

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 6.

1 Geralmente a educação física na escola é vista como uma disciplina complementar, como se ela fosse menos importante que matemática, história ou língua portuguesa.

4 Será que é verdade? É preciso compreender que a educação física é uma disciplina obrigatória do currículo escolar e que apresenta características próprias, como se verá a seguir.

7 O termo educação física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico. Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental. Fato bastante visível nas salas de aula: 10 o corpo fica sentado e parado, sem “atrapalhar” o exercício de raciocínio e de aprendizado feito pela mente.

A princípio, a educação física, quando inserida no 16 currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Após muitas reformas na própria ideia de educação física, 19 atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares. 22 Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a educação física na escola deve ser constituída de três blocos: jogos, 25 ginásticas, esportes e lutas; atividades rítmicas e expressivas; e conhecimentos sobre o corpo.

Segundo o documento, essas três partes são 28 relacionadas entre si e podem ou não ser trabalhadas em uma mesma aula.

A educação física tem uma vantagem educacional que 31 poucas disciplinas têm: o poder de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Esse fato permite uma liberdade de trabalho, bem como uma liberdade de 34 avaliação – do grupo e do indivíduo – por parte do professor, que pode ser bastante benéfica ao processo geral educacional do aluno.

Considerando os aspectos linguísticos do texto e as ideias nele expressas, julgue os itens a seguir.

- 1 A expressão “características próprias” (linha 6) aponta, semanticamente, para um caráter de especificidade da educação física, que a torna diversa das demais disciplinas, ainda que de importância equivalente.
- 2 A retirada hipotética das vírgulas que isolam a expressão “desde o século XVII” (linhas 8 e 9) não levaria à alteração de sentido, já que, nesse caso, a expressão entre vírgulas não é uma oração subordinada adjetiva.
- 3 No trecho “é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal” (linhas 9 e 10), a palavra “que”, morfologicamente um pronome relativo, introduz uma oração subordinada substantiva – afinal, o termo equivalente, no período simples, seria representado por um substantivo.
- 4 A retomada de leitura do segundo parágrafo do texto, especialmente do último período que o compõe, permite inferir que existe uma crença no fato de que a atividade física e o exercício mental sem percalços são ações excludentes entre si.
- 5 A palavra “documento” (linha 27) promove adequadamente um processo de coesão referencial endofórica anafórica, em que se retoma “Parâmetros Curriculares Nacionais” (linha 22), evitando a repetição.
- 6 A forma verbal “têm” (linha 31) revela um desvio comum em relação às normas de concordância verbal prescritas pela gramática normativa: constrói-se uma suposta concordância com o termo mais próximo, quando, na verdade, o sujeito com o qual o verbo deveria concordar é singular.

Texto para os itens 7 e 8.



Internet: <www.humorcomciencia.com>.

Acerca dos aspectos linguísticos do texto e das ideias nele expressas, julgue os próximos itens.

- 7 No primeiro quadrinho, no balão em que se apresenta a fala do Bugio, a organização da fala em frases nominais torna a compreensão mais direta e clara – trata-se de características comuns da linguagem dos textos em quadrinhos: é direta, clara e simples.
- 8 O humor dos quadrinhos baseia-se em uma questão ortográfico-sonora, isto é, a hipótese da interpretação de “espreguiça” como um equivalente sonoro escrito com “x” levaria a preguiça a compreender que, antes do nome que se refere a ela, haveria um prefixo que significa algo como “que deixou de ser”.

Texto para os itens de 9 a 12.

- 1 O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:
- Art. 1.º O § 3.º do art. 26 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro
- 4 de 1996, passa a vigorar com a seguinte redação:
- Art. 26.....
- § 3.º A educação física, integrada à proposta pedagógica da
- 7 escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
- I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis
 - 10 horas;
 - II – maior de trinta anos de idade;
 - III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em
 - 13 situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;
 - IV – amparado pelo Decreto-Lei n.º 1.044, de 21 de outubro de 1969;
 - 16 V – (VETADO)
 - VI – que tenha prole.

Internet: <www.planalto.gov.br3>.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto e às ideias nele expressas, julgue os itens subsequentes.

