

COMPANHIA PAULISTA DE
TRENS METROPOLITANOS – CPTM

Concurso Público – Edital nº 003/2017

AGENTE DE SERVIÇOS DE OPERAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- **DURAÇÃO DA PROVA:**
 - Tempo máximo: **3 horas**, incluso tempo para preenchimento da folha de respostas.
 - Tempo mínimo de permanência na sala: **1 hora**.

- **CADERNO DE QUESTÕES:**
 - Este caderno é composto de **50 questões** objetivas de múltipla escolha.
 - Confira se o seu caderno possui todas as páginas.
 - Utilize o Caderno de Questões como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas.
 - Ao terminar a prova, o candidato entregará ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões, que será disponibilizado para consulta no site www.rboconcursos.com.br durante o período aberto a recursos contra o gabarito.

- **FOLHA DE RESPOSTAS:**
 - **Leia atentamente as instruções constantes em sua Folha de Respostas.**
 - Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua Folha de Respostas.
 - **NÃO HAVERÁ TROCA DA FOLHA DE RESPOSTAS**, portanto, tenha muita atenção ao assinalar a alternativa escolhida.
 - Assinale **apenas UMA alternativa** para cada questão.
 - Serão consideradas incorretas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
 - O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
 - Não esqueça de assinar a sua folha de respostas personalizada e devolvê-la ao fiscal.

Qualquer intercorrência, comunique ao fiscal responsável pela aplicação da prova.

Divulgação de Gabarito:

- A partir de 11/09/2017 no site www.rboconcursos.com.br

Destaque aqui e leve a parte inferior.

(ATENÇÃO) Anotação das alternativas assinaladas pelo candidato para posterior conferência.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o seguinte texto para responder às questões de 1 a 10.

Cena de trem com moça e jovem de batina

De todas as comparações sobre o amor, feitas ao longo de 8.000 anos, a mais próxima da essência do sentimento que, segundo Dante, "move o Sol e as outras estrelas", é a de dois trens parados na mesma estação, mas com destinos diferentes.

Eu em muito criança, nem sabia o que podia ser o amor, li uma pequenina novela de Turgueniev que caíra da estante de livros de meu pai. A capa era atraente: o rosto de uma jovem na janela de um trem. Naquela época, eu era louco por trens, queria ser maquinista da Central do Brasil. Fiquei olhando aquela capa, não por causa da moça, mas por causa do trem.

Até que li a novela. Para a minha idade, não era grande coisa. Contudo, uma cena ficou marcada dentro de mim, foi talvez a única que entendi realmente - e ela atravessou comigo esses anos todos, nunca a esqueci. Pior: muitas vezes a revivi em causa própria. É talvez a situação mais recorrente de uma vida que pode merecer tudo, menos a classificação de novela.

Turgueniev conta a história de dois jovens que se enamoram. Um deles é casado. Por isso ou aquilo se separam, nunca mais se veem. Passa o tempo e, um dia, o jovem está num trem que para numa estação. Na plataforma ao lado, há outro trem parado. Após alguns minutos, os dois trens começam a andar, lentamente, em sentido contrário.

De repente, o jovem vê, na janela do outro trem, a jovem que amou e que também olha para ele. São breves, fugazes, os poucos segundos em que se olham, sem surpresa, sem dor. Ele não sabe para onde vai o trem dela. A recíproca é verdadeira: ela também não sabe para onde o jovem vai. Somente uma coisa é certa: eles se olharam e se compreenderam. Eles se amaram e se amarão sempre. Não importa o destino de cada um. O amor se realiza naquela troca de olhares, que poderá ser a última, nem por isso deixa de ser a mais amargamente doce.

Tudo que poderia ter sido e não é - eis também uma definição do amor. Ele se realiza de maneira integral nesses instantes fugidios em que as palavras não têm tempo de serem ditas, nem precisam. E que tudo se resume numa conspiração de dois seres que se olham e subitamente se entregam um ao outro de forma imaterial e breve - mas para sempre.

