

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 6/2019, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, a grupo ou à instituição. Com relação a esse documento, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- (B) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, os envolvidos no processo possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e os resultados do serviço prestado, bem como de ter acesso ao documento produzido pela atividade do psicólogo.
- (C) Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, a confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação única e exclusiva do usuário do serviço de psicologia, já que o princípio basilar e norteador da relação profissional entre as partes é o sigilo.
- (D) Os documentos emitidos pelo psicólogo concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validem a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- (E) O documento psicológico sistematiza uma conduta profissional na relação direta de um serviço prestado à pessoa, a um grupo ou a uma instituição.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta ação que contraria um dever fundamental estabelecido pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- (A) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo se em impedimento por motivo relevante.
- (B) Deixar de prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública, de forma a respeitar a atuação de outras esferas profissionais competentes para tanto.
- (C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de psicologia.
- (D) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e a seu objetivo profissional.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo a seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 3

Julgue os itens a seguir.

- I. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica, e respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- II. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos quanto pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.
- III. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, dos grupos ou das organizações aos resultados das pesquisas ou dos estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 4

De acordo com a Resolução CFP n.º 6/2019, os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes nesse regulamento. No que se refere a esses princípios, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.
- (B) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e(ou) de uma intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- (C) Ao produzir documentos escritos, o psicólogo deve se basear no que dispõe o artigo 1.º, alínea c, do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prestando serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, e utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.
- (E) Toda e qualquer modalidade de documento psicológico deverá primar pela organização e pela facilidade de localização das informações técnicas, ficando a critério de cada psicólogo a necessidade ou não de numerar e(ou) rubricar as laudas.

QUESTÃO 5

A respeito dos princípios fundamentais estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os próximos itens.

- I. O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- II. O psicólogo trabalhará visando a promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando, crítica e historicamente, a realidade social e cultural, mas sem adentrar em análises de qualquer natureza da realidade política e(ou) econômica, dada a isenção exigida para o exercício da profissão.
- IV. O psicólogo zelarà para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 6

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional por até trinta dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) multa; suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência disciplinar; multa; e suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 7

Acerca da guarda do registro documental que, conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 1/2009, é de responsabilidade do psicólogo e(ou) da instituição em que ocorreu o serviço, assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de, no mínimo, dez anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (B) O período de guarda deve ser de três anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de um ano, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de, no mínimo, cinco anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (E) O período de guarda deve ser de dois anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 8

No que diz respeito aos princípios da linguagem técnica do documento psicológico, estabelecidos pela Resolução CFP n.º 6/2019, assinale alternativa **incorreta**.

- (A) Os documentos psicológicos devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições não se justifiquem tecnicamente.
- (B) O psicólogo, ao redigir o documento psicológico, deve expressar-se de maneira precisa, expondo o raciocínio psicológico resultante de sua atuação profissional.
- (C) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- (D) A linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da psicologia, na objetividade da comunicação e na garantia dos direitos humanos (observando os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP n.º 1/1999, n.º 18/2002 e n.º 1/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- (E) O texto do documento deve ser construído com frases e parágrafos que resultem de uma articulação de ideias, caracterizando uma sequência lógica de posicionamentos que representem o nexos causal resultante de seu raciocínio.

QUESTÃO 9

Segundo a Resolução CFP n.º 1/2009, julgue os itens que se seguem.

- I. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a identificação do usuário ou da instituição.
- II. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a avaliação de demanda e a definição de objetivos do trabalho.
- III. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro da evolução do trabalho, de modo a permitir seu acompanhamento e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- IV. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro de encaminhamento ou encerramento.
- V. Os documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Quanto ao relatório psicológico, assinale a alternativa **incorreta** à luz da Resolução CFP n.º 6/2019.

- (A) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (B) O relatório psicológico deve corresponder à descrição literal das sessões, do atendimento ou do acolhimento realizado. Ele deve explicitar precisamente a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas conclusões e(ou) recomendações.
- (C) O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida, podendo também ter caráter informativo.
- (D) O relatório psicológico visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento e não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (E) O relatório psicológico é composto de cinco itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; e conclusão.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

De acordo com as constatações de Faiad, Pasquali e Oliveira (2019) sobre o histórico e os futuros desafios da avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a chegada do século XX, Locke reaparece nos Estados Unidos e Rousseau, na Europa, mostrando duas grandes vertentes (mecanicista e organicista) da avaliação psicológica. No Brasil, são as vertentes organicistas de Freud e Piaget que predominam, sendo o maior desafio a dificuldade de aferir importantes pressupostos estatísticos por meio dessas duas vertentes.
- (B) O primeiro laboratório de avaliação psicológica foi fundado pelo fisiólogo alemão Wundt, em 1879, em Leipzig, na Alemanha. Wertheimer foi um importante divulgador do trabalho de Wundt nos Estados Unidos. Em seguida, surgiu Titchener, que se dedicava aos estudos dos processos da percepção. No Brasil, a avaliação psicológica foi reconhecida como função do psicólogo por meio da Lei n.º 4.119, quando o curso de formação profissional em psicologia foi oficializado no Ministério da Educação (MEC). Atualmente, o maior desafio da avaliação é a falta de referências para avaliar populações com deficiências.
- (C) O primórdio da avaliação psicológica está nos estudos do temperamento do romano Galeno, que embasou, por décadas, a proposta de classificação da personalidade. No Brasil, o marco foi a criação do Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos (Satepsi). O futuro da avaliação está na busca das causas do comportamento no funcionamento neurológico. Essa perspectiva dirige a atenção do pesquisador à base corporal de todo processo psíquico e contribui com conhecimento básico a respeito do funcionamento das funções psíquicas, como, por exemplo, pensamento, memória e percepção.