- 9 A expressão inicial “O PRESIDENTE DA REPÚBLICA”, que levaria, normalmente, ao uso do verbo em terceira pessoa, associada a uma forma verbal em primeira pessoa, leva ao entendimento incontestado de que o presidente tanto decretou quanto sancionou a lei em questão.
- 10 O uso do sinal indicativo de crase em “à proposta pedagógica da escola” (linhas 6 e 7) é equivocado, já que uma escola pode ter mais de uma proposta pedagógica, o que obrigaria a redação do trecho à construção da ideia de indefinição, sem artigo feminino precedendo “proposta pedagógica”.
- 11 Os itens numerados com algarismos romanos referem-se a situações específicas na vida de estudantes que tornam, segundo a Lei, a prática da educação física não obrigatória para aqueles que apresentarem as características ou se inserirem nas realidades descritas nesses itens.
- 12 A forma verbal “estiver”, em “que estiver prestando serviço militar inicial” (linha 12), encontra-se no tempo presente do modo subjuntivo, o que coloca o item III, em que a expressão aparece, no contexto da hipótese, já que a descrição é restrita a alguns alunos apenas.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca da instalação de periféricos, do Microsoft PowerPoint 2013 e do sistema operacional Windows 8, julgue os itens que se seguem.

- 13 A instalação manual dos *drivers* de controle de periféricos não é permitida via sistema operacional, uma vez que cabe ao próprio sistema manter um banco de *drivers* destinados ao reconhecimento automático de novos periféricos, principalmente aqueles com conexão USB.
- 14 O PowerPoint 2013 não é compatível com arquivos multimídia que possuem a extensão mp4.
- 15 Personalizar *slides* do PowerPoint 2013, fazendo uso de temas e animações, não impede que eles sejam compartilhados pela *web*.
- 16 A barra de tarefas do Windows 8 é destinada a manter ícones de programas que estão sendo executados, não sendo permitido adicionar ícones de programas específicos diretamente a essa barra.
- 17 Uma pesquisa no Windows 8 pode ser realizada por meio do botão Pesquisar, localizado na barra Charms, especificando-se um tipo de pesquisa, como, por exemplo, por Configurações e Arquivos.

Julgue os itens seguintes quanto aos conceitos básicos de redes de computadores, ao programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais recente, e aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas.

- 18 Para que os dispositivos de uma rede P2P (*Peer-to-Peer*) funcione corretamente, não é necessário que haja um servidor.
- 19 Em certos casos, para realizar *downloads* ou exibir determinado conteúdo da *web*, o Firefox pode usar recursos significativos da unidade central de processamento (CPU).
- 20 No Mozilla Firefox, as teclas de atalho **Ctrl** + **N** e **Ctrl** + **T** são usadas para abrir uma nova aba e uma nova janela, respectivamente.
- 21 No Explorador de Arquivos do Windows 8, o tamanho de um arquivo, em *bytes*, pode ser obtido por meio da opção Propriedades, disponível no *menu* exibido ao se clicar o botão direito do *mouse* sobre o arquivo.
- 22 Somente arquivos editáveis, como, por exemplo, DOCX e XLSX, podem ser protegidos por senha. Arquivos PDF não podem ser protegidos por senha.

Um candidato está se preparando para um concurso em que o edital prevê três temas: direito; matemática; e ética. A tabela abaixo aponta seu planejamento de tempo de estudo.

Tema	Tempo Total (horas)
Direito	120
Matemática	150
Ética	90

Suponha-se que, para cada tema, o tempo gasto seja proporcional ao conteúdo estudado, por exemplo, com 60 h, ele estuda metade do conteúdo de direito e, com 30 h, um terço do conteúdo de ética. O candidato estudará 6 h por dia de semana e 4 h por dia de fim de semana, começando em uma segunda-feira.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens a seguir.

- 23 Nas primeiras quatro semanas, o candidato não conseguirá completar o conteúdo de matemática, mas conseguirá completar o de direito.
- 24 Se, em cada dia, ele escolher aleatoriamente o tema a estudar, então a chance de escolher direito nos dois primeiros dias é maior que 15%.
- 25 O candidato terminará todo o conteúdo planejado em uma quarta-feira.
- 26 Sabendo-se que o candidato nunca estuda o mesmo tema em dois dias consecutivos e que deseja terminar, o quanto antes, o conteúdo de ética, então ele conseguirá terminá-lo em menos de cinco semanas.
- 27 Se, depois de estudar todo o conteúdo planejado, o estudante quiser revisar 10% do conteúdo de ética, 50% do de direito e 20% do de matemática, então ele precisará de mais de três semanas de estudo.

