

CONSELHO REGIONAL EDUCAÇÃO FÍSICA DA 10ª REGIÃO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR

AGENTE DE FISCALIZAÇÃO



Conselho Regional
de Educação Física
da 10ª Região

CADERNO DE PROVAS - LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50, uma prova de redação e uma folha rascunho.
- 2 Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 3 O CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, que serão entregues pelo fiscal durante a prova, são os únicos documentos válidos para a correção das questões objetivas e da prova de redação expostas neste caderno.
- 4 Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
- 5 Ao receber a sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO para a elaboração de sua resposta da prova de redação, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
- 6 No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
- 7 Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA ou a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
- 8 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
- 9 A duração total das provas objetiva e de redação é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova -, à transcrição do texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova de redação e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- 10 Reserve, no mínimo, os 25 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
- 11 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
- 12 É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
- 13 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
- 14 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO e deixe o local de prova.

INFORMAÇÕES

- **11/09/2016** – Data de aplicação das provas objetiva e de redação.
- **12/09/2016** – A partir das 16h (horário de Brasília) – Divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

Para uso do Instituto QUADRIX

Chave de Segurança

TIPO 2 D

AGF333

INSTITUTO
QUADRIX

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às **questões de 1 a 5**, leia o texto abaixo.

Atletas plus size ganham destaque nas Olimpíadas do Rio

Parece redundante, mas você já parou para pensar que assim como existem gordos doentes e magros saudáveis, também existem muitos gordos que superam alguns magros no quesito saúde?

De acordo com a OMS (Organização Mundial de Saúde), quem tem IMC (índice de massa corporal) acima de 25 é considerado acima do peso. Mas o **que** pouca gente sabe é que nos Jogos Olímpicos do Rio 2016 há mais de 300 atletas inscritos com IMC superior a 30.

E isso mostra, na prática, o que muitas pesquisas científicas têm afirmado, ou seja, que mais importante do que "quantos quilos" o indivíduo pesa é a quantidade de tempo que ele dedica para colocar o corpo em movimento. Em outras palavras, o sedentarismo é muito mais prejudicial para a saúde do que os quilos que podemos carregar. Já parou para pensar nisso?

São atletas cujos corpos fogem, e muito, ao padrão pré-estabelecido e que a mídia vende como o corpo ideal para um atleta. Provavelmente esqueceram que diante de tantas modalidades esportivas em uma olimpíada, é natural que haja dentre as delegações mundiais atletas com alturas, pesos, IMCs e corpos diferentes.

Portanto, não deveria importar se eles estão ou não dentro do padrão - criado pela mídia - considerado "ideal" para um atleta. A verdade é que são homens e mulheres que estão nas Olimpíadas quebrando as barreiras dos seus próprios limites.

Gordos ou magros, deveriam servir de exemplo de superação para todos! Para mostrar que qualquer pessoa pode ultrapassar os próprios limites e realizar seus sonhos, independentemente do corpo ou peso.

(g1.globo.com)

QUESTÃO 1

As expressões "gordos doentes" e "magros saudáveis", juntas, contêm:

- (A) quatro palavras todas parônimas entre si.
- (B) dois pares de parônimos.
- (C) quatro palavras sinônimas entre si.
- (D) dois pares de antônimos.
- (E) dois hipônimos e dois hiperônimos.

QUESTÃO 2

A palavra "que", em destaque no segundo parágrafo, é:

- (A) um pronome relativo e retoma "OMS".
- (B) um pronome relativo e retoma o "o" que a antecede.
- (C) um pronome indefinido e exerce função de sujeito simples.
- (D) um pronome demonstrativo e retoma "IMC".
- (E) um pronome pessoal reto.

QUESTÃO 3

No terceiro parágrafo, aparece a forma verbal "têm". Sobre ela, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) está flexionada corretamente no plural e concorda com "pesquisas".
- (B) está no plural e concorda exclusivamente com a palavra "prática".
- (C) está no singular e concorda com o pronome demonstrativo "isso", cooperando com a coesão do texto.
- (D) gera um desvio em relação às regras de concordância verbal.
- (E) gera um desvio em relação às regras de concordância nominal.

QUESTÃO 4

Releia e analise esta passagem do texto:

São atletas cujos corpos fogem, e muito, ao padrão pré-estabelecido [...]

Agora, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira das vírgulas está correta, mas a segunda não deveria ter sido usada.
- (B) A primeira das vírgulas está incorreta, mas a segunda foi corretamente utilizada.
- (C) Nenhuma das vírgulas poderia ter sido empregada.
- (D) Ambas as vírgulas estão corretas e não poderiam ser substituídas por qualquer outro sinal de pontuação.
- (E) As vírgulas estão corretas e poderiam ser substituídas, por exemplo, por travessões.

QUESTÃO 5

Sobre a linguagem do texto como um todo, assinale a alternativa correta.

- (A) Há problemas de obscuridade, especialmente, no terceiro parágrafo do texto.
- (B) Ainda que discretamente, o texto faz uma apologia ao sedentarismo.
- (C) A palavra "barreiras", no penúltimo parágrafo, pertence ao campo semântico do esporte, o que é coerente com o assunto do texto.
- (D) Há muitos problemas de ortografia e acentuação gráfica no texto, como a palavra "peso".
- (E) A linguagem do texto é absolutamente técnica e, em algumas passagens, arcaizante.

Para responder às questões de 6 a 10, leia os quadrinhos a seguir.



(ultralafa.wordpress.com)

QUESTÃO 6

No primeiro quadrinho, aparecem dois pronomes, que se classificam, respectivamente, como:

- (A) pessoal e relativo.
- (B) demonstrativo e relativo.
- (C) indefinido e interrogativo.
- (D) interrogativo e relativo.
- (E) pessoal e indefinido.

QUESTÃO 7

Sobre o texto do balão do segundo quadrinho, assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "jogo" apresenta um homônimo homógrafo heterófono.
- (B) A presença do acento gráfico na palavra tênis é facultativa.
- (C) A palavra "mas" classifica-se morfológicamente como preposição.
- (D) A palavra "jogo" não é acentuada por se tratar de uma oxítone terminada em "o".
- (E) A palavra "tênis" aparece flexionada no plural, já que a forma singular não apresentaria "s".

