

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 6/2019, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, a grupo ou à instituição. Com relação a esse documento, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação do usuário do serviço de psicologia, de seus responsáveis legais, de um profissional específico, das equipes multidisciplinares ou das autoridades, ou ser resultado de um processo de avaliação psicológica.
- (B) De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, na prestação de serviços psicológicos, os envolvidos no processo possuem o direito de receber informações sobre os objetivos e os resultados do serviço prestado, bem como de ter acesso ao documento produzido pela atividade do psicólogo.
- (C) Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, a confecção do documento psicológico deve ser realizada mediante solicitação única e exclusiva do usuário do serviço de psicologia, já que o princípio basilar e norteador da relação profissional entre as partes é o sigilo.
- (D) Os documentos emitidos pelo psicólogo concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validem a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- (E) O documento psicológico sistematiza uma conduta profissional na relação direta de um serviço prestado à pessoa, a um grupo ou a uma instituição.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta ação que contraria um dever fundamental estabelecido pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- (A) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo se em impedimento por motivo relevante.
- (B) Deixar de prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública, de forma a respeitar a atuação de outras esferas profissionais competentes para tanto.
- (C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de psicologia.
- (D) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e a seu objetivo profissional.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo a seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 3

Julgue os itens a seguir.

- I. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, salvo nas situações previstas em legislação específica, e respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- II. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos quanto pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.
- III. O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, dos grupos ou das organizações aos resultados das pesquisas ou dos estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 4

De acordo com a Resolução CFP n.º 6/2019, os documentos psicológicos devem ser elaborados conforme os princípios de qualidade técnica e científica presentes nesse regulamento. No que se refere a esses princípios, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.
- (B) A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e(ou) de uma intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- (C) Ao produzir documentos escritos, o psicólogo deve se basear no que dispõe o artigo 1.º, alínea c, do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prestando serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, e utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.
- (E) Toda e qualquer modalidade de documento psicológico deverá primar pela organização e pela facilidade de localização das informações técnicas, ficando a critério de cada psicólogo a necessidade ou não de numerar e(ou) rubricar as laudas.

QUESTÃO 5

A respeito dos princípios fundamentais estabelecidos pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue os próximos itens.

- I. O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- II. O psicólogo trabalhará visando a promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando, crítica e historicamente, a realidade social e cultural, mas sem adentrar em análises de qualquer natureza da realidade política e(ou) econômica, dada a isenção exigida para o exercício da profissão.
- IV. O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a psicologia esteja sendo aviltada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 6

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional por até trinta dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) multa; suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) multa; e cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência disciplinar; multa; e suspensão do exercício profissional por até noventa dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 7

Acerca da guarda do registro documental que, conforme estabelecido pela Resolução CFP n.º 1/2009, é de responsabilidade do psicólogo e(ou) da instituição em que ocorreu o serviço, assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de, no mínimo, dez anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (B) O período de guarda deve ser de três anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de um ano, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de, no mínimo, cinco anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (E) O período de guarda deve ser de dois anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 8

No que diz respeito aos princípios da linguagem técnica do documento psicológico, estabelecidos pela Resolução CFP n.º 6/2019, assinale alternativa **incorreta**.

- (A) Os documentos psicológicos devem apresentar descrições literais dos atendimentos realizados, salvo quando tais descrições não se justifiquem tecnicamente.
- (B) O psicólogo, ao redigir o documento psicológico, deve expressar-se de maneira precisa, expondo o raciocínio psicológico resultante de sua atuação profissional.
- (C) Os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- (D) A linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da psicologia, na objetividade da comunicação e na garantia dos direitos humanos (observando os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP n.º 1/1999, n.º 18/2002 e n.º 1/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- (E) O texto do documento deve ser construído com frases e parágrafos que resultem de uma articulação de ideias, caracterizando uma sequência lógica de posicionamentos que representem o nexos causal resultante de seu raciocínio.

QUESTÃO 9

Segundo a Resolução CFP n.º 1/2009, julgue os itens que se seguem.

