

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 14.

1 Diante das experiências humanas do dia a dia e de
observações a respeito da falta de acessibilidade ainda
gritante, surge a seguinte questão: o que falta para uma
4 maior conscientização das pessoas com preconceitos,
educação ou sensibilidade? A resposta indica para a
ausência de ambas.

7 Em pleno século XXI, são grandes as batalhas por
mudanças, cujo foco é a mentalidade preconceituosa das
pessoas que são influenciadas pela educação recebida de
10 casa, passada de geração a geração, o que se converte em
empecilho para que assumam os próprios preconceitos e
para que se livrem deles.

13 Quando se aborda a acessibilidade nos transportes
públicos coletivos, chama a atenção o fato de que as
pessoas que mais cedem lugar a um usuário com deficiência
16 são os mais velhos, e não os jovens. Às vezes, a pessoa com
deficiência fica até sem jeito de aceitar o assento e pede
para que o idoso permaneça no seu lugar, mas ele insiste
19 em cedê-lo.

Outro exemplo de falta de acessibilidade ocorre em
concursos públicos, pois as cotas para as pessoas com
22 deficiências são escassas e, quando elas são aprovadas
nesses concursos, às vezes, não podem assumir o cargo por
sofrerem preconceitos. Além da cota que será oferecida,
25 deve-se pensar, também, na adaptação a que o cargo deve
passar para oferecer o melhor local de trabalho para o
empregado com deficiência, de forma a se evitar
28 constrangimentos e prejuízos para os envolvidos.

Em março deste ano, foi realizada uma caminhada
patrocinada pelo CREA-MS, com o tema “Essa vaga não é
31 sua nem por um minuto”, com o objetivo de sensibilizar e
mostrar a importância que tem a acessibilidade para as
pessoas com deficiência. Além da falta de respeito e
34 educação, há falta de sensibilidade e empatia quando
pessoas não deficientes estacionam em vagas reservadas a
pessoas com deficiências, e o fazem mesmo correndo o
37 risco de serem multadas.

Observa-se, com base nos exemplos apresentados,
que falta muito para que as pessoas tenham consciência do
40 direito do outro, e não apenas dos seus próprios direitos,
ainda mais quando há uma determinação constitucional de
que se deve tratar igualmente os iguais e desigualmente os
43 desiguais, na exata medida de suas desigualdades. Para isso
se tornar realidade, deve haver educação, respeito ao outro
e sensibilidade.

Fabiane Esperança Rocha. **O que falta: educação ou sensibilidade?**
Internet: <www.portaleducacao.com.br> (com adaptações).

Em relação às ideias do texto, julgue os itens de 1 a 6.

- 1 O texto tem caráter eminentemente narrativo.
- 2 O foco do texto é a acessibilidade aos transportes públicos coletivos.
- 3 Depreende-se do texto que a pessoa que possui algum tipo de deficiência se reveste de maior autonomia, além de ter realizado o seu direito à igualdade, quando a acessibilidade é efetiva.
- 4 Deduz-se do texto que a acessibilidade é um direito que deve ser exercido apenas por pessoas com deficiência, independentemente de autorização legal ou constitucional.
- 5 Do texto se infere que o objetivo da acessibilidade é proporcionar às pessoas, especialmente àquelas que têm sua mobilidade reduzida ou dificuldade de comunicação, ganho de autonomia e mobilidade, para que elas possam usufruir dos espaços e das relações com mais segurança, confiança e comodidade.
- 6 Depreende-se do texto que há um princípio, relacionado ao tratamento isonômico, que deve ser seguido no tratamento das pessoas com deficiência.

No que se refere aos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens de 7 a 14.