QUESTÃO 8

No primeiro balão do terceiro quadrinho, há uma forma verbal implícita, cuja presença só pode ser deduzida graças a informações anteriores contidas na tirinha. Qual é essa forma verbal?

- (A) Devia.
- (B) Fazer.
- (C) Jogo.
- (D) Jogar.
- (E) Vale.

QUESTÃO 9

A palavra "me", que aparece no último balão do terceiro quadrinho, exerce função sintática de:

- (A) objeto direto.
- (B) sujeito.
- (C) objeto indireto.
- (D) preposição.
- (E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 10

A respeito da linguagem da tirinha, analise as afirmativas a seguir.

- I. A linguagem é totalmente formal.
- II. Há apenas um personagem, que se traveste para alternar entre os dois papéis.
- III. A palavra "tênis", no segundo quadrinho, é sinônimo, por exemplo, de "sapato", no contexto em que aparece.

Está correto o que se afirma em:

- (A) todas.
- (B) nenhuma.
- (C) I, somente.
- (D) II, somente.
- (E) somente duas das afirmativas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Nas questões que avaliam os conhecimentos de noções de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destras, que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 11

No Microsoft PowerPoint 2013 em português, instalado de forma padrão:

- (A) é permitido salvar uma apresentação diretamente na nuvem utilizando o Dropbox integrado.
- (B) não é possível salvar uma apresentação no formato PDF.
- (C) é possível salvar arquivos com senha para evitar que sejam lidos por pessoas não autorizadas.
- (D) uma apresentação .ppsx só poderá ser executada se o PowerPoint for previamente aberto.
- (E) a apresentação dos *slides* só pode começar pelo *slide 1*, ou seja, pelo primeiro *slide*.

QUESTÃO 12

Um profissional de Educação Física digitou seu currículo no Microsoft Word 2013 em português, com o objetivo de enviá-lo para uma instituição em que deseja trabalhar. Porém, a instituição determinou que o currículo deverá ter, no máximo, 2 páginas, 800 palavras e 60 linhas. Para verificar se seu currículo atende aos requisitos solicitados, esse profissional deverá clicar na guia:

- (A) Exibição e Resumo do Documento.
- (B) Revisão e na opção Contar Palavras.
- (C) Página Inicial e Resumo do Documento.
- (D) Arquivo e Resumo do Documento.
- (E) Página Inicial e Contar Palavras.

QUESTÃO 13

A planilha a seguir, obtida no site <http://www.cref10.org.br>, mostra as receitas do Conselho Regional de Educação Física – CREF10/PB-RN no ano de 2014.

	A	B
1	Demonstrativo de Receitas	
2	Receitas	Ano - 2014
3	Anuidades PF	1.230.537,55
4	Anuidades PJ	272.663,03
5	Rendimento de Aplicação Financeira	101.044,72
6	Transferências do Confef	48.275,50
7	Serviços Administrativos	2.769,59
8	Juros e Multas	7.915,67
9	Outras	3.587,08
10	Total	

Utilizando o Microsoft Excel 2013 em português, para somar todas as receitas do ano de 2014 e mostrar o resultado na célula B10, deve-se utilizar, nessa célula, a fórmula:

- (A) =B3++B9
- (B) =SOMAR(B3:B9)
- (C) =SOMA(B3;B9)
- (D) =CALCULAR(SOMA(B3;B9))
- (E) =SOMA(B3:B9)

QUESTÃO 14

Considere a seguinte imagem, retirada de um computador com sistema operacional Windows 7 Professional.

Unidades de Disco Rígido (3)



Pode-se concluir corretamente que a capacidade total da unidade:

- (A) D é de 37,5 bilhões de *bits*.
- (B) C é de 195 milhões de *bytes*.
- (C) F é de aproximadamente 60 bilhões de *bytes*.
- (D) D é de aproximadamente 38 milhões de *bytes*.
- (E) F é de 59,6 bilhões de *bits*.

QUESTÃO 15

Um endereço IPv4 válido que pode ser atribuído a um computador de uma rede local de computadores é:

- (A) 2001:DB8:AD:F:0:0:0:1
- (B) 192.168.0.1
- (C) 2001:DB8:AD:F::1
- (D) 195.168.0.256
- (E) 192.283.0.3

QUESTÃO 16

Após criar as páginas de um site, para disponibilizá-las na Internet, é obrigatório utilizar o serviço de um provedor de hospedagem:

- (A) pago, que cobra uma mensalidade para registrar o nome do site e mantê-lo disponível e seguro na *web*.
- (B) gratuito, que oferece espaço ilimitado para os recursos do site, exceto para hospedagem de arquivos de áudio e vídeo.
- (C) que é um *software* que deve ser instalado no computador da empresa ou pessoa que deseja publicar o site na *web*.
- (D) público e ligado à Anatel para controlar e gerenciar todos os sites hospedados em território nacional.
- (E) que pode ser pago ou gratuito, oferecendo normalmente condições diferentes de serviço para cada modalidade.

QUESTÃO 17

No Internet Explorer 9 ou superior, as teclas de atalho agilizam o trabalho com guias. Para mudar para a próxima guia, abrir uma nova guia e fechar a guia atual, utilizam-se, respectivamente, as combinações de teclas:

- (A) Ctrl + Tab, Ctrl + T e Ctrl + W.
- (B) Alt + Tab, Ctrl + I e Ctrl + X.
- (C) Ctrl + Tab, Ctrl + I e Ctrl + Delete.
- (D) Alt + Tab, Ctrl + P e Ctrl + Delete.
- (E) Ctrl + K, Ctrl + T e Ctrl + X.

QUESTÃO 18

Um dos procedimentos de segurança mais utilizados hoje em dia é a criptografia de dados que são trocados entre pessoas ou organizações. Atualmente existem dois tipos de criptografia: a simétrica e a de chave pública. Os algoritmos de criptografia de chave pública operam:

- (A) apenas com uma chave, pública, que deve ser compartilhada entre quem cifra e quem decifra os dados.
- (B) com uma chave elíptica baseada em números primos que torna uma informação cifrada impossível de ser decifrada, a não ser com autorização de quem cifrou.
- (C) com uma chave privada, o *hash*, utilizado para cifrar os dados de forma que, se um *hacker* os interceptar, não conseguirá decifrá-los.
- (D) com duas chaves distintas, a chave privada e a chave pública, que são geradas simultaneamente e são relacionadas entre si.
- (E) apenas com uma chave, privada, que deve ser compartilhada entre quem cifra e quem decifra os dados.