- I. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a identificação do usuário ou da instituição.
- II. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar a avaliação de demanda e a definição de objetivos do trabalho.
- III. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro da evolução do trabalho, de modo a permitir seu acompanhamento e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- IV. Os documentos agrupados nos registros do trabalho realizado devem contemplar o registro de encaminhamento ou encerramento.
- V. Os documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica deverão ser arquivados em pasta de acesso exclusivo do psicólogo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- (B) Apenas os itens I, III e V estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Quanto ao relatório psicológico, assinale a alternativa **incorreta** à luz da Resolução CFP n.º 6/2019.

- (A) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (B) O relatório psicológico deve corresponder à descrição literal das sessões, do atendimento ou do acolhimento realizado. Ele deve explicitar precisamente a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas conclusões e(ou) recomendações.
- (C) O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida, podendo também ter caráter informativo.
- (D) O relatório psicológico visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento e não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (E) O relatório psicológico é composto de cinco itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; e conclusão.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, **não** é um dever do psicopedagogo

- (A) se submeter à supervisão psicopedagógica e ao processo terapêutico pessoal.
- (B) preservar a identidade dos sujeitos e dos sistemas nos relatos e nas discussões a título de exemplo e estudos de casos.
- (C) assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicopedagógica.
- (D) se manter atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam da aprendizagem humana.
- (E) aplicar testes de inteligência com a supervisão de um profissional da psicologia.

QUESTÃO 12

Segundo Bossa (2011), o campo de atuação do psicopedagogo refere-se não só ao espaço físico onde se dá este trabalho, mas também, em especial, ao espaço epistemológico. Acerca desse campo de atuação da psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho clínico não é preventivo, pois trata dos transtornos de aprendizagem.
- (B) O trabalho psicopedagógico é preventivo na medida em que favorece a apropriação do conhecimento pelo ser humano.
- (C) O trabalho psicopedagógico deve ser realizado sempre individualmente, visando às especificidades do sujeito em desenvolvimento.
- (D) O trabalho psicopedagógico não possui caráter assistencial, pois a atuação do psicopedagogo deve focar a atuação clínica e institucional.
- (E) As empresas não possuem campo de atuação para psicopedagogos, pois, nelas, não ocorrem processos de aprendizagem.

QUESTÃO 13

A respeito da história da psicopedagogia no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicopedagogia no Brasil remete a seu histórico na Argentina, devido à proximidade geográfica e ao acesso fácil à literatura.
- (B) A Argentina é o berço mundial da psicopedagogia, tendo, entre seus principais autores, Alcía Fernández.
- (C) As concepções organicista e linear dos problemas de aprendizagem devem ser sustentadas para garantir a cientificidade da psicopedagogia no Brasil.
- (D) Apenas nos anos 2000, começou a configurar uma teoria sociopolítica a respeito do fracasso escolar.
- (E) A criação do curso de psicopedagogia é anterior à atividade prática.

QUESTÃO 14

No que se refere à atuação da psicopedagogia institucional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O sujeito da psicopedagogia institucional é a instituição, com sua complexa rede de relações.
- (B) Já existem experiências da psicopedagogia institucional em empresas, hospitais, creches e organizações assistenciais.
- (C) O psicopedagogo institucional deve evitar trabalhar com as filosofias, os valores e as ideologias das instituições, para que estas não percam sua identidade.
- (D) Oficinas psicopedagógicas podem ser organizadas em hospitais com internos, possibilitando o lúdico e a aprendizagem.
- (E) Nas empresas, é possível ampliar as formas de treinamento de pessoal, resgatando as múltiplas inteligências.

QUESTÃO 15

Quanto à utilização de jogos nos tratamentos psicopedagógicos, julgue os itens seguintes.

- I. O jogo constitui uma importante ferramenta terapêutica, pois, do ponto de vista cognitivo, o saber da criança é uma via de acesso.
- II. Para Piaget, o jogo simbólico surge aos sete anos de idade, na fase das operações concretas.
- III. Do ponto de vista afetivo, considera-se que os jogos infantis reproduzem situações psíquicas estruturantes na constituição do sujeito.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 16

Entre as fases do desenvolvimento psicosssexual de Freud, uma se caracteriza pela descoberta dos órgãos genitais como fonte privilegiada de prazer. O superego, instância do psiquismo responsável pela censura, é herdeiro do complexo de Édipo, que também marca esta fase. A fase assim caracterizada denomina-se

- (A) fase oral.
- (B) fase anal.
- (C) fase fálica.
- (D) fase genital.
- (E) período de latência.

