

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 12.

1 O erudito caracterizava-se por possuir um saber vasto e transitava por diferentes áreas do conhecimento; ele não era um especialista, tinha o olhar direcionado mais para a extensão do que para a profundidade do conhecimento que procurava. Sua relação com o saber, com os livros, com os documentos, com a biblioteca era de amador, de amante.

4 Não via sua atividade como uma profissão, pois, na verdade, os eruditos quase sempre se dedicavam às belas letras ou às humanidades por prazer ou em busca de *status*, já que, comumente, tinham outra profissão que lhes garantia o sustento. Na maioria dos casos, a formação do erudito era autodidata; não possuía uma formação especializada e, quando a possuía, 7 costumava ser em área distinta daquela em que produzia grande parte do trabalho com as letras. Seu trabalho com a escritura não era visto como separado da vida privada ou íntima.

O erudito costumava ter, em casa, a sua própria biblioteca, lugar de trabalho, o seu lugar de receber e conviver com 10 outras personalidades do mundo da cultura. Sua vida era escrever e, em grande medida, escrever sobre o que vivia. Experiências íntimas e interesses privados misturavam-se com sua atividade pública de escritor, poeta, historiador etc.

Entretanto, entre os finais do século XIX e a primeira década do século XX, a erudição e o erudito vão desaparecendo, 13 para dar lugar a outra figura de sujeito do conhecimento. Todos os textos anteriores a esse período, quando vão nomear o sujeito de qualquer tipo de conhecimento, chamam-no de erudito: seja o matemático, seja o historiador, seja o antropólogo, seja o físico, todos são conhecidos e identificados como eruditos.

16 A figura que surge como outro modelo de identidade, no Ocidente, para se referir àquele que se dedicava ao trabalho de produção de sentidos, de produção de símbolos, às atividades do pensamento e das artes, é a do intelectual, identidade que passa a circular a partir do ocaso do século XIX.

19 A emergência do intelectual e o declínio do erudito parecem estar ligados tanto à situação particular em que se desenvolveu e se encontra cada área de conhecimento, quanto ao contexto social e ao estágio de desenvolvimento da sociedade capitalista e burguesa em cada país, região ou localidade.

22 Ao que parece, a obsolescência da figura do erudito apresenta como marco as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais geradas pela Primeira Guerra Mundial. Essa nova sociedade exigia outro tipo de conhecimento e, portanto, o emprego de novos métodos, novas teorias e novos procedimentos que somente um novo sujeito era capaz de manejar. O 25 novo estágio do capitalismo e da sociedade burguesa exigia um produtor do conhecimento engajado no seu tempo, preocupado com a sua inserção social e com a utilidade daquilo que fazia.

Durval Muniz de Albuquerque Júnior. **De amadores a desapaixonados: eruditos e intelectuais como distintas figuras de sujeito do conhecimento no Ocidente contemporâneo.** In: **Trajetos. Revista de História da UFC**, v. 3, n.º 6, 2005, p. 55. Internet: <www.revistatrajetos.ufc.br> (com adaptações).

Com relação às ideias e à estrutura do texto, julgue os itens de 1 a 4.

- 1 O texto configura uma narrativa a respeito da figura do erudito e do papel da erudição no mundo contemporâneo.
- 2 O tema central do texto é a substituição da figura do erudito pela figura do intelectual como produtor e consumidor do saber nas sociedades ocidentais contemporâneas.
- 3 Do texto se infere que o marco temporal de substituição definitiva da figura do erudito pela do intelectual estaria compreendido nos anos 10 do século XIX.
- 4 O surgimento do intelectual permite inferir que já não se admitia mais a produção de conhecimento ou o trabalho com a cultura por puro prazer ou deleite pessoal, para a satisfação da vontade de saber de uma única pessoa, para a ilustração e a construção de um *status* pessoal à parte dos demais.

Julgue os itens de **5** a **12** no que se refere às estruturas linguístico-gramaticais do texto.