QUESTÃO 19

O computador com que o funcionário de uma organização está trabalhando passou a apresentar lentidão, dificultando o andamento normal dos trabalhos. Algumas possibilidades de causa dessa lentidão foram elencadas pelo funcionário:

- I. muitos processos abertos ao mesmo tempo;
- II. muitas abas de navegador *web* abertas ao mesmo tempo;
- III. BIOS com muitos processos em execução simultânea;
- IV. memória ROM sobrecarregada com recursos do sistema operacional.

Podem, de fato, estar causando a lentidão os itens:

- (A) I e II, somente.
- (B) I e IV, somente.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, somente.
- (E) II e IV, somente.

QUESTÃO 20

Ao tentar gravar um novo arquivo no *pen drive* em um computador com sistema operacional Windows, um funcionário visualizou uma mensagem indicando que ele estava cheio. Antes de remover algumas pastas e arquivos menos importantes, resolveu verificar o tamanho ocupado por cada pasta, para descobrir aquela que estava ocupando maior espaço. Para realizar esse procedimento, clicou com o botão direito do mouse sobre o nome de cada pasta e selecionou a opção:

- (A) Tamanho.
- (B) Varredura.
- (C) Informações.
- (D) Propriedades.
- (E) Opções.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 21**

Considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. A lei mencionada no enunciado disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias.
- II. Nos termos do referido diploma legal, a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- III. O ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios estabelecidos em lei, dentre os quais o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que está em desacordo com a Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

- (A) O estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.
- (B) O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos estabelecidos pela lei mencionada no enunciado.
- (C) Uma das obrigações das instituições de ensino, em relação aos estágios de seus educandos, é avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando.
- (D) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- (E) O estagiário pode receber bolsa ou outra forma de contraprestação, contudo eventual concessão de benefícios relacionados a transporte, alimentação e saúde caracteriza vínculo de emprego entre o educando e a parte concedente.

QUESTÃO 23

Considerando as normas da Lei nº 8.112/90, sobretudo as regras estabelecidas para provimento de cargos públicos, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Nos termos da lei mencionada no enunciado, o gozo dos direitos políticos é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.
- (B) O provimento dos cargos públicos deve ser realizado, em todos os casos, mediante ato do Governador do Estado.
- (C) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras.
- (D) A lei mencionada no enunciado estabelece formas de provimento dos cargos públicos, dentre as quais a nomeação e a reintegração.
- (E) De acordo com a lei mencionada no enunciado, cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

QUESTÃO 24

“[...] reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens”.

(Lei nº 8.112/1990)

Com relação às formas de provimento do cargo público estabelecidas pela Lei nº 8.112/1990, o texto acima corresponde à definição legal de:

- (A) Reintegração.
- (B) Readaptação.
- (C) Recondição.
- (D) Transferência.
- (E) Aproveitamento.

QUESTÃO 25

Considere a proposição I e a razão II a seguir.

- I. Nos termos do Código de Ética Profissional aprovado pelo Decreto nº 1.171/94, toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode falseá-la, ainda que contrária aos interesses da Administração Pública.

Porque

- II. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana, quanto mais a de uma Nação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A proposição é falsa, mas a razão é verdadeira.
- (B) A proposição é verdadeira, mas a razão é falsa.
- (C) A proposição e a razão são falsas.
- (D) A proposição e a razão são verdadeiras, e a razão justifica a proposição.
- (E) A proposição e a razão são verdadeiras, mas abordam temas distintos.

QUESTÃO 26

Com relação à Resolução nº 021/2000 do CONFEF, que dispõe sobre o registro de Pessoas Jurídicas no Conselho Regional de Educação Física, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A pessoa jurídica que tenha por finalidade básica a prestação de serviço na área da atividade física, desportiva e similar, deve registrar-se no respectivo Conselho Regional de Educação Física.
- (B) Após o registro no Conselho Regional de Educação Física, a pessoa jurídica fica obrigada a recolher uma anuidade a cada exercício, conforme disposições legais vigentes.
- (C) As pessoas jurídicas de direito público, mesmo com finalidade básica relacionada à área de atividade física, estão dispensadas do registro no Conselho Regional.
- (D) As pessoas jurídicas registradas, quando da substituição do responsável técnico, devem comunicar o Conselho Regional no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar do desligamento do responsável anterior.
- (E) As pessoas jurídicas devem informar, imediatamente, ao Conselho Regional de Educação Física, qualquer alteração de seus atos constitutivos.

QUESTÃO 27

Nos termos da Resolução nº 021/2000 do CONFEF, em caso de indeferimento do pedido de registro no Conselho Regional de Educação Física, a pessoa jurídica pode apresentar pedido de reconsideração ao:

- (A) Conselho Federal, no prazo de 15 dias.
- (B) próprio Conselho Regional, no prazo de 15 dias.
- (C) Conselho Federal, no prazo de 30 dias.
- (D) próprio Conselho Regional, no prazo de 30 dias.
- (E) Conselho Federal, no prazo de 10 dias.

QUESTÃO 28

Como se sabe, a Resolução nº 052/2002 do CONFEF estabelece normas básicas para a fiscalização da estrutura e dos equipamentos de pessoa jurídica prestadora de serviços na área da atividade física, desportiva e similares. Com relação ao tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. No ato da fiscalização, quando solicitado, o estabelecimento deverá apresentar os alvarás Municipais, Estaduais e Federais, pertinentes às questões de funcionamento, higiene, segurança e instalações.
- II. O estabelecimento deverá manter em local público e visível a relação das atividades oferecidas em suas instalações, assim como o respectivo horário de funcionamento.
- III. O estabelecimento deverá manter em local público e visível o Certificado de Registro, emitido pelo Conselho Regional de Educação Física de sua região.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 29

Sobre a função de Responsabilidade Técnica nos estabelecimentos prestadores de serviços no campo das atividades físicas e esportivas, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Entende-se por responsável técnico o profissional de Educação Física contratado por Pessoa Jurídica atuante na área de atividades físicas e esportivas, para responder por essa função.
- (B) A responsabilidade técnica pode ser exercida por profissional de Educação Física em até 4 (quatro) estabelecimentos, desde que em horários compatíveis.
- (C) A responsabilidade técnica só pode ser exercida por profissional de Educação Física registrado no Conselho Regional da área de abrangência em que esteja localizada a prestadora de serviços.

