

# PROVA OBJETIVA

## Conhecimentos Gerais

### QUESTÃO 1

Conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 6/2019, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, a grupo ou à instituição. Com relação a esse documento, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- (B) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, os envolvidos no processo possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e os resultados do serviço prestado, bem como de ter acesso ao documento produzido pela atividade do psicólogo.
- (C) Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, a confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação única e exclusiva do usuário do serviço de psicologia, já que o princípio basilar e norteador da relação profissional entre as partes é o sigilo.
- (D) Os documentos emitidos pelo psicólogo concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validem a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- (E) O documento psicológico sistematiza uma conduta profissional na relação direta de um serviço prestado à pessoa, a um grupo ou a uma instituição.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta ação que contraria um dever fundamental estabelecido pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- (A) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo se em impedimento por motivo relevante.
- (B) Deixar de prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública, de forma a respeitar a atuação de outras esferas profissionais competentes para tanto.
- (C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de psicologia.
- (D) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e a seu objetivo profissional.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo a seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

### QUESTÃO 3

Julgue os itens a seguir.

- I. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica, e respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- II. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos quanto pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.
- III. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, dos grupos ou das organizações aos resultados das pesquisas ou dos estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 4**

De acordo com a Resolução CFP n.º 6/2019, os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes nesse regulamento. No que se refere a esses princípios, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.
- (B) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e(ou) de uma intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- (C) Ao produzir documentos escritos, o psicólogo deve se basear no que dispõe o artigo 1.º, alínea c, do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prestando serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, e utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.
- (E) Toda e qualquer modalidade de documento psicológico deverá primar pela organização e pela facilidade de localização das informações técnicas, ficando a critério de cada psicólogo a necessidade ou não de numerar e(ou) rubricar as laudas.

**QUESTÃO 5**

A respeito dos princípios fundamentais estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os próximos itens.

- I. O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- II. O psicólogo trabalhará visando a promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando, crítica e historicamente, a realidade social e cultural, mas sem adentrar em análises de qualquer natureza da realidade política e(ou) econômica, dada a isenção exigida para o exercício da profissão.
- IV. O psicólogo zelarà para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

**QUESTÃO 6**

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional por até trinta dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) multa; suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência disciplinar; multa; e suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

**QUESTÃO 7**

Acerca da guarda do registro documental que, conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 1/2009, é de responsabilidade do psicólogo e(ou) da instituição em que ocorreu o serviço, assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de, no mínimo, dez anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (B) O período de guarda deve ser de três anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de um ano, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de, no mínimo, cinco anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (E) O período de guarda deve ser de dois anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

**QUESTÃO 8**

No que diz respeito aos princípios da linguagem técnica do documento psicológico, estabelecidos pela Resolução CFP n.º 6/2019, assinale alternativa **incorreta**.

- (A) Os documentos psicológicos devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições não se justifiquem tecnicamente.
- (B) O psicólogo, ao redigir o documento psicológico, deve expressar-se de maneira precisa, expondo o raciocínio psicológico resultante de sua atuação profissional.
- (C) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- (D) A linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da psicologia, na objetividade da comunicação e na garantia dos direitos humanos (observando os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP n.º 1/1999, n.º 18/2002 e n.º 1/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- (E) O texto do documento deve ser construído com frases e parágrafos que resultem de uma articulação de ideias, caracterizando uma sequência lógica de posicionamentos que representem o nexos causal resultante de seu raciocínio.

**QUESTÃO 9**

Segundo a Resolução CFP n.º 1/2009, julgue os itens que se seguem.

- I. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a identificação do usuário ou da instituição.
- II. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a avaliação de demanda e a definição de objetivos do trabalho.
- III. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro da evolução do trabalho, de modo a permitir seu acompanhamento e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- IV. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro de encaminhamento ou encerramento.
- V. Os documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 10**

Quanto ao relatório psicológico, assinale a alternativa **incorreta** à luz da Resolução CFP n.º 6/2019.

- (A) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (B) O relatório psicológico deve corresponder à descrição literal das sessões, do atendimento ou do acolhimento realizado. Ele deve explicitar precisamente a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas conclusões e(ou) recomendações.
- (C) O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida, podendo também ter caráter informativo.
- (D) O relatório psicológico visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento e não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (E) O relatório psicológico é composto de cinco itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; e conclusão.

## Conhecimentos Específicos

### QUESTÃO 11

É consenso que a neuropsicologia consiste em uma área interdisciplinar de conhecimento científico. O domínio da neuropsicologia pode ser compreendido a partir de três vertentes: a disciplina clínica; o estudo das correlações cérebro-comportamento; e a pesquisa em cognição. Considerando cada uma dessas vertentes da neuropsicologia, julgue os itens seguintes.