- 5 Na linha 1, manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto a inserção do vocábulo “-se” após a forma verbal “transitava”, devido à presença desse mesmo elemento na forma verbal “caracterizava-se”.
- 6 Na linha 1, o sinal de ponto e vírgula pode ser substituído por ponto continuativo, desde que a forma “ele” seja escrita com inicial maiúscula.
- 7 Na linha 2, o deslocamento do vocábulo “mais” para antes de “do que” mantém a correção gramatical, ainda que haja a alteração dos sentidos originais do texto.
- 8 As expressões “finais do século XIX” (linha 12) e “ocaso do século XIX” (linha 18) são correspondentes no texto, ou seja, fazem referência ao mesmo período temporal.
- 9 Ficam mantidos a correção gramatical e os sentidos originais do texto caso a expressão “entre os finais do século XIX e a primeira década do século XX” (linha 12) seja substituída por **entre fins do século XIX e meados do século seguinte**.
- 10 Mantém a correção gramatical a inserção de acento grave indicativo de crase no “a” que integra o segmento “para dar lugar a” (linha 13).
- 11 No texto, o termo “intelectual” (linha 17) é usado como adjetivo qualificativo para nomear o sujeito do conhecimento no Ocidente, entre o final do século XIX e o início do século XX.
- 12 No último parágrafo do texto, as formas “exigia” (linha 25) e “fazia” (linha 26) retomam o mesmo referente, ou seja, “um produtor do conhecimento” (linha 25).

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca do Microsoft Excel 2013, do sistema operacional Windows 10 e do programa de navegação Google Chrome, em sua última versão, julgue os itens de **13** a **17**.

- 13 No Excel 2013, caso a largura de uma coluna seja definida como zero, ela permanecerá oculta.
- 14 No Excel 2013, é possível alinhar o conteúdo da célula de forma que o dado fique centralizado entre as partes superior e inferior da célula.
- 15 No Windows 10, aplicativos não podem ser fixados na Tela Inicial, apenas na barra de tarefas.
- 16 Ao se selecionar o Modo Tablet no Windows 10, os programas poderão ser abertos em tela cheia.
- 17 Após o usuário sair do modo de navegação visitante do Google Chrome, toda a sua atividade de navegação será mantida no computador.

No que diz respeito ao programa de correio eletrônico MS Outlook 2016, às noções de vírus, *worms* e pragas virtuais e aos procedimentos de *backup*, julgue os itens de **18** a **22**.

- 18 No Outlook 2016, para adicionar um novo contato, o usuário poderá fazer uso das teclas de atalho **Ctrl** + **N**.
- 19 No Outlook 2016, o símbolo @ não pode ser usado no corpo da mensagem de *e-mail*, já que se trata de um caractere reservado.
- 20 Um Trojan, mais comumente conhecido como Cavalo de Troia, é um tipo de *worm* que não traz malefícios ao computador do usuário.
- 21 Os *rootkits* de modo de núcleo, que funcionam nos níveis mais baixos do sistema operacional, são considerados como mais difíceis de se detectar.
- 22 Para não se perder um dia inteiro de trabalho em uma empresa, a estratégia mais indicada é o *backup* diário. Deve-se fazer o *backup* de todos os dados da empresa, uma vez ao dia, após o expediente de trabalho – 23:59 h.

Quanto aos anagramas da palavra REBECA, julgue os itens de **23** a **25**.

- 23 Existem mais de 200 anagramas que começam com consoante.
- 24 Existem mais de 100 anagramas em que as vogais estão todas juntas.
- 25 Existem mais de 70 anagramas que começam e terminam com vogal.

RASCUNHO

Em uma viagem de 400 km, a velocidade média é inversamente proporcional ao tempo de viagem. O combustível gasto relaciona-se com a velocidade média conforme a seguinte equação: $C = 0,4 \times V$, para $80 \leq V \leq 120$, em que C se mede em litros de gasolina e V em km/h.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens de **26 a 29**.

- 26** Se a velocidade média foi de 50 km/h, então o tempo de viagem foi superior a 10 h.
- 27** Se foram gastos 48 L de gasolina, então o tempo de viagem foi superior a 4 h.
- 28** Se o tempo de viagem foi de 4 h, então foram gastos 40 L de gasolina.
- 29** Se o tempo de viagem foi de 5 h, então a média de consumo foi superior a 11 km por litro de gasolina.

A: Se Luiz viaja de avião, então ele toma um calmante.

B: Luiz gosta de filé ou Márcia vai à praia.

Considerando as proposições acima, julgue os itens de **30 a 32**.