QUESTÃO 17

A teoria de Henri Wallon também é conhecida como a psicogênese da pessoa completa. Com relação a ela, assinale a alternativa correta.

- (A) A passagem de um estágio do desenvolvimento para outro é uma simples ampliação do estágio anterior. Sendo assim, a criança não passa por nenhuma crise.
- (B) O ato motor não influencia na atividade cognitiva da criança.
- (C) O conceito de predominância funcional significa que a atividade cognitiva predomina em todos os estágios do desenvolvimento.
- (D) Afetividade, motricidade e inteligência são os campos funcionais nos quais se distribui a atividade infantil.
- (E) A criança é um ser total, concreto e ativo, portanto não sofre influências contextuais em seu desenvolvimento.

QUESTÃO 18

Acerca da teoria de Piaget, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O desenvolvimento da linguagem é influenciado pelas aquisições do estágio sensório-motor.
- (B) Pela linguagem, a criança adquire a capacidade de representar eventos que não estão presentes.
- (C) A imitação é fundamental para a aquisição da linguagem.
- (D) A fala egocêntrica é importante no processo de externalização da linguagem egocêntrica para a linguagem socializada.
- (E) As questões afetivas e contextuais não influenciam o desenvolvimento da linguagem.

QUESTÃO 19

A linguagem, segundo Vygotsky, é o sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento. Para o autor, as duas funções básicas da linguagem são:

- (A) assimilação e acomodação.
- (B) intercâmbio social e pensamento generalizante.
- (C) zona de desenvolvimento proximal e zona de desenvolvimento distal.
- (D) fala egocêntrica e intercâmbio social.
- (E) intercâmbio social e zona do desenvolvimento proximal.

QUESTÃO 20

A respeito da teoria da psicogênese da língua escrita, julgue os itens a seguir.

- I. Segundo Emília Ferreiro, a alfabetização precisa ser significativa e contextualizada.
- II. Na fase silábica, a criança já escreve todas as sílabas corretamente.
- III. A fase pré-silábica inicia-se antes do período de alfabetização escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente completará trinta anos em 2020, sendo reconhecido internacionalmente como uma das melhores legislações protetivas da infância e da adolescência. À luz dessa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) É apenas do Estado – Poder Público – a responsabilidade do que é estabelecido pelo Estatuto.
- (B) Segundo o Estatuto, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar das propostas educacionais.
- (C) Desde sua criação, em 1990, o Estatuto não sofreu nenhuma alteração.
- (D) É dever do Estado assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para as crianças e os adolescentes que estiverem na idade própria.
- (E) O processo educacional deve ser padronizado, para garantir uniformidade do aprendizado no Brasil, evitando-se valores culturais, artísticos e históricos do contexto social da criança e do adolescente.

QUESTÃO 22

Howard Gardner desenvolveu a teoria de inteligências múltiplas a partir de sua insatisfação com as visões unitárias de inteligência. Quanto à teoria desse autor, julgue os itens subsequentes.

- I. Cada uma das formas de inteligência é relativamente independente das demais e tem sua origem, seus limites genéticos próprios e seus substratos neuroanatômicos específicos.
- II. A inteligência lógico-matemática e a inteligência linguística são as mais valorizadas no sistema de ensino tradicional.
- III. A inteligência interpessoal é caracterizada como o conhecimento dos próprios aspectos internos e o acesso aos próprios sentimentos e emoções.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei n.º 9.394/1996, define e regulariza a organização da educação brasileira. De acordo com essa Lei, o ensino deve ser ministrado sobre XIII princípios. **Não** corresponde a um deles o(a)

- (A) gratuidade do ensino em todas as instituições escolares.
- (B) igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- (C) respeito à liberdade e à tolerância.
- (D) valorização do profissional da educação escolar.
- (E) valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 24

No Brasil, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal que orientam os educadores por meio da normatização de alguns fatores fundamentais concernentes a cada disciplina. Considerando essa informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Os PCNs adotam a proposta da estruturação da escolaridade por ciclos, por reconhecerem que tal proposta permite compensar a pressão do tempo.
- (B) A organização do conhecimento escolar se faz por áreas, mas é essencial que estas se fundamentem em uma concepção que as integre conceitualmente e que essa integração se efetive na prática didática.
- (C) Existe a necessidade do tratamento transversal de temáticas sociais na escola, como forma de contemplá-las em sua complexidade.
- (D) Todos os temas devem ser tratados igualmente em todas as escolas, para garantir que todas as crianças e todos os adolescentes tenham acesso à mesma educação em todo o território nacional.
- (E) Os objetivos propostos nos PCNs concretizam as intenções educativas em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade.