- I. O desempenho obtido por pessoas com lesões cerebrais ou saudáveis em testes e tarefas auxilia na formulação de teorias cognitivas.
- II. A neuropsicologia consiste no estabelecimento de correlações anatomoclínicas, o que facilita a compreensão de *deficits* cognitivos e problemas comportamentais.
- III. A compreensão do funcionamento cerebral possibilita formular hipóteses acerca das operações elementares, da dinâmica e da plasticidade das funções cognitivas em grupos saudáveis.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

### QUESTÃO 12

A neuropsicologia, enquanto campo de conhecimento, nasceu durante o século XIX. Este período é marcado pela controvérsia entre localizacionismo e holismo. Com relação a esse período histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) O maior expoente do localizacionismo das funções mentais foi o médico Jean Pierre Flourens (1794-1867), que caracterizou as funções e suas respectivas localizações anatômicas.
- (B) Paul Broca (1824-1880) descreveu casos em que a lesão no terço posterior do giro temporal superior esquerdo determinava a perda da capacidade de compreensão da linguagem.
- (C) Franz Gall (1758-1828) acreditava que as funções mentais se originavam em estruturas cerebrais, havendo tantas estruturas cerebrais quantas faculdades ou processos mentais existissem.
- (D) Durante o século XIX, o holismo defendia que as estruturas cerebrais, cardíacas e gástricas estavam envolvidas diretamente no desempenho das funções cerebrais.
- (E) O holismo, ou frenologia, como era chamado na França, acreditava que o cérebro fosse uma massa homogênea, funcionando de modo integrado.

### QUESTÃO 13

As doenças ligadas ao funcionamento cerebral constituem uma das maiores causas de deficiências no mundo. Nesse contexto, a reabilitação neuropsicológica adquiriu um papel importante para a prática da neuropsicologia clínica. No que se refere às diretrizes para realizar tal intervenção, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O processo de reabilitação deve ser considerado como uma parceria entre o cliente, sua família e os profissionais de saúde.
- (B) Os *deficits* cognitivos, emocionais e psicossociais encontram-se conectados e são integrados ao programa terapêutico.
- (C) A intervenção pode ser iniciada durante a terapia intensiva, antes mesmo da estabilização das condições médicas do paciente.
- (D) Várias tecnologias e equipamentos podem ser incorporados como auxílio na reabilitação de pessoas com problemas neuropsicológicos.
- (E) Como os *deficits* cognitivos derivados da lesão cerebral são dinâmicos, estabelecer objetivos mensuráveis para a intervenção torna-se inviável.

### QUESTÃO 14

A avaliação neuropsicológica (AN) foi definida de diferentes modos na literatura da área. No entanto, algumas características desta já são bem estabelecidas na prática clínica. Quanto às características da AN, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por objetivos explorar as razões do desempenho comprometido, compreender a inter-relação entre o desempenho observado e as demandas ambientais e identificar as áreas cognitivas, comportamentais e afetivas preservadas e deficitárias.
- (B) Utiliza-se, exclusivamente, de procedimentos e instrumentos padronizados e universais para viabilizar a análise quantitativa de dados objetivos e embasados nas amostras normativas.
- (C) A análise qualitativa das respostas às entrevistas estruturadas e aos instrumentos de avaliação neuropsicológica dispensa modelos teóricos e outros modos de determinação de comprometimento cognitivo.
- (D) Como os procedimentos de AN são estruturados e normatizados, o neuropsicólogo não deve adotar um referencial teórico para interpretar o comportamento (sintoma) e o relacionar com suas bases neurobiológicas.
- (E) A AN possibilita um diagnóstico, correlaciona estrutura anatômica e função e apresenta dados sigilosos que devem ser omitidos na documentação do estado do paciente.

**QUESTÃO 15**

A contribuição da psicometria para a neuropsicologia é inegável tanto no aspecto teórico quanto no aspecto prático da área de conhecimento. A formação em neuropsicologia requer um sólido conhecimento dos princípios da psicometria. A respeito das contribuições da psicometria, julgue os itens a seguir.

