

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 6.

1 Geralmente a educação física na escola é vista como uma disciplina complementar, como se ela fosse menos importante que matemática, história ou língua portuguesa.

4 Será que é verdade? É preciso compreender que a educação física é uma disciplina obrigatória do currículo escolar e que apresenta características próprias, como se verá a seguir.

7 O termo educação física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico. Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental. Fato bastante visível nas salas de aula: 10 o corpo fica sentado e parado, sem “atrapalhar” o exercício de raciocínio e de aprendizado feito pela mente.

A princípio, a educação física, quando inserida no 16 currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Após muitas reformas na própria ideia de educação física, 19 atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares. 22 Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a educação física na escola deve ser constituída de três blocos: jogos, 25 ginásticas, esportes e lutas; atividades rítmicas e expressivas; e conhecimentos sobre o corpo.

Segundo o documento, essas três partes são 28 relacionadas entre si e podem ou não ser trabalhadas em uma mesma aula.

A educação física tem uma vantagem educacional que 31 poucas disciplinas têm: o poder de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Esse fato permite uma liberdade de trabalho, bem como uma liberdade de 34 avaliação – do grupo e do indivíduo – por parte do professor, que pode ser bastante benéfica ao processo geral educacional do aluno.

Considerando os aspectos linguísticos do texto e as ideias nele expressas, julgue os itens a seguir.

- 1 A expressão “características próprias” (linha 6) aponta, semanticamente, para um caráter de especificidade da educação física, que a torna diversa das demais disciplinas, ainda que de importância equivalente.
- 2 A retirada hipotética das vírgulas que isolam a expressão “desde o século XVII” (linhas 8 e 9) não levaria à alteração de sentido, já que, nesse caso, a expressão entre vírgulas não é uma oração subordinada adjetiva.
- 3 No trecho “é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal” (linhas 9 e 10), a palavra “que”, morfologicamente um pronome relativo, introduz uma oração subordinada substantiva – afinal, o termo equivalente, no período simples, seria representado por um substantivo.
- 4 A retomada de leitura do segundo parágrafo do texto, especialmente do último período que o compõe, permite inferir que existe uma crença no fato de que a atividade física e o exercício mental sem percalços são ações excludentes entre si.
- 5 A palavra “documento” (linha 27) promove adequadamente um processo de coesão referencial endofórica anafórica, em que se retoma “Parâmetros Curriculares Nacionais” (linha 22), evitando a repetição.
- 6 A forma verbal “têm” (linha 31) revela um desvio comum em relação às normas de concordância verbal prescritas pela gramática normativa: constrói-se uma suposta concordância com o termo mais próximo, quando, na verdade, o sujeito com o qual o verbo deveria concordar é singular.

Texto para os itens 7 e 8.



Internet: <www.humorcomciencia.com>.

Acerca dos aspectos linguísticos do texto e das ideias nele expressas, julgue os próximos itens.

- 7 No primeiro quadrinho, no balão em que se apresenta a fala do Bugio, a organização da fala em frases nominais torna a compreensão mais direta e clara – trata-se de características comuns da linguagem dos textos em quadrinhos: é direta, clara e simples.
- 8 O humor dos quadrinhos baseia-se em uma questão ortográfico-sonora, isto é, a hipótese da interpretação de “espreguiça” como um equivalente sonoro escrito com “x” levaria a preguiça a compreender que, antes do nome que se refere a ela, haveria um prefixo que significa algo como “que deixou de ser”.

Texto para os itens de 9 a 12.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto e às ideias nele expressas, julgue os itens subsequentes.

- 1 O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:
- Art. 1.º O § 3.º do art. 26 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro
- 4 de 1996, passa a vigorar com a seguinte redação:
- Art. 26.....
- § 3.º A educação física, integrada à proposta pedagógica da
- 7 escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
- I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis
- 10 horas;
- II – maior de trinta anos de idade;
- III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em
- 13 situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;
- IV – amparado pelo Decreto-Lei n.º 1.044, de 21 de outubro de 1969;
- 16 V – (VETADO)
- VI – que tenha prole.

