

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUATUBA/MG

CONCURSO PÚBLICO – E D I T A L Nº 01/2022

03 – Assistente Social

CADERNO DE PROVA OBJETIVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. Esta prova contém **50 questões** de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada.
3. **Não rasure a Folha de Respostas, pois não será distribuída outra.**
4. **Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato poderá anotar suas respostas na Folha de Rascunho do Gabarito no verso desta capa, que poderá ser destacada.
7. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessária e com autorização do Fiscal de Sala e acompanhado pelo Fiscal de Corredor.
8. **O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões, exceto na situação em que concordar em manter-se em sala, até 60 minutos antes do horário previsto para o término das provas quando então poderá levar o caderno de provas.**
9. A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos **60 minutos** do início das mesmas.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal sua Folha de Respostas devidamente identificada e assinada, pois a não assinatura implica na eliminação imediata do candidato.
11. Duração máxima de 04:00 (quatro horas).

DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS

Dia **18/07/2022 a partir das 17:00 hrs** no site www.reisauditores.com.br.

RASCUNHO DO GABARITO

Esta folha pode ser destacada

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D
41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D

**PROVA Nº 01
PORTUGUÊS**

01) Na frase "Marina chegou cansada da festa", o termo **cansada** é um:

- A) Predicativo do objeto
- B) Predicativo do sujeito
- C) Complemento nominal
- D) Aposto

02) "Comprei uma casa em Lagoa Santa". Nesta frase, o sujeito é do tipo:

- A) Simples
- B) Indeterminado
- C) Oculto
- D) Inexistente

03) "Mamãe achou o parque **sujo**". O termo em destaque na frase é um:

- A) Predicativo do sujeito
- B) Objeto direto
- C) Predicativo do objeto
- D) Objeto indireto

04) Marque a alternativa em que a frase está escrita corretamente, sem nenhum erro ortográfico e de acordo com a norma culta da gramática:

- A) Ela complimentou a amiga com dois beijos na face.
- B) Eu osso música todos os dias.
- C) Marcos tem 16 anos, então ele é de menor.
- D) Eu meço um metro e sessenta.

05) Marque a frase que contém um erro gramatical, em desacordo com a norma culta:

- A) Patrícia está meio cansada, pois trabalhou demais.
- B) As crianças preferem doces a salgados.
- C) Fátima namora Túlio desde o ano passado.
- D) Sandra está meia cansada hoje.

06) Quanto às regras de acentuação, assinale a opção correta:

- A) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **A, E, I, O, U**.
- B) São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em **A, E, O seguidas ou não de S**.
- C) São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em **L, N, R, PS, X, US, I, IS, UM, UNS, Ã, ÃO**.
- D) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **L, N, R, PS, X, US, I, IS, UM, UNS, Ã, ÃO**.

07) Marque a alternativa que traz uma afirmação **correta** sobre o uso das letras iniciais maiúsculas e minúsculas na frase a seguir.

"A cidade de Brasília, capital do país, foi projetada por Lúcio Costa e inaugurada no dia 21 de Abril de 1960."

- A) Todas as letras iniciais das palavras são usadas adequadamente.
- B) Há erro, pois a palavra "cidade" deve ser escrita com inicial maiúscula.
- C) Há erro, pois a palavra "capital" deve ser escrita com inicial maiúscula.
- D) Há erro, pois a palavra "Abril" deve ser escrita com inicial minúscula.

08) São exemplos de linguagem não-verbal, **exceto**:

- A) Sinais de trânsito
- B) uma conversa ao telefone
- C) cores das bandeiras
- D) apitos do juiz de futebol

09) Com relação à interpretação da tirinha abaixo, assinale a alternativa correta.



(Fonte:

<https://www.deusnogibi.com.br/conteudo/tira-do-dia/Acesso em 13/06/2022>)

- A) O padre utiliza uma linguagem formal, refinada, para ensinar Zé sobre o que é o perdão, e Zé responde utilizando uma linguagem informal contendo "erros" gramaticais.
- B) O padre fala a mesma linguagem informal de Zé para que Zé compreenda a explicação sobre o que é perdão, e Zé compreende a mensagem do padre.
- C) Zé e o padre estão conversando sobre o que é perdão, mas Zé não compreende a explicação dada pelo padre porque o religioso utiliza uma linguagem muito rebuscada.
- D) Zé pergunta ao padre o que é perdão, utilizando-se de uma linguagem formal para impressionar o religioso.

10) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- A) heroi, textil, ônibus.
- B) papeis, convenio, triângulo.
- C) purê, imã, historico.
- D) chapéu, próprio, crítico.

11) Leia a tirinha abaixo. No último quadrinho dela, aparece em destaque um **pronome** do tipo:

- A) Pessoal do caso reto
- B) Pessoal do caso oblíquo
- C) Possessivo
- D) Reflexivo



(Fernando Gonsales. Disponível em <https://www.oc.eco.br/desmatamento-e-tema-de-nova-tira-de-fernando-gonsales-para-o-oc/>. Acesso em 13/06/2022).

12) Todas as frases abaixo estão incorretas do ponto de vista da gramática normativa, **exceto**:

- A) Fazem dez anos que não a vejo.
- B) Faz cinco anos que eles estão noivos.
- C) Haviam muitas pessoas na reunião.
- D) Érica soa muito em dias muito quentes.

13) Assinale a alternativa em que há um erro quanto ao emprego da vírgula.

- A) Mãe me dê dez reais?
- B) Eles dormiam, e elas trabalhavam.
- C) Pedro Almeida, diretor da empresa, e o gerente fizeram duas reuniões.
- D) Helena estudava, e ouvia música, e assistia TV, tudo ao mesmo tempo.

14) Assinale a alternativa em que está correto o uso da **crase**.

- A) À partir daquele momento, tudo começou a fazer sentido.
- B) Os livros foram entregues à ele.
- C) Ela havia se referido às crianças da vizinha.
- D) Tudo terminou dentro do prazo, graças à Deus.

15) A palavra CHUVA possui quantos **fonemas**?

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 3

Leia o texto da psicóloga Mariana Farinas e, em seguida, responda às questões de 16 a 20 sobre ele.

Como pedir desculpa de verdade — 7 dicas

“Foi mal” só é suficiente para banalidades

Pedir desculpas pode ser angustiante. E, quanto mais grave o erro, mais difícil essa tarefa se torna. Independentemente da situação, há pessoas com mais e pessoas com menos dificuldades quando o assunto é pedir perdão a alguém.

Aqueles que percebem seus erros como “algo que fizeram” e não como “algo que são”, geralmente, conseguem contornar os desafios inerentes a um pedido de desculpa com mais facilidade. **Eles** analisam a situação do alto, considerando ao mesmo tempo seu lado da história e o da outra pessoa. Por outro lado, pessoas mais inseguras e/ou que não conseguem ter a clareza de toda a situação – incluindo os danos materiais e/ou psicológicos causados – tendem a apresentar maiores dificuldades, pois, para elas, olhar de verdade para a dor e a raiva alheia seria o equivalente a se olhar como alguém que vale pouco.

Quando vamos pedir desculpas podemos não saber bem o que dizer. Às vezes ficamos envergonhados ou surge um receio de que admitir um erro seria abrir as portas para ataques. Pode surgir também uma preocupação de que nosso lado da história nunca seja considerado — como se admitir um erro fosse necessariamente abrir mão do direito de também ser compreendido. Sim, evidentemente que estes riscos podem ser reais, mas não pedir desculpas tende a gerar situações bem piores.

Quem determina se um pedido de desculpas foi genuíno e aceitável é quem o recebe, não quem o pede. Uma primeira tentativa pode não resultar num alívio para quem foi ferido. Mas tentar apressar esse processo e querer ser imediatamente perdoado pode transparecer uma certa arrogância (mesmo que por baixo dela haja angústia) e diminuir a possibilidade de conseguir pedir desculpas de uma maneira que realmente toque quem está magoado.