RASCUNHO

Em um escritório, as correspondências são organizadas por assunto, quais sejam: pessoal; financeiro; RH; chefia; e projetos. Se, em um dia, Jorge organiza as correspondências de RH, então ele não organiza as do financeiro naquele dia. Se Adriana organiza correspondências de chefia pela manhã, o chefe fica feliz. Adriana nunca organiza correspondências da chefia pela manhã nem de RH à tarde.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 28** Se o chefe ficou feliz, Adriana organizou as correspondências de chefia pela manhã.
- 29** Se Jorge e Adriana organizaram as correspondências de assunto financeiro, em um dia, pela manhã, então nenhum deles organizou as de RH à tarde naquele dia.
- 30** Se uma folha A4 possui 6,3 decímetros quadrados e espessura de 74 micrômetros, então uma pilha de mil correspondências impressas em A4 possui mais de 5 L de volume.
- 31** Se Adriana organizou 30 correspondências em 4 h de trabalho e Jorge organizou 45 correspondências na mesma proporção de tempo, então ele trabalhou 6 h nessa tarefa.
- 32** Se quatro pessoas levam três dias para organizar quinhentas correspondências, então, mantendo a mesma produtividade, seis pessoas organizarão oitocentas correspondências em mais de três dias.

RASCUNHO

Thaís cresceu em uma cidade bastante populosa de Nova Jersey, costa leste dos Estados Unidos. Seus pais são paraenses e têm *green card* (visto permanente), seu irmão mais velho casou-se com uma norte-americana, tornou-se cidadão do país e hoje trabalha como policial, mas Thaís agora corre o risco de, sem sua família, ser forçada a deixar os EUA.

Internet: <<https://noticias.uol.com.br>> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 33** A instabilidade vivida por Thaís é resultado da revogação de um decreto que regularizava a situação de imigrantes ilegais que chegaram aos EUA quando ainda eram menores de idade.
- 34** A maioria dos afetados pelas possíveis mudanças na legislação norte-americana é composta por brasileiros.
- 35** O governo Trump enfrenta forte oposição à sua política imigratória, inclusive por parte da justiça dos Estados Unidos.
- 36** Pode-se considerar o governo Trump como uma continuidade do governo Obama no que tange a como lidar com a imigração ilegal para os Estados Unidos.

Dez ministros deixaram o governo do presidente Michel Temer para concorrerem nas eleições deste ano. Outro ministro foi exonerado no dia 7 de abril, além do ex-presidente do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), Paulo Rabello de Castro, que deixou o cargo no fim do mês de março.

Internet: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br>> (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto acima e de temas correlatos, julgue os seguintes itens.

- 37** Segundo a legislação eleitoral, ministros de Estado devem deixar a função que ocupam seis meses antes das eleições, em caráter definitivo, caso desejem se candidatar para mandatos eletivos.
- 38** Para aqueles que ocupam cargos de governadores de estado, o prazo para desincompatibilização é de três meses antes das eleições.
- 39** Na região Norte, apenas um governador de estado renunciou a seu mandato, visando às eleições de 2018.
- 40** A desincompatibilização é exigida apenas para aqueles que quiserem se candidatar ao mesmo cargo que ocupam, ou seja, que buscam a reeleição.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Mais da metade dos servidores expulsos do governo federal em 2017 praticou corrupção, diz CGU

O governo federal expulsou 506 servidores em 2017 por irregularidades, de acordo com relatório da Controladoria-Geral da União (CGU) divulgado no dia 8 de janeiro de 2018.

Segundo o relatório, o principal motivo das expulsões foi a corrupção, em 335 dos 506 casos (66%). Abandono de cargo, ausência sem justificativa e negligência também motivaram as expulsões, segundo a CGU.

Do total de expulsos do ano passado, 424 foram demissões de funcionários efetivos, 56 cassações de aposentadorias e 26 foram destituídos de cargos em comissão. Os dados não incluem os empregados de empresas estatais, como Caixa, Correios e Petrobras.

