

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 18.

1 À exceção das crianças (que não sabem o suficiente para deixar de fazer as perguntas importantes), poucos de nós dedicamos muito tempo a perguntar por que a natureza é como é; de onde vem o cosmos, ou se ele sempre esteve ali; se um dia o tempo irá para trás e os efeitos precederão às causas; ou se há limites definitivos ao que devem saber os
4 humanos. Há até crianças que querem saber como é um buraco negro; qual é o menor pedaço de matéria; por que nos lembramos do passado, e não do futuro.

De vez em quando, tenho a sorte de ensinar em um jardim de infância ou em uma classe do primeiro ano primário.
7 Encontro muitas crianças que são cientistas natos, embora tenham mais desenvolvido o lado da admiração que o do ceticismo. São curiosas, têm vigor intelectual. Ocorrem-lhes perguntas provocadoras e perspicazes. Fazem uma série de perguntas encadeadas. Elas nunca ouviram falar da ideia de uma “pergunta estúpida”.

10 Mas, quando falo com estudantes do último ano do secundário, encontro algo diferente. Eles memorizam os “fatos”, mas, em geral, perderam o prazer do descobrimento, da vida que se oculta por trás desses fatos. Perderam grande parte da admiração e ganharam muito pouco ceticismo. Ficam preocupados com a possibilidade de fazer perguntas
13 “estúpidas”; estão dispostos a aceitar respostas inadequadas; não fazem perguntas encadeadas; a sala fica cheia de olhares de esguelha para verificar, a cada segundo, a aprovação de seus pares.

Algo aconteceu entre o primeiro ano primário e o último ano secundário, e não foi apenas a puberdade. Eu diria
16 que é, em parte, a pressão dos companheiros para não se sobressair (exceto nos esportes); em parte, o fato de a sociedade ensinar gratificações a curto prazo; em parte, a impressão de que a ciência e a matemática não ajudam ninguém a comprar um carro esportivo; em parte, que se espere tão pouco dos estudantes.

19 Mas há algo mais: conheço muitos adultos que ficam desconcertados quando as crianças pequenas fazem perguntas científicas. “Por que a Lua é redonda?”, perguntam as crianças. Por que a grama é verde? O que é um sonho? Até que profundidade se pode cavar um buraco? Muitos pais e professores respondem com irritação ou zombaria, ou
22 mudam rapidamente de assunto: “Como você queria que a Lua fosse? Quadrada?”. As crianças logo reconhecem que, por alguma razão, esse tipo de pergunta incomoda os adultos. Novas experiências semelhantes, e mais uma criança perde o interesse pela ciência. Não entendo por que os adultos fingem saber tudo diante de uma criança de seis anos. O que há de
25 errado em admitir que não sabemos alguma coisa? É tão frágil assim nossa autoestima?

Além disso, muitas dessas perguntas se referem a problemas profundos da ciência, alguns dos quais ainda não estão plenamente resolvidos. A grama é verde por causa do pigmento de clorofila, certamente, mas por que as plantas
28 têm clorofila? Parece uma tolice, pois o Sol produz sua máxima energia na parte amarela e verde do espectro. Por que as plantas de todo o mundo rechaçam a luz solar em seus comprimentos de onda mais abundantes? Talvez seja um acidente consolidado da antiga história da vida sobre a Terra. Mas há algo que ainda não compreendemos sobre a cor da grama.

31 Existem muitas respostas melhores que dizer à criança que fazer perguntas profundas é uma espécie de erro social crasso. Se temos uma ideia da resposta, podemos tentar explicá-la. Mesmo que a tentativa seja incompleta, ela proporciona nova confiança e infunde ânimo. Se não temos nem ideia da resposta, podemos procurá-la em uma
34 enciclopédia. Se não temos enciclopédia, podemos levar a criança à biblioteca. Ou podemos dizer: “Não sei a resposta. Talvez ninguém saiba. Quando você crescer, será talvez a primeira pessoa a descobrir tal coisa”.

Há perguntas ingênuas, perguntas tediosas, perguntas mal formuladas, perguntas expostas com uma inadequada
37 autocrítica. Mas toda pergunta é um grito para entender o mundo. Não existem perguntas estúpidas.

