

PROVA OBJETIVA**QUESTÃO 1**

Com relação ao histórico e às áreas de atuação da psicologia do esporte, julgue os itens a seguir.

- I Na história da psicologia do esporte, a divisão 47 – psicologia do esporte – foi desenvolvida pela APA (*American Psychological Association*) na Era Griffith, ou seja, no segundo período da história da psicologia do esporte.
- II Todos os psicólogos do esporte estão aptos a intervir em questões referentes à área clínica.
- III É importante que o psicólogo do esporte possua também conhecimentos de ciência do esporte, como biomecânica, fisiologia do exercício e desenvolvimento motor.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 2

Considerando-se que as instituições esportivas, de um modo geral, enfatizam muito mais o rendimento do atleta que de fato seu bem-estar emocional, cabe, cada vez mais, ao psicólogo do esporte refletir sobre sua atuação nesse contexto. No que se refere a esse assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O preparo psicológico deve coincidir com os objetivos pessoais do atleta, e não apenas com os objetivos políticos e financeiros do clube que, porventura, o estiver patrocinando e(ou) investindo nele.
- (B) Ao pensar o fenômeno esportivo atual, o psicólogo do esporte deverá ir além da superação de marcas e recordes, pensando em nível micro (indivíduo) e macro (contexto que o cerca).
- (C) Muitas vezes falta aos técnicos treinamento apropriado para aprimorar sua relação com seus atletas, portanto isso também deverá ser foco da intervenção do psicólogo no contexto esportivo.
- (D) Segundo Rubio (2004), quando o foco for o rendimento (entendido como vitória no esporte atual), dever-se-ão suprimir os pontos frágeis ou negativos e maximizar aqueles considerados como positivos e desejáveis.
- (E) O atleta não deverá ser visto somente como mais uma peça de uma grande engrenagem chamada de esporte.

QUESTÃO 3

Com base no estudo da personalidade no esporte, assinale a alternativa que apresenta a abordagem que, por definição, não levava em consideração as situações particulares que também poderiam influenciar o comportamento de um indivíduo.

- (A) fenomenológica
- (B) de traço
- (C) interacional
- (D) psicodinâmica
- (E) situacional

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que **não** apresenta atividade que caracterize a atuação do psicólogo do esporte.

- (A) suporte na melhora da relação técnico-atleta
- (B) criação e implementação de um programa de treinamento de habilidades psicológicas
- (C) avaliação física, técnica e tática de atletas
- (D) orientação de pais e familiares dos atletas
- (E) desenvolvimento e teste de diferentes estratégias que possam aumentar a adesão ao exercício

QUESTÃO 5

Morgan (1980) afirma que atletas de elite bem-sucedidos são caracterizados pelo perfil *iceberg*. De acordo com esse perfil, um atleta de alto rendimento possui uma característica acima da média da população. Essa característica é o(a)

- (A) vigor.
- (B) raiva.
- (C) fadiga.
- (D) confusão.
- (E) depressão.

QUESTÃO 6

Considerando o uso de medidas psicológicas no contexto esportivo e a Resolução n.º 7/2003 do Conselho Federal de Psicologia (CFP), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É preciso assegurar o sigilo dos que forem avaliados, cuidando das informações que podem ou não ser divulgadas para a comissão técnica, por exemplo.
- (B) Os testes utilizados para emissão de laudos e(ou) pareceres de um atleta precisam estar validados e aprovados pelo CFP.
- (C) Ao fazer a avaliação psicológica de um atleta, é interessante usar, sempre que possível, testes específicos para o contexto esportivo.
- (D) É importante informar aos atletas e(ou) à comissão técnica o objetivo da avaliação.
- (E) Outras fontes de dados e medidas, como observação da frequência de comportamentos, uso do *biofeedback*, registro da frequência cardíaca e pressão arterial, correlacionadas com estados de estresse, ansiedade ou dor devem ser ignoradas e descartadas da avaliação.

QUESTÃO 7

No que se refere à motivação, a teoria da necessidade de realização é uma visão interacional que considera fatores pessoais e situacionais como bons prognosticadores de comportamento. De acordo com Weinberg & Gould (2001), cinco componentes constituem essa teoria. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta um dos componentes da teoria mencionada.

