

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 14.

1 A pandemia de covid-19 nos relembra uma das características mais fundamentais da condição humana: a solidariedade que existe entre humanos ultrapassando fronteiras, entre humanos e outros seres vivos, assim como entre seres vivos e seus ambientes. Essa lembrança, que nacionalistas obtusos e lógicas competitivas já correm para abafar, nos convida a repensar como  
4 deveria ser uma instituição política global verdadeira — que aqui iremos chamar de “bens comuns globais da humanidade”.

As lições que a pandemia ensina também se aplicam aos maiores problemas que confrontam a humanidade, a começar pelo aquecimento global e o desfile de desastres que estão programados para ocorrer e para os quais não estamos mais  
7 preparados do que estávamos para enfrentar o vírus. De maneira alguma, nossas instituições econômicas e políticas nos armam para encarar o que nos espera à frente. É então mais urgente que nunca que repensemos politicamente as condições necessárias à sobrevivência da humanidade no planeta.

10 O vírus oferece uma demonstração perfeita aos que esperavam provas da solidariedade que liga os seres humanos uns aos outros e também aos não humanos. A interligação crescente entre sociedades, com trocas econômicas, urbanização planetária e fluxos entre fronteiras, acelerou consideravelmente a difusão da epidemia. Ultrapassou os Estados, assim como as  
13 organizações de saúde subfinanciadas, que não estavam prontas para atuar à altura da ocasião.

Em face de uma pandemia causada por um vírus tão contagioso como o da covid-19, a única solução, de acordo com epidemiologistas, é cortar todas as possíveis correntes de transmissão de humano para humano, isto é, fazer um chamado à  
16 responsabilidade coletiva de cada indivíduo. Isso não significa que cada pessoa deveria proteger meramente a si mesma, mas uma proteção mútua que cada um garante ao outro, em uma relação de reciprocidade.

Quando falamos de “saúde pública”, muitas vezes não conseguimos perceber que, nessa expressão, “público” não pode,  
19 de maneira alguma, ser reduzido ao “Estado”. “Público” aqui se refere não só a ele, mas à coletividade constituída por todos os seus cidadãos. No entanto, os governos, de maneira geral, não foram capazes de compreender que o principal trunfo em uma luta contra uma doença tão contagiosa está no que pode ser chamado de cívico, ou de coletividade, de responsabilidade.

22 Profundamente mal orientado por décadas de dogmas utilitários, normas neoliberais e demandas individualistas, o discurso da maior parte dos governos não se embasou nas palavras necessárias para dizer que a solidariedade social é a primeira linha de defesa contra a epidemia — que o sentimento e a consciência do destino de todos nós na mão de cada um de nós é a  
25 única vacina que temos disponível agora.

Ao contrário disso, esses governos usaram as palavras mais inadequadas: falar do óbvio interesse próprio de cada um de nós, ou sobre a nossa responsabilidade individual que carregamos frente aos riscos. Eles agiram como se a sociedade fosse  
28 uma mistura de átomos isolados, como se cada indivíduo tivesse que se proteger dos outros. É “para si mesmo” que cada um deve manter distanciamento, usar máscaras individuais, lavar as próprias mãos — não para proteger a comunidade como um todo.

31 Se nossos governos não foram capazes de declarar com clareza e encorajar a corresponsabilidade de cada um de nós em nosso destino coletivo, é provavelmente porque eles acham muito difícil imaginar outras relações entre indivíduos que não as de rivalidade, competição e confronto de interesses.

Christian Laval. **Para além do paradigma do Estado: pandemia, solidariedade e o comum**. Internet: <cartamaior.com.br> (com adaptações).

Em relação ao texto e a seus aspectos linguísticos, julgue os itens de 1 a 10.

- 1 O texto, estruturado em forma dissertativa, trata da necessidade mundial do desenvolvimento de uma responsabilidade coletiva que possibilite a prática de ações solidárias voltadas para a sobrevivência da humanidade no planeta.
- 2 Identifica-se, no texto, uma crítica aos governos cujos discursos não incentivaram a solidariedade social em sua população no combate à pandemia de covid-19.