Quando alguém não recebe um pedido de perdão merecido isto pode fragilizar a base de uma relação. O tempo transcorrido pode tornar a situação cada vez mais grave, pois a pessoa que foi ferida tem que lidar não só com o que aconteceu como também com o fato de que quem a ofendeu aparentemente não se importa com isso. Já um pedido justo de desculpas devolve então a dignidade a quem foi ferido e convida o ferido a olhar quem o feriu como alguém íntegro e digno de consideração. Além de ser bom para quem recebe o pedido, saber pedir desculpas pode contribuir para sua autoestima e dar

uma chance para conversar sobre o que é e o que não é aceitável na relação.

O pedido de desculpas que repara uma relação é aquele em que dizemos algo ao mesmo tempo verdadeiro para nós e que atenda também o que é verdadeiro para os outros. E, bem, como é difícil pra todo mundo, seguem 7 dicas de como pedir desculpas de verdade:

1. Entenda a dor que foi causada - Primeiro tente entender de que maneira a pessoa foi ferida. Caso você não tenha certeza, pergunte. A eficácia de um pedido de perdão tem muito a ver com o pedido ser formulado a partir do que aconteceu para a outra pessoa, isto é, você deve conseguir olhar o que você fez pela ótica daquela pessoa.

2. Deixe claro que você entendeu e reconhece o que houve de errado - Mostre à pessoa em questão que você entende o que a machucou — uma desatenção, uma grosseria, uma traição, um descuido, uma injustiça...

3. Seja sincero – Olhos nos olhos, braços abertos e postura ereta, transmitem honestidade. A sinceridade de um pedido de desculpas tem muito a ver com o quanto você demonstra emoções genuínas durante a conversa. Peça desculpas de coração, não para se livrar de um problema ou conseguir algum tipo de vantagem. Um pedido de desculpas “não sincero” piora a situação ou faz com que a pessoa se arrependa de ter falado como ela se sente.

4. Não divida a responsabilidade pelo que houve - Mesmo que você tenha sido grosseiro porque perdeu a paciência, feito uma cavalice porque estava ressentido ou tenha cometido uma injustiça porque você não percebeu algo, assuma a responsabilidade. Culpar situações ou outras pessoas é como dizer “não fui eu, foi ele, fale com ele”.

5. Evite usar a palavra “mas...” - Algumas falas podem tirar a força do seu pedido de desculpas. “Ah! Perdão por ter te magoado, mas...”. A palavra “mas” indica que o que vem depois dela é mais importante do que vem primeiro. Isso enfraquece o pedido de desculpas, pois dá a entender a quem ouve que apesar de você estar pedindo desculpas, o que verdadeiramente importa pra você é se eximir da responsabilidade pelo que fez.

6. Afirmar ações de reparação - Ao fim de uma desculpa, é importante assegurar a quem foi ferido que você está comprometido em não permitir que algo assim aconteça mais. Porém, não deixe que a culpa o leve a prometer mais do que poderá de fato cumprir. “Nunca mais vou te magoar!” é uma mentira, pois não temos controle sobre isso.

7. Peça desculpas assim que possível - O movimento de reconhecer a ofensa é por si só um início de reparação. Quanto mais tempo se transcorre do que aconteceu até esse reconhecimento, mais tempo a pessoa ferida vai se sentir mal com o que ocorreu, podendo ficar ressentida e mudar a visão que tem sobre você. Demorar traz o risco de acumular mais problemas e tornar o pedido de desculpas cada vez mais difícil.

(Fonte: [https://medium.com/psicologia-mastigadilha/como-pedir-desculpa-de-verdade-6-](https://medium.com/psicologia-mastigadilha/como-pedir-desculpa-de-verdade-6-dicas-9a49459d6764)

[dicas-9a49459d6764](https://medium.com/psicologia-mastigadilha/como-pedir-desculpa-de-verdade-6-dicas-9a49459d6764). Acesso em: 15 jun. 2022. Adaptado.)

16) O texto da psicóloga Mariana Farinas é considerado um texto do tipo:

- A) Informativo
- B) Descritivo
- C) Injuntivo
- D) Narrativo

17) Assinale a alternativa correta.

No segundo parágrafo do texto, o pronome **Eles**, que aparece em destaque, faz referência a qual termo expresso anteriormente?