- 30** Se Márcia vai à praia, então Luiz não gosta de filé.
- 31** A proposição A é equivalente à sentença “Luiz não toma um calmante ou viaja de avião”.
- 32** Se Luiz toma um calmante, então ele viaja de avião.

RASCUNHO

O sistema penitenciário brasileiro teve, no dia 29 de julho de 2019, um dos seus dias mais assustadoramente sangrentos: 58 presos morreram durante uma rebelião no Pará.

Internet: <<https://g1.globo.com>> (com adaptações).

A respeito do evento em questão e de temas correlatos, julgue os itens de **33 a 36**.

- 33** O massacre ocorreu em Altamira, que, mesmo antes do ocorrido, já era considerada como uma das cidades mais violentas do Brasil.
- 34** Além dos mortos na rebelião, mais quatro detentos morreram no interior de um caminhão-cela, durante sua transferência para outra unidade prisional.
- 35** Mais de duas dezenas de vítimas do massacre eram presos provisórios, que ainda aguardavam julgamento.
- 36** Situada perto da usina hidrelétrica de Belo Monte, Altamira beneficiou-se daquela obra, não havendo, para os especialistas, relação entre a hidrelétrica e a violência na região.

O governo federal inaugurou, no dia 5 de agosto de 2019, a primeira etapa da usina solar fotovoltaica flutuante, que transforma a luz solar em energia elétrica, instalada, pela Companhia Hidroelétrica do São Francisco (Chesf), no reservatório da Usina Hidrelétrica de Sobradinho, na Bahia.

Internet: <www.bol.uol.com.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens de **37 a 40**.

- 37** A usina solar entrou em operação plena, devendo abastecer imediatamente diversas cidades do norte da Bahia.
- 38** Uma das vantagens desse tipo de usina é que se pode aproveitar as subestações e as linhas de transmissão utilizadas para a distribuição da energia produzida pela hidrelétrica.
- 39** Apesar dos baixos índices de intensidade da radiação solar no Nordeste, a região foi escolhida para a instalação da usina pelo alto potencial de crescimento e pela demanda energética.
- 40** Trata-se do primeiro projeto desse tipo no Brasil, não estando previstas novas iniciativas similares por parte do governo.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

De acordo com a Lei n.º 8.429/1992, julgue os itens de **41 a 45**.

- 41** A posse e o exercício em cargo público dependem de apresentação de declaração de bens e valores, que deverá ser mensalmente atualizada para controle da evolução patrimonial do indivíduo.
- 42** A perda da função pública independe do trânsito em julgado da decisão condenatória em ação de improbidade, admitindo cumprimento provisório.
- 43** O afastamento cautelar do agente público do exercício da função dá-se sem prejuízo de sua remuneração.
- 44** A aprovação das contas do gestor pelo respectivo tribunal de contas afasta a possibilidade de cobrança, em ação de improbidade, de ressarcimento ao erário.
- 45** A representação à autoridade administrativa para investigação da prática de ato de improbidade deve ser identificada e assinada por seu autor.

Acerca de ética e função pública, julgue os itens de **46 a 50**.

- 46** A experiência humana é fonte das normas morais.
- 47** A moral pressupõe a existência da ética e a ética pressupõe a existência da moral.
- 48** Não basta aos atos administrativos a observância da legalidade, devendo eles, também, ser moralmente legítimos, sob pena de nulidade.
- 49** A ética está contida na ação, enquanto a moral está contida na reflexão.
- 50** A ética é geral, objetiva e impositiva.

Julgue os itens de **51 a 55** a respeito da organização do Estado.

- 51** A Federação distingue-se da confederação pelo fato de a união de seus Estados-membros ser mais forte, preponderando sobre seus integrantes.
- 52** O Estado unitário observa poder político centralizado, enquanto a Federação implica descentralização política, ainda que com hierarquia entre suas unidades.
- 53** A participação dos entes integrantes na formação da vontade nacional é requisito indispensável à Federação.
- 54** A autodeterminação é reflexo da relativa autonomia conferida aos membros da Federação.
- 55** Na confederação, somente o Estado é detentor de soberania.

No que concerne à responsabilidade do Estado, julgue os itens de **56 a 60**.