- 3 Entende-se da leitura do texto que, em todo o mundo, as organizações de saúde, embora bem financiadas pelos Estados, são incapazes de atender adequadamente as demandas provindas de uma pandemia.
- 4 As palavras “vírus”, “saúde” e “constituída” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 5 Estariam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto caso o termo “obtusos” (linha 3) fosse substituído por **extremados**.

- 6 As formas verbais “iremos” (linha 4) e “repensemos” (linha 8) estão conjugadas no mesmo tempo e modo verbais.
- 7 Estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituísse o travessão empregado à linha 4 por uma vírgula.
- 8 Na linha 5, estaria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “se aplicam” estivesse flexionada na terceira pessoa do singular, para concordar com o termo “pandemia”, o que garantiria o paralelismo sintático no período, dado o emprego da forma verbal “ensina”.
- 9 Em “do que estávamos para enfrentar o vírus” (linha 7), o emprego da preposição “para” deve-se à regência da forma verbal “estávamos”.
- 10 Dadas as relações de coesão do texto, seria correto e coerente iniciar o último período do sétimo parágrafo com a expressão “Segundo esses governos” seguida de vírgula, com a devida adaptação da letra inicial maiúscula/minúscula – **Segundo esses governos, é (...)**.

A respeito da correção gramatical e da coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos destacados do texto, julgue os itens de **11 a 14**.

- 11 “ultrapassando fronteiras” (linha 2) por **e que ultrapassa fronteiras**
- 12 “De maneira alguma” (linha 7) por **De nenhuma forma**
- 13 “aos” (linha 10) por **àqueles**
- 14 “que não” (linha 32) por **exceto**

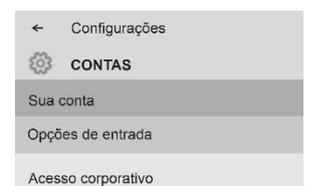
Julgue os itens **15 e 16**, considerando a correção gramatical dos trechos apresentados e a adequação da linguagem à correspondência oficial.

- 15 Informamos-lhe que o envio das informações previamente solicitadas são fundamentais para garantir à inscrição do servidor no evento e se caso o servidor ainda não esteja cadastrado no Sistema, será necessário o envio de autorização da chefia imediata.
- 16 Convido-lhe a participar como palestrante do Ciclo de Debates sobre a Execução do Plano Regional de Combate à Covid-19, a ser realizado em 30 de outubro de 2020, às 9 horas, em forma de videoconferência, devendo, sua presença ser confirmada no prazo de uma semana a contar do recebimento desse.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos conceitos de *software*, do programa Microsoft Excel 2013 e do sistema operacional Windows 10, julgue os itens de **17 a 22**.

- 17 Os sistemas operacionais fazem parte dos chamados *softwares* de sistema.
- 18 Um *software* aplicativo é um programa instalado no computador que se destina a executar operações locais. Portanto, um navegador como, por exemplo, o Google Chrome não é considerado como um *software* aplicativo, pois ele é destinado a executar operações na Internet.
- 19 Fazendo uso do programa Excel 2013 no Windows 7, o usuário criará arquivos com a extensão xls. Caso ele utilizasse o sistema operacional Windows 8, seriam criados arquivos com a extensão.xlsx.
- 20 Para inserir uma fórmula em uma célula do Excel 2013, utiliza-se o sinal de igual (=), que é o sinal-padrão para a definição de fórmulas no Excel.



- 21 O recurso Opções de entrada ( ), do Windows 10, tem a função de validar os programas antes de sua instalação. É um recurso totalmente configurável, que visa a impedir a instalação de programas não licenciados (“piratas”).
- 22 O Windows 10 permite que o usuário ative ou desative dicas, truques e sugestões sobre o Windows.

Julgue os itens de **23** a **28** quanto aos conceitos de redes de computadores, ao programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, e aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas.

