

[illegible]

CONHECIMENTOS BÁSICOS: PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 7.

A LIÇÃO DO JARDINEIRO

Um dia, uma senhora contratou pelo telefone um jardineiro autônomo para fazer a manutenção do seu jardim.

Chegando em casa, a senhora viu que estava contratando um garoto de apenas 15 ou 16 anos de idade. Contudo, como já estava contratado, pediu para que o garoto executasse o serviço.

Quando terminou, o garoto solicitou à dona da casa permissão para utilizar o telefone, entretanto, estando próxima ao aparelho, a gentil senhora não pôde deixar de ouvir a conversa do garoto que ligou para uma mulher e perguntou:

"A senhora está precisando de um jardineiro?"

"Não. Eu já tenho um", foi a resposta.

"Mas, além de aparar a grama, fristou o garoto, eu também tiro o lixo."

"Nada demais, retrucou a senhora, do outro lado da linha. O meu jardineiro também faz isso."

E o garoto insistiu: "eu limpo e lubrifico todas as ferramentas no final do serviço."

"O meu jardineiro também, tornou a falar a senhora."

"Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível."

"Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa."

Numa última tentativa, o menino arriscou: "o meu preço é um dos melhores."

"Não", disse firme a voz ao telefone. "Muito obrigada! O preço do meu jardineiro também é muito bom."

Desligado o telefone, a dona da casa disse ao jardineiro: "Meu rapaz, não pude deixar de ouvir a conversa. Que pena, você perdeu um cliente."

"Claro que não", respondeu rápido o garoto. "Eu sou o jardineiro dela. Fiz isto apenas para medir o quanto ela estava satisfeita comigo."

Em se falando do jardim das afeições, quantos de nós teríamos a coragem de fazer a pesquisa deste jardineiro? E, se fizéssemos, qual seria o resultado? Será que alcançaríamos o grau de satisfação da cliente do pequeno jardineiro?

Será que temos, sempre em tempo oportuno e preciso, aparado as arestas dos azedumes e dos pequenos mal-entendidos? Ou estamos permitindo que se acumule o lixo das mágoas e da indiferença nos canteiros onde deveriam se concentrar as flores da mais pura? Como temos lubrificado nossas "ferramentas" de trabalho?

(Autor Desconhecido)

http://www.drcamilo.odo.br/parabolas/parabola_015.html

1) Observe o seguinte trecho: "Chegando em casa, a senhora viu que estava contratando um garoto de apenas 15 ou 16 anos de idade." A palavra sublinhada possui respectivamente:

- a) Onze letras e nove fonemas.
- b) Onze letras e dez fonemas.
- c) Quatro letras e onze fonemas.
- d) Quatro letras e nove fonemas.

2) No trecho: "Quando terminou, o garoto solicitou à dona da casa permissão para utilizar o telefone [...]", o termo em destaque possui na ordem em que aparece:

- a) Um dígrafo vocálico, encontro consonantal, hiato.
- b) Um encontro consonantal, dígrafo consonantal, encontro vocálico.
- c) Um encontro vocálico, dígrafo vocálico, encontro consonantal.
- d) Um encontro consonantal, encontro consonantal, ditongo.

3) No excerto: "Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível." As palavras em destaques são acentuadas por se tratarem de:

- a) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em "ei"
- b) Uma paroxítona e uma paroxítona terminada em "i"
- c) Uma proparoxítona e uma paroxítona terminada em "i".
- d) Ambas são trissílabas.

4) Na oração: "Eu sou o jardineiro dela.", a palavra em destaque é formada por:

- a) Composição sufixal.
- b) Composição prefixal.
- c) Derivação prefixal.
- d) Derivação sufixal.

5) No fragmento: "Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa.", considerando-se o emprego dos pronomes, de acordo com a gramática normativa, identifique a alternativa que os classifica corretamente na ordem em que aparecem.

- a) Próclise, próclise, próclise.
- b) Ênclise, ênclise, ênclise.
- c) Mesóclise, mesóclise, mesóclise.
- d) Próclise, ênclise, mesóclise.

