

LÍNGUA PORTUGUESA/INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Texto para as questões de 1 a 7.

1 Se a ciência está certa e nossa felicidade é determinada por nosso sistema bioquímico, então a única maneira de assegurar um contentamento duradouro é
4 equipar esse sistema. Esqueçamos o crescimento econômico, as reformas sociais e as revoluções políticas: para elevar os níveis globais de felicidade, precisamos
7 manipular a bioquímica humana. E foi exatamente isso que começamos a fazer durante as últimas décadas. Cinquenta anos atrás, as drogas psiquiátricas carregavam em seu bojo
10 um grave estigma. Hoje esse estigma foi quebrado. Para o bem ou para o mal, uma porcentagem crescente da população toma remédios psiquiátricos regularmente, não
13 apenas para curar doenças mentais debilitantes, mas também para enfrentar depressões mais corriqueiras e melancolias ocasionais.

16 Um número crescente de crianças em idade escolar toma estimulantes neurológicos. Em 2011, 3,5 milhões de crianças americanas tomaram medicamentos para o
19 transtorno de *deficit* de atenção e hiperatividade. No Reino Unido, o número se elevou de 92 mil crianças em 1997 para 786 mil em 2012. O objetivo original consistia em tratar
22 distúrbios de atenção, mas hoje crianças totalmente saudáveis ingerem esses remédios para melhorar o desempenho e atender às crescentes expectativas de pais e
25 professores. Muitos se opõem a isso e alegam que o problema está no sistema educacional, e não nas crianças. Se existem alunos que sofrem de transtornos de atenção e
28 de estresse e tiram notas baixas, talvez o problema deva ser atribuído aos métodos de ensino antiquados, às classes lotadas e a um ritmo de vida que não é natural. Talvez
31 devamos modificar as escolas, e não as crianças. É interessante observar como esses argumentos evoluíram. Os métodos educacionais têm sido motivo de discussão há
34 milhares de anos. Tanto na China como na Grã-Bretanha vitoriana, cada um tinha um método de sua preferência e se opunha veementemente às alternativas existentes. Mas há
37 um ponto com que todos sempre concordaram: para poder melhorar a educação, era preciso mudar as escolas. Hoje, pela primeira vez na história, algumas pessoas pensam que
40 seria mais eficaz mudar a bioquímica dos alunos.

Yuval Noah Harari (trad. Paulo Geiger). *Homo Deus: uma breve história do amanhã*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016, p. 47-8 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência do texto caso se substituísse

- (A) “então” (linha 2) por **porquanto**.
- (B) “regularmente” (linha 12) por **com regularidade**.
- (C) “mas” (linha 13) por **embora**.
- (D) “há milhares de anos” (linhas 33 e 34) por **fazem milhares de anos**.
- (E) “Tanto na China como na Grã-Bretanha” (linha 34) por **Posto que na China e na Grã-Bretanha**.

QUESTÃO 2

O texto constitui uma proposta de reflexão crítica acerca

- (A) do crescimento econômico como um falso propulsor do nível de felicidade global.
- (B) da permanente insatisfação das sociedades globais com o nível de bem-estar social.
- (C) do processo de naturalização, na sociedade contemporânea, do consumo crescente de drogas lícitas.
- (D) da falta de reconhecimento da sociedade atual em relação aos avanços das reformas sociais e revoluções políticas.
- (E) dos métodos educacionais que se distanciam das propostas alternativas de ensino e estimulam o desenvolvimento de transtornos neurológicos.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula justifica-se por separar elementos em enumeração.

- (A) “Esqueçamos o crescimento econômico, as reformas sociais e as revoluções políticas” (linhas 4 e 5)
- (B) “para elevar os níveis globais de felicidade, precisamos manipular a bioquímica humana” (linhas 6 e 7)
- (C) “Para o bem ou para o mal, uma porcentagem crescente da população toma remédios psiquiátricos regularmente” (linhas de 10 a 12)
- (D) “Muitos se opõem a isso e alegam que o problema está no sistema educacional, e não nas crianças.” (linhas 25 e 26)
- (E) “Tanto na China como na Grã-Bretanha vitoriana, cada um tinha um método de sua preferência” (linhas 34 e 35)

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa correta em relação a aspectos linguísticos do texto.

- (A) O vocábulo “e” (linha 1) liga, por adição, duas orações que expressam circunstância de concessão em relação à oração principal do período.
- (B) As palavras “psiquiátrico”, “atribuído” e “evoluíram” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- (C) Na linha 30, a oração “que não é natural” constitui uma explicação acessória à expressão “ritmo de vida”.
- (D) Na linha 36, o emprego do acento indicativo de crase em “às alternativas existentes” deve-se à regência do advérbio “veementemente” e à presença de artigo feminino plural que determina o substantivo “alternativas”.
- (E) Na linha 37, o emprego da preposição “com” justifica-se pela regência da forma verbal “concordaram”.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que é apresentada proposta de reescrita gramaticalmente correta e coerente para o seguinte segmento do texto: “Cinquenta anos atrás, as drogas psiquiátricas carregavam em seu bojo um grave estigma. Hoje esse estigma foi quebrado.” (linhas de 8 a 10).