- (D) A testagem psicológica teve seus avanços iniciais marcados pelos estudos de Galton, Cattell, Binet e Spearman. Novos avanços foram impulsionados com a necessidade de seleção de recrutas do exército durante a I Guerra Mundial e com o desenvolvimento da técnica estatística Análise Fatorial. Outros marcos importantes foram o desenvolvimento da Teoria de Resposta ao Item e a elaboração de documentos normativos, *Standards*, para melhoria da avaliação psicológica no mundo. No Brasil, a década de 1990 se destaca por uma série de eventos específicos que colocaram a avaliação psicológica como uma área importante da psicologia, desencadeando seu reconhecimento como uma área de especialização pelo Conselho Federal de Psicologia em 2019. Uma perspectiva futura dessa área, talvez, seja investigar o uso da inteligência artificial e da robótica como processo de avaliação do comportamento humano.
- (E) Somente com o desenvolvimento da computação, a área de avaliação psicológica teve o reconhecimento de sua relação indissociável entre o estabelecimento da psicologia como ciência e profissão. Hoje há meios para avaliar muitos construtos psicológicos, envolvendo comportamentos, afetos, processos cognitivos, sintomas, valores e atitudes, entre outros aspectos da vida íntima das pessoas. Atualmente, o único desafio para a área é a restrição de conteúdos e de cargas horárias de avaliação psicológica nos cursos de graduação.

QUESTÃO 12

Conforme Hutz (2015), julgue os itens seguintes acerca de avaliação psicológica (métodos, técnicas e testes).

- I. A avaliação psicológica é um processo complexo, empregado em diferentes contextos, que tem por objetivo produzir hipóteses ou diagnósticos sobre uma pessoa ou um grupo. Essas hipóteses ou diagnósticos podem, por exemplo, tratar do funcionamento intelectual, das características da personalidade ou da aptidão para desempenhar uma tarefa ou um conjunto de tarefas.
- II. A testagem psicológica é parte (nem sempre ou não necessariamente) da avaliação psicológica e consiste na aplicação de um ou mais testes psicológicos.
- III. Psicometria é um instrumento psicológico que avalia (mede ou faz uma estimativa) construtos (também chamados de variáveis latentes) que não podem ser observados diretamente e que podem ser aplicados em grupo ou individualmente. Exemplos desses construtos seriam altruísmo, inteligência, extroversão, otimismo e ansiedade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 13

Acerca dos critérios para escolha de testes psicológicos discutidos por Carvalho e Ambiel (2017), julgue os itens a seguir.

- I. Considerar o uso de instrumentos com diferentes formatos, isto é, heterogêneos, ou com naturezas distintas possibilita uma avaliação mais ampla dos construtos relevantes, diminuindo a possibilidade de perda de informação para o processo avaliativo, pois qualquer fonte de informação é incompleta e apresenta erro de medida. Desse modo, é necessário que o psicólogo utilize procedimentos de naturezas distintas para realizar a avaliação dos aspectos psicológicos.
- II. Tal qual expresso na Resolução CFP n.º 10/2005, tratando do Código de Ética Profissional do Psicólogo, a tomada de decisão acerca dos procedimentos avaliativos a serem utilizados é de responsabilidade específica do profissional. A inadequação na escolha das ferramentas de avaliação pode prejudicar as pessoas que procuram pelo serviço do psicólogo, além de configurar prática inadequada da profissão.

- III. O Satepsi pode ser utilizado como fonte única para escolher um teste psicológico, pois, por meio dele, a pessoa já discrimina qual o construto que o teste avalia, se o teste é válido, se tem normas atualizadas e para qual faixa etária o teste foi aprovado para uso profissional.
- IV. O primeiro critério que deve guiar o profissional na escolha do teste psicológico se refere ao construto que se pretende avaliar e a se o construto é relevante para a avaliação naquele contexto e(ou) caso específico. Nesse mesmo sentido, deve-se considerar que, na psicologia, o mesmo construto pode apresentar diferentes definições e compreensões, a depender da perspectiva teórica subjacente, o que também deve ser observado pelo profissional.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 14

A respeito da observação do comportamento no processo de avaliação psicológica discutida no livro de Hutz, Trentini, Krug e Bandeira (2015), mais especificamente no capítulo 23, de Wellausen e Oliveira (2015), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Quando assistemática, é caracterizada pela falta de estruturação prévia, sem uma busca ativa por determinados aspectos predefinidos, e, portanto, não é considerada como científica.
- (B) Geralmente é utilizada para examinar comportamentos de crianças e interações de pais com seus filhos, bem como para avaliar traços e transtornos de personalidade.
- (C) Quando sistemática, é caracterizada pelo controle e pelo planejamento, em que o observador estabelece, de antemão, o fenômeno a ser observado, assim como a sistematização de registro e a codificação do que deve ser observado. Essa fonte de coleta de informação pode ser empregada tanto no âmbito naturalístico quanto no âmbito laboratorial.
- (D) Pode ser naturalística, como, por exemplo, em ambientes escolares, hospitais, clínicas, parques, residências, laboratórios e situações inventadas durante uma entrevista, e pode ser utilizada em dinâmicas.
- (E) Em maior ou menor escala, está quase sempre presente nos processos de avaliação psicológica, especialmente quando essa avaliação é individual, embora também possa ser utilizada com grupos.