- I. A escolha entre modelos teóricos na neuropsicologia cognitiva deve ser fundada unicamente nas evidências estatísticas, uma vez que os números revelam o modelo com o melhor ajuste, o qual será sempre o escolhido.
- II. Uma contribuição da psicometria para a neuropsicologia é a crítica contra os testes de significância e a importância dada ao tamanho do efeito e dos intervalos de confiança.
- III. A psicometria é um campo do conhecimento que enfoca a construção de evidências por meio da modelagem dos construtos psicológicos, que ocorre por meio de um conjunto de técnicas e procedimentos para a construção e a validação de testes e instrumentos psicológicos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 16**

A relação entre a psicometria e a neuropsicologia cognitiva tem sido intensamente explorada por pesquisadores que ressaltam diversos aspectos derivados dessa relação. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento de um instrumento de avaliação neuropsicológica deve seguir critérios específicos, diferentes dos utilizados para desenvolver instrumentos de avaliação psicológica, visto que serão utilizados em grupos minoritários.
- (B) A neuropsicologia cognitiva consiste no ramo da psicologia cognitiva que utiliza dados de pessoas com alterações cognitivas para mais bem entender os processos envolvidos na cognição normal.
- (C) Com o intuito de estabelecer validade baseada em critério, busca-se um padrão de correlação entre os escores do teste-alvo e o de outras variáveis que medem o mesmo construto ou construtos relacionados.
- (D) Observam-se quatro procedimentos utilizados nos estudos de evidências de validade com base no conteúdo: tempo de resposta; rastreamento ocular; entrevistas; e grupo focal.
- (E) As evidências de validade com base na consequência das respostas investigam as consequências sociais do uso dos testes quando a validade se restringe aos escores do teste em si.

**QUESTÃO 17**

A avaliação neuropsicológica busca um equilíbrio entre dois enfoques: o enfoque nomotético e o enfoque ideográfico. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) O enfoque idiográfico compara o desempenho do indivíduo com o do grupo normativo em vários testes neuropsicológicos.
- (B) Um importante exemplo da abordagem nomotética foi a criação da bateria neuropsicológica Halstead-Reitan, que, até a atualidade, tem grande acurácia em discriminar pessoas com e sem lesão cerebral.
- (C) Existem limitações importantes para o enfoque ideográfico, como, por exemplo, o número considerável de funções a serem avaliadas e a inexistência de grupo normativo de número grande o suficiente.
- (D) O enfoque nomotético foi desenvolvido inicialmente pela terapia comportamental, que propõe observar a frequência de um comportamento do cliente.
- (E) Um exemplo da aplicação do enfoque nomotético foi a observação de dupla dissociação quando, por exemplo, *deficits* na memória episódica ocorrem, enquanto a memória de curto prazo é preservada.

**QUESTÃO 18**

Diversas tarefas neuropsicológicas clássicas são amplamente utilizadas no Brasil. Quanto a esse assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A tarefa de fluência verbal é usada para avaliar os componentes verbal e executivo da cognição e pode ser utilizada em uma ampla faixa etária.
- (B) Os testes de lista de palavras, como o teste de aprendizagem auditivo-verbal de Rey, investigam a memória recente, a aprendizagem, a interferência, a retenção e a memória de reconhecimento.
- (C) A tarefa de cubos de Corsi examina as funções visoespaciais e a memória de trabalho; no entanto, a ausência de padronização pode dificultar sua utilização.
- (D) O teste da figura complexa de Rey busca mensurar os processos atencionais e a capacidade linguística de descrever estímulos abstratos e, por ser de fácil administração e pontuação, tem grande fidedignidade.
- (E) Estudos demonstram diferenças culturais significativas no desempenho no teste de trilhas, que avalia atenção e aspectos das funções executivas.

**QUESTÃO 19**

O avanço nas técnicas de neuroimagem tem contribuído para o desenvolvimento de modelos teóricos na neuropsicologia. Acerca desse impacto no campo da neuropsicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Existem evidências de especificidade anatômica que sugerem que o processamento semântico deve ocorrer por categorias, sendo o processamento de coisas vivas distinto do processamento de artefatos.
- (B) A localização das áreas encefálicas responsáveis pelas funções psicológicas é apenas de interesse neurológico, pois não pode informar sobre modelos psicológicos.
- (C) A hipótese da universalidade do sistema cognitivo funcional, ou seja, de que os módulos cognitivos estão presentes em todos os indivíduos, impossibilitou a pesquisa neuropsicológica por meio do método de caso único.
- (D) Os estudos mostraram que, quando uma lesão ocorre, uma função mental é afetada em sua integralidade. Por exemplo, se a memória de recência for deficitária, a memória de familiaridade também será.
- (E) A importância da localização de funções mentais encontra-se no fato de poder informar, direta e objetivamente, sobre quais operações cognitivas estão ocorrendo.

**QUESTÃO 20**

Avanços importantes foram feitos para viabilizar a realização de avaliações neuropsicológicas. Com relação às características de uma avaliação neuropsicológica válida, julgue os itens subsequentes.

