



CONCURSO PÚBLICO nº 01/2013

Caderno de Prova

Data de aplicação: 15/09/2013

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 12ª REGIÃO – CREF12/PE-AL
NÍVEL MÉDIO

CARGOS 200/210: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVA corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. O CARTÃO-RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração total da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
10. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA e deixe o local de prova.



INFORMAÇÕES

- **16/09/2013** - A partir das 15h (horário de Brasília) – Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
A S A D 7 0

INSTITUTO
QUADRIX

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às **questões** de **1** a **5**, leia o texto abaixo.

Qual o esporte mais antigo do mundo?

É difícil para os historiadores estabelecer como, quando e onde, exatamente, os homens começaram a praticar esportes. Teoricamente, esporte é a realização de uma atividade física sem nenhuma motivação externa (a sobrevivência, por exemplo), o que é essencial para buscar o momento em que os exercícios do dia a dia começaram a ser executados por prazer, ou se preferir, por esporte, literalmente.

Os primeiros registros de prática esportiva aparecem ligados à atividade militar, junto com os primeiros cuidados com o corpo, isso perto de 4.000 a.C. Nesse momento há os primeiros registros de prática de ginástica, na China. Mais de dois mil anos depois, há indícios de prática esportiva para exposições no Egito Antigo: no caso, os "esportes" eram natação, lançamento de dardo, salto em altura e luta livre.

Na sequência, há atividades importantes na Pérsia e Grécia, especialmente nesta última, onde a prática de esportes foi sistematizada com regras e competições regulares (as olimpíadas). As principais modalidades eram maratona, luta livre, boxe, dardo e lançamento de disco. A superação do homem e a exaltação de suas habilidades eram os principais objetivos das atividades na época. A ideia de esporte permaneceu na Roma Antiga, onde novas (e algumas sangüinárias) modalidades foram criadas, como a corrida de bigas e as lutas de gladiadores. Durante a Idade Média, a prática esportiva teve como base o cavaleiro, e as habilidades que ele pôde desenvolver em torneios e competições. A concepção moderna de esporte, com a profissionalização dos competidores, surgiu no final do século 19, com as Olimpíadas do Mundo Moderno.

(revistagalileu.globo.com)

QUESTÃO 1

A palavra ou expressão que melhor substituiria “do dia a dia” (em destaque no texto), dentre as opções abaixo, é:

- (A) Hodiernos.
- (B) Circadianos.
- (C) Repetitivos.
- (D) Cotidianos.
- (E) Insistentes.

QUESTÃO 2

Sobre a palavra “literalmente”, que aparece em destaque no texto, analise as afirmações.

- I. É um adjetivo.
- II. Possui um equivalente feminino.
- III. Pode aparecer no plural.
- IV. Tem exatamente o mesmo sentido de “literariamente”.

É correto o que se afirma em:

- (A) todas.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II, III e IV.
- (D) somente II e IV.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 3

Releia o seguinte período do texto:

“Nesse momento há os primeiros registros de prática de ginástica, na China.”

O sujeito da forma verbal “há” é:

- (A) Simples.
- (B) Composto.
- (C) Elíptico.
- (D) Indeterminado.
- (E) Inexistente, ou seja, trata-se de oração sem sujeito.

QUESTÃO 4

Ainda considerando o período citado na questão anterior, analise as afirmações.

- I. Aparece um adjunto adverbial de lugar.
- II. Aparece um adjunto adverbial de tempo.
- III. A palavra “primeiros” é um numeral adjetivo, no contexto em que aparece.
- IV. A expressão “de ginástica” exerce função de complemento nominal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) todas as afirmações.
- (B) somente três das afirmações.
- (C) somente duas das afirmações.
- (D) somente uma das afirmações.
- (E) nenhuma das afirmações.

QUESTÃO 5

A expressão “corrida de bigas” se relaciona semanticamente com qual das passagens a seguir?

- (A) “É difícil para os historiadores estabelecer como, quando e onde, exatamente, os homens começaram a praticar esportes.”
- (B) “Os primeiros registros de prática esportiva aparecem ligados à atividade militar, junto com os primeiros cuidados com o corpo [...]”.
- (C) “[...] os ‘esportes’ eram natação, lançamento de dardo, salto em altura e luta livre.”
- (D) “Durante a Idade Média, a prática esportiva teve como base o cavaleiro [...]”.
- (E) “A concepção moderna de esporte, com a profissionalização dos competidores, surgiu no final do século 19, com as Olimpíadas do Mundo Moderno.”

Para responder às **questões** de 6 a 10, leia a tirinha abaixo.



(www.recreio.com.br/blogs/tirinhas/tag/esporte/)

QUESTÃO 6

Aparecem, nos balões da tirinha, dois vocativos. Quais são eles?