- 56** As empresas públicas e as sociedades de economia mista exploradoras de atividade econômica estão afastadas da regra da responsabilidade civil objetiva do Estado.
- 57** O exercício de direito de regresso pelo Estado contra o servidor exige responsabilidade objetiva.
- 58** Haja vista ser objetiva a responsabilidade do Estado, torna-se absolutamente irrelevante o comportamento do lesado.
- 59** Os danos oriundos de atos de multidões somente têm aptidão para responsabilizar o Estado se evidenciarem omissão culposa de sua parte.
- 60** A responsabilidade objetiva do Estado de fato inverte, em seu desfavor, o ônus da prova, mas não livra o lesado da necessidade de narração da existência do fato, do dano e do nexo entre eles.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação à biblioteconomia e à ciência da informação, julgue os itens de **61 a 66**.

- 61** As primeiras manifestações da ciência da informação foram atividades ligadas ao contexto de produção científica, vinculadas a estratégias para fazer circular, de maneira mais eficaz, os conhecimentos produzidos e registrados, garantindo rapidez no atendimento das necessidades de informação dos cientistas.
- 62** Por terem um caráter de aplicação mais prático, as Leis de Ranganathan, também conhecidas como as cinco leis da biblioteconomia, deixam de abranger o conceito da universalidade da informação e do trabalho social do bibliotecário.
- 63** Para o estudo da produção científica de autores, são utilizados os parâmetros da Lei de Lotka.
- 64** O conhecimento tácito é um conhecimento não codificado, com base na incorporação de comportamentos e procedimentos do aprendizado.
- 65** Na cadeia da informação, representada por “Dado, Informação e Conhecimento”, define-se informação como uma série de observações, medidas ou fatos na forma de números, palavras, sons e(ou) imagens.
- 66** De acordo com o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário Brasileiro (Resolução do Conselho Federal de Biblioteconomia n.º 207/2018), um dos princípios de justiça e respeito aos usuários é o estímulo à utilização de técnicas atuais, provendo a excelência na prestação de serviços.

Acerca do serviço de referência e dos estudos de usuários, julgue os itens de **67 a 71**.

- 67** São consideradas como barreiras nas relações entre bibliotecários de referência e usuários a falta de conhecimento em línguas estrangeiras e a dificuldade em inovar.
- 68** A Federação Internacional de Associações e Instituições Bibliotecárias (IFLA) divulgou diretrizes para o serviço de referência digital, entre elas, algumas específicas para o *chat* (bate-papo) entre o bibliotecário de referência e o usuário, como, por exemplo, iniciar a conversa com o usuário assim que ele entrar na fila do serviço.
- 69** Ao medir a legibilidade de um texto e analisar questões de um determinado grupo de usuários, a técnica de análise de conteúdo, no âmbito dos estudos de usuários, dá ênfase ao processo qualitativo da coleta de dados.

- 70** A mediação da informação é uma técnica que utiliza buscadores eletrônicos para a recuperação da informação. Assim, o usuário pode conduzir, por si mesmo, o processo, sem a interferência do bibliotecário.
- 71** Em estudos de usuários, a técnica de Delfos é utilizada para a previsão de tendências.

Quanto ao *marketing* em bibliotecas, julgue os itens de **72 a 75**.

- 72** No contexto da unidade de informação, o uso e o não uso de determinados itens de uma coleção podem servir de parâmetro para a técnica de segmentação de mercado.
- 73** Para efeito de *marketing*, a informação é um bem não perecível, que se esgota após o seu consumo, em função do valor agregado a ela e, portanto, se enquadra nos paradigmas das leis econômicas como os outros tipos de bens.
- 74** A efetividade do valor e do uso da informação fundamenta-se nos princípios da obsolescência, que pode variar de acordo com o tipo de informação e a área do conhecimento a que se refere.
- 75** Uma das técnicas utilizadas em bibliotecas para aferição da qualidade dos serviços prestados é o Modelo dos 5 *Gaps*, que consiste na detecção de lacunas, ou seja, nas diferenças entre as expectativas dos usuários e o que é oferecido realmente pela unidade de informação.

Julgue os itens de **76 a 80**, relativos a fontes de informação e bibliografias.

- 76** No âmbito do formato da informação jurídica, a jurisprudência consiste na teorização do conhecimento jurídico, isto é, nas interpretações feitas por especialistas da área e expostas em publicações como livros, periódicos e demais meios que possibilitem sua publicação.
- 77** A principal característica de um catálogo bibliográfico é o oferecimento de registros de todo um país, trazendo, em seu bojo, a maior parte das fontes sobre um determinado tema.
- 78** Uma bibliografia prospectiva apresenta itens selecionados segundo critérios predefinidos, tais como valor, nível, qualidade e finalidade.

