicanálise são consideradas, por inúmeros autores, as três mais importantes tendências teóricas da Psicologia no século 20. Seguindo cada uma das abordagens, assinale a alternativa correta que descreva os aspectos conceituais relacionados.

- (A) A Psicanálise, que nasce com Freud, na Áustria, a partir da prática médica, recupera para a Psicologia a importância da afetividade e postula o inconsciente como objeto de estudo, quebrando a tradição da Psicologia como ciência da consciência e da razão.
- (B) A *Gestalt*, que tem seu berço nos Estados Unidos, tornou-se importante por ter definido o fato psicológico, de modo concreto, a partir da noção de comportamento.
- (C) O *Behaviorismo*, que tem seu berço na Europa, surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, postulando a necessidade de se compreender o homem como uma totalidade.
- (D) O inconsciente refere-se ao sistema onde permanecem aqueles conteúdos acessíveis à consciência. É aquilo que não está na consciência, neste momento, e no momento seguinte pode estar.
- (E) Sintoma, na teoria psicanalítica, refere-se a um estado de tensão que busca, por meio de um objeto, a supressão desse estado.

QUESTÃO 38

De modo geral, o termo comportamento refere-se à atividade dos organismos (animais) que mantém intercâmbio com o ambiente. Numa linguagem mais rigorosa, seguindo a abordagem da Teoria Comportamentalista, podemos dizer sobre o comportamento:

- (A) O termo “comportamento verbal” foi proposto para enfatizar que linguagem é um comportamento modelado e mantido por consequências e não é algo ou uma propriedade que alguém possua ou, muito menos, uma entidade interna.
- (B) O universo de cada sujeito é constituído de uma parte pública e de uma parte privada.
- (C) A pessoa pode, de forma encoberta, estabelecer estímulos discriminativos para os próprios comportamentos, pode avaliá-los, porém nunca poderá consequenciá-los.
- (D) Uma consequência importante do comportamento verbal é que o falante se torna também ouvinte e pode reforçar amplamente seu próprio comportamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) todas as afirmações.
- (B) nenhuma das afirmações.
- (C) apenas uma das afirmações.
- (D) apenas duas das afirmações.
- (E) apenas três das afirmações.

QUESTÃO 39

“Frequentemente gostaríamos de ver algumas pessoas em particular mudar para melhor, mas nem sempre temos controle sobre as consequências que são responsáveis por sua conduta. Se o temos, podemos mudar as consequências e ver se a conduta também muda. Ou podemos prover as mesmas consequências para conduta desejável e ver se a nova substitui a antiga”. (Sidman, 1995, p. 104)

SIDMAN, M. *Coerção e suas implicações*. Campinas: Editorial Psy, 1995.

Assim, se quisermos mudar o comportamento, é importante identificar o comportamento e as consequências, alterar as consequências, atuar na relação entre o ato e a consequência e ver se o comportamento muda. Esse é um procedimento ativo e é a essência da:

- (A) Motivação.
- (B) Contingência de reforçamento.
- (C) Análise de contingências.
- (D) Linha de base múltipla.
- (E) Avaliação comportamental.

QUESTÃO 40

Constata-se, no exercício profissional dos psicólogos no âmbito judiciário, a predominância das atividades de confecção de laudos, pareceres e relatórios, no pressuposto de que cabe à Psicologia, neste contexto, uma atividade predominantemente avaliativa e de subsídio aos magistrados (Arantes, 2004).

ARANTES, E.M.M. Pensando a Psicologia aplicada à justiça. In: GONÇALVES, H.S.; BRANDÃO, E.P. (orgs.) *Psicologia Jurídica no Brasil*. Rio de Janeiro: Nau Ed., 2004, p.15-49.