Carl Sagan. *Não existem perguntas imbecis*. In: *O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro*. Internet: <nerdking.net.br> (com adaptações).

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens de **1 a 8**.

- 1 O primeiro parágrafo do texto introduz questionamentos que, segundo o autor, são problemas científicos profundos ainda não resolvidos plenamente.
- 2 Segundo o texto, a principal razão para adolescentes deixarem de fazer perguntas aparentemente estúpidas e perderem o prazer do descobrimento é a pressão exercida por seus colegas, especialmente no ambiente escolar.
- 3 O autor argumenta que a ciência e a matemática, apesar de não contribuírem diretamente para a realização de conquistas importantes para um adolescente, como a compra de um carro esportivo, são importantes por estimularem o desenvolvimento de senso crítico.
- 4 Depreende-se do texto que um adulto que tente responder às perguntas profundas feitas por uma criança, ainda que não consiga fornecer uma resposta completa, pode contribuir para que ela não perca o interesse pela ciência.
- 5 Para defender a ideia de que não existem perguntas estúpidas, o autor menciona, como estratégia argumentativa, diferentes situações por ele vivenciadas ou observadas.
- 6 O sexto parágrafo concentra-se em mostrar que a pergunta “Por que a grama é verde?”, mencionada no parágrafo anterior, não é uma pergunta simples, uma vez que se relaciona com outras questões que ainda estão em aberto no campo da ciência.
- 7 De acordo com o texto, toda pergunta é um grito para compreender o mundo, mesmo o questionamento “Por que a Lua é redonda?”, caracterizado pelo autor como uma pergunta ingênua.
- 8 A palavra “Algo”, em “Algo aconteceu” (início do quarto parágrafo), refere-se ao conjunto de comportamentos descritos no terceiro parágrafo, tais como o fato de os adolescentes ficarem preocupados com a possibilidade de fazer perguntas estúpidas.

Acerca dos aspectos gramaticais e dos sentidos do texto apresentado, julgue os itens de **9 a 18**.

- 9 A supressão da vírgula empregada logo após “Mas”, no primeiro período do terceiro parágrafo, prejudicaria a correção gramatical do período.


- 10 No trecho “por que nos lembramos do passado, e não do futuro” (linhas 4 e 5), a conjunção “e” possui valor adversativo, podendo ser substituída pela conjunção **mas**, sem prejuízo dos sentidos do texto.
- 11 Em “se um dia o tempo irá para trás e os efeitos precederão às causas” (linha 3), o acento indicativo de crase poderia ser suprimido sem prejuízo para a correção gramatical do trecho.
- 12 Seria mantida a coerência do texto caso o trecho “Novas experiências semelhantes, e mais uma criança perde o interesse pela ciência” (quinto parágrafo) fosse reescrito da seguinte forma: **Caso aconteçam novas experiências semelhantes, mais uma criança perderá o interesse pela ciência**.
- 13 No período “Perderam grande parte da admiração e ganharam muito pouco ceticismo.” (linhas 11 e 12), o termo “muito” é um advérbio que modifica o substantivo “ceticismo”, acrescentando a este vocábulo a ideia de intensidade.
- 14 A forma pronominal em “Ocorrem-lhes” (linha 8) refere-se às crianças curiosas de que trata o segundo parágrafo.
- 15 A palavra “crasso” (linha 32) está empregada no texto com o mesmo sentido de **grosseiro**.
- 16 No trecho “Existem muitas respostas melhores que dizer à criança que fazer perguntas profundas é uma espécie de erro social crasso” (linhas 31 e 32), toda a sequência “dizer à criança que fazer perguntas profundas” funciona sintaticamente como sujeito do predicado “é uma espécie de erro social crasso”.
- 17 No período em que ocorre, a forma verbal “diria” (linha 15) está no futuro do pretérito composto e indica uma ação que poderia ter acontecido após um fato passado, estando condicionada a essa última ação.
- 18 Na linha 7, o termo “natos” funciona sintaticamente como adjunto adnominal de “crianças”, o que sugere que, na visão do autor, as crianças a que se refere o segundo parágrafo já nascem com características típicas de cientistas.

Com base no Manual de Redação da Presidência da República (3.ª edição), julgue os itens **19 e 20**.

