

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões de 1 a 5.

1 Depois de realizarem uma extensa revisão da  
literatura e de evidências da evolução humana, os cientistas  
Tim Waring e Zach Wood concluíram que os humanos estão  
4 passando por uma transição evolutiva especial, na qual a  
importância da cultura, o que inclui conhecimentos,  
práticas e habilidades aprendidas, está ultrapassando o  
7 valor dos genes como o principal motor da evolução  
humana.

A cultura é um fator subestimado na evolução  
10 humana, diz Waring. Como os genes, a cultura ajuda as  
pessoas a se ajustarem ao ambiente e a enfrentarem os  
desafios de sobrevivência e reprodução. A cultura, no  
13 entanto, faz isso de maneira mais eficaz do que os genes,  
pois a transferência de conhecimento é mais rápida e  
flexível do que a transmissão genética, de acordo com os  
16 pesquisadores.

A cultura é um mecanismo de adaptação mais forte  
por algumas razões, afirma Waring. É um mecanismo mais  
19 rápido: a transferência de genes ocorre apenas uma vez por  
geração, enquanto as práticas culturais podem ser  
aprendidas rapidamente e atualizadas com frequência. A  
22 cultura também é mais flexível do que os genes: a  
transferência de genes é rígida e limitada à informação  
genética de dois pais, enquanto a transmissão cultural é  
25 baseada em aprendizado humano flexível e efetivamente  
ilimitado.

Waring e Wood publicaram as descobertas de seu  
28 estudo no principal periódico de pesquisa biológica da *Royal  
Society* em Londres. “Nossa pesquisa explica por que os  
humanos são uma espécie tão única. Evoluímos genética e  
31 culturalmente ao longo do tempo, mas, aos poucos, nós  
estamos nos tornando cada vez mais culturais e cada vez  
menos genéticos”, diz Waring.

34 Waring e Wood afirmam que a cultura também é  
especial em outro aspecto importante: ela é fortemente  
orientada para o grupo. Fatores como conformidade,  
37 identidade social e normas e instituições compartilhadas  
tornam a evolução cultural muito orientada para o grupo,  
segundo os pesquisadores. A competição entre grupos  
40 culturalmente organizados impulsiona adaptações, como  
novas normas cooperativas e sistemas sociais que ajudam  
os grupos a sobreviverem juntos. De acordo com os  
43 pesquisadores, grupos culturalmente organizados parecem  
resolver problemas adaptativos mais prontamente do que  
indivíduos isoladamente, por meio do valor agregado da  
46 aprendizagem social e da transmissão cultural em grupos.

A partir dessas constatações, Waring e Wood  
descobriram que a própria evolução se tornou mais  
49 orientada para o grupo. “Sugerimos que, a longo prazo, os  
humanos estão evoluindo de organismos genéticos  
individuais para grupos culturais que funcionam como  
52 superorganismos, semelhantes a colônias de formigas e  
colmeias”, diz Waring. “A metáfora da sociedade como  
organismo não é tão metafórica, afinal. Essa percepção  
55 pode ajudar a sociedade a entender melhor como os  
indivíduos podem se encaixar em um sistema bem  
organizado e mutuamente benéfico”, afirmam os  
58 pesquisadores.

Internet: <ecodebate.com.br> (com adaptações).

### QUESTÃO 1

A principal conclusão da pesquisa referida no texto,  
conduzida pelos cientistas Tim Waring e Zach Wood,  
é a de que

- (A) o tipo de gene transmitido a um indivíduo influencia as práticas culturais por ele aprendidas.
- (B) os genes, diferentemente da cultura, dificultam a adaptação das pessoas ao ambiente.
- (C) a troca de conhecimentos culturais entre gerações é limitada, por ocorrer uma só vez.
- (D) a cultura impulsiona a evolução humana mais do que a transmissão genética.
- (E) o compartilhamento de informações entre grupos pode flexibilizar o processo de transferência de genes.

### QUESTÃO 2

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso

- (A) a expressão “na qual” (linha 4) fosse substituída por **onde**.
- (B) a forma verbal “está” (linha 6) fosse substituída por **estão**, situação em que concordaria com a expressão “conhecimentos, práticas e habilidades aprendidas” (linhas 5 e 6).
- (C) o termo “Como” (linha 10) fosse substituído pela conjunção **Conforme**.
- (D) a forma verbal “é” (linha 9) fosse substituída por **trata-se de**.
- (E) o termo “enquanto” (linha 20) fosse substituído por **ao passo que**.