- 7 Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, a expressão “do dia a dia” (linha 1) pode ser substituída por **cotidianas**.
- 8 Feitas as devidas adaptações de letras iniciais e de pontuação, a expressão “Em pleno século XXI” (linha 7) pode ser deslocada para depois de “foco” (linha 8), sem prejuízo para a correção gramatical e os sentidos originais do texto.
- 9 Na linha 14, a supressão de “a” em “chama a atenção” mantém a correção gramatical e o nível de formalidade do texto.
- 10 A oração “pede para que o idoso permaneça no seu lugar” (linhas 17 e 18) pode ser reescrita, sem prejuízo para a correção gramatical, como **pede para o idoso manter-se nele**.
- 11 No texto, o vocábulo “-lo”, em “cedê-lo” (linha 19) tanto pode se referir a “lugar” (linha 18) quanto a “assento” (linha 17).
- 12 O segmento “Outro exemplo” (linha 20) relaciona-se, no texto, ao trecho “Quando se aborda a acessibilidade nos transportes públicos coletivos” (linhas 13 e 14), que é o primeiro exemplo citado.
- 13 No texto, o elemento “o” (linha 36) retoma o segmento “falta de sensibilidade e empatia” (linha 34).
- 14 No último parágrafo do texto, mantém a correção gramatical e os sentidos originais do texto a substituição da forma verbal “Observa-se” (linha 38) por **Foi observado**.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos conceitos de *hardware*, do editor de texto Word 2013 e do sistema operacional Windows 8, julgue os itens de **15** a **19**.

- 15** Observando-se os conectores de alimentação da placa-mãe, as fontes AT e ATX podem ser diferenciadas.
- 16** Um dos componentes internos mais importantes do processador é o *cooler*, o qual tem como função principal aumentar a capacidade de armazenamento temporário do processador.
- 17** No Word 2013, a Régua pode ser ativada por meio da guia Revisão.
- 18** É possível selecionar um texto no Word 2013 tanto por meio do *mouse* quanto por meio de comando na Faixa de Opções.
- 19** No sistema operacional Windows 8, o usuário da conta Administrador é o usuário que tem amplos poderes no sistema. Ele pode realizar diversas tarefas exclusivas, como, por exemplo, configurar novas contas, instalar programas, entre outras. Entretanto, ele não consegue ter acesso aos arquivos do computador pertencentes a outras pessoas.

Quando aos conceitos básicos de redes de computadores, ao programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, e ao programa de correio eletrônico MS Outlook 2016, julgue os itens de **20** a **24**.

- 20** Em uma rede do tipo LAN (*Local Area Network*), cada *host* possui um identificador que o define em relação aos outros *hosts* da rede.
- 21** O SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*) é o principal protocolo utilizado para transferir arquivos de um computador para outro.
- 22** Com o Firefox, não é possível salvar páginas *web* no disco rígido do computador, pois não há compatibilidade entre o formato dos arquivos *web* e o sistema Windows.
- 23** O Bloqueio de conteúdo do Firefox permite o bloqueio de *scripts* nocivos, entre eles criptomineradores e *fingerprints*.
- 24** No Outlook 2016, o procedimento de remover uma conta de *e-mail* fará com que essa conta de *e-mail* também seja desativada diretamente no provedor.

4 irmãos herdaram um terreno de 230 hectômetros quadrados (hm^2), dividido de modo que o tamanho da parte de cada irmão era diretamente proporcional às suas idades: 16, 12, 10 e 8 anos.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de **25** a **28**.

- 25** $1 \text{ hm}^2 = 100 \text{ m}^2$.
- 26** O irmão caçula herdou menos de 50 hm^2 .
- 27** Se a divisão tivesse sido feita em 4 partes iguais, o irmão caçula receberia 50% a mais do que o que efetivamente recebeu.
- 28** Se o irmão mais velho doasse sua parte para os 3 irmãos menores, de maneira diretamente proporcional às suas idades, então o irmão de 12 anos receberia mais que o dobro do que recebeu o irmão caçula.

RASCUNHO

$$A = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$$

$$B = \{0, 5, 10, 15, 20, \dots\}$$

$$C = \{x, \text{ tal que } x^2 - 7x + 3 = 0\}$$

Considerando os conjuntos acima, julgue os itens de **29** a **32**.