6) Observe a seguinte oração: "Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa.", justifica-se o uso da vírgula para:

- a) Isolar um aposto.
- b) Isolar um vocativo.
- c) Marcar uma pausa e consequentemente a inflexão da voz.
- d) Separar o sujeito do predicado.

7) Observa-se, no texto, a recorrência em relação ao emprego das aspas. Identifique a alternativa que justifica seu uso.

- a) Isola palavras.
- b) Isola trecho de frases.
- c) Indica um ressalvado.
- d) Indica a reprodução fiel do discurso de alguém.

O texto abaixo é referência para as questões 8 a 11.

O NEGRO NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Que o Brasil é extremamente desigual, todos já sabem. Talvez a desigualdade mais marcante se refira à condição do negro na nossa sociedade. Como se não fosse a faixa educacional e, consequentemente, a faixa salarial menor, a discriminação assume o papel de vilão na tentativa de se fazer um país mais justo para todos. O aumento significativo do salário mínimo e a oferta de bolsas em faculdades para alunos carentes são ótimos meios para se atingir tal objetivo.

Mas reverter esse quadro não é nada fácil. As principais características da nossa sociedade hoje foram consolidadas por séculos durante os quais o Brasil assumiu diversas “caras”. A saber o negro já foi inserido aqui em condição de inferioridade perante os portugueses, e porque não dizer perante os próprios índios. O negro africano assumiu o papel de escravo em uma terra onde, pelas circunstâncias impostas, ele era descaracterizado como pessoa sendo considerado apenas um objeto, uma “peça”, alguém que não tinha autonomia sobre seus próprios atos.

E apesar das resistências, das lutas em busca da liberdade, o negro escravo viveu nessa condição por três séculos. Tempo mais que o suficiente para que essa situação fosse inconscientemente assimilada por toda a sociedade. Tanto foi assim que mesmo depois da abolição da escravidão em 1888, o negro continuou sendo escravo, escravo de uma sociedade que se recusou a inseri-lo em seus meios sociais. Certamente a condição dos negros hoje estaria melhor se as vagas no mercado de trabalho, que a partir de então passou a ser assalariado, fossem ocupadas por eles mesmos. No entanto, o que se viu foi a sua completa exclusão, a preferência foi dada aos imigrantes, principalmente europeus.

Sem a Casa-Grande e nem emprego, o negro não teve muitas escolhas. Muitos foram obrigados a viver de mendicância ou cometendo pequenos delitos, tornou-se uma grande massa que vivia na ociosidade. Isso veio apenas piorar a sua situação porque ele passava a ser visto com um olhar crítico cada vez pior, por um grupo de pessoas que se julgavam civilizado. E não se pode dizer que a sociedade brasileira hoje não seja herdeira desse Brasil de pouco mais de cem anos atrás. Características que se arrastam no tempo.

Sem dúvida, a condição do negro hoje é muito melhor, mas ainda tem muito que melhorar. Ao governo cabe dar melhores condições de saúde e educação e à sociedade de maneira geral, cabe se libertar de suas heranças históricas que veem os negros com um olhar de inferioridade. É evidente que deve haver julgamentos, mas que os quesitos julgados sejam os méritos e não características físicas. Esse é o caminho para um Brasil realmente democrático.

Por Adriano de Jesus Santos. Texto adaptado.
<http://ahistoriaeopresente.blogspot.com.br/2009/07/o-negrona-sociedade-brasileira.html>

8) No primeiro parágrafo, o termo destacado encontra correspondência na alternativa:

- a) Diminuir a desigualdade aumentando o salário mínimo.
- b) De ofertar bolsas de estudo em faculdades para alunos carentes.
- c) De aumentar as diferenças sociais.
- d) De se fazer um país mais justo para todos.

9) No fragmento a seguir, observa-se um desvio da norma culta da língua. Identifique a alternativa que o apresenta.

“A saber o negro já foi inserido aqui em condição de inferioridade perante os portugueses, e porque não dizer perante os próprios índios.”