- (A) **Passado cinquenta anos, as drogas psiquiátricas carregavam intrinsecamente uma marca ignóbil, marca essa que desapareceu.**
- (B) **As drogas psiquiátricas eram, haviam cinquenta anos, gravemente marcadas por estigma, que hoje desapareceram.**
- (C) **As drogas psiquiátricas, a cinquenta anos atrás, tinham em si um sinal negativo, que, hoje, não tem mais.**
- (D) **Há cinquenta anos, as drogas psiquiátricas eram altamente estigmatizadas; hoje, quebrou-se o estigma.**
- (E) **As drogas psiquiátricas marcaram com um grave estigma durante os últimos cinquenta anos, que, hoje, foi quebrado.**

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que, no trecho destacado do texto, a oração subordinada expressa circunstância de finalidade em relação à oração a que se subordina.

- (A) “O objetivo original consistia em tratar distúrbios de atenção” (linhas 21 e 22)
- (B) “hoje crianças totalmente saudáveis ingerem esses remédios para melhorar o desempenho” (linhas de 22 a 24)
- (C) “alegam que o problema está no sistema educacional” (linhas 25 e 26)
- (D) “Os métodos educacionais têm sido motivo de discussão há milhares de anos” (linhas 33 e 34)
- (E) “seria mais eficaz mudar a bioquímica dos alunos” (linha 40)

QUESTÃO 7

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “isso” (linha 7) – “manipular a bioquímica humana” (linha 7)
- (B) “o número” (linha 20) – “crianças americanas” (linha 18)
- (C) “esses remédios” (linha 23) – “distúrbios de atenção” (linha 22)
- (D) “isso” (linha 25) – “melhorar o desempenho e atender às expectativas de pais e professores” (linhas de 23 a 25)
- (E) “esses argumentos” (linha 32) – “alunos que sofrem de transtornos de atenção e de estresse e tiram notas baixas” (linhas 27 e 28)

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 8**

A educação brasileira é direito público subjetivo do cidadão, dever do Estado, de oferta obrigatória e gratuita, e apresenta etapa compulsória de matrícula de crianças em unidade escolar. Em 2006, a etapa compulsória foi ampliada pela Lei n.º 11.274/2006, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), concedendo ainda um prazo para sua implantação pelos sistemas de ensino. Com relação à ampliação da etapa compulsória, julgue os itens a seguir.

- I A Lei n.º 11.274/2006 incorporou a educação infantil ao ensino fundamental, ampliando a duração dessa etapa.
- II O ensino fundamental foi ampliado para nove anos em 2006, com a alteração da LDB, passando a ter início aos seis anos de idade.
- III A etapa compulsória foi fixada pela Constituição Federal, que estabelece o ensino fundamental como etapa obrigatória e gratuita para todos os cidadãos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 9

O psicólogo russo Lev Vygotsky trouxe importantes contribuições à compreensão dos processos cognitivos e de aprendizagem, entre as quais a teoria sociointeracionista. Sob o enfoque dessa teoria, pode-se considerar que o bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento e, nele,

- (A) as tentativas de ensaio e erro orientam os processos de ensino e aprendizagem.
- (B) o papel do professor é central, pois a aprendizagem é consequência da ação de quem ensina sobre quem não sabe.
- (C) o professor exerce o papel de controlador das interações pessoais, pois a presença do adulto promove o desenvolvimento cognitivo da criança.
- (D) a relação com o outro é fundamental, uma vez que é na relação com o outro que o ser humano se constitui.
- (E) o conhecimento científico é fundamental para a construção de conhecimentos, por desempenhar o papel de mediador no processo de aprendizagem.

QUESTÃO 10

O projeto político-pedagógico é a articulação das intenções, das prioridades e dos caminhos a serem trilhados para a realização da

- (A) tarefa pedagógica da escola.
- (B) dimensão política da escola.
- (C) função social da escola.
- (D) dimensão pedagógica da escola.
- (E) participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 11

O multiculturalismo é um movimento de reivindicação dos grupos sociais marginalizados. É um desejo de que sua cultura seja reconhecida e representada no âmbito da cultura nacional. Os currículos multiculturais, além de darem espaço aos mais diversos grupos culturais, fazem uma crítica ao pensamento marxista, que apontava a dinâmica de classe como única no processo de reprodução das desigualdades sociais. Acerca do multiculturalismo, é correto afirmar que

- (A) é um apoio ao pensamento marxista.
- (B) é uma crítica aos grupos marginalizados.
- (C) representa um importante instrumento de luta política.
- (D) é uma crítica aos micropoderes.
- (E) é um movimento de reivindicação dos grupos hegemônicos.

QUESTÃO 12

Para além de uma planificação, o currículo é também a prática em que se estabelece o diálogo entre os agentes sociais, os técnicos, as famílias, os professores e os alunos. Determinado pelo contexto, o currículo adquire diferentes sentidos conforme os diversos protagonistas. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta os tipos de currículo.

- (A) político, prático e dialético
- (B) oculto, real e formal
- (C) tradicional, tecnicista e construtivista
- (D) formal, cultural e plural
- (E) educacional, político e pedagógico

QUESTÃO 13

Para Paulo Freire, a tolerância não é um favor que gente superior faz a gente inferior ou concessão que gente bondosa e caridosa faz a gente carente. Em uma perspectiva crítica da educação, a tolerância é

- (A) reconhecer a autoridade dos professores sobre a comunidade escolar.
- (B) a obrigatoriedade da ação assistencial do estado.
- (C) o dever de concordar com o outro para reduzir as diferenças.
- (D) reconhecer a ignorância dos integrantes da comunidade escolar.
- (E) o dever de respeitar o direito de todos serem diferentes.

