

PROVA OBJETIVA**QUESTÃO 1**

Com relação ao método anatomoclínico, assinale a alternativa correta.

- (A) Baseia-se em uma visão modular da mente.
- (B) Surgiu como uma tentativa de superar a visão localizacionista predominante na neurologia do século XIX.
- (C) Entrou em desuso após o surgimento das técnicas de neuroimagem funcional.
- (D) Atualmente é utilizado apenas em estudos de caso isolado.
- (E) Surgiu com o desenvolvimento dos exames de neuroimagem.

QUESTÃO 2

Acerca das duas principais abordagens metodológicas em neuropsicologia: nomotética e idiográfica, julgue os itens a seguir.

- I A abordagem nomotética é caracterizada por estudos em que o desempenho de um grupo de pacientes é comparado com o de um grupo de controle normativo.
- II Na abordagem idiográfica, o desempenho de um paciente (caso) é investigado, tomando-o como referência.
- III As duas abordagens compreendem visões antagônicas, irreconciliáveis, a respeito da ciência neuropsicológica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 3

No que se refere aos trabalhos de Broca e Wernicke, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Promoveram a ideia de localização cortical das funções cognitivas.
- (B) Forneceram evidência empírica para a ideia de organização modular do cérebro.
- (C) Promoveram o estudo de pacientes com lesão cerebral como fonte de inferências para modelos do funcionamento cognitivo normal.
- (D) Consistiram, ambos, em um estudo de dupla dissociação.
- (E) Os dois trabalhos, em especial o de Wernicke, inspiraram a elaboração de modelos de processamento da linguagem.

QUESTÃO 4

O neuropsicólogo russo Alexander Luria organizou o córtex cerebral em uma hierarquia composta por três grandes áreas funcionais. A respeito dessas áreas, assinale a alternativa correta.

- (A) As regiões primárias possuem um papel essencialmente motor.
- (B) As regiões terciárias diferem das secundárias, principalmente, pela capacidade de integração de informações.
- (C) O córtex motor primário recebe comandos de regiões motoras associativas.
- (D) Uma lesão no córtex visual primário é geralmente acompanhada de *deficits* em outras modalidades sensoriais.
- (E) Lesões em regiões secundárias geralmente estão associadas a *deficits* sensoriais.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que apresenta um desdobramento falso do avanço da ressonância magnética funcional.

- (A) maior precisão espacial para as correlações estrutura-função
- (B) uso de delineamentos experimentais para a investigação das bases neurais dos processos cognitivos
- (C) investigação não invasiva do cérebro
- (D) acompanhamento do desfecho de tratamentos
- (E) possibilidade de confirmação de diagnósticos de transtornos do desenvolvimento, como o TDAH

QUESTÃO 6

A condição em que há uma falta de consciência para os estímulos apresentados ao lado contralesional do espaço é chamada de

- (A) síndrome de Balint.
- (B) agnosia visual.
- (C) heminegligência.
- (D) ataxia.
- (E) anosognosia.

QUESTÃO 7

A memorização de uma lista de estímulos sonoros é prejudicada quando também se recitam sons. Esse fenômeno é denominado de

- (A) articulação fonológica.
- (B) supressão fonológica.
- (C) inibição.
- (D) esquecimento dependente de indício/traço.
- (E) tarefa dual.

QUESTÃO 8

No que diz respeito aos processos automáticos e controlados, assinale a alternativa correta.

- (A) Os processos automáticos não podem ser utilizados de maneira flexível em circunstâncias dinâmicas.
- (B) Os processos controlados não apresentam limite de capacidade.
- (C) Quando aprendidos, processos automáticos podem ser facilmente modificados.
- (D) Processos controlados não requerem atenção.
- (E) Processos automáticos são iniciados, geralmente, de modo lento e deliberado.

QUESTÃO 9

Apesar das semelhanças observadas entre os diversos modelos de funcionamento das funções executivas (FE), é correto afirmar que eles difiram em relação

- (A) à quantidade de construtos que compõem as FE.
- (B) ao papel das FE no controle do comportamento.
- (C) ao papel das diferenças individuais.
- (D) ao padrão de correlações estrutura-função.
- (E) ao padrão de comprometimento após lesão cerebral.