- a) Ortográfico.
- b) Pontuação.
- c) Acentuação.
- d) Semântica.

10) Identifique a alternativa que aponta a temática do texto:

- a) Racismo.
- b) Economia.
- c) Escravidão.
- d) Social.

11) Considere as seguintes afirmações:

- I. De acordo com o texto, a condição de inferioridade do negro é questão cultural.
- II. O negro continuou refém da sociedade mesmo após ser alforriado, isso porque não se aproveitou a mão de obra escrava utilizada até aquele momento.
- III. Sem condições de subsistência, o negro passou a viver de mendicância ou cometendo pequenos delitos, tornou-se uma grande massa que vivia na ociosidade.
- IV. Hoje, o negro tem melhores condições, e quase nada há de se fazer posto que se encontre inserido na sociedade brasileira em condição muito melhor que de séculos atrás.

Está incorreto o que se afirma em:

- a) Apenas em I.
- b) Apenas em II.
- c) Apenas em III.
- d) Apenas em IV.

12) Considere a norma padrão da língua sobre regência verbal e nominal. Identifique a alternativa incorreta neste quesito.

- a) Pedi que fosse dormir.
- b) Pedi-lhe que fosse dormir imediatamente.
- c) Pedi para que fosse dormir.
- d) Pedi para ir ao banheiro.

13) Assinale a alternativa que apresenta erro referente à concordância verbal.

- a) Antonio, falam-me bem de você.
- b) Embaixo das folhas há muitos bichos.
- c) Havia muitas flores no jardim.
- d) Naquele sítio, dorme-se de dia e trabalha-se à noite.

14) Assinale a alternativa incorreta em relação à concordância nominal.

- a) Repousavam bem perto um do outro a alma e o corpo.
- b) Laranja é boa para gripe.
- c) É necessário prudência com a vida.
- d) Por que esta entrada é proibida?

15) Assinale a alternativa que preencha adequadamente as lacunas da oração abaixo:

_____ o RH calcula o orçamento _____ solicitei?

- a) Em quanto – que lhe.
- b) Enquanto – pelo qual.
- c) Quanto – que lhe.
- d) Quanto pelo qual.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) Assinale a alternativa que completa, corretamente, o que afirma Rosita Edler de Carvalho acerca da inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares: “A proposta de inclusão é muito mais abrangente e significativa do que o simples fazer parte, sem assegurar e garantir sua _____ participação em _____ atividades do processo de ensino-aprendizagem, principalmente _____.”

- a) limitada; todas; em sala de aula
- b) ativa; todas; em sala de aula
- c) ativa; todas; fora da sala de aula
- d) ativa; algumas; em sala de aula

17) Assinale a alternativa que retrata alguns dos princípios elencados por Jussara Hoffmann acerca de uma ação avaliativa mediadora, defendida pela autora:

- I. Atribuir certo/errado e pontos às atividades de avaliação dos alunos.
- II. Realizar tarefas individuais menores e sucessivas.
- III. Transformar os registros de avaliação dos alunos em anotações significativas.
- IV. Aplicar avaliações orais aos alunos, individualmente.
- V. Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.

- a) I, III e V apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) II, III e V apenas.
- d) III, IV e V apenas.

18) Assinale a alternativa que não é elencada por Moacir Gadotti como uma ação prática para a construção de uma escola pluralista e competente que articule a diversidade cultural dos alunos com seus próprios itinerário educativos:

- a) Priorizar a cultura acadêmica e a linguagem formal como conteúdos a serem trabalhados.
- b) Incentivar as escolas a fazerem mudanças nos seus currículos.
- c) Fortalecer grupos que trabalham com currículos multiculturais.
- d) Recuperar os códigos linguísticos das próprias comunidades.