Como disse, eu era criança quando li a novela de Turgueniev, que se chama "Ássia" - nome da principal personagem. Eu não amara ninguém, até então. Afinal, estava

indo para um seminário, já superara a ideia de ser maquinista da Central e queria ser sacerdote de Deus.

Viver aquela situação seria impossível. Em matéria de amor, eu não teria futuro nem passado - como os dois jovens da novela de Turgueniev, que ao menos tiveram um passado.

Contudo, ali pela altura dos 18 anos, fui passar férias em Rodeio, uma cidadezinha à beira da estrada de ferro. Todas as manhãs ia à missa no alto de um pequeno morro, tomava café com o vigário. Ele me pedia que descesse à estação para apanhar os jornais que vinham do Rio.

Naquela manhã, quando cheguei à estação, havia um trem parado, esperando que o sinal de acesso ao túnel 12 fosse aberto. Apanhei os jornais e caminhei pela plataforma vazia. Chamava a atenção dos passageiros, que olhavam aquele rapaz de 18 anos, vestido de batina, a faixa de seda azul na cintura, o passo firme e satisfeito de quem sabia o que desejava na vida.

Súbito, numa janela do trem, lá estava a moça que me olhava. Devia ter a minha idade, ou menos. Uma tabuleta do lado de fora do vagão indicava que ela estava indo para Juiz de Fora.

Até hoje, tenho a certeza de que ela olhara antes. Talvez nunca tivesse visto um jovem, da idade dela, de batina. Ainda mais de repente, na plataforma de uma estação perdida na Serra do Mar. Quando senti que ela me olhava, parei de caminhar e enfrentei o seu olhar. De início, parecia apenas espantada ao ver surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.

Quando notou que eu também a olhava, teve pena de mim. Pelo menos foi isso que percebi. Olhei-a mais fundamente e ela compreendeu. Foi uma eternidade estraçalhada em segundos: o trem começou a andar e ela foi se afastando. Afastou-se tanto que nunca mais voltou.

Eu voltei. Segui destino diferente, levei os jornais para o vigário, fiquei ainda dois anos com aquela batina, aquela faixa de seda azul, símbolo de uma castidade que eu não mais amava.

Tomei muitos, infinitos trens pela vida afora, trens, aviões, navios. Volta e meia, continuo vendo por aí um rosto que se detém na minha retina, trazendo-me aquela cena, metade vivida na novela de Turgueniev, metade vivida na plataforma vazia de uma estação, por um jovem que não se julgava com direito ao futuro e à memória.

(Carlos Heitor Cony,
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrad/fq23079935.htm>
Acessado em 09/08/2017).