- A) Aos erros cometidos por aqueles que percebem seus erros como “algo que fizeram” e não como “algo que são”.
- B) Aos desafios inerentes a um pedido de desculpa.
- C) Às pessoas que percebem seus erros como “algo que fizeram” e não como “algo que são”.
- D) Aos pedidos de desculpa.

18) “Evite usar a palavra ‘mas’ - Algumas falas podem tirar a força do seu pedido de desculpas. “Ah! Perdão por ter te magoado, mas...”. Nesse trecho do texto, a palavra **mas** é uma:

- A) Conjunção aditiva
- B) Conjunção adversativa
- C) Conjunção alternativa
- D) Conjunção conformativa

19) Após a leitura do texto, podemos concluir que uma das consequências de pedir desculpas é:

- A) Mostrar-se para o outro como alguém íntegro e digno de consideração.
- B) Mostrar-se para o outro como uma pessoa arrogante.
- C) Mostrar-se para o outro como uma pessoa de autoestima alta.
- D) Mostrar-se para o outro como uma pessoa insegura.

20) Com relação ao texto, assinale a alternativa incorreta:

- A) O texto afirma que o pedido de desculpas deve ocorrer no menor tempo possível para que a pessoa ofendida não fique ressentida com quem a magoou.
- B) A linguagem corporal ajuda a transmitir honestidade.
- C) Quem pede desculpas é que determina se o pedido de desculpas foi genuíno e aceitável.
- D) Quem pede desculpas deve deixar claro que entende e reconhece que cometeu um erro para a pessoa ofendida.

**PROVA Nº 02
INFORMÁTICA**

21) Observe a linha 2 da tabela abaixo, criada no MS Excel, baseado na imagem podemos afirmar que o recurso utilizado foi:

	A	B	C
1	TABELA DE CANDIDATOS		
2	NOME	CIDADE	ESTADO
3	Camila Rodrigues	Uberaba	MG
4	Lúcia Amaral	Itu	SP
5	Rodrigo de Castro	Caeté	MG
6	Zélia Maria Souza	Italva	RJ

- A) Mesclar.
- B) Classificar.
- C) Filtrar.
- D) Proteger.

22) Responda à questão abaixo, baseado na observação da seguinte figura do MS Excel.

VENDAS TRIMESTRAL - Informática					
PRODUTOS	1º TRIM.	2º TRIM.	3º TRIM.	4º TRIM.	RESULTADO
Mouse	21	17	19	25	20,5
Pen drive	34	29	21	54	34,5
Memórias	13	15	9	17	13,5
Teclado	5	11	8	16	10,0

Com base na figura podemos afirmar:

- I - O arquivo está salvo.
- II - A coluna F apresenta cálculo de Média.
- III - O arquivo possui 3 planilhas.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas a alternativa II está correta
- B) Apenas as alternativas, II e III estão corretas.
- C) Apenas as alternativas, I e II estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

23) Leia o enunciado abaixo sobre Computação em nuvens e marque a alternativa que o complete corretamente:

“O conceito de computação em nuvens está associado à utilização das mais variadas _____ por meio da _____, em qualquer lugar e usando qualquer plataforma com a mesma facilidade de tê-las residindo no próprio _____.”

- A) Estratégias / intranet / provedor.
- B) Aplicações / internet / computador.
- C) Características / URL / software.
- D) Memórias / web / hardware.

24) Marque V ou F, considerando as informações abaixo sobre a memória principal dos computadores.

()	A memória principal armazena temporariamente as informações, mantendo o sistema operacional e o programa que estiver em uso, além dos dados de processamento.
()	O tamanho dessa memória é indicador da capacidade de armazenamento de dados do computador.
()	Como exemplo das unidades de medida do tamanho das memórias do computador temos: kilobyte (KB), megabyte (MB), gigabyte (GB), etc.

Marque a sequência correta:

- A) V - F - V.
- B) F - F - V.
- C) V - V - F.
- D) V - V - V.

25) Assinale a sequência das respectivas teclas de atalho do Editor de Texto, do Pacote Microsoft Office (em português), para: imprimir documento; salvar o documento; abrir menu arquivo:

- A) CTRL+I; CTRL+S; CTRL+A
- B) CTRL+P; CTRL+B; ALT+A
- C) CTRL+D; CTRL+S; CTRL+R
- D) CTRL+Z; CTRL+S; CTRL+P

26) Observe a barra de ferramenta da guia Página Inicial, do editor Word do pacote MS Office. E responda: Qual a função do botão circulado na imagem abaixo?