19) Acerca da avaliação do processo educativo, Cipriano Luckesi propõe que a mesma tenha o caráter de uma avaliação participativa, que é entendida como:

- a) a autoavaliação por parte dos alunos como sendo o principal instrumento de avaliação.
- b) participação dos pais na avaliação dos alunos.
- c) a participação de todos os professores na avaliação dos alunos.
- d) a conduta segundo a qual o professor discute com os alunos o estado de aprendizagem que eles atingiram.

20) De acordo com Dirceu Moreira, existem alguns canais mais utilizados para o *bullying*:

- I. Gestos que podem passar despercebidos pelos professores.
- II. Escritas por meio de bilhetes e sites de relacionamento.
- III. Boletim com notas baixas.
- IV. Qualquer tipo de brincadeira entre os alunos.
- V. Mensagens constrangedoras no celular.

Assinale a alternativa que aponta alguns desses canais:

- a) I, II e V apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I, IV e V apenas.

21) Acerca do pagamento de salários aos professores, com diferenciação pelo mérito, Guiomar Namó de Melo:

- a) defende esta ação, já que os professores recebem um salário abaixo do que deveriam.
- b) defende esta ação, já que a ideia de produtividade e qualidade já foi incorporada há muito por trabalhadores de outras áreas.
- c) rejeita esta ação, uma vez que o processo educativo não tem a mesma natureza do processo econômico.
- d) rejeita esta ação, já que o poder público não pode, legalmente, ampliar os gastos com salário dos professores.

22) Julio Groppa Aquino propõe o Contrato Pedagógico como estratégia de uma convivência democrática nas escolas. Acerca das sanções, o autor afirma que: “As sanções _____ ser tomadas como mecanismos de _____. Ao contrário, as penalidades, devem portar um _____ e sempre de reparação ao andamento acordado pelo grupo classe.”

Qual das alternativas abaixo completa a sentença acima?

- a) não podem; exclusão compulsória; caráter punitivo
- b) devem; exclusão compulsória; caráter inclusivo
- c) não podem; exclusão compulsória; caráter inclusivo
- d) não podem; autoritarismo; caráter inclusivo

23) Antoni Zabala aponta como o grau máximo de relações entre as disciplinas, no qual há uma integração global dentro de um sistema totalizador, a:

- a) Interdisciplinaridade.
- b) Transdisciplinaridade.
- c) Multidisciplinaridade.
- d) globalização de conteúdos disciplinares.

24) De acordo com o Artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da profissão e fornecer-lhe meios para progredir nos estudos posteriores.
- b) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir na vida.
- c) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação pessoal indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para ser feliz.
- d) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

25) De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação profissional de Nível Técnico: “Emerge, no novo paradigma da educação e, de forma mais marcante, na educação profissional, o conceito de competência, mesmo que ainda polêmico, como elemento orientador de currículos, estes encarados como conjuntos integrados e articulados de situações-meio, pedagogicamente concebidos e organizados para promover aprendizagens profissionais significativas. Currículos, portanto:

- a) não são mais centrados em conteúdos ou necessariamente traduzidos em grades de disciplinas.”
- b) deverão ser traduzidos em grades de disciplinas.”
- c) deverão ser definidos pela Secretaria Municipal de Educação.”
- d) deverão ser organizados pelos próprios alunos.”

26) Assinale a alternativa que completa o que afirma o Documento Base “Educação profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio”: Formar profissionalmente não é preparar exclusivamente para o exercício do trabalho, mas é:

- a) proporcionar a compreensão das dinâmicas das sociedades modernas, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para o exercício profissional, de modo a se tornar um empreendedor.
- b) proporcionar a compreensão das dinâmicas sócio-produtivas das sociedades modernas, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para o exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas.
- c) proporcionar a compreensão das dinâmicas sócio-produtivas das sociedades antigas, e também habilitar as pessoas para o exercício autônomo e crítico de profissões, sem nunca se esgotar a elas.
- d) proporcionar a compreensão das dinâmicas do capitalismo, com as suas conquistas e os seus revezes, e também habilitar as pessoas para conquistar os cargos mais elevados nas empresas.

