

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A organização didático-pedagógica pode ser entendida como o conjunto de decisões coletivas que orientam a realização das atividades escolares, visando garantir o processo pedagógico da escola. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 61** Os seguintes componentes fazem parte da organização didático-pedagógica de uma escola: modalidades de ensino da Educação Básica; fins e objetivos da Educação Básica; e organização curricular, estrutura e funcionamento da escola.
- 62** O processo de matrícula e transferência dos registros e arquivos escolares não é componente pertencente à organização didático-pedagógica de uma escola.
- 63** A organização didático-pedagógica da escola é o único instrumento orientador da construção do conhecimento em sala de aula que deve contemplar ações que permitam aos estudantes recriarem suas aprendizagens e se adaptarem às constantes mudanças do mundo atual.

Julgue os próximos itens com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA.

- 64** As escolas que ministram o Ensino Médio devem estruturar seus projetos político-pedagógicos com base somente na Resolução n.º 2/2012 (que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio), desconsiderando as finalidades previstas para o Ensino Médio na Lei n.º 9.394/1996 (LDBN).
- 65** As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos, definidos pelo Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas educacionais da União, dos estados, do DF e dos municípios na elaboração, no planejamento, na implementação e na avaliação das propostas curriculares das unidades escolares públicas e particulares que oferecem o Ensino Médio.
- 66** Por divergir do sistema de educação brasileiro, os estudos de EJA realizados em instituições estrangeiras não poderão ser aproveitados junto às instituições nacionais.
- 67** Cabe a cada sistema de ensino definir a estrutura e a duração dos cursos da EJA, respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.

Julgue os itens a seguir com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos.

- 68** O Ensino Fundamental traduz-se como um direito público subjetivo de cada um e como competência exclusiva do Estado na oferta a todas as crianças.
- 69** Os sistemas de ensino e as escolas podem adotar, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base no Currículo em Movimento da Educação Básica: Ensino Fundamental – Anos Finais, julgue o item subsequente.

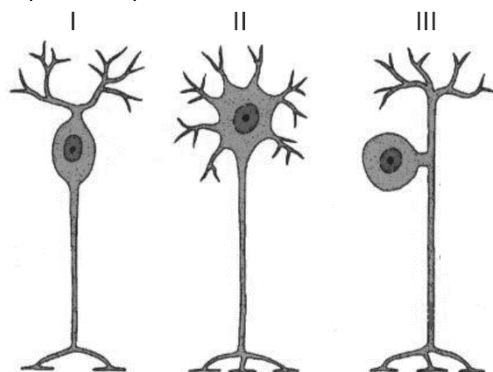
- 70** Na Educação Básica, os anos finais do Ensino Fundamental constituem uma fase em que os conteúdos estão organizados a partir de diferentes áreas do conhecimento, porém articulam-se em uma perspectiva de unidade e progressividade e estão desvinculados da função social.

A respeito das intervenções humanas e de suas consequências na natureza, julgue os itens a seguir.

- 71** A grande quantidade de dióxido de carbono (CO₂) liberada na queima de carvão e óleo combustível em indústrias e usinas termoeletricas está relacionada às chuvas ácidas, que corroem monumentos históricos e afetam a biodiversidade dos lagos, dos rios e das florestas.
- 72** Entre as ações do homem que comprometem a manutenção do equilíbrio térmico da natureza, como a alteração da ocorrência de evaporação, incluem-se a construção de reservatórios de água e as modificações da cobertura vegetal.
- 73** A emissão aumentada dos chamados “gases-estufa”, que desestabiliza o equilíbrio da energia da Terra, consolida o principal papel que o efeito-estufa desempenha ao prejudicar todas as formas de vida no planeta.
- 74** A redução da espessura da camada de ozônio facilita a entrada de grandes quantidades de radiação ultravioleta capazes de causar degeneração celular e morte de grande parte do fitoplâncton, essencial para o reabastecimento de oxigênio na atmosfera.
- 75** A queima de florestas compromete o equilíbrio da inter-relação entre herbívoros e plantas, uma vez que as plantas fornecem oxigênio e açúcares aos animais e os animais, por sua vez, oferecem gás carbônico às plantas.

Com relação à histologia animal, julgue os itens que se seguem.