**QUESTÃO 3**

O sinal de dois-pontos é empregado no terceiro parágrafo, em suas duas ocorrências, com a finalidade de introduzir uma

- (A) explicação de uma ideia apresentada anteriormente.
- (B) fala de um dos pesquisadores que conduziu o estudo.
- (C) enumeração de exemplos de aspectos culturais.
- (D) citação de trecho da pesquisa de Waring e Wood.
- (E) interpelação ao leitor, como estratégia argumentativa.

**QUESTÃO 4**

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do segundo parágrafo, o termo “pois” (linha 14) poderia ser substituído por

- (A) **por que.**
- (B) **então.**
- (C) **apesar de que.**
- (D) **já.**
- (E) **visto que.**

**QUESTÃO 5**

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso

- (A) fosse inserida uma vírgula logo após o termo “culturais” (linha 51).
- (B) fosse suprimido o acento indicativo de crase empregado em “limitada à informação genética de dois pais” (linhas 23 e 24).
- (C) o termo “extensa” (linha 1) fosse deslocado para logo após o termo “revisão” (linha 1), escrevendo-se **revisão extensa.**
- (D) fosse suprimido o termo “se”, no trecho “se tornou” (linha 48).
- (E) o termo “compartilhadas” (linha 37) fosse deslocado para logo após “normas” (linha 37), escrevendo-se **normas compartilhadas.**

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

**QUESTÃO 6**

No sistema operacional Linux, o comando destinado a alterar as permissões de um arquivo ou grupo de arquivos é o

- (A) `pwd.`
- (B) `mkdir.`
- (C) `ls.`
- (D) `cd.`
- (E) `chmod.`


**QUESTÃO 7**

	A	B
1	Janeiro	
2	Fevereiro	
3		
4		

A imagem acima representa parte da tela de edição de uma planilha do programa Microsoft Excel 2010. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado produzido após o usuário arrastar a alça de preenchimento e soltá-la na célula A3.

- (A) As células A3 e A4 serão preenchidas, respectivamente, com as palavras Março e Abril.
- (B) A célula A3 será preenchida com a palavra Março.
- (C) A célula A3 será preenchida com o número 0.
- (D) Será emitida uma mensagem de erro, informando que o recurso de autopreenchimento é destinado apenas às células com conteúdo numérico.
- (E) Não haverá preenchimento algum, pois, para que a alça de preenchimento funcione corretamente, é necessário selecionar, no mínimo, três células.

**QUESTÃO 8**

Ao se digitar o termo edital concurso fundação filetype:pdf na caixa de pesquisa do Google e, posteriormente, se pressionar a tecla , serão exibidas

- (A) somente as páginas que possuem arquivos com os nomes edital.pdf, concurso.pdf e fundação.pdf.
- (B) as páginas contendo as palavras edital, concurso e fundação que não possuem arquivos em PDF.
- (C) as páginas que contêm as palavras edital, concurso e fundação, limitados os resultados, pelo tipo de arquivo, ao formato Adobe Acrobat PDF.
- (D) somente páginas que possuem o arquivo filetype.pdf disponível para *download*.
- (E) páginas de erro, alertando ao usuário que a palavra-chave *filetype* não pode ser usada no mecanismo de pesquisa avançada do Google.

**QUESTÃO 9**

Um aspecto definidor do atual cenário mundial é a integração entre países. Entre esses blocos, um se destaca por sua dimensão, com um grande número de Estados-membros, e pelo fato de ir além da integração econômica, a envolver elementos políticos, sociais e culturais, além de ter uma moeda comum. Trata-se do(da)

- (A) Mercosul.
- (B) Pacto Andino.
- (C) União Europeia.
- (D) Nafta.
- (E) Pacto de Varsóvia.

**QUESTÃO 10**

Criticada por sua impotência para conter os mais diversos conflitos armados pelo mundo afora, a Organização das Nações Unidas (ONU) atua nas mais diversas frentes, com agências especializadas em áreas que dizem respeito diretamente à vida das sociedades. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as agências da ONU que atuam no campo da saúde e no campo do amparo à infância.