27) Assinale a alternativa que está em desacordo com o que aponta o Documento Base Educação profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio, quanto a alguns dos pressupostos que os sistemas e instituições devem considerar para a elaboração do projeto político-pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional:

- a) Não reduzir a educação às necessidades do mercado de trabalho, mas não ignorar as exigências da produção econômica.
- b) A elaboração curricular deve ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento com o aproveitamento de aprendizagens que os ambientes de trabalho podem proporcionar (visitas, estágios etc.).
- c) A escola não deve levar em conta a visão que os alunos têm de si mesmos, pois ainda estão em formação e necessitam da orientação dos educadores para se desenvolverem plenamente.
- d) Transformar o projeto de formação integrada em uma experiência de democracia participativa e de recreação permanente.

28) Assinale a alternativa que completa o que apontam os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias: “A correlação entre conteúdos e aquisição e desenvolvimento de competências manifesta-se quando se relacionam constantemente os saberes e a sua operacionalização em situações complexas. Essa correlação pode ser uma saída para a aparente falta de pertinência, na vida cotidiana, do saber acumulado na escola. Assim:

- a) os saberes em si não carecem de pertinência, mas não se fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- b) todos os saberes são pertinentes mesmo que não forneçam aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- c) os saberes em si carecem de pertinência, só são válidos se fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”
- d) os saberes em si não carecem de pertinência, mesmo se não fornecem aos alunos condições para mobilizá-los e utilizá-los em situações concretas.”

29) O Art. 63 do Estatuto da Criança e do Adolescente afirma que A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Garantia de uma remuneração durante o curso.
- IV. Horário especial para o exercício das atividades.
- V. Abono de faltas devido ao trabalho do adolescente.

Quais das alternativas acima estão corretas?

- a) II, III e IV apenas.
- b) III, IV e V apenas.
- c) I, II e V apenas.
- d) I, II e IV apenas.

30) Assinale a alternativa que completa corretamente o que aponta a Resolução CNE/CEB nº 04/99 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico em seu Artigo 6º: “Entende-se por competência profissional a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação _____ necessários para o desempenho _____ de atividades requeridas pela natureza do trabalho.”

- a) ambição e habilidades - eficiente e eficaz
- b) valores, conhecimentos e habilidades - de sucesso
- c) valores, conhecimentos e habilidades - eficiente e eficaz
- d) valores, conhecimentos e habilidades - mínimo

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

31) A Lei nº 4.320/64, de 17/03/1964, editada sob a égide da Carta de 1946 e recepcionada pelas Constituições de 1967, 1969 e de 1988, ao dispor sobre normas gerais para elaboração e controle dos orçamentos e balanços dos entes da Federação, estatui:

- a) normas gerais de direito tributário.
- b) convênios entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- c) normas gerais de direito financeiro.
- d) normas de finanças públicas.

32) São pressupostos básicos da Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF – Lei nº 101/2000:

- a) A despesa orçamentária classificada por função, programa, subprograma, projetos e atividades.
- b) O planejamento, o equilíbrio fiscal e a transparência da gestão mediante a ampliação da visibilidade para o cidadão.
- c) Os princípios da coordenação, descentralização, delegação de competência e controle.
- d) A apresentação da previsão das receitas e a apresentação da fixação das despesas.

33) “Determina a adoção do menor valor para os componentes do ativo e do maior para os passivos, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido.”

O texto acima se consubstancia como princípio de larga utilização na contabilidade, como se verifica na Resolução nº 774, editada pelo Conselho Federal de Contabilidade e também se refere a um dos princípios na Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei nº 101/2000, denominado:

- a) princípio da prudência.
- b) princípio do equilíbrio orçamentário.
- c) princípio da responsabilidade fiscal.
- d) princípio da transparência.

34) É regra inserta no art. 14 da Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF - nº101/2000, ainda que os entes federados criem isenções, reduções na base de cálculo de certos tributos:

- a) o exercício da competência tributária.
- b) estabelecer diferença tributária entre bens de qualquer natureza.
- c) o regramento do poder de polícia da administração pública.
- d) inibir a chamada guerra fiscal.