- 76** A figura abaixo ilustra, de forma simplificada, a morfologia de três tipos de neurônios. Em I está representado o neurônio pseudounipolar, em II tem-se um exemplo de neurônio bipolar e em III o neurônio multipolar é representado.



Google imagens.

- 77** As funções das células do tecido conjuntivo humano incluem defesa do organismo, reserva de energia, produção de calor, entre outras.
- 78** No homem, as células do epitélio de transição, que revestem a bexiga urinária, o ureter e parte da uretra, podem mudar de forma de acordo com o grau de distensão da bexiga.
- 79** A glândula hibernante, denominação muito contestada por ser considerada inadequada, é uma estrutura que constitui o tecido cartilaginoso de animais hibernantes.
- 80** As principais células que formam o tecido ósseo humano são: osteócitos; osteoblastos; e osteoclastos.

Em relação ao processo de divisão celular, julgue os itens subsecutivos.

- 81** Uma característica que eucariotos e procariotos têm em comum em relação ao processo de divisão celular é o fato de que as células desses organismos se dividem por fissão binária.
- 82** A prófase é uma fase caracterizada pelo movimento dos cromossomos em direção ao equador da célula para se ligarem às fibras do fuso.
- 83** A análise do cariótipo de um indivíduo é feita na anáfase, pois os cromossomos estão no máximo da condensação.
- 84** A cariocinese, término da divisão do núcleo, e a citocinese, divisão do citoplasma, ocorrem na telófase.
- 85** Na anáfase, as duas cromátides de cada cromossomo se separam.

No que se refere a ondas, energia e suas transformações, julgue os próximos itens.

- 86** Ondas sonoras são ondas mecânicas transversais, contudo não se propagam por sólidos, líquidos ou gases.
- 87** A energia mecânica de um sistema é a soma da energia cinética e da energia potencial. Se as únicas forças presentes são a força gravitacional e a força elástica, o valor da energia mecânica permanece constante mesmo que a energia cinética e a energia potencial variem com o tempo.
- 88** Nos sistemas isolados, a energia pode ser transformada de uma forma para outra, o que resulta na diminuição da energia total do sistema.

Com relação aos significados de mistura, molécula e substância, julgue os itens a seguir.

- 89** Mistura é um tipo de matéria que consiste em mais de uma substância. Seus componentes podem ser separados, fazendo-se uso das diferentes propriedades físicas das substâncias presentes.
- 90** Filtração, destilação, decantação, levigação e cromatografia são processos de separação de misturas.
- 91** Molécula é a menor porção de um composto, com um grupo variável de átomos ligados em um arranjo mutável e eletricamente neutro.
- 92** Na linguagem diária, substância é simplesmente outro nome da matéria. Na química, uma substância é uma forma simples e pura da matéria.

Considerando os conceitos de átomo, estados da matéria e reações químicas, julgue os itens seguintes.

- 93** A menor partícula que pode existir de um elemento é denominada de átomo, que é uma espécie eletricamente neutra que consiste em um núcleo rodeado de elétrons.
- 94** Líquido é uma forma fluida da matéria que preenche o recipiente que ocupa e pode ser comprimida a um volume muito menor.
- 95** Uma reação química é o processo de mudança química da matéria, isto é, a conversão de uma ou mais substâncias em outras substâncias.
- 96** As reações químicas podem ser reversíveis ou irreversíveis; como exemplo de uma transformação reversível, tem-se a solubilização de comprimidos efervescentes em água com formação de bolhas.

Julgue os itens subsequentes com relação aos aspectos das ondas eletromagnéticas, da luz, da óptica e dos problemas da visão.

- 97** Radiação eletromagnética é uma onda de campos elétricos e magnéticos oscilantes; a luz visível é uma forma de radiação eletromagnética.
- 98** A cor da luz depende da sua frequência ou do comprimento de onda; a radiação de pequeno comprimento de onda tem frequência menor que a radiação de grande comprimento de onda.
- 99** Quando um raio luminoso incide sobre a fronteira entre dois meios transparentes, dá origem apenas ao raio refratado, não formando um raio refletido, contido em um plano de incidência diferente do raio luminoso.
- 100** Na miopia os raios convergem para um ponto anterior à retina e, na hipermetropia, os raios convergem para um ponto atrás da retina. Para correção da miopia, é utilizada uma lente divergente e, para a correção da hipermetropia, é utilizada uma lente convergente.