- 23** Por meio das redes de computadores, é possível compartilhar tanto recursos físicos quanto recursos lógicos.
- 24** O CSMA/CD é o protocolo responsável por ouvir o que está sendo transmitido na rede e por autorizar uma placa de rede a iniciar a transmissão.
- 25** O local-padrão de *download* do Google Chrome, no Windows 10, é C:\Chrome.
- 26** O Google Chrome permite que o usuário leia páginas da *web* mesmo se estiver *off-line*, desde que seja realizado o *download* delas no Chrome com antecedência.
- 27** Arquivos somente podem ser renomeados individualmente, ou seja, não é possível, no Windows 10, selecionar vários arquivos e renomeá-los com apenas um clique no botão direito do *mouse* (opção renomear), como é feito, individualmente, para cada arquivo.
- 28** No Windows 10, uma pasta não pode ter seu ícone alterado.

Um grupo de crianças brinca com um jogo de cartas. Dentre as 20 cartas que compõem o jogo, 3 são azuis e as demais são vermelhas, não havendo nenhuma distinção entre cartas da mesma cor. Antes de iniciar o jogo, todas as cartas são embaralhadas e colocadas na pilha A. Em cada rodada, em seu turno, cada jogador pega uma carta e, se a carta for vermelha, coloca a carta em uma segunda pilha (B), de descarte, e passa sua vez, e, se a carta for azul, deve devolvê-la à pilha A, embaralhar novamente esta pilha e se retirar do jogo, iniciando o turno do jogador seguinte. O jogo continua até que reste apenas um jogador, que será, assim, o vencedor.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de **29** a **31**.

- 29** A probabilidade de que, na primeira rodada, as 3 primeiras cartas pegadas sejam vermelhas é maior que 60%.
- 30** Se, em dado momento do jogo, houver 12 cartas na pilha B, a probabilidade de os 2 próximos jogadores serem eliminados é de  $\frac{3}{28}$ .
- 31** Logo após todas as cartas serem embaralhadas e empilhadas juntas no início do jogo, a probabilidade de as 3 cartas azuis estarem juntas é de  $\frac{3}{190}$ .

Uma editora gasta 6,5 L de tinta para produzir um lote de 1.300 livros em 5 h, utilizando 50 impressoras. O custo da tinta usada na impressão é de R\$ 700,00 por litro.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens de **32** a **34**.

- 32** Para imprimir 2.000 livros, são necessários 10 dm<sup>3</sup> (decímetros cúbicos) de tinta.
- 33** Se 10 impressoras quebrarem, serão necessárias 12 h para produzir 2.496 livros.
- 34** Um novo tipo de tinta tem rendimento de 0,25 livro por mililitro, com custo de R\$ 800,00 por litro. Com essa mudança, a editora teria uma economia com o custo da tinta para cada livro maior que 9%.

Na matemática, o número  $\delta = 1 + \sqrt{2}$  é conhecido como o número de prata. Considerando essa informação, julgue os itens de **35** a **37**.

- 35**  $\delta^2 = 2\delta - 1$ .
- 36**  $\delta^4 = 12\delta + 5$ .
- 37**  $\delta = 2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\delta}}}}$ .

No que se refere a estruturas lógicas e à lógica de argumentação, julgue os itens de **38** a **40**.

- 38** A proposição “Se Londres é a capital do Brasil, então Brasília é a capital da Inglaterra” é falsa.
- 39** A negação de “Todo assistente social é inteligente” é “Nenhum assistente social é inteligente”.
- 40** “O registro no Conselho Regional de Serviço Social é obrigatório para o exercício da profissão de assistente social?” não é um exemplo de proposição lógica.

## RASCUNHO

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Ética é a filosofia que fará a eleição das melhores ações, tendo como horizonte o interesse coletivo, universal.

Guilherme de Assis Almeida e Martha Ochsenhofer Christmann.

**Ética e direito: uma perspectiva integrada.** 3.ª ed.

São Paulo: Atlas, 2009, p. 4 (com adaptações).

Com relação à ética, à função pública e à ética no Setor Público, julgue os itens de **41** a **45**.