QUESTÃO 14

O Plano Nacional de Educação aponta os muitos desafios da educação brasileira contemporânea, entre os quais a superação das desigualdades, a formação para o trabalho e para a cidadania e a promoção do respeito aos direitos humanos e à diversidade. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta a responsabilidade da educação escolar.

- (A) garantir a gestão democrática e a promoção do respeito à diversidade por meio de uma educação antirracista e antissexista
- (B) incentivar a formação individualista e a capacitação para o exercício profissional e para a transformação da sociedade
- (C) formar indivíduos competitivos, que atendam às regras do mercado de trabalho, fortalecendo o liberalismo
- (D) formar indivíduos competitivos, tendo o trabalho e os valores como base para a transformação social
- (E) estabelecer relações entre pessoas e ideias, o desenvolvimento do cumprimento de regras e o trabalho com o respeito às tradições

QUESTÃO 15

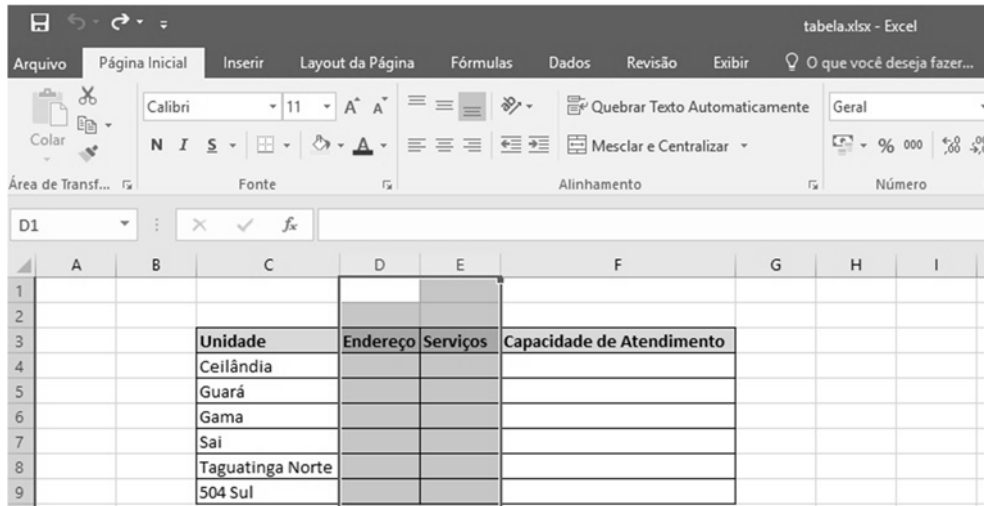
Assinale a alternativa que apresenta o item que, de acordo com Libâneo (2013), destacando a instrução e o ensino como elementos primordiais do processo pedagógico escolar, traduz objetivos sociais e políticos em objetivos de ensino, seleciona e organiza os conteúdos e métodos e, ao mesmo tempo, estabelece as conexões entre ensino e aprendizagem.

- (A) metodologia
- (B) currículo
- (C) planejamento
- (D) didática
- (E) tendência pedagógica

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 16



A figura acima representa parte da tela de edição do programa Microsoft Excel 2016. Considerando que as colunas D e E estejam selecionadas, o usuário realizou um clique, com o botão direito do *mouse*, sobre a área selecionada e, em seguida, selecionou a opção Inserir.

Com base nessa situação hipotética, a ação do usuário resultará na

- (A) inserção de uma nova coluna antes das colunas selecionadas.
- (B) inserção de uma nova coluna depois das colunas selecionadas.
- (C) inserção de duas novas colunas antes das colunas selecionadas.
- (D) inserção de duas novas colunas depois das colunas selecionadas.
- (E) emissão de uma mensagem de erro, tendo em vista que, para inserir nova(s) coluna(s), não pode haver mais de uma coluna selecionada.

QUESTÃO 17

No Windows 8.1, a opção Painel de Controle pode ser acessada por meio da barra de *charms* (*charms bar*). Para ter acesso a essa opção, o usuário deverá clicar em

- (A) Compartilhar.
- (B) Configurações.
- (C) Dispositivos.
- (D) Iniciar.
- (E) Painel.

QUESTÃO 18

O recurso do Google Chrome que permite ao usuário fechar, de um modo forçado, uma janela ou guia que não esteja funcionando é conhecido como

- (A) Extensões.
- (B) Ferramentas do desenvolvedor.
- (C) Limpar dados de navegação.
- (D) Gerenciador de Tarefas.
- (E) Gerenciador de Favoritos.

QUESTÃO 19

Na área de segurança da informação, o mecanismo inteligente que é capaz de detectar tentativas de invasões em tempo real, um ataque de *SYN flooding* ou a ação de um *port scanner* é o

- (A) Sistema de Detecção de Intrusão.
- (B) *Bastion host*.
- (C) *Buffer Overflow*.
- (D) *Phishing*.
- (E) *Backdoor*.