- 19 Em comunicações oficiais para autoridade de hierarquia inferior à do remetente, admite-se o uso do fecho “Cordialmente,” ou do fecho “Atenciosamente,”.
- 20 A linguagem utilizada em correios eletrônicos, que podem ser considerados documentos oficiais, deve ser formal.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

A respeito dos tipos de computadores, do Microsoft Word 2013 e do sistema operacional Windows 8, julgue os itens de **21 a 25**.

- 21** Embora sejam dotados de alto poder de processamento, os supercomputadores são considerados computadores de pequeno porte.
- 22** Os *laptops (notebooks)* são computadores que possuem capacidade de processamento e funcionamento semelhantes aos dos microcomputadores, porém são montados em gabinetes mais compactos.
- 23** Por meio do Word 2013, é possível salvar um arquivo diretamente na nuvem.
- 24** No Word 2013, é possível bloquear um arquivo para que outras pessoas não o editem, mas não é possível impedir que uma pessoa imprima o conteúdo do arquivo.
- 25** O Windows 8 possui um recurso que permite ao usuário realizar pesquisas no computador; trata-se do botão , o qual é exibido ao se mover o ponteiro do *mouse* para o canto inferior direito da tela.

Quanto aos conceitos de redes de computadores, ao programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, e aos sítios de busca e pesquisa na Internet, julgue os itens de **26 a 30**.

- 26** Computadores em rede nos quais esteja instalado o mesmo sistema operacional não permitem a transferência de arquivos de um computador para outro.
- 27** A topologia física de rede refere-se à forma como os computadores e outros componentes de rede ficam dispostos no projeto geral de uma rede.
- 28** O Firefox permite ao usuário criar, na área de trabalho, um atalho para uma página que ele tenha visitado.
- 29** O Firefox possui um recurso chamado Etiquetas, que permite que o usuário categorize favoritos e os identifique com palavras-chave em pesquisas; porém, por questões de integridade, o Firefox permite apenas que o usuário adicione etiquetas, não sendo permitido removê-las, a não ser que se desinstale o navegador.
- 30** Atualmente, os *sites* de busca, para atender à demanda dos milhares de usuários, utilizam um repositório único e compartilhado entre eles, que contém uma cópia de todas as páginas criadas e publicadas na Internet.

Daniel utiliza, a todo momento, um relógio contador de passos. Quando está correndo, Daniel percorre a distância de 100 m em 112 passos; quando caminha normalmente, ele percorre 1,5 km em 2 mil passos.

Com base nessa situação hipotética, considerando que a passada seja a medida da distância percorrida por passo, julgue os itens de **31 a 33**.

- 31** Mantendo-se constante a distância percorrida, a passada é uma grandeza diretamente proporcional ao número de passos.
- 32** A diferença entre a passada de Daniel enquanto corre e a sua passada enquanto caminha é menor que 15 cm.
- 33** Caminhando normalmente, Daniel precisaria dar 860 mil passos para percorrer a distância de 645 km.

O cardápio de um restaurante apresenta quatro tipos de entrada, seis tipos de prato principal e três tipos de sobremesa. Para participar de determinada promoção nesse restaurante, cada cliente deverá escolher um item de cada uma dessas três categorias.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens **34 e 35**.

- 34** Há menos de setenta formas de um cliente participante da promoção escolher seus pratos.
- 35** A probabilidade de um casal, que esteja participando dessa promoção, pedir exatamente os mesmos pratos é maior que 1,4%.

Na Matemática, um número inteiro positivo que pode ser escrito como a soma de dois ou mais números inteiros positivos consecutivos é dito educado. O número 10, por exemplo, é um número educado, pois $1 + 2 + 3 + 4 = 10$. Um número inteiro positivo que não é educado é chamado de mal-educado.

Considerando essas informações, julgue os itens de **36 a 40**.

- 36** O número 16 é educado.
- 37** O número 110 é educado.
- 38** A interseção do conjunto dos números educados e do conjunto dos números mal-educados corresponde ao conjunto vazio.
- 39** A união do conjunto dos números educados e do conjunto dos números mal-educados é o conjunto dos números inteiros.
- 40** A proposição composta “8 é um número educado se, e somente se, 2.022 é ímpar” é verdadeira.