Desde 2003, o governo federal já expulsou quase 7 mil servidores. Os estados com número mais elevado de punições foram Rio de Janeiro (1.211), Distrito Federal (800) e São Paulo (716).

Entre os atos relacionados à corrupção, a CGU aponta uso do cargo para proveito pessoal, recebimento de propina ou vantagens indevidas, utilização de recursos do local de trabalho em serviços ou atividades particulares, improbidade administrativa (ato de agente público contra a Administração Pública) e lesão aos cofres públicos e ao patrimônio nacional.

Internet: <<https://g1.globo.com>> (com adaptações).

Considerando o texto acima como referência inicial, julgue os itens de **41** a **50** de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.117/1994).

- 41** As instituições públicas devem se pautar pela ética e o agir ético do Estado é exercido por pessoas físicas, como, por exemplo, os servidores públicos.
- 42** O Código de Ética tem a finalidade de orientar a conduta dos agentes públicos, dentro do que eticamente se espera da Administração Pública, com o objetivo de compeli-los a privarem-se de práticas que não sejam moralmente aceitáveis.
- 43** A corrupção vai de encontro à moralidade, sendo um dos motivos que podem levar à demissão do servidor público.
- 44** A moral é formada por um conjunto de normas de conduta que se apresentam como corretas. Contudo, a ética não tem relação com a moral, pois reflete um conceito que leva em conta o interesse individual.
- 45** Um dos deveres do servidor público é ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- 46** Entidades da Administração Pública Federal indireta, como a Petrobras e os Correios, não são obrigadas a criar uma Comissão de Ética.

- 47** O servidor público deve prestar toda a sua atenção às ordens de seus superiores, não podendo resistir às pressões de superiores hierárquicos que visem obter vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.
- 48** É possível que as penas de demissão, narradas no texto de referência, tenham sido aplicadas pela Comissão de Ética.
- 49** Para apuração de comprometimento ético, o ocupante de cargo comissionado não poderá ser entendido como servidor público por expressa disposição normativa.
- 50** É vedado ao servidor público retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

No que se refere ao Regimento Interno do Conselho Regional de Educação Física da 8.ª Região (CREF-8), julgue os itens a seguir.

- 51** O CREF-8/AM-AP-AC-RO-RR é composto de 28 conselheiros efetivos, eleitos para mandato de seis anos.
- 52** No ato do sorteio dos processos, o conselheiro sorteado ou designado para a função de relator deverá imediatamente declarar-se impedido para o exercício da função, sob pena de ficar caracterizada má-fé.
- 53** O conselheiro não poderá alterar o voto depois de proclamada a conclusão do processo.
- 54** A desistência voluntária do cargo de conselheiro tem caráter definitivo e irrevogável.
- 55** Em suas ausências e impedimentos, o presidente das Comissões Permanentes será substituído pelo vice-presidente e pelo tesoureiro, nessa ordem.

Quanto ao acesso à informação, julgue os itens que se seguem segundo a Lei n.º 12.527/2011 e o Decreto n.º 7.724/2011.

- 56** As informações que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos não poderão ser objeto de restrição de acesso.
- 57** Constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público acessar ou permitir acesso indevido à informação sigilosa ou pessoal.
- 58** Qualquer pessoa, natural ou jurídica, poderá formular pedido de acesso à informação de interesse público, sendo vedado exigir o motivo do pedido.

Em relação ao Estatuto do CREF-8, julgue os itens subsequentes.

- 59** O CREF-8 é uma fundação sem fins lucrativos que representa e fiscaliza os profissionais de educação física e as pessoas jurídicas que prestam serviços nas áreas de atividades físicas, desportivas e similares.
- 60** Pela prática de infração disciplinar, caberá aplicação de sanção disciplinar de advertência escrita, multa, suspensão ou cancelamento do registro, sendo vedada a publicidade ou divulgação do fato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens seguintes, relativos à inviolabilidade de domicílio na Constituição Federal de 1988 (CF).

- 61** A inviolabilidade domiciliar alcança escritórios de profissionais liberais cujo acesso seja restrito ao público.
- 62** As comissões parlamentares de inquérito ostentam autoridade a autorizá-las a expedição de mandado de busca e apreensão no interior de domicílio de investigado.
- 63** Não pratica crime de desobediência aquele que reage de forma a impedir a entrada em domicílio de autoridade policial que atue fora das exceções constitucionais.
- 64** O ingresso em domicílio por autoridade policial, no período noturno, em razão de flagrante delito exige justificativa prévia e autorização do superior imediato.