Internet: <www.planalto.gov.br>.

- 9 A expressão inicial “O PRESIDENTE DA REPÚBLICA”, que levaria, normalmente, ao uso do verbo em terceira pessoa, associada a uma forma verbal em primeira pessoa, leva ao entendimento incontestado de que o presidente tanto decretou quanto sancionou a lei em questão.
- 10 O uso do sinal indicativo de crase em “à proposta pedagógica da escola” (linhas 6 e 7) é equivocado, já que uma escola pode ter mais de uma proposta pedagógica, o que obrigaria a redação do trecho à construção da ideia de indefinição, sem artigo feminino precedendo “proposta pedagógica”.
- 11 Os itens numerados com algarismos romanos referem-se a situações específicas na vida de estudantes que tornam, segundo a Lei, a prática da educação física não obrigatória para aqueles que apresentarem as características ou se inserirem nas realidades descritas nesses itens.
- 12 A forma verbal “estiver”, em “que estiver prestando serviço militar inicial” (linha 12), encontra-se no tempo presente do modo subjuntivo, o que coloca o item III, em que a expressão aparece, no contexto da hipótese, já que a descrição é restrita a alguns alunos apenas.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca da instalação de periféricos, do Microsoft PowerPoint 2013 e do sistema operacional Windows 8, julgue os itens que se seguem.

- 13 A instalação manual dos *drivers* de controle de periféricos não é permitida via sistema operacional, uma vez que cabe ao próprio sistema manter um banco de *drivers* destinados ao reconhecimento automático de novos periféricos, principalmente aqueles com conexão USB.
- 14 O PowerPoint 2013 não é compatível com arquivos multimídia que possuem a extensão mp4.
- 15 Personalizar *slides* do PowerPoint 2013, fazendo uso de temas e animações, não impede que eles sejam compartilhados pela *web*.
- 16 A barra de tarefas do Windows 8 é destinada a manter ícones de programas que estão sendo executados, não sendo permitido adicionar ícones de programas específicos diretamente a essa barra.
- 17 Uma pesquisa no Windows 8 pode ser realizada por meio do botão Pesquisar, localizado na barra Charms, especificando-se um tipo de pesquisa, como, por exemplo, por Configurações e Arquivos.

Julgue os itens seguintes quanto aos conceitos básicos de redes de computadores, ao programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais recente, e aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas.

- 18 Para que os dispositivos de uma rede P2P (*Peer-to-Peer*) funcione corretamente, não é necessário que haja um servidor.
- 19 Em certos casos, para realizar *downloads* ou exibir determinado conteúdo da *web*, o Firefox pode usar recursos significativos da unidade central de processamento (CPU).
- 20 No Mozilla Firefox, as teclas de atalho **Ctrl** + **N** e **Ctrl** + **T** são usadas para abrir uma nova aba e uma nova janela, respectivamente.
- 21 No Explorador de Arquivos do Windows 8, o tamanho de um arquivo, em *bytes*, pode ser obtido por meio da opção Propriedades, disponível no *menu* exibido ao se clicar o botão direito do *mouse* sobre o arquivo.
- 22 Somente arquivos editáveis, como, por exemplo, DOCX e XLSX, podem ser protegidos por senha. Arquivos PDF não podem ser protegidos por senha.

Um candidato está se preparando para um concurso em que o edital prevê três temas: direito; matemática; e ética. A tabela abaixo aponta seu planejamento de tempo de estudo.

Tema	Tempo Total (horas)
Direito	120
Matemática	150
Ética	90

Suponha-se que, para cada tema, o tempo gasto seja proporcional ao conteúdo estudado, por exemplo, com 60 h, ele estuda metade do conteúdo de direito e, com 30 h, um terço do conteúdo de ética. O candidato estudará 6 h por dia de semana e 4 h por dia de fim de semana, começando em uma segunda-feira.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens a seguir.