<p>1. Assinale a alternativa correta sobre o texto.</p> <p>(A) Segundo o autor, um trem é a melhor representação da essência do amor.</p> <p>(B) Foi a novela de Turgueniev que determinou o amor por trens do autor.</p> <p>(C) A metáfora dos destinos diferentes dos personagens da novela de Turgueniev também se aplicou à vida do autor.</p> <p>(D) De acordo com o autor, o amor só se define naquilo que efetivamente acontece entre duas pessoas.</p> <p>(E) A ideia de ser maquinista ainda era acalentada pelo autor durante o seminário.</p>	<p>5. Considere o trecho a seguir:</p> <p>Súbito, numa janela do trem, lá estava a moça que me olhava.</p> <p>Assinale a alternativa que contém o antônimo da palavra em destaque.</p> <p>(A) Amorosamente.</p> <p>(B) Escandalosamente.</p> <p>(C) Previsivelmente.</p> <p>(D) Repentinamente.</p> <p>(E) Tristemente.</p>
<p>2. Considere o trecho abaixo:</p> <p>É talvez a situação mais recorrente de uma vida que pode merecer tudo, menos a classificação de novela.</p> <p>Assinale a alternativa que substitui o termo em destaque, sem alteração de sentido.</p> <p>(A) Displícite.</p> <p>(B) Reconfortante.</p> <p>(C) Explícita.</p> <p>(D) Regular.</p> <p>(E) Pertinente.</p>	<p>6. Considere o período abaixo:</p> <p>Contudo, ali pela altura dos 18 anos, fui passar férias em Rodeio, uma cidadezinha à beira da estrada de ferro.</p> <p>Assinale a alternativa que substitui a conjunção em destaque sem alteração de sentido.</p> <p>(A) Bem como.</p> <p>(B) Embora.</p> <p>(C) Logo.</p> <p>(D) Portanto.</p> <p>(E) Todavia.</p>
<p>3. Assinale a alternativa em que o trecho abaixo esteja reescrito sem alteração de sentido e de acordo com a norma culta.</p> <p>De início, parecia apenas espantada ao ver surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p> <p>(A) De início, parecia apenas espantada por que ao ver surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p> <p>(B) De início, parecia apenas espantada porque viu surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p> <p>(C) De início, parecia apenas espantada por quem viu surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p> <p>(D) De início, parecia apenas espantada por que viu surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p> <p>(E) De início, parecia apenas espantada por quem viu surgir um rapaz, jovem como ela, isolado do mundo pela batina, pela faixa de seda azul que era um estigma da castidade em que vivia.</p>	<p>7. Assinale a alternativa em que há uma expressão em sentido figurado.</p> <p>(A) Contudo, uma cena ficou marcada dentro de mim, foi talvez a única que entendi realmente - e ela atravessou comigo esses anos todos, nunca a esqueci.</p> <p>(B) Após alguns minutos, os dois trens começam a andar, lentamente, em sentido contrário.</p> <p>(C) Todas as manhãs ia à missa no alto de um pequeno morro, tomava café com o vigário.</p> <p>(D) Viver aquela situação seria impossível.</p> <p>(E) A capa era atraente: o rosto de uma jovem na janela de um trem.</p>
<p>4. Considere o período a seguir:</p> <p>De todas as comparações sobre o amor, feitas ao longo de 8.000 anos, a mais próxima da essência do sentimento que, segundo Dante "move o Sol e as outras estrelas", é a de dois trens parados na mesma estação, mas com destinos diferentes.</p> <p>São acentuados, pelos mesmos motivos das palavras em destaque, respectivamente, os vocábulos:</p> <p>(A) rubrica / presença</p> <p>(B) agil / retem</p> <p>(C) corrego / incendio</p> <p>(D) melancia / agudo</p> <p>(E) aprazível / apatia</p>	<p>8. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas possuem, respectivamente, o mesmo tempo e modo verbal que as palavras em destaque no trecho abaixo.</p> <p>Como disse, eu era criança quando li a novela de Turgueniev, que se chama "Ássia" - nome da principal personagem. Eu não amara ninguém, até então.</p> <p>(A) Não houvera uma só pessoa que tenha se sentido à vontade ali.</p> <p>(B) Se eu comprasse as passagens para amanhã, não teria tempo de arrumar as malas.</p> <p>(C) É preciso imprimir todo material; só assim será possível a resolução dos exercícios.</p> <p>(D) Ele estava bem, e a prova é que arrumara tudo para receber a família.</p> <p>(E) Amaro imporá suas regras aos novos alunos, que se esforçarão para cumpri-las.</p> <p>9. Considere o período abaixo:</p> <p>Em matéria de amor, eu não teria futuro nem passado - como os dois jovens da novela de Turgueniev, que ao menos tiveram um passado.</p> <p>A relação de sentido que há entre as palavras em destaque é a mesma que há entre</p> <p>(A) implícito e subentendido.</p> <p>(B) atual e moderno.</p> <p>(C) desvelado e diligente.</p> <p>(D) implicante e ranzinza.</p> <p>(E) conclusão e início.</p>

10. Assinale a alternativa em que o termo destacado apresenta exatamente a mesma classificação morfológica que a palavra em destaque no trecho abaixo.

Até **hoje**, tenho a certeza de que ela olhara antes.

- (A) **Afinal**, estava indo para um seminário.
- (B) Ele não sabe para **onde** vai o trem dela.
- (C) São breves, fugazes, os **poucos** segundos em que se olham, sem surpresa, sem dor.
- (D) A recíproca é verdadeira: ela **também** não sabe para onde o jovem vai.
- (E) **Somente** uma coisa é certa: eles se olharam e se compreenderam.