- (A) aspectos da personalidade
- (B) competitividade
- (C) fatores situacionais
- (D) reações emocionais
- (E) tendências resultantes

QUESTÃO 8

Um sociograma é um instrumento usado para medir a coesão social, entretanto ele **não** revela o(a)

- (A) relação entre coesão e desempenho da equipe.
- (B) presença ou a ausência de “panelinhas”.
- (C) isolamento social de membros do grupo.
- (D) escolha de amizades dentro do grupo.
- (E) afiliação e a atração entre os membros.

QUESTÃO 9**Atenção plena no futebol**

A ansiedade gerada pode causar grandes impactos, na maioria das vezes negativos, nos atletas. Como trabalhar o controle emocional antes de grandes disputas?

Gustavo D'Avila (com adaptações).

A atenção plena pode ser compreendida como um estilo de vida, que pode exercer influência na saúde, no equilíbrio mental, no bem-estar e na felicidade.

Ao praticá-la, o atleta começará a perceber que seus pensamentos vêm e vão por si próprios e descobrirá que ele não é seus pensamentos. Ele poderá observá-los enquanto aparecem de repente e enquanto desaparecem como uma bolha de sabão. Quando se dá conta disso, fica mais claro que pensamentos e sensações (mesmo os negativos) são transitórios e que todo atleta poderá ter a opção de agir com base neles ou não.

Internet: <<https://universidadedofutebol.com.br>> (com adaptações).

Com base nos textos acima, julgue os próximos itens.

- I Os textos indicam que o atleta utilize uma técnica chamada de interrupção do pensamento.
- II Uma técnica que pode ajudar o atleta a manter o foco no presente é o que se chama de diálogo interior positivo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 10

Weinberg & Gould (2001) afirmam que há quatro estágios para que um grupo se torne uma equipe. Assinale a alternativa que apresenta esses estágios.

- (A) proximidade, diferenciação, similaridade e coesão
- (B) apoio pela escuta, apoio emocional, apoio de confirmação de realidade e apoio de reconhecimento da tarefa
- (C) formação, agitação, normalização e atuação
- (D) formação, proximidade, coesão e atuação
- (E) proximidade, formação, apoio de confirmação e atuação

QUESTÃO 11

A respeito do comportamento e das responsabilidades dos pais no ambiente esportivo, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) De acordo com Weinberg e Gould (2001), embora os comportamentos negativos dos pais nunca venham a ser completamente eliminados do esporte infantojuvenil, muito pode ser conseguido educando-os e melhorando as linhas de comunicação entre pais, técnicos e organizadores.
- (B) Com relação à conduta dos pais no ambiente esportivo, é esperado e permitido que aconselhem o técnico sobre como deve ser sua atuação.
- (C) Entre as responsabilidades dos pais, é esperado que ajudem seus filhos a estabelecer metas realistas de desempenho.
- (D) Durante os jogos e treinos, é esperado que os pais controlem suas emoções e incentivem emoções positivas nos filhos.
- (E) Espera-se que os pais ajudem os técnicos, em situações específicas de treinamento ou partidas, quando solicitados.

QUESTÃO 12

Acerca da atuação do psicólogo esportivo, julgue os itens subsequentes.

- I Participa, juntamente com a equipe multidisciplinar, da observação e do acompanhamento de atletas e equipes esportivas, visando ao estudo das variáveis psicológicas que interfiram no desempenho de suas atividades específicas, como treinos e competições.
- II Colabora para a adesão e participação nos programas de atividades físicas da população em geral ou portadora de necessidades especiais.
- III Não orienta pais ou responsáveis nas questões que se refiram à escolha da modalidade esportiva e à consequente participação em treinos e competições, bem como ao desenvolvimento de uma carreira profissional e às implicações dessa escolha no ciclo de desenvolvimento da criança.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 13

A respeito de grupos e equipes esportivas, julgue os itens que se seguem.

- I Uma liderança efetiva deverá ser respaldada pela admiração e pelo respeito que os atletas têm por seu líder, sendo necessário que este conquiste o respeito de seus liderados para ter sua autoridade reconhecida perante eles, e não apenas o cargo designado. Nesse sentido, o capitão de um time, por exemplo, nem sempre será um líder reconhecido e efetivo.
- II Segundo Weinberg & Gould (2001), não há diferença entre dirigente e líder.
- III Sugere-se que os treinadores alternem seu estilo de liderança, adaptando-o conforme a necessidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 14

Nos casos em que o psicólogo já encontra o atleta com uma lesão desportiva, há algumas condutas e técnicas que podem ser adotadas. O discurso interior positivo é uma técnica muito utilizada para

- (A) ajudar o atleta a visualizar uma meta de reabilitação a ser atingida.
- (B) aprender a controlar a dor originada pela lesão que provoca reações emocionais no atleta.
- (C) que os atletas aprendam a bloquear pensamentos negativos e substituí-los por pensamentos reais e positivos.
- (D) diminuir o estresse que traz o período de recuperação e o nível geral de tensão psicológica.
- (E) tornar o atleta consciente de sua tensão muscular e de reações em outros sistemas nervosos autônomos.