QUESTÃO 10

Em seu livro **O Erro de Descartes**, o neuropsicólogo Antônio Damásio relata casos de pacientes com lesão na porção orbitofrontal do córtex pré-frontal. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta característica(s) observada(s) em tais pacientes.

- (A) dificuldade na inibição de comportamentos inapropriados
- (B) alterações de personalidade
- (C) pouca sensibilidade às consequências dos próprios comportamentos
- (D) *deficits* na memória declarativa
- (E) menor sensibilidade às regras sociais

QUESTÃO 11

Com relação a pacientes com lesão no córtex pré-frontal dorsolateral, é correto afirmar que

- (A) seja normalmente observado um prejuízo na sensibilidade às contingências, o qual poderá ser avaliado por meio do teste de cartas de Wisconsin.
- (B) seja normalmente observado um prejuízo na sensibilidade às contingências, o qual poderá ser avaliado por meio do teste de Stroop-Victoria.
- (C) apresentem um quadro marcante de síndrome disexecutiva, que requer somente avaliação clínica.
- (D) seja comum observar sintomas de impulsividade, os quais poderão ser avaliados por meio do teste de Stroop-Victoria.
- (E) apresentem apenas *deficits* emocionais.

QUESTÃO 12

A capacidade de postergar gratificações tem-se mostrado uma das habilidades mais importantes para o sucesso acadêmico e a adaptação psicossocial. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta o correlato neural mais comumente relacionado a essa habilidade.

- (A) córtex cingulado anterior
- (B) córtex pré-frontal ventromedial
- (C) giro do cíngulo
- (D) córtex pré-frontal dorsolateral
- (E) conexão fronto-estriatal

QUESTÃO 13

Godden e Baddeley (1980) estudaram o efeito do contexto na memória, realizando experimentos em que os participantes deveriam aprender uma lista de palavras para depois recordá-la em ambientes diferentes (por exemplo, debaixo d'água). Tais autores descobriram que

- (A) a recuperação é beneficiada quando ocorre no mesmo contexto onde aconteceu a memorização, enquanto a memória por reconhecimento não sofre efeito de contexto.
- (B) tanto a recuperação quanto o reconhecimento são melhores quando ocorrem no mesmo contexto onde aconteceu a memorização.
- (C) o contexto não interfere na recuperação nem no reconhecimento.
- (D) somente a memória por reconhecimento sofre efeito do contexto.
- (E) o estudo não permite inferências sobre o efeito do contexto.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que **não** apresenta um avanço do modelo de memória de Baddeley & Hitch (memória de trabalho) em relação ao modelo de Atkinson & Shiffrin.

- (A) incorporação de mecanismos de memória dedicados a informações de diferentes modalidades sensoriais
- (B) distinção de diferentes sistemas de memória de longo prazo
- (C) definição de um sistema geral de controle capaz de gerenciar recursos atencionais
- (D) explicação da manipulação ativa da informação contida nos sistemas de curto prazo
- (E) proposta de um componente multimodal capaz de integrar informações de diferentes modalidades e, também, aquelas armazenadas no sistema de longo prazo

QUESTÃO 15

Os pacientes com problemas de memória para os eventos que ocorreram antes do início de sua perda de memória estão sofrendo de amnésia

- (A) proativa.
- (B) retrógrada.
- (C) anterógrada.
- (D) retroativa.
- (E) global.

QUESTÃO 16

Um paciente apresenta *deficits* importantes em tarefas que envolvam memória não declarativa, mas os demais componentes de sua memória se apresentam intactos. O neuropsicólogo responsável pela avaliação levantou a hipótese de que quatro estruturas neurais poderiam apresentar comprometimento, sendo elas: amígdalas; cerebelo; hipocampo; e núcleos da base.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas essas estruturas poderiam apresentar comprometimento.
- (B) Somente as amígdalas não poderiam apresentar comprometimento.
- (C) Somente o cerebelo não poderia apresentar comprometimento.
- (D) Somente o hipocampo não poderia apresentar comprometimento.
- (E) Somente os núcleos da base não poderiam apresentar comprometimento.

QUESTÃO 17

Acerca da memória de longo prazo declarativa, julgue os itens subsequentes.

- I A memória semântica possui maior resistência ao esquecimento.
- II As memórias episódicas são, muitas vezes, formadas logo após o evento.
- III Não existem evidências de dissociação neural entre diferentes categorias semânticas.
- IV As memórias episódicas não podem se tornar memórias semânticas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 18

A respeito dos principais métodos de estudo da atividade neural, julgue os próximos itens.

- I A ressonância magnética funcional (fMRI, do inglês *Functional Magnetic Resonance Imaging*) mede a atividade funcional a partir de variações no fluxo e na oxigenação do sangue que irriga regiões de interesse no córtex cerebral.
- II A fMRI apresenta uma excelente resolução espacial, mas baixa resolução temporal.
- III O eletroencefalograma (EEG) mede a atividade elétrica de uma única sinapse a partir de eletrodos posicionados na superfície escalar.
- IV O EEG apresenta resolução temporal bastante precisa, mas resolução espacial pobre.
- V A fMRI e o EEG têm, cada vez mais, se tornado ferramentas indispensáveis para o diagnóstico de transtornos neuropsiquiátricos e do desenvolvimento, como autismo, dislexia e transtorno de *deficit* de atenção e hiperatividade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I, II, III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II, III e V estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 19

Um dos principais modelos para o processamento visual assume que, após deixar o córtex visual primário, V1, a informação pode seguir por duas vias. Com relação a essas vias, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A via dorsal segue para o córtex parietal.
- (B) A via ventral segue para o córtex temporal.
- (C) Nas estruturas da via ventral, é feita a identificação dos objetos, como faces, letras e números.
- (D) Pacientes com lesão em estruturas da via dorsal podem apresentar dificuldades de alcançar e apontar para objetos.
- (E) As duas vias são constituídas por córtex associativo multimodal.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta uma vantagem da magnetoencefalografia (MEG) em relação ao EEG.

- (A) resolução temporal elevada
- (B) maior resolução espacial
- (C) originar-se de mecanismos neurais mais precisos que os captados pelo EEG
- (D) ser uma técnica não invasiva
- (E) captação de atividade neural mesmo na ausência de respostas motoras

QUESTÃO 21

O córtex visual primário do hemisfério cerebral direito recebe sinal apenas do olho direito, sendo responsável pela percepção do campo visual esquerdo. Essa afirmação está

- (A) totalmente correta.
- (B) parcialmente incorreta, pois a região V1 do hemisfério direito recebe sinal dos dois olhos.
- (C) parcialmente incorreta, pois a região V1 do hemisfério direito recebe sinal apenas do olho esquerdo.
- (D) completamente incorreta, pois a região V1 do hemisfério direito recebe sinal dos dois olhos e percebe os dois lados do campo visual.
- (E) completamente incorreta, pois a região V1 do hemisfério direito recebe sinal apenas do olho esquerdo e percebe os dois lados do campo visual.

QUESTÃO 22

No que se refere à agnosia visual, é correto afirmar que seja uma incapacidade de

- (A) percepção visual e resulte de lesão em áreas associativas do córtex occipitotemporal.
- (B) reconhecimento de objetos pela visão e resulte de lesão no córtex visual primário.
- (C) reconhecimento de objetos pela visão e resulte de lesão em áreas associativas do córtex occipitotemporal.
- (D) reconhecimento de objetos pela visão e resulte de lesão em áreas associativas do córtex occipitotemporal.
- (E) percepção visual e resulte de lesão no córtex associativo do lobo parietal direito.

QUESTÃO 23

O estudo das bases neurais da linguagem é considerado como um dos temas clássicos em neuropsicologia, tendo inclusive um papel importante no surgimento dessa disciplina. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o avanço dos modelos conexionistas, não é mais possível destacar uma estrutura neural específica importante para a linguagem.
- (B) Todo o processamento da linguagem é feito em regiões frontais e parietais.
- (C) As estruturas importantes para os processos expressivos da linguagem estão localizadas principalmente no lobo frontal.
- (D) As afasias são consequência de lesão no córtex auditivo primário.
- (E) O hemisfério cerebral direito é especializado nos processos articulatórios da fala.

QUESTÃO 24

No que diz respeito à leitura de palavras isoladas, assinale a alternativa correta.

- (A) A área da forma visual da palavra, situada no lobo temporal esquerdo, tem papel fundamental no reconhecimento de símbolos gráficos verbais, mas não de símbolos numéricos e faces.
- (B) A especialização cortical para reconhecimento de letras e palavras é um produto direto da evolução da espécie humana.
- (C) A alexia pura é caracterizada por incapacidade de reconhecer palavras apresentadas em qualquer modalidade sensorial (visual, oral ou tátil).
- (D) As alexias são causadas por lesões concentradas no córtex visual primário.
- (E) O acesso ao conteúdo semântico das palavras escritas ocorre mesmo antes dos primeiros estágios de análise visual dos símbolos gráficos.

QUESTÃO 25

O paciente 1 apresenta fala espontânea, mas marcada por repetição e quantidade reduzida de palavras, ao passo que a compreensão da linguagem se mantém intacta. O paciente 2 consegue falar espontaneamente de maneira bastante fluente, mas com comprometimento do conteúdo do discurso. Apresenta ainda dificuldades acentuadas na compreensão da conversação. O paciente 3 consegue produzir um discurso fluente e carregado de sentido e também consegue entender o que lhe é dito, no entanto apresenta dificuldades marcantes na repetição de palavras, marcada por erros fonológicos e lexicais.

Com base nesse caso hipotético, os pacientes 1, 2 e 3 podem ser classificados, respectivamente, com os diagnósticos de afasia de

- (A) Wernicke, de Broca e de condução.
- (B) Broca, de Wernicke e de condução.
- (C) Wernicke, de condução e de Broca.
- (D) Broca, de Wernicke e de Wernicke.
- (E) Broca, de Broca e de condução.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta os *deficits* centrais para critérios diagnósticos do autismo.

- (A) *deficit* na imaginação e na motricidade e ausência total de linguagem
- (B) *deficits* motores e deficiência intelectual
- (C) deficiência intelectual e *deficit* de integração social
- (D) dificuldade de aprendizagem e *deficit* de coordenação motora
- (E) *deficit* de integração social, linguagem, comunicação e flexibilidade comportamental

QUESTÃO 27

Apesar de a linguagem ser geralmente atribuída ao funcionamento do hemisfério cerebral esquerdo, existem evidências de um envolvimento do hemisfério direito em algumas atividades da linguagem. Com base nessa informação, é correto afirmar que o hemisfério direito esteja envolvido

- (A) no processamento da prosódia e de metáforas.
- (B) no reconhecimento do timbre da voz e no processamento da prosódia.
- (C) no reconhecimento do timbre da voz e no processamento de metáforas.
- (D) somente no processamento da prosódia.
- (E) somente no processamento de metáforas.

QUESTÃO 28

O método de discrepância entre habilidade (QI) e desempenho é um dos mais empregados no diagnóstico dos transtornos específicos de aprendizagem. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta uma limitação importante desse método.

- (A) Produz uma dicotomização artificial entre normal e patológico.
- (B) Negligencia diferenças individuais.
- (C) A alta correlação entre medidas de inteligência e desempenho aumenta a probabilidade de erros de diagnóstico.
- (D) Ignora o efeito de variáveis educacionais sobre o desempenho.
- (E) Em comparação com outros métodos possíveis, demanda, necessariamente, um intervalo de tempo demasiadamente grande entre o início da avaliação e a confirmação do diagnóstico.

QUESTÃO 29

Além do método utilizado para diagnosticar os casos de dificuldade de aprendizagem, outra discussão importante diz respeito aos pontos de corte utilizados para identificar escores que reflitam algum funcionamento patológico. Por exemplo, alguns autores preferem adotar pontos de corte mais rigorosos (como percentil ≤ 10), enquanto outros optam por adotar pontos de corte mais permissivos (como percentil ≤ 30). A respeito desse assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O uso de um ponto de corte permissivo tende a identificar casos mais heterogêneos entre si.
- (B) Pontos de corte permissivos tendem a produzir mais diagnósticos falso-positivos.
- (C) Quando comparado com pontos de corte mais permissivos, os pontos de corte rigorosos têm um maior poder de discriminar uma população genuinamente síndrômica.
- (D) Pontos de corte rigorosos são mais suscetíveis ao efeito de variáveis intervenientes.
- (E) Pontos de corte rigorosos tendem a identificar casos que apresentem maior estabilidade temporal das dificuldades.

QUESTÃO 30

Quanto à dislexia do desenvolvimento, assinale a alternativa correta.

- (A) É caracterizada por *deficits* centrais nas habilidades de leitura de palavras isoladas e compreensão da leitura.
- (B) O diagnóstico é feito, geralmente, durante o primeiro ano escolar.
- (C) Ao contrário de outros transtornos da aprendizagem, é caracterizada por um perfil neuropsicológico bastante homogêneo.
- (D) É geralmente acompanhada de *deficits* de percepção visual.
- (E) A literatura científica aponta *deficits* nas habilidades fonológicas como principal fator cognitivo associado à dislexia.

QUESTÃO 31

No que se refere aos transtornos específicos da aprendizagem (TEA), julgue os itens seguintes.

- I Apresentam um curso temporal bastante instável, podendo desaparecer naturalmente na medida em que a criança se desenvolva.
- II A heterogeneidade neuropsicológica e a comorbidade entre os TEA constituem duas importantes questões a serem investigadas para se assegurar a validade nosológica.
- III Os TEA são, em sua essência, de origem genética.
- IV As crianças com TEA tendem a responder rapidamente às práticas de intervenção.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (E) Apenas o item IV está certo.

QUESTÃO 32

Não constitui hipótese proposta para o *deficit* central responsável pelas dificuldades na matemática observadas na discalculia do desenvolvimento o *deficit*

- (A) nas representações numéricas não simbólicas.
- (B) nas representações numéricas simbólicas.
- (C) de memória semântica.
- (D) no acesso à informação semântica do número a partir dos símbolos.
- (E) nas representações fonológicas nos casos de comorbidade discalculia-dislexia.

QUESTÃO 33

A pesquisa sobre os transtornos de aprendizagem tem investigado, há muitos anos, participantes diagnosticados com síndromes genéticas, como Turner, no caso da discalculia, e Klinefelter, no caso da dislexia. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta uma contribuição desse tipo de abordagem metodológica.

- (A) Permite a elaboração de modelos nos níveis genético, neural e cognitivo-comportamental para os transtornos de aprendizagem.
- (B) Os participantes com diagnóstico genético apresentam maior validade do diagnóstico do transtorno de aprendizagem.
- (C) Permite o uso, com as pessoas identificadas com algum transtorno de aprendizagem, de baterias de avaliação já validadas para as síndromes genéticas.
- (D) O fato de haver um diagnóstico genético torna desnecessário o uso de exames de neuroimagem funcional.
- (E) Populações diagnosticadas com síndromes genéticas constituem amostras maiores.

QUESTÃO 34

Acerca da deficiência intelectual, julgue os itens que se seguem.

- I O diagnóstico ocorre, geralmente, durante a adolescência e no início da idade adulta.
- II A avaliação engloba, essencialmente, a investigação do nível intelectual e do comportamento adaptativo.
- III Uma dificuldade enfrentada durante a avaliação é a escassez de medidas que mantenham suas qualidades psicométricas mesmo nas faixas de escores extremamente baixos.
- IV É um transtorno de etiologia bastante específica.
- V O diagnóstico diferencial deve descartar, principalmente, casos de transtornos da comunicação e de transtorno do espectro autista.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 35

A informação sensorial captada pelo ouvido direito projeta-se

- (A) para os córtices auditivos direito e esquerdo.
- (B) somente para o córtex auditivo direito.
- (C) somente para córtex auditivo esquerdo.
- (D) para o córtex somatossensorial.
- (E) para o córtex occipital.