- 41** Por meio da ética, o homem é capaz de refletir sobre comportamentos potencialmente virtuosos e comportamentos que estão alheios à prudência e à realização do bem comum.
- 42** Ser ético não implica respeito voluntário a princípios e valores em prol de correção e justiça.
- 43** O servidor público, como representante do Estado no exercício de suas funções, deve agir e influenciar de modo positivo o meio social.
- 44** A cultura da moralidade com a *res publica* deve pautar a conduta daqueles que representam as instituições e têm por dever o servir ao público.
- 45** Os direitos humanos, cujo vetor consiste na dignidade da pessoa humana, e a preponderância do interesse privado sobre o público devem orientar o comportamento do agente público no exercício de suas funções.

A Lei n.º 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências. A respeito desse tema, julgue os itens de **46** a **50**.

- 46** Constitui ato de improbidade administrativa receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
- 47** Suponha-se que um agente público aceite emprego ou comissão ou exerça atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por omissão decorrente das atribuições do agente público durante sua atividade. Nesse caso, é correto afirmar que o agente teve uma conduta proba.

- 48** Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres da administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de 50% do patrimônio ou da receita anual.
- 49** Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições, a exemplo de liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir, de qualquer forma, para a sua aplicação irregular.
- 50** Para que um agente público possa tomar posse e entrar em exercício, deverá apresentar uma declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, que ficará arquivada no serviço de pessoal competente.

A Constituição Federal, em seu artigo 5.º, dispõe que todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado. De acordo com a Lei de Acesso à Informação, julgue os itens de **51** a **55**.

- 51** Cabe aos órgãos e às entidades do Poder Público, observadas as normas e os procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.
- 52** O acesso à informação compreende, entre outros, o direito de se obter orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso e sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- 53** Quando a informação for parcialmente sigilosa, não será autorizado o acesso a ela, ficando a parte não sigilosa abarcada por sigilo, sob pena de tornar público dado classificado.
- 54** É facultado aos órgãos e às entidades públicas promover, caso requerida, a divulgação, em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por elas produzidas ou custodiadas.
- 55** Entende-se por tratamento da informação o conjunto de ações referentes à produção, à recepção, à classificação, à utilização, ao acesso, à reprodução, ao transporte, à transmissão, à distribuição, ao arquivamento, ao armazenamento, à eliminação, à avaliação, à destinação ou ao controle da informação.

O Estado é pessoa jurídica territorial soberana, formada pelos elementos povo, território e governo soberano. Esses três elementos são indissociáveis e indispensáveis para a noção de um Estado independente: o povo, em um dado território, organizado segundo sua livre e soberana vontade.

Marcelo Alexandrino e Vicente Paulo. **Direito administrativo descomplicado**. 16.ª ed. São Paulo: Método, 2008. p. 13.

Acerca de Estado, governo e Administração Pública, julgue os itens de **56 a 60**.

- 56** O Estado possui personalidade jurídica de direito público, podendo, assim, apresentar-se, nas relações internacionais, como sujeito de direitos, capaz também de contrair obrigações.
- 57** Entende-se por Estado Federado, também conhecido por complexo ou composto, o Estado marcado pela centralização política, em que um só poder político, exclusivamente, controla toda a coletividade por todo o território nacional.
- 58** A forma federativa de Estado no Brasil constitui cláusula pétrea, não podendo, pois, ser abolida por meio de reforma à Constituição Federal.
- 59** Os Poderes da União (Legislativo, Executivo e Judiciário) são harmônicos entre si. Entretanto, o Executivo é o de hierarquia superior, o que implica a dependência do Legislativo, e o Judiciário é independente, para que garanta decisões imparciais.
- 60** Os sistemas de governo relacionam-se com a maneira como o poder é instituído e transmitido, podendo se dar por meio da república e da monarquia.

Entende-se por agente público todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função pública (Lei n.º 8.429/1992, art. 2.º). Quanto a agentes públicos, julgue os itens de **61 a 65**.