- (D) A pessoa jurídica com mais de uma unidade prestadora de serviços na área física e esportiva deve manter um responsável técnico para cada unidade (espaço físico, local de antedimento) que a compõe.
- (E) Os estabelecimentos de prestação de serviços na área das atividades físicas e esportivas podem manter responsável técnico substituto, para os casos de impedimento ou ausência do titular.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que está em desacordo com o Estatuto do Conselho Federal de Educação Física.

- (A) De acordo com o referido estatuto, o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Educação Física são órgãos de normatização, disciplina, defesa e fiscalização dos Profissionais de Educação Física.
- (B) O Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Educação Física são pessoas jurídicas de direito privado, com autonomia administrativa e financeira.
- (C) Para exercício da profissão, o profissional de Educação Física deve providenciar a inscrição no respectivo Conselho Regional e observar o pagamento das anuidades.
- (D) Parte do patrimônio do Conselho Federal de Educação Física é composto por legados, doações e subvenções.
- (E) O Conselho Federal de Educação Física é a instituição central e coordenadora do Sistema CONFEF/CREFs, responsável pelo atendimento dos objetivos de interesse público que determinaram sua criação, atuando em prol da sociedade.

QUESTÃO 31

Com relação às atribuições do Conselho Federal de Educação Física, mencionadas na Resolução nº 206/2010, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Compete ao Conselho Federal elaborar seu regimento interno e os regimentos dos Conselhos Regionais.
- (B) Compete ao Conselho Federal funcionar como órgão consultivo dos poderes constituídos em assuntos relacionados à Educação Física.
- (C) Compete ao Conselho Federal apreciar e julgar, em última instância, as decisões dos Conselhos Regionais.
- (D) Compete ao Conselho Federal dispor sobre exame de proficiência profissional.
- (E) Compete ao Conselho Federal conhecer e dirimir dúvidas suscitadas pelos Conselhos Regionais e prestar-lhes assistência permanente.

QUESTÃO 32

Sabendo que o Estatuto do Conselho Regional de Educação Física da 10ª Região estabelece regras específicas a respeito da inscrição dos profissionais e do pagamento de anuidade, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O valor da inscrição dos profissionais de educação física no Conselho Regional e o valor das anuidades serão fixados pelo plenário do Conselho Federal através de resolução.
- (B) O pagamento da inscrição será feito, obrigatoriamente, através de boleto bancário diretamente na conta do Conselho Federal de Educação Física.
- (C) As anuidades serão processadas pelo Conselho Regional até o dia 31 de março de cada ano, salvo a primeira, que será devida no ato do registro.
- (D) O pagamento da anuidade é facultativo aos profissionais que tenham completado 65 (sessenta e cinco) anos de idade, desde que preenchidos os requisitos estabelecidos pelo Estatuto.
- (E) Nos termos do Estatuto mencionado no enunciado, o inadimplemento das anuidades constitui infração disciplinar.

QUESTÃO 33

São penalidades previstas pelo Estatuto do Conselho Regional de Educação Física da 10ª Região para as hipóteses de infração disciplinar, exceto:

- (A) advertência escrita.
- (B) censura pública.
- (C) curso de ajustamento de conduta.
- (D) suspensão do exercício da profissão.
- (E) cancelamento do registro profissional.

QUESTÃO 34

Com relação às regras de composição e organização do Conselho Regional de Educação Física da 10ª Região, estabelecidas pela Resolução nº 035/2011 do CREF-10, assinale a alternativa incorreta sobre o Plenário.

- (A) O Plenário é o órgão de poder máximo, constituído por 20 (vinte) Membros Efetivos e pelo último ex-presidente do Conselho Regional que tenha cumprido integralmente seu mandato.
- (B) A pauta de reunião do Plenário será definida pela Diretoria do Conselho Regional, no mínimo, 10 (dez) dias antes de sua realização.
- (C) O Plenário do Conselho Regional (CREF-10) deve reunir-se ordinariamente no mínimo 8 (oito) vezes por ano, de forma presencial ou virtual, em local e data fixados pela Diretoria.
- (D) O Plenário do Conselho Regional (CREF-10) somente deliberará sobre assuntos constantes em sua pauta de convocação e com a presença mínima da maioria qualificada de 3/5 de seus membros efetivos.
- (E) Na falta ou impedimento de 1 (um) ou mais membros efetivos, sua ausência será suprida pela presença de suplente convocado pelo Presidente, sendo sua representação unipessoal.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir, relacionadas ao Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.

- I. O exercício da profissão exige do Profissional de Educação Física conduta compatível com os preceitos estabelecidos por lei, com as normas expedidas pelos Conselhos Federal e Regionais e com os demais princípios da moral individual, social e profissional.
- II. O referido Código de Ética estabelece princípios e deveres que devem ser observados pelos profissionais de educação física, dentre os quais o respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- III. Não incorre em infração ética o Profissional que tiver conhecimento de transgressão ao Código de Ética e omitir-se de denunciá-la ao respectivo Conselho Regional de Educação Física.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I e II, somente.
- (D) todas.
- (E) nenhuma.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 36**

Quanto à espécie, os atos administrativos podem ser classificados em normativos, ordinatórios, negociais, enunciativos e punitivos. Com relação aos atos punitivos, considere as seguintes afirmativas.