- 23 Nas primeiras quatro semanas, o candidato não conseguirá completar o conteúdo de matemática, mas conseguirá completar o de direito.
- 24 Se, em cada dia, ele escolher aleatoriamente o tema a estudar, então a chance de escolher direito nos dois primeiros dias é maior que 15%.
- 25 O candidato terminará todo o conteúdo planejado em uma quarta-feira.
- 26 Sabendo-se que o candidato nunca estuda o mesmo tema em dois dias consecutivos e que deseja terminar, o quanto antes, o conteúdo de ética, então ele conseguirá terminá-lo em menos de cinco semanas.
- 27 Se, depois de estudar todo o conteúdo planejado, o estudante quiser revisar 10% do conteúdo de ética, 50% do de direito e 20% do de matemática, então ele precisará de mais de três semanas de estudo.

RASCUNHO

Em um escritório, as correspondências são organizadas por assunto, quais sejam: pessoal; financeiro; RH; chefia; e projetos. Se, em um dia, Jorge organiza as correspondências de RH, então ele não organiza as do financeiro naquele dia. Se Adriana organiza correspondências de chefia pela manhã, o chefe fica feliz. Adriana nunca organiza correspondências da chefia pela manhã nem de RH à tarde.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 28** Se o chefe ficou feliz, Adriana organizou as correspondências de chefia pela manhã.
- 29** Se Jorge e Adriana organizaram as correspondências de assunto financeiro, em um dia, pela manhã, então nenhum deles organizou as de RH à tarde naquele dia.
- 30** Se uma folha A4 possui 6,3 decímetros quadrados e espessura de 74 micrômetros, então uma pilha de mil correspondências impressas em A4 possui mais de 5 L de volume.
- 31** Se Adriana organizou 30 correspondências em 4 h de trabalho e Jorge organizou 45 correspondências na mesma proporção de tempo, então ele trabalhou 6 h nessa tarefa.
- 32** Se quatro pessoas levam três dias para organizar quinhentas correspondências, então, mantendo a mesma produtividade, seis pessoas organizarão oitocentas correspondências em mais de três dias.

RASCUNHO

Thaís cresceu em uma cidade bastante populosa de Nova Jersey, costa leste dos Estados Unidos. Seus pais são paraenses e têm *green card* (visto permanente), seu irmão mais velho casou-se com uma norte-americana, tornou-se cidadão do país e hoje trabalha como policial, mas Thaís agora corre o risco de, sem sua família, ser forçada a deixar os EUA.

Internet: <<https://noticias.uol.com.br>> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir.

- 33** A instabilidade vivida por Thaís é resultado da revogação de um decreto que regularizava a situação de imigrantes ilegais que chegaram aos EUA quando ainda eram menores de idade.
- 34** A maioria dos afetados pelas possíveis mudanças na legislação norte-americana é composta por brasileiros.
- 35** O governo Trump enfrenta forte oposição à sua política imigratória, inclusive por parte da justiça dos Estados Unidos.
- 36** Pode-se considerar o governo Trump como uma continuidade do governo Obama no que tange a como lidar com a imigração ilegal para os Estados Unidos.

Dez ministros deixaram o governo do presidente Michel Temer para concorrerem nas eleições deste ano. Outro ministro foi exonerado no dia 7 de abril, além do ex-presidente do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), Paulo Rabello de Castro, que deixou o cargo no fim do mês de março.

Internet: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br>> (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto acima e de temas correlatos, julgue os seguintes itens.

- 37** Segundo a legislação eleitoral, ministros de Estado devem deixar a função que ocupam seis meses antes das eleições, em caráter definitivo, caso desejem se candidatar para mandatos eletivos.
- 38** Para aqueles que ocupam cargos de governadores de estado, o prazo para desincompatibilização é de três meses antes das eleições.
- 39** Na região Norte, apenas um governador de estado renunciou a seu mandato, visando às eleições de 2018.
- 40** A desincompatibilização é exigida apenas para aqueles que quiserem se candidatar ao mesmo cargo que ocupam, ou seja, que buscam a reeleição.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**Mais da metade dos servidores expulsos do governo federal em 2017 praticou corrupção, diz CGU**

O governo federal expulsou 506 servidores em 2017 por irregularidades, de acordo com relatório da Controladoria-Geral da União (CGU) divulgado no dia 8 de janeiro de 2018.