- 61** Denominam-se agentes políticos os cidadãos designados para colaborar transitoriamente com o Estado, mediante prestação de serviços específicos, em razão de suas competências profissionais.
- 62** Agentes delegados são particulares encarregados de exercer atividade, obra ou serviço público, em nome próprio, sob fiscalização do poder delegante.
- 63** Cargo em comissão é aquele cuja função corresponde à atividade de direção, chefia e assessoramento e que pode ser exercido por quem não possua cargo efetivo.

- 64** A nomeação de cônjuge da autoridade nomeante ou de servidor, da mesma pessoa jurídica, investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança na administração pública direta e indireta, em qualquer dos Poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, compreendido o ajuste mediante designações recíprocas, viola a Constituição Federal.
- 65** A estabilidade é uma prerrogativa constitucional atribuída a servidores e a empregados públicos, detentores de cargos de provimento efetivo ou em comissão, após aprovação em concurso público, de permanência no serviço público, desde que não sejam punidos por corrupção.

Ato administrativo é toda manifestação unilateral de vontade da Administração Pública que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos, ou impor obrigações aos administrados ou a si própria.

Hely Lopes Meirelles. **Direito administrativo brasileiro**.

32.ª ed. São Paulo: Editora Malheiros, 2006.

No que se refere a atos administrativos, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** O ato administrativo será nulo se estiver em desacordo com o que a lei estabelece para cada requisito, a saber: competência; finalidade; forma; motivo; e objeto.
- 67** A teoria dos motivos determinantes consiste na vinculação da Administração à existência do motivo por ela declarado para a prática de um ato discricionário.
- 68** São atributos dos atos administrativos, entre outros, a atipicidade, a presunção de veracidade e a liberalidade.
- 69** O aluguel de imóvel de propriedade de uma autarquia é um exemplo de um ato de gestão.
- 70** O cadastramento de um processo nos sistemas informatizados de um órgão público é um ato de império.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação aos princípios fundamentais que regem a Administração Pública, julgue os itens de **71 a 77**.

- 71** O princípio da impessoalidade significa que a Administração não pode atuar com vistas a prejudicar ou a beneficiar pessoas determinadas.
- 72** O princípio da presunção de legitimidade prevê que as pessoas administrativas não têm disponibilidade sobre os interesses públicos confiados à sua guarda e realização.
- 73** O princípio da legalidade estabelece que a Administração Pública se rege pelo princípio da autonomia da vontade.
- 74** O princípio da especialidade está intimamente ligado à ideia de descentralização administrativa. Sendo assim, a lei que cria uma entidade deve estabelecer, com precisão, as finalidades que lhe incumbe atender, de modo que não caiba a seus administrados se afastar dos objetivos nela definidos.
- 75** O princípio da tutela prevê que as entidades exercem o controle sobre os próprios atos, com a possibilidade de anular os ilegais e de revogar os inconvenientes ou inoportunos, independentemente de recurso ao Poder Judiciário.
- 76** De acordo com o princípio da hierarquia, os órgãos da Administração Pública são estruturados de modo a criar uma relação de coordenação e subordinação entre uns e outros, cada qual com atribuições definidas na lei.
- 77** Segundo o princípio da continuidade do serviço público, as funções essenciais ou necessárias à coletividade desempenhadas pelo Estado não podem ser interrompidas; portanto, a proibição da greve nos serviços públicos é de caráter absoluto.

Quando à administração direta e indireta (estruturação, características e descrição dos órgãos e das entidades públicos), julgue os itens de **78 a 82**.

- 78** Descentralização por serviços é a que se verifica quando o Poder Público cria uma pessoa jurídica de direito público ou privado e a ela atribui a titularidade e a execução de determinado serviço público.
- 79** A eventual criação de Território Federal é um exemplo de descentralização geográfica de serviços públicos.
- 80** São características das autarquias a autorização para a criação por lei e a personalidade de direito privado.
- 81** As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado e podem assumir qualquer das formas admitidas de direito.
- 82** As empresas públicas admitem a participação de outras pessoas políticas ou administrativas como sócias, desde que o capital majoritário pertença ao ente federativo criador.