- I. A bateria deve apresentar fundamento teórico sólido, permitir explorar funções básicas, ser aplicável com o mínimo de ajuda e instruções verbais e ter critérios de avaliação objetivos.
- II. O neuropsicólogo clínico deve zelar pelas diretrizes éticas previstas no Código de Ética Profissional e considerar o contexto sociocultural e educacional do examinando.
- III. Para estabelecer com precisão em que consistem os distúrbios que dificultam a realização de uma prova, é necessário não se limitar à sua execução estandardizada e também introduzir tarefas específicas ao longo da avaliação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 21**

Um dos problemas para implementar a avaliação neuropsicológica na clínica foi a utilização de instrumentos internacionais apenas traduzidos, mas não adaptados à realidade linguística e cultural brasileira. A partir dessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A adaptação de testes neuropsicológicos pode ser conceituada como um processo de construção fundamentado nas demandas do mercado e na facilidade de tradução.
- (B) Os testes que se utilizam de estímulos não verbais são mais facilmente adaptados, pois requerem apenas tradução das instruções e formação de grupo normativo.
- (C) A adaptação de instrumentos neuropsicológicos exige a integração entre conhecimentos de neuropsicologia, psicologia cognitiva, neuropsicolinguística, psicométrica e avaliação psicológica.
- (D) Como os instrumentos neuropsicológicos internacionais já possuem características psicométricas estabelecidas, a adaptação torna-se mais curta, pois esse procedimento não precisa ser realizado.
- (E) O cuidado com a linguagem restringe-se à primeira fase de adaptação do instrumento: as instruções das atividades para os participantes.

**QUESTÃO 22**

Nas últimas décadas, o estudo de funções executivas (FE) tem recebido crescente atenção nas pesquisas em neuropsicologia clínica e experimental. No que se refere a esse tema, julgue os próximos itens.

- I. Existem modelos teóricos que elencam dois grandes grupos de FE: frias e quentes. O grupo das FE frias é caracterizado pelo envolvimento de componentes lógicos e abstratos ligados aos circuitos orbitofrontais e as FE quentes estão relacionadas à região pré-frontal dorsolateral e possuem relações com os aspectos emocionais e motivacionais.
- II. Muriel Lezak e seus colaboradores propõem um modelo fundamentado em quatro componentes: volição; planejamento; comportamento premeditado; e desempenho efetivo.
- III. O desenvolvimento das FE geralmente é descrito como um longo processo, que se inicia na infância e vai até a idade adulta. Desse modo, poderia ser representado por uma curva em formato de parábola.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

**QUESTÃO 23**

A respeito do modelo de funções executivas (FE), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Alguns estudos sugerem a existência de três componentes básicos das FE: inibição; memória de trabalho; e flexibilidade cognitiva.
- (B) Estudos de análise fatorial encontraram um fator geral de FE e outros fatores específicos.
- (C) Existem evidências de uma estrutura hierárquica entre os componentes das FE.
- (D) A compreensão da natureza dos componentes específicos das FE contribui para entender as dificuldades em tarefas avaliativas.
- (E) Durante o desenvolvimento saudável, pode-se observar primeiramente a presença dos componentes específicos das FE em crianças e, posteriormente, no adulto, apenas os componentes gerais.

**QUESTÃO 24**

A aprendizagem e a memória foram intensamente estudadas e, atualmente, compreende-se vários aspectos de seu funcionamento. Com essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Existem dois tipos básicos de memória não declarativa: memória episódica e memória semântica.
- (B) A memória de procedimento é um tipo de memória implícita de grande importância para a reabilitação após lesão encefálica adquirida.
- (C) A presença ou ausência de interferência proativa, ou seja, a interferência de estímulo novo sobre a retenção de estímulo aprendido no momento imediatamente anterior, deve ser analisada durante as avaliações.
- (D) O caso "Tan Tan" foi importante para o estudo da memória, pois demonstrou a dissociação entre memória de longo prazo e memória de curto prazo.
- (E) A hipótese é a estrutura do lobo temporal mais estudada como centro de processamento dos traços mnemônicos.

**QUESTÃO 25**

Quanto à neuroanatomia funcional, assinale a alternativa correta.

- (A) O córtex cerebral apresenta grande variedade citoarquitetônica observada, como, por exemplo, o isocórtex e o allocórtex.
- (B) O mapa de Korbinian Brodmann divide o sistema nervoso, central e periférico, em mais de cinquenta regiões citoarquitetônicas.
- (C) A área visual primária do córtex situa-se no lobo temporal mesial; insultos nesta região podem levar à perda de campo visual.
- (D) Lesões unilaterais no córtex auditivo primário, localizado na porção ventral superior do tálamo, geralmente causam surdez.
- (E) Uma divisão funcional do córtex bastante utilizada na atualidade propõe as seguintes categorias: córtex de projeção; córtex de associação unimodal; córtex de associação supramodal; e córtex límbico.

**QUESTÃO 26**

A influência dos achados em diferentes disciplinas das neurociências sobre a neuropsicologia tende a ser ampliada nas próximas décadas. Atualmente, o conceito de endofenótipo tem gerado um impacto importante na neuropsicologia. Considerando o conceito de endofenótipo, assinale a alternativa correta.