- (A) “Gaturro” (quadrinho 1) e “Gato Vica” (quadrinho 1).
- (B) “Gaturro” (quadrinho 1) e “Ágatha” (quadrinho 5).
- (C) “Gato Vica” (quadrinho 1) e “Ágatha” (quadrinho 5).
- (D) “Gaturro” (quadrinho 1) e “abdominal” (quadrinho 4).
- (E) “Ágatha” (quadrinho 5) e “eu” (quadrinho 6).

QUESTÃO 7

Em “Mas o que ele tem **que** eu não tenho”, qual é a classificação morfológica da palavra em destaque?

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Preposição.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Interjeição.
- (E) Adjetivo biforme.

QUESTÃO 8

No quinto quadrinho, aparece a seguinte fala:

“Para, para, Ágatha, vamos ser mais breves...”

Sobre ela, assinale a afirmação correta.

- (A) A palavra “para”, que se repete, é uma preposição.
- (B) A palavra “para”, que se repete, deveria ser acentuada, com um acento circunflexo.
- (C) A locução “vamos ser” poderia ser substituída por “sejamos”, mantendo o sentido básico do texto.
- (D) A forma verbal “vamos” está flexionada na segunda pessoa do plural.
- (E) A forma verbal “ser” é de particípio.

QUESTÃO 9

A interpretação da tirinha, de uma maneira global, permite compreender que:

- (A) As razões pelas quais Ágatha troca Gaturro por um novo namorado são puramente sentimentais.
- (B) Ágatha não consegue apresentar quaisquer razões para ter trocado de namorado.
- (C) Ágatha e Gaturro continuam sendo namorados, apesar de ela afirmar o contrário.
- (D) À medida que Ágatha apresenta suas razões, Gaturro se sente mais e mais humilhado, sentimento que tem seu ápice nos dois últimos quadrinhos.
- (E) A relação entre Ágatha e Gaturro sempre foi conturbada, o que se pode comprovar pelas feições alternadas de Gato Vica ao longo do desenrolar dos fatos.

QUESTÃO 10

A forma verbal “tem” aparece no segundo quadrinho e, mais à frente, no sexto quadrinho. Sobre elas, assinale a afirmação correta.

- (A) Segundo as normas de concordância verbal, ambas as ocorrências estão corretas.
- (B) Segundo as normas de concordância verbal, a primeira ocorrência deveria aparecer no plural (têm).
- (C) Segundo as normas de concordância verbal, a segunda ocorrência deveria aparecer no plural (têm).
- (D) Segundo as normas de concordância verbal, ambas as ocorrências deveriam aparecer no plural (têm).
- (E) Segundo as normas de concordância verbal, não existe mais a diferenciação da forma no plural (têm).

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Se Paula não fala italiano, então Ana fala alemão. Se Paula fala italiano, então ou Marcos fala chinês ou Marta fala russo. Se Marta fala russo, então Chico fala espanhol. Mas Chico fala espanhol se, e somente se, não for verdade que Eduardo não fala francês. Mas Eduardo não fala francês e Marcos não fala chinês. Então:

- (A) Paula não fala italiano e Marta não fala russo.
- (B) Marcos não fala chinês e Marta fala russo.
- (C) Eduardo não fala francês e Chico fala espanhol.
- (D) Ana fala alemão ou Paula fala italiano.
- (E) Ana não fala alemão e Marcos fala chinês.

QUESTÃO 12

Pedro recebeu um valor de R\$ 3.600,00 que tem que dividir entre Amaury e João. Amaury recebe o equivalente a 50% do que sobrar após ser paga a comissão a João, e João recebe 20% do que sobrar após ser para a comissão a Amaury. Nesse caso, João e Amaury receberam, respectivamente:

- (A) R\$ 400,00 e R\$ 1.200,00
- (B) R\$ 1.200,00 e R\$ 500,00
- (C) R\$ 400,00 e R\$ 1.600,00
- (D) R\$ 800,00 e R\$ 1.200,00
- (E) R\$ 1.200,00 e R\$ 800,00

QUESTÃO 13

Qual o valor que vem a seguir na sequência abaixo?
10 15 12 17 14 19 16

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23
- (E) 24

QUESTÃO 14

Para que o dia 13 de março de um ano bissexto caia num final de semana (sábado ou domingo), o ano deve ter começado em qual dia da semana?

- (A) Domingo ou Segunda-feira.
- (B) Segunda ou Terça-feira.
- (C) Terça ou Quarta-feira.
- (D) Quinta ou Sexta-feira.
- (E) Sábado ou Domingo.

QUESTÃO 15

Um quadrado tem uma diagonal de 4 cm. Qual deve ser o valor do lado maior de um retângulo regular cuja área é 1,5 vezes a desse quadrado e cujo lado menor mede 3 cm?