No que diz respeito aos ministérios e às respectivas áreas de competência, julgue os itens de **83 a 85**.

- 83** Constituem áreas de competência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações a política nacional de telecomunicações e a política nacional de radiodifusão.
- 84** São áreas de competência do Ministério do Desenvolvimento Regional a política nacional de desenvolvimento urbano e a política nacional de proteção e defesa civil.
- 85** Constitui área de competência do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos a política nacional de assistência social.

Acerca dos poderes e deveres do administrador público, julgue os itens de **86 a 90**.

- 86** O dever de agir impõe aos agentes públicos a observância de padrões éticos de comportamento, que vão além do simples cumprimento da lei.
- 87** Suponha-se que um administrador possua competência para praticar determinado ato e a situação a ele apresentada reclame a adoção de determinada providência, mas ele não exerça as atribuições que lhe foram conferidas pela ordem jurídica. Nesse caso, não houve ilegalidade.
- 88** De acordo com o dever de probidade, os agentes públicos são responsáveis apenas pela correta aplicação dos recursos públicos, não sendo responsáveis por fazer a demonstração dessa aplicação.
- 89** O poder vinculado é conferido pela lei ao administrador público para a adoção da melhor solução para o caso concreto, com vistas à realização das finalidades legais, em razão do juízo de conveniência e de oportunidade da Administração Pública.
- 90** O poder discricionário do administrador pode surgir quando a legislação atribuir competências genéricas ao administrador ou quando a lei apresentar opções a serem adotadas e conferir ao administrador a liberdade para a eleição daquela que lhe parecer mais adequada.

No que se refere aos conceitos fundamentais de arquivologia, julgue os itens de **91 a 94**.

- 91** À medida que as atividades e funções são desenvolvidas nas instituições, os documentos de arquivo vão sendo acumulados naturalmente.
- 92** Os arquivos são criados para preservar a memória da instituição.
- 93** O princípio da pertinência defende a classificação dos documentos por assunto.
- 94** A procedência é geralmente empregada para separar os documentos oriundos das atividades-fim e meio da instituição.

Com relação ao gerenciamento da informação e à gestão de documentos, julgue os itens de **95 a 102**.

- 95** A gestão de documentos é dividida em três fases e uma delas é a de destinação dos documentos.
- 96** A quantificação de documentos feita no diagnóstico é uma informação importante para a avaliação de documentos.
- 97** O arquivo corrente é a primeira fase documental, em que os documentos conservam um alto valor primário.
- 98** A centralização dos documentos dos arquivos correntes é uma de suas principais características.
- 99** As atividades de registro, recebimento e expedição de documentos são de responsabilidade do arquivo intermediário.
- 100** No fluxo do documento na instituição, o primeiro passo é a tramitação.
- 101** O instrumento utilizado para a avaliação de massas documentais acumuladas é o plano de destinação.
- 102** A preservação dos documentos com valor histórico é realizada no arquivo permanente.

A respeito das tipologias documentais e dos suportes físicos, julgue os itens de **103 a 110**.

- 103** Gabarito de prova é um tipo documental.
- 104** Correspondência é um gênero de tipo documental.
- 105** A rapidez e o acesso múltiplo e simultâneo são vantagens da microfilmagem.
- 106** A microfilmagem é legalmente aceita para substituir o original em outros suportes.
- 107** Para que um sistema possa ser chamado de sistema informatizado de gestão arquivística de documentos (SIGAD), ele precisa ter os requisitos estabelecidos pelo e-ARQ Brasil.
- 108** Os documentos digitais ainda não são considerados como documentos de arquivo.
- 109** A preservação de documentos de arquivo deve ser feita desde o momento da criação dos documentos.
- 110** O ar seco auxilia na conservação dos documentos de arquivo.

Quanto a estruturas organizacionais, julgue os itens de **111 a 114**.