- 29** O conjunto A está contido no conjunto dos números reais.
- 30** A interseção entre A e B contém apenas números primos.
- 31** O conjunto C possui elementos que não são números racionais.
- 32** A interseção entre os três conjuntos apresentados é um subconjunto dos números naturais.

RASCUNHO

Acerca de fatos recentes relacionados ao contexto sul-americano em seus aspectos políticos, econômicos e sociais, julgue os itens de **33** a **36**.

- 33** Cristina Kirchner, ex-presidente da Argentina, anunciou recentemente o lançamento de sua candidatura novamente para o mesmo cargo.
- 34** No Peru, o ex-presidente Alan Garcia, acusado de envolvimento em corrupção relacionada à empreiteira brasileira Odebrecht, suicidou-se em abril último.
- 35** Na Venezuela, em junho último, a atual presidente chilena Michele Bachelet visitou Nicolás Maduro e Juan Guaidó, em mais uma tentativa de intermediar a crise naquele país.
- 36** Em junho último, o presidente brasileiro Jair Bolsonaro nomeou, pela primeira vez na história da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), uma mulher como reitora.

A imprensa americana informou, no dia 26 de junho de 2019, que os Estados Unidos realizaram, na semana anterior, ataques cibernéticos contra sistemas de lançamento de mísseis e uma rede de espionagem do Irã, após a destruição, por parte de Teerã, de um *drone* americano.

Internet: <<https://istoe.com.br>> (com adaptações).

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens de **37** a **40**.

- 37** Dias antes do ataque ao *drone*, autoridades iranianas responsabilizaram os Estados Unidos pelos ataques a dois navios petroleiros que operavam no Golfo Pérsico.
- 38** Rivais de longa data, Estados Unidos e Irã são, entretanto, parceiros na OPEP, a organização dos países exportadores de petróleo.
- 39** O *drone* americano a que o texto faz referência foi abatido enquanto sobrevoava o estreito de Ormuz, que possui papel estratégico no escoamento do petróleo do Oriente Médio.
- 40** A discussão a respeito da destruição do *drone* repousa especialmente sobre a localização do artefato – se sobre águas internacionais ou sobre o espaço aéreo iraniano.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

De acordo com a Lei n.º 8.429/1992, julgue os itens de **41 a 45**.

- 41** Somente é alcançado pela lei de improbidade administrativa o agente público que possua vínculo permanente e não transitório com a Administração.
- 42** A indisponibilidade de bens de suspeito da prática de ato de improbidade é sujeita à reserva jurisdicional, isto é, depende de decisão judicial, não sendo passível de determinação de ofício pela Administração.
- 43** No exercício de mandato, a aquisição por agente político de bem de valor desproporcional à sua renda possui aptidão para tipificação como ato de improbidade.
- 44** A dilapidação do patrimônio público somente enseja ato de improbidade se a conduta for dolosa.
- 45** A celebração de parcerias entre a Administração e entes privados sem a observância de formalidades legais configura mera irregularidade administrativa, não ensejando improbidade.

À luz da Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens de **46 a 50**.

- 46** Autoridade é toda e qualquer pessoa investida de função pública.
- 47** A renúncia por agente público à competência de seu cargo é, em geral, proibida, mas admite autorização por lei.
- 48** O administrado, no exercício de suas atribuições, deve adotar formas simples, tanto para prover segurança quanto para propiciar uma boa compreensão de seus atos pelos administrados.

49 O administrado somente tem direito de ter ciência da tramitação de processos administrativos em que figurar como parte.

50 A representação do administrado por advogado somente é autorizada quando a lei assim o exigir.

Com base na Lei n.º 8.666/1993, julgue os itens de **51 a 55**.

51 A nulidade do contrato administrativo retroage à sua formalização, desonerando a Administração de indenizar o contratado pelos serviços já executados.