RASCUNHO

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

A respeito de ética e função pública, julgue os itens de **41 a 43**.

41 Ainda que manifestamente ilegais, as ordens emanadas do superior hierárquico deverão ser cumpridas pelos servidores públicos.

42 Constitui dever do servidor público exercer, com estrita moderação, as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

43 A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum; o equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Considerando o disposto na Lei n.º 8.429/1992 e na Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens de **44 a 49**.

44 Havendo indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará apenas ao Ministério Público da União, para as providências necessárias.

45 Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário.

46 Em nenhuma hipótese, a responsabilidade sucessória de que trata a Lei de Improbidade Administrativa se estenderá ao herdeiro do causador do dano ao erário.

47 Não agir de modo temerário perante a Administração é uma faculdade dos administrados.

48 O ato de delegação de competência e sua revogação deverão ser publicados no meio oficial.

49 Pessoas jurídicas não têm legitimidade para figurar como parte interessada no processo administrativo.

Quanto à Lei n.º 12.527/2011, ao Decreto n.º 7.724/2012 e ao Decreto n.º 9.830/2019, julgue os itens de **50 a 55**.

50 O Poder Judiciário e o Ministério Público subordinam-se ao regime da Lei de Acesso à Informação.

51 Pedidos genéricos de acesso à informação não serão atendidos.

52 Recebido o pedido e estando a informação disponível, os órgãos públicos deverão conceder acesso ao interessado no prazo de cinco dias.

53 Caso não seja possível o acesso imediato à informação, o órgão ou a entidade deverá, no prazo de até 24 horas, indicar ao requerente o órgão ou a entidade responsável pela informação.

54 É vedado ao Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) informar sobre a tramitação de documentos nas unidades.

55 As possíveis alternativas e os critérios de proporcionalidade e de razoabilidade deverão ser considerados na motivação da decisão.

ONGs internacionais e familiares manifestaram sua indignação com a notícia do assassinato do jornalista britânico Dom Phillips e do indigenista Bruno Pereira, no Vale do Javari, enquanto trabalhavam em defesa dos povos indígenas e do meio ambiente na Amazônia brasileira, onde a investigação sobre o caso continua.

Estado de Minas Internacional. Publicado em: 16/6/2022.
Internet: <<https://www.em.com.br>> (com adaptações).

Acerca do desaparecimento e da morte dos ativistas mencionados no texto acima, o jornalista britânico Dom Phillips e o indigenista Bruno Pereira, e de assuntos correlatos, julgue os itens de **56** a **65**.

- 56** A morte dos ativistas, no Vale do Javari, está puramente ligada à denúncia feita pelas vítimas sobre o escoamento do tráfico de drogas nos rios navegáveis da região amazônica.
- 57** O primeiro apontamento da investigação feita pela Polícia Federal acerca da morte de Pereira e Phillips foi que não houve mandante por trás da morte dos referidos ativistas, tendo a Polícia afirmado, em nota, que os executores teriam agido sozinhos, de acordo com as investigações.
- 58** Os corpos dos ativistas foram encontrados em uma região remota do Vale do Javari, na fronteira com o Paraguai, local de mineração e narcotráfico.
- 59** Indígenas de diferentes etnias foram essenciais como guias nas buscas por Pereira e Phillips, junto às equipes oficiais integradas de investigação do Estado brasileiro.
- 60** A falta da devida presença do Estado na terra indígena do Vale do Javari e a expansão do garimpo, da caça e da pesca ilegais, além de contribuírem com o aumento do desmatamento, também levam a crimes como o acontecido com os referidos ativistas.

- 61** Apesar de ter ocorrido uma redução da atividade garimpeira ilegal em terras indígenas, a violência ligada a essa atividade continua acontecendo na região norte do Brasil.
- 62** Kayapó, Mundurucu e Yanomami são terras indígenas situadas na Amazônia nas quais há atividade garimpeira ilegal.
- 63** O Vale do Javari é o local com a maior concentração de indígenas isolados do mundo.
- 64** Na última década, além da morte de ativistas na região do Vale do Javari, houve, de acordo com o Ministério Público Federal, morte de indígenas na fronteira brasileira com o Peru e a Colômbia.
- 65** O Vale do Javari, homologado aos povos nativos no início do século XXI, tornou-se a maior terra indígena demarcada do mundo.