QUESTÃO 15

A respeito dos fatores psicológicos nas lesões esportivas, julgue os itens seguintes.

- I As cinco fases emocionais após uma lesão são: negação; raiva; negociação; depressão; aceitação; e reorganização. Todos os atletas lesionados passam por todos os estágios na mesma sequência e intensidade.
- II O nível de estresse foi identificado como um dos fatores psicológicos mais relacionados a lesões esportivas e deve ser entendido como uma resposta complexa que pode estar antes, durante e depois de uma lesão.
- III Há dez sinais que permitem identificar um ajuste psicológico potencialmente problemático do atleta à lesão, entre os quais estão: sentimentos de raiva e confusão; sentimento de culpa por não poder colaborar com a equipe; e retorno precoce e repetitivo ao esporte, levando à reincidência da lesão.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta uma atitude que **não** é esperada de psicólogos que trabalham com atletas lesionados.

- (A) desenvolver vínculo com o atleta lesionado
- (B) incentivar atitudes do tipo “aja com firmeza e dê 110%” (“no pain, no gain”)
- (C) ensinar habilidades psicológicas específicas de controle emocional e cognitivo
- (D) ensinar a lidar com retrocessos na recuperação
- (E) incentivar o apoio social

QUESTÃO 17

Petitpas e Danish (1995), citados por Weinberg & Gould (2001), identificaram algumas reações psicológicas de má adaptação às lesões esportivas, sendo elas

- (A) reação de alarme; fase de resistência; fase de adaptação; e fase de exaustão.
- (B) perfeccionismo; senso de direção; integridade; e disposição.
- (C) apatia; megalomania; euforia; e ansiedade.
- (D) ansiedade; irritabilidade; tranquilidade; e aumento da motivação.
- (E) perda de identidade; medo e ansiedade; falta de confiança; e redução no desempenho.

QUESTÃO 18

Com relação aos aspectos de grupo, julgue os itens a seguir.

- I A coesão pode ser definida como um processo dinâmico que se reflete na tendência de um grupo se unir e permanecer unido na busca de metas e objetivos.
- II O estilo de liderança é um dos fatores que influenciará, de forma vital, a coesão de uma equipe esportiva.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 19

A respeito da participação de crianças no esporte, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A alta exigência e cobrança dos pais na carreira esportiva pode promover uma atmosfera de regras rígidas e expectativas irreais, levando a uma carreira malsucedida.
- (B) A natureza do esporte em que a criança está envolvida é definida por uma série de relações. Toda prática oferecida às crianças e aos adolescentes é permeada por ações adultas – dos pais, dos dirigentes, dos professores, dos técnicos ou dos árbitros.
- (C) Crianças com baixas percepções de suas capacidades esportivas geralmente não desistem e têm a iniciativa de praticar algum esporte.
- (D) Embora a maioria das crianças desista do esporte devido a interesses em outras atividades, há também aquelas que desistem por razões negativas, como falta de diversão, muita pressão ou antipatia pelo técnico.
- (E) Contrariamente à crença popular, a participação em esportes organizados não é automaticamente benéfica para as crianças.

QUESTÃO 20

Entre os motivos de participação em esportes infantojuvenis apontados por Gould & Horn (1984), citados por Weinberg & Gould (2001), a maioria das crianças pratica esportes porque deseja, em primeiro lugar,

- (A) competir.
- (B) permanecer em forma.
- (C) fazer novas amizades.
- (D) melhorar as habilidades.
- (E) se divertir.

QUESTÃO 21

Martin (2001) afirma que motivar um grupo de atletas jovens durante o treino pode ser difícil. O autor apresenta um sistema motivacional com componentes que podem ajudar a motivar atletas em várias modalidades, sejam elas individuais ou em grupo. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta um componente do sistema desenvolvido pelo autor.