QUESTÃO 15

Um paciente de sete anos de idade, segundo os pais, sempre foi alegre, confiante e comunicativo. A adaptação inicial na escola foi boa. Ele dizia que gostava da professora e dos amigos. No entanto, nos últimos seis meses, começou a se recusar a ir para a escola. Atualmente, só de ouvir falar da escola, o paciente começa a chorar. Ele chora desde a entrada até a saída da escola e não quer mais brincar com os colegas, optando por passar o recreio sozinho ou com a professora. Às vezes, apresenta comportamento agressivo sem motivo aparente e dificuldade para realizar as tarefas propostas pela professora. Sua mãe comentou que ele tem tido muito medo de monstros na hora de dormir e só concorda em comer quando a mãe está amamentando seu irmão recém-nascido.

Com base nesse caso hipotético e na Resolução CFP n.º 9/2018, para fazer uma avaliação de aspectos da dinâmica de personalidade do paciente, o psicólogo poderia usar, como fonte fundamental,

- (A) a grafologia e o teste de apercepção temática (TAT).
- (B) desenhos livres e da família.
- (C) o teste das pirâmides coloridas de Pfister.
- (D) uma bateria de funções mentais para motorista – teste de atenção concentrada (BFM-4).
- (E) o teste D2 revisado, que avalia a atenção concentrada.

QUESTÃO 16

Considerando as orientações do Código de Ética do Psicólogo no Brasil (2005), julgue os próximos itens.

- I. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, para promover medidas benéficas, devem ser comunicadas aos responsáveis todas as informações essenciais e não essenciais.
- II. É vedado interferir na fidedignidade de resultados de instrumentos e técnicas psicológicas.
- III. Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo de uma empresa ou instituição não deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, devendo guardá-lo sob sua responsabilidade pelo prazo de cinco anos.
- IV. Em caso de extinção do serviço psicológico em uma empresa, os arquivos deverão ser incinerados pelo profissional responsável até aquela data.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens I, II e III estão certos.

QUESTÃO 17

Segundo a Resolução CFP n.º 6/2019, que versa sobre a elaboração de documentos escritos por psicólogos, consistem em documentos decorrentes de avaliação psicológica o

- (A) relatório profissional e o relatório multiprofissional.
- (B) laudo psicológico e o atestado psicológico.
- (C) laudo psicológico e o relatório profissional.
- (D) parecer psicológico e os relatórios psicológicos.
- (E) atestado e o parecer psicológicos.

QUESTÃO 18

À luz da legislação pertinente à avaliação psicológica do Conselho Federal de Psicologia, julgue os itens subsequentes.

- I. Todas as resoluções do Conselho Federal de Psicologia sobre avaliação psicológica e sobre a atuação de psicólogos passam pela Assembleia de Políticas da Administração e das Finanças (Apaf), que é composta por representantes do Conselho Federal de Psicologia e por conselheiros de todos os Conselhos Regionais de Psicologia.
- II. Nos contextos de trânsito, manuseio de arma de fogo e concursos públicos, cabe ao psicólogo, por meio de um atestado psicológico, informar se o candidato está, naquele momento, apto ou inapto para exercer a tarefa que se espera que ele realize. Entretanto, cabe ressaltar que não há o impedimento da emissão de mais de um documento. Por exemplo, pode ser que uma pessoa que se submeteu à avaliação psicológica para manuseio de arma de fogo obtenha o atestado que deverá apresentar à polícia federal e solicite um laudo psicológico para compreender seu funcionamento psicológico. Nessas situações, caberá ao profissional fornecer ambos os documentos.
- III. Ter vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, não interfere na qualidade do trabalho realizado ou na fidelidade aos resultados da avaliação do perito, avaliador ou parecerista, o que é diferente quando se trata do trabalho de um psicoterapeuta.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 19

Villemor-Amaral e Resende (2018) explicitam um novo modelo de avaliação psicológica no Brasil. Com relação a esse novo modelo, de acordo com as autoras, assinale a alternativa correta.

- (A) O foco é a coleta de informações sobre o cliente ou os clientes (família, empresa, contexto judiciário etc.), com o objetivo de fazer indicações terapêuticas ou outros tipos de intervenção mais adequados para a situação. Contudo, nem sempre a pessoa se sente realmente compreendida e motivada a levar adiante as recomendações derivadas das avaliações.
- (B) Nesse novo modelo, a qualidade dos instrumentos é mais importante para alcançar resultados verdadeiramente úteis que a habilidade do avaliador de fazer daquela experiência algo positivamente significativo para o avaliado.
- (C) O novo modelo é tão eficiente que a aliança no trabalho de investigação não é tão útil para o efeito pretendido, isto é, para o encaminhamento mais adequado possível ao caso.
- (D) Constitui um método específico de avaliação colaborativa que visa à intervenção psicológica em um modelo semiestruturado, organizado em etapas, no qual o teste psicológico é usado no centro de uma intervenção terapêutica limitada no tempo.
- (E) Uma de suas vantagens é o efeito iatrogênico, ou seja, o efeito de simplesmente ampliar o potencial transformador que uma avaliação psicológica pode ter sobre o avaliado. Por efeito iatrogênico se entende uma peça do quebra-cabeça que foi encontrada, resultando em *insight* e em bem-estar do cliente.