- (A) O endofenótipo é determinado unicamente por meio de análises genéticas, o que facilita o diagnóstico de transtornos psiquiátricos.
- (B) O sequenciamento genético melhorou a eficácia do tratamento psiquiátrico, pois, se os fatores genéticos são estáveis, os fenótipos não se alteram e, portanto, as medicações são mais bem prescritas.
- (C) O endofenótipo derivado de estudos de neuroimagem e de análises genéticas pode subsidiar predisposições genéticas para desenvolver determinadas doenças.
- (D) O endofenótipo propõe que os transtornos psiquiátricos são sindrômicos e podem ser diagnosticados por meio de genes de traços simples.
- (E) A esquizofrenia e o transtorno bipolar seriam exemplos de transtornos psiquiátricos em que as características genéticas não puderam ser identificadas e sem influências hereditárias.

**QUESTÃO 27**

O uso de psicotrópicos e os transtornos psiquiátricos podem afetar a cognição. O conhecimento de psicofarmacologia auxilia o neuropsicólogo no planejamento de suas intervenções e em seu trabalho junto à equipe interdisciplinar. Acerca dos efeitos de medicações psicotrópicas na cognição, assinale a alternativa correta.

- (A) No dia da avaliação neuropsicológica, os seguintes estimulantes devem ser suspensos: oxcarbazepina e gabapentina.
- (B) A prescrição do lítio deve ser evitada durante o tratamento do transtorno bipolar do tipo I.
- (C) A amnésia retrógrada é o principal efeito do uso continuado de benzodiazepínicos.
- (D) Os antidepressivos tricíclicos são fator protetivo para o *deficit* atencional e mnemônico.
- (E) Os antipsicóticos de primeira geração estão relacionados ao comprometimento na memória de trabalho, na velocidade de processamento da informação e nas habilidades motoras.

**QUESTÃO 28**

As técnicas de neuroimagem influenciaram tanto a teoria quanto a prática da neuropsicologia, à medida que possibilitaram o estudo do cérebro *in vivo*. Considerando essa informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A neuroimagem funcional veio substituir a neuroimagem estrutural e, no futuro, as técnicas estruturais, juntamente com a avaliação neuropsicológica, não serão mais úteis.
- (B) A tomografia computadorizada produz uma imagem a partir da emissão de fótons por um tubo de raios X. Nessa técnica, a substância cinzenta aparece mais clara que a substância branca.
- (C) A ressonância magnética pode ser utilizada para o mapeamento da substância branca por meio da técnica de imagem por tensão de difusão.
- (D) A tomografia por emissão de pósitrons é importante na investigação da fisiopatologia dos transtornos neuropsiquiátricos, pois pode mensurar a quantidade de receptores de neurotransmissores.
- (E) A eletroencefalografia mede potenciais registrados no couro cabeludo e é importante para avaliar *delirium*, encefalites e crises convulsivas.

**QUESTÃO 29**

A intervenção neuropsicológica para quadros de transtornos específicos de aprendizagem (TEA) é uma demanda frequente no contexto da neuropsicologia pediátrica. O diagnóstico de TEA deve incluir

- (A) o diagnóstico de *deficit* intelectual estabelecido nos últimos seis meses e ainda precocemente e os *deficits* de leitura detectáveis por medidas psicométricas.
- (B) um conjunto de sintomas específicos durante pelo menos seis meses, *deficits* detectáveis em medidas psicométricas de início precoce e pouca resposta às intervenções convencionais e ausência de outros determinantes.
- (C) um sintoma específico, presente por pelo menos seis anos, mas indetectável por meio de testes psicométricos, juntamente com a ausência de outros determinantes.
- (D) desempenho acadêmico abaixo daquele do grupo normativo durante os três primeiros anos escolares e problemas comportamentais concomitantes.
- (E) dificuldades de relacionamento recorrentes durante seis meses e um conjunto de sintomas específicos na aprendizagem da matemática ou da leitura detectáveis por provas convencionais.

**QUESTÃO 30**

Existe um debate importante sobre o diagnóstico de transtorno de atenção e hiperatividade (TDAH) no qual o neuropsicólogo está diretamente envolvido. No que se refere a TDAH, assinale a alternativa correta.

- (A) O DSM-V trouxe algumas alterações na caracterização do TDAH, como a alteração de idade de início dos sete para os nove anos.
- (B) O diagnóstico do TDAH deve ser concluído por meio da análise dos resultados obtidos na escala Wechsler de inteligência, posto que o examinando deve obter um escore total indicativo de inteligência limítrofe ou rebaixado.
- (C) O neuropsicólogo deve esclarecer para a família que o TDAH pode ser curado após o uso continuado da medicação e o ingresso na vida adulta.
- (D) A hiperatividade pode ser observada pelos comportamentos de agitar as mãos ou os pés, não conseguir permanecer sentado e correr em demasia e falar muito e rapidamente.
- (E) O sintoma de impulsividade caracteriza-se pela oposição sistemática à figura de autoridade.