52 O instrumento de contrato é obrigatório em toda e qualquer modalidade de licitação administrativa.

53 A cláusula exorbitante que autoriza a Administração a alterar unilateralmente os contratos administrativos é relativizada pela desobrigação do contratado de aceitar acréscimos ou supressões que ultrapassem determinados limites.

54 As razões de interesse público, de alta relevância e de amplo conhecimento autorizam a rescisão do contrato administrativo pela Administração, dispensando a justificativa dada à notoriedade dos motivos ensejadores da extinção.

55 A fiscalização administrativa da execução do contrato administrativo não desonera nem atenua eventual responsabilidade do contratado por danos causados.

Julgue os itens de **56 a 60** a respeito das classificações das constituições.

- 56** As constituições dogmáticas refletem um processo lento e gradual de amadurecimento histórico por parte da sociedade.
- 57** No que toca à estabilidade ou à mutabilidade, as diferentes classificações das constituições podem combinar-se, como é o caso das semiflexíveis, sujeitas à alteração por determinado período quanto a determinadas matérias, mas, após o lapso de tempo, imutáveis.
- 58** As constituições dirigentes orientam-se quanto ao que devem, como devem e quando devem ordenar aos órgãos legiferantes para realização de suas missões constitucionais.
- 59** As constituições dualistas, ou pactuadas, conservam um ajuste entre o monarca e o parlamento, por meio do qual aquele se submete à ordem jurídica estatal.
- 60** As constituições nominalistas preocupam-se em direcionar soluções a problemas concretos, exigindo uma interpretação literal por parte daquele que a aplica.

Segundo a Constituição Federal de 1988, julgue os itens de **61 a 65**.

- 61** A inviolabilidade de comunicação é afastada no caso dos presidiários, que podem ter suas correspondências livremente analisadas por agentes públicos.
- 62** As interceptações telefônicas exigem decisão judicial que, nada obstante, poderá autorizar a escuta com base em indícios gerais, dispensando demonstração de conveniência e indispensabilidade.
- 63** As interceptações telefônicas somente podem ser autorizadas para fins de investigação policial ou instrução processual penal, sendo vedadas em processos cíveis ou administrativos.

- 64** A gravação clandestina, prática ilícita, diferencia-se da interceptação telefônica por ocorrer, aquela, no momento da conversa, sendo feita por um dos interlocutores ou por terceiro sem o conhecimento do outro interlocutor ou, no caso do terceiro, de ambos.
- 65** É vedada pela Constituição a utilização de degravação de conversa obtida mediante interceptação telefônica autorizada em processo penal para apuração de infração ético-disciplinar de servidor público.

Conforme a Constituição Federal de 1988, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** O princípio da impessoalidade guarda relação íntima com a finalidade administrativa no sentido de que o administrador pratique atos segundo o objetivo legal, não contaminando o fim almejado pela lei com suas preferências ou resistências pessoais e particulares.
- 67** Os atos praticados pela Administração em vulneração ao princípio da moralidade configuram, por consequência, ato de improbidade.
- 68** O princípio da publicidade cede, por exemplo, quando o próprio interesse público a que ele visa resguardar está mais bem protegido pelo sigilo.
- 69** O princípio da eficiência, embora deva ser perseguido pelo administrador, convive com outros princípios explícitos e implícitos, não podendo se sobrepor ou sacrificar qualquer deles, em especial o da legalidade.
- 70** O princípio da eficiência repercute sobre aspectos como a repartição de competências, exigindo a investidura do servidor nos poderes necessários à consecução de suas tarefas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Quanto aos princípios fundamentais da Administração Pública, julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** De acordo com o princípio da legalidade, a ação do governo depende da existência de lei anterior que trate do assunto.
- 72** A obediência *stricto sensu* à letra da lei é um imperativo da Administração Pública, mas a Constituição Federal exige também a observância do princípio da moralidade, que envolve uma avaliação subjetiva e espontânea do espírito da lei ou do objetivo maior do legislador.
- 73** A responsabilidade do Estado perante a sociedade deve ser controlada tanto em termos preventivos quanto em termos sucessivos.
- 74** Não se admite, em observância ao princípio da impessoalidade, que o ato de determinado gestor tenha como resultado o benefício de uma pessoa física ou jurídica específica.
- 75** Do ponto de vista do princípio da publicidade, a validade de determinado ato estará obedecida se a publicação ocorrer em instrumento de circulação restrita.
- 76** A impessoalidade e a eficiência são princípios contraditórios da Administração Pública.
- 77** Os objetivos estratégicos do governo podem constituir justificativa para se manter em sigilo determinada informação a respeito da ação estatal.
- 78** O objetivo da publicidade governamental deve ser identificar e promover a iniciativa estatal, mostrando o que o governo está fazendo com o dinheiro dos impostos.
- 79** A probidade no trato dos recursos públicos é uma forma qualificada de moralidade administrativa.
- 80** A imparcialidade com que determinado agente público analisa a reclamação apresentada por um cidadão difere da impessoalidade que se exige na Administração Pública.