QUESTÃO 20

No que se refere à Resolução CFP n.º 9/2018, que estabelece diretrizes para a realização de avaliação psicológica no exercício profissional do psicólogo e regulamenta o Satepsi, julgue os itens que se seguem.

- I. Constituem fontes fundamentais de informação em um processo de avaliação: os testes psicológicos com parecer favorável do Satepsi; a entrevista; a anamnese; e os protocolos ou registros de observação de comportamento obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e(ou) de técnicas de grupo.
- II. Com a definição de fontes fundamentais de informação, o trabalho do psicólogo passa a ter um caráter mais amplo, no sentido de retirar o foco dos testes psicológicos e de evitar a famosa confusão de “avaliação psicológica” com “testagem psicológica”.

- III. Constituem fontes complementares de informação: técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área e que respeitem o Código de Ética e as garantias da legislação da profissão e os documentos técnicos, como protocolos ou relatórios, de equipes multiprofissionais.
- IV. Em hipótese alguma, o profissional poderá realizar uma avaliação psicológica sem uma fonte fundamental de informação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

Quanto à legislação do Conselho Federal de Psicologia pertinente à avaliação psicológica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Se o psicólogo realizar o processo de avaliação psicológica e concluir sobre condição psicológica com base em instrumentos não privativos e em fontes complementares de informação, ambos fundamentados na literatura científica da área e de acordo com o Código de Ética da profissão, ele estará agindo em consonância com a legislação do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) Não há, na legislação profissional, prazos previstos para reavaliações, já que múltiplos fatores devem ser considerados nas variadas situações. Para a determinação desse prazo de intervalo, o psicólogo deverá verificar se os manuais dos testes utilizados em sua avaliação indicam um tempo para o reteste. Caso esse prazo não esteja estabelecido no manual, o psicólogo deverá se pautar na literatura para estimar o período adequado para refazer a avaliação, o que dependerá, inclusive, do construto que estiver avaliando.
- (C) Questões referentes ao uso de testes psicológicos em pesquisas devem ser consultadas junto ao Comitê de Ética em Pesquisa, conforme os critérios do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde (Resoluções n.º 466/2012 e n.º 510/2016), uma vez que a função do Conselho Federal de Psicologia é orientar, fiscalizar e regulamentar o exercício profissional do psicólogo.
- (D) No que se refere à guarda de materiais psicológicos, convém informar que a responsabilidade é do psicólogo e(ou) da instituição em que ocorreu o serviço, sendo que o período de guarda deverá ser de, no mínimo, cinco anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (E) Para fins de padronização da Resolução CFP n.º 9/2018 e do Satepsi, os testes psicológicos abarcam os seguintes instrumentos: escalas; inventários; questionários; e métodos projetivos/expressivos.

QUESTÃO 22

De acordo com a Resolução CFP n.º 6/2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos, pelo psicólogo, no exercício profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) A especificação da finalidade do documento é essencial e refere-se a um item obrigatório. É por meio da identificação da finalidade ou do motivo do documento que o psicólogo se resguarda em relação ao uso dado ao documento depois de sua entrega.
- (B) A declaração é o documento psicológico mais objetivo e sucinto entre todos. Responde a solicitações pontuais, que devem apresentar registro de sintomas ou estados psicológicos, além de informar situações que envolvem dia(s), horário(s) e tempo de atendimento do paciente/cliente e(ou) da pessoa que o acompanha.
- (C) O atestado é oriundo de um processo de avaliação psicológica realizado especificamente para diagnóstico nosológico. Esse documento também pode indicar a necessidade de afastamento laboral da pessoa atendida por um período de até trinta dias. Após esse período, a orientação, de acordo com a legislação brasileira, é encaminhar a pessoa atendida ao Instituto Nacional de Seguro Social (INSS).
- (D) O relatório psicológico foi diferenciado do laudo psicológico, sendo o relatório psicológico um documento informativo, de caráter administrativo ou protocolar, tal como relatórios de atividades ou relatos em ofícios, que são documentos frequentemente assinados por psicólogos, especialmente em serviços públicos, mas que não são elaborados com o fim de relatar o atendimento psicológico realizado.
- (E) No relatório psicológico, o psicólogo jamais poderá ser referir a relatos pontuais ou a uma exposição analítica maior, mas cabem juízos de valor e opiniões pessoais que possuam respaldo na ciência psicológica.

QUESTÃO 23

Considerando as explanações de Reppold e Noronha (2018) sobre o Satepsi, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Foi criado pelo Conselho Federal de Psicologia, com o objetivo de avaliar a qualidade dos testes psicológicos sob a perspectiva técnico-científica e de divulgar informações sobre estes instrumentos para os psicólogos.
- (B) Suas ações envolvem questões referentes à divulgação de informações sobre avaliação psicológica à comunidade, atividades de formação continuada e, sobretudo, questões relacionadas à ingerência do ensino da avaliação nas instituições de ensino superior, interferindo diretamente na proposição das Diretrizes Curriculares Nacionais e na orientação dos psicólogos quanto à escolha dos testes psicológicos em seus processos avaliativos.

- (C) É reconhecido, por órgãos internacionais vinculados à área, como a *American Psychological Association – Division 5* e a ITC (*International Test Commission*), como pioneiro na certificação dos instrumentos psicológicos com base em critérios internacionais de qualidade e estendidos à avaliação de todos os instrumentos disponíveis para uso profissional por parte dos psicólogos.
- (D) O Conselho Federal de Psicologia tem instituído uma Comissão Consultiva de Avaliação Psicológica (CCAP), formada por conselheiros e por pesquisadores com experiência e produção científica na área, os quais são apoiados por consultores *ad hoc*, selecionados por editais públicos.
- (E) Foi criado em um contexto em que vários testes psicológicos utilizados profissionalmente não apresentavam manuais com fundamentação teórica, com instruções completas de aplicação e detalhes de suas propriedades psicométricas, o que comprometia os resultados obtidos nas avaliações.

QUESTÃO 24

Acerca da Resolução CFP n.º 6/2019 comentada, julgue os itens seguintes.

- I. O relatório multiprofissional é resultante da atuação do psicólogo em contexto multiprofissional, interdisciplinar ou transdisciplinar, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- II. No relatório multiprofissional, quando a atividade desenvolvida no atendimento de pessoa/grupo/instituição consistir em métodos e técnicas privativos da psicologia, estes devem ser relatados em itens diferentes dos itens dos demais profissionais, destacando-se que foram utilizados apenas pelo psicólogo da equipe.
- III. O título “Laudo Psicológico” deve ser alterado segundo a orientação ou especificidade teórico-metodológica do processo. Caso queira, o psicólogo poderá substituir o título “Laudo Psicológico” pelo título “Avaliação Neuropsicológica”.
- IV. Na elaboração de laudos psicológicos, é obrigatória a informação das fontes científicas ou referências bibliográficas utilizadas, preferencialmente em nota de rodapé. Contudo, no relatório multiprofissional e no parecer psicológico, essa é uma questão facultativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item IV está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 25

A respeito da entrevista devolutiva (Hutz, Bandeira, Trentini & Krug, 2015; e Resolução CFP n.º 6/2019), assinale a alternativa correta.

- (A) Consiste em uma comunicação unidirecional, do psicólogo para o avaliado ou seus responsáveis, e deve ser realizada exclusivamente no final, como fechamento do processo de avaliação psicológica.
- (B) Independentemente do tipo de documento psicológico elaborado pelo profissional, é recomendado ao psicólogo, sempre que solicitado, realizar a entrevista devolutiva. Contudo, para entrega do relatório e do laudo psicológico, é dever do psicólogo realizar ao menos uma entrevista devolutiva da pessoa, do grupo, da instituição atendida ou dos responsáveis legais.
- (C) Diante de uma avaliação psicológica, a entrevista devolutiva verbal exige o psicólogo de elaborar um documento por escrito.
- (D) Quando se trata de criança, adolescente ou adulto dependente, é suficiente a entrevista de devolução com os pais ou responsáveis.
- (E) Na impossibilidade de se realizar a entrevista devolutiva, o psicólogo não precisará explicitar suas razões. Um exemplo desse caso é quando o paciente revela risco para si mesmo ou para a sociedade, como os casos de crises psicóticas, tendências suicidas, ideias homicidas ou atos antissociais graves.

QUESTÃO 26

Conforme Anache (2018), o objetivo da avaliação psicológica no contexto educacional é promover informações relevantes sobre as características dos movimentos das funções psicológicas engendradas nos processos de aprendizagem dos indivíduos. Quanto à avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação deve constituir um parecer a ser entregue para a direção da escola, com vistas a classificar adequadamente o grau de deficiência intelectual.
- (B) Na avaliação, será necessário identificar os aspectos psicológicos que promoverão o desenvolvimento da criança, para que sejam feitos os investimentos educacionais adequados.
- (C) A avaliação servirá para responsabilizar pais e professores pelas eventuais dificuldades escolares dos filhos/alunos.
- (D) A avaliação permitirá obter o diagnóstico de alunos de acordo com os critérios de classificação contidos no DSM V.
- (E) A avaliação, em sua complexa análise, encontrará justificativas para os problemas do aluno, com o intuito de obter métodos de correção dos desajustes de aprendizagem.

QUESTÃO 27

Em relação à *Fairness in Testing*, apresentada nos *Standards for Educational and Psychological Testing*, Andrade e Valentini (2018) afirmam que a justiça na avaliação psicológica deve ser entendida como uma questão fundamental para a proteção dos direitos dos testandos. Considerando essa informação, julgue os próximos itens.

- I. A justiça é uma questão fundamental de estimativa de erro de medida da interpretação dos escores individuais para os usos pretendidos.
- II. A justiça é uma questão fundamental da padronização dos escores individuais para os usos pretendidos.
- III. A justiça é uma questão fundamental de validade da interpretação dos escores individuais para os usos pretendidos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Apenas os itens I e III estão certos.

QUESTÃO 28

Segundo Reppold e Noronha (2018), o Satepsi refere-se

- (A) à pré-avaliação dos testes psicológicos para verificar se eles possuem referências bibliográficas atuais.
- (B) à forma adotada pelo Conselho Federal de Psicologia de ensinar aos psicólogos sobre as melhores condições de aplicação dos testes psicológicos, evitando-se, assim, erros na avaliação psicológica.
- (C) à informação sobre a construção de testes psicológicos internacionais e nacionais, sobre o manejo de entrevistas e sobre a utilização adequada de outras formas de avaliação.
- (D) ao sistema de avaliação dos testes psicológicos que analisa os requisitos mínimos que um teste psicológico precisa ter e que divulga as informações à comunidade.
- (E) a premissas técnicas de elaboração de medidas em consonância com a ITC.

QUESTÃO 29

Acerca da intersecção entre ética e psicologia discutida por Muniz (2018), assinale a alternativa correta.

- (A) O Código de Ética Profissional do Psicólogo permite que o profissional reflita sobre as ações necessárias para a construção do bem do outro e da sociedade.
- (B) O Código de Ética Profissional do Psicólogo tem um caráter estático. Com base nele, são estabelecidas as punições a que devem ser submetidos os psicólogos que não obedeceram a suas premissas.
- (C) Considerando que a maioria dos processos éticos se refere à psicologia organizacional, a ampliação da carga horária no estágio obrigatório na formação do psicólogo impactaria na diminuição do número de processos.
- (D) As discussões éticas datam de tempos remotos, o que garante a elas uma estabilidade. Por isso, não estão sujeitas a flutuações temporais ou a novas concepções de sociedade.
- (E) Os princípios fundamentais dispostos no Código de Ética Profissional do Psicólogo trazem exemplos reais de condutas que devem ser adotadas pelos psicólogos.

QUESTÃO 30

A adaptação de instrumentos de avaliação psicológica é assunto discutido por Bandeira (2019). Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Os processos de tradução de testes psicológicos e de adaptação de testes psicológicos são os mesmos.
- (B) São etapas da tradução de testes psicológicos: tradução do instrumento do idioma de origem para o idioma-alvo; síntese das versões traduzidas; avaliação da síntese por juízes *experts*; avaliação do instrumento pelo público-alvo; tradução reversa; e estudo-piloto.
- (C) A adaptação transcultural torna desnecessária a busca de outras evidências empíricas.
- (D) São etapas da adaptação transcultural de testes psicológicos: tradução do instrumento do idioma de origem para o idioma-alvo; síntese das versões traduzidas; avaliação da síntese por juízes *experts*; avaliação do instrumento pelo público-alvo; tradução reversa; e estudo-piloto.
- (E) A tradução de testes psicológicos de outro idioma para o português é mais complexa que o processo de adaptação de um teste psicológico estrangeiro.

QUESTÃO 31

Os princípios beneficência e não maleficência, respeito e justiça são amplamente discutidos na prática de pesquisas científicas. Quanto à sua aplicação na avaliação psicológica, julgue os itens a seguir.

- I. A beneficência promove a reflexão sobre os benefícios trazidos ao indivíduo avaliado e a ponderação sobre os eventuais prejuízos advindos de uma avaliação imprecisa.
- II. O respeito se refere à necessidade de que as pessoas sejam informadas explicitamente sobre os passos do processo avaliativo.
- III. A justiça implica a utilização de instrumentos de avaliação com qualidades psicométricas comprovadas e adequados à situação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 32

Conforme a Resolução CFP n.º 9/2018, são considerados como requisitos mínimos na conclusão das evidências de validade

- (A) os estudos experimentais/quase experimentais nos quais se verifica se um instrumento é capaz de captar mudanças resultantes de intervenção (variável externa).
- (B) a presença de um estudo de estrutura interna, quando aplicável, e de um estudo de validade (exceto conteúdo).
- (C) o estudo de normatização que inclua participantes em número adequado para os estudos realizados, considerando a natureza do teste (projetivo ou objetivo).
- (D) a presença de estudo que contemple as cinco regiões geopolíticas brasileiras, com, no mínimo, 250 por região ou 1.000 no total.
- (E) o estudo de precisão entre avaliadores.

QUESTÃO 33

Um determinado teste psicológico foi aplicado em uma amostra de 400 participantes. Após um mês, o mesmo teste foi reaplicado na mesma amostra. Após correlacionar os dados obtidos nas duas aplicações, os resultados evidenciaram coeficientes de correlações entre 0,34 e 0,85.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que, no estudo, foi realizado o procedimento de verificação da precisão denominado

- (A) consistência interna.
- (B) *split-half*.
- (C) teste-reteste.
- (D) estrutura interna.
- (E) ômega de McDonald.

QUESTÃO 34

De acordo com Peixoto (2019) e Ferreira-Rodrigues, não há consenso quanto à diferenciação entre os conceitos normatização e padronização. Alguns autores consideram o primeiro como a segunda etapa do segundo, mas há autores que estabelecem uma clara distinção entre esses conceitos. Tomando como referência a diferenciação, julgue os itens subsequentes.

- I. A padronização refere-se à uniformidade na interpretação dos escores que os indivíduos recebem no teste.
- II. A normatização diz respeito à uniformidade de procedimentos para a aplicação de um teste.
- III. Por meio da padronização, é possível comparar o desempenho de um indivíduo com o de um grupo de referência.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Apenas os itens I e III estão certos.

QUESTÃO 35

A medida tem como função permitir a descrição objetiva de determinados fenômenos. A teoria de medida utiliza um sistema numérico para descrever os fenômenos naturais e seu foco é propor novos e melhores métodos para desenvolver instrumentos de medida (Andrade, Esteves & Laros, 2019). A partir dessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) A mensuração é um conjunto de regras utilizadas para representar o comportamento por meio de números.
- (B) Mensurar significa atribuir números para características dos indivíduos, como forma de representar tais fenômenos psicológicos.
- (C) A medida operacionaliza um construto psicológico.
- (D) É difícil controlar o erro de medida na mensuração psicológica.
- (E) A Teoria Clássica dos Testes refere-se à análise qualitativa da mensuração.

QUESTÃO 36

Oliveira e Nunes (2019) discutem a aplicação dos princípios do desenho universal ao instrumental da psicologia. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os princípios do desenho universal consistem em: população de avaliação inclusiva; definição precisa do construto; itens acessíveis; testes flexíveis a acomodações; instruções simples; texto de fácil leitura; e máxima legibilidade.
- (B) Os princípios do desenho universal consistem em: cadernos de testes novos; aplicação coletiva; preservação de silêncio; iluminação adequada; e ambiente acessível.
- (C) Os princípios do desenho universal consistem em três desenhos: árvore; casa; e figura humana.
- (D) Os princípios do desenho universal defendem que o teste deverá ser simples e acessível a todo tipo de população, ainda que não meça o fenômeno psicológico de modo adequado.
- (E) Os princípios do desenho universal consistem em: testagem universal objetiva; e aplicação do mesmo teste em diferentes culturas, pois o processo de construção dele, por ser universal, permite a ampla comparação entre amostras com características distintas.

QUESTÃO 37

Segundo Bueno e Peixoto (2018), assinale a alternativa correta quanto à fonte de evidência de validade baseada na estrutura interna.

- (A) Fornece informações sobre a estrutura das correlações entre os itens que avaliam o mesmo construto e a estrutura de correlações entre subtestes que avaliam construtos diferentes.
- (B) Apresenta informações referentes à representatividade dos itens quanto à sua consistência e abrangência na avaliação do construto-alvo.
- (C) Fornece informações referentes aos processos mentais envolvidos na resolução das tarefas apresentadas pelos itens do teste.
- (D) Levanta dados sobre os padrões de correlações entre os escores dos testes e outras variáveis, medindo o mesmo construto ou construtos relacionados.
- (E) Examina as consequências sociais intencionais e não intencionais do uso do teste para verificar se sua utilização está surtindo os efeitos desejados, de acordo com o propósito para o qual foi desenvolvido.

QUESTÃO 38

Barros (2019) afirma, na revista **Diálogos**, que há registro de 45 milhões de pessoas com deficiência no Brasil, dos quais 9,7 milhões se referem a pessoas com deficiência auditiva congênita ou adquirida. A respeito da avaliação psicológica dessa população, assinale a alternativa correta.

- (A) Os vários termos da língua brasileira de sinais que se aplicam à psicologia facilitam a comunicação entre avaliador e avaliado e, portanto, não há alterações previstas para a prática avaliativa.
- (B) É recomendado que se use uma abordagem de avaliação justa, compreensiva e apropriada para clientes com deficiência.
- (C) O fato de os surdos serem obrigatoriamente alfabetizados na língua brasileira de sinais torna desnecessária qualquer adaptação adicional para o atendimento da população.
- (D) Tabelas normativas de testes psicológicos elaboradas para amostra geral podem ser utilizadas pelas pessoas surdas, tendo em vista que também fazem parte da população geral e que prejuízos na audição não implicam outros *deficits* a elas.
- (E) Toda forma de entrevista pode ser utilizada no processo avaliativo, mas a literatura indica que a entrevista livre é a mais recomendada, pois, assim, a população surda poderá se expressar mais livremente, garantindo o princípio do respeito, defendido pelos direitos humanos.

QUESTÃO 39

Rueda e Zanini (2018) discutiram as mudanças promovidas pela Resolução CFP n.º 9/2018 e os impactos na área de avaliação psicológica. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- I. A Resolução CFP n.º 9/2018 aborda questões relacionadas à justiça e à proteção dos direitos humanos no processo de AP.
- II. A Resolução CFP n.º 9/2018 reforça o entendimento da AP como processo, retirando o foco dos chamados testes psicológicos como ferramentas exclusivas para sua realização.
- III. A atualização de normas é compreendida como um processo de elaboração de novos estudos normativos para testes psicológicos aprovados e com evidências de validade vigentes.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 40

De acordo com Pacico (2015), a avaliação psicológica é a atividade constituída pela busca sistemática de conhecimento a respeito do funcionamento psicológico das pessoas. Com relação a esse tema, julgue os seguintes itens.

- I. Os instrumentos de avaliação psicológica são ferramentas que representam avanço científico na área de avaliação psicológica.
- II. Testes psicológicos contribuem com a avaliação da eficácia de um programa de intervenções.
- III. Ao avaliar, o psicólogo mede variáveis, compara padrões e testa hipóteses.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

A entrevista é considerada como uma fonte fundamental de coleta de dados em um processo de avaliação psicológica (Resolução CFP n.º 9/2018). Nesse sentido, a entrevista pode ser realizada em diversos contextos (clínico, jurídico, organizacional, escolar, da saúde), com diferentes finalidades (entrevista inicial, de anamnese, devolutiva, de desligamento, lúdica) e formatos (estruturada, semiestruturada e livre, podendo ser individual, grupal, familiar, de casal), bem como pode ter diferentes enfoques teóricos (psicanalítico, comportamental etc.). Independentemente de tudo isso, a entrevista consiste em um procedimento complexo que requer treinamento especializado.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

A importância da entrevista no processo de avaliação psicológica

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) habilidades que um entrevistador deve desenvolver;
- b) vantagens e desvantagens dos formatos estruturados, semiestruturados e livres de entrevista, exemplificando os contextos em que normalmente se privilegia cada um deles;
- c) cuidados que devem ser tomados ao formular as questões em uma entrevista;
- d) aspectos para os quais o avaliador deve atentar durante as respostas do avaliando; e
- e) o que dever ser questionado quando o avaliador observar indícios de ideação suicida.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

Uma mulher de trinta anos de idade foi encaminhada para avaliação por seu neurologista. Ela se queixava de fortes dores de cabeça, tensões, dificuldade para trabalhar, insônia e falta de concentração. Tinha algumas opiniões bastante rígidas. Mostrou-se cooperativa, mas também intranquila, indicando que estava a ponto de desistir da realização do teste. Aos dezessete anos de idade, após um acidente de moto em que seu namorado ficou tetraplégico, ela, com várias escoriações, teve de dar assistência a ele por aproximadamente oito horas, até que alguém pudesse socorrê-los. Nesse período, ela fez três meses de psicoterapia, mas achou perda de tempo. Afirma que o tratamento tornou sua vida mais difícil, pois, na época, tinha de terminar o segundo ano do ensino médio e ficar em casa com os quatro irmãos mais novos enquanto sua mãe trabalhava; e a terapia atrapalhava bastante. Após abandonar o tratamento, ficou grávida de um colega de sala, de um relacionamento escondido de seus pais. O rapaz mudou de colégio e eles nunca mais se viram. Aos dezoito anos de idade, teve a filha, que foi adotada por sua tia e, até o momento, elas são consideradas como primas. Ela acredita que essa foi a melhor solução, pois, assim, pode se dedicar mais aos estudos e passar no vestibular para jornalismo. Assim que se formou, foi contratada por um jornal local e já foi promovida duas vezes. Ela é perfeccionista e isso atrapalha seus relacionamentos profissionais. Ela tem muita dificuldade de entender o motivo dos término de seus relacionamentos amorosos. Acredita que estão bem, mas seus companheiros sempre terminam sem muita explicação. Sobre o último relacionamento, especula que deve ser porque ele era uma pessoa muito temperamental e difícil de se conviver. Ela não acredita que seus problemas com o namorado estivessem relacionados com suas dores de cabeça ou tensões. Para ela, tais sintomas são consequências do acidente de moto. A visão que tem de si é de uma pessoa bem-sucedida no trabalho, descolada, com muitos amigos, que já comprou sua casa própria e tem um carro ótimo. Para a idade que tem, acredita que não poderia desejar mais nada. Sua avaliação ainda está em andamento.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) dados relevantes do caso, utilizando-os para formular um diagnóstico para o caso clínico;
- b) justificativa do diagnóstico proposto segundo algum referencial teórico-clínico; e
- c) procedimentos de avaliação considerados como pertinentes para serem usados no caso.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 3

Um psicólogo trabalhava em uma instituição. Ele atuava em uma equipe multiprofissional. Foram recebidas denúncias a respeito de sua atuação, especialmente quanto à baixa qualidade de seu atendimento, à não resolatividade dos casos por ele atendidos e à ausência de devolutiva aos pacientes. Os profissionais que compunham a equipe multiprofissional observaram que não havia anotações nos prontuários das pessoas atendidas. Informações sigilosas dos atendimentos eram compartilhadas em situações de convivência, como no horário do café. Por fim, os colegas relataram a falta de encaminhamento das pessoas atendidas para outros profissionais, quando necessário. Após responder a um processo ético instaurado pelo Conselho Regional no qual estava inscrito, houve a materialidade das denúncias e foi aplicada uma penalidade ao psicólogo processado.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) ações do psicólogo que infringem o Código de Ética do Profissional Psicólogo; e
- b) modo como as tais atuações deveriam ser realizadas de acordo com o Código.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 4

Faiad e Alves (2018) discutiram as avaliações psicológicas compulsórias.

Com base no texto das autoras, redija um texto dissertativo.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) objetivo das avaliações psicológicas compulsórias;
- b) exemplos mais comuns existentes no Brasil; e
- c) limitações delas no cenário brasileiro atual.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	