- (A) Unesco e FAO
- (B) OMS e Unicef
- (C) OMM e PNUD
- (D) BIRD e BID
- (E) Conselho de Segurança e Assembleia Geral

**QUESTÃO 11**

É usual dizer que se vive, na atualidade, a era do conhecimento. Das armas atômicas à corrida espacial, da tecnologia aplicada ao sistema produtivo ao avanço das comunicações, dos modernos meios de transporte à expansão do acesso à educação, tudo concorre para as incessantes transformações que moldam o mundo contemporâneo. Exemplo significativo da revolução tecnológica em curso é o(a)

- (A) adoção do sistema métrico decimal.
- (B) invenção da bússola e do astrolábio.
- (C) surgimento da imprensa com os tipos móveis.
- (D) elaboração das leis da mecânica.
- (E) rede mundial de computadores.

**QUESTÃO 12**

Considerando o que dispõe o Decreto n.º 7.724/2012 em relação às entidades com personalidade jurídica de direito privado constituídas sob a forma de serviço social autônomo e destinatárias de contribuições, assinale a alternativa correta.

- (A) Divulgarão, mediante requerimento escrito e identificado, as informações de interesse coletivo ou geral por elas produzidas ou custodiadas.
- (B) Deverão criar um Serviço de Informações ao Cidadão (SIC), instalado em unidade física identificada, de fácil acesso e aberto ao público.
- (C) Não se sujeitam à aplicação de advertência, multa, suspensão de participar em licitação ou impedimento de contratar com a Administração Pública.
- (D) São subsidiariamente responsáveis quanto ao fornecimento de informações referentes aos recursos públicos recebidos.
- (E) Estão sujeitas apenas à sanção de declaração de inidoneidade, que é de competência exclusiva do chefe do Poder Executivo.

**QUESTÃO 13**

Pelo Regimento Jurídico Único (RJU), Lei n.º 282/2012, o prazo para o servidor efetivo entrar em exercício será de

- (A) quinze dias, contado da posse, e de dois dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (B) quinze dias, contado da posse, e de cinco dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (C) trinta dias, contado da posse, e de dez dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (D) trinta dias, contado da publicação oficial do ato, e de sete dias a critério da Administração.
- (E) sessenta dias, contado da publicação oficial do ato, e de quinze dias a critério da Administração.

**QUESTÃO 14**

Segundo o Regimento Jurídico Único (RJU), Lei n.º 282/2012, será concedida ao servidor a ausência ao serviço de

- (A) dois dias pelo falecimento do cônjuge.
- (B) três dias para casamento civil.
- (C) cinco dias por casamento ou falecimento de filho.
- (D) sete dias pelo falecimento dos pais.
- (E) oito dias para casamento religioso.

**QUESTÃO 15**

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito de propriedade impede de forma absoluta a privação dos bens do indivíduo.
- (B) Ninguém poderá ser considerado como culpado até que se prove o contrário.
- (C) Os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição são um rol taxativo.
- (D) As normas definidoras dos direitos e das garantias fundamentais têm aplicação imediata.
- (E) O *habeas corpus* e o mandado de segurança são ações constitucionais gratuitas.

**QUESTÃO 16**

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar, em relação à Administração Pública, que

- (A) a filiação sindical é obrigatória para o servidor público civil e militar.
- (B) é expressamente vedado aos servidores públicos em geral exercer o direito de greve.
- (C) o percentual mínimo de portadores de deficiência exercendo cargos em comissão é previsto em decreto.
- (D) a contratação por tempo determinado é peremptoriamente vedada.
- (E) a remuneração dos servidores públicos somente pode ser fixada ou alterada por lei específica.

**QUESTÃO 17**

Em um órgão público, há três servidores estáveis: o primeiro teve a demissão invalidada por sentença judicial; o segundo estava ocupando a vaga do primeiro e seu cargo de origem continua vago; e o terceiro teve o cargo declarado desnecessário.

Com base nesse caso hipotético e na Constituição Federal de 1988, ocorrerá, respectivamente,

- (A) recondução, readaptação e demissão.
- (B) reintegração, realocação e aposentadoria.
- (C) reintegração, recondução e disponibilidade.
- (D) readaptação, disponibilidade e reintegração.
- (E) aposentadoria, realocação e demissão.

