

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

O trabalho em equipe no projeto curricular é indispensável para o sucesso na tarefa educativa. Com relação às etapas do trabalho em equipe em educação, julgue os itens a seguir.

- I O planejamento conjunto consiste na realização das atividades dirigidas para prepará-las, de maneira conjunta, considerando diferentes pontos de vista para se chegar a acordos e tomar decisões.
- II A atuação corresponde à colocação em cena das atividades planejadas de modo mais ou menos explícito e sistemático e à realização das atividades decididas em conjunto de modo a criar um sentimento de grupo.
- III A revisão da prática é o momento de avaliar e fazer propostas de mudanças e melhorias, gerando um espaço de valorização e reflexão.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 2

Acerca de *bullying*, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O *bullying* tem como características a existência de ações agressivas, intencionais, repetitivas e sem motivação aparente, que causam dor, angústia ou intimidação nas vítimas.
- (B) A presença de um desequilíbrio entre o agressor e a vítima, que não consegue se defender, é o que propicia a ocorrência do *bullying*.
- (C) Entre as caracterizações do *bullying*, podem estar presentes insultos, difamação, exclusão, isolamento, apelidos, humilhações e até agressões físicas.
- (D) As vítimas de *bullying* sempre apresentam consequências psicológicas e emocionais, como quadros depressivos e de ansiedade e problemas de aprendizagem, que são irreversíveis.
- (E) O *bullying* nasce de uma recusa à diferença, da intolerância e do desrespeito ao outro.

QUESTÃO 3

Paulo Freire distingue dois tipos de educação: a “bancária” e a libertadora. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta uma descrição da educação “bancária”.

- (A) Um tipo de educação focado na memorização mecânica de conteúdos por parte dos alunos, os quais são narrados pelo professor.
- (B) O educador comunica aos alunos os conteúdos, isto é, o “saber” é uma doação feita pelo professor a seus alunos.
- (C) O educador identifica sua ação com a dos educandos, trabalhando no sentido da humanização de ambos.
- (D) O educador é quem educa; os educandos são educados.
- (E) Os seres humanos são vistos como seres da adaptação, do ajustamento.

QUESTÃO 4



Por que deixar o governo drogar suas crianças?

Considerando a charge acima, julgue os itens que se seguem.

- I Refere-se à contradição entre as campanhas que geralmente são feitas nas escolas contra as drogas e a medicalização das crianças.
- II Combate uma aceitação passiva da medicalização infantil.
- III Indica que o transtorno por *deficit* de atenção/hiperatividade (TDAH), na realidade, não existe e que as crianças nunca deveriam fazer uso de ritalina.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 5

A professora escreve na lousa: “A mamãe afia a faca” e pede para uma criança ler. A criança lê corretamente. Um adulto pergunta à criança:

- Quem é a mamãe?
- É a minha mãe, né?
- E o que é “afia”?

A criança hesita, pensa e responde:

- Sou eu, porque ela (a mamãe) diz:
- Vem cá minha fia.

A professora, desconcertada, intervém:

– Não, afia é amola a faca! (Mas amola tem, por sua vez, pelo menos três possibilidades de interpretação: a mola; amola = afia; amola = chateia).

Smolka. *A criança na fase inicial da escrita*. 2001. p. 59.

No que diz respeito à relação professor-aluno e ao processo de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) As dificuldades de aprendizagem podem surgir devido a diferenças entre a linguagem da criança e a oferecida na escola, portanto ensinar explicitamente esses padrões desde cedo deve ser um objetivo da escolarização.
- (B) O aluno muitas vezes não se esforça para entender o que o professor fala em sala de aula porque não valoriza uma cultura que é diferente da sua. Essa resistência está na base de muitas dificuldades da aprendizagem.
- (C) A incompreensão da realidade dos alunos, principalmente na escola pública, dificulta a comunicação do professor com o aluno, assim como o estabelecimento de outras formas de ensinar e aprender.
- (D) Sem aprender a língua-padrão, é praticamente impossível para a criança se engajar na atividade de leitura e de escrita, sendo essa a principal causa das dificuldades na escola.
- (E) Se a criança consegue ler, o objetivo educacional foi cumprido, independentemente de possíveis falhas que possam haver no processo de compreensão do material escrito.

QUESTÃO 6

Com relação aos processos de inclusão do aluno com deficiência intelectual, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As abordagens à inclusão valorizam as habilidades e os potenciais de estudantes com deficiência.
- (B) O foco não se dá apenas na aprendizagem dos conteúdos, mas na valorização de experiências que fortaleçam o senso de si mesmo e de cidadania.
- (C) O maior objetivo é a socialização, mas as dificuldades cognitivas impedem o ingresso na educação superior.
- (D) Promove a autonomia e a independência nas atividades cotidianas.
- (E) Pode contribuir para o ingresso e a permanência no mercado de trabalho e para a ascensão na carreira.