- (A) 3,5 cm
- (B) 4,0 cm
- (C) 4,5 cm
- (D) 5,0 cm
- (E) 5,6 cm

QUESTÃO 16

Qual deve ser o valor de x para que a expressão abaixo seja verdadeira?

$$(2x)^2 + 8x + 36 = [x(x+10)] * 4 + 20$$

Obs: * = multiplicação.

- (A) 1
- (B) 0,5
- (C) 0,8
- (D) 2
- (E) 0

QUESTÃO 17

Cinco crianças têm, juntas, 83 figurinhas. Com quantas figurinhas uma sexta criança deve entrar no grupo para que a média de figurinhas para cada criança seja de 15 figurinhas?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

QUESTÃO 18

Se uma empresa produz 800 unidades de um determinado produto em 5 dias e com 2200 kg de matéria-prima, por quantos dias essa empresa poderá produzir essas mesmas unidades de produto se mantiver a mesma capacidade diária, mas com 1760 kg de matéria-prima?

- (A) 2,5 dias
- (B) 1 dia
- (C) 2 dias
- (D) 3,5 dias
- (E) 4 dias

QUESTÃO 19

Um veículo viaja de uma cidade A para outra cidade B em 2,5h e retorna de B para A em 4h, mantendo a mesma velocidade, mas por outra estrada. Nesse caso, pode-se dizer que a estrada de ida era mais curta que a de retorno em quantos por cento?

- (A) 45,0%
- (B) 52,5%
- (C) 62,5%
- (D) 64,3%
- (E) 65,0%

QUESTÃO 20

Um determinado relógio adianta sempre um minuto por hora. Outro relógio similar ao primeiro atrasa sempre um minuto a cada 2 horas. Se ambos estiverem alinhados à meia-noite, depois de quanto tempo eles estarão com defasagem de uma hora entre si (contando o tempo em um relógio ajustado e sem atrasos ou adiantamentos)?

- (A) 28h após o início da contagem.
- (B) 30h após o início da contagem.
- (C) 36h após o início da contagem.
- (D) 38h após o início da contagem.
- (E) 40h após o início da contagem.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Nas questões que avaliam os conhecimentos de noções de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destros, que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 21

A **memória principal** de um computador tradicionalmente é dividida em volátil (perde os dados na ausência de energia) e não volátil. Essas memórias são denominadas, respectivamente, de:

- (A) RAM e HD.
- (B) CPU e ROM.
- (C) CPU e SSD.
- (D) RAM e ROM.
- (E) CPU e CD-ROM.

QUESTÃO 22

Considerando o Windows 7 Ultimate BR, as ferramentas/utilitários acessados diretamente do painel de controle responsáveis por **desinstalar/reparar/alterar programas do computador** e por **exibir e atualizar as configurações de hardware e drivers** são, respectivamente:

- (A) Ferramentas Administrativas e Sistema.
- (B) Central de Ações e Ferramentas Administrativas.
- (C) Programas Padrão e Gerenciador de Dispositivos.
- (D) Programas e Recursos e Ferramentas Administrativas.
- (E) Programas e Recursos e Gerenciador de Dispositivos.

QUESTÃO 23

Em uma rede padrão TCP/IP existem diversos tipos de servidores. O servidor que traduz os nomes de domínios/sites para endereços de IP, ou vice-versa, é chamado de:

- (A) Servidor WEB.
- (B) Servidor FTP.
- (C) Servidor DNS.
- (D) Servidor SMTP.
- (E) Servidor PROXY.

QUESTÃO 24

A seguir, são apresentadas algumas funções do MS-Excel 2010 BR e suas respectivas descrições básicas.

- I. DIA() retorna o número de dias úteis do mês.
- II. MÁXIMO() retorna o valor máximo em uma lista de argumentos.
- III. SOMASES() retorna o somatório das células de um intervalo que atendem a vários critérios.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 25

No MS-PowerPoint BR existem vários modos de exibição. Um deles é particularmente importante para controlar os temas e layouts dos slides de uma apresentação, e recebe o nome de:

- (A) Exibição Normal.
- (B) Exibição de Slide Mestre.
- (C) Modo de Anotações.
- (D) Exibição de Leitura.
- (E) Modo de Classificação de Slides.

QUESTÃO 26

O MS-Word 2010 possui diversas ferramentas, que auxiliam na revisão/correção do texto digitado, presentes na guia **Revisão**. Aponte a alternativa que contém uma ferramenta do Word que não está presente na guia **Revisão**.

- (A) Dicionário de Sinônimos.
- (B) Ortografia e Gramática.
- (C) Idioma.
- (D) Pesquisar.
- (E) Substituir.