QUESTÃO 36

No que diz respeito à avaliação neuropsicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) É essencialmente clínica.
- (B) Refere-se estritamente ao uso de testes normatizados.
- (C) Considera aspectos socioculturais no exame.
- (D) É guiada pelas hipóteses de diagnóstico (tanto funcional quanto topográfico) levantadas na anamnese.
- (E) Deve sempre considerar fontes complementares de informação.

QUESTÃO 37

Com relação aos diferentes quadros de demência, julgue os itens a seguir.

- I Uma importante diferença entre um quadro de demência e um quadro de comprometimento cognitivo leve é a intensidade dos sintomas.
- II Nem todos os casos de demência apresentam comprometimento da memória como primeiro sintoma identificado.
- III Os sintomas comportamentais da demência frontotemporal podem ser tanto de apatia quanto de desinibição.
- IV Um dos sintomas da demência frontotemporal é a anosognosia.
- V A demência semântica é caracterizada por degeneração nos lobos temporais, em especial no esquerdo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma contribuição da avaliação neuropsicológica.

- (A) auxiliar na formulação de hipóteses sobre a localização anatômica do processo patológico
- (B) auxiliar no planejamento de intervenção
- (C) validar modelos explicativos da arquitetura cognitiva humana
- (D) fornecer informações importantes para modulação do nível de exigência depositado sobre o desempenho do paciente
- (E) permitir o desenvolvimento de escalas psicométricas

QUESTÃO 39

Acerca da doença de Alzheimer (DA), julgue os itens subsequentes.

- I Possui um estágio inicial marcado por perda de memória para eventos recentes e estágios posteriores marcados por perda de memória semântica e para fatos remotos.
- II As habilidades de linguagem permanecem intactas durante todo o percurso da DA.
- III Escalas de inteligência, como o WAIS e as matrizes de Raven, são os instrumentos mais empregados para diagnóstico de DA.
- IV Ao contrário de outros quadros demenciais, a DA não é acompanhada por sintomas psiquiátricos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e IV estão certos.

QUESTÃO 40

São objetivos do diagnóstico funcional (F) e do diagnóstico topográfico (T), respectivamente,

- (A) investigar o desempenho em baterias normatizadas e usar exames de imagem.
- (B) levantar o perfil de pontos fortes e fracos do paciente e revelar a magnitude da lesão cerebral.
- (C) determinar um diagnóstico nosológico e localizar no cérebro o processo disfuncional.
- (D) levantar as habilidades preservadas e prejudicadas do paciente e localizar no cérebro o processo disfuncional.
- (E) determinar um diagnóstico nosológico e usar exames de imagem.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos, assim como texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

O modelo de dupla rota de Max Coltheart tem sido extensivamente utilizado no estudo da leitura de palavras isoladas. Considerando essa informação, redija um texto dissertativo, explicando as duas rotas propostas pelo modelo e como cada uma delas se relaciona com o desempenho em tarefas de leitura de palavras e pseudopalavras.

QUESTÃO 2

A médica americana Margaret Kennard fez uma afirmação famosa, defendendo a existência de uma relação linear negativa entre a idade em que ocorreu um dano cerebral e a qualidade da recuperação. Com base nessa informação, redija um texto dissertativo, explicando tal afirmação e sua relação com o conceito de plasticidade cerebral.

QUESTÃO 3

Uma discussão que recorrentemente volta à tona no Brasil é sobre a real existência de transtornos de aprendizagem, em especial a dislexia do desenvolvimento. Um argumento utilizado para fundamentar essa discussão é que, na realidade, o baixo desempenho na escola seja resultado de variáveis educacionais e socioeconômicas. Com relação a esse assunto, redija um texto dissertativo.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) validade do diagnóstico das síndromes neuropsicológicas;
- b) conhecimento científico acumulado sobre transtornos da aprendizagem; e
- c) possíveis riscos e benefícios do questionamento feito sobre a real existência das síndromes neuropsicológicas.

QUESTÃO 4

Redija um texto dissertativo acerca do caso clássico do paciente H. M., explicando seu papel para o desenvolvimento da neurociência cognitiva.