**QUESTÃO 18**

O atributo do ato administrativo que permite que a Administração Pública, sem a necessidade de autorização judicial, interdite estabelecimento comercial é o da

- (A) tipicidade.
- (B) veracidade.
- (C) imperatividade.
- (D) autoexecutoriedade.
- (E) presunção de legitimidade.

**QUESTÃO 19**

Constitui ato de improbidade administrativa, importando enriquecimento ilícito, auferir vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, função ou emprego público e, notadamente,

- (A) facilitar a aquisição de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (B) usar, em proveito próprio, bens integrantes do acervo patrimonial de entidade pública.
- (C) conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais.
- (D) agir negligentemente na arrecadação de tributo ou na conservação do patrimônio público.
- (E) celebrar parcerias da Administração Pública com entidades privadas sem as formalidades legais.

**QUESTÃO 20**

Quanto à responsabilidade dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade civil decorre de ação ou omissão ilegal, dolosa ou culposa, que acarrete prejuízo à Fazenda Pública Municipal ou a terceiros.
- (B) A obrigação de reparar o dano é exclusiva e personalíssima do servidor público, não se estendendo aos seus sucessores.
- (C) A responsabilidade penal do servidor público se limita aos crimes dolosos praticados no desempenho do cargo ou da função pública.
- (D) A responsabilidade administrativa do servidor independe de sentença penal absolutória que reconheça estar provada a inexistência do fato.
- (E) A responsabilidade administrativa decorre de infração disciplinar por conduta comissiva dolosa, não ocorrendo por conduta omissiva ou culposa.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Sua capacidade de catarse, de canalizar em torno de si, para seu universo mágico, os anseios, as esperanças e as frustrações dos brasileiros, foi imensamente explorada. A lembrança do “noventa milhões em ação, pra frente Brasil, salve a Seleção!”, numa verdadeira ode à “corrente pra frente”, ainda está bastante, e dolorosamente, viva em nossas mentes e em nossos corações, pois foi na esteira desses hinos ufanistas – apologistas de uma postura cívica exacerbadamente alienada, patológica – que vieram os odiosos crimes políticos cometidos, voluptuosamente, pelos aparelhos repressivos – estatais e paraestatais – num ritmo e numa forma poucas vezes presenciados na história política da sociedade brasileira.

Lino Castellani Filho. **Educação física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988. p. 115-116 (com adaptações).

Assinale a alternativa que apresenta o período histórico da educação física descrito no texto acima.

- (A) higienismo
- (B) esportivização
- (C) movimento renovador
- (D) biologicista
- (E) catarse

### QUESTÃO 22

Iniciado no contexto da Europa do século XIX, tinha como base as ciências biológicas, que emergiram em meio a um contexto social de profunda urbanização e ascensão industrial. Objetivava produzir homens fortes e viris, disciplinados e preparados para enfrentar a labuta das fábricas e os conflitos bélicos, e destinava às mulheres o preparo físico ideal para a nobre tarefa da maternidade. Trata-se do método

- (A) corporal.
- (B) pedagógico.
- (C) biologicista.
- (D) esportivista.
- (E) ginástico.

### QUESTÃO 23

A educação física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada cultura corporal. O homem se apropria da cultura corporal dispondo sua intencionalidade para o lúdico, o artístico, o agonístico, o estético ou outros, que são representações, ideias, conceitos produzidos pela consciência social e que são chamados de “significações objetivas”. Em face delas, ele desenvolve um “sentido pessoal” que exprime sua subjetividade e relaciona as significações objetivas com a realidade da sua própria vida, do seu mundo e das suas motivações.

**Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 2012. p. 61-62 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, assinale a alternativa que apresenta a expressão que, na educação física escolar, compreende o desdobramento de conteúdo descrito.

- (A) educação física como linguagem
- (B) educação física como aptidão física
- (C) educação física como recreação
- (D) educação física como esporte
- (E) educação física como jogo e brincadeira

### QUESTÃO 24

Acerca do processo de ensino-aprendizagem na educação física, assinale a alternativa correta.