QUESTÃO 27

Leia atentamente a descrição abaixo:

“Uma tentativa de coletar informações pessoais e financeiras ilegalmente enviando-se uma mensagem que parece ser de uma empresa conhecida e confiável. Inclui pelo menos um link para um site falso, desenvolvido para imitar o site de um negócio legítimo e tentar o destinatário a fornecer as informações que possam ser usadas para roubo de identidade ou roubo financeiro on-line.”

A descrição acima refere-se a:

- (A) Phishing.
- (B) Pharming.
- (C) Spyware.
- (D) SPAM.
- (E) Trojan Horse.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que contém o atalho de teclado que exibe o histórico de navegação, tanto no Internet Explorer quanto no Mozilla Firefox e no Google Chrome.

- (A) CTRL+H.
- (B) CTRL+N.
- (C) CTRL+T.
- (D) CTRL+SHIFT+N.
- (E) CTRL+SHIFT+P.

QUESTÃO 29

As mensagens de correio eletrônico podem ser acessadas tanto por programas específicos como o MS-Outlook Express quanto por navegadores por meio dos webmails. Leia as seguintes afirmações:

- I. O MS-Outlook Express pode ser configurado para acessar várias contas de e-mail, em vários servidores.
- II. As mensagens baixadas pelo MS-Outlook Express sempre são apagadas dos servidores.
- III. É recomendável o uso de antivírus ao se acessar as mensagens de e-mail, independentemente de o acesso se dar por softwares como o MS-Outlook Express ou por webmail.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente I e III.
- (C) somente II e III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 30

O Windows Explorer é o programa padrão de gerenciamento de arquivos do ambiente MS-Windows 7 Ultimate BR. Nesse programa, os arquivos e pastas podem ser exibidos de diversos modos, exceto como:

- (A) Ícones Extra Grandes.
- (B) Ícones Extra Pequenos.
- (C) Detalhes.
- (D) Lista.
- (E) Ícones Médios.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Com base na legislação federal sobre a regulamentação da profissão de Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) Determina a Lei Federal nº 6.839/80, a respeito do registro de empresas nas entidades fiscalizadoras do exercício de profissões, que o registro de empresas e a anotação dos profissionais legalmente habilitados, delas não encarregados, serão obrigatórios nas entidades competentes para a fiscalização do exercício das diversas profissões, em razão da atividade básica e em relação àquela pela qual prestem serviços a terceiros.
- (B) Conforme determina a Lei Federal nº 6.206/75, que dá valor de documento às carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional, os créditos dos órgãos criados por lei federal, controladores do exercício profissional, serão exigíveis pela ação controlatória processada perante a Justiça Federal.
- (C) A Lei Federal nº 9.696/98 foi considerada inaugural ao dispor sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física, criando os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física.
- (D) A Lei Federal nº 10.328/2001 introduz a palavra “necessariamente” após a expressão “curricular” constante do parágrafo terceiro do artigo 26 da Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- (E) A Lei Federal nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências, define que estágio é o ato educativo escolar ou universitário supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho ou fora dele, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 32

É correto afirmar que, conforme análise da Lei Federal nº 9.394/96, a educação superior tem por finalidade, exceto:

- (A) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- (B) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e técnicos, e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e mundial, e colaborar na sua formação contínua e de comprometimento com a colaboração voluntária.
- (C) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

- (D) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- (E) Promover a extensão, abertura à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

QUESTÃO 33

A Resolução CFE nº 03/87 fixa os mínimos de conteúdo e duração a serem observados nos cursos de graduação em Educação Física. Sobre eles, é correto afirmar que:

- (A) Terão a duração mínima de 4 anos ou 8 semestres letivos, e terão a duração máxima de 8 anos ou 16 semestres letivos, sendo da escolha da instituição a duração do curso escolhida dentre esse período.
- (B) A carga horária mínima do curso de Educação Física é estabelecida por Lei Federal em 2.400 horas/aula.
- (C) Considerando-se o total de horas/aula exigidas para o curso de Educação Física, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) serão destinadas à Formação Geral e um mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) para o Aprofundamento de Conhecimentos.
- (D) Baseando-se no total de horas/aula exigidas para o curso de Educação Física, a porcentagem exigida destinada à Formação Geral inclui que 60% (sessenta por cento) dessa porcentagem total deverão ser dedicadas às disciplinas vinculadas ao Conhecimento Técnico.
- (E) No mínimo de 2.400 horas/aula previstas para o curso de Educação Física, estão incluídas as horas/aula destinadas ao Estágio Supervisionado, e excluídas as correspondentes às disciplinas que são ou venham a ser obrigatórias, por força de legislação específica.