Segundo o relatório, o principal motivo das expulsões foi a corrupção, em 335 dos 506 casos (66%). Abandono de cargo, ausência sem justificativa e negligência também motivaram as expulsões, segundo a CGU.

Do total de expulsos do ano passado, 424 foram demissões de funcionários efetivos, 56 cassações de aposentadorias e 26 foram destituídos de cargos em comissão. Os dados não incluem os empregados de empresas estatais, como Caixa, Correios e Petrobras.

Desde 2003, o governo federal já expulsou quase 7 mil servidores. Os estados com número mais elevado de punições foram Rio de Janeiro (1.211), Distrito Federal (800) e São Paulo (716).

Entre os atos relacionados à corrupção, a CGU aponta uso do cargo para proveito pessoal, recebimento de propina ou vantagens indevidas, utilização de recursos do local de trabalho em serviços ou atividades particulares, improbidade administrativa (ato de agente público contra a Administração Pública) e lesão aos cofres públicos e ao patrimônio nacional.

Internet: <<https://g1.globo.com>> (com adaptações).

Considerando o texto acima como referência inicial, julgue os itens de **41** a **50** de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.117/1994).

- 41** As instituições públicas devem se pautar pela ética e o agir ético do Estado é exercido por pessoas físicas, como, por exemplo, os servidores públicos.
- 42** O Código de Ética tem a finalidade de orientar a conduta dos agentes públicos, dentro do que eticamente se espera da Administração Pública, com o objetivo de compeli-los a privarem-se de práticas que não sejam moralmente aceitáveis.
- 43** A corrupção vai de encontro à moralidade, sendo um dos motivos que podem levar à demissão do servidor público.
- 44** A moral é formada por um conjunto de normas de conduta que se apresentam como corretas. Contudo, a ética não tem relação com a moral, pois reflete um conceito que leva em conta o interesse individual.
- 45** Um dos deveres do servidor público é ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- 46** Entidades da Administração Pública Federal indireta, como a Petrobras e os Correios, não são obrigadas a criar uma Comissão de Ética.

- 47** O servidor público deve prestar toda a sua atenção às ordens de seus superiores, não podendo resistir às pressões de superiores hierárquicos que visem obter vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.
- 48** É possível que as penas de demissão, narradas no texto de referência, tenham sido aplicadas pela Comissão de Ética.
- 49** Para apuração de comprometimento ético, o ocupante de cargo comissionado não poderá ser entendido como servidor público por expressa disposição normativa.
- 50** É vedado ao servidor público retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

No que se refere ao Regimento Interno do Conselho Regional de Educação Física da 8.ª Região (CREF-8), julgue os itens a seguir.

- 51** O CREF-8/AM-AP-AC-RO-RR é composto de 28 conselheiros efetivos, eleitos para mandato de seis anos.
- 52** No ato do sorteio dos processos, o conselheiro sorteado ou designado para a função de relator deverá imediatamente declarar-se impedido para o exercício da função, sob pena de ficar caracterizada má-fé.
- 53** O conselheiro não poderá alterar o voto depois de proclamada a conclusão do processo.
- 54** A desistência voluntária do cargo de conselheiro tem caráter definitivo e irrevogável.
- 55** Em suas ausências e impedimentos, o presidente das Comissões Permanentes será substituído pelo vice-presidente e pelo tesoureiro, nessa ordem.

Quanto ao acesso à informação, julgue os itens que se seguem segundo a Lei n.º 12.527/2011 e o Decreto n.º 7.724/2011.

- 56** As informações que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos não poderão ser objeto de restrição de acesso.
- 57** Constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público acessar ou permitir acesso indevido à informação sigilosa ou pessoal.
- 58** Qualquer pessoa, natural ou jurídica, poderá formular pedido de acesso à informação de interesse público, sendo vedado exigir o motivo do pedido.