- (A) A divisão das classes e dos grupos de alunos a partir do gênero é uma estratégia pedagógica que torna a aprendizagem mais eficiente.
- (B) Os alunos que possuem mais habilidade motora e melhor aptidão física devem ter atenção especial do professor, uma vez que eles possuem potencial para se tornar atletas.
- (C) A inclusão de todos os alunos nas mais diversas dinâmicas pedagógicas da educação física é um objetivo a ser perseguido pelo professor.
- (D) Visto que os alunos têm uma predileção pela educação física, a opção por retirá-los das aulas é eficiente para combater a indisciplina.
- (E) As atividades “livres”, nas quais o professor apenas entrega os materiais e supervisiona os alunos, são formas didáticas privilegiadas para o desenvolvimento da autonomia.

**QUESTÃO 25**

A respeito dos conhecimentos que envolvem as habilidades motoras, assinale a alternativa correta.

- (A) O fundamento da “bandeja” no basquetebol é um exemplo de habilidade motora básica.
- (B) Recomenda-se o treinamento especializado de habilidades motoras para crianças em idade pré-escolar, pois elas são extremamente motivadas.
- (C) Bater em uma bexiga com as mãos abertas, mantendo-a no ar, é uma atividade identificada como de equilíbrio do corpo.
- (D) Um movimento especializado exige a capacidade de executar uma ação complexa e que combina vários elementos de movimentos.
- (E) Correr na ponta dos pés, saltitar em um só pé, andar de lado e correr com as mãos nos quadris são exemplos de atividades de manipulação.

**QUESTÃO 26**

Quanto aos aspectos relacionados à avaliação da aprendizagem em educação física, assinale a alternativa correta.

- (A) Em educação física, a avaliação corresponde ao nível de *performance* obtido pelos alunos a partir de testes físicos e motores.
- (B) É desejável que os alunos participem do processo de avaliação a partir de amplo diálogo com o professor.
- (C) A avaliação tem como objetivo colaborar para que o professor consiga, de forma objetiva, identificar nos alunos os talentos esportivos.
- (D) A frequência às aulas é o principal fator de avaliação, pois a participação dos alunos está condicionada a ela.
- (E) O nível de condicionamento físico, de habilidades motoras e de apropriação técnica dos esportes é um aspecto privilegiado da avaliação.

**QUESTÃO 27**

O órgão responsável pela normatização, pela disciplina, pela defesa e pela fiscalização da atuação profissional na educação física, em prol da sociedade e atuando como órgão consultivo do governo, é o(a)

- (A) Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte.
- (B) Federação Internacional de Educação Física.
- (C) Sociedade Brasileira de Atividade Física e Saúde.
- (D) Conselho Federal de Educação Física.
- (E) Sindicato Nacional dos Trabalhadores da Educação Física.

**QUESTÃO 28**

Recomenda-se que o profissional de educação física favoreça, em seu trabalho, a abordagem da diversidade das manifestações da cultura corporal presentes localmente e das manifestações da cultura corporal que são difundidas nacionalmente, procurando fugir do aprisionamento técnico-pedagógico dos conteúdos clássicos da educação física, seja no campo do esporte, das ginásticas e das danças, seja na ênfase à prática de exercícios físicos atrelados à avaliação antropométrica e à *performance* humana.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde.

**Diretrizes do NASF: Núcleos de Apoio à Saúde da Família.** Brasília. 2010. p. 126 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, assinale a alternativa correta no que se refere à atuação do profissional de educação física na saúde pública.

- (A) Espera-se que o profissional de educação física da saúde pública entenda o corpo e as práticas corporais de forma crítica e promova sua atuação de forma socialmente contextualizada.
- (B) Espera-se que o profissional de educação física da saúde pública compreenda a necessidade de se priorizar os protocolos de avaliação biométrica, de forma a realizar diagnósticos precisos.
- (C) Espera-se que o profissional de educação física da saúde pública incorpore aos procedimentos metodológicos de sua atuação os princípios do treinamento esportivo.
- (D) Espera-se que o profissional de educação física da saúde pública privilegie, em sua prática, as atividades físicas que compõem o mundo das academias de ginástica.
- (E) Espera-se que o profissional de educação física da saúde pública promova ações de organização de eventos esportivos como forma de recuperar a condição atlética das pessoas.

**QUESTÃO 29**

No âmbito do planejamento pedagógico da educação física, espera-se que o professor estabeleça e sistematize alguns elementos didático-pedagógicos. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta esses elementos.