QUESTÃO 34

A Resolução CNE/CP nº 1/2002 institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. A organização curricular de cada instituição observará, além do disposto nos artigos 12 e 13 da Lei Federal nº 9.394/96, outras formas de orientação inerentes à formação para a atividade docente, entre as quais o preparo para:

- (A) O ensino visando à aprendizagem teórica do aluno e sua inserção prática da comunidade participativa.
- (B) O acolhimento e o trato da diversidade, além do exercício de atividades de enriquecimento cultural e práticas de voluntariado obrigatórias.
- (C) O exercício de atividades de enriquecimento cultural e o aprimoramento em práticas investigativas.
- (D) A elaboração e execução de projetos dos conteúdos curriculares e extracurriculares de apoio social à pesquisa.
- (E) O uso de tecnologias da informação e da comunicação e de metodologia, estratégias e materiais de apoio inovadores e o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de chefia de equipe.

QUESTÃO 35

Leia as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta sobre os princípios que regem o projeto pedagógico do curso de graduação em Educação Física, conforme determina a Resolução CNE/CES nº 7/2004.

- I. Autonomia institucional municipal; articulação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como articulação entre conhecimentos de formação continuada e específica.
- II. Graduação como formação continuada e formação inicial no ensino médio, bem como ética pessoal e profissional e ação crítica, investigativa e reconstrutiva do conhecimento.
- III. Construção e gestão coletiva do projeto pedagógico; abordagem multidisciplinar do conhecimento e dissociação entre teoria e prática.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 36

Analise as alternativas e assinale a que está incorreta acerca da Nota Técnica nº 003/2010 – CGOC/DESUP/SESu/MEC, no que se refere a cursos de Educação Física nos graus Bacharelado e Licenciatura.

- (A) Trata-se de uma série de consultas encaminhadas pelo Conselho Federal de Educação Física, que questiona a legalidade de cursos de Educação Física ofertados por determinadas instituições, que formam bacharéis e licenciados em um único curso ou que apresentam estrutura curricular idêntica para cursos de ambos os graus.
- (B) Já em 2002, instituem-se as Diretrizes Curriculares Estaduais para a Formação de Professores da Educação Física, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, por meio da Resolução CNE/CP nº 1/2002. Nesse mesmo ano, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 2/2002, estabelece-se a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de Formação de Professores da Educação Física, em nível superior, e de pós-graduação.
- (C) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior em cursos de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

- (D) Os cursos de Bacharelado/Licenciatura Plena puderam ser ofertados conjuntamente, de forma regular, até 15/10/2005, sendo lícito afirmar que apenas os alunos ingressantes até essa data nos cursos de Educação Física estavam aptos a obter a graduação de “bacharel e licenciado em Educação Física”. A partir dessa data, os cursos de Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física passaram a representar graduações diferentes.
- (E) Os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física possuem legislação específica para cada qual, apresentando finalidade e integralidade próprias, exigindo-se, assim, projeto pedagógico e matriz curricular adequados a cada grau.

QUESTÃO 37

São requisitos indispensáveis ao registro de pessoas jurídicas nos Conselhos Regionais de Educação Física, conforme determina a Resolução CONFEEF nº 021/2000, exceto:

- (A) Cópia do instrumento de constituição e de todas as alterações contratuais das pessoas jurídicas, devidamente arquivados e registrados no órgão competente.
- (B) Termo de compromisso, em impresso próprio, indicando o responsável técnico.
- (C) Relação nominal dos profissionais integrantes do quadro técnico.
- (D) Relação dos serviços desenvolvidos pela pessoa jurídica.
- (E) Cópia das últimas 5 (cinco) declarações de imposto de renda da pessoa jurídica (IRPJ) para análise contábil.

QUESTÃO 38

Com base na Resolução nº 46/2002 do CONFEEF, que dispõe sobre a intervenção do Profissional de Educação Física, assinale a alternativa incorreta acerca dos significados da Educação Física.

- (A) Conjunto das atividades físicas e desportivas, bem como o conjunto das atividades de licenciatura e cursos de pós-graduação.
- (B) A profissão constituída pelo conjunto dos graduados habilitados, e demais habilitados, no Sistema CONFEEF/CREFs, para atender as demandas sociais referentes às atividades físicas nas suas diferentes manifestações, constituindo-se em um meio efetivo para conquista de um estilo de vida mais ativo dos seres humanos.
- (C) Componente curricular obrigatório, em todos os níveis e modalidades do ensino básico, cujos objetivos estão expressos em legislação específica e nos projetos pedagógicos.
- (D) Área de estudo e/ou disciplina no Ensino Superior.
- (E) Corpo de conhecimentos entendido como o conjunto de conceitos, teorias e procedimentos empregados para elucidar problemas teóricos e práticos, relacionados à esfera profissional e ao empreendimento científico, na área específica das atividades físicas, desportivas e similares.