- I. Atos punitivos são os que contêm uma sanção àqueles que infringem disposições legais, regulamentares ou ordinatórias dos bens e serviços públicos, visam punir e reprimir as infrações administrativas ou a conduta irregular dos servidores ou dos particulares perante a Administração.
- II. Os atos administrativos punitivos podem ser de atuação externa e interna. Internamente, cabe à administração punir disciplinarmente seus servidores e corrigir os serviços defeituosos por meio de sanções estatutárias. Externamente, incumbe-lhe velar pela correta observância das normas administrativas.
- III. Atos punitivos são atos que emanam punições aos particulares e servidores. Assim, podem ser originados do Poder de Polícia ou do Poder Disciplinar.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 37

São exemplos de atos administrativos punitivos:

- (A) licenças, autorizações e homologações.
- (B) avisos, instruções e portarias.
- (C) multa, destruição de coisas e afastamento de cargo ou função.
- (D) decretos, regulamentos e resoluções.
- (E) permissões, renúncias e deliberações.

QUESTÃO 38

Sobre a interdição administrativa de atividade, é correto afirmar que é:

- (A) uma imposição pecuniária a que se sujeita o administrado a título de compensação do dano presumido da infração; é de natureza objetiva e se torna devida independentemente da ocorrência de culpa ou dolo do infrator.
- (B) o ato pelo qual a Administração veda a alguém a prática de atos sujeitos ao seu controle ou que incidam sobre seus bens; deve ser precedido de processo regular e do respectivo auto, que possibilite defesa do interessado.
- (C) o ato sumário da Administração pelo qual se inutilizam alimentos, substâncias, objetos ou instrumentos imprestáveis ou nocivos ao consumo ou de uso proibido por lei.
- (D) a supressão de um ato discricionário legítimo e eficaz, realizada pela Administração – e somente por ela – por não mais lhe convir sua existência.
- (E) o ato que fica sujeito à invalidação não só pela própria Administração, como também pelo Poder Judiciário, desde que levado à sua apreciação pelos meios processuais cabíveis que possibilitem o pronunciamento anulatório.

QUESTÃO 39

A expressão “abuso de poder” faz referência, no campo da administração pública, ao comportamento irregular intrusivo ou omissivo de autoridade, que ordena arbitrariamente, ou executa, medida que ignora a observância das formalidades legais. Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas.

- I. Para o exercício de suas funções, o agente público dispõe de um poder regulado pela lei. O agente público só pode fazer aquilo que a lei determina e o que a lei não veda. Em outras palavras, não pode atuar de forma contrária à lei (*contra legem*), além da lei (*ultra legem*), mas exclusivamente de acordo com a lei (*secundum legem*).
- II. O uso de poder é uma prerrogativa do agente público e, ao mesmo tempo em que o agente obtém a prerrogativa de “fazer”, ele atrai o “dever” de atuar, o denominado poder-dever.

- III. Abuso de autoridade é o abuso de poder analisado sob as normas penais, de onde temos a espécie abuso de poder. Sua conduta típica é considerada crime, de acordo com a Lei nº 4.898/65. Assim, o abuso de autoridade abrange o abuso de poder, utilizando os conceitos administrativos para tipificar condutas contrárias à lei no âmbito penal e disciplinar.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 40

Além de o abuso de poder ser infração administrativa, também é utilizado no âmbito penal para caracterizar algumas condutas ilegais. Assim, o abuso de poder pode se manifestar como:

- I. excesso: quando a autoridade competente age além do permitido na legislação, ou seja, atua *ultra legem*;
- II. desvio de finalidade: quando o ato é praticado por motivos ou com fins diversos dos previstos na legislação, ou seja, *contra legem*, ainda que buscando seguir a letra da lei, mas onde normalmente ocorre violação de atuação discricionária;
- III. omissão: quando se constata a inércia da Administração em fazer o que lhe compete, injustificadamente, mas o que nem sempre caracteriza violação de seu poder-dever.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 41

A Educação Física contempla, dentre outros, os significados:

- I. O conjunto das atividades físicas e desportivas;
- II. A profissão constituída pelo conjunto dos graduados habilitados, e demais habilitados, no Sistema CONFEF/CREFs, para atender as demandas sociais referentes às atividades físicas em suas diferentes manifestações, constituindo-se em um meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seres humanos;
- III. O componente curricular obrigatório, em todos os níveis e modalidades do ensino básico, cujos objetivos estão expressos em Legislação específica e nos projetos pedagógicos;
- IV. Área de estudo e/ou disciplina no Ensino Superior;
- V. O corpo de conhecimentos, entendido como o conjunto de conceitos, teorias e procedimentos empregados para elucidar problemas teóricos e práticos, relacionados à esfera profissional e ao empreendimento científico, na área específica das atividades físicas, desportivas e similares.

Quantos estão corretos?

- (A) Cinco.
- (B) Quatro, somente.
- (C) Três, somente.
- (D) Dois, somente.
- (E) Um, somente.

QUESTÃO 42

A Resolução CONFEF nº 46/02 dispõe sobre a Intervenção do Profissional de Educação Física e respectivas competências e define seus campos de atuação profissional. Quanto às especificidades da intervenção profissional, a intervenção na preparação física consiste em:

- (A) diagnosticar, planejar, organizar, supervisionar, coordenar, executar, dirigir, programar, ministrar, desenvolver, prescrever, orientar e aplicar métodos e técnicas de avaliação, prescrição e orientação de atividades físicas, objetivando promover, otimizar, reabilitar, maximizar e aprimorar o funcionamento fisiológico orgânico, o condicionamento e o desempenho físico dos praticantes das diversas modalidades esportivas, acrobáticas e artísticas.
- (B) identificar, diagnosticar, planejar, organizar, dirigir, supervisionar, executar, programar, ministrar, prescrever, desenvolver, coordenar, orientar, avaliar e aplicar métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático, de modalidades desportivas, na área formal e não formal.