QUESTÃO 25

A reabilitação neuropsicológica avançada pela neuropsicologia de Luria antecipa um constructo decisivo para a compreensão do desenvolvimento ontogenético humano, a saber, a plasticidade. Com relação a esse constructo, assinale a alternativa correta.

- (A) A plasticidade cerebral é a alteração adaptativa na estrutura e no funcionamento do sistema nervoso, em função, exclusivamente, de interações com o meio ambiente externo.
- (B) O neurodesenvolvimento tem seu curso guiado pela maturação e a presença de um evento disruptivo (lesão cerebral) ou de um componente congênito não altera este processo.
- (C) A plasticidade é um fenômeno puramente biológico e organiza-se a partir da integração dinâmica de aspectos filogenéticos, ontogenéticos e sócio-históricos.
- (D) A plasticidade é uma fraqueza do ser humano, pois a criança humana nasce indefesa e dependente de cuidadores.
- (E) A cultura pode ofertar ferramentas que serão incorporadas, potencializando o funcionamento e minimizando as limitações impostas por uma lesão e(ou) uma disfunção do sistema nervoso central.

QUESTÃO 26

São muitas as causas que podem levar uma criança a apresentar distúrbios de aprendizagem. Com o diagnóstico e o tratamento certos, muitos indivíduos conseguem avançar e evoluir em seu desenvolvimento. Sendo assim, assinale a alternativa correta no que se refere à disgrafia.

- (A) A disgrafia é uma alteração na escrita normalmente ligada a problemas perceptivos e motores.
- (B) A disgrafia caracteriza-se pela troca de fonemas na escrita.
- (C) A disgrafia é um distúrbio neurológico que afeta a habilidade com números.
- (D) A disgrafia caracteriza-se pela falta de concentração e pela desatenção da criança.
- (E) A disgrafia abrange, principalmente, a leitura e a interpretação de enunciados e textos.

QUESTÃO 27

Quando a criança recebe o diagnóstico de espectro do autismo, a família constata que é preciso fazer adaptações. O processo educativo em geral fica mais fácil quando as pessoas se libertam de seus medos e passam a compreender o que leva a criança a se comportar, algumas vezes, de modo incomum. A respeito dos distúrbios do espectro do autismo, assinale a alternativa correta.

- (A) Os problemas apresentados pela criança com autismo podem aparecer em apenas um de seus contextos desenvolvimentais; por exemplo, podem aparecer na escola, mas não em casa.
- (B) A área social não é prejudicada. A criança com autismo tem facilidade de expressar suas emoções e de compartilhar seus brinquedos.
- (C) Dificuldades de linguagem e comunicação e desenvolvimento precário da imaginação são características essenciais do autismo.
- (D) As crianças com espectro do autismo não gostam de rotinas e procuram sempre alterá-las para evitar a monotonia.
- (E) A criança com espectro do autismo faz sempre uso de linguagem abstrata, por isso, algumas vezes, a comunicação fica prejudicada.

QUESTÃO 28

O diagnóstico de TDAH é difícil devido à natureza clínica heterogênea do transtorno. Acerca do TDAH, assinale a alternativa correta.

- (A) A incapacidade de um indivíduo manter a atenção, a atividade motora ou o controle dos impulsos é característica apenas do TDAH.
- (B) Os aspectos fundamentais do TDAH no DSM-5 encaixam-se em dois eixos: desatenção e hiperatividade-impulsividade.
- (C) O TDAH só acontece em crianças; ao longo do desenvolvimento, os problemas vão se atenuando, até desaparecerem por completo quando na fase adulta.
- (D) Os sintomas de TDAH não variam significativamente de um contexto para o outro e conforme o estágio de desenvolvimento.
- (E) O TDAH é um transtorno neurológico de base socioemocional. Sendo assim, as famílias disfuncionais e o excesso de televisão estão entre as principais causas do transtorno.