- A) Espaçamento de linha e parágrafo.
- B) Alinhamento justificado.
- C) Lista de vários níveis.
- D) Classificar texto.

27) Sobre os atalhos do Word 2013, é correto afirmar, exceto:

- A) Ctrl+D = Desfazer o último comando.
- B) Ctrl+L = Abre a caixa de diálogo "Localizar".
- C) Ctrl+Q = Alinha o parágrafo à esquerda da página (texto na esquerda).
- D) Ctrl+Y = Refazer o último comando.

28) Marque o atalho do Excel 2016 que está incorreto:

- A) CTRL+Shift+ (Permite inserção de novas células em branco).
- B) CTRL+Shift+% (Aplica o formato de porcentagem sem casas decimais).
- C) CTRL+Shift+_ (Remove o contorno das células selecionadas).
- D) CTRL+Shift+& (Exibe novamente as linhas ocultas dentro da seleção).

29) Leia o texto abaixo, que foi digitado no editor Word, do pacote MS Office, com alguns procedimentos de formatação, mencionados a seguir:

- I - O início da linha dos parágrafos 2º, 3º e 4º apresentam recurso de tópicos do Word.
- II - O recurso, do editor de texto, empregado na palavra OBJETIVO aplica um toque artístico usando uma caixa de texto específica.

Um caminho para a solução dos problemas relacionados com o lixo é apontado pelo Princípio dos 3R's.

São eles:

- Reduzir,
- Reutilizar e
- Reciclar.

Objetivo:

O objetivo é minimizar o impacto ambiental causado pelo desperdício de materiais e produtos provenientes de recursos naturais, além de poupar a natureza da extração inesgotável de recursos.

Os dois recursos de formatação utilizados no texto acima são, respectivamente:

- A) Parágrafo e EditArt.
- B) Marcadores e Letra Capitular.
- C) Marcadores e WordArt.
- D) Tópicos e SmartArt.

30) "0(A)..... é um conjunto de técnicas pensadas para proteger uma informação de modo que apenas o emissor e receptor consigam compreendê-la. É utilizado(a) em comunicações digitais, como na troca de mensagens ou em pagamentos online."

- A) token digital.
- B) browsers.
- C) criptografia.
- D) macros.

**PROVA Nº 07
SUS/SAÚDE PÚBLICA**

31) Segundo a Constituição Federal de 1988, art.196 ao art.200, podemos afirmar:

I - A saúde é dever de todos e direito do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

II - A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.

III - Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

IV - As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

32) Diante a Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, podemos afirmar:

I - Está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano;

II - Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos

aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo a participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador;

III – Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.

IV – Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

33) De acordo com a Lei nº 11350/2006, é incorreto afirmar que:

A) O exercício das atividades de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias, nos termos desta Lei, dar-se-á exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, na execução das atividades de responsabilidade dos entes federados, mediante vínculo direto entre os referidos Agentes e órgão ou entidade da administração direta, autárquica ou fundacional.

B) A administração pública somente poderá rescindir unilateralmente o contrato do Agente Comunitário de Saúde ou do Agente de Combate às Endemias, de acordo com o regime jurídico de trabalho adotado, na ocorrência de acumulação legal de cargos, empregos ou funções públicas.

C) O Agente Comunitário de Saúde tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e de promoção da saúde, a partir dos referenciais da Educação Popular em Saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS que normatizam a saúde preventiva e a atenção básica em saúde, com objetivo de ampliar o acesso da comunidade assistida às ações e aos serviços de informação, de saúde, de promoção social e de proteção da cidadania, sob supervisão do gestor municipal, distrital, estadual ou federal.

D) Para fins desta Lei, entende-se por Educação Popular em Saúde as práticas político-pedagógicas que decorrem das ações voltadas para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, estimulando o autocuidado, a prevenção de doenças e a promoção da saúde individual e coletiva a partir do diálogo sobre a diversidade de saberes culturais, sociais e

científicos e a valorização dos saberes populares, com vistas à ampliação da participação popular no SUS e ao fortalecimento do vínculo entre os trabalhadores da saúde e os usuários do SUS.