Com relação à estruturação, às características e à descrição dos órgãos da administração federal direta e indireta, julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** As autarquias, na condição de órgãos autônomos, são entidades dotadas da mesma natureza dos entes federativos.
- 82** A delegação de competência deve ocorrer obrigatoriamente entre um órgão ou autoridade detentor(a) de determinado poder e seus órgãos ou autoridades subordinados.
- 83** As tarefas de caráter geral e alcance irrestrito na população são normalmente atribuídas à administração direta.

- 84** No âmbito federal, a administração direta é delimitada pela presidência da República e pelos ministérios de Estado e seus órgãos auxiliares.
- 85** Determinado órgão pode pertencer à administração pública direta, ainda que goze de autonomia administrativa, financeira e orçamentária em relação ao órgão ao qual é hierarquicamente subordinado.
- 86** Determinada entidade deve ser chamada de empresa estatal dependente se a maioria do seu capital social for de propriedade do Poder Público.
- 87** Serviços sociais autônomos são entidades da administração indireta, constituídos por pessoas jurídicas de direito privado sem fins lucrativos, destinados a propiciar assistência social e médica ou ensino à população ou a certos grupos de pessoas.
- 88** As fundações públicas devem ter sua instituição autorizada por lei específica.
- 89** Se determinada autarquia tiver um plano estratégico de reestruturação e de desenvolvimento institucional em andamento e tiver celebrado contrato de gestão com o respectivo ministério supervisor, tal autarquia poderá ser qualificada como agência executiva.
- 90** Para que determinada empresa estatal seja considerada como sociedade de economia mista, é indispensável que ela explore atividade econômica distinta dos deveres fundamentais do Estado.

Acerca dos ministérios e de suas áreas de competência e dos poderes e deveres do administrador público, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** As unidades de planejamento e orçamento integrantes da estrutura do Poder Executivo são subordinadas ao Ministério do Planejamento do ponto de vista hierárquico e funcional.
- 92** Cabe ao Ministério da Saúde decidir sobre os montantes e a oportunidade das transferências, da União aos estados e municípios, relativas ao Sistema Único de Saúde.
- 93** Se determinado Ministério pretender realizar operação de crédito externa, só poderá fazê-lo após a manifestação da Comissão de Financiamentos Externos do Ministério da Economia.
- 94** O Ministério da Educação pode optar por não aplicar as penalidades de suspensão ou descredenciamento de cursos de educação superior, ainda que as respectivas instituições tenham descumprido os prazos para saneamento de eventuais deficiências detectadas.
- 95** Para o exercício profissional, é suficiente que o bacharel em psicologia registre seu diploma no respectivo Conselho Regional.