**QUESTÃO 31**

O perfil cognitivo típico no transtorno do espectro do autismo tem sido estudado com frequência dentro das neurociências. A neuropsicologia colabora ativamente para delinear instrumentos de avaliação adequados para diagnosticar e intervir junto a esse grupo. Com relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) As funções executivas, frequentemente, estão prejudicadas em crianças e adolescentes com transtorno do espectro do autismo, no entanto, as evidências ainda não são conclusivas quanto a quais componentes executivos específicos são deficitários nesses quadros.
- (B) A intervenção neuropsicológica e fonoaudiológica pode sanar os problemas comunicativos encontrados nas pessoas com esse diagnóstico, por meio da técnica de associação básica atencional (ABA).
- (C) A família deve ser mantida afastada da criança com transtorno do espectro do autismo, durante as intervenções sistemáticas, devido aos fatores distratores e emocionais envolvidos.
- (D) As características de personalidade e a irritabilidade desse grupo mostram-se estáveis e estão dissociadas das condições cognitivas observadas.
- (E) Como a neuroplasticidade não ocorre, o processo de ensino e aprendizagem está comprometido no transtorno do espectro do autismo e as intervenções devem sempre ter um caráter compensatório.



**QUESTÃO 32**

No que diz respeito às epilepsias, julgue os itens que se seguem.

- I. Há um consenso na literatura de que, na epilepsia de lobo temporal, as crianças afetadas podem apresentar prejuízo na atenção, na aprendizagem, na memória, nas habilidades visoespaciais e nas funções executivas.
- II. A epilepsia de lobo frontal, segunda razão mais frequente para o tratamento cirúrgico, facilita um perfil cognitivo com prejuízos na organização, no planejamento, na impulsividade e na labilidade de humor.
- III. Na cirurgia para epilepsia refratária ao tratamento medicamentoso, as técnicas de neuroimagem substituíram a intervenção em avaliação e reabilitação neuropsicológica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 33**

O traumatismo cranioencefálico (TCE) caracteriza-se por um insulto externo que causa uma lesão intracraniana e apresenta diferentes etiologias e sequelas. Acerca do TCE, assinale a alternativa correta.

- (A) A escala de coma de Glasgow, usada desde o primeiro atendimento médico após TCE até a alta hospitalar, mede cinco áreas importantes: atenção; memória; linguagem; funções executivas; e teoria da mente.
- (B) O TCE na infância e na adolescência é raro, devido à neuroplasticidade, é plenamente superado e o desenvolvimento das funções neuropsicológicas ocorre sem prejuízos após a recuperação física.
- (C) Sequelas físicas, cognitivas, emocionais e comportamentais são frequentes e podem ser incapacitantes mesmo após TCE leve.
- (D) A fadiga, a insônia e a irritabilidade são observadas apenas após TCE severo e podem ser tratadas com sucesso por meio de psicofármacos.
- (E) A indicação de avaliação neuropsicológica deve ocorrer após o primeiro ano da lesão, pois, nesse período, a recuperação espontânea estabilizou-se.

**QUESTÃO 34**

Estima-se que existem mais de dois milhões de pessoas no Brasil que vivem com acidente vascular cerebral (AVC); mais de 20% desse grupo relata incapacidades. O atendimento neuropsicológico é essencial para auxiliar no processo de reabilitação. Considerando o conhecimento atual sobre AVC, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O AVC pode ser classificado como isquêmico (o tipo mais frequente) e hemorrágico (tende a ser mais grave).
- (B) A principal sequela física do AVC é a hemiplegia do lado oposto ao lesionado.
- (C) A negligência visual e a afasia são frequentemente observadas após um AVC, mas podem gradualmente melhorar.
- (D) As variáveis demográficas, as características da lesão e os fatores psicológicos são os principais fatores a serem considerados no planejamento da intervenção neuropsicológica e no prognóstico.
- (E) O grau de perda funcional depende especificamente das características pré-mórbidas de personalidade, da classe social e da estrutura familiar.