Em relação ao Estatuto do CREF-8, julgue os itens subsequentes.

- 59** O CREF-8 é uma fundação sem fins lucrativos que representa e fiscaliza os profissionais de educação física e as pessoas jurídicas que prestam serviços nas áreas de atividades físicas, desportivas e similares.
- 60** Pela prática de infração disciplinar, caberá aplicação de sanção disciplinar de advertência escrita, multa, suspensão ou cancelamento do registro, sendo vedada a publicidade ou divulgação do fato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com base na doutrina e na legislação contábil, julgue os itens de **61 a 75**.

- 61** O ciclo que constitui uma síntese do objetivo da contabilidade compreende as etapas de captação, registro, acumulação, resumo e interpretação dos fatos que se inserem no sistema de informações contábeis.
- 62** A situação em que ativo + passivo a descoberto = passivo é característica de uma entidade em franca expansão.
- 63** Quando o passivo for negativo, o ativo será igual ao patrimônio líquido.
- 64** A contabilização de uma baixa do estoque de mercadorias no sistema de inventário permanente pode ser efetuada mediante um lançamento do tipo seguinte.
D – Custo das Mercadorias Vendidas
C – Mercadorias
- 65** Suponha-se que uma entidade tenha efetuado o desconto de um título de sua emissão, a favor do banco, em 1.º/12/X1, com vencimento em 28/02/X2. O valor do título era de R\$ 12.000,00 e a taxa de desconto, de 5% a. m. Em 31/12, à data do balanço, a entidade deverá efetuar um lançamento de ajuste do seguinte tipo.
D – Despesas de Descontos a Vencer 600,00
C – Despesas de Descontos 600,00
- 66** Utilizando-se a técnica dos balanços sucessivos para a execução propriamente dita da contabilidade, demonstram-se as alterações patrimoniais mediante a elaboração de um novo balanço a cada nova operação.
- 67** Suponha-se que o responsável pela escrituração tenha se equivocado ao efetuar o lançamento a seguir, pois, na realidade, a compra se deu a prazo.
D – Equipamentos
C – Bancos – C/Movimento
Nesse caso, a retificação terá de ser efetuada mediante um estorno, invertendo-se o lançamento feito erroneamente.
- 68** Segundo o método das partidas dobradas, as contas retificadoras devem ser classificadas de acordo com a natureza de seus saldos, ou seja, as devedoras do lado do ativo e as credoras do lado do passivo e do patrimônio líquido.
- 69** Pelo método das partidas dobradas, sempre que ocorre um fato contábil, dois ou mais elementos do patrimônio são alterados de forma equivalente, permitindo o equilíbrio constante, derivado da fórmula ativo = passivo + patrimônio líquido.

- 70** O aumento líquido nos ativos por venda de bens e o decréscimo do passivo por remissão de dívida são reconhecidos como receita, que se dá simultaneamente com essas alterações.
- 71** Tendo como pressuposto a continuidade e havendo intenção ou necessidade de a entidade entrar em processo de liquidação ou redução de sua escala de operações, as demonstrações contábeis podem ter de ser elaboradas em bases diferentes e, nesse caso, divulgadas.
- 72** O regime de competência respalda-se na apropriação das receitas e despesas pela ocorrência dos respectivos fatos geradores, podendo os correspondentes fluxos de caixa já terem ocorrido ou virem a ocorrer.
- 73** Os princípios da confrontação da receita e da realização da despesa detalham e explicam o que se denomina de regime de competência dos exercícios.
- 74** As entidades de fiscalização do exercício profissional, como autarquias federais, estão obrigadas à utilização do plano de contas da União, da mesma forma que as demais entidades submetidas ao SIAFI.
- 75** As entidades de fiscalização do exercício profissional, pelas suas peculiaridades, estão sujeitas somente à prestação de contas recíproca entre a entidade federal e as regionais.