- (A) identificar comportamentos que precisem fazer parte do sistema
- (B) estabelecer objetivos para o desempenho
- (C) usar senso de humor
- (D) reforçar a consecução de objetivos
- (E) registrar os comportamentos-alvo em gráficos

QUESTÃO 22

No que se refere ao exercício e ao bem-estar psicológico, é correto afirmar que

- (A) haja uma relação de causa e efeito entre a prática regular de atividades físicas e a redução na ansiedade e na depressão.
- (B) a melhora na autoestima e no autoconceito seja um mecanismo psicológico apontado como efeito positivo do exercício físico.
- (C) o clímax do corredor seja uma sensação de euforia, geralmente inesperada, e de bem-estar aumentado.
- (D) a maioria dos escritores use o termo vício, na literatura de psicologia do exercício, para se referir a um envolvimento intenso no exercício.
- (E) um efeito que parece maximizar a efetividade da prática de atividade física sobre a depressão seja a ausência de competição interpessoal.

QUESTÃO 23

Com relação ao desenvolvimento psicológico das crianças por meio do esporte, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A afiliação é um motivo importante para que as crianças pratiquem esportes.
- (B) Segundo Weinberg e Gould (2001), os níveis de ansiedade em crianças durante competições esportivas geralmente não são significativamente maiores que os encontrados durante outras atividades avaliativas da infância. Mesmo assim, algumas crianças podem sentir-se estressadas ou ansiosas em situações específicas relacionadas ao esporte.
- (C) O *burnout* é um caso especial de abandono do esporte, no qual um atleta jovem interrompe seu envolvimento na atividade em resposta ao estresse crônico.
- (D) Quando uma criança desiste de uma prática esportiva específica, ela irá interromper seu envolvimento em todos os esportes e exercícios.
- (E) Uma forma de ajudar crianças muito estressadas a lidar com o problema seria, por exemplo, fazer exercícios envolvendo estratégias físicas e concretas, como dar a elas uma bolinha dentro da qual possam colocar suas preocupações.

QUESTÃO 24

**Psicóloga de Diego Hypólito trabalhou metas com ginasta:
“Ele se reinventou como ser humano e atleta.”**

Quando conquistou a medalha de prata na prova de solo, uma das finais por aparelhos da ginástica artística, Diego Hypólito citou uma pessoa fundamental em sua vida. Após sair de uma depressão e carregar o peso de duas quedas em jogos olímpicos, o ginasta precisou se reinventar e conseguiu isso com a ajuda da psicóloga Sâmia Hallage.

O trabalho da dupla começou em maio de 2014 e aconteceu a pedido do próprio atleta junto com o Comitê Olímpico Brasileiro (COB). Ou seja, Hypólito teve ajuda, por quase dois anos e meio, antes de disputar sua terceira olimpíada, justamente no Rio de Janeiro.

As sessões são semanais, mas quando Hypólito viaja, elas acontecem pela Internet. Sâmia esteve todos os dias na Vila Olímpica para conversar com o ginasta, inclusive na manhã do domingo, horas antes de ele subir no tablado para buscar a redenção. No encontro, ela relembrou as metas estabelecidas lá em 2014, quando o trabalho começou a ser feito.

“Nas primeiras sessões, nós estipulamos metas para a vida dele: ir para a olimpíada e fazer tudo bem feito. Fazer da melhor maneira era acertar a execução do que foi treinado (diferentemente de Pequim-2008 e Londres-2012).”, disse a psicóloga.

Internet: <<https://extra.globo.com>> (com adaptações).

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Fica evidente pelo texto acima que a psicóloga de Diego usou com ele a técnica de visualização.
- (B) Não é permitido pelo CFP, de acordo com a Resolução n.º 11/2012, o atendimento pela Internet, portanto a psicóloga de Diego violou uma norma da profissão.
- (C) Um dos princípios do estabelecimento de metas é que metas específicas são mais efetivas que metas gerais. No trecho “ir para a Olimpíada e fazer tudo bem feito”, há exemplos dos dois tipos de metas.
- (D) Ao fazer uso do estabelecimento de metas, podem-se estabelecer metas de resultado, de desempenho e de processo. No trecho “Fazer da melhor maneira era acertar a execução do que foi treinado”, fica evidente uma meta de desempenho.
- (E) O texto deixa claro que também foi utilizada a técnica de relaxamento.

QUESTÃO 25

O termo agressão pode ser utilizado de diferentes formas no esporte e no exercício. Há quatro critérios para um ato ser considerado como agressão/violência. Sendo assim, assinale a alternativa que **não** apresenta um desses critérios.