**QUESTÃO 35**

A entrevista devolutiva e o laudo neuropsicológico são cruciais para fundamentar a eficácia da avaliação neuropsicológica, uma vez que as possíveis intervenções futuras podem se delinear nesse momento. Quanto à elaboração de laudos, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura do laudo neuropsicológico deve ser flexível, por exemplo, a história médica do examinando adulto com AVC é opcional, pois a saúde física independe das condições neuropsicológicas.
- (B) O laudo tem características técnico-científicas e, por isso, deve apresentar os resultados com objetividade, por meio da apresentação dos escores obtidos, e dispensar as análises e interpretações subjetivas do profissional.
- (C) O laudo apresenta as características globais do examinando e, independentemente da demanda, deve conter dados redundantes e informações amplas sobre a rotina e a história familiar, pois eles suplementam a hipótese diagnóstica.
- (D) Os laudos, mesmo quando direcionados para a leitura de outros profissionais, devem apresentar uma linguagem clara e simples, com todos os termos técnicos explicados, uma vez que o examinando e sua família também precisam compreendê-lo.
- (E) Os laudos neuropsicológicos para fins educacionais, direcionados para escolas, requerem que o quociente de inteligência da criança seja apresentado e dispensa a utilização de outras técnicas de avaliação de desempenho.

**QUESTÃO 36**

A expectativa de vida da população brasileira aumentou consideravelmente neste século e a neuropsicologia do envelhecimento acompanhou esse processo. Com relação à intervenção neuropsicológica junto ao idoso, assinale a alternativa correta.

- (A) Há indicadores de que a neuroplasticidade cessa após os sessenta anos de idade e, diante desse fato, a literatura sugere que as intervenções sejam apenas no âmbito das atividades diárias.
- (B) A estimulação cognitiva do idoso pode reduzir o risco de demência, mas amplia o potencial para depressão, especialmente em mulheres.
- (C) Ao avaliar o idoso, o neuropsicólogo deve considerar a reserva cognitiva, as habilidades desenvolvidas pela educação formal, o desempenho funcional durante a vida e as demandas emocionais da tarefa.
- (D) Pode-se dizer que qualidade da educação formal e reserva cognitiva são sinônimos, uma vez que a baixa escolaridade denuncia provável *deficit* cognitivo.
- (E) As reações emocionais diante das provas neuropsicológicas são isentas de influência da escolaridade do examinando. Desse modo, os idosos não devem fazer avaliação de cognição geral.

**QUESTÃO 37**

No que se refere ao papel da avaliação neuropsicológica como fundamento para estruturar a intervenção em neuropsicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve-se evitar a utilização das informações de familiares e pessoas significativas da convivência do cliente para que tais depoimentos não interfiram no julgamento clínico do neuropsicólogo.
- (B) A observação das interações sociais do examinando nos diferentes contextos de sua vida pode invalidar os resultados objetivos dos testes.
- (C) A observação comportamental e a formação da aliança terapêutica devem ser postergadas até a entrevista devolutiva.
- (D) Ao eleger os testes, as escalas e as tarefas que fazem parte da avaliação neuropsicológica, é importante considerar a validade ecológica desses instrumentos.
- (E) A utilização de instrumentos padronizados para avaliar os domínios cognitivos garante que os fatores educacionais e culturais sejam contemplados.

**QUESTÃO 38**

A respeito do processo de reabilitação neuropsicológica, assinale a alternativa correta.

- (A) O estabelecimento de metas para a intervenção apresenta vantagens: aumenta a motivação dos envolvidos e permite o monitoramento e a avaliação da eficácia dos procedimentos.
- (B) A equipe tem metas de longo prazo, dentro do plano de intervenção, que configuram os desejos e sonhos dos clientes, enquanto as metas de curto prazo enfocam as vontades e os problemas identificados pela família.
- (C) As metas de intervenção devem ser estabelecidas por meio de critérios técnicos discutidos em equipe e, posteriormente, comunicadas ao cliente e à sua família.
- (D) A literatura demonstrou que a intervenção individual é mais eficaz que a intervenção em grupo, uma vez que contempla os *deficits* específicos do cliente.
- (E) O intuito da intervenção em grupo é lidar com a demanda crescente de atendimento neuropsicológico e carece de evidências de eficácia nas questões técnicas.

**QUESTÃO 39**

A memória é constituída por vários sistemas que geralmente estão comprometidos em quadros neurológicos. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A amnésia pode ser classificada como anterógrada, ou seja, a perda do registro dos eventos ocorridos antes da lesão, e retrógrada, que se refere à dificuldade em consolidar os traços mnemônicos após a lesão.
- (B) Pacientes amnésicos são capazes de recordar tarefas procedurais já aprendidas antes da lesão.
- (C) A prática repetitiva não é recomendada durante o processo de intervenção junto a pessoas com lesões encefálicas adquiridas, pois gera comportamentos de desatenção.
- (D) A utilização de estratégias compensatórias na intervenção com crianças e adultos com *deficits* de memória não tem eficácia comprovada.
- (E) A técnica de “aprendizagem sem erro” consiste na utilização de um equipamento de gravação das instruções para a realização de tarefas, assim as instruções são sempre iguais.