QUESTÃO 29

Consiste em um desvio no exercício profissional do psicopedagogo

- (A) detectar possíveis perturbações no processo de aprendizagem.
- (B) promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e dos grupos.
- (C) realizar processos de orientação educacional.
- (D) levantar hipóteses para compreender os processos subjetivos e objetivos que impedem o sujeito de aprender.
- (E) aplicar testes de inteligência (WISC, WAIS) para a elaboração de diagnósticos psicopedagógicos.

QUESTÃO 30

A psicanálise pode ser utilizada pelo psicopedagogo com o objetivo de compreender o sentido inconsciente das dificuldades de aprendizagem. Com base nessa teoria, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O inconsciente não se manifesta de forma direta, mas por meio de chistes, lapsos, atos falhos, sonhos e sintomas.
- (B) A projeção é um mecanismo de defesa por meio do qual o indivíduo expulsa de si e localiza nos outros as qualidades, os desejos e os sentimentos que recusa em si.
- (C) Os mecanismos de defesa são métodos inconscientes que o ego utiliza para distorcer a realidade e se proteger da ansiedade.
- (D) A negação é o mecanismo por meio do qual o indivíduo nega conscientemente um fato, mentindo para os outros para evitar constrangimento.
- (E) A sublimação é o mecanismo por meio do qual a pessoa canaliza impulsos socialmente constrangedores para atividades socialmente reconhecidas.

QUESTÃO 31

Dos estágios de desenvolvimento de Piaget, um é caracterizado como “o início da construção lógica”, isto é, a capacidade da criança de estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes. Essa descrição corresponde ao estágio

- (A) das operações formais.
- (B) sensório-motor.
- (C) pré-operatório.
- (D) das operações concretas.
- (E) de equilíbrio.

QUESTÃO 32

De acordo com Vygotsky (*apud* Oliveira, 1992), a intervenção pedagógica provoca avanços que não ocorreriam espontaneamente. Considerando a teoria desse autor, julgue os itens que se seguem.

- I. A aprendizagem desperta processos internos de desenvolvimento que só podem ocorrer quando o indivíduo interage com outras pessoas.
- II. A cultura é parte essencial da constituição do ser humano, em um processo em que o biológico se transforma no sócio-histórico.
- III. As escolas, ao transmitirem conceitos articulados pelas diversas disciplinas científicas, são essenciais para a construção dos processos psicológicos nos indivíduos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens II e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 33

Na área da psicopedagogia institucional, o profissional atua diretamente dentro do ambiente escolar, como mediador na relação aluno-professor. Quanto à psicopedagogia institucional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O psicopedagogo escolar substitui o psicólogo escolar, visto que trabalha com o enfoque clínico no processo de ensino-aprendizagem.
- (B) O psicopedagogo escolar deve realizar um levantamento das metodologias e das práticas pedagógicas, visando a prevenir eventuais problemas, transtornos ou dificuldades de aprendizagem.
- (C) O psicopedagogo escolar surge como uma possibilidade de auxiliar o professor no ambiente de sala de aula.
- (D) O psicopedagogo escolar trabalha dentro de um espaço multidisciplinar, desenvolvendo seu trabalho juntamente com toda a comunidade educativa.
- (E) O psicopedagogo escolar valoriza o trabalho institucional dentro do processo de alfabetização, pois é no início da escolarização que muitas das dificuldades de aprendizagem aparecem entre as crianças.

QUESTÃO 34

Segundo Patto (apud Bossa, 2011), o processo social de produção do fracasso escolar se realiza no cotidiano da escola. A autora realizou uma pesquisa na década de 1980 sobre a produção do fracasso escolar que, apesar dos avanços, continua atual. Com base nessa pesquisa, assinale a alternativa correta.

- (A) O fracasso escolar possui causas orgânicas e deve ser atribuído exclusivamente aos problemas do aluno.
- (B) As famílias desestruturadas configuram o principal motivo dos problemas de aprendizagem, que explica o fracasso da criança na escola.
- (C) O fracasso escolar é um problema social e politicamente produzido.
- (D) As crianças com dificuldades de aprendizagem devem ser medicadas para se adaptarem na escola e evitarem o fracasso escolar.
- (E) As crianças de classes sociais mais baixas possuem uma carência cultural e, portanto, estão fadadas ao fracasso escolar sem que nada possa ser feito.