QUESTÃO 39

É prerrogativa privativa do Profissional de Educação Física planejar, organizar, dirigir, desenvolver, ministrar e avaliar programas de atividades físicas, particularmente, na forma de Ginástica Laboral e de programas de exercícios físicos, esporte, recreação e lazer, independente do local e do tipo de empresa e trabalho. Conforme a Resolução CONFEF nº 073/2004, no desempenho das atribuições do Profissional de Educação Física, no âmbito da Ginástica Laboral, incluem-se, exceto:

- (A) Elaborar relatório de análise da dimensão sociocultural e comportamental do movimento corporal do trabalhador e estabelecer nexos causais de distúrbios biodinâmicos funcionais.
- (B) Propor, realizar, interpretar e elaborar laudos de testes cineantropométricos e de análise biomecânica de movimentos funcionais, quando indicados para fins diagnósticos.
- (C) Identificar, avaliar, observar e realizar análise biomecânica dos movimentos e testes de esforço relacionados às tarefas decorrentes das variadas funções que o trabalho na empresa requer, considerando suas diferentes exigências em qualquer fase do processo produtivo, propondo atividades físicas, exercícios ginásticos, atividades esportivas e recreativas que contribuam para a manutenção e prevenção da saúde e bem-estar do trabalhador.
- (D) Prescrever, orientar, ministrar, dinamizar e avaliar procedimentos e a prática de exercícios ginásticos preparatórios e compensatórios às atividades laborais e do cotidiano, bem como prescrever e orientar os trabalhadores à realização de atividades psicossociais essenciais ao complemento da atividade física.
- (E) Ações profissionais, de alcance individual e/ou coletivo, de promoção da capacidade de movimento e prevenção à intercorrência de processos cinesiopatológicos.

QUESTÃO 40

A Resolução CONFEF nº 134/2007 dispõe sobre a função de Responsabilidade Técnica nos estabelecimentos prestadores de serviços no campo das atividades físicas e desportivas. Para o exercício da função de Responsável Técnico o profissional de Educação Física deverá considerar, exceto:

- (A) A formação psicossocial do ser humano, sua formação escolar, seu histórico de atividades físicas e seus objetivos de trabalho como Responsável Técnico em relação a cada trabalhador.
- (B) A preparação profissional adequada e necessária.
- (C) O risco aos usuários relacionados às condições que a prática das atividades físicas e esportivas exige.
- (D) A diversidade dos serviços prestados pelo estabelecimento prestador de serviços, assim como das instalações, equipamentos e materiais técnicos.
- (E) O quadro técnico de Profissionais, bem como as atribuições específicas de cada um dos seus componentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 41**

Henry Fayol enumerou vários princípios de Administração. Observou que o giro desnecessário de pessoal é, a um só tempo, a causa e o efeito da má administração. Tal observação está vinculada ao princípio denominado:

- (A) Princípio da Ordem.
- (B) Princípio da Remuneração do Pessoal.
- (C) Princípio da Autoridade e Responsabilidade.
- (D) Princípio da Estabilidade do Pessoal.
- (E) Princípio do Espírito de Equipe.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa correta.

- (A) A existência de fluxograma para representar um processo é importante para a simplificação e racionalização do trabalho, o que permite a compreensão e atuação para a melhoria desse processo.
- (B) O organograma é um gráfico em que se representa o percurso ou caminho percorrido por certo elemento (por exemplo, um determinado documento), por meio dos vários departamentos da entidade.
- (C) O organograma é uma representação gráfica de um determinado processo ou fluxo de trabalho, apresentada por meio de figuras geométricas normalizadas e setas unindo essas figuras geométricas. Por meio dessa representação gráfica, é possível compreender de forma rápida e fácil a transição de informações ou documentos entre os órgãos da entidade.
- (D) Fluxograma é o gráfico que representa a estrutura formal de uma organização.
- (E) Em um fluxograma, os órgãos de uma entidade são apresentados em níveis que representam a hierarquia existente entre eles.

QUESTÃO 43

A Administração Pública é o conjunto de órgãos, serviços e agentes do Estado, bem como as demais entidades públicas (tais como as autarquias e fundações), que existem para promover o bem-estar da coletividade, assegurando a satisfação das necessidades coletivas variadas, tais como a segurança, saúde, educação, transporte, trabalho, saneamento básico, justiça, entre outras. As opções a seguir contêm afirmações que correspondem aos princípios básicos, estrutura, tipos de entidades e organização da administração pública. Aponte a alternativa incorreta.