34) Segundo o Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, denomina-se:

- A) Serviços Especiais de Acesso Restrito.
- B) Serviços Especiais de Acesso Parcial.
- C) Serviços Especiais de Acesso Aberto.
- D) Serviços Especiais de Acesso Fechado.

35) De acordo com a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais 2022, são medicamentos do aparelho digestivo e metabolismo, exceto:

- A) heparina sódica.
- B) biotina.
- C) glicerol.
- D) hidróxido de alumínio.

36) Ainda de acordo com o RENAME 2022, são medicamentos do aparelho cardiovascular de componente BÁSICO, exceto:

- A) atenolol.
- B) acitretina.
- C) captopril.
- D) furosemida.

37) De acordo com a PORTARIA GM/MS nº 420/2022, são doenças de notificação compulsória com periodicidade de notificação SEMANAL, exceto:

- A) Raiva humana.
- B) Hanseníase.
- C) Doença de Chagas Crônica.
- D) Esquistossomose.

38) Convencionou-se no Brasil designar determinadas doenças, a maioria delas parasitárias ou transmitidas por vetor, como "endemias", "grandes endemias" ou "endemias rurais". Essas doenças foram e são, exceto:

<https://bvsms.saude.gov.br/doencas-endemicas>

- A) Malária.
- B) Febre Amarela.
- C) Leishmaniose.
- D) Coqueluche.

39) Sobre as doenças preveníveis por vacinação, podemos afirmar:

<https://bvsms.saude.gov.br/doencas-preveniveis-por-meio-da-vacinacao/>

I – Poliomelite é doença contagiosa, provocada por vírus e caracterizada por paralisia súbita geralmente nas pernas. A transmissão ocorre pelo contato direto

com pessoas ou contato com fezes de pessoas contaminadas, ou ainda contato com água e alimentos contaminados.

II - O tétano é uma infecção, causada por uma toxina (substância tóxica) produzida pelo bacilo tetânico, que entra no organismo por meio de ferimentos ou lesões na pele (tétano acidental) ou pelo coto do cordão umbilical (tétano neonatal ou mal dos sete dias) e atinge o sistema nervoso central. Caracteriza-se por contrações e espasmos, dificuldade em engolir e rigidez no pescoço.

III - O sarampo é uma doença muito contagiosa, causada por um vírus que provoca febre alta, tosse, coriza e manchas avermelhadas pelo corpo. É transmitida de pessoa a pessoa por tosse, espirro ou fala, especialmente em ambientes fechados. Facilita o aparecimento de doenças como a pneumonia e diarreias e pode levar à morte, principalmente em crianças pequenas.

IV - A difteria é causada por um bacilo, produtor de uma toxina que atinge as amígdalas, a faringe, o nariz e a pele, onde provoca placas branco-acinzentadas. É transmitida, por meio de tosse ou espirro, de uma pessoa contaminada para outra.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

40) O HumanizaSUS aposta em inovações em saúde, como:

I - Defesa de um SUS que reconhece a diversidade do povo brasileiro e a todos oferece a mesma atenção à saúde, sem distinção de idade, etnia, origem, gênero e orientação sexual;

II - Mapeamento e interação com as demandas sociais, coletivas e subjetivas de saúde;

III - Qualificação do ambiente, melhorando as condições de trabalho e de atendimento;

IV - Diminuição do grau de corresponsabilidade na produção de saúde e de sujeitos;

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

PROVA Nº 19
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) Considerando a Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social nº 109/2009 que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, julgue os itens a seguir:

I - O Serviço Especializado em Abordagem Social deve buscar a resolução de necessidades imediatas

e promover a inserção na rede de serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas na perspectiva da garantia dos direitos.

II - Com a finalidade de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique, nos territórios, a incidência de trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, dentre outras, o Serviço Especializado em Abordagem Social deve ser ofertado, de forma continuada e programada.

III - Assim como o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), o Serviço Especializado em Abordagem Social é caracterizado como