- (C) diagnosticar, planejar, organizar, supervisionar, coordenar, executar, dirigir, programar, ministrar, desenvolver, prescrever, orientar, identificar necessidades, desenvolver coleta de dados, entrevistas, aplicar métodos e técnicas de medidas e avaliação cineantropométrica, biomecânica, motora, funcional, psicofisiológica e de composição corporal, em laboratórios ou no campo prático de intervenção, com o objetivo de avaliar o condicionamento físico, os componentes funcionais e morfológicos e a execução técnica de movimentos, objetivando orientar, prevenir e reabilitar o condicionamento, o rendimento físico, técnico e artístico dos beneficiários.
- (D) diagnosticar, identificar, planejar, organizar, supervisionar, coordenar, executar, dirigir, assessorar, dinamizar, programar, ministrar, desenvolver, prescrever, orientar, avaliar e aplicar atividades físicas de caráter lúdico e recreativo, objetivando promover, otimizar e restabelecer as perspectivas de lazer ativo e bem-estar psicossocial e as relações socioculturais da população.
- (E) diagnosticar, planejar, organizar, supervisionar, coordenar, executar, dirigir, assessorar, dinamizar, programar, desenvolver, prescrever, orientar, avaliar, aplicar métodos e técnicas motoras diversas, aperfeiçoar, orientar e ministrar os exercícios físicos, objetivando promover, otimizar, reabilitar e aprimorar o funcionamento fisiológico orgânico, o condicionamento e o desempenho fisiocorporal, orientar para: o bem-estar e o estilo de vida ativo, o lazer, a socialização, a educação, a expressão e estética do movimento, a prevenção de doenças, a compensação de distúrbios funcionais, o restabelecimento de capacidades fisiocorporais, a autoestima, a cidadania, a manutenção das boas condições de vida e da saúde da sociedade.

QUESTÃO 43

Com relação ao exercício profissional do licenciado e do bacharel em Educação Física, analise as seguintes afirmativas.

- I. O Profissional com Licenciatura em Educação Física está habilitado a exercer suas atividades na educação básica, sendo-lhe vedado atuar em outras áreas reservadas àqueles que fazem o curso regular de graduação (bacharelado). O Profissional licenciado que desejar atuar fora do ambiente escolar deverá cursar o Bacharelado em Educação Física.
- II. O licenciado pode também atuar em pesquisas relacionadas ao ensino e suas interfaces com outras áreas de estudo.
- III. Os licenciados não podem atuar em academias, clubes e outros espaços não escolares.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 44

A Resolução CONFEF nº 264/2013 dispõe sobre o Código Processual de Ética do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais de Educação Física. Após a identificação de que a denúncia se refere à infração ética, o Presidente do Conselho a remeterá à respectiva Comissão de Ética Profissional – CEP, para adoção dos procedimentos previstos nesse Código. Tendo como base os elementos colhidos durante os procedimentos preliminares, a CEP, por meio de parecer escrito e motivado, poderá, exceto:

- (A) opinar pelo não recebimento da denúncia ou representação, sugerindo seu arquivamento liminar por não constituir infração disciplinar apurável.
- (B) instaurar o Procedimento de Sindicância – OS.
- (C) instaurar o Processo Ético e Disciplinar – PED com o respectivo Parecer e tipificação da infração.
- (D) promover, quando possível, o Procedimento de Conciliação – PC sem apreciação do mérito.
- (E) aplicar advertência ou multa e determinar a citação do Denunciado para apresentação de defesa.

QUESTÃO 45

Instaurado o Processo Ético e Disciplinar (PED), a CEP poderá sugerir ao Plenário do CREF a suspensão cautelar do exercício das atividades do Denunciado, desde que exista evidência de materialidade da conduta antiética e prova suficiente de sua autoria, cumuladas com a presença de fundado receio de dano irreparável ou de difícil reparação na continuidade de seu exercício profissional. A decisão de suspensão cautelar do exercício profissional do Denunciado caberá ao Plenário, baseada em parecer fundamentado do Relator designado para o PED instaurado, indicando de modo claro e preciso as razões de seu convencimento. A suspensão cautelar do exercício profissional vigorará pelo prazo de:

- (A) até 3 (três) meses, prorrogável uma vez por igual período, devendo ser retida a Cédula de Identidade Profissional do Denunciado.
- (B) até 6 (seis) meses, prorrogável uma vez por igual período, devendo ser retida a Cédula de Identidade Profissional do Denunciado.
- (C) até 3 (três) meses, não prorrogável, devendo ser retida a Cédula de Identidade Profissional do Denunciado.
- (D) até 6 (seis) meses, não prorrogável, devendo ser retida a Cédula de Identidade Profissional do Denunciado.
- (E) até 3 (três) meses, prorrogável duas vezes por igual período, devendo ser retida a Cédula de Identidade Profissional do Denunciado.

QUESTÃO 46

Das decisões proferidas nos autos dos Processos Éticos e Disciplinares, são cabíveis os seguintes recursos: I - Recurso Hierárquico; II - Recurso Ordinário; III - Recurso Especial. O prazo de interposição dos recursos citados será de:

- (A) 10 (dez) dias corridos, a contar da data da ciência da decisão na sessão de julgamento ou da juntada do comprovante de aviso de recebimento (AR) aos autos, os quais deverão ser protocolados na sede do Conselho em que estiver tramitando o processo, em duas vias, sendo uma destinada para contrarrecibo da parte.
- (B) 15 (quinze) dias úteis, a contar da data da ciência da decisão na sessão de julgamento e/ou da juntada do comprovante de aviso de recebimento (AR) aos autos, os quais deverão ser protocolados na sede do Conselho em que estiver tramitando o processo, em duas vias, sendo uma destinada para contrarrecibo da parte.
- (C) 15 (quinze) dias corridos, a contar da data da ciência da decisão na sessão de julgamento ou da juntada do comprovante de aviso de recebimento (AR) aos autos, os quais deverão ser protocolados na sede do Conselho em que estiver tramitando o processo, em duas vias, sendo uma destinada para contrarrecibo da parte.
- (D) 10 (dez) dias úteis, a contar da data da ciência da decisão na sessão de julgamento e/ou da juntada do comprovante de aviso de recebimento (AR) aos autos, os quais deverão ser protocolados na sede do Conselho em que estiver tramitando o processo, em duas vias, sendo uma destinada para contrarrecibo da parte.
- (E) 5 (cinco) dias corridos, a contar da data da ciência da decisão na sessão de julgamento ou da juntada do comprovante de aviso de recebimento (AR) aos autos, os quais deverão ser protocolados na sede do Conselho em que estiver tramitando o processo, em duas vias, sendo uma destinada para contrarrecibo da parte.