RASCUNHO

A respeito da legislação e dos conceitos sobre finanças, julgue os itens de **76 a 90**.

- 76** Entre os tipos de entidades que compõem o Sistema Financeiro Nacional, as corretoras e distribuidoras podem ser fiscalizadas pelo BACEN e pela CVM.
- 77** O banco múltiplo é uma instituição que, por atuar em vários segmentos do mercado financeiro, se desdobra em várias empresas, como, por exemplo, banco comercial e banco de investimentos.
- 78** A emissão de títulos da dívida pública pelo Tesouro Nacional atende, entre outras finalidades, à realização de operações de crédito por antecipação de receita.
- 79** Na execução da política monetária, a colocação de títulos públicos pelo Banco Central tem por efeito o aumento da liquidez do mercado e a queda da taxa de juros primária.
- 80** No âmbito do Sistema Brasileiro de Pagamentos (SBP), o Banco do Brasil, como instituição liquidante, recebe em depósito as disponibilidades de caixa da União (Conta Única do Tesouro).
- 81** O controle de contas a pagar permite, entre outros objetivos, priorizar os pagamentos em casos de dificuldade financeira momentânea.
- 82** Suponha-se que o saldo da conta Bancos, na escrituração da empresa, ao final do período, seja de R\$ 3.500,00. Constatam-se os seguintes eventos em datas próximas:
- cheque recebido de cliente e depositado, no valor de R\$ 1.100,00, foi devolvido sob alegação de insuficiência de fundos;
 - cheque emitido para pagamento a fornecedor, no valor de R\$ 800,00, não foi apresentado ao banco;
 - depósito de R\$ 700,00 não foi contabilizado pelo banco; e
 - aviso de cobrança efetuada pelo banco, de R\$ 1.400,00, não era do conhecimento da empresa.
- Nesse caso, pode-se concluir que o saldo do extrato bancário, na mesma data, era de R\$ 3.700,00.
- 83** Se, da emissão de fatura, resultar extração de duplicata para circulação como efeito comercial, torna-se obrigatória a escrituração do Livro de Registro de Duplicatas.
- 84** Letras de câmbio são emitidas pelas financeiras, com ou sem lastro em transações comerciais, com qualquer prazo de vencimento, delas não podendo constar cláusula de correção monetária.
- 85** O objetivo da diversificação de uma carteira de investimentos é combinar ativos de forma a reduzir o risco do portfólio. A redução é maior quanto mais positivamente correlacionados se apresentarem os ativos.
- 86** Suponha-se que o investimento em um projeto gere um dispêndio de R\$ 1.750.000,00 e os retornos previstos para os próximos quatro períodos sejam de, respectivamente, R\$ 300.000,00, R\$ 500.000,00, R\$ 700.000,00 e R\$ 500.000,00. Nesse caso, o *payback* médio, sem levar em conta o valor do dinheiro no tempo, é de três anos e meio.
- 87** A caução de direitos creditórios é um tipo de garantia por empréstimo bancário para assegurar o reembolso em caso de inadimplência.

- 88** O custo efetivo total de uma operação de crédito compreende a discriminação dos juros e de todos os demais encargos que oneram a operação no seu montante e no percentual que representam sobre o valor total da transação.
- 89** Os cartórios judiciais são vinculados a um tabelião ou oficial de registro e têm delegação do Poder Público para registrar atos extrajudiciais e fornecer certidões.
- 90** O protesto de um título tem por finalidade provar publicamente a inadimplência do devedor e assegurar que a dívida será quitada.