- 79** São considerados como documentos terciários as bases de dados, as bibliografias, os índices, os anuários, as biografias, os catálogos de bibliotecas, os dicionários, as enciclopédias, os manuais, a Internet e as tabelas.
- 80** São características da informação jurídica a produção em grande escala, a rapidez na desatualização e a diversidade de formatos das fontes onde é disponibilizada.

Considerando o contexto da representação descritiva de recursos informacionais, julgue os itens de **81 a 86**.

- 81** As ontologias podem ser classificadas em três categorias: de representação do conhecimento; gerais ou comuns; e de domínio.
- 82** Uma biblioteca digital semântica permite níveis de interoperabilidade com sistemas de informação, como, por exemplo, repositórios digitais, com metadados distintos.
- 83** A descrição baseada em metadados utiliza uma abordagem individual e singular do objeto descrito.
- 84** A representação descritiva aponta o número de classificação dos assuntos identificados, além do resumo de um item informacional.
- 85** O *Dublin Core* é um conjunto de quinze elementos básicos de descrição documental que tem o objetivo de propor a padronização de informações sobre arquivos digitais.
- 86** O hipertexto é a base para o uso de referências cruzadas na Internet.

A respeito dos registros catalográficos, julgue os itens de **87 a 90**.

- 87** A principal função do RDA (*Resource Description and Access*) é facilitar a utilização de descritores no processo de indexação automática de documentos.
- 88** No âmbito dos Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR), as entidades “Conceito, Pessoa e Expressão” integram o mesmo Grupo.
- 89** Nos FRBR, atributos são características associadas às entidades e podem ser de dois tipos: diretos ou inerentes e indiretos ou externos.

- 90** O Programa CBU, criado pela IFLA e pela Unesco na década de 1970, determinou requisitos para que um país faça seu controle bibliográfico, entre eles, a padronização da descrição bibliográfica conforme padrões internacionais, como, por exemplo, o AACR2 (*Anglo-American Cataloguing Rules*).

Julgue os itens de **91 a 95**.

- 91** Um resumo de artigo de periódico deve ter até quatrocentas palavras.
- 92** O resumo é encerrado com a referência bibliográfica do documento que está sendo resumido.
- 93** A representação temática de um documento é a seleção e a análise dos conceitos que de fato representam seu conteúdo.
- 94** Sob o ponto de vista do vocabulário, são fatores que influenciam a qualidade da representação temática do documento: ambiguidade; imprecisão; e sintaxe.
- 95** Os processos que agregam valor à informação são: organização da informação; análise; decisão; e julgamento.

No que se refere à indexação, julgue os itens de **96 a 100**.

- 96** A hierarquia inconsistente e a referência cruzada com estrutura inadequada causam falhas de revocação em um processo de pesquisa em sistemas de busca e recuperação da informação.
- 97** A relevância temática ou do assunto é a relação entre o estado do conhecimento, a necessidade da informação cognitiva do usuário e os textos recuperados em um sistema.
- 98** O índice de precisão é um parâmetro utilizado para a avaliação da qualidade do processo de busca e recuperação da informação.
- 99** A indexação mais comumente utilizada em patentes é a indexação genérica hierárquica.
- 100** A indexação que utiliza palavras significativas do título do documento como termos indexadores é a indexação pela palavra de ordem.

Com relação ao desenvolvimento de coleções, julgue os itens de **101 a 107**.

- 101** Os métodos Dimensões, *Conspectus* e Níveis de coleção da ALA (*American Library Association*) são utilizados na estruturação de políticas para a formação de coleções.
- 102** Na estrutura organizacional do desenvolvimento de coleções, a postura de aquisição utiliza, com intensidade, o conhecimento dos bibliotecários com formação acadêmica em áreas específicas de assuntos.
- 103** Dados referentes à utilização ou à não utilização de material bibliográfico, empréstimo interbibliotecário e estudos de usuário são utilizados na avaliação do programa de desenvolvimento de coleções.
- 104** O *Conspectus* é um instrumento de apoio à elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções que estejam estruturadas por áreas temáticas, com o objetivo de indicar a intensidade ou a profundidade da coleção.
- 105** Os indicadores de profundidade da coleção são mensurados de acordo com níveis de abrangência que não se inter-relacionam e que não são cumulativos.
- 106** Na definição *Conspectus*, para determinar o nível do indicador de profundidade de coleção para recursos não impressos, deve-se adicionar a frase “mídias não impressas apropriadas” à linha que detalha a coleta de monografias e obras de referência.
- 107** O desenvolvimento de coleções experimental consiste no trabalho sistemático sobre o conhecimento já existente, adquirido por meio da pesquisa ou de experiências práticas, que se destina a produzir novos materiais, produtos, sistemas ou métodos.