De acordo com as informações citadas pela autora, é incorreto afirmar que:

- (A) No caso específico da atuação dos psicólogos em Varas de Família, constatou-se o predomínio das atividades de perícia nos casos de separações litigiosas, em que havia disputa pela guarda dos filhos.
- (B) A imagem do psicólogo exercendo uma atividade predominantemente avaliativa tem causado mal-estar entre a nova geração de psicólogos, que preferiria ter de si uma imagem menos comprometida com a manutenção da ordem social vigente, considerada injusta e excludente.
- (C) A perícia tem sido um dos procedimentos mais utilizados na área jurídica, tendo por objetivo fornecer subsídios para a tomada de uma decisão, dentro do que impõe a lei.
- (D) Não há críticas mencionadas na literatura da área sobre o mal-estar vivido pela nova geração de psicólogos no âmbito jurídico, devido ao fato de exercer uma atividade predominantemente avaliativa.
- (E) Ao buscar a objetividade, a Psicologia transformou-se em instrumentalista, esquecendo-se de se situar em relação às circunstâncias nas quais se constituiu.

QUESTÃO 41

Leia, a seguir, alguns dos artigos mencionados na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- I. Ninguém será sujeito a interferências na sua vida privada, na sua família, no seu lar ou na sua correspondência, nem a ataques de honra e reputação.
- II. Toda pessoa é obrigada a fazer parte de uma associação.
- III. Toda pessoa, sem qualquer distinção, tem direito à igual remuneração de trabalho.
- IV. Toda pessoa tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, e a este regressar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) apenas uma das afirmações.
- (B) apenas duas das afirmações.
- (C) apenas três das afirmações.
- (D) todas as afirmações.
- (E) nenhuma das afirmações.

QUESTÃO 42

Toda profissão define-se a partir de práticas que buscam atender a demandas sociais, norteadas por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Dessa maneira, o Código de Ética Profissional do Psicólogo oferece diretrizes para sua formação, delineando as responsabilidades e deveres do psicólogo. Analise atentamente as afirmações sobre a prática desse profissional.

- I. É permitido induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.
- II. É vedado prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- III. Ao participar de greves ou paralisações, deverá garantir que as atividades de emergência não serão interrompidas.
- IV. No atendimento à criança, não deverá, em hipótese alguma, comunicar aos pais ou responsáveis as informações obtidas.
- V. Ao promover publicamente seus serviços, poderá utilizar o preço do atendimento como forma de propaganda.

Seguindo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, está correto o que se afirma em:

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas III e V.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas III, IV e V.
- (E) apenas II, III e IV.

QUESTÃO 43

Sobre os deveres fundamentais dos psicólogos, seguindo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é incorreto afirmar que:

- (A) Em caso de interrupção do trabalho, por quaisquer motivos, o psicólogo deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais.
- (B) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo deverá seguir os honorários sugeridos pelo CFP e não as condições do usuário ou beneficiário.
- (C) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (D) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas.
- (E) O psicólogo não divulgará, ensinará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.

QUESTÃO 44

O sigilo profissional tem por finalidade proteger a pessoa atendida. Todo psicólogo, em seu exercício profissional, está obrigado ao sigilo, sendo este um dos pontos fundamentais sobre os quais se assenta o trabalho profissional. Tendo em vista a preocupação em garantir o sigilo, algumas situações requerem reflexões e atenção especial:

- I. Havendo necessidade do envio de informações sigilosas pelo correio para algum outro profissional, é preciso que no envelope seja colocada uma identificação de documento para que a correspondência possa chegar às mãos do destinatário.
- II. Quando, por falta dos devidos cuidados, ocorre a quebra do sigilo, o profissional está incorrendo em falta ética.
- III. Mesmo em casos excepcionais, não há possibilidade de o psicólogo decidir pela quebra do sigilo.
- IV. Caso o psicólogo tenha dúvida sobre a decisão pela quebra do sigilo, é orientado a ele que busque o auxílio do próprio Conselho para ajudá-lo na reflexão crítica para uma tomada de decisão fundamentada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) apenas uma das afirmações.
- (B) apenas duas das afirmações.
- (C) apenas três das afirmações.
- (D) todas as afirmações.
- (E) nenhuma das afirmações.