No que se refere ao direito de reunião na CF, julgue os próximos itens.

- 65** A liberdade de reunião não assegura apenas aos que dela participam o direito de ouvir, mas, também, o de ativamente dela participar.
- 66** O direito de reunião pode ser considerado, a um só tempo, como direito individual e garantia coletiva instrumentalizadores da liberdade de expressão, assegurando, para além da aglomeração de pessoas e da veiculação de ideias, que quem não deseje não seja compelido a participar.
- 67** Inexiste prazo de duração limitando o direito de reunião, de modo que a proteção constitucional alcança igualmente mobilizações que se estendam indefinidamente no tempo.
- 68** Dada a possibilidade de marchas, não se afigura constitucional a limitação espacial do direito de reunião.

Quanto à extradição na CF, julgue os itens subsequentes.

- 69** A anuência do extraditando supre eventual ausência dos requisitos para a sua extradição.
- 70** Embora o papel do Supremo Tribunal Federal (STF) na extradição seja preponderantemente de fiscalização extrínseca do pedido, há incursão no mérito a partir da possibilidade de verificação de eventual prescrição, da ocorrência ou não da dupla tipicidade ou da natureza política do crime.
- 71** Ao apreciar o pedido de extradição, o STF leva em consideração a versão existente na denúncia ou na decisão oriunda do Estado estrangeiro.
- 72** O princípio da especialidade da extradição, segundo o qual o extraditado somente poderá ser processado e julgado pelo delito ensejador do pedido, admite relativização por meio do chamado pedido de extensão (ou extradição supletiva), que consiste na permissão dada ao país estrangeiro, pelo Estado que extraditou, para que aquele já extraditado responda por delito anterior à extradição.

Com relação aos direitos e às garantias fundamentais na CF, julgue os itens que se seguem.

- 73** A CF assegura expressamente o direito fundamental ao duplo grau de jurisdição.
- 74** O livre acesso ao Judiciário é relativizado na hipótese da exigência de prévio acesso e exaurimento de matéria sob a competência da Justiça Desportiva.
- 75** No Brasil, não mais se admite a chamada instância administrativa de curso forçado.
- 76** O princípio da indeclinabilidade da jurisdição é reflexo importante do princípio do livre acesso à justiça.

A respeito da ordem social na CF, julgue os itens a seguir.

- 77** A seguridade social encerra um conjunto integrado de ações a cargo exclusivamente do Poder Público em favor da sociedade.
- 78** Também a sociedade civil é responsável ativa pela promoção e pelo incentivo da educação.
- 79** A autonomia didático-científica das instituições de ensino superior convive harmonicamente com o estabelecimento de diretrizes básicas pela União.
- 80** A autonomia federativa impede que os entes participem ou interfiram nas competências uns dos outros relacionadas ao ensino e à educação.

Acerca de estrutura organizacional, relações públicas, comunicação e temas correlatos, julgue os seguintes itens.

- 81** A estrutura com base em projetos privilegia os negócios e não se divide conforme as especialidades da equipe.
- 82** Na estrutura linear, as decisões são mais democráticas e o poder é descentralizado, o que caracteriza uma gestão mais participativa.
- 83** Na estrutura matricial, a unidade de comando deixa de existir, uma vez que cada departamento passa a ter dupla subordinação.
- 84** A persuasão é uma ferramenta utilizada pelo profissional de relações públicas com a finalidade de ludibriar o público e manipular suas atitudes.
- 85** O profissional de relações públicas tem a possibilidade de atuar na elaboração de importantes políticas públicas e, assim, contribuir para o alinhamento da comunicação entre sociedade e Poder Público.
- 86** A comunicação envolve tanto aspectos verbais, relacionados ao discurso, quanto aspectos não verbais, relacionados a conhecimentos da linguagem corporal.
- 87** A comunicação organizacional não apresenta relação direta com o desenvolvimento das relações econômicas, políticas e sociais, constituindo uma área isolada no ambiente corporativo.
- 88** Aviso é a modalidade de correspondência expedida exclusivamente por ministros de Estado para autoridades de mesma hierarquia.
- 89** O ofício é a modalidade de correspondência tramitada internamente em órgãos da Administração Pública Federal.
- 90** As principais características do controle administrativo são maleabilidade, instantaneidade e correção.

No que se refere à classificação de materiais, julgue os itens seguintes.

- 91** Os materiais da classe Y apresentam grau de criticidade intermediário, podendo ser substituídos por outros com relativa facilidade.
- 92** A matéria-prima é o produto que tomará parte no produto final, sem que haja alteração em suas propriedades físicas ou químicas.
- 93** Materiais críticos são materiais de reposição cuja demanda é previsível e a decisão de estocar não leva em consideração o risco.
- 94** Materiais de estoque são os materiais que, dada a previsibilidade da demanda pela organização, devem ser mantidos em estoque.
- 95** Normalmente, os produtos da classe B representam 80% do valor da demanda e 20% da quantidade dos estoques.

Com relação à gestão dos estoques, julgue os itens subsequentes.

- 96** A manutenção de grandes estoques tem como objetivo o aproveitamento da economia de escala.
- 97** O custo do capital dos estoques faz referência aos juros (geralmente anuais) que incidem sobre o valor de compra ou de produção do item estocado.
- 98** Os custos de pedido são diretamente proporcionais ao aumento da quantidade média em estoque.
- 99** O custo da obsolescência está relacionado à maior probabilidade de os itens em estoque se tornarem obsoletos e é inversamente proporcional ao tamanho do estoque.

A respeito da entrada, da conferência, dos critérios e das técnicas de armazenagem, julgue os próximos itens.

- 100** A conferência, por meio de pesagem, de materiais a granel pode ser feita pela pesagem do veículo transportador sobre balanças rodoviárias ou ferroviárias.
- 101** De acordo com o padrão da ISO, as dimensões recomendadas para o *pallet* são de 1,20 m por 1,00 m.
- 102** O uso do *container* flexível é recomendado para sólidos a granel e líquidos em sacos.
- 103** No sistema de estocagem centralizado, em comparação com o sistema descentralizado, há um risco menor de desperdício de área de armazenamento.

Quanto às modalidades de compra e ao cadastro de fornecedores, julgue os itens a seguir.

- 104** A compra em emergência não implica falha na elaboração do planejamento ou no atendimento de necessidade oriunda de problemas operacionais.
- 105** Não é vantajoso trabalhar com mais de um fornecedor quando as quantidades de compra são demasiadamente pequenas, antieconômicas e operacionalmente inviáveis.

Acerca das noções de arquivologia, julgue os itens que se seguem.

- 106** O princípio que é a base para todas as atividades arquivísticas é o princípio de respeito aos fundos.
- 107** A fase arquivística em que os documentos são utilizados para atender as necessidades cotidianas é a fase intermediária.
- 108** A unidade de medida dos documentos em papel é o metro linear.
- 109** A ordenação por assunto dos documentos em uma pasta de arquivo é o padrão a ser utilizado.
- 110** Uma das atividades do protocolo é a classificação dos documentos.
- 111** O resultado prático da função arquivística chamado de avaliação de documentos é o instrumento de pesquisa.
- 112** A difusão dos documentos de arquivo é uma das principais atividades do arquivo permanente.
- 113** O regulamento é um bom exemplo de tipo documental.
- 114** A microfilmagem é indicada para documentos de arquivo com longos prazos de guarda.
- 115** A emulação compreende uma das operações desenvolvidas para a conservação de documentos de arquivo em suporte papel.

No que diz respeito à qualidade no atendimento ao público e ao trabalho em equipe, julgue os seguintes itens.

- 116** A presteza no atendimento consiste na capacidade de se admitir opiniões e formas de pensamento e de agir distintos.
- 117** Ao estabelecer prioridades no contexto do atendimento ao público, o servidor estará contribuindo para a ocorrência de conflitos.
- 118** As habilidades e os conhecimentos inerentes ao indivíduo são suficientes para assegurar o bom atendimento ao público.
- 119** Não deixar pendentes os conflitos entre seus membros contribui para o bom andamento do trabalho em equipe.
- 120** Uma equipe multifuncional é constituída de profissionais de mesmo nível hierárquico, mas de diferentes áreas de trabalho na organização, reunidos para realizar uma tarefa específica.