- 96** Os dirigentes dos órgãos integrantes dos sistemas de planejamento, de orçamentos, de contabilidade federal e de controle interno são proibidos de exercer profissão liberal.
- 97** Em determinadas circunstâncias, o administrador público tem liberdade de atuação, que lhe permite escolher a conveniência, a oportunidade e o conteúdo de sua ação.
- 98** Se determinado ato já em curso provoca dano ao interesse público, o administrador público deve agir usando seu poder de polícia na modalidade repressiva.
- 99** O dever de prestação de contas do administrador público abrange atos de administração e governo mesmo quando não relacionados com a gestão dos recursos financeiros e econômicos.
- 100** Se determinado administrador se omitir no seu dever de agir, não poderá ser acusado de abuso de poder, ainda que esteja sujeito a determinadas sanções administrativas.

A respeito dos tipos de estrutura organizacional, julgue o item **101**.

- 101** A tendência à concorrência entre os especialistas é uma vantagem da organização linear.

Quanto às relações humanas, ao desempenho profissional e ao desenvolvimento de equipes de trabalho, julgue os itens **102** e **103**.

- 102** Segundo a teoria dos dois fatores de Herzberg, os fatores intrínsecos estão sob controle do indivíduo e provocam satisfação quando atendidos.
- 103** No estilo de liderança autocrático, o líder centraliza as decisões e impõe suas ordens ao grupo.

No que se refere a arquivamento e a procedimentos administrativos, julgue os itens **104** e **105**.

- 104** Na distribuição, acontece a saída de documentos de uma unidade de documentos, que não é considerada como uma atividade típica do protocolo.
- 105** O arquivo intermediário guarda documentos que devem ser conservados em definitivo, mas que não possuem mais valor administrativo.

Julgue os itens de **106** a **110**, relativos aos princípios orçamentários.

- 106** O princípio da universalidade veda que dotações globais sejam consignadas para o atendimento de despesas diversas.

- 107** O princípio do orçamento bruto prevê que as cotas de receita que uma entidade pública vá transferir a outra devem ser deduzidas do valor total, de forma a constar no orçamento o valor líquido.
- 108** O princípio da anualidade é compatível com a existência de normas orçamentárias que ultrapassem o exercício financeiro de um ano.
- 109** Na Constituição Federal de 1988, o princípio do equilíbrio orçamentário apresenta-se na forma da regra de ouro, a qual visa a controlar o volume de operações de crédito realizado anualmente.
- 110** A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para pagamento de restos a pagar.

Com relação à administração financeira e à execução orçamentária, julgue os itens de **111** a **120**.

- 111** O empenho ordinário é utilizado para despesas cujos valores sejam precisos e que deverão ser pagas de forma parcelada.
- 112** Não há qualquer exceção para que o exercício financeiro coincida com o ano civil.
- 113** No caso de o empenho da despesa ultrapassar o crédito orçamentário existente, deve ser aberta uma rubrica de restos a pagar.
- 114** O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- 115** O regime de adiantamento, ou suprimento de fundos, é aplicável aos casos de despesas expressamente definidos em lei e consiste na entrega de numerário a servidor, sem necessidade de empenho, a fim de realizar despesas que não possam se subordinar ao processo normal de aplicação.
- 116** Despesas que constituam obrigações legais do ente público não podem ser objeto de limitação de empenho.
- 117** Os recursos que possuam vinculações legais a órgão ou despesas não perdem a afetação com o fim do exercício financeiro de seu ingresso.
- 118** As metas fiscais anuais são definidas em anexo da lei de diretrizes orçamentárias.
- 119** Relatórios resumidos da execução orçamentária devem ser publicados, a cada quadrimestre, pelo Poder Executivo.
- 120** Os Poderes Legislativo e Judiciário recebem seus recursos financeiros até o dia 20 de cada mês, na forma de duodécimos dos créditos orçamentários a eles consignados na lei orçamentária anual ou em crédito adicional.