QUESTÃO 35

No livro **Escolas que aprendem: um guia para a quinta disciplina para educadores, pais e todos que se interessam por educação**, Senge (2005) defende que, para o mundo melhorar, precisa-se de escolas que aprendam. As cinco disciplinas de aprendizagem para a mudança escolar propostas pelo autor são:

- (A) domínio interpessoal; visão compartilhada; modelos mentais; aprendizagem significativa; e pensamento sistêmico.
- (B) domínio pessoal; visão compartilhada; modelos mentais; aprendizagem em equipe; e pensamento sistêmico.
- (C) domínio de equipe; visão estratégica; modelos mentais; aprendizagem significativa; e pensamento linear.
- (D) domínio pessoal; visão estratégica; modelos sistêmicos; aprendizagem significativa; e pensamento linear.
- (E) domínio pessoal; visão compartilhada; modelos mentais; aprendizagem significativa; e pensamento linear.

QUESTÃO 36

As contribuições de Gardner para a educação são evidentes quando se analisa as diversas formas de pensamento e inteligência. Acerca da relação entre a teoria das múltiplas inteligências e a educação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O ambiente educacional precisa de ser amplo e variado, dependendo menos do desenvolvimento exclusivo da linguagem e da lógica.
- (B) A avaliação deve ser utilizada como instrumento do processo ensino-aprendizagem, e não apenas como testagem de conhecimentos.
- (C) A avaliação deve ser ecologicamente válida, feita em ambientes e com materiais conhecidos pelas crianças.
- (D) A avaliação não é um produto do processo educativo, mas é parte do processo educativo e do currículo.
- (E) As escolas precisam oferecer uma educação padronizada para garantir que cada aluno desenvolva ao máximo seu potencial individual.

QUESTÃO 37

Conforme Simaia Sampaio, no diagnóstico psicopedagógico clínico, uma etapa importante é a entrevista contratual. Para a autora, **não** faz parte desse momento do diagnóstico

- (A) colher dados pessoais e ouvir as queixas sobre o problema que a criança apresenta.
- (B) fazer enquadramento sobre horários, quantidade de sessões, frequência e honorários.
- (C) colher dados históricos da criança.
- (D) informar objetivos do tratamento e procedimentos que serão adotados.
- (E) estar atento e registrar falas dos pais, a compreensão que possuem sobre as dificuldades da criança, bem como suas resistências ao tratamento.

QUESTÃO 38

De acordo com Sampaio (2009), a entrevista operativa centrada na aprendizagem (EOCA) é a primeira sessão realizada com a criança. A respeito da EOCA, julgue os itens a seguir.

- I. A EOCA tem o objetivo de investigar os vínculos que o sujeito tem com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar.
- II. As observações da primeira entrevista devem ser submetidas a uma verificação mais rigorosa ao longo do processo diagnóstico.
- III. Por se tratar de uma primeira observação, o psicopedagogo não pode elaborar, a partir da EOCA, hipóteses diagnósticas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 39

As provas operatórias visam a conhecer o desenvolvimento das funções lógicas da criança. **Não** é uma prova operatória a prova de

- (A) conservação (de líquido, de comprimento, de volume e de peso).
- (B) classificação (intersecção de classes).
- (C) seriação (seriação de palitos).
- (D) espaço (unidimensional, bidimensional e tridimensional).
- (E) destreza (motricidade fina e motricidade grossa).

QUESTÃO 40

Segundo Sampaio (2009), a devolução psicopedagógica é uma comunicação verbal, feita aos pais e ao paciente, dos resultados obtidos por meio de uma investigação que se utilizou do diagnóstico para obter resultados. Considerando essa informação, assinale a alternativa **incorreta** no que concerne a essa etapa diagnóstica.