Acerca de execução orçamentária e financeira, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** Um caso típico de intervenção governamental na economia é o da produção de bens públicos, cuja característica é o consumo coletivo, independentemente da manifestação das preferências individuais.
- 92** Limitar a realização de despesas, pelos conselhos de fiscalização profissional, aos créditos orçamentários ou adicionais, aprovados de acordo com as estimativas de arrecadação, está em consonância com o princípio do equilíbrio orçamentário.
- 93** A LDO para 2018, ao estabelecer a meta de *deficit* primário de R\$ 131,3 bilhões, previu que as despesas financeiras e não financeiras excederiam as receitas da mesma natureza nesse mesmo montante.
- 94** A classificação das fontes de recursos é essencial para determinar se eles podem ser utilizados livremente ou se estão vinculados a destinações específicas.
- 95** Quando o presidente da República veta parcialmente o orçamento aprovado pelo Congresso Nacional e esse veto é derrubado, o Congresso Nacional pode dispor livremente sobre a utilização dos recursos que ficarem sem destinação.
- 96** Suponha-se que as receitas arrecadadas tenham excedido as previstas, no exercício, em R\$ 500.000,00, que o *superavit* financeiro do exercício anterior tenha sido de R\$ 150.000,00 e as despesas realizadas tenham ficado R\$ 100.000,00 abaixo das autorizadas. Nessas circunstâncias, haverá a possibilidade de abrir um crédito especial de R\$ 750.000,00.

RASCUNHO

- 97** A amortização de empréstimo anteriormente concedido por um ente constitui para esse ente uma receita de capital.
- 98** A descentralização externa dos créditos orçamentários permite a modificação da programação.
- 99** A diferença entre as despesas empenhadas em liquidação e a liquidar, passíveis de inscrição em Restos a Pagar não processados é que, neste último caso, o prazo de cumprimento da obrigação, pelo fornecedor, venceu e o material ainda não foi entregue.
- 100** As agências reguladoras são um instrumento de atuação do Estado no domínio econômico e surgem, no Brasil, devido às privatizações e à disciplina das concessões.

Em relação ao direito financeiro, julgue os itens a seguir.

- 101** A lei do orçamento obedecerá aos princípios de unidade, universalidade e anualidade.
- 102** A lei de orçamento compreenderá todas as receitas, exceto as de operações de crédito.
- 103** Receitas correntes são as receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas.
- 104** Entre outras, as receitas de capital são as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos da conversão, em espécie, de bens e direitos e os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em despesas de capital.
- 105** Despesas de custeio são as dotações destinadas à aquisição de imóveis.

Quanto à Lei n.º 4.320/1964, julgue os itens de **106 a 110**.

- 106** Os créditos suplementares e especiais serão autorizados e abertos por decreto executivo.
- 107** Créditos adicionais são as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na lei de orçamento, classificando-se em suplementares, especiais e extraordinários.
- 108** Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- 109** A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da Administração Pública Federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

- 110** A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha parcela de capital social, com ou sem direito a voto.

No que se refere ao direito tributário, julgue os próximos itens.

- 111** Tributo é toda prestação pecuniária compulsória, em moeda ou cujo valor nela se possa exprimir, que constitua ou não sanção de ato ilícito.
- 112** Imposto é o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação vinculada e dependente de uma atividade estatal específica, relativa ao contribuinte.
- 113** As taxas têm como fato gerador o exercício regular do poder de polícia ou a utilização de serviço público específico e divisível, prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição.
- 114** O empréstimo compulsório é instituído para fazer face ao custo de obras públicas previamente planejadas e de que decorra valorização imobiliária.
- 115** No caso de guerra externa ou intervenção federal em estado da federação, a União poderá instituir impostos extraordinários, suprimidos, gradativamente, no prazo máximo de dez anos, contados da celebração da paz ou do fim da intervenção.

À luz da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens seguintes.

- 116** É vedado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios instituir tratamento desigual entre contribuintes que se encontrem em situação equivalente e proibida qualquer distinção em razão de ocupação profissional ou função por eles exercida.
- 117** É permitido à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens, por meio de tributos interestaduais ou intermunicipais, inclusive mediante a cobrança de pedágio.
- 118** Os estados, o Distrito Federal e os municípios não podem estabelecer diferença tributária entre bens e serviços em razão de sua procedência ou destino.
- 119** Os impostos terão caráter pessoal e serão graduados, sempre que possível, segundo a capacidade econômica do contribuinte.
- 120** As taxas não poderão ter base de cálculo própria de impostos.