**QUESTÃO 40**

Os processos atencionais são extremamente complexos e encontram-se subjacentes à execução de tarefas neuropsicológicas. A reabilitação neuropsicológica engloba a reestruturação de tais processos. Acerca dos processos atencionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A atenção sustentada refere-se aos mecanismos tônicos de controle interno e fásicos de modificações momentâneas.
- (B) O neurotransmissor serotonina exerce papel crucial na regulação da atenção seletiva e, por isso, está envolvido no tratamento medicamentoso dos problemas atencionais.
- (C) A atenção alternada é um exemplo de processo atencional que os testes neuropsicológicos não avaliam.
- (D) Devido à complexidade dos processos atencionais, as estruturas subcorticais, como o sistema límbico e o sistema reticular, não estão envolvidas.
- (E) A atenção seletiva define-se como a capacidade para eleger o estímulo a ser processado em detrimento de outros estímulos presentes e, por isso, facilita o processamento e a execução de uma tarefa.

**Espaço para rascunho**

# PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

## QUESTÃO 1

Segundo um novo estudo realizado por pesquisadores da Universidade Yale, nos Estados Unidos, a depressão acelera o envelhecimento cerebral. A doença já era considerada um fator de risco para o desenvolvimento de Alzheimer e já havia sido associada a diversos problemas, como aumento do risco de dor de cabeça, dor muscular e alterações no sono. Agora, a ciência conseguiu mostrar evidências consistentes de danos cerebrais causados pela depressão.

Internet: <<https://veja.abril.com.br>> (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **Relação entre transtorno psiquiátrico, de acordo com o DSM-V, e os *deficits* neuropsicológicos observados**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) diagnóstico do transtorno escolhido e suas características neuropsicológicas; e
- b) papel da reabilitação neuropsicológica no tratamento desse transtorno.

**RASCUNHO PARA A QUESTÃO 1**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## **QUESTÃO 2**

O neuropsicólogo, como parte da equipe educacional, tem diversas responsabilidades, entre as quais recomendar intervenções, dentro do contexto de sala de aula, que fomentem as funções cognitivas dos alunos.

As práticas escolares que permitem ao aluno aprender e ter reconhecidos e valorizados os conhecimentos que é capaz de produzir, segundo suas possibilidades, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversificação de atividades.

Internet: <<http://portal.mec.gov.br>> (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **Perspectiva teórica que busca a inclusão de crianças com deficiência intelectual em escolas regulares**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) duas estratégias, possíveis de serem implantadas pelos professores, que tenham seu fundamento na neuropsicologia das funções executivas na criança; e
- b) Relação entre as estratégias e os achados neuropsicológicos.

**RASCUNHO PARA A QUESTÃO 2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 3**

Uma das importantes vantagens da padronização de instrumentos é a criação de escores em medidas padronizadas e de fácil interpretação em todo o mundo científico. A tabela a seguir apresenta os resultados quantitativos de uma avaliação neuropsicológica de um adulto.

Subtestes do WAIS-III	Resultado (pontos ponderados)
Vocabulário	14
Semelhanças	12
Cubos	6
Raciocínio Matricial	5

Teste	Resultado (percentil)
Teste de Trilhas A	20
Teste de Trilhas B	9
Teste de Fluência Verbal (F.A.S.)	32
Teste de Fluência Verbal (animais)	44
Figura de Rey	1

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- classificação de cada um dos resultados quando comparados com as normas populacionais de cada teste; e
- comparação entre as habilidades verbais e as habilidades de organização e visopercepção do examinando.



**RASCUNHO PARA A QUESTÃO 3**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**QUESTÃO 4**

Leia atentamente o texto.

O estudo de Karina Fonseca-Azevedo e Suzana Herculano-Houzel explorou uma linha de argumento que o britânico não havia enfatizado. A dupla concluiu que, além de tornar a digestão mais fácil e aumentar a absorção de energia dos alimentos, a dieta cozida permitiu diminuir muito o tempo gasto com a alimentação. Com isso, o que seria um fardo – um cérebro com muitos bilhões de neurônios e difícil de abastecer – se tornou uma vantagem evolutiva, que favoreceu um crescimento ainda maior do cérebro. Este é o âmago da hipótese que norteia as pesquisas de Suzana: “os humanos se destacam por um número de neurônios que nenhuma outra espécie tem, conseguido depois que nos livramos da limitação imposta pela dieta crua”.

Internet: <<https://piaui.folha.uol.com.br>> (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

**Relação entre neurociências e neuropsicologia clínica**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) intersecções e diferenças entre as duas áreas de conhecimento; e
- b) exemplo de como, historicamente, as neurociências constituídas a partir da pesquisa básica contribuíram para o desenvolvimento da neuropsicologia clínica.

**RASCUNHO PARA A QUESTÃO 4**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	