QUESTÃO 47

Conforme disposto na Resolução CONFEF nº 023/00, para exercer as atribuições de sua função, o Profissional de Educação Física, agente de orientação e fiscalização, deverá exibir primeiramente seu cartão de Identidade Funcional. No exercício de suas atribuições, o(s) Profissional(is) de Educação Física, agente(s) de orientação e fiscalização, adotarão, entre outras, as seguintes providências:

- I. verificar se os prestadores de atividades físicas estão inscritos no Conselho Regional; se as pessoas jurídicas, prestadoras de serviço em atividades físicas, desportivas e similares, estão devidamente regularizadas no Conselho; e se os estágios estão devidamente regularizados conforme resolução vigente do CONFEF;
- II. lavrar o Termo de Fiscalização, que deverá ser também assinado pelo Profissional Fiscalizado ou pelo responsável do estabelecimento, da organização ou da pessoa jurídica vistoriada;
- III. fazer o relatório de vistoria para cada fiscalização efetuada, elaborando laudo minucioso, que será lavrado em 3 (três) vias, datado e assinado pelo profissional responsável.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 48

Os relatórios são elaborados com fins acadêmicos, com fins de divulgação científica ou com fins informativos. Sobre o tema, analise as seguintes afirmativas.

- I. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais fazem parte de um relatório. São elementos pós-textuais o apêndice, o anexo e as notas.
- II. O *abstract*, elemento textual, fornece observações, complementações ao texto, indicações bibliográficas que podem aparecer ao pé da página, no final da parte ou de todo o texto.
- III. O sumário e os agradecimentos são elementos pré-textuais.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

QUESTÃO 49

Na elaboração de relatórios de prestação de contas de suas atividades ou com dados estatísticos da fiscalização ou, ainda, efetuando autuações e notificações, caberá ao Agente de Fiscalização preparar pareceres técnicos. Sobre eles, analise as seguintes alternativas e assinale a incorreta.

- (A) São providos de informalidade e de extrema objetividade.
- (B) São uma descrição minuciosa e detalhada dos fatos.
- (C) Nunca são fornecidos por um especialista da área relativa ao assunto tratado.
- (D) São uma conclusão fornecida por profissional sobre determinado assunto em caráter consultivo.
- (E) Baseiam-se em um laudo técnico e têm como principal característica a pormenorização.

QUESTÃO 50

Ter um arquivo bem instalado, organizado e atualizado, de forma a oferecer informações a seus usuários, com rapidez e presteza, deve ser o objetivo de toda instituição. A respeito das técnicas de arquivamento, elementos básicos de arquivamento são a classificação e a codificação. Inicialmente, precisa-se considerar o que será arquivado, de forma a propiciar maior resultado e eficiência do trabalho e a organização interna de uma instituição de ensino. Programas ou sistemas informatizados geralmente não usam papéis e podem utilizar as formas de classificação acima comentadas. Porém, é sempre importante o sistema conter campos de busca de dados e opção de cópia de segurança (backup) ou de impressão, a fim de impedir a perda de dados ou arquivos. Sobre documentos arquivísticos no ambiente digital, considere as seguintes afirmativas.

- I. Um documento em formato digital é considerado arquivístico quando elaborado ou recebido no curso de uma atividade, ou seja, de um processo de trabalho, como instrumento ou resultado de tal atividade, e retido para ação ou referência. Exemplos: textos, e-mails, fotografias, filmes, plantas de arquitetura, bases de dados, áudio ou mesmo websites, desde que atendam aos critérios aqui definidos.
- II. As fotografias e os filmes digitais produzidos em uma instituição podem ser considerados documentos arquivísticos, desde que tenham sido elaborados ou recebidos no curso de uma atividade, isto é, de um processo de trabalho, como instrumentos ou resultados de tal atividade, e retidos para ação ou referência. Tais documentos devem ser contemplados pelo programa de gestão arquivística da instituição.
- III. Um documento eletrônico é acessível e interpretável por meio de um equipamento eletrônico (filmadora, computador), podendo ser registrado e codificado em forma analógica ou em dígitos binários. Já um documento digital é um documento eletrônico caracterizado pela codificação em dígitos binários e acessado por meio de sistema computacional. Portanto, todo documento digital é eletrônico, mas nem todo documento eletrônico é digital.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) há apenas duas afirmativas corretas.
- (E) todas estão corretas.

RASCUNHIO

PROVA DE REDAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 Ao receber a sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO para a elaboração de sua redação, verifique imediatamente se o número de sequência (canto superior direito) confere com o número impresso no seu CARTÃO-RESPOSTA.
- 2 A prova de redação deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul; não serão permitidas interferências e/ou participação de outras pessoas.
- 3 A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova de redação **não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local, que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que possibilite a identificação do candidato**. Portanto, a detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova.
- 4 A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para avaliação da prova. A folha rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
- 5 O texto deverá ter extensão mínima de 15 (quinze) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas.
- 6 Receberá nota zero em casos de fuga ao tema ou ao gênero proposto, de haver texto com quantidade inferior a 15 (quinze) linhas, de não haver texto, de não haver respeito à estrutura textual, de identificação em local indevido, se o texto for escrito a lápis ou caneta de cor diferente da especificada no item 2, ou apresentar letra ilegível.

Leia os textos abaixo e, com base na leitura, elabore um texto dissertativo-argumentativo em prosa a respeito da proposta que os segue. Não copie trechos dos textos citados. Lembre-se, também, de organizar adequadamente seu texto em parágrafos, não em tópicos.

TEXTO 1

Responsabilidade social: o esporte na educação dos jovens

Quando colocamos em pauta a responsabilidade social, imediatamente reconhecemos algumas vertentes de atuação das empresas: funcionários trabalhando como voluntários ou aplicação de recursos financeiros em projetos sociais, programas de qualidade de vida para colaboradores, sustentabilidade de comunidades localizadas em regiões próximas a empresa etc..