CONHECIMENTOS DE SESC

QUESTÃO 20

Criado em 1946, o Serviço Social do Comércio (Sesc) é uma

- (A) instituição privada, mantida por contribuição social de caráter compulsório, incidente sobre a folha de pagamento de empresas do setor.
- (B) sociedade de economia mista, cujas ações com direito a voto pertencem, em sua maioria, à União ou à entidade da administração indireta.
- (C) empresa estatal, criada por lei para a exploração de atividade econômica que o governo seja levado a exercer por força de contingência ou de conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- (D) autarquia, isto é, pessoa jurídica de direito público, integrante da administração pública indireta, criada por lei específica para desenvolver atividade típica do Estado.
- (E) empresa pública, isto é, pessoa jurídica de direito privado, administrada exclusivamente pelo Poder Público, instituída por um ente estatal, com a finalidade de atividade econômica ou de prestação de serviços públicos prevista em lei, e de propriedade única do Estado.

QUESTÃO 21

No que diz respeito ao Programa Mesa Brasil, implementado em 2003 pelo Sesc-DF, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É um programa nacional de segurança alimentar e nutricional de combate à fome e ao desperdício de alimentos.
- (B) Pioneiro no Distrito Federal, tem como finalidade garantir o direito humano à alimentação.
- (C) A ação do programa realiza-se por meio da mobilização de empresas para a doação de gêneros alimentícios às pessoas em situação de insegurança alimentar nas ruas.
- (D) Estimula a responsabilidade social por meio de uma rede de solidariedade formada por empresários, comerciantes, cooperativas, produtores rurais do Distrito Federal e entorno e instituições e entidades que abrigam pessoas em situação de insegurança alimentar e vulnerabilidade social.
- (E) O Programa Mesa Brasil ultrapassa o âmbito da arrecadação e distribuição de donativos, tendo também como foco a ação educativa permanente, que presta orientação e informações nutricionais a quem recebe as contribuições, contribuindo, assim, para um melhor aproveitamento da comida.

QUESTÃO 22

Quanto ao Sesc, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O Sesc desempenhará suas atribuições em cooperação com os órgãos afins existentes no Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio e quaisquer outras entidades públicas ou privadas de serviço social.
- (B) Na organização do Sesc, deverá haver uma direção descentralizada, com um Conselho Nacional, órgão coordenador e de planejamento geral, e Conselhos Regionais, dotados de autonomia para promover a execução do plano, adaptando-o às peculiaridades das respectivas regiões. Deverá, igualmente, ser instituído órgão fiscal, cujos membros, na sua maioria, serão designados pelo governo.
- (C) O Sesc terá como foco, especialmente, a assistência em relação aos problemas domésticos (nutrição, habitação, vestuário, saúde, educação e transporte), as providências no sentido da defesa do salário real dos comerciários, o incentivo à atividade produtora e as realizações educativas e culturais, visando à valorização do homem e a pesquisas sociais e econômicas.
- (D) As despesas do Sesc serão custeadas por uma contribuição mensal dos estabelecimentos comerciais enquadrados nas entidades sindicais subordinadas à Confederação Nacional do Comércio e dos demais empregadores que possuam empregados segurados no Instituto Nacional de Previdência Social, nos termos da lei.
- (E) O Sesc desempenhará suas atribuições de forma autônoma, sem cooperação ou vínculo de qualquer natureza com outras entidades públicas ou privadas.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que apresenta o Projeto Cultural desenvolvido pelo Sesc-DF que revela talentos e incentiva a produção das artes cênicas, dando a atores, diretores e companhias teatrais locais a oportunidade de divulgar seus trabalhos e receber prêmios em dinheiro nas categorias de melhor espetáculo, direção, melhor ator, melhor atriz, figurino, cenografia, sonoplastia e iluminação.

- (A) Prêmio Sesc Machado de Assis
- (B) Prêmio Sesc do Teatro Candango
- (C) Prêmio Sesc Carlos Drummond de Andrade
- (D) Prêmio Sesc Monteiro Lobato
- (E) Prêmio Sesc Marc Ferrez

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta o Projeto Cultural que, visando a democratizar o acesso à música erudita e a tornar acessível esse gênero musical que não chega ao público com tanta intensidade, leva música clássica ao público, desde 2004, proporcionando aos brasilienses o contato com obras, compositores e intérpretes ilustres da música erudita, por meio de espetáculos de altíssima qualidade.

- (A) Sesc em Cordas
- (B) Sesc Eruditos
- (C) Sesc Instrumental
- (D) Sesc Sinfonia
- (E) Sesc Musical

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o Programa, implantado no Distrito Federal em maio de 2003, cujo propósito é diagnosticar precocemente as pessoas que poderão fazer parte do grupo portador de doenças crônicas não transmissíveis, promovendo a saúde, prevenindo doenças, mediante ações educativas que estimulem a adoção de hábitos saudáveis, e identificando os principais fatores de risco relacionados ao surgimento de doenças cardiovasculares, hipertensão, diabetes *mellitus*, obesidade e dislipidemias.