QUESTÃO 45

Considerando a necessidade de aprimorar os instrumentos e procedimentos técnicos de trabalho dos psicólogos e de revisão periódica das condições dos métodos e técnicas utilizados na avaliação psicológica, a Resolução CFP nº 002/2003 define e regulamenta o uso, a elaboração e a comercialização de testes psicológicos. Com base nesse documento, é incorreto afirmar que:

- (A) A avaliação poderá ser favorável quando, por decisão do Plenário do CRP, o teste for considerado em condições e uso, ou desfavorável quando, por decisão do Plenário do CRP, a análise indicar que o teste não apresenta as condições mínimas para uso.
- (B) O trabalho da Comissão e dos pareceristas *Ad hoc* não será remunerado.
- (C) Os testes recebidos terão tramitação interna de acordo com as seguintes etapas: recepção, análise, avaliação, comunicação da avaliação aos requerentes, análise do recurso e avaliação final.
- (D) A recepção consiste no protocolo de recebimento, inclusão no banco de dados e encaminhamento para análise.
- (E) As condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas apenas para os contextos e propósitos para os quais os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis.

QUESTÃO 46

Em seu exercício profissional, o psicólogo tem sido solicitado a apresentar informações documentais com objetivos diversos. Assim, com a preocupação de manter uma produção qualificada de documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, foi instituída a Resolução CFP nº 007/2003. Sobre as modalidades de documentos, pode-se afirmar que:

- (A) Na Declaração, não se pode esquecer de fazer o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- (B) Uma das finalidades da Declaração é a apresentação dos procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica.
- (C) O Atestado Psicológico tem por finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem o solicita com fins de justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica.
- (D) O Parecer é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- (E) O Relatório Psicológico deve conter, no mínimo, três itens: identificação, procedimento e conclusão.

QUESTÃO 47

Teste destinado a adultos, inicialmente criado para avaliar a inteligência de candidatos a motoristas. Caracteriza-se como uma medida de inteligência não verbal, construída para ser usada principalmente em pessoas com instrução de nível fundamental:

- (A) IHS.
- (B) R1.
- (C) WISC III.
- (D) WAIS.
- (E) BTN.

QUESTÃO 48

O Conselho Federal de Psicologia criou uma comissão de avaliação de testes psicológicos no Brasil em 2001 e se propôs a indicar os instrumentos com melhores qualificações, ao passo que restringiu o uso dos demais. De acordo com o site: <http://www2.pol.org.br/satepsi/sistema/admin.cfm?lista1=sim>, assinale a alternativa que contém o teste psicológico aprovado para uso.

- (A) PMK.
- (B) TESTE DAS FÁBULAS.
- (C) TESTE DO DESENHO DE SILVER.
- (D) WARTEGG.
- (E) NEUPSILIN.

QUESTÃO 49

Larrat (2008), em seu artigo, faz uma breve revisão de informações avaliadas como importantes para o entendimento da inserção do psicólogo em equipe interdisciplinar de saúde, considerando-a a partir da perspectiva da Análise Institucional. Analise as seguintes afirmações descritas e defendidas pelo autor.

LARRAT, E. A inserção do psicólogo em equipe interdisciplinar: calar ou deixar falar a especificidade? *Práxis e Formação*. Rio de Janeiro, ano 1, p.30-36, 2008.

- I. É proposta a ideia de que o psicólogo inserido em uma equipe interdisciplinar de saúde deva fornecer atendimento clínico aos seus pacientes.
- II. O Movimento Institucionalista tem suas correntes fundamentadas no Marxismo e na Psicanálise.
- III. Uma vez formada a instituição, o “instituinte” deixa de existir.
- IV. Instituição é um conjunto de normas, padrões e atividades agrupadas em torno de valores e funções sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) apenas IV.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas I e III.