QUESTÃO 7

Acerca da avaliação psicológica na educação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) No contexto educacional, a avaliação tem como finalidade básica a coleta de informações que sirvam para a tomada de decisões educativas.
- (B) Durante a avaliação, é importante contrastar as hipóteses geradas no processo com as avaliações de outras pessoas que se relacionem com a criança, como, por exemplo, pais e professores.
- (C) A avaliação não deve focar apenas na criança, mas também no próprio processo de intervenção educativa a que se proponha.
- (D) A avaliação pode ser realizada em diferentes momentos da vida escolar da criança e ter diversas finalidades.
- (E) Para que a avaliação psicológica ocorra de forma científica, deve-se sempre fazer uso de testes que forneçam os parâmetros de desempenho.

QUESTÃO 8

No que se refere ao uso de novas tecnologias educativas, é correto afirmar que

- (A) a aplicação de novas tecnologias no ensino tenha a vantagem de não exigir a formação dos professores, uma vez que a maioria dos brasileiros tem acesso à Internet e já está familiarizada com os computadores.
- (B) o uso da tecnologia não signifique simplesmente transpor o conteúdo do quadro-negro para o computador. A metodologia do ensino deve ser pensada junto ao uso do recurso tecnológico.
- (C) utilizar computadores no ensino regular seja bastante recomendado, mas o uso de aparelhos como *tablets* e *smartphones* seja desaconselhável por distrair os alunos.
- (D) as tecnologias, apesar de importantes, devam ser utilizadas com cautela. Por exemplo, o uso de jogos pode ser um fator de aumento da dispersão durante as aulas, além de estimular que o aluno se afaste das atividades tradicionais.
- (E) haja um limite para o uso da tecnologia. Disciplinas como português, matemática e ciências são mais facilmente adaptáveis ao uso das tecnologias, mas estas são dificilmente aplicáveis a disciplinas como educação física e artes.

QUESTÃO 9

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa que **não** apresenta possibilidade de trabalho do psicólogo escolar na educação superior.

- (A) atividades de avaliação, aconselhamento, prevenção e remediação de problemas psicológicos nas instituições de nível superior
- (B) auxílio no processo de seleção, orientação e planejamento da carreira dos alunos para que possam atender às necessidades do mercado e às próprias
- (C) atuar como pesquisador e participar de equipe de planejamento e avaliação de programas e objetivos educacionais
- (D) participar do planejamento administrativo e pedagógico da instituição, visando a ações que reduzam a evasão escolar e forneçam indicadores de risco e êxito acadêmico
- (E) realizar atividade clínica, na forma de terapia individual, com professores e alunos, de modo a melhorar a saúde mental na instituição

QUESTÃO 10

Com relação à presença de queixa escolar nos encaminhamentos psicológicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Pode haver uma confusão por parte do professor quanto a problemas de aprendizagem e a problemas de comportamento, como indisciplina.
- (B) Há uma tendência a encaminhar preventivamente crianças ingressantes no sistema escolar que, quando não cumprem expectativas, podem ser vistas como problemas em potencial.
- (C) Há uma questão de gênero nos encaminhamentos, sendo que os meninos são, em geral, mais encaminhados que as meninas.
- (D) O que se constata, em geral, é a presença de problemas emocionais (devidos à desestruturação familiar que se observa a partir deste século) que causam as dificuldades escolares.
- (E) O uso exclusivo de um modelo psicológico clínico ao atendimento das queixas escolares pode ocultar a presença de influências institucionais e sociais sobre a queixa, isentando a escola.

QUESTÃO 11

A cada foco de atuação do psicólogo escolar pode corresponder um conjunto de conhecimentos necessários para o fazer da prática. Considerando essa informação, julgue os próximos itens.

- I As implicações do fazer pedagógico relacionam-se aos conhecimentos sobre as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.
- II Ao envolvimento dos pais na educação dos filhos correspondem as teorias sobre a dinâmica e o desenvolvimento das famílias.
- III Às dimensões psicológicas no ensino-aprendizagem correspondem as teorias dos processos cognitivos e suas alterações.
- IV Os sistemas de interações nas escolas estão relacionados às teorias de grupos, papéis e atitudes sociais.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0. (B) 1. (C) 2. (D) 3. (E) 4.

QUESTÃO 12

A letra a seguir refere-se à música **Não Foi Cabral** da MC Carol.