Com relação a acontecimentos atuais da política, economia e sociedade no Brasil, julgue os itens de **66** a **70**.

- 66** As regras da reforma eleitoral promulgada em 2021 servirão para as eleições de 2022, e uma das grandes mudanças versa sobre os votos dados às mulheres, que contarão em dobro para fins de acesso ao fundo partidário e ao fundo especial de financiamento de campanhas.
- 67** As pesquisas acerca da eleição presidencial de 2022 no Brasil confirmam uma polaridade entre dois candidatos de um mesmo espectro político.
- 68** A Parada do Orgulho LGBTQ+ ocorreu de forma *on-line* pelo terceiro ano seguido, devido à alta de casos e mortes por covid-19.
- 69** O cenário epidemiológico pós-pandemia de covid-19 aponta para um alerta contra a varíola dos macacos, uma vez que há mais de mil casos registrados dessa doença no mundo, apesar de ela ainda não ter chegado ao Brasil.
- 70** O Brasil voltou ao mapa da fome, o que significa que mais de 5% da população brasileira está em situação de insegurança alimentar e nutricional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

```

Arquivo  Editar  Ver  Pesquisar  Terminal  Ajuda
crc:/dados# crontab -l
00      8-18/1 * * 1-5    /dados/envia_email_contadores.sh
crc:/dados#
  
```

Com referência à figura acima, que representa parte de uma console do Linux, e às informações nela apresentadas, julgue os itens de **71** a **75**.

- 71** Ao se digitar o comando `mkdir /dados/dados/` para criar o subdiretório `dados` dentro do diretório `dados`, ocorrerá erro de sintaxe, pois o Linux não aceita que um subdiretório tenha o mesmo nome do diretório ao qual ele pertence.
- 72** O arquivo `envia_email_contadores.sh` não será executado pelo `cron`, pois esse agendador de tarefas não permite a inserção de arquivos executáveis com mais de oito caracteres no nome.
- 73** Caso o usuário `root` execute o comando `chown -R crc envia_email_contadores.sh`, será criada uma cópia do arquivo em questão no diretório `crc`.
- 74** Para descobrir o tamanho do arquivo `envia_email_contadores.sh`, é suficiente executar o comando `tail -f envia_email_contadores.sh`.
- 75** O arquivo `envia_email_contadores.sh` foi programado para ser executado a cada hora, apenas de segunda a sexta, das 08:00 h às 18:00 h.

Julgue os itens de **76** a **80**, relativos à computação em nuvem e à virtualização.

- 76** A computação em nuvem permite a realização de serviços sem a necessidade de instalação de programas específicos nos equipamentos computacionais que serão utilizados.
- 77** Como a computação em nuvem não possui mecanismos de otimização de espaços em discos, devido ao fato de sua arquitetura ser distribuída, é permitido ao usuário apenas a alocação de recursos em tempo real, sendo vedada a remoção desses recursos (operação de desalocar).
- 78** Denomina-se nuvem comunitária a nuvem cuja infraestrutura de computação é compartilhada por diversas organizações e suporta uma comunidade que possui interesses comuns.
- 79** De acordo com os princípios da virtualização, podem rodar, em um único servidor físico virtualizado, várias VMs, ou seja, é possível rodar vários servidores virtuais.
- 80** A arquitetura GRID oferece serviços de virtualização de dados.

Quanto às tecnologias e à arquitetura de *datacenter*, julgue os itens de **81** a **85**.

- 81** A fim de atender às demandas específicas de organizações públicas ou empresas diversas, podem ser criados *datacenters* virtuais, de forma isolada uns dos outros.
- 82** Na *IaaS (Infrastructure as a Service)*, o usuário tem total controle da infraestrutura física, podendo instalar aplicativos e alocar recursos de rede de forma ilimitada.