- (A) diagnóstico, prescrição de exercícios, detecção do talento esportivo e encaminhamento para centros de excelência
- (B) aquecimento, atividades recreativas, exercícios de aprendizagem motora e jogo coletivo
- (C) objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos e avaliação
- (D) aquecimento, atividades de estafeta, jogos e volta à calma
- (E) treinamento, jogos amistosos, competição e avaliação de resultados

**QUESTÃO 30**

A prática da atividade física está diretamente associada à prevenção e ao tratamento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta um conjunto de DCNT.

- (A) asma, osteoporose, doença de Chagas e hanseníase
- (B) diabetes, malária, obesidade e dengue
- (C) obesidade, dengue, malária e tuberculose
- (D) hipertensão, obesidade, diabetes e osteoporose
- (E) hipertensão, asma, tuberculose e diabetes

**QUESTÃO 31**

Na educação física brasileira dos últimos anos, a expressão “cultura” ganhou destaque. Tem sido frequente o uso associado da expressão “cultura” com as palavras tradicionais da educação física. Assim, há “cultura corporal”, “cultura do movimento”, “cultura física” e “cultura corporal de movimento”. O que essas expressões – que têm aparecido nos referenciais científicos da educação física – têm em comum é que todas as manifestações corporais são geradas na dinâmica cultural humana, desde os primórdios até hoje, expressando-se com significados próprios no contexto de grupos culturais específicos.

F. J. González e P. E. Fensterseifer. **Dicionário crítico de Educação Física**. Ijuí: Unijuí, 2014. p. 162 (com adaptações).

Tomando por base o texto acima, assinale a alternativa que associa, em termos científicos, a educação física à cultura.

- (A) ciências biológicas
- (B) ciências médicas
- (C) ciências artístico-culturais
- (D) ciências holísticas
- (E) ciências humanas e sociais

**QUESTÃO 32**

Com relação às fases de desenvolvimento infantil de Jean Piaget, assinale a alternativa correta.

- (A) A fase esportiva é o estágio de desenvolvimento da criança que se caracteriza pela aquisição de habilidades motoras complexas.
- (B) A fase lúdica-expressiva é o estágio no qual a criança inicia um processo de aprendizagem e desenvolvimento por meio da brincadeira.
- (C) A fase cooperativa é o estágio no qual a criança pode compreender as diferenças entre competição e cooperação no contexto do jogo.
- (D) A fase simbólica é o estágio no qual a criança é capaz de fazer abstrações complexas e pode finalmente compreender realidades hipotéticas.
- (E) A fase sensório-motora é o primeiro estágio de desenvolvimento da criança e vai do nascimento até o surgimento da linguagem.

**QUESTÃO 33**

O esporte, como unidade temática da educação física, é apresentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como um modelo de classificação com base na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Esse modelo possibilita a distribuição das modalidades esportivas em categorias, privilegiando as ações motoras intrínsecas e reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular**.

Brasília: MEC, 2017 (com adaptações).

Assinale a alternativa que apresenta exemplos das categorias de classificação da unidade temática do esporte inscrita na BNCC.

- (A) invasão, rede/quadra dividida, competição, lúdico e técnico-combinatório
- (B) combate, técnico-combinatório, cooperação, competição e invasão
- (C) invasão, lúdico, combate, campo e taco e rede/quadra dividida
- (D) lúdico, competição, cooperação, recreativo e aventura
- (E) invasão, marca, precisão, combate e rede/quadra dividida

**QUESTÃO 34**

Acerca dos aspectos da aprendizagem motora, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática mental é entendida como a forma de se imaginar a realização de uma habilidade motora na ausência de movimento.
- (B) Atletismo, natação e ciclismo são exemplos de habilidades motoras cujo desenvolvimento da prática as conduziu ao *status* de esporte.
- (C) As habilidades motoras são aspectos inatos do ser humano, de tal forma que seu desenvolvimento está condicionado às etapas de maturação.
- (D) Saltar, rolar, correr, rebater e chutar são exemplos de atividades e exercícios cuja finalidade é o crescimento do indivíduo.
- (E) Saltar, rolar e correr são exemplos de habilidades motoras manipulativas e de estabilidade.