- 111** O modelo ideal de estrutura organizacional é o linear, pois, onde não há diversificação do trabalho, existe pouca especialização e trabalhos menos complexos.
- 112** A estrutura linear possui muitas vantagens, porém tende a ser burocratizante. Possui um fluxo de comunicação demorado e não favorece o espírito de cooperação e de equipe.
- 113** Entre as desvantagens da estrutura funcional, estão a quantidade de chefias e a falta de clareza quanto aos objetivos, o que muitas vezes pode gerar confusão.
- 114** A estrutura organizacional é necessária para a criação da estratégia de negócio das organizações.

Acerca de relações humanas, desempenho profissional e desenvolvimento de equipes de trabalho, julgue os itens de **115 a 118**.

- 115** A avaliação de desempenho é a apreciação sistemática do histórico de um colaborador. Ela gera uma análise assertiva de sua *performance* no cargo atual e de seu potencial de desenvolvimento.
- 116** A gestão do desempenho permite rever estratégias, processos de trabalho e correções de desvios.
- 117** Os recursos humanos são essenciais para uma organização e, portanto, as equipes de uma empresa são o único fator responsável pelo aumento da produtividade e da qualidade.
- 118** A resolução de conflitos e os *feedbacks* são atividades muito importantes para clarificar a comunicação e aproximar a equipe.

Julgue os itens **119 e 120**, relativos à comunicação.

- 119** O processo de comunicação é único e não se repete, pois haverá condições diferentes em cada momento, tais como o tempo, o local, o espaço e a percepção de sentimentos.
- 120** Em um processo de comunicação, existe um remetente, que recebe a mensagem, um receptor, que codifica a mensagem, e a mensagem, que é o código transmitido.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

Nos últimos trinta anos, o Estado foi atacado frontalmente, afirmando-se sua incapacidade de intervenção, organização e coordenação de ações e políticas. Entretanto, a pandemia de covid-19 escancarou as contradições entre o discurso neoliberal e a urgência de atuação estatal. Em outras palavras, se a realização de um Estado Social parecia uma ideia velha e desgastada, a crise atual redimensiona a discussão sobre o papel do Estado e de políticas interventivas.

Matheus Silveira de Souza. Internet: <[www.justificando.com](http://www.justificando.com)> (com adaptações).

A ideologia propagada pelo neoliberalismo – ilustrada na máxima de Margareth Thatcher de que não existe algo como sociedade, mas apenas o indivíduo – parece ser posta em xeque quando todos os indivíduos enfrentam um inimigo invisível em comum, ainda que em diferentes proporções. O fortalecimento de atuações em conjunto na sociedade, da ação coletiva para amenizar os impactos de uma pandemia, é uma boa contraposição ao individualismo exacerbado disseminado pelo neoliberalismo.

Idem (com adaptações).

No Brasil, muito antes de se cogitar a implementação de uma renda básica emergencial, o governo federal já tinha anunciado a liberação de 75 bilhões para o setor financeiro, como medida de enfrentamento dos impactos da pandemia. A renda emergencial foi sancionada no início de abril; em 13 de março, os 75 bilhões já estavam garantidos aos bancos e ao mercado financeiro.

Idem (com adaptações).

Particularmente, o Brasil enfrentava um momento desfavorável em relação aos outros países na pré-pandemia, no que se refere ao combate ao vírus: lenta recuperação econômica pós-crise de 2015/2016; nível de desemprego superior a 11%; informalidade recorde; histórica desigualdade social; e desproporção na disponibilidade de leitos de UTI na rede pública e privada.

A pandemia deixou claro que não tínhamos condições de produzir equipamentos médico-hospitalares necessários, nem insumos para testes, e mostrou a importância das universidades públicas e dos institutos de pesquisa.

Laura Carvalho. Internet: <[www.jornal.usp.br](http://www.jornal.usp.br)> (com adaptações).

Considerando que os textos apresentados tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### A responsabilidade do Estado em tempos de pandemia

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) intervenção do Estado na economia;
- b) implementação da renda básica emergencial;
- c) desenvolvimento científico e tecnológico; e
- d) sustentabilidade e inclusão social.