11. Analise as proposições abaixo.

- I. O concerto da locomotiva será rápido. / O concerto musical foi belíssimo.
- II. Joana foi empoçada Ministra. / A água está empossada desde manhã na plataforma.
- III. Ascendeu à torre de controle rapidamente. / Acendeu a fogueira e começou o churrasco dos funcionários.

Os homônimos estão corretamente empregados em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere o texto abaixo para as questões 12 e 13.

A São Paulo Railway - SPR foi a primeira ferrovia construída em São Paulo, e a segunda no Brasil, tendo sido inaugurada em 1867. Financiada com capital inglês, sua construção foi iniciada em 1860, enfrentando muitas **dificuldades** técnicas durante a implantação, principalmente no trecho da Serra do Mar. Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, foi necessário construir um plano **inclinado** com quatro patamares, onde foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração engatados aos vagões. Em 1867 o trecho completo, ligando Santos a Jundiaí, com 159 km, foi aberto ao tráfego. A concessionária teve o privilégio de exploração da linha por um período de 90 anos, o que lhe garantiu a cômoda condição de maior empresa ferroviária do Brasil e em volume de carga. Graças a esse monopólio, a SPR jamais se interessou em expandir suas linhas para **além** de Jundiaí, criando, assim, condições para a constituição de outras companhias ferroviárias.

(<http://www.abpfs.com.br/ferrovias.htm>. Acessado em 07.08.2017)

12. Assinale a alternativa em que os vocábulos pertençam às mesmas classes de palavras dos termos em destaque, na mesma sequência.

- (A) plataforma / trilho / especial
- (B) locomotiva / instável / depressa
- (C) baldeação / demasiado / expressivo
- (D) alteram / usuário / via
- (E) cargueiro / transferência / passageiro

13. Assinale a alternativa em que o trecho “Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, foi necessário construir um plano inclinado com quatro patamares, onde foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração engatados aos vagões.” está reescrito corretamente, sem alteração de sentido, dentro da norma-padrão.

- (A) Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, fez-se necessária a construção de um plano oblíquo com quatro patamares, em que foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração atrelados aos vagões.
- (B) Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, foi necessário construção dum plano paralelo com quatro patamares, do qual foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração emparelhados aos vagões.
- (C) Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, foi necessária a construção de um plano apumado com quatro patamares, para os quais foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração deslaçados aos vagões.
- (D) Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, fez-se necessária construir um plano rente com quatro patamares, o qual foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração aficionados aos vagões.
- (E) Para vencer os 800 m de desnível, numa extensão de 8 km, fez-se necessário a construção de um plano reclinado com quatro patamares, no quais foram instaladas máquinas fixas que acionavam um sistema de cabos de tração puxados aos vagões.

14. Atenção à frase abaixo:

Nem sempre deve haver **pessoa** que esteja disposta a ceder seu assento.

Ao empregar no plural o termo em destaque, a redação correta, de acordo com a norma culta sobre conjugação verbal e concordância, será:

- (A) Nem sempre devem haver pessoas que estejam dispostas a ceder seus assentos.
- (B) Nem sempre deve haver pessoas que estejam dispostas a ceder seus assentos.
- (C) Nem sempre devem haver pessoas que estejam dispostas a ceder seus assentos.
- (D) Nem sempre deve haver pessoas que esteja dispostas a cederem seus assentos.
- (E) Nem sempre devem haver pessoas que esteja dispostas a cederem seus assentos.

15. Acerca do acento indicativo de crase, analise as frases abaixo.

- I. Distribuía panfletos à toda e qualquer pessoa que passasse pela catraca da estação.
- II. Na fila do embarque no trem, os idosos passam à frente dos demais.
- III. Este veículo está à serviço da companhia de trens.
- IV. Os trabalhadores não se opuseram à essa nova norma.

O acento indicativo de crase está empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão, apenas na(s) frase(s)

- (A) I e II.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) IV.

16. Atenção às frases a seguir:

Eles **compraram meus bilhetes** para as próximas viagens. Ele jamais **procurou seus pertences** no setor de Achados e Perdidos.

Não **perguntem para ele** onde fica a saída da estação; ele não é daqui.

Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque.

- (A) compraram-no / procurou-os / perguntem-lhe
- (B) compraram-lo / procurou-nos / lhe pergunte
- (C) compraram-lhes / procurou-lhes / perguntem-lo
- (D) compraram-nos / procurou-os / perguntem-lhe
- (E) compraram-nos / os procurou / lhe perguntem

Considere o texto abaixo para as questões 17 e 18:

Você entrou no trem

E eu na estação

Vendo um céu fugir

Também não dava mais para tentar

Lhe convencer a não partir

E agora tudo bem

Você partiu

para ver outras paisagens

e o meu coração embora

finja fazer mil viagens

fica batendo parado naquela estação

(*Naquela Estação*, Adriana Calcanhoto, João Donato/Caetano Veloso/Ronaldo Bastos)

17. Sobre o texto, é possível dizer que

- (A) a pessoa que fica depois também parte.
- (B) a pessoa que parte hesita em ir embora.
- (C) subentende-se que quem ficou não consegue esquecer quem partiu.
- (D) a pessoa que parte deixa o coração parado na estação.
- (E) o trecho “Também não dava mais para tentar” faz referência a tentar mais um recomeço na relação.

18. No trecho “Você partiu **para ver outras paisagens**” a oração destacada, expressa, em relação à anterior, sentido que corresponde à pergunta:

- (A) “A fim de que?”
- (B) “Onde?”
- (C) “Como?”
- (D) “Quando?”
- (E) “Com quê?”

19. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra grafada de forma **INADEQUADA** ao contexto no qual está inserida.

- (A) Houve cessão da sala de reuniões para que pudéssemos discutir o início das novas obras.
- (B) Coloque uma placa com a correta discríção dos itens da cesta.
- (C) A colisão dos trens era iminente, não havia o que fazer.
- (D) Todos se cumprimentaram sem demora.
- (E) Foi infligida pesada pena ao réu pelo juiz.

20. Considere o período abaixo:

Fiscalizaram-**se** vários bilhetes.

Assinale a alternativa em que a partícula em destaque apresenta a mesma função sintática da partícula destacada no trecho acima.

- (A) Precisa-**se** de funcionários qualificados.
- (B) Aquelas pessoas parecem respeitar-**se**.
- (C) Depois de tomar o café, foi-**se** embora.
- (D) Cancelaram-**se** várias carteiras de estudante.
- (E) Todas as pessoas riram-**se** diante de suas fantasias.

21. Atenção às frases a seguir:

- I. Esperem rapazes, e embarquem no próximo trem.
- II. As linhas de trem de São Paulo atendem ao público das regiões leste, oeste, norte e sul.
- III. Estamos aqui, na estação Júlio Prestes, para fotografar os belos vitrais deste lugar.

A pontuação está correta em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente de acordo com o novo acordo ortográfico.

- (A) As portas ainda estão semi-abertas. Precisam ser fechadas.
- (B) A infra-estrutura da plataforma ainda não atende ao que precisamos.
- (C) O médico receitou apenas um antiinflamatório e doses diárias de soro.
- (D) Não há microônibus suficientes para atender a esse terminal.
- (E) Não é dieta. É apenas uma reeducação alimentar.

23. Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com a norma culta, quanto à regência nominal.

- (A) Todo ser humano é passível a erros.
- (B) O tempo está propício a um passeio de maria-fumaça.
- (C) É importante ter respeito para com todos os cidadãos.
- (D) Tenho horror a deixar tarefas para depois.
- (E) Esse novo plano é benéfico aos antigos funcionários.

24. Atenção às frases a seguir:

- I. Tinham batido seis horas no relógio da estação.
- II. Mais de um turista já perdeu o trem das 4h.
- III. Faltavam comprar os bilhetes para o embarque.

A concordância verbal está correta em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

25. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à concordância nominal.

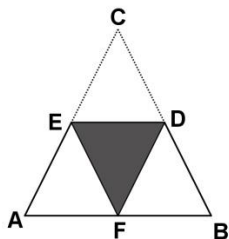
- (A) Eles moram juntos há um ano.
- (B) Lavei as calças branca e azul.
- (C) As notícias são as melhores possíveis.
- (D) A banca declarou aprovados Jorge e Maria.
- (E) É preciso os documentos originais para a emissão de passaporte.

MATEMÁTICA

26. Na montagem de uma maquete ferroviária, o comprimento de 35,28 quilômetros de ferrovia corresponde a 17,64 decímetros na maquete. Então, a escala utilizada na construção dessa maquete foi de
- (A) 1:200.
(B) 1:2000.
(C) 1:20000.
(D) 1:500.
(E) 1:50000.
27. Num vagão de trem, 40% das cadeiras foram ocupadas na primeira estação. Já na segunda estação, não saiu nenhum passageiro; além disso, entraram mais passageiros, que ocuparam 80% das cadeiras restantes, ficando ainda 24 cadeiras desocupadas. Sabendo que todos os passageiros que entraram nesse vagão sentaram-se na cadeira, podemos afirmar que o número de cadeiras desse vagão é igual a
- (A) 200.
(B) 250.
(C) 270.
(D) 300.
(E) 320.
28. No mês de janeiro, Gabriela, que utiliza somente o bilhete integração ônibus/metrô/trem, foi ao trabalho por 20 dias e gastou com o transporte público R\$ 236,80. A partir de fevereiro, teve aumento na tarifa do bilhete integração e, com isso, ela, que foi ao trabalho com transporte público por 22 dias, no mês de fevereiro, gastou um total de R\$ 294,80. O percentual de aumento aproximado na tarifa do bilhete integração foi de
- (A) 15,26%.
(B) 14,86%.
(C) 13,85%.
(D) 13,50%.
(E) 13,18%.
29. A gerente de Recursos Humanos da CPTM comprou um notebook, numa promoção, no valor de R\$ 1.950,00. Ela resolveu vender esse notebook com um lucro correspondente a 25% do preço de venda. Sendo o lucro igual ao preço de venda menos o preço de custo, pode-se dizer que esse notebook deverá ser vendido por
- (A) R\$ 2.350,00.
(B) R\$ 2.400,00.
(C) R\$ 2.450,00.
(D) R\$ 2.550,00.
(E) R\$ 2.600,00.
30. Rivaldo, funcionário da CPTM, verificou que a razão entre o número de passageiros que irão subir no vagão e o número de passageiros que estavam no interior do vagão era igual a $\frac{2}{3}$. Dentre os passageiros que irão subir no vagão, um terço são estudantes, e dentre os que estavam no interior do vagão, metade são estudantes. Sabendo que há 27 estudantes no interior do vagão, pode-se afirmar que o número de estudantes que irão subir no vagão é igual a
- (A) 12
(B) 15
(C) 16
(D) 18
(E) 21
31. Marcelo gastava mensalmente 20% do seu salário com o transporte público. Com o aumento de 15% na tarifa, o gasto do Marcelo com o transporte público aumentou em R\$ 48,00. Com base nessas informações, pode-se afirmar que o salário do Marcelo é
- (A) R\$ 1.450,00.
(B) R\$ 1.500,00.
(C) R\$ 1.600,00.
(D) R\$ 1.800,00.
(E) R\$ 2.100,00.
32. Após aumento de, aproximadamente, 7,45%, a tarifa de integração de ônibus, Metrô e trens passou a custar R\$ 3,89. Assinale a alternativa que apresenta o valor da tarifa, em reais, antes do reajuste.
- (A) 3,24.
(B) 3,59.
(C) 3,62.
(D) 3,67.
(E) 4,18.
33. Cássia começou a trabalhar e agora recebe todo mês um salário fixo. Nesse mês, ela sabe que destinou 40% do seu salário para alimentação, 25% pagando o aluguel da casa e, ainda, ela quer dar 30% do restante para sua mãe, que corresponde a R\$ 462,00. Assinale a alternativa que apresenta a quantia que Cássia gastou com aluguel.
- (A) R\$ 1.200,00.
(B) R\$ 1.100,00.
(C) R\$ 1.050,00.
(D) R\$ 1.000,00.
(E) R\$ 900,00.
34. Meire trabalhou 20 dias, no mês de janeiro, e gastou 18% do seu salário com o transporte público. No mês seguinte, trabalhou somente 16 dias e com isso economizou R\$ 90,00. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o salário da Meire.
- (A) R\$ 2.400,00.
(B) R\$ 2.500,00.
(C) R\$ 2.600,00.
(D) R\$ 2.700,00.
(E) R\$ 2.900,00.
35. Um cliente pagou a sua compra em 3 prestações. A primeira parcela foi de um quarto do valor da compra, a segunda parcela, no valor de R\$ 319,00, e a última, um quinto do valor da compra. Assinale a alternativa que apresenta o valor total da compra.
- (A) R\$ 580,00.
(B) R\$ 600,00.
(C) R\$ 610,00.
(D) R\$ 620,00.
(E) R\$ 630,00.
36. Diego utiliza diariamente o trem para ir da sua casa para o trabalho e costuma pegar o trem que passa às 6 horas. Ele sabe que, de segunda a sexta, trens passam de 9 em 9 minutos. Certo dia, ele acordou atrasado e pegou o trem do primeiro horário depois das 8 horas. O horário em que Diego pegou esse trem foi
- (A) 8 horas.
(B) 8 horas e 3 minutos.
(C) 8 horas e 5 minutos.
(D) 8 horas e 6 minutos.
(E) 8 horas e 9 minutos.