35) A possibilidade de se reconhecer contabilmente determinada operação, independentemente de sua realização em moeda, é contabilmente conhecido como:

- a) regime de caixa.
- b) mutação patrimonial.
- c) regime de competência.
- d) execução orçamentária.

36) “Fundamentado no princípio geral de que o Poder Público se subordina à lei, o que também assegura a participação do Parlamento no exame e deliberação dos principais temas de interesse da sociedade, este princípio está elencado como o primeiro dentre os princípios da Administração Pública brasileira de qualquer dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios”.

O texto acima se refere ao Princípio Orçamentário da:

- a) universalidade e orçamento bruto.
- b) unidade.
- c) especificação, discriminação ou especialização.
- d) legalidade.

37) Podemos afirmar que o Sistema Tributário Nacional é:

- a) o conjunto de princípios constitucionais que rege o poder de tributar.
- b) o conjunto de regras infraconstitucionais que tem por fim definir os tributos.
- c) a norma geral expedida pelo chefe do poder executivo.
- d) a lei de natureza ordinária que trata da instituição ou modificação do tributo.

38) Sobre o ISSQN – Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza, assinale a alternativa que julgar correta.

- a) A incidência do imposto depende da denominação dada ao serviço.
- b) O imposto não incide sobre as exportações de serviços para o exterior do país.
- c) O imposto incide sobre a prestação de serviço em relação de emprego e dos trabalhadores avulsos.
- d) O imposto não incide sobre o serviço proveniente do exterior do país.

39) Quais as modalidades de exclusão do crédito tributário?

- a) A anistia e a remissão.
- b) A isenção e a anistia.
- c) A prescrição e a decadência.
- d) A compensação e o pagamento.

40) De qual forma pode ser concedida a moratória?

- a) Em caráter geral ou em caráter individual.
- b) Somente em caráter individual.
- c) A determinado contribuinte, mas não a toda uma categoria deles.
- d) Somente em caráter geral.

41) As empresas que realizam Escrituração Contábil Simplificada são obrigadas à elaboração _____, facultada a confecção das demais demonstrações previstas na legislação societária.

- a) do Balanço Patrimonial, somente.
- b) do Balanço Patrimonial e do Plano de Contas Simplificado.
- c) da Demonstração do Resultado do Exercício, somente.
- d) do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício.

42) Tem a função de registrar em conta específica, os impostos e contribuições calculados sobre o valor da receita bruta, tais como: Simples Nacional, ISS Substituição Tributária, ICMS, ISS, PIS e COFINS, bem como o valor das devoluções de vendas, cancelamento de serviços prestados e os abatimentos concedidos incondicionalmente.

Podemos denominar a conta acima, dentro de um Plano de Contas Simplificado para Empresas com Atividades Mistas, de:

- a) despesas diversas.
- b) receita bruta de vendas.
- c) receitas financeiras.
- d) deduções da receita bruta.

43) Sob o ponto de vista legal e contábil, respectivamente, quais os livros mais importantes?

- a) o razão e o caixa.
- b) o de registro de duplicatas e o de contas correntes.
- c) o diário e o razão.
- d) o caixa e o de apuração do lucro real.

44) “É o ato administrativo pelo qual se formaliza a obrigação tributária nascida abstratamente na lei e se concretiza com ocorrência do fato gerador”

Do ponto de vista tributário, o conceito acima se refere:

- a) ao lançamento.
- b) à modificação do crédito tributário.
- c) à extinção do crédito tributário.
- d) à homologação do período fiscalizado.

45) Qual conceito abaixo, extraído do Balanço Orçamentário, é o correto?

- a) Déficit orçamentário: receita executada menor que a despesa executada.
- b) Excesso de arrecadação: receita executada menor que a receita prevista.
- c) Economia orçamentária: despesa executada maior que a despesa fixada.
- d) Frustração de arrecadação: receita executada maior que a receita prevista.