Julgue os itens de **108 a 111**.

- 108** Técnicas como *brainstorming* e análise de interações transversais são metodologias utilizadas para a prospecção no âmbito do planejamento bibliotecário.
- 109** A dedução, a indução, a lógica intuitiva e a análise de tendências e de impacto cruzado integram os instrumentos utilizados na técnica de grupo nominal.
- 110** Um sistema de descoberta para bibliotecas permite a busca integrada de documentos em seus catálogos, em bibliotecas digitais e em repositórios de informação, sendo o EBSCO *Discovery Service* um exemplo desse tipo de sistema.
- 111** Um sistema de automação de bibliotecas deve ter como fator crítico de sucesso a segregação dos processos, serviços e produtos oferecidos, evitando, dessa forma, a ineficiência e a sobrecarga das plataformas das unidades de informação.

Julgue os itens de **112 a 120**.

- 112** As Redes de Compatibilização da Informação (RCI) organizam a informação, envolvendo processos de descrição, indexação e catalogação cooperativa, sendo a Rede Bibliodata (Rede Cooperativa de Bibliotecas Brasileiras) seu principal exemplo.
- 113** A utilização da Rede pelas bibliotecas permite a transmissibilidade de dados, agregando a capacidade de publicá-los na forma de hipertextos e possibilitando a leitura associativa de documentos.
- 114** O protocolo Z39.50 promove a interação entre o cliente (o computador pessoal ou a estação de trabalho) e o usuário.
- 115** Segundo a Resolução do Conselho Federal de Biblioteconomia n.º 179/2017, são órgãos consultivos do Sistema CFB/CRB o Conselho Federal de Biblioteconomia e os Conselhos Regionais de Biblioteconomia.
- 116** De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Biblioteconomia n.º 399/1993, que dispõe sobre normas para apuração das faltas e aplicação das sanções do Código de Ética Profissional, os processos éticos terão a forma de autos judiciais e obrigatoriamente deverão ser constituídas comissões de instrução para auxiliar na apuração dos fatos relacionados com os processos éticos.
- 117** O Decreto n.º 56.725/1965, em seu artigo 30, proíbe o Conselho Federal de Biblioteconomia de receber doações e utilizá-las como parte de sua renda mantenedora.
- 118** A Lei n.º 12.514/2011 estabelece a possibilidade de execução judicial de dívidas, por parte dos Conselhos, referentes a anuidades inferiores a quatro vezes o valor cobrado anualmente da pessoa física ou jurídica inadimplente.
- 119** Conforme a Lei n.º 4.084/1962, seis conselheiros efetivos compõem o Conselho Federal de Biblioteconomia, no entanto esse número pode ser ampliado se houver necessidade, mediante resolução do próprio Conselho.
- 120** De acordo com a Lei n.º 4.084/1962, os diretores de escolas de biblioteconomia e os presidentes das associações de bibliotecários são membros natos dos Conselhos Regionais de Biblioteconomia.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O especialista em informação, ao qual cabe a responsabilidade de indexador, vale-se da compreensão da demanda para trazer para a base de dados, na forma do pedido, a resposta o mais adequada possível às necessidades do usuário. A qualidade da estratégia de busca e o vocabulário são fatores importantes para a atividade.

Rogério Henrique de Araújo Junior. **Precisão no processo de busca e recuperação da informação**. Brasília: Thesaurus, 2007 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

A indexação como fator crítico de sucesso no processo de busca e recuperação da informação

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) o processo de indexação e a representação do conteúdo dos documentos;
- b) pelo menos três aspectos importantes a serem observados pelo indexador no processo de indexação; e
- c) o processo de busca e recuperação de documentos.