<p>37. Supondo que o relógio da estação Barueri atrase 23 segundos a cada 7 horas, e que o mesmo mantenha essas mesmas condições, então, em 7 dias, esse relógio atrasará</p> <p>(A) 8 minutos e 24 segundos. (B) 8 minutos e 54 segundos. (C) 9 minutos e 2 segundos. (D) 9 minutos e 12 segundos. (E) 9 minutos e 20 segundos.</p>	<p>43. Uma garrafa cheia de suco de uva pesa 1450 gramas. A mesma garrafa contendo um terço de suco de uva pesa 810 gramas. Logo, essa garrafa com metade da capacidade desse mesmo suco pesará</p> <p>(A) 850 gramas. (B) 900 gramas. (C) 920 gramas. (D) 970 gramas. (E) 980 gramas.</p>
<p>38. Um capital aplicado à taxa de juros simples de 3,5% ao mês durante um ano produziu um montante de R\$ 3.550,00. O valor de juros produzido por esse capital é igual a</p> <p>(A) R\$ 950,00. (B) R\$ 1.050,00. (C) R\$ 1.250,00. (D) R\$ 1.350,00. (E) R\$ 1.550,00.</p>	<p>44. Dois estudantes foram almoçar em um restaurante self-service, onde o quilograma da comida custa R\$ 59,00. Os dois juntos comeram 900 gramas de comida e beberam 2 refrigerantes a R\$ 4,50 cada um. Quando foram pagar a conta, ficaram surpresos com a cobrança dos famosos 10% do garçom. De toda forma, os estudantes pagaram somente 10% sobre o valor da comida, então, o valor total pago pelos estudantes foi</p> <p>(A) R\$ 68,31 (B) R\$ 67,41 (C) R\$ 62,10 (D) R\$ 59,00 (E) R\$ 58,41</p>
<p>39. Jackson obteve R\$ 1.293,60 de juros, aplicando R\$ 5.500,00 durante dois anos. A taxa mensal de juros simples dessa aplicação foi de</p> <p>(A) 1,52%. (B) 1,20%. (C) 1,05%. (D) 0,98%. (E) 0,85%.</p>	<p>45. Fabio e Nelson foram a uma lanchonete e resolveram comprar separadamente hambúrgueres e refrigerantes de 500 mL, não participando dos “combos” que a lanchonete faz promoção. Fabio comprou dois lanches grandes e um refrigerante pagando o valor de R\$ 46,00, enquanto que o Nelson comprou um lanche grande e dois refrigerantes pagando o valor de R\$ 36,50. Logo, o preço de um lanche grande e um refrigerante será igual a</p> <p>(A) R\$ 27,50. (B) R\$ 26,50. (C) R\$ 29,00. (D) R\$ 28,50. (E) R\$ 30,50.</p>
<p>40. Um capital de R\$ 9.000,00 foi aplicado e dividido em duas parcelas: a primeira à taxa de juros simples de 5% ao trimestre e a segunda à taxa de juros simples de 2% ao mês. Se após um ano o montante da primeira parcela era igual a R\$ 3.900,00, o valor do montante da segunda parcela era igual a</p> <p>(A) R\$ 7.130,00 (B) R\$ 7.180,00 (C) R\$ 7.200,00 (D) R\$ 7.250,00 (E) R\$ 