QUESTÃO 50

As atribuições profissionais do psicólogo no Brasil estão descritas na Resolução CFP nº 003/2007, que institui a Consolidação das Resoluções do Conselho Federal de Psicologia. Sobre as inscrições e registros nos Conselhos Regionais, não podemos afirmar que:

- (A) Em caso de transferência, a dívida referente ao ano civil em curso e aos exercícios anteriores é devida ao Conselho Regional de origem.
- (B) Poderá ser concedida interrupção temporária do pagamento das anuidades em caso de viagem ao exterior, com permanência superior a seis meses.
- (C) O requerimento de inscrição secundária será acompanhado da carteira de identidade profissional e da indicação do local onde o profissional exercerá as atividades.
- (D) O requerimento de inscrição de pessoa física é instituído apenas com o diploma de psicólogo e o CPF.
- (E) As inscrições realizadas com certificado de colação de grau terão caráter provisório, sendo assim identificadas em todos os documentos.

PROVA DE REDAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Ao receber a sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO para a elaboração de seu texto, verifique imediatamente se o **número de sequência** (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
2. A prova de redação deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta ou azul**; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
3. A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova de redação **não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato**. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova.
4. A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para avaliação da prova. A folha rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
5. A resposta da questão deverá ter extensão máxima de 30 linhas.
6. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de redação em casos de fuga ao tema ou ao gênero proposto, de haver texto com quantidade inferior a 15 (quinze) linhas, de não haver texto, de não haver respeito à estrutura textual, de identificação em local indevido, se o texto for escrito a lápis ou caneta de cor diferente da especificada no subitem 2 acima, ou apresentar letra ilegível.

PROPOSTA

Leia os textos abaixo e utilize a leitura para produzir sua redação. Não copie, porém, trechos dos textos citados, a não ser que seja necessário para o desenvolvimento dos seus próprios argumentos.

Texto 1



(Disponível em www.efetividade.net)

Texto 2

É cada vez maior o número de brasileiros endividados. Por alguma razão, hoje é quase possível afirmar sem dúvidas que há mais pessoas endividadas do que sem qualquer tipo de dívida. Talvez seja reflexo da cada vez maior oferta de crédito, que aparece das mais diferentes maneiras. Ou, quem sabe, trata-se de resultado de uma tendência cada vez maior ao consumo. Ou de ambos os fatores.

O fato é que já existem sites especializados em dívidas, profissionais que prometem resolver os problemas dos endividados e, inclusive, um “Feirão Limpa Nome”, que promete renegociar os valores com os consumidores e as instituições financeiras, reorganizando as dívidas para que elas se tornem possíveis de serem pagas por quem desejar limpar o nome. Ou seja, as dívidas, de tão comuns, estão cada vez mais presentes como assunto a ser discutido.

Texto 3

Os sonhos estão mudando. Se um dia o que mais se desejava eram automóveis e casas, viagens e presentes, hoje em dia só se ouve falar numa vontade imensa de pagar dívidas. O brasileiro comum, de quase todas as classes sociais, quer limpar o nome e começar outra vez. Poupar é cada vez mais raro, porque as pessoas simplesmente precisam se organizar para, literalmente “correr atrás do prejuízo”. Literalmente mesmo.

Mas não poderia ser diferente. Afinal, as vitrines são cada vez mais chamativas e as possibilidades de pagamento não ficam atrás. E talvez as dívidas sejam exatamente o resultado de se poder sonhar.

Com base no que foi lido, elabore um texto dissertativo em prosa, que contenha entre 15 e 30 linhas, sobre o seguinte tema:

Por que há cada vez mais pessoas endividadas hoje em dia?

Atenção: não se esqueça de que seu texto deve ser claro e coeso. Além disso, não se esqueça de dar um título a ele.

FOLHA RASCUNHO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO