

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 6/2019, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, a grupo ou à instituição. Com relação a esse documento, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- (B) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, os envolvidos no processo possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e os resultados do serviço prestado, bem como de ter acesso ao documento produzido pela atividade do psicólogo.
- (C) Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, a confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação única e exclusiva do usuário do serviço de psicologia, já que o princípio basilar e norteador da relação profissional entre as partes é o sigilo.
- (D) Os documentos emitidos pelo psicólogo concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validem a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- (E) O documento psicológico sistematiza uma conduta profissional na relação direta de um serviço prestado à pessoa, a um grupo ou a uma instituição.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta ação que contraria um dever fundamental estabelecido pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- (A) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo se em impedimento por motivo relevante.
- (B) Deixar de prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública, de forma a respeitar a atuação de outras esferas profissionais competentes para tanto.
- (C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de psicologia.
- (D) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e a seu objetivo profissional.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo a seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 3

Julgue os itens a seguir.

- I. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica, e respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- II. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos quanto pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.
- III. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, dos grupos ou das organizações aos resultados das pesquisas ou dos estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 4

De acordo com a Resolução CFP n.º 6/2019, os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes nesse regulamento. No que se refere a esses princípios, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.
- (B) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e(ou) de uma intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- (C) Ao produzir documentos escritos, o psicólogo deve se basear no que dispõe o artigo 1.º, alínea c, do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prestando serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, e utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.
- (E) Toda e qualquer modalidade de documento psicológico deverá primar pela organização e pela facilidade de localização das informações técnicas, ficando a critério de cada psicólogo a necessidade ou não de numerar e(ou) rubricar as laudas.

QUESTÃO 5

A respeito dos princípios fundamentais estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os próximos itens.

- I. O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- II. O psicólogo trabalhará visando a promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando, crítica e historicamente, a realidade social e cultural, mas sem adentrar em análises de qualquer natureza da realidade política e(ou) econômica, dada a isenção exigida para o exercício da profissão.
- IV. O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 6

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional por até trinta dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) multa; suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência disciplinar; multa; e suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 7

Acerca da guarda do registro documental que, conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 1/2009, é de responsabilidade do psicólogo e(ou) da instituição em que ocorreu o serviço, assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de, no mínimo, dez anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (B) O período de guarda deve ser de três anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de um ano, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de, no mínimo, cinco anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (E) O período de guarda deve ser de dois anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 8

No que diz respeito aos princípios da linguagem técnica do documento psicológico, estabelecidos pela Resolução CFP n.º 6/2019, assinale alternativa **incorreta**.

- (A) Os documentos psicológicos devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições não se justifiquem tecnicamente.
- (B) O psicólogo, ao redigir o documento psicológico, deve expressar-se de maneira precisa, expondo o raciocínio psicológico resultante de sua atuação profissional.
- (C) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- (D) A linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da psicologia, na objetividade da comunicação e na garantia dos direitos humanos (observando os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP n.º 1/1999, n.º 18/2002 e n.º 1/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- (E) O texto do documento deve ser construído com frases e parágrafos que resultem de uma articulação de ideias, caracterizando uma sequência lógica de posicionamentos que representem o nexos causal resultante de seu raciocínio.

QUESTÃO 9

Segundo a Resolução CFP n.º 1/2009, julgue os itens que se seguem.

- I. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a identificação do usuário ou da instituição.
- II. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a avaliação de demanda e a definição de objetivos do trabalho.
- III. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro da evolução do trabalho, de modo a permitir seu acompanhamento e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- IV. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro de encaminhamento ou encerramento.
- V. Os documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Quanto ao relatório psicológico, assinale a alternativa **incorreta** à luz da Resolução CFP n.º 6/2019.

- (A) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (B) O relatório psicológico deve corresponder à descrição literal das sessões, do atendimento ou do acolhimento realizado. Ele deve explicitar precisamente a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas conclusões e(ou) recomendações.
- (C) O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida, podendo também ter caráter informativo.
- (D) O relatório psicológico visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento e não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (E) O relatório psicológico é composto de cinco itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; e conclusão.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta o campo de ação da psicologia escolar na versão de Mitsuko Aparecida Makino Antunes (2008).

- (A) A psicologia escolar pode ser definida segundo o âmbito profissional e refere-se a um campo de ação determinado, isto é, o processo de escolarização. Tem por objeto a escola e as relações que aí se estabelecem e fundamenta sua atuação nos conhecimentos produzidos pela psicologia da educação, por outras subáreas da psicologia e por outras áreas de conhecimento.
- (B) A psicologia escolar não pode ser definida segundo o âmbito profissional. Deve ser definida de acordo com o âmbito político, pois envolve outras áreas, que se imbricam e se excluem ao mesmo tempo, tornando-se um campo de ciências teóricas e metodológicas.
- (C) A psicologia escolar pode ser entendida como uma subárea de conhecimento que tem como vocação a produção de saberes relativos ao fenômeno psicológico constituinte do processo educativo.
- (D) A psicologia escolar pode ser entendida como um espaço para fundamentação, sistematização e organização da prática educativa.”
- (E) A psicologia escolar e a psicologia educacional são definidas como áreas idênticas para o catálogo de especialidade. A diferenciação entre elas é apenas de ordem epistemológica.”

QUESTÃO 12

Considerando a história da psicologia escolar no Brasil, julgue os itens seguintes.

- I. O ensino formal de psicologia foi ministrado em cursos superiores de filosofia e da área de educação, entre os quais se registra o curso de pedagogia.
- II. A educação é um dos pilares que sustentou o desenvolvimento da psicologia e um dos fundamentos para a educação, sobretudo no âmbito pedagógico.
- III. O ensino de psicologia sempre teve espaço privilegiado nos currículos das escolas normais e dos cursos de pedagogia.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 13

Julgue os itens a seguir.

- I. Caracteriza a atuação do psicólogo escolar orientar a gestão escolar.
- II. Caracteriza a atuação do psicólogo escolar colaborar no planejamento do projeto pedagógico da escola.
- III. Caracteriza a atuação do psicólogo escolar oferecer orientação psicoeducacional para a comunidade escolar.
- IV. Caracteriza a atuação do psicólogo escolar orientar os envolvidos com a educação do estudante, como, por exemplo pai, mãe, responsáveis, cuidadores e profissionais.
- V. Caracteriza a atuação do psicólogo escolar fazer atendimento de psicoterapia breve, na escola, com todos os envolvidos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens II, III e V estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 14

As políticas governamentais sobre a diversidade sexual na escola ganharam força no cenário brasileiro a partir da década de 1990. Elas surgiram com o objetivo de prevenir doenças, promover saúde e garantir os direitos sexuais e reprodutivos. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta diploma(s) legal(is) que apoia(m) a atuação profissional nesse campo.

- (A) Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação Inclusiva
- (B) Programa Brasil e Homofobia de 2001
- (C) Programa Gênero e Diversidade na Escola e Parâmetros Curriculares Nacionais
- (D) Programa de Educação Sexual na escola
- (E) Lei Brasileira de Inclusão (LBI)

QUESTÃO 15

Com relação aos processos de aprendizagem e desenvolvimento, assinale a alternativa que apresenta o nome do autor segundo o qual a educação deve desempenhar o papel central na transformação do homem e, nesta estrada de formação social consciente de gerações novas, a educação deve ser a base para a alteração do tipo humano histórico

- (A) Jean Piaget
- (B) Lev Vygotsky
- (C) Alexander Luria
- (D) Fernando González Rey
- (E) Burrhus Frederic Skinner

QUESTÃO 16

Quanto às ações do psicólogo escolar e educacional que atua diretamente em escolas ou que desenvolve atividades com o objetivo de assessorar ou dar algum tipo de suporte para os profissionais que trabalham nas escolas, julgue os itens subsequentes.

- I. É uma dessas ações contribuir para a construção da gestão escolar democrática a partir do trabalho coletivo e colaborativo.
- II. É uma dessas ações fortalecer a autonomia do professor e do papel dirigente.
- III. É uma dessas ações contribuir para fortalecer a ação popular na escola.
- IV. É uma dessas ações participar do planejamento da escola e da orientação dos discentes, considerando as necessidades e os interesses dos estudantes.
- V. É uma dessas ações contribuir para a definição de conteúdos e de materiais de ensino que garantam a apropriação do saber.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens II, III e V estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 17

No que se refere aos três temas recorrentes na obra de Pierre Bourdieu, segundo os estudos de David Swartz, um dos colaboradores da obra de Patto (1997), assinale a alternativa correta.

- (A) O desempenho acadêmico está relacionado ao *background* cultural; a educação escolar resulta em uma diferença; o processo seletivo da educação está relacionado à classe social, sem se reduzir a um simples determinismo de classe social.
- (B) O desempenho acadêmico não está relacionado ao *background* cultural; a educação escolar resulta em uma diferença; o processo seletivo da educação está relacionado à classe social, sem se reduzir a um simples determinismo de classe social.
- (C) O desempenho acadêmico não está relacionado ao *background* cultural; a educação escolar é heterogênea; o processo seletivo da educação está relacionado à classe social, sem se reduzir a um simples determinismo de classe social.
- (D) O desempenho acadêmico não está relacionado ao *background* cultural; a educação escolar é heterogênea; o processo seletivo da educação não está relacionado à classe social.
- (E) O desempenho acadêmico está relacionado ao *background* cultural; a educação escolar opera em nível de igualdade; o processo seletivo da educação não está relacionado à classe social, pois, se assim fosse, ela seria reducionista.

QUESTÃO 18

Acerca da orientação aos pais e(ou) responsáveis por parte dos psicólogos escolares, julgue os próximos itens.

- I. Os psicólogos escolares devem estar atentos ao desenvolvimento integral dos estudantes para estruturar um trabalho de orientação a alunos e pais, seja de forma individualizada, seja de forma grupal, que contribua para o desenvolvimento almejado.
- II. É necessário que os psicólogos escolares coordenem grupos de orientação de pais, em função de suas demandas, no que diz respeito aos aspectos psicológicos do desenvolvimento e da educação dos filhos.
- III. É necessário que os psicólogos escolares proporcionem orientações em relação ao sentido atribuído à sexualidade, à responsabilidade para com o outro, às dúvidas e inquietações sobre desejos e afetos, à contribuição para o desenvolvimento do autoconhecimento, à autorreflexão, à capacidade de antecipar consequências e à tomada de decisões éticas. Essas orientações constituem um objeto significativo do trabalho do psicólogo escolar, tanto em sua expressão individual quanto na grupal.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 19

Para a avaliação, o diagnóstico, o atendimento e o encaminhamento de alunos com dificuldades escolares, é importante

- (A) utilizar apenas testes recomendados pelos Conselho Federal de Psicologia.
- (B) utilizar variados instrumentos de investigação – como a observação dos alunos em situações de atividade escolar cotidiana, das conversações com eles e com aqueles com quem interagem, de jogos e de situações diversas – para a compreensão das causas que originam as dificuldades.
- (C) encaminhar para os profissionais de saúde todos os estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem.
- (D) não realizar nenhuma intervenção, para não discriminar o estudante.
- (E) ignorar os encaminhamentos, visto que as dificuldades são construídas pelo professor e, portanto, deve-se orientar apenas ele.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta o nome do pesquisador que afirma que a educação libertadora, problematizadora, já não pode ser o ato de depositar, ou de narrar, ou de transferir, ou de transmitir “conhecimentos” e valores aos educandos, meros pacientes à maneira da educação “bancária”, mas um ato cognoscente.

- (A) Gilberto Freire
- (B) Demerval Saviani
- (C) Paulo Freire
- (D) Carlos Jamil Cury
- (E) Jean Piaget

QUESTÃO 21

No que concerne ao processo de orientação e formação de professores, julgue os itens que se seguem.

- I. A complexidade do processo de aprendizagem e desenvolvimento, em suas variadas formas de expressão, deve ser considerada.
- II. Os aspectos subjetivos que envolvem os processos de aprendizagem devem ser considerados.
- III. As condições históricas e culturais implicadas no processo de aprendizagem devem ser consideradas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 22

Além das práticas tradicionais, o psicólogo pode desempenhar outras atividades na escola. Sendo assim, julgue os itens a seguir.

- I. O psicólogo deverá participar do processo de seleção dos membros da equipe pedagógica e do processo de avaliação dos resultados do trabalho.
- II. O psicólogo deverá contribuir para a coesão da equipe de direção pedagógica e para sua formação técnica.
- III. O psicólogo deverá realizar pesquisas diversas, com o objetivo de aprimorar o processo educativo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 23

Quanto à participação da família no contexto escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Há a necessidade de se estimular a participação das famílias por meio de projetos colaborativos.
- (B) As famílias carentes têm pouco a contribuir, pois não possuem recursos para colaboração.
- (C) As famílias atuais são desestruturadas, portanto não se pode contar com sua participação na escola.
- (D) As famílias podem participar de atividades comemorativas.
- (E) As famílias não estão preparadas para participar da educação escolar de seus filhos.

QUESTÃO 24

No livro **A Produção do Fracasso Escolar**, Maria Helena de Souza Patto apresenta a história do Jeca Tatu, com o seguinte objetivo:

- (A) satirizar o personagem e provocar a assimilação do conteúdo.
- (B) apresentar a expressão exemplar do componente ideológico da consciência urbana sobre o mundo rural.
- (C) demonstrar a dificuldade de se ensinar o trabalhador rural.
- (D) demonstrar a debilidade mental do Jeca Tatu e, com isso, proporcionar formas de ensiná-lo.
- (E) mostrar o êxodo rural.

QUESTÃO 25

Com relação ao desenvolvimento da escrita, é correto afirmar que, no início do período iconográfico, os estudantes

- (A) trabalhavam com a hipótese de que os caracteres gráficos representavam características daquilo a que se referiam, do campo físico das ideias.
- (B) representavam ícones, mas nunca similares à lógica do computador.
- (C) representavam as hipóteses sem lógica nenhuma.
- (D) usavam ícones, os quais nunca poderiam funcionar com a mesma lógica de representação dos ícones do computador.
- (E) desenhavam ícones, mas sem diferenciá-los da escrita.

QUESTÃO 26

Acerca do desenvolvimento da escrita, Emília Ferreiro explicou que, quando os estudantes produzem registros que podem ser lidos por outras pessoas, na maioria dos casos, eles (os estudantes) começam a se questionar sobre a forma correta de se grafar as palavras. Por exemplo, eles sabem que é possível escrever “chicara”, mas questionam se devem escrever com “x” ou “ch”. Essa descrição caracteriza o nível

- (A) silábico.
- (B) pré-silábico.
- (C) alfabético.
- (D) silábico-alfabético.
- (E) fonográfico.

QUESTÃO 27

Uma criança em processo de aprendizagem da leitura e da escrita escreveu da seguinte forma: BIA indica Barriga – B indica Ba, I indica RRI e A indica GA.

Com base nesse caso hipotético e na psicogênese da língua escrita, a criança se encontra no nível

- (A) silábico de desenvolvimento da escrita.
- (B) pré-silábico de desenvolvimento da escrita.
- (C) alfabético de desenvolvimento da escrita.
- (D) de hipótese alfabética de desenvolvimento da escrita.
- (E) silábico-alfabético de desenvolvimento da escrita.

QUESTÃO 28

A respeito da importância da análise dos cadernos escolares, julgue os itens que se seguem.

- I. É necessário diferenciar o que foi realizado por meio de cópia do que foi uma produção mais autônoma do aluno.
- II. A análise dos cadernos não pode trazer informações sobre o que o estudante domina. Há a necessidade de avaliações psicológicas para isso.
- III. As cópias podem trazer informações sobre as características dos erros.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Apenas os itens I e III estão certos.

QUESTÃO 29

O racismo pode ser considerado como uma

- (A) crença na existência de raça naturalmente hierarquizada pela relação intrínseca entre o físico e o moral, o físico e o intelecto e o físico e o cultural.
- (B) forma de expressão de liberdade social.
- (C) onda vivenciada em países de regime ditatorial e que, portanto, não considera a hegemonia das raças.
- (D) tradição de países emergentes.
- (E) produção da filogenia amalgamada pela ontogenia.

QUESTÃO 30

No que se refere a preconceito, julgue os itens subsequentes.

- I. Os preconceitos fazem parte de uma tradição cultural que se transmite de geração a geração.
- II. O autoconceito é construído, nas relações sociais, por meio de um processo interativo que inclui família, amigos e organizações significantes.
- III. A difusão da crença da inferioridade das pessoas negras pode provocar alienação e negação da identidade racial.
- IV. Para evitar o alijamento do negro e do índio na sociedade, não se pode relacionar preconceito com questões étnico-raciais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 31

A atenção é um dos requisitos fundamentais para se proporcionar condições de aprendizagem, pois ela é necessária para que um estímulo seja percebido, elaborado e se transforme em uma resposta, que deve, em seguida, ser avaliada. A teoria do processamento da informação pressupõe momentos distintos para que a aprendizagem ocorra. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta esses momentos.

- (A) INPUT e PROCESSING
- (B) INPUT e ONPUT
- (C) INPUT, PROCESSING e OUTPUT
- (D) ONPUT, OFPUT e INPUT
- (E) INPUT e OUTPUT

QUESTÃO 32

O *bullying* ocorre principalmente na escola e atinge toda a coletividade de atores sociais participantes da comunidade educativa em torno do aluno, como, por exemplo, a família, os educadores, as equipes técnicas e os pares. Portanto, na avaliação desse fenômeno, os profissionais da escola

- (A) devem ser neutros e não devem se envolver, uma vez que essas situações se resolvem espontaneamente.
- (B) devem se envolver e aprimorar medidas para a resolução da situação, identificando a frequência, a intencionalidade e o desequilíbrio de poder entre os envolvidos e criando estratégias de enfrentamento.
- (C) devem denunciar o caso imediatamente para as autoridades competentes e deixar que eles tomem providências na justiça comum.
- (D) devem identificar o agressor e convidá-lo a se retirar da escola.
- (E) não devem se importar com a situação, pois ela faz parte do cotidiano da escola e se resolve espontaneamente.

QUESTÃO 33

De acordo com Rodrigues e Angelucci (2018), julgue os itens seguintes com relação à escolarização de crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista.

- I. O estabelecimento do diagnóstico biomédico como verdade sobre o sujeito não é operativo para a educação. Isso porque o rótulo que reduz questões subjetivas, sociais e políticas a um diagnóstico nosológico desincumbe o professor de seu trabalho.
- II. A manutenção da relação da educação especial com uma perspectiva de reabilitação faz com que o professor suponha que precise se submeter a um saber biomédico para poder ensinar a seu aluno. Dessa forma, aquilo que se entende como escolarização de crianças diagnosticadas com transtorno do espectro autista continua a se manter muito próximo à clínica da normalização.
- III. Para pensar em um projeto de escolarização, é necessário identificar as barreiras que estão dificultando a permanência e a fruição da escola e o aprender e o socializar para a criança com transtorno do espectro autista.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 34

Considerando a perspectiva da teoria crítica da sociedade, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O preconceito é uma reação de defesa individual, um fenômeno cultural, operado pela mecanização do trabalho, que elimina a necessidade do pensamento.
- (B) O preconceito pode ser caracterizado sob dois aspectos: estereótipo e discriminação. Ambos são processos que contribuem para a produção da exclusão.
- (C) O estereótipo é definido como o grupo de pensamentos ou representações provenientes da cultura, engessado pelo modo de vida mecanizado e menos reflexivo, que é aplicado repetidamente, independentemente das demandas. A discriminação conforma a reação diante desse objeto, normalmente negativa, e se manifesta por meio da segregação e da marginalização.
- (D) O preconceito não é uma reação de defesa individual operada pela mecanização do trabalho, que não elimina a necessidade do pensamento.
- (E) No processo de marginalização, os alvos do preconceito são compreendidos como parte do grupo, mas têm *status* diferenciado, isto é, são colocados à margem.

QUESTÃO 35

A respeito da dilação de tempo, prevista na LBI (Lei n.º 13.146), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, estando assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e de suas habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, seus interesses e suas necessidades de aprendizagem.
- (B) Assegura às pessoas com deficiência a oferta de profissionais de apoio escolar.
- (C) Disponibiliza recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
- (D) Há dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- (E) Não há dilação de tempo na realização de exame para seleção das atividades acadêmicas, mesmo se o candidato a solicitar para evitar discriminação e injustiça social.

QUESTÃO 36

A leitura descrita nos Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa (PCN) é

- (A) definida como um processo ativo de construção de significado de um texto, de acordo com os objetivos e os conhecimentos prévios do leitor sobre o assunto. A leitura exige algumas estratégias, como a verificação, a seleção, a antecipação e a inferência, que dão ao leitor o controle do que é lido.
- (B) definida como um processo difícil e contraditório de construção de significado de um texto, de acordo com os objetivos e os conhecimentos prévios do leitor sobre o assunto. A leitura exige algumas estratégias, como a verificação, a seleção, a antecipação e a inferência, que dão ao leitor o controle do que é lido.
- (C) vista como um processo rápido de construção de significado de um texto, de acordo com os objetivos e os conhecimentos prévios do leitor sobre o assunto. A leitura exige algumas estratégias, como a verificação, a seleção, a antecipação e a inferência, que dão ao leitor o controle do que é lido.
- (D) entendida como um processo diferenciado de construção de significado de um texto, de acordo com os objetivos e os conhecimentos prévios do leitor sobre o assunto. A leitura exige algumas estratégias, como a verificação, a seleção, a antecipação e a inferência, que dão ao leitor o controle do que é lido.
- (E) considerada como uma tarefa fácil, pois implica a aquisição de uma inteligência prática que o indivíduo deve possuir para conferir significado, organizar as palavras e buscar sentido.

QUESTÃO 37

A meta aprender tem semelhanças com a conceituação da motivação intrínseca. Entre as características dos alunos orientados à meta aprender, identifica-se o envolvimento espontâneo em atividades escolares, por acreditarem que o sucesso nas tarefas acarreta o desenvolvimento de suas próprias habilidades. São alunos que se sentem orgulhosos ao atingirem bons resultados, porém reconhecem fracassos como desafios e aprendizagens que devem proporcionar uma melhora das estratégias aplicadas.

O texto acima trata da abordagem da teoria

- (A) da mente.
- (B) sócio-histórica.
- (C) de metas de realização.
- (D) comportamental.
- (E) cognitivo-comportamental.

QUESTÃO 38

Acerca do termo nativos digitais, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo nativo digital tornou-se conhecido por meio dos trabalhos desenvolvidos pelo educador Paulo Freire (2001) para se referir a uma geração de crianças e adolescentes que chamava certa atenção, uma geração que se identificava como nativa e falante de uma linguagem tecnológica digital.
- (B) O termo nativo digital tornou-se conhecido por meio dos trabalhos desenvolvidos pelo educador Prensky (2001) para se referir a uma geração de crianças e adolescentes que chamava certa atenção, uma geração que identificava como nativa e falante de uma linguagem tecnológica digital.
- (C) Por nativos digitais podem ser entendidos aqueles que nasceram antes do surgimento da Internet e não conseguem imaginar o mundo sem ela, enquanto os nascidos depois da invenção da Internet e que a ela precisaram se adaptar passaram a ser referenciados como imigrantes digitais.
- (D) Por nativos digitais podem ser entendidos aqueles que precisaram se adaptar depois da invenção da Internet.
- (E) Nativos digitais ou imigrantes digitais são aqueles que nasceram junto com a Internet e não precisaram passar por nenhum processo de adaptação para viver com essa tecnologia.

QUESTÃO 39

Para que uma conduta possa ser qualificada como moral, é preciso mais que um acordo exterior com o conteúdo das regras admitidas; convém que a consciência tenda para a moralidade como um bem autônomo e seja capaz, ela mesma, de apreciar o valor das regras que propostas.

A autoria do texto acima pode ser atribuída a

- (A) Lev Vygotsky, quando se referiu ao desenvolvimento da consciência.
- (B) Lev Vygotsky, quando se referiu ao desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (C) Jean Piaget, quando se referiu à formação da consciência moral da criança.
- (D) Carl Rogers, quando se referiu à formação da consciência da criança.
- (E) Leontiev, quando se referiu ao processo de desenvolvimento da autonomia da criança.

QUESTÃO 40

De acordo com Levenfus (2016), são aspectos que precisam ser considerados para o processo de orientação profissional

- (A) os gostos, as dúvidas, as decisões, as escolhas, a interferência financeira, a universidade, o mercado de trabalho, as informações, a influência, o autoconhecimento, a identificação e o sistema de ingresso, entre outros aspectos relacionados à formação pessoal e a contextos socioculturais.
- (B) a tendência vocacional e o mercado de trabalho.
- (C) os níveis de inteligência, aptidão e autoconhecimento.
- (D) a aptidão genuína e a posição socioeconômica da família, que influenciam diretamente no desenvolvimento vocacional do jovem.
- (E) as aptidões, pois, com o potencial para o desempenho da atividade profissional, o indivíduo conseguirá uma colocação no mercado de trabalho.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

A Política de Inclusão Escolar de estudantes com deficiência em escolas de ensino comum tem sido tema de vários debates no Brasil. Há aqueles que são contra a inserção total desse público e há outros, que se posicionam a favor porque acreditam que todos podem e devem aprender juntos.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Inclusão total de estudantes com deficiência em escolas de ensino comum

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) um argumento coerente utilizado por aqueles que criticam a inclusão total de estudantes com deficiência em escolas de ensino comum; e
- b) um argumento coerente utilizado por aqueles que são favoráveis à inclusão total de estudantes com deficiência em escolas de ensino comum.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

Beatriz de Paula Souza apresenta orientações acerca da queixa escolar. Seu trabalho propõe romper com as práticas medicalizantes, muito comuns na psicologia escolar. Assim, para proceder à triagem, ela sugere algumas estratégias que favorecem o desenvolvimento do estudante.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Queixa escolar

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 3

Francisco Anysio de Oliveira Paula Filho (1931-2012), “Chico Anysio”, ator e escritor famoso pelos seus inúmeros quadros em programas humorísticos na Rede Globo, escreveu e encenou um programa semanal intitulado “Chico Anysio Show”, exibido no período de 4/3/1982 a 2/8/1990. No ano de 1988, o programa apresentou um novo personagem: Jovelino Venceslau dos Santos, ou, simplesmente, Jovem.

Jovelino Venceslau dos Santos era um rebelde que fazia, com a ajuda do amigo Cabuça (Marcelo Caridad), qualquer coisa para desafiar o sistema, mas ainda vivia sob a superproteção da mãe (Lupe Gigliotti). “Pô mãe, pô... Eu sou jovem! Jovem não dorme, jovem dá um tempo!”. A aparência, a voz e o jeito de falar do personagem foram inspirados na interpretação do ator Taumaturgo Ferreira na novela “Mandala” (1987).

Jacqueline de Oliveira Moreira e Nathiële Araújo Oliveira. **Da hipótese de uma “adolescência” generalizada e seus desafios para a educação.** *In: Psicol. Esc. Educ.*, Maringá, v. 21, n.º 3, p. 533-540, dez./2017.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

“Adolescentização” generalizada e seus desafios para a educação

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 4

Redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Importância da zona de desenvolvimento iminente (zona de desenvolvimento proximal) para planejar a avaliação da aprendizagem escolar

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	