9.060,00</p>	<p>46. O pátio do estacionamento dos funcionários da CPTM tem a forma de um trapézio isósceles. A base maior mede 1,5 vezes mais que a base menor, e a distância entre os lados paralelos mede 50 metros. Sabendo que a área desse estacionamento é igual $3750 m^2$, pode-se afirmar que a diferença de medidas da base maior e base menor, em metros, é igual a</p> <p>(A) 45,00. (B) 42,00. (C) 37,50. (D) 35,00. (E) 30,00.</p>
<p>41. Um trem partiu de Rio Grande da Serra com um certo número de passageiros. Na primeira parada, saltaram $\frac{3}{7}$ dos passageiros e, na segunda estação, saltaram $\frac{2}{8}$ dos passageiros. Sabendo-se que não subiu nenhum passageiro durante a viagem e que o trem chegou à estação final com 36 passageiros, assinale com quantos passageiros o trem partiu de Rio Grande da Serra.</p> <p>(A) 132 (B) 120 (C) 118 (D) 112 (E) 102</p>	<p>47. Um ventilador comprado por R\$ 216,00 foi vendido com um lucro correspondente a 55% do preço de venda. Então, pode-se dizer que esse ventilador foi vendido por</p> <p>(A) R\$ 480,00 (B) R\$ 450,00 (C) R\$ 400,00 (D) R\$ 350,00 (E) R\$ 300,00</p>
<p>42. Com velocidade média de 70 km/h, um trem parte da cidade A para a cidade B. No mesmo instante, o outro trem parte da cidade B para a cidade A, com velocidade média de 56 km/h. Após 10 minutos, os trens se cruzaram. Então, a distância entre as cidades A e B, em quilômetros, é de, aproximadamente,</p> <p>(A) 18,0. (B) 20,0. (C) 21,0. (D) 24,0. (E) 25,0.</p>	

48. Letícia dobrou o triângulo $\triangle ABC$, de forma que o vértice C tocasse o lado oposto \overline{AB} , obtendo um novo triângulo $\triangle FDE$, de base \overline{DE} , conforme mostra a figura a seguir.



Sabe-se que o lado \overline{AB} do trapézio $ABDE$ mede 14 dm e é paralelo ao lado \overline{DE} . A área do triângulo que ela dobrou é igual a 84 dm^2 . Assinale a alternativa que apresenta a área do triângulo $\triangle FDE$, em decímetros quadrados.

- (A) 15
(B) 18
(C) 21
(D) 24
(E) 30
49. Para ladrilhar uma sala quadrada, foram utilizadas exatamente 400 peças de cerâmica cujas medidas das arestas são iguais. O perímetro de cada cerâmica é igual a 8,4 decímetros, então, a área da sala, em metros quadrados, é igual a
- (A) 12,96.
(B) 14,44.
(C) 16,00.
(D) 16,81.
(E) 17,64.
50. Num cone reto de 6 dm de altura, o diâmetro da base mede 4 dm. Então, 75% do volume desse cone, em decímetros quadrados, é igual a
- (A) 6π .
(B) 8π .
(C) 9π .
(D) 12π .
(E) 18π .