- (A) Os entes federados – União, Estados, Municípios e Distrito Federal, compõem a administração direta.
- (B) As entidades autárquicas, fundacionais e paraestatais ligadas à estrutura dos entes federados compõem a Administração Indireta.
- (C) Os Conselhos Regionais de Educação Física são órgãos da administração pública.
- (D) A administração pública, como atividade administrativa, deve se submeter aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência da licitação e aos de organização do pessoal administrativo.
- (E) O princípio da Legalidade corresponde a que a atividade administrativa seja destinada a todos os administrados, dirigida aos cidadãos em geral, sem determinação de pessoa ou discriminação de qualquer natureza.

QUESTÃO 44

As licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios foram inicialmente normatizados, de maneira geral, pela Lei nº 8.666/93. A seguir, surgiram novos diplomas legais que completaram ou aperfeiçoaram essa normatização. As seguintes afirmativas estão corretas, exceto:

- (A) Todos os contratos da administração Pública, sem exceção, devem obedecer às regras do Direito Público.
- (B) As licitações têm duas finalidades: em primeiro lugar proporcionar, à Administração Pública, a obtenção da proposta mais vantajosa e, em segundo lugar, dar igual oportunidade aos que desejam contratar com ela.
- (C) Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- (D) A dispensa da licitação não se opera automaticamente, ainda que os fatos se enquadrem em uma das hipóteses arroladas pela Lei nº 8.666. Há a necessidade de que a Administração Pública ajuíze, a cada caso, da conveniência e oportunidade da dispensa.

- (E) A licitação pode ser conceituada como um procedimento administrativo técnico e legal de verificação das melhores condições para contratação de obras, serviços, aquisição de materiais, entre outros.

QUESTÃO 45

Contrato pode ser definido como um acordo recíproco de vontades que tem por fim gerar obrigações recíprocas entre os contratantes. Na administração pública há várias modalidades de contratação. Das opções, a seguir, qual corresponde aos contratos da modalidade Contrato de Gestão (Contrato Acordo-Programa)?

- (A) Ajuste, oneroso ou gratuito, efetivado sob condição pela Administração Pública, chamada concedente, com certo particular – o concessionário –, visando a transferir-lhe o uso de determinado bem público.
- (B) Ajuste celebrado pelo Poder Público com órgãos e entidades da Administração direta, indireta e entidades privadas qualificadas como organizações sociais para lhes ampliar a autonomia gerencial, orçamentária e financeira ou ainda para lhes prestar variados auxílios e lhes fixar metas de desempenho na consecução de seus objetivos (Emenda Constitucional nº 19 de 1998).
- (C) Contrato por meio do qual a Administração Pública adquire, por compra, coisas móveis de particulares, pessoas físicas ou jurídicas.
- (D) Ajuste levado ao efeito pela Administração Pública com um particular, que tem por objeto a construção, a reforma ou ampliação de certa obra pública.
- (E) Ajuste pelo qual a Administração Pública consegue de um particular com quem contrata um empréstimo em dinheiro.

QUESTÃO 46

A Contabilidade produz demonstrativos contábeis, de uma entidade, com informações para o planejamento e controle referentes à situação patrimonial, econômica e financeira não só para a Administração da Entidade, mas também para a sociedade em geral (fornecedores, governo, financiadores etc.). Para que essas informações tenham valor elas devem possuir algumas propriedades, alguns atributos. Uma das propriedades é a informação estar disponível no momento em que dela se precise. Essa propriedade pode ser definida como:

- (A) Verificabilidade.
- (B) Acessibilidade.
- (C) Oportunidade.
- (D) Clareza.
- (E) Não preconceção.

QUESTÃO 47

Um cheque é uma ordem de pagamento à vista expedida contra um banco sobre fundos depositados na conta de um emitente para pagamento ao beneficiário do cheque. Pode ser recebido diretamente na agência onde o cliente mantém conta ou depositado em outra agência para ser compensado e creditado na conta do correntista. As seguintes afirmações estão corretas, exceto:

- (A) Tanto o cheque ao portador quanto o nominal podem ser cruzados com a colocação de dois traços paralelos em sentido diagonal na frente do documento. Nesse caso, só será pago por meio de depósito em conta corrente.
- (B) O cheque administrativo é o cheque emitido pelo próprio banco. Pode ser comprado pelo cliente em qualquer agência bancária. O banco o emite em nome de quem o cliente efetuará o pagamento.
- (C) O cheque especial é assim denominado porque o banco concedeu ao titular da conta um limite de crédito para saque quando não dispuser de fundos. O cheque especial é concedido ao cliente mediante contrato firmado previamente.
- (D) Um cheque pré-datado é aquele em que o emitente, no rodapé do cheque ou no verso, estabelece a data em que o mesmo deverá ser pago. Nesse caso o banco não poderá pagá-lo ou devolvê-lo por falta de fundos, se for apresentado para pagamento antes da data prevista.
- (E) O correntista com cheques perdidos, furtados ou extraviados deve comunicar a ocorrência o mais rapidamente possível e pedir o cancelamento se estavam em branco ou a sustação se já estavam preenchidos. As despesas de registro e de controle de cancelamento ou sustação dos cheques são de responsabilidade do correntista, que terá como garantia do banco o não acolhimento desses cheques.