- (A) ser um comportamento e não um sentimento
- (B) envolver danos ou ferimentos
- (C) envolver intenção
- (D) ser dirigida a outro ser vivo
- (E) envolver somente dano físico

QUESTÃO 26

O uso de esteroides anabolizantes por parte dos atletas tem como objetivo

- (A) reduzir a fadiga e aumentar o estado de alerta.
- (B) reduzir a dor por conta dos treinamentos.
- (C) bloquear respostas estimulatórias em modalidades como tiro, por exemplo.
- (D) perder peso temporariamente.
- (E) melhorar força e resistência.

QUESTÃO 27

Com relação ao treinamento de habilidades psicológicas (THP), julgue os itens subsequentes.

- I Em relação ao THP, não há diferença entre habilidades psicológicas e métodos psicológicos.
- II O THP serve apenas para melhorar o desempenho de atletas.
- III Um problema comum na implementação de um programa de THP é a falta de tempo alegada por técnicos.
- IV Na fase de educação do THP, o psicólogo deve focar em estratégias e técnicas para aprendizagem das diferentes habilidades psicológicas.
- V Para melhores resultados, o ideal é implementar o THP fora de temporada, quando há mais tempo para treinar as habilidades psicológicas.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 28

No que se refere aos aspectos subjetivos e de identidade no esporte de alto rendimento, julgue os próximos itens.

- I Em sua atuação no contexto de alto rendimento, é importante que o psicólogo pense nesse esporte associado à espetacularização e à importância dada a ele pela mídia.
- II Culturalmente, no esporte de alto rendimento, qualquer outro resultado que não seja a vitória ou o desempenho máximo tem valor igual.
- III A prática esportiva no alto rendimento geralmente relega as virtudes dos sujeitos a um segundo plano.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 29

Acerca de liderança no ambiente esportivo, é correto afirmar que

- (A) o modelo multidimensional de liderança no esporte conceitualize a liderança como um processo inato.
- (B) uma das características de bons líderes no esporte seja criar um ambiente de apoio por meio de práticas coercitivas.
- (C) a efetividade do estilo de liderança de um indivíduo seja fruto de sua adaptação às situações.
- (D) exista um conjunto de traços de personalidade que assegurem que uma pessoa possa se tornar um bom líder. Entre tais características, estão lealdade, flexibilidade e franqueza.
- (E) Barrow (1977), citado por Weinberg & Gould (2001), afirme que liderança possa ser definida como um sentimento que é capaz de influenciar indivíduos e grupos.

QUESTÃO 30

De acordo com Weinberg e Gould (2001), algumas razões são apontadas pelas pessoas para praticarem atividade física. Sendo assim, assinale a alternativa que **não** apresenta uma delas.

- (A) controle de peso
- (B) redução no estresse e na depressão
- (C) redução do risco de doenças cardiovasculares
- (D) falta de motivação
- (E) socialização

QUESTÃO 31

Julgue os itens a seguir.

- I Uma equipe coparticipativa é aquela na qual o sucesso depende do esforço combinado de todos os membros. Modalidades como basquete, vôlei e futebol são exemplos de equipes coparticipativas.
- II A evolução de um grupo para uma equipe esportiva pressupõe algumas etapas. Na etapa de atuação, é estabelecida a identidade do grupo e são instituídas as normas e regras (nem sempre explícitas).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 32

Com relação à abordagem sanduíche no ambiente esportivo, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A abordagem sanduíche é uma técnica de oferecer *feedback* construtivo de maneira sensível e efetiva.
- (B) O ponto-chave da abordagem sanduíche é a instrução orientada ao passado para que a pessoa a utilize da próxima vez.
- (C) A parte final do sanduíche é um cumprimento para ajudar a construir a confiança e a harmonia, mesmo que tenha ocorrido um erro.
- (D) Infelizmente muitas pessoas recebem críticas como ameaças e, por isso, tal abordagem faz-se útil.
- (E) Um exemplo de crítica realizada com base nessa abordagem seria: “Você realmente está se esforçando. Da próxima vez, tente ir mais devagar e não se antecipe para pegar a bola. Você está indo bem. Continue assim”.

QUESTÃO 33

É uma preparação fisiológica e psicológica geral, variando de um *continuum* de sono profundo a uma intensa agitação o(a)

- (A) ansiedade.
- (B) estresse.
- (C) ativação.
- (D) motivação.
- (E) autoconfiança.