- 83** Do ponto de vista da tecnologia da informação (TI), um *datacenter* físico é construído com base em uma arquitetura paralela (não hierárquica), a qual não está relacionada ao modelo utilizado em projetos de redes.
- 84** Um *datacenter* físico é composto tanto por componentes de infraestrutura, como sistemas de energia e sistemas de climatização, quanto por componentes de TI, como servidores, unidades de armazenamento e *backup*.
- 85** Quanto à localização física dos *datacenters*, os *datacenters* locais, em relação aos de terceiros, tendem a melhorar a qualidade do acesso à Internet, em função da diminuição da distância física entre o conteúdo disponibilizado e o usuário.

Acerca do RAID (*Redundant Array of Independent Disks*), julgue os itens de **86** a **90**.

- 86** No RAID 0, se duas solicitações de entrada/saída diferentes estiverem pendentes para dois blocos de dados diferentes (em discos diferentes), elas não poderão ser emitidas em paralelo.
- 87** O disco redundante, em um RAID, é usado para armazenar informações de paridade, o que garante a facilidade de recuperação dos dados no caso de uma falha de disco.
- 88** A redundância no RAID 1 é obtida apenas pela duplicação do primeiro disco do *array*, no caso de vários discos, pois, nesse tipo de RAID, apenas um disco é espelhado (redundante).
- 89** O RAID nível 2, diferentemente do RAID nível 3, não utiliza a técnica de acesso paralelo.
- 90** A maior vantagem do RAID 4 é que, sempre que ocorre uma gravação, o *software* de gerenciamento do *array* não precisa atualizar os *bits* de paridade correspondentes.

No que diz respeito aos meios de transmissão, às topologias de redes de computadores e à arquitetura TCP/IP, julgue os itens de **91 a 95**.

- 91** O cabo de fibra óptica, um dos meios de comunicação que podem ser utilizados nas redes de computadores, é construído sobre uma estrutura de vidro ou plástico e transmite sinais na forma de luz.
- 92** O cabo coaxial é formado por dois condutores de cobre, cada um revestido por um material isolante plástico, trançados juntos.
- 93** A topologia em anel é considerada tolerante à falha, pois uma falha em uma estação pode fazer a transmissão ocorrer na direção oposta à direção em que ocorria antes da falha.
- 94** Aplicação, Transporte e Internet são camadas da arquitetura TCP/IP.
- 95** Na arquitetura TCP/IP, a camada de enlace não é considerada uma camada propriamente dita, no sentido normal do termo, mas sim uma interface entre os *hosts* e os enlaces de transmissão.

Em relação às redes *wireless*, julgue os itens de **96 a 100**.

- 96** Alguns dos padrões de redes sem fio possuem características distintas, entre eles 802.11a e 802.11g. O padrão 802.11a é o único que possui a capacidade de trabalhar em modo *ad-hoc*, ao passo que o modelo 802.11g é o único que apresenta a estrutura de quadro de enlace.
- 97** O WEP (*Wired Equivalent Privacy*) é considerado, atualmente, o algoritmo de criptografia de dados mais seguro, motivo pelo qual ele é amplamente utilizado nas redes sem fio.
- 98** BSS (*Basic Service Set*) e ESS (*Extended Service Set*) são tipos de arquitetura para as redes sem fio (IEEE 802.11).
- 99** Uma rede *ad-hoc* dispensa o uso de ponto de acesso, sendo, basicamente, composta por um conjunto de estações sem fio que formam uma rede instantânea e isolada.
- 100** O padrão 802.11g opera com velocidade máxima de 16 Mbps.

No que se refere aos elementos de interconexão de redes de computadores, julgue os itens de **101 a 105**.

- 101** As tabelas de configuração definidas nos *switches*, que informam quais são as VLANs acessíveis por meio de cada porta, permitem o funcionamento destas redes.
- 102** Os comutadores de camada de enlace, denominados *switches*, são tipicamente utilizados no núcleo da rede, enquanto os roteadores são utilizados especificamente em redes de acesso.
- 103** Roteadores são dispositivos de interconexão de redes de computadores empregados nas WANs.
- 104** Em um roteador, não há formação de filas de pacotes nem nas portas de entrada, nem nas portas de saída.
- 105** Na arquitetura de um roteador genérico, o componente chamado de elemento de comutação tem como finalidade conectar as portas de entrada do roteador às suas portas de saída.