- (A) Sesc Solidário
- (B) Move Brasil
- (C) Sesc Saúde
- (D) Passaporte para a Saúde
- (E) Grupo dos mais vividos

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta o Projeto do Sesc-DF, realizado anualmente, que reúne atletas de nível internacional e é considerado como um dos principais eventos esportivos da cidade, promovendo uma competição que é dividida em duas categorias principais: amador e elite, que compreendem percursos distintos, com natação, ciclismo e corrida.

- (A) Sesc Triathlon
- (B) Sesc Olímpico
- (C) Move Brasil
- (D) Programa Esportivo Social e Cidadania (PESC)
- (E) Sesc Esportes

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta o Projeto do Sesc-DF que consiste em um laboratório interativo, onde os usuários podem manusear equipamentos específicos da atividade científica, como microscópios e lâminas, e que visa a democratizar o acesso à ciência e a oferecer um complemento prático ao ensino científico das escolas públicas e privadas.

- (A) EduSesc
- (B) Sesc Ciências
- (C) A escola vai ao laboratório
- (D) Laboratório Sesc
- (E) Sala de Ciências

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 28



Considerando a figura acima, que representa parte da tela de edição do programa Microsoft Word 2013, ao clicar, com o botão esquerdo do *mouse*, no controle , será possível inserir

- (A) duas linhas ao final da tabela, exatamente iguais às linhas selecionadas, mantendo o mesmo conteúdo dos campos da tabela.
- (B) uma linha abaixo das duas linhas selecionadas.
- (C) uma linha acima das duas linhas selecionadas.
- (D) duas linhas abaixo das duas linhas selecionadas.
- (E) duas linhas acima das duas linhas selecionadas.

QUESTÃO 29

A respeito da educação como direito social público, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, enquanto dever do Estado e realidade social, escapa do controle do direito.
- (B) O Estado é obrigado a fornecer a educação a todos, gratuitamente, nos estabelecimentos oficiais. No entanto, não cabe a ele estabelecer políticas públicas que visem à ampliação desse sistema.
- (C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é considerado como um direito público objetivo.
- (D) A justiça social expressa-se por meio da educação e restringe-se ao ensino fundamental.
- (E) O direito à educação como um direito social está previsto em lei.

QUESTÃO 30

Com relação aos tipos de memória de computadores, assinale a alternativa correta.

- (A) A RAM dinâmica (DRAM) é construída com minúsculos capacitores que não deixam escapar eletricidade, por isso não requer uma recarga a cada poucos milissegundos para manter seus dados.
- (B) A RAM estática (SRAM) consegue manter seu conteúdo mesmo se não tiver alimentação elétrica disponível.
- (C) A DRAM pode armazenar mais *bits* por *chip*, usa menos energia e gera menos calor que a SRAM.
- (D) As PROMs (*programmable read-only memory*) não podem ser programadas pelo usuário, mesmo que ele possua equipamentos apropriados.
- (E) A memória *flash* é um tipo de SRAM mais rápido que a DRAM.

QUESTÃO 31

No que se refere aos componentes do processo de ensino, julgue os itens a seguir.

- I Para que haja aprendizagem, é preciso que o professor se preocupe com a organização do conteúdo de forma a atender as necessidades dos alunos para que eles descubram suas possibilidades.
- II O objetivo do professor é o de que os alunos saiam da sala de aula com o conteúdo assimilado. Para que esse objetivo seja alcançado, ele irá utilizar um ou mais métodos, o que, de forma simples, é o caminho realizado para se atingir um objetivo, ou seja, os métodos são os meios para realizar objetivos.
- III O emprego dos métodos independe de local, idade, nacionalidade e realidade social, pois esses fatores não influenciam a forma de aprender do aluno.
- IV Os meios auxiliares de ensino devem ser dominados com segurança pelos professores. Os docentes precisam conhecê-los e aprender a utilizá-los.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 32

Quanto às tendências e aos desafios da política educacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Graças aos esforços empreendidos nos últimos anos, com investimentos suficientes, o Brasil conseguiu estruturar um sistema educacional eficiente, capaz de assegurar a democratização mediante o oferecimento de vagas que ampliam o acesso das massas às instituições educacionais.
- (B) Para se ter uma escola de qualidade, o aluno não deve ser colocado no centro. Ademais, reestruturar conteúdos, métodos, sistemas de avaliação e modelos de gestão escolar não é uma ação prioritária. O mais importante é a alocação de recursos, pois visa a criar escolas com boas estruturas físicas, o que realmente importa no que diz respeito à qualidade do ensino.
- (C) Leis e normas educacionais mais democráticas não são necessárias, mas são suficientes para garantir a construção de propostas curriculares democráticas e críticas.
- (D) Um dos desafios da política educacional brasileira é não somente colocar a escola e a educação no centro das políticas, mas promover e garantir, de fato, a capacitação de professores, a autonomia das escolas, a igualdade, a cidadania crítica, a participação da sociedade civil e a formação do cidadão, entre outros.
- (E) Não há necessidade de investimentos e de redimensionamentos qualitativos no sistema educacional brasileiro, apenas quantitativos.