Responsabilidade social pode ser definida como o compromisso que uma organização deve ter para com a sociedade, expresso por meio de atos e atitudes que a afetem positivamente, de modo amplo, ou a alguma comunidade, de modo específico, agindo proativamente e coerentemente no que tange a seu papel específico na sociedade e a sua prestação de contas para com ela. Assim, numa visão expandida, responsabilidade social é toda e qualquer ação que possa contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Nesse sentido, um exemplo que alia futebol e educação é o projeto “Bola pra frente, educação pra gente”, da empresa Alunorte, controlada pela Vale do Rio Doce, com participação da companhia Norueguesa Norsk Hydro, criado em 2001, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. Este projeto acontece no município de Barbacena e Belém, envolvendo mais de 600 alunos de escolas públicas da cidade.

Para integrar a equipe Alunorte Rain Forest (ARF), que todo ano participa da Copa Noruega, os adolescentes disputam um campeonato chamado Copa Alunorte, em que os 18 melhores jogadores são escolhidos para irem a Noruega. Mas, para isso, esses jovens devem ter boas notas na escola e fazer parte das ações Prêmio Educacional, no qual são realizadas palestras por exemplo, sobre violência doméstica contra a criança e o adolescente e sexualidade na adolescência, tendo como proposta a realização de trabalhos como redação, cartazes e avaliações periódicas. Segundo a Secretaria de Educação, o interesse pela escola aumentou em 19% em função do projeto.

Atitudes socialmente responsáveis como o projeto “Bola pra Frente, Educação pra gente”; o Programa Educação pelo Esporte, criado em 1995 pelo Instituto Ayrton Senna, desenvolvido com a Audi AG, da Alemanha e o Centro Rexona de Excelência de Voleibol, auxiliam na formação de jovens muitas vezes excluídos na sociedade e sem perspectiva de futuro, com um chamariz já praticado nas ruas, nas escolas, em parques: o esporte.

Sabemos que o esporte possui esta característica aglutinadora, sendo responsável direto pela integração de crianças e jovens em algumas ações sócio-educativas, beneficiando assim, não só a formação de um indivíduo socialmente ativo, com a oportunidade de modificar um cenário que lhe parecia nebuloso, mas também como na construção de uma sociedade com um pouco mais de igualdade, dignidade e respeito. Portanto, se existem ferramentas como o esporte, que levam os nossos jovens a voltarem à escola, isto deve ser incentivado por todos: Estado, iniciativa privada e sociedade civil.

(<http://universidadedofutebol.com.br/responsabilidade-social-o-esporte-na-educacao-dos-jovens/>). Acesso Ago. 2016. Adaptado.)

TEXTO 2



([http://www.gestaoesporte.com.br/layout/uploads/images/charge_olimpiadas\(1\).jpg](http://www.gestaoesporte.com.br/layout/uploads/images/charge_olimpiadas(1).jpg)). Acesso Ago. 2016.)

TEXTO 3

O incentivo à prática do esporte como forma de inclusão social

O esporte no Brasil vem recentemente recebendo apoio dos órgãos públicos, que estão investindo diretamente no esporte e criando leis que incentivam e facilitam o investimento em entidades desportivas, que repassarão os investimentos recebidos para a melhoria do esporte. Existem como exemplos a Lei nº 10.264/01 e a Lei nº 11.438/06 (Lei de Incentivo ao Esporte), alterada pela Lei nº 11.472/2007.

A Lei nº 10.264/01, conhecida como Lei Agnelo/Piva, sancionada pelo Presidente Fernando Henrique Cardoso, recebeu este nome em homenagem a seus dois autores, o então Deputado Federal e ex Ministro do Esporte, Agnelo Queiroz (PC do B-DF), e o então Senador Pedro Piva (PSDB-SP).

Tal Lei acrescentou incisos e parágrafos ao artigo 56 da Lei nº 9.615, de 24 de março de 1988, e estabeleceu que 2% da arrecadação bruta de todas as loterias federais do país fossem repassados ao Comitê Olímpico Brasileiro (COB) e ao Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB). Do total de recursos repassados, 85% são destinados ao COB e 15%, ao CPB. Do montante destinado ao Comitê Olímpico Brasileiro, 10% devem ser investidos no esporte escolar e 5%, no esporte universitário.

A Lei nº 11.438, de 29 de dezembro de 2006, alterada pela Lei nº 11.472, de 2 de maio de 2007, dispõe que, até o ano de 2015, poderão ser deduzidos do imposto de renda devido por pessoas físicas e por pessoas jurídicas tributadas com base no lucro real, os valores despendidos a título de patrocínio ou doação, no apoio direto a projetos desportivos e paradesportivos previamente aprovados pelo Ministério do Esporte.

Assim, a pessoa jurídica poderá descontar 1% e a pessoa física até 6% do valor devido no Imposto de Renda (art. 1º, §1º, incisos I e II da Lei nº 11.472/2007). As entidades interessadas em receber o incentivo passarão por uma avaliação de uma comissão vinculada ao Ministério do Esporte, e, após serem devidamente aprovadas, estarão disponíveis para receber o benefício, que pode ser feito sob a forma de patrocínio ou doação. Além de aprovação prévia do Ministério do Esporte, é importante frisar que os projetos deverão promover a inclusão social por meio do esporte, preferencialmente em comunidades de vulnerabilidade social.

Com o incentivo, espera-se que o esporte, assim como a qualidade de vida dos moradores das comunidades diretamente envolvidas, evolua, pois uma criança que pratica esportes regularmente cresce com mais saúde; relaciona-se melhor com a sociedade; tem um rendimento melhor na escola, pois tem maior disposição para estudar e maior facilidade para relacionar-se com pessoas do ambiente escolar; e conseqüentemente se afastam do mundo do crime e das drogas. O somatório destas características proporciona a formação de um cidadão que muito será útil para o progresso do país.

(http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=7467). Acesso Ago. 2016. Adaptado.)

Proposta:

O esporte como fator social: apenas um direito da sociedade ou um dever do Estado?

Seu texto deve relacionar o que foi apresentado nesta coletânea e ampliar as questões aqui levantadas, por meio de seus conhecimentos sobre o assunto.

Atenção: não se esqueça de que seu texto deve ser claro e coeso. Além disso, não deixe de dar um título a ele.

FOLHA RASCUNHO (em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Ao receber sua FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO da prova de redação, não assine e não ultrapasse 30 linhas.