QUESTÃO 34

No que diz respeito a comportamentos agressivos e violentos no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) A teoria da aprendizagem social explica a agressão como um instinto inato que se desenvolve até que ele seja inevitavelmente expresso.
- (B) A agressão hostil ocorre na busca de algum objetivo não agressivo.
- (C) Disputar uma bola no rebote em jogo de basquete pode ser exemplo de “agressão boa” no esporte.
- (D) Em competições que sejam realizadas na presença de fãs e espectadores, as torcidas são consideradas como observadores passivos. Dessa forma, elas não favorecem atitudes de agressão no esporte.
- (E) Psicólogos do esporte encontraram resultados consistentes na relação entre agressividade e desempenho. Sendo assim, é correto afirmar que ter comportamentos agressivos sempre facilite o desempenho dos atletas.

QUESTÃO 35

Franco (2000) descreve as fases do procedimento de psicodrama na utilização de um jogo dramático e aponta as contribuições dessa abordagem no ambiente esportivo. Quanto à prática do psicodrama no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Traçando um paralelo entre o psicodrama e o esporte, o palco (ou cenário), lugar/espço onde acontece o “como se”, no ambiente esportivo, seria a quadra, o campo, a piscina ou as pistas.
- (B) O processo de desenvolvimento de papéis passa por três fases. No *role taking*, as pessoas treinam papéis.
- (C) O papel, segundo Moreno, refere-se ao sentimento e ao conhecimento da situação real das pessoas envolvidas em uma situação.
- (D) No jogo dramático, o ego-auxiliar é aquele que dirige, produz e analisa os dados que emergem do grupo.
- (E) No jogo dramático, o compartilhar ocorre quando o grupo se prepara para uma nova situação, desafio ou reflexão.

QUESTÃO 36

Suponha-se que uma ginasta iniciante sofra várias quedas duras ao treinar um mortal de costas na trave, cada queda causando tanto sentimento de medo quanto considerável dor. Agora, quando a jovem ginasta está prestes a treinar o mortal de costas na trave, sente medo e fica tensa.

Martin, 2001 (com adaptações).

Com base nesse caso hipotético, o princípio da aprendizagem que está evidente é o(a)

- (A) reforçamento positivo.
- (B) fuga.
- (C) esquiva.
- (D) punição negativa.
- (E) emparelhamento de estímulos (condicionamento respondente).

QUESTÃO 37

A respeito da atuação do psicólogo em projetos sociais esportivos, julgue os seguintes itens.

- I Na atualidade, como característica do capitalismo, as relações humanas são competitivas. Entretanto, o esporte não reproduz valores do capitalismo, especialmente nos projetos ofertados pelo terceiro setor, que visam apenas à inclusão social.
- II O psicólogo do esporte, como cidadão que é, deve procurar resgatar a dignidade humana, com o compromisso ético de favorecer a reflexão das implicações da reprodução de valores capitalistas e hegemônicos no esporte.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 38

Quanto à relação entre técnico e atleta, julgue os itens seguintes.

- I Há uma única linha de pesquisa, com apenas um referencial teórico e metodológico, sobre como estudar esse fenômeno e os aspectos relacionados ao tema na psicologia esportiva.
- II O estilo de técnico consultivo diz respeito àquele que consulta todos ou alguns dos atletas, embora reserve para si a decisão final, levando ou não em conta as sugestões recebidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 39

Acerca do estresse no ambiente esportivo, julgue os itens que se seguem.

- I Quanto mais importante for um evento, mais gerador de estresse ele será, portanto a disputa de um jogo decisivo é mais estressante que o jogo normal de uma temporada.
- II Entre as fontes pessoais de estresse, pode-se citar a incerteza.
- III De acordo com um modelo simples de McGrath, o processo de estresse consiste em três estágios.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 40

Estudiosos da psicologia do esporte têm dado atenção especial ao conceito de *fair play*, levando em conta as transformações que ocorrem nas regras e condutas para os praticantes de diversas modalidades. No que se refere a esse assunto, julgue os próximos itens.