QUESTÃO 33

Referenciais para a elaboração das Propostas de Redesenho Curricular

Para a elaboração das Propostas de Redesenho Curricular, é importante que, em momento anterior à sua inserção no PDDE Interativo, todos os envolvidos participem efetivamente do processo de construção, organizando reuniões para a discussão e a definição de todos os aspectos que deverão orientar as ações e atividades curriculares. Além disso, destaca-se a obrigatoriedade de que a equipe da unidade escolar realize a leitura do Plano de Atendimento Global (PAG), elaborado pela Secretaria, que estará disponível na plataforma do PDDE Interativo. Dessa forma, é indispensável considerar as informações contidas no PAG e observar as condições básicas que, efetivamente, deverão estar contempladas nas propostas.

Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica. **Programa Ensino Médio Inovador – Documento Orientador – Elaboração de Propostas de Redesenho Curricular, 2016/2017, p. 5.**

Assinale a alternativa que apresenta uma condição básica a ser contemplada nas propostas do texto acima.

- (A) foco na leitura e no letramento como elementos de interpretação e de ampliação da visão de mundo, basilar para todas as áreas do conhecimento
- (B) carga horária mínima de 2.000 horas, 1.400 horas obrigatórias, acrescidas de 600 horas a serem implantadas de forma gradativa para redes de ensino cujas unidades escolares ainda pratiquem somente 1.400 horas no diurno
- (C) desenvolvimento de atividades apenas teóricas que fundamentem os processos de iniciação científica e de pesquisa
- (D) estímulo à atividade docente em dedicação parcial à escola, com tempo efetivo para atividades de planejamento pedagógico, individuais e coletivas
- (E) desenvolvimento de atividades em línguas estrangeiras, especialmente em língua francesa, utilizando ambientes com recursos e tecnologias que contribuam para a aprendizagem significativa dos estudantes

QUESTÃO 34

Os periféricos são conectados diretamente ao computador por meio de um componente de *hardware* denominado de

- (A) interface.
- (B) controlador.
- (C) barramento.
- (D) placa-mãe.
- (E) *chip*.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta com relação à figura acima, que representa parte da tela de edição do programa Microsoft PowerPoint 2013.

- (A) Os dois fragmentos de texto “O que é o Sesc?” e “Com a missão de...” não estão inseridos na mesma caixa de texto, pois, nesse objeto, não se pode inserir textos com formatações diferentes.
- (B) Ao selecionar a caixa de texto em questão e clicar o botão direito do *mouse* sobre sua borda (linha), o PowerPoint permite que o conteúdo da caixa de texto seja salvo como imagem em um arquivo separado, deixando de constar da imagem, que, nesse caso, é a logomarca do Sesc.
- (C) Não é possível criar um *hiperlink* utilizando a logomarca do Sesc, mesmo ela sendo uma imagem, já que o PowerPoint não permite a criação de *hiperlinks* a partir de imagens.
- (D) É possível ativar/desativar o recurso Guias Inteligentes ao clicar o botão direito do *mouse* sobre a caixa de texto e selecionar a opção Grade e Guias.
- (E) Ao realizar um clique duplo, com o botão esquerdo do *mouse*, sobre a borda (linha) da caixa de texto, após selecioná-la, será aberto, do lado direito da tela, o painel de formatação.

QUESTÃO 36

No que tange à história da informática, assinale a alternativa correta.

- (A) A história da informática não está relacionada com outras áreas ou com outros acontecimentos, como, por exemplo, o desenvolvimento da matemática e a evolução dos meios de comunicação.
- (B) Charles Babbage ficou conhecido como o Pai da informática por ter desenvolvido o projeto de um computador mecânico, utilizando o método das diferenças, e tê-lo construído logo em seguida.
- (C) Em 1805, os cartões perfurados já eram utilizados e destinados, especificamente, ao processamento de dados.
- (D) A primeira régua de cálculo foi criada por um matemático e foi um dos primeiros dispositivos analógicos da computação.
- (E) O Eniac foi o primeiro computador mecânico construído, contendo 8 mil peças, 5 toneladas e 3,3 m de comprimento.

QUESTÃO 37

A respeito do *software* WinSCP, assinale a alternativa correta.

- (A) O WinSCP é um *software* proprietário que é instalado no servidor e permite que um cliente, via FTP, transfira arquivos do servidor para seu computador.
- (B) Nas transferências de arquivos, o WinSCP utiliza ligações seguras, tais como SCP e STFP.
- (C) Embora seja compatível com o Windows, a transferência de arquivos é realizada somente via comando, já que ele não possui opções para arrastar e soltar os arquivos por meio de sua janela.
- (D) Permite criar e renomear tanto pastas quanto arquivos. No entanto, não é possível excluídos.
- (E) Não permite uma sincronização automática de pastas.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa correta acerca de educação e diversidade.

- (A) Os professores da atualidade não enfrentam mais os mesmos problemas que os de antigamente em relação à diversidade, pois eles estão bem preparados para lidar com alunos de concepções e culturas distintas.
- (B) Embora possua indivíduos com características diferentes, a escola não deve ter participação no que diz respeito à educação para a diversidade, pelo fato de ser um local destinado exclusivamente à atividade de ensino.
- (C) A escola precisa incorporar uma concepção que considere a diversidade tanto no âmbito do trabalho com os conteúdos escolares quanto no âmbito das relações interpessoais e abandonar o modelo segundo o qual se esperam alunos homogêneos, ou seja, que trata como iguais alunos diferentes.
- (D) Assuntos como preconceito, discriminação e racismo não devem ser tratados em sala de aula em virtude de serem polêmicos.
- (E) Caso haja alguma questão relacionada às diferenças em sala de aula ou em outro local da escola, a responsabilidade de resolver o conflito é do psicólogo. Os demais alunos, pais, professores, diretores, pedagogos e supervisores não podem e não devem se envolver nem comentar sobre o ocorrido.