**QUESTÃO 35**

Um movimento da educação física brasileira manteve estreitos (e complexos) laços com o movimento social mais amplo de “redemocratização” do País na década de 1980. Pautou-se na crítica ao chamado paradigma da aptidão física e esportiva a partir de uma análise da função social da educação física e procurou demarcar uma crítica aos aspectos sociopolíticos de dominação e de injustiça social. Esse importante movimento sócio-histórico da educação física brasileira foi o movimento

- (A) psicomotricista.
- (B) renovador.
- (C) construtivista.
- (D) da saúde renovada.
- (E) cultural.

**QUESTÃO 36**

A afirmação de que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é um componente curricular obrigatório é um legado

- (A) dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (B) das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (C) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) da Lei de Regulamentação da Profissão de Educação Física.
- (E) da BNCC.

**QUESTÃO 37**

Tem como meta central as relações entre as condições objetivas de vida e o estado de saúde das populações na perspectiva da determinação social dos processos saúde-doença-cuidado e envolve, em seu escopo, questões prioritárias de estudo, reflexão e intervenção, elementos como o acesso a bens e serviços no contexto da seguridade social, a superação das desigualdades e iniquidades, a obtenção de atenção resolutiva à saúde, a estrutura e a função do Estado no setor social, em particular em saúde, e o desenvolvimento de uma política de ciência e tecnologia em saúde voltada à otimização dos processos de absorção popular do conhecimento e à participação no debate internacional ao enfrentamento dos desafios teóricos e práticos para o fortalecimento do direito à saúde.

F. J. González e P. E. Fensterseifer. **Dicionário crítico de Educação Física**. Ijuí: Unijuí, 2014 (com adaptações).

O texto acima trata da

- (A) saúde holística.
- (B) saúde individual.
- (C) saúde coletiva.
- (D) atividade física e da saúde.
- (E) estética e da saúde.

**QUESTÃO 38**

A mudança em um indivíduo durante a prática de uma tarefa motora nova, permitindo-lhe efetuar-la com sucesso, isto é, alcançar resultados com grande certeza e mínimo de dispêndio de energia, é considerada, na educação física, como

- (A) desempenho motor.
- (B) aprendizagem motora.
- (C) habilidade motora.
- (D) *feedback* positivo.
- (E) condicionamento físico.

**QUESTÃO 39**

É preciso iniciar um processo de reformulação das políticas públicas que versam sobre os jogos escolares. Talvez, começando internamente nas escolas. Muitas delas possuem “jogos internos”. Por que não experimentar novas formas de disputa, em que o rendimento ótimo seja aquele que é possível alcançar, sem as pressões da máxima eficiência? Formas em que as regras possam ser transformadas de acordo com o interesse e a necessidade dos participantes e que, sobretudo, ajudem a aperfeiçoar a participação de todos, objetivando a cooperação e a solidariedade e fazendo da competição a busca salutar por ir em direção a uma excelência pessoal e coletiva, ao invés da conotação sobrepujante da vitória a qualquer custo.

J. M. Costa. **Esporte escolar do Brasil: contradições e possibilidades**. Santa Maria/RS. In: **Revista Kinesis**, v. 33, n.º 1, p. 71-86, 2015 (com adaptações).

A partir do texto acima, assinale a alternativa que apresenta um objetivo a ser alcançado no esporte da escola.

- (A) desenvolver os atletas de alto rendimento
- (B) preparar o País para as competições olímpicas
- (C) melhorar os índices de condicionamento físico
- (D) promover o lazer dos estudantes por meio do esporte
- (E) estimular a gestão e o *marketing* esportivo

**QUESTÃO 40**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que apresenta uma competência da educação física no decorrer do ensino médio.

- (A) compreender o funcionamento do organismo humano, de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais
- (B) compreender os conceitos da anatomia e da fisiologia humana, a fim de se instrumentalizar para as seleções de vestibular e o acesso ao ensino superior
- (C) desenvolver conceitos específicos para os jogos de cultura popular, como forma de expressão lúdica e resgate histórico das brincadeiras infantis
- (D) assumir de forma autônoma uma organização de vida que permita se exercitar cotidianamente como forma de obter saúde
- (E) refletir, de forma crítica, sobre as noções da cultura esportiva no País, assumindo a educação física como parte do processo de formação de novos talentos