46) Quando a empresa liquida uma dívida e obtém um desconto:

- a) Ocorre a entrada de um ativo para a empresa, que é proveniente de uma atividade rotineira.
- b) Ocorre a redução de um passivo que se reflete como um aumento do Patrimônio Líquido.
- c) Ocorre a saída de um ativo da empresa, que é proveniente de uma atividade rotineira.
- d) Não afeta o ativo e nem o passivo da empresa.

47) É correto afirmar que:

- a) Quando o pai e a mãe são segurados empregados do INSS ou trabalhadores avulsos, somente o que possui o menor salário tem direito ao salário-família e que é pago pela empresa.
- b) Quando o pai e a mãe são segurados empregados do INSS ou trabalhadores avulsos, ambos têm direito ao salário-família e que é pago pela empresa e sem direito à dedução sobre a folha de salário.
- c) Quando o pai e a mãe são segurados empregados do INSS ou trabalhadores avulsos, ambos têm direito ao salário-família e que é pago pela empresa com direito à dedução sobre a folha de salário.
- d) Quando o pai e a mãe são segurados empregados do INSS ou trabalhadores avulsos, nenhum tem direito ao salário-família.

48) Duplicatas Descontadas - Os encargos financeiros debitados pela instituição financeira devem ser contabilizados como _____, já que se tratam de _____, sendo _____ e creditadas no momento em que a despesa é incorrida, observando-se o _____.

- a) duplicatas descontadas, despesas antecipadas, creditadas por ocasião do desconto, regime de competência.
- b) duplicatas a receber, descontos antecipados, creditadas por ocasião do desconto, regime de caixa.
- c) encargos financeiros a transcorrer, despesas antecipadas, debitadas por ocasião do desconto, regime de competência.
- d) encargos financeiros a transcorrer, receitas antecipadas, debitadas por ocasião do desconto, regime de caixa.

49) Financiamentos que a empresa faz para a aquisição de direitos do ativo permanente, vencíveis até o exercício seguinte, são classificados em:

- a) ativo circulante.
- b) ativo permanente – investimentos.
- c) passivo exigível a longo prazo.
- d) passivo circulante.

50) A forma correta de contabilizarmos impostos e contribuições de uma empresa que presta serviço de vigilância, em que são destacados na NF. de Serviço o IR, PIS, COFINS, CSLL, ISS e INSS, sendo o serviço pago à vista.

Valor da NF. de Serviço: R\$ 5.000,00

Valor do IR: R\$ 50,00

Valor do PIS-Cofins-CSLL: R\$ 232,50

Valor do ISS: R\$ 100,00

Valor do INSS: R\$ 550,00

- a) C – INSS fonte a compensar: R\$ 550,00
C – IRRF a compensar: R\$ 50,00
C – PIS-Cofins-CSLL a compensar: R\$ 232,50
C – ISS fonte a compensar: R\$ 100,00
C – Caixa ou Bancos: R\$ 4.067,50
D – Receitas de Serviços: R\$ 5.000,00

- b) D – INSS fonte a compensar: R\$ 550,00
D – IRRF a compensar: R\$ 50,00
D – PIS-Cofins-CSLL a compensar: R\$ 232,50
D – ISS fonte a compensar: R\$ 100,00
D – Caixa ou Bancos: R\$ 4.067,50
C – Receitas de Serviços: R\$ 5.000,00

- c) D – INSS fonte a compensar: R\$ 550,00
D – IRRF a compensar: R\$ 50,00
D – PIS-Cofins-CSLL a compensar: R\$ 232,50
D – ISS fonte a compensar: R\$ 100,00
D – Caixa ou Bancos: R\$ 5.000,00
C – Receitas de Serviços: R\$ 4.067,50

- d) D – INSS fonte a compensar: R\$ 550,00
D – IRRF a compensar: R\$ 50,00
D – PIS-Cofins-CSLL a compensar: R\$ 232,50
D – ISS a fonte compensar: R\$ 100,00
D – Caixa ou Bancos: R\$ 5.932,50
C – Receitas de Serviços: R\$ 5.000,00