QUESTÃO 39

Criada para ter longa duração, essa versão só vem pré-instalada, principalmente em *tablets touchscreen* ou *laptops*. Ela roda o *menu* Iniciar e aplicativos, mas sua área de trabalho limitada não rodará seus próprios programas do Windows. Inclui versões do Microsoft Word, do Excel, do PowerPoint e do OneNote.

Andy. **Windows 8 para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013, p. 17.

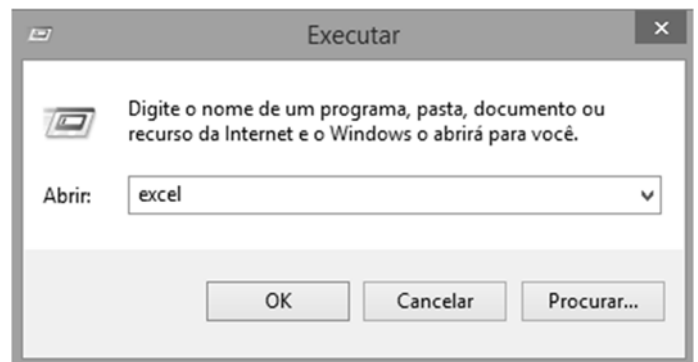
Assinale a alternativa que apresenta a versão do Windows descrita no texto acima.

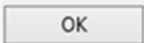
- (A) Windows 8
- (B) Windows 8 Pro
- (C) Windows RT
- (D) Windows 8 Enterprise
- (E) Windows 8.1

QUESTÃO 40

O *software* que permite acessar computadores remotamente, compartilhar telas, transferir arquivos, instalar aplicativos remotamente, imprimir documentos localmente a partir do computador remoto, iniciar reuniões e bate-papo em vídeo e está disponível em mais de 25 idiomas é o(a)

- (A) Notepad++.
- (B) FileZilla.
- (C) VirtualBox.
- (D) Cortana.
- (E) TeamViewer.

QUESTÃO 41

A partir da figura, que mostra o recurso Executar do Windows 8, e das informações acima apresentadas, assinale a alternativa que apresenta a ação desencadeada após o usuário clicar, com o botão esquerdo do *mouse*, sobre o botão .

- (A) Não será executada nenhuma ação, tendo em vista que o comando está inserido de forma incorreta. Para ser executado no Windows, o comando tem de estar acompanhado de sua extensão, ou seja, `excel.exe`.
- (B) Caso esteja instalado no computador, o programa Microsoft Excel será aberto.
- (C) O Windows pesquisará arquivos e pastas que contêm o termo `excel` e retornará uma lista com os resultados.
- (D) Não será executada nenhuma ação, pois o Windows não reconhece comandos com caracteres minúsculos.
- (E) Será exibida uma janela, contendo o seguinte erro: `'excel'` não é reconhecido como um comando interno ou externo, um programa operável ou um arquivo em lotes.

QUESTÃO 42

Em relação à referenciação de células no Microsoft Excel, julgue os itens subsequentes.

- I O Excel referencia tanto células individuais quanto intervalos de células.
- II Ele pode fazer referência a células que não estejam em uma mesma coluna.
- III Se a célula C5 possui o seguinte conteúdo: =\$B\$10, diz-se que há um caso de referência absoluta.
- IV O caractere ! pode ser utilizado para fazer referência a uma célula em outra planilha.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.
- (E) 0.

QUESTÃO 43

Acerca de arquitetura da Internet, assinale a alternativa correta.

- (A) A Internet é hoje a maior rede de computadores, a qual permite a ligação de centenas de milhares de computadores espalhados pelo mundo. Vários são os equipamentos, as tecnologias e os recursos utilizados para conectar os sistemas finais à Internet. O único comutador de pacotes utilizado é o roteador.
- (B) A Internet não pode ser descrita como uma infraestrutura que provê serviços, pois ela não permite o compartilhamento de arquivos *peer-to-peer* (P2P).
- (C) Os chamados sistemas finais acessam a Internet por meio dos ISPs (*Internet Service Providers*).
- (D) As aplicações da Internet são executadas diretamente no comutador de pacote no núcleo da rede.
- (E) A Internet faz uso de um único protocolo, o IP (*Internet Protocol*).

QUESTÃO 44

Esta é também uma organização de acesso direto ao registro. Aqui, o acesso é mais imediato ainda, uma vez que é feito por um relacionamento entre a chave e o endereço do registro. A grande vantagem desse tipo de organização é a rapidez de acesso a um determinado registro. Há, porém, a desvantagem de maior ocupação de memória.

Fernando Velloso. **Informática: conceitos básicos**. 10.^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Assinale a alternativa que apresenta o método de organização de arquivos descrito no texto acima.

- (A) aleatório
- (B) sequencial
- (C) sequencial-indexado
- (D) binário
- (E) indireto

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta os três métodos básicos de acesso a registro de um arquivo.