QUESTÃO 48

Há uma grande variedade de equipamentos disponíveis no mercado para uso no escritório e que são utilizados de acordo com as necessidades de cada entidade. Assim, além das mesas, cadeiras, armários e telefones, comuns em todos os escritórios, há computadores, calculadoras, copiadoras e materiais de consumo diversos. O emprego adequado desses bens torna a entidade produtiva e eficaz, reduzindo os desperdícios e custos. Com a utilização de computadores em larga escala e permanentemente conectados, o consumo de energia acaba sendo alto. E um dos fatores de ganho de eficiência é a redução no consumo de energia. Das afirmações a seguir, aponte a equivocada.

- (A) Ative o sistema de gerenciamento de energia do seu computador para que ele fique na opção de economia de energia/hibernar automaticamente em 5 minutos, se ficar sem uso.
- (B) Não há necessidade de desligar o computador se ficar sem uso por mais de 15 minutos, pois na opção de economia de energia/hibernar não há consumo de energia.
- (C) Ao terminar o expediente, desligue todos os equipamentos, em vez de deixá-los no modo *stand by*.
- (D) O uso de filtros de linha e roteadores pode facilitar a tarefa de desligar os equipamentos ao final do expediente por concentrar vários aparelhos num mesmo terminal. Poupa-se, assim, o trabalho de precisar desligar todos os equipamentos individualmente.
- (E) O uso de filtros de linha protege os equipamentos de eventuais sobrecargas de energia no sistema.

QUESTÃO 49

A correspondência, seja ela carta, email ou ofício, pode ser um dos fatores de êxito de um empreendimento ou, se mal redigidos, com palavras desnecessárias, deselegantes, agressivas, com erros de redação e concordância, dar uma prova de falta de cultura e cuidado de quem os redigiu, além de causar má impressão. Também não se pode esquecer de que são documentos que ficam arquivados, constituindo prova de uma relação entre pessoas e entidades. As seguintes afirmações traduzem conhecimentos sobre atendimento com qualidade, noções sobre arquivo e noções sobre correspondência. As alternativas estão corretas, com exceção de uma. Qual?

- (A) Uma correspondência adequada do ponto de vista estético significa que o texto está bem organizado e dentro da estruturação cabível, não contendo rasuras ou “sujeiras” impregnadas no papel.
- (B) Os documentos de consulta frequente, produzidos ou recebidos, devem ser guardados em um Arquivo Corrente.
- (C) Um *email* recebido não exige resposta imediata. Sempre se pode alegar que houve uma falha no sistema de *emails* e que o mesmo não foi recebido.
- (D) Os documentos, relatórios e mídia eletrônica devem ser armazenados em armários trancados adequados e/ou em outras formas de mobiliário de segurança, quando não estiverem em uso, especialmente fora do horário do expediente.
- (E) Saber escrever bem é transmitir ideias consistentes com a agilidade que os meios de hoje impõem. Pode-se afirmar que para saber escrever bem, também é importante ler. Por meio da leitura acrescenta-se não só conhecimento, como também a capacidade de trabalhar com as palavras.

QUESTÃO 50

Aurélio Buarque de Holanda Ferreira apresenta, em seu dicionário, a Ética como o conjunto de normas e princípios que norteiam a boa conduta do ser humano. Os Conselhos Regionais de Educação Física foram criados por lei como órgãos do Serviço Público Federal para orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício profissional da Educação Física. Dentro desse contexto, os profissionais de Educação Física estão sujeitos a um Código de Ética que regula o exercício da profissão. Entre outros considerandos, a Resolução **CONFEEF nº 254/2013** apresenta o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física: “sobretudo como um código de ética humano, que contém normas e princípios que devem ser por estes seguidos, e se aplicam às pessoas físicas devidamente registradas no Sistema CONFEEF/CREFs, por adesão, demonstrando, portanto, a total aceitação aos princípios nele contidos”.

Observe os princípios enumerados a seguir.

- I. Respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- II. Responsabilidade social.
- III. Ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- IV. Respeito à ética nas diversas atividades profissionais.
- V. Valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, esportivas e similares.
- VI. Sustentabilidade do meio ambiente.
- VII. Prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- VIII. Atuação, dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

Aponte a alternativa que apresenta os princípios que devem nortear a conduta do profissional de Educação Física.

- (A) I, II, IV, V e VII, somente.
- (B) I, II, IV, V e VIII, somente.
- (C) I, II, III, IV e V, somente.
- (D) I, III, IV, V e VIII, somente.
- (E) Todos.