- (A) Quando o paciente é criança, a devolução deve ser feita apenas para os pais e(ou) responsáveis, a fim de proteger a criança.
- (B) Para ajudar a amenizar a ansiedade que normalmente envolve essa etapa do processo, o psicopedagogo deve estar seguro do resultado do seu diagnóstico.
- (C) Quando o diagnóstico é de algum distúrbio, como TDAH ou dislexia, é preciso esclarecer que esses diagnósticos são multidisciplinares e envolvem outras especialidades, como psicologia, neurologia e psiquiatria.
- (D) Se, durante o diagnóstico, for observado quadro de agressividade intenso, estados psicóticos ou neuróticos, deve-se encaminhar o paciente para a psicoterapia.
- (E) Se o profissional estiver inseguro com o diagnóstico, deve discutir o caso com outros especialistas e(ou) com um supervisor psicopedagógico.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

O objeto de estudo da psicopedagogia deve ser entendido a partir de dois enfoques: preventivo e terapêutico. O enfoque preventivo considera como o objeto de estudo da psicopedagogia o ser humano em desenvolvimento, enquanto educável. O enfoque terapêutico considera como o objeto de estudo da psicopedagogia a identificação, a análise, a elaboração de uma metodologia de diagnóstico e o tratamento das dificuldades de aprendizagem.

Golbert, 1985, *apud* Bossa, 2011.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Trabalho psicopedagógico preventivo

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) características do trabalho preventivo do psicopedagogo a partir de uma situação específica: a alfabetização;
- b) os três níveis de prevenção; e
- c) uma ação possível do psicopedagogo no processo de alfabetização dentro de cada um desses níveis.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

A teoria de Piaget é considerada como um marco teórico de referência que permite compreender os processos de aquisição de conhecimentos. A concepção da aprendizagem inerente à psicologia genética supõe que a obtenção do conhecimento é um resultado da própria atividade do sujeito. Um sujeito ativo é aquele que compara, exclui, ordena, classifica, formula hipóteses etc.

Ferreiro & Teberosky, 1999.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir:

A teoria de Piaget sobre os processos de aquisição do conhecimento

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) modo como a imitação favorece o desenvolvimento da linguagem na criança; e
- b) processos de assimilação e acomodação por meio dos quais, segundo Piaget, a criança adapta-se ao ambiente.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 3

A dislexia é um transtorno de aprendizagem da leitura que pode afetar a escrita, entretanto a identificação desse transtorno ainda é muito imprecisa. As consequências da dislexia para o desenvolvimento escolar ocasionam lacunas no processo de aprendizagem, com maiores chances para repetência ou mesmo abandono precoce dos estudos.

Rev. Psicopedagogia, 2019; 36(111): 368-77.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Dislexia a partir de exemplos de dificuldades relacionadas ao transtorno disléxico

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) possíveis formas de atuação do profissional da psicopedagogia com crianças que possuem dislexia;
- b) exemplo de atuação do psicopedagogo na etapa diagnóstica; e
- c) exemplo de trabalho com crianças com o diagnóstico de dislexia já definido.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 4

Uma família levou uma criança de cinco anos de idade para avaliação psicopedagógica. Ela foi encaminhada pela escola devido a preocupações com o atraso na linguagem e a interação limitada com familiares e colegas. Os pais relataram suas preocupações de que o desenvolvimento do filho fosse significativamente diferente do desenvolvimento dos irmãos. O entrevistador perguntou o que eles poderiam contar sobre as interações dele com eles e os outros membros da família e a mãe da criança começou a chorar e respondeu que sempre soube que havia algo de “errado” e que ela deveria ter procurado um profissional mais cedo. O entrevistador perguntou como ele reagia quando eles brincavam com ele e os pais relataram que ele nunca brincou de cadê-achou, parecia não ter interesse em olhar seus rostos e normalmente ignorava a presença dos outros. O entrevistador indagou se ele possuía comportamentos limitados estereotipados ou interesses que incluíam dois ou mais agrupamentos de sintomas para comportamentos restritivos e repetitivos. Os pais relataram reatividade sensorial extremamente incomum e rigidez cognitiva. O entrevistador perguntou sobre o desenvolvimento verbal e motor, com atenção particular ao atraso da criança referente à linguagem, estabeleceu se a criança adquirira habilidades nos primeiros anos de vida e depois as perdera e perguntou de que forma seus sintomas afetavam o funcionamento diário em casa e na escola.

L. W. Roberts e A. K. Louie. **Guia de estudo para o DSM-5**. Porto Alegre: Artmed, 2017 (com adaptações).

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo, indicando o diagnóstico possivelmente determinado pelo entrevistador.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) procedimento que o psicopedagogo deve realizar diante do caso; e
- b) dois encaminhamentos que devem ser recomendados pelo psicopedagogo.

RASCUNHO PARA A QUESTÃO 4

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	