- (A) sequencial, bolha e indireto
- (B) sequencial, indexado e bolha
- (C) bolha, direito e indireto
- (D) indexado, direto e indireto
- (E) sequencial, indexado e direto

QUESTÃO 46

No que diz respeito à Intranet como ferramenta de comunicação interna, a seus conceitos e a suas utilidades, assinale a alternativa correta.

- (A) A Intranet tem como objetivo manter o público interno sempre informado e oferecer ferramentas colaborativas de comunicação a canais de sugestões. Contudo, o uso da Intranet vem diminuindo bastante nas empresas pela fato de ela prejudicar o trabalho dos funcionários.
- (B) Ela não é direcionada ao pessoal da produção, é acessada somente pelo público administrativo.
- (C) A Intranet é um sistema que utiliza tecnologias completamente diferentes das utilizadas na Internet, pois ela é direcionada apenas aos colaboradores de uma determinada organização.
- (D) Esta rede local de computadores integra tanto recursos tecnológicos quanto logísticos, administrativos e educacionais.
- (E) A Intranet pode ser definida como uma rede privada, localizada em uma corporação que não utiliza os protocolos TCP/IP e HTTP, e formada por apenas uma rede local.

QUESTÃO 47

Com relação aos ambientes virtuais de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Os espaços virtuais de aprendizagem oferecem condições para a interação permanente entre seus usuários, apenas no modo síncrono.
- (B) São características dos ambientes virtuais para a aprendizagem individual e grupal: interatividade; hipertextualidade; e conectividade.
- (C) Mesmo diante de um ambiente virtual, onde há flexibilidade de navegação e se oferece aos estudantes a oportunidade de definirem seus próprios caminhos de acesso às informações desejadas, há a presença marcante dos modelos massivos de ensino, o que, de certa forma, não permite a aprendizagem personalizada.
- (D) O emprego de mídias, linguagens e recursos nesse ambiente é padronizado, o que garante que as informações sejam fornecidas de forma organizada e estruturada, não permitindo, dessa forma, a integração de múltiplos recursos.
- (E) No ambiente virtual de aprendizagem, a responsabilidade do professor diminui em relação à atividade educativa.

QUESTÃO 48

A respeito da informática educativa no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O PRONINFE foi o primeiro projeto de informática educativa realmente implantado com êxito. Foi um projeto regionalizado, do estado de São Paulo, que tinha por finalidade desenvolver a informática educativa nas escolas públicas, por meio de projetos e atividades, articulados e convergentes, apoiados pelo uso do computador.
- (B) O Ministério da Educação define informática educativa como a inserção do computador no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares de todas as escolas públicas, somente nos níveis fundamental e médio.
- (C) As novas maneiras de usar o computador, que surgem diariamente, tornam-se recursos alternativos de ensino. No entanto, essa diversidade é prejudicial e não permite que tais recursos possam enriquecer e favorecer o processo de aprendizagem.
- (D) De acordo com o livro Projeto Educom, o Brasil deu os primeiros passos, no caminho da informática educativa, em 1971.
- (E) A informática educativa considera o computador como um fim, e não um meio, ao contrário dos demais recursos de ensino, pois ela privilegia a utilização do computador como uma ferramenta pedagógica indispensável no processo de construção do conhecimento.

QUESTÃO 49

Quanto à inclusão digital, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão digital não está atrelada à educação nem deve ser parte do processo de ensino. Ela deve ser considerada apenas como uma mera preocupação dos governos federal, estadual e municipal.
- (B) Não é permitido o uso de *software* livre nos programas de inclusão digital devido a seu desuso nas empresas e nos órgãos públicos, tendo em vista que o mercado é dominado pelos *softwares* proprietários.
- (C) Algumas ações de inclusão digital que podem ser promovidas pelos governos e pelas empresas privadas abrangem, por exemplo, disponibilizar acesso a terminais de computadores e correio eletrônico a toda a população e oferecer tarifas reduzidas para uso dos sistemas de telecomunicações.
- (D) Os programas de inclusão digital devem ser voltados apenas ao acesso à conexão.
- (E) Não há o que se falar em inclusão digital no Brasil nos dias de hoje, uma vez que todos os indivíduos têm acesso às tecnologias de informação e comunicação.

QUESTÃO 50

No que concerne ao tema jogos e educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Jogos educativos interativos não devem ser permitidos, pois trazem uma perda significativa de qualidade ao processo de ensino-aprendizagem apoiado pela Internet.
- (B) Mesmo que os jogos ativem e desenvolvam as estruturas cognitivas do cérebro, facilitando o desenvolvimento de novas habilidades, como observar e identificar, eles não podem se tornar ferramentas instrucionais eficientes, pois neles sempre há vencedores e perdedores, o que, de certa forma, dificulta o aprendizado.
- (C) Nas escolas, é nitidamente perceptível que os educadores estão deixando, cada vez mais, de utilizar os jogos como método pedagógico de ensino.
- (D) Os jogos educativos, assim como os demais tipos de jogos, não despertam no aluno motivação, estímulo e interesse em aprender. Eles permitem despertar o vício, consolidando-o cada vez mais, o que prejudica o aluno no processo de aprendizagem.
- (E) Com o uso de jogos, é possível ampliar o potencial do uso de imagens, animações e interatividade, além de resgatar o aspecto lúdico e prazeroso da aprendizagem.