Considerando as disposições do Decreto-Lei n.º 9.295/1946 e do Decreto-Lei n.º 1.040/1969, julgue os itens de **106 a 114**.

- 106** Os membros do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e respectivos suplentes serão eleitos por um colégio eleitoral composto de um representante de cada Conselho Regional de Contabilidade (CRC), por este eleito em reunião especialmente convocada.
- 107** Os Conselhos Regionais aprovarão seus regimentos internos, não sendo necessário submetê-los ao CFC.
- 108** Um quinto da renda bruta do CFC, compreendendo doações, legados e subvenções, constitui renda dos Conselhos Regionais de Contabilidade.
- 109** A carteira profissional servirá de carteira de identidade e terá fé pública, porém não substituirá o diploma.
- 110** Das multas impostas pelos Conselhos Regionais poderá, dentro do prazo de sessenta dias, contados da notificação, ser interposto recurso, sem efeito suspensivo, para o CFC.
- 111** Os ex-presidentes do CFC terão assento no plenário, na qualidade de membros honorários, com direito somente à voz nas sessões.
- 112** O colégio eleitoral convocado para a composição do CFC reunir-se-á preliminarmente, para exame, discussão, aprovação e registro das chapas concorrentes, realizando as eleições 24 horas após a sessão preliminar.
- 113** Aos servidores do CFC e dos Conselhos Regionais de Contabilidade aplicar-se-á o regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho.
- 114** O CFC, sem a participação dos Conselhos Regionais, promoverá a elaboração e a aprovação do Código de Ética Profissional dos Contabilistas.

Conforme a Resolução CFC n.º 1.554/2018, a Resolução CFC n.º 1.555/2018 e a Resolução CFC n.º 1.612/2021, julgue os itens de **115 a 120**.

- 115** A numeração do registro profissional originário será única e sequencial em cada CRC.
- 116** O pedido de registro profissional transferido será protocolado no CRC do novo domicílio profissional do contador ou do técnico em contabilidade, mediante requerimento, sendo dispensável a apresentação de nova documentação.
- 117** Os atos constitutivos da organização contábil, bem como eventuais alterações contratuais, deverão ser averbados no CRC da respectiva jurisdição.
- 118** Os responsáveis técnicos por organizações contábeis, matriz e filial, devem ter registro na mesma jurisdição do respectivo estabelecimento.
- 119** Os Conselhos Regionais de Contabilidade terão doze conselheiros, com igual número de suplentes, independentemente da quantidade de profissionais inscritos.
- 120** Constitui título executivo extrajudicial de dívida líquida e certa a certidão emitida pelo CRC, relativa a créditos de anuidades e multas.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

Em novembro de 2021, o brasileiro Tulio de Oliveira reportou ao mundo o surgimento de uma nova variante do Sars-CoV-2, sequenciada por ele e sua equipe na Universidade KwaZulu-Natal, na África do Sul. A nova cepa, batizada de ômicron pela Organização Mundial de Saúde (OMS), logo se tornaria dominante no planeta. Em pouco mais de dois anos de pandemia, não foi raro ver brasileiros participando de pesquisas, ajudando a desenvolver vacinas contra a covid-19 ou integrando a linha de frente do combate ao vírus em outros países. Cada um tem seus motivos para o exílio. Eles integram uma legião cada vez maior de brasileiros das mais diversas áreas que brilham longe da terra natal. Não é uma tendência nova, mas ela se acentuou nos últimos anos. O mundo acadêmico já se refere à fuga de cérebros como uma diáspora. Há de 2 mil a 3 mil pesquisadores brasileiros trabalhando no exterior. Trata-se de mão de obra altamente qualificada (resultante de altos investimentos em educação) que parte em busca de melhores oportunidades, condições de trabalho e reconhecimento. O futuro do País está tomando o caminho do aeroporto.

Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.
Internet: <<http://portal.sbpsnet.org.br>> (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Fuga de cérebros: a perda de capital intelectual brasileiro

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) o investimento em ciência e tecnologia no Brasil e no exterior;
- b) o perfil dos profissionais que buscam oportunidades fora do País; e
- c) consequências da fuga de cérebros para o desenvolvimento do Brasil.