Professora me desculpe/Mas agora vou falar/Esse ano na escola/As coisas vão mudar
 Nada contra ti/Não me leve a mal/Quem descobriu o Brasil/Não foi Cabral
 Pedro Álvares Cabral/Chegou 22 de abril/Depois colonizou/Chamando de Pau-Brasil
 Ninguém trouxe família/Muito menos filho/Porque já sabia/Que ia matar vários índios
 Treze Caravelas/Trouxe muita morte/Um milhão de índio/Morreu de tuberculose
 Falando de sofrimento/Dos tupis e guaranis/Lembrei do guerreiro/Quilombo Zumbi
 Zumbi dos Palmares/Vítima de uma emboscada/Se não fosse a Dandara/Eu levava chicotada

Em um projeto escolar, **não** há possibilidade de uso da música acima

- (A) para discutir, na disciplina de história, diferentes versões sobre o descobrimento do Brasil.
- (B) como tema transversal para estimular a pesquisa sobre a situação indígena.
- (C) para iniciar uma discussão sobre história da África, período da escravidão e racismo.
- (D) para discutir, na aula de educação física, história da dança e da música.
- (E) para contrastá-la, na aula de música, com músicas de qualidade mais elevada.

QUESTÃO 13

Acerca das teorias da cognição, julgue os itens seguintes.

- I De acordo com as neurociências, a dotação genética e a maturação cerebral são enfatizadas no processo de mudança cognitiva e o biológico simultaneamente enriquece e limita o desenvolvimento cognitivo.
- II A teoria de Piaget afirma que o funcionamento cognitivo ocorre por meio de adaptações biológicas que, de maneira ativa, selecionam e interpretam a informação ambiental por meio de processos de assimilação e acomodação.
- III Segundo a teoria contextual e de processamento de informações, as influências sociais na cognição são decisivas e a orientação e o suporte dos adultos são o principal processo do desenvolvimento cognitivo, pois a criança, no contexto social, é uma unidade de estudo irredutível.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 14

Professores que afirmam ter sido vítimas das seguintes violências:

Tipo de violência	Professor
Agredido fisicamente	7%
Furtado	12.7%
Ameaçado de agressão	17.5%
Agredido moralmente	27.3%
Chantageado	7.4%
Xingado	47.2%
Vítima de fofoca maldosa	19.7%

Fonte: Centro de Pesquisa Sociais, 2009.

Considerando a tabela acima e as questões relacionadas à violência no contexto escolar, **não** é uma possível consequência desse quadro o(a)

- (A) aumento dos índices de adoecimento mental de professores.
- (B) falta de preparo pedagógico dos professores.
- (C) evasão da profissão, com mudanças para outras áreas de atuação.
- (D) insatisfação com o trabalho.
- (E) quebra de hierarquia na relação professor-aluno.

QUESTÃO 15

Um dos campos de atuação do psicólogo escolar é com os adolescentes que cumprem medidas socioeducativas. Em relação a esse tema, julgue os itens subsequentes.

- I As estatísticas apontam que os adolescentes que cometem atos infracionais estão, em sua maioria, nas camadas mais vulneráveis da sociedade, com dificuldades de acesso às necessidades e aos direitos mais básicos.
- II O fato de esses adolescentes sofrerem com exclusão e marginalização explica e justifica o ato infracional.
- III Qualquer trabalho com o adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas deve ser iniciado em uma relação de confiança, fundamental para o diálogo.
- IV É necessário conhecer a história do direito da criança e do adolescente, assim como documentos oficiais, como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para a realização do trabalho.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0. (B) 1. (C) 2. (D) 3. (E) 4.

QUESTÃO 16

Fracasso escolar é mais recorrente entre alunos negros

Mariana Mandelli

A porcentagem de alunos negros com mais de dois anos de atraso escolar chega a 14% no Brasil. Entre alunos brancos, a taxa cai pela metade: 7%. Além disso, apenas metade dos estudantes negros, ao atingir o 6.º ano do ensino fundamental, tem a idade correta para o ano em que estuda. Os números estão na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2011.

Internet: <www.todospelaeducacao.org.br>.

O texto acima traz algumas informações sobre a desigualdade educacional entre brancos e negros no Brasil. Considerando esses aspectos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A universalização da educação é um reflexo da democracia racial brasileira, que tem feito esforços para equiparar negros e brancos no acesso aos direitos.
- (B) Uma psicologia socialmente comprometida não pode ignorar aspectos relevantes da população que atende; no caso, efeitos do racismo no acesso à educação.
- (C) Os dados mostram que as políticas de universalização da educação implantadas a partir de meados da década de 1990 não foram, ainda, suficientes para sanar as diferenças raciais no que tange à educação.
- (D) Ainda é necessário identificar, compreender e reconhecer os processos sociais que produzem as desigualdades raciais no campo da educação.
- (E) Reconhecer o racismo como fato social é necessário para se pensar ações para combatê-lo.

QUESTÃO 17

A respeito das transformações da psicologia como ciência e profissão no Brasil e de suas repercussões para a organização do currículo, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Nas décadas de 1960 e 1970, os currículos eram voltados para o ensino de disciplinas clínicas, como psicoterapia e psicodiagnóstico, focadas na formação do profissional liberal de consultório.
- (B) Nos períodos iniciais da psicologia como profissão no Brasil, a psicologia escolar era voltada para o diagnóstico de dificuldades de aprendizagem e deficiências intelectuais, com alocação de crianças para classes especiais.
- (C) A partir da década de 1980, ocorreu uma crítica ao enfoque do fracasso escolar no indivíduo, gerando a construção de novos modos de pensar a psicologia escolar no Brasil.
- (D) Do final da década de 1990 até o início do ano 2000, os currículos baseavam-se em núcleos comuns e ênfases, integrados em habilidades e competências a serem conquistadas.
- (E) A partir do final da primeira década dos anos 2000, houve uma tentativa de retorno ao currículo mínimo, com enfoque na formação do profissional generalista.

QUESTÃO 18

No que se refere à história da psicologia escolar, julgue os itens a seguir.

- I Seu percurso histórico é posterior ao período formativo da psicologia, surgindo em meados da década de 1980.
- II Surgiu em um paradigma de quantificação de fenômenos psicológicos, com o uso de testes e intervenções clínicas.
- III Com a crítica a seus momentos iniciais, passou a se preocupar com os fatores externos (sociais, políticos, institucionais etc.) que produzem o fracasso escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 19

Em relação aos estágios de desenvolvimento, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Consistem em fases cujas mudanças evolutivas são essencialmente quantitativas.
- (B) São cumulativos, sendo que a resolução das situações no estágio posterior é superior à que o antecede.
- (C) São etapas invariáveis (ordem constante) e universais (presente em todos).
- (D) A universalidade dos estágios implica que todas as pessoas passem pelos estágios, não necessariamente na mesma idade.
- (E) Representam saltos qualitativos no desenvolvimento.

QUESTÃO 20

Quanto a aplicações da psicologia escolar ao ensino superior, é correto afirmar que

- (A) o trabalho do psicólogo escolar seja mais restrito à área de pesquisa devido às peculiaridades do ensino superior em relação aos demais níveis educacionais.
- (B) se abram, com a democratização do ensino superior, novas possibilidades de atuação relacionadas à permanência das pessoas historicamente excluídas desse espaço.
- (C) o espaço da avaliação tenha encolhido nesse campo, pois outras formas de conceber a qualidade do ensino têm emergido.
- (D) a expansão do ensino superior de certa forma tenha prejudicado a atuação dos psicólogos educacionais, pois os investimentos na educação básica, campo tradicional de atuação, diminuam.
- (E) o trabalho do psicólogo escolar no ensino superior deva ser focado na análise institucional, pouco se relacionando com as políticas públicas em vigência.

QUESTÃO 21

O movimento Escola Nova apresentou repercussões para a construção de um modelo para se pensar os problemas educacionais no Brasil no início do século XX. Acerca desse movimento, julgue os itens que se seguem.

- I Em suas vertentes filosóficas e pedagógicas, os pressupostos escolanovistas entendiam os problemas de aprendizagem como relacionados ao método de ensino, e não ao aprendiz.
- II A Escola Nova propõe uma prática pedagógica focada no desenvolvimento máximo do indivíduo. Nesse sentido, os programas e métodos educacionais deveriam ser adequados aos indivíduos, de um modo geral.
- III Tanto a nova pedagogia quanto a psicologia científica emergem, dentro de um ideal liberal, na busca da identificação e do desenvolvimento dos mais capazes, independentemente de sua origem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 22

Conrad Wolfram: “80% do que se aprende nas aulas de matemática não serve para nada”

Físico que ficou conhecido após palestra no TED virilizar e que está mudando o ensino de matemática aposta no fim dos cálculos à mão

Conrad Wolfram (Oxford, 1970) avalia que nós temos um problema com a matemática. Ninguém está satisfeito: os estudantes acham que é uma matéria difícil e desinteressante, os professores se sentem frustrados com os resultados de seus alunos e os governos sabem que ela é importante para a economia, mas não sabem como atualizar os currículos escolares. “Vivemos em um mundo cada vez mais matemático, mas seu ensino está estancado”, avalia Wolfram, físico e matemático formado pela Universidade de Cambridge e fundador da *Computer Based Math*, uma empresa focada na revisão do ensino da matemática que lançou, há dois anos, seu programa piloto em uma parceria com o governo da Estônia.

Internet: <<https://brasil.elpais.com>> (com adaptações).

Com base no texto acima, assinale a alternativa que apresenta o item que mais se relaciona ao problema apresentado pelo físico entrevistado.

- (A) currículo
- (B) procedimentos de ensino
- (C) formação docente
- (D) estratégias de aprendizagem do aluno
- (E) motivação para aprender

QUESTÃO 23

Quanto à evasão no ensino superior, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Os índices significativos de evasão no nível superior apontam para a necessidade de esforços para minimizar a ocorrência de dificuldades acadêmicas, de saúde e de adaptação dos alunos.
- (B) A alta porcentagem de alunos evadidos que já frequentaram outro curso universitário, ou que já haviam concluído um curso superior, mostra que o problema da evasão constitui unicamente um problema na escolha profissional.
- (C) Há necessidade de mudanças institucionais, de modo que se implantem e se mantenham condições favoráveis ao desenvolvimento dos estudantes.
- (D) Variáveis contextuais, do próprio estudante e externas devem ser consideradas no momento de se tratar estratégias para lidar com a evasão no ensino superior.
- (E) Evasão do curso não significa, necessariamente, evasão do sistema ou da formação superior, tampouco evasão da instituição.

QUESTÃO 24

Basicamente, a “teoria da carência cultural” passava a explicar esta desigualdade pelas diferenças de ambiente cultural em que as crianças das chamadas classes “baixa” e “média” se desenvolviam. A partir dos resultados de centenas de pesquisas, em sua maioria fiéis ao modelo experimental, afirmou, em sua primeira formulação, que a pobreza ambiental nas classes mais baixas produz deficiências no desenvolvimento psicológico infantil que seriam a causa de suas dificuldades de aprendizagem e adaptação escolar.

Patto. 1996. p. 94.

A aceitação da teoria da carência cultural no Brasil nos anos 1970 deveu-se a alguns fatores, **não** se incluindo entre eles o(a)

- (A) presença de um “clima revolucionário” nos anos 1970, fruto da resistência à ditadura.
- (B) fato de a teoria ser condizente com uma visão de sociedade liberal e não ser contraditória com os princípios do capitalismo.
- (C) fato de que seus pressupostos não entravam em conflito com as crenças arraigadas na cultura brasileira sobre a capacidade intelectual de negros e pobres.
- (D) fato de que a teoria era condizente com as políticas educacionais até então adotadas de preparação para o trabalho e em prol de maior alcance de potencial humano.
- (E) fato de a teoria não entrar em conflito com a visão de que a reversão do subdesenvolvimento deveria passar pela recuperação da indigência intelectual das parcelas menos favorecidas.

QUESTÃO 25

Em uma perspectiva construtivista, os processos de aprendizagem apresentam implicações educativas. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta característica que **não** se refere à perspectiva construtivista.

- (A) Não se pode separar o processo de desenvolvimento do de aprendizagem, sendo que este último, em alguns momentos, promove o desenvolvimento.
- (B) O indivíduo adulto apresenta um papel importante como mediador entre o mundo cultural e a criança.
- (C) As vivências que as crianças apresentam sobre os objetos e as situações são a base para construir e ampliar o próprio conhecimento.
- (D) O ambiente é peça fundamental para entender o desenvolvimento, atuando a partir de condicionamentos e associações que ampliem o conhecimento.
- (E) Os processos de construção feitos pela criança sempre partem daquilo que ela sabe e caminham rumo a fases mais avançadas de conhecimento.

QUESTÃO 26

Acerca do trabalho com os alunos com altas habilidades, julgue os próximos itens.

- I O trabalho com alunos com altas habilidades é mais fácil dentro do contexto escolar, uma vez que, ao apresentarem desempenho intelectual acima da média, não necessitam de cuidados especiais na escolarização.
- II A formação do psicólogo escolar no Brasil tem sido considerada por diversos pesquisadores como adequada no que tange a lidar com os aspectos socioemocionais do aluno com altas habilidades e com as práticas para desenvolver suas habilidades superiores.
- III O sistema educacional brasileiro é moldado de forma a atender mais as necessidades dos alunos com superdotação que as dos alunos com necessidades especiais ou as dos alunos com desempenho regular.

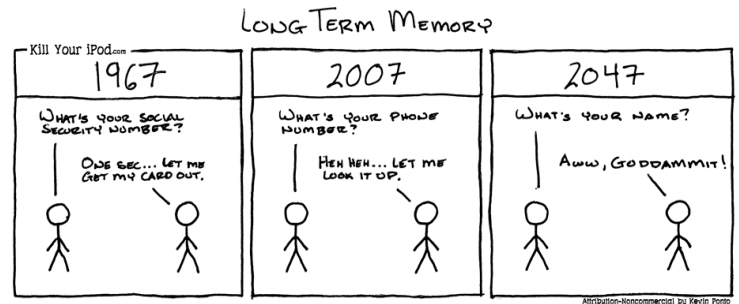
Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 27

Com base na abordagem teórico-crítica da psicologia escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Sua base está no darwinismo social, concebendo dons ou aptidões pessoais como formas de expressão da aprendizagem, e a origem dos problemas de aprendizagem estão no indivíduo e nas questões da hereditariedade.
- (B) A base ideológica pode ser identificada no movimento higienista, dentro de uma abordagem de modificação do comportamento, e a origem dos problemas de aprendizagem pode ser identificada no ambiente familiar desajustado e nos fatores emocionais.
- (C) Toma como referência o conjunto de elaborações do materialismo histórico dialético, vendo a escola como um instrumento de emancipação e a aprendizagem como um processo dinâmico que modifica e movimenta o processo de desenvolvimento.
- (D) Identifica-se como abordagem das ideias de saúde escolar, em que ocorre uma visão organicista na qual a origem dos problemas de aprendizagem se encontra em disfunções neurológicas e orgânicas.
- (E) Encontra-se em uma visão pós-moderna, baseada nas visões de inatismo e interacionismo, em que os problemas de aprendizagem ocorrem por um desenvolvimento inadequado do indivíduo, por ausência de um ambiente facilitador ou por imaturidade.

QUESTÃO 28

1967: “Qual seu número de seguro social?”/ “Um segundo... deixe-me pegar meu cartão”.

2007: “Qual seu número de telefone?”/ “Hum... deixa eu dar uma olhada”.

2047: “Qual é o seu nome?”/ “Ah... que droga!”.

Considerando a charge, sua tradução e as relações entre memória e uso da tecnologia, assinale a alternativa correta.

- (A) A charge faz uma alusão ao fato de que o uso da tecnologia está causando problemas na memória de longo prazo.
- (B) O uso da tecnologia tem desvirtuado o comportamento das pessoas de coisas importantes e simples, como agendas e anotações.
- (C) A charge prevê o que, em pouco tempo, ocorrerá com a memória das pessoas se elas pararem de exercitá-la.
- (D) A mensagem da charge é que se deveria retornar ao uso de lápis e papel como forma de manter a memória em dia.
- (E) A charge mostra que sempre se recorre às tecnologias como recursos de memória e estes têm se tornado cada vez mais virtuais.

QUESTÃO 29

Em relação aos estudos brasileiros mais recentes sobre os encaminhamentos por queixa escolar, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A maioria dos encaminhamentos realizados ocorre para crianças que estejam cursando o ensino fundamental.
- (B) Há um número superior de crianças do sexo masculino encaminhadas em relação às do sexo feminino.
- (C) Apesar de o atendimento ocorrer por queixa escolar, podem ser raros os contatos dos psicólogos que atendem as crianças com os professores.
- (D) Há uma tendência, entre os psicólogos que atendem, a responsabilizar as crianças ou as famílias pelo fracasso escolar.
- (E) A escola tem-se mostrado um espaço de aprendizagem e formação, não estando relacionada à reprodução de fracasso escolar.

QUESTÃO 30

Em uma perspectiva pedagógica diferenciada, a avaliação

- (A) consiste no exercício de regulação contínua das aprendizagens que se processem dentro da escola.
- (B) cria hierarquias de excelência a partir das quais as progressões serão traçadas.
- (C) define um aluno-modelo, a partir do qual seus pares serão avaliados e com os quais serão comparados.
- (D) cria mecanismos a partir dos quais os conteúdos esperados pelos parâmetros nacionais serão comparados com o real desempenho dos alunos.
- (E) fundamenta tomadas de decisão a respeito dos alunos que não aprendem.

QUESTÃO 31

A respeito de aprendizagem, seus processos e suas estratégias, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A autorregulação da aprendizagem é uma atividade que deve ser incentivada em sala de aula.
- (B) Para a eficácia da aprendizagem, o que o professor faz é mais importante que o que o aluno faz.
- (C) Compreender as expectativas acadêmicas do aluno é algo importante para seu processo de aprendizagem.
- (D) O conhecimento de novas estratégias de aprendizagem pelo aluno é importante para seu processo de autorregulação.
- (E) O conhecimento metacognitivo pode ser eficazmente aplicado a domínios específicos das disciplinas.

QUESTÃO 32

Quanto à ética e aos valores como ensino transversal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Contribui para o crescimento pessoal dos alunos ao favorecer e promover seu desenvolvimento e formas de socialização.
- (B) Ao afirmar valores, o professor assume o papel de determinar quais aspectos da ética e da moralidade deverão ser adotados pelos alunos.
- (C) Trabalhar transversalmente os referidos conteúdos não significa abordá-los espontaneamente, ou mesmo de forma pontual.
- (D) Para a aprendizagem ser significativa, é necessário que os valores trabalhados pelo professor sejam convertidos em atitudes pessoais na relação com seus alunos.
- (E) Toda a escola deve trabalhar, em conjunto, esses temas transversais, e não apenas o professor.

QUESTÃO 33

Acerca da indisciplina escolar, julgue os itens que se seguem.

- I Tem ganhando espaço entre as queixas escolares, junto às queixas de problemas de aprendizagem.
- II Restringe-se às escolas públicas, não sendo um problema frequente nas escolas particulares.
- III É um problema que atinge a infância e a juventude, não atingindo o nível superior.
- IV A motivação pode estar relacionada aos problemas de indisciplina.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0. (B) 1. (C) 2. (D) 3. (E) 4.

QUESTÃO 34

Com relação aos principais conteúdos procedimentais e a seus exemplares, julgue os itens subsequentes.

- I O uso de técnicas para interpretar corretamente os aspectos do passado exemplifica a consciência temporal e o tempo histórico.
- II O uso de instrumentos de observação e modos de representação, como, por exemplo, a bússola, corresponde à interpretação e representação do espaço.
- III O uso de instrumentos de investigação, obtenção e seleção de dados configura tratamento da informação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 35

No que se refere ao conceito de satisfação profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) Estudos têm mostrado que a satisfação profissional se relaciona mais com questões de rendimento ou ganhos financeiros gerados pelo trabalho.
- (B) A satisfação profissional é facilitada por haver sempre uma correspondência entre as características do curso e as do mercado de trabalho.
- (C) O maior impacto da universidade sobre a satisfação profissional encontra-se na aprendizagem percebida pelo estudante, que está diretamente relacionada a uma possibilidade de alocação no mercado de trabalho.
- (D) A satisfação profissional é a expressão do autoconceito e envolve um sentimento de identificação e ajustamento à área de formação.
- (E) Na relação entre a satisfação profissional e a inserção no mercado de trabalho, os fatores internos dominam a preocupação tanto de estudantes ingressantes nas universidades quanto daqueles que já estejam se formando.

QUESTÃO 36

A avaliação pode ser realizada, com suas respectivas finalidades, em três momentos diferentes. Considerando essa informação, julgue os próximos itens.

- I Gerar conhecimentos sobre as experiências prévias do aluno em relação aos novos conteúdos de aprendizagem refere-se à avaliação inicial.
- II Identificar estratégias, erros e dificuldades de aprendizagem, proporcionando informações que possam ajustar ou mudar a atuação educativa que se processa, diz respeito à avaliação formativa.
- III Observar os resultados das aprendizagens realizadas e o grau de alcance dos objetivos educacionais corresponde à avaliação somativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 37

Em relação aos transtornos da aprendizagem específica, julgue os itens a seguir.

- I Podem atingir as áreas de leitura, expressão escrita e matemática.
- II Constituem *deficits* globais de aprendizagem.
- III São causados por fatores de ordem emocional e por questões de estrutura familiar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 38

Quanto à adolescência, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É uma fase evolutiva em que se identificam mudanças significativas do ponto de vista biológico, social e psicológico.
- (B) Dura dos doze aos dezoito anos de idade em todas as culturas.
- (C) É uma fase essencial para o desenvolvimento humano, cuja manifestação sofre influência da cultura, mas apresenta aspectos psicodinâmicos importantes.
- (D) As transformações corporais características da adolescência exigem uma reformulação do esquema corporal e a elaboração da perda do corpo infantil.
- (E) Segundo a abordagem psicanalítica, identifica-se, nesse período, a fase genital.

QUESTÃO 39

No que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo do bebê, é correto afirmar que

- (A) o bebê se encontra no estágio operacional de acordo com a teoria de Piaget.
- (B) a permanência do objeto, marco do desenvolvimento conceitual, ocorra em torno dos dois anos e meio de idade.
- (C) o bebê nasça com uma variedade de reflexos, alguns dos quais apresentem função evolutiva importante para desenvolvimentos sensorio-motores posteriores.
- (D) a resolução de problemas seja um processo cognitivo complexo que não está presente nos bebês e só se desenvolve a partir da primeira infância.
- (E) o surgimento dos comportamentos inequivocamente intencionais, por serem mais complexos, ocorra ao final do segundo ano de vida.

QUESTÃO 40

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, julgue os seguintes itens.

- I O ensino fundamental objetiva que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania, respeitando o outro e exigindo o respeito de si próprio.
- II O ensino fundamental objetiva que os alunos sejam capazes de se perceber como agente e integrante do ambiente, contribuindo de forma ativa para a melhoria e preservação do meio ambiente.
- III O ensino fundamental objetiva que os alunos sejam capazes de conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis.

Assinale a alternativa correta.

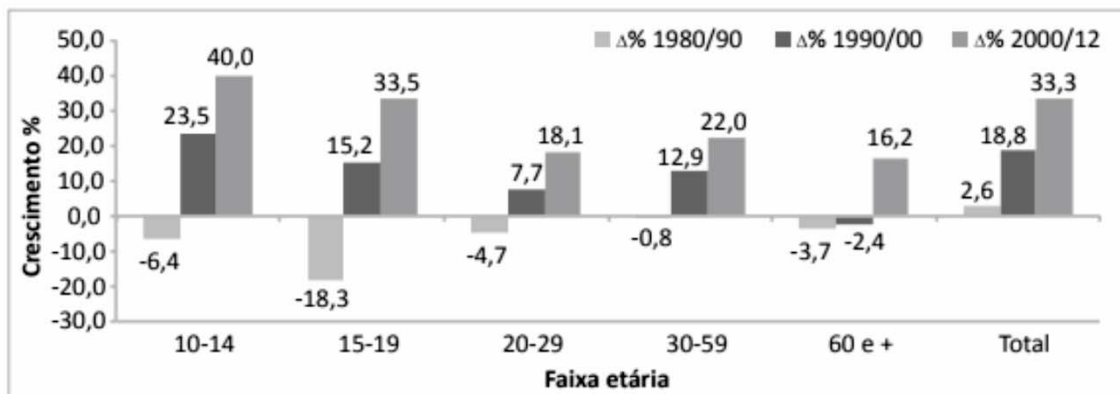
- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos, assim como texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

Número e taxas de suicídio (por 100 mil) segundo Faixa Etária. Brasil. 1980/2012.



Fonte: SIM/SVS/MS.

Internet: <www.juventude.gov.br> (com adaptações).

Entre 1980 e 2012, as taxas de suicídio cresceram 62,5%, aumentando o ritmo a partir da virada de século, tanto para o conjunto da população quanto para a faixa jovem. Pelo gráfico, observa-se que, entre todas as faixas etárias amostradas, a faixa com maior taxa de crescimento de suicídio no Brasil, nas últimas décadas, é a juvenil (indivíduos entre dez e catorze anos e entre quinze e dezenove anos de idade).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do papel do psicólogo escolar para a prevenção e a promoção da saúde.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) questões psicológicas, cognitivas e sociais que envolvam o período da adolescência; e
- b) projeto direcionado à prevenção do suicídio das faixas etárias da juventude, envolvendo as parcerias da direção e de professores no ambiente escolar.

QUESTÃO 2

Uma escola pública matriculou uma adolescente transgênero (masculino para feminino) no ensino médio. Os pais da adolescente estão cientes do processo de transição e fornecem apoio à filha.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo a respeito das questões de gênero no ambiente escolar.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) atuação do psicólogo escolar nessa escola para prevenir possíveis conflitos que possam emergir a partir da situação; e
- b) competências que o psicólogo escolar poderá desenvolver nos atores educativos para lidar com as situações em sala de aula e nos demais espaços do ambiente educativo.

QUESTÃO 3

Grande parte dos alunos encaminhados para avaliação psicológica por queixa de problemas de aprendizagem (seja devido a suspeitas de *deficits* cognitivos, seja por suspeita de transtornos de aprendizagem) apresentam, na realidade, baixa motivação para aprender. Os alunos geralmente apontam as aulas repetitivas e a ausência de uso de recursos diferenciados na apresentação dos conteúdos como algumas das causas que desviam o foco da sala de aula. Por outro lado, os professores constantemente mencionam questões relacionadas ao trabalho (jornadas exaustivas, salas lotadas, falta de recursos, baixos salários) como explicações para a inércia na metodologia de ensino utilizada em sala de aula.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo, analisando os dois lados da questão.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) atuação do psicólogo escolar junto a professores e alunos para tentar ajustar salas de aula e rotinas, melhorando o engajamento dos alunos e a aprendizagem; e
- b) desafios e possíveis soluções para produzir motivação tanto nos professores quanto nos alunos, promovendo esses ajustes.

QUESTÃO 4

A vida universitária gera demandas cognitivas e emocionais aos estudantes desde o seu ingresso, podendo originar angústias, conflitos e anseios aos alunos e familiares. O ambiente acadêmico pode ser estressante para os alunos devido a diversos fatores, desde as expectativas geradas pelas altas exigências do mercado de trabalho até problemas de aprendizagem, conflitos quanto à escolha profissional, dificuldades de socialização e adaptação, problemas com álcool e outras drogas, entre uma infinidade de outros fatores que estão relacionados aos altos índices de estresse e ansiedade dos estudantes.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do papel do psicólogo escolar na elaboração de propostas para o desenvolvimento de ações preventivas e remediativas no contexto universitário, tendo em conta a saúde mental dos estudantes.