- I O *fair play* não formal está relacionado diretamente ao cumprimento de regras e regulamentos pelo participante da competição, em princípio, sendo considerado como uma “norma/obrigação”.
- II O *fair play* formal relaciona-se ao comportamento pessoal e aos valores morais do atleta e dos envolvidos no mundo esportivo. Possui um caráter subjetivo.
- III Rubio (2001) aponta que, de acordo com os novos valores esportivos (denominado pós-olimpismo), o amadorismo foi abolido e o *fair play* tem-se adequado à necessidade de convivência com patrocinadores, espaço comercial e novas regulamentações.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos, assim como texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1**O caso de depressão de Nilmar: um caso para o futebol brasileiro sair da ignorância**

O esporte não é um mundo à parte. Michael Phelps, Andre Agassi, Diego Hipólito, Rafaela Silva, Poliana Okimoto, Joanna Maranhão e Dwayne “The Rock” Johnson foram alguns dos atletas que conseguiram superar a depressão.

Um estudo no Reino Unido, em 2014, chegou à incrível conclusão de que um quarto dos jogadores de lá tinha depressão ou ansiedade. A pressão para jogar futebol era a maior causa. Dos atletas em atividade, 26% assumiam o preocupante quadro. E entre os aposentados, 39%.

O grande medo dos atletas é o de que suas revelações feitas no divã sejam levadas a público. Por isso, não aceitam que façam parte da rotina do futebol deste país. Na Europa, esse também é um tema em que há unanimidade. Alguns clubes trabalham com psicólogos nas categorias de base, mas não no profissional. Só que as evidências de que a situação precisa mudar estão cada vez mais presentes.

O Brasil precisava de um caso claro, sem dúvidas, para acordar. E ele veio. Nilmar está com seu contrato suspenso no Santos. Motivo: diagnóstico clássico de depressão. Desde que foi contratado, em junho, ele conseguiu entrar em campo apenas duas vezes.

Internet: <<http://esportes.r7.com>> (com adaptações).

Com base no texto acima, redija um texto dissertativo, apresentando, fundamentadamente, as ações que o psicólogo esportivo do clube de Nilmar deve implantar, de forma preventiva, diante da resistência de muitos atletas, técnicos, dirigentes e familiares com relação a seu trabalho.

QUESTÃO 2

A taxa de desistência de uma academia foi alta em 2017. O dono da academia espera que a contratação de um psicólogo do esporte e da atividade física o ajude a aumentar as taxas de adesão.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo, apresentando, fundamentadamente, as ações que devem ser tomadas pelo psicólogo contratado para realizar essa tarefa, obtendo resultados satisfatórios para a academia.

QUESTÃO 3**O caso de depressão de Nilmar: um caso para o futebol brasileiro sair da ignorância**

O esporte não é um mundo à parte. Michael Phelps, Andre Agassi, Diego Hipólito, Rafaela Silva, Poliana Okimoto, Joanna Maranhão e Dwayne “The Rock” Johnson foram alguns dos atletas que conseguiram superar a depressão.

Um estudo no Reino Unido, em 2014, chegou à incrível conclusão de que um quarto dos jogadores de lá tinha depressão ou ansiedade. A pressão para jogar futebol era a maior causa. Dos atletas em atividade, 26% assumiam o preocupante quadro. E entre os aposentados, 39%.

O grande medo dos atletas é o de que suas revelações feitas no divã sejam levadas a público. Por isso, não aceitam que façam parte da rotina do futebol deste país. Na Europa, esse também é um tema em que há unanimidade. Alguns clubes trabalham com psicólogos nas categorias de base, mas não no profissional. Só que as evidências de que a situação precisa mudar estão cada vez mais presentes.

O Brasil precisava de um caso claro, sem dúvidas, para acordar. E ele veio. Nilmar está com seu contrato suspenso no Santos. Motivo: diagnóstico clássico de depressão. Desde que foi contratado, em junho, ele conseguiu entrar em campo apenas duas vezes.

Internet: <<http://esportes.r7.com>> (com adaptações).

Com base no texto acima, redija um texto dissertativo, criando um treinamento de habilidades psicológicas (THP) para Nilmar.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- avaliação de Nilmar;
- habilidades que poderiam ser enfatizadas no programa;
- em qual período seria implementado e com qual frequência ocorreria; e
- de que maneira o programa deveria ser avaliado e monitorado.

QUESTÃO 4

Internet: <<http://nerdesporte.blogspot.com.br>>.

Considerando que a figura acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca de detecção e prevenção de abuso de substâncias no ambiente esportivo, ressaltando o papel do psicólogo esportivo no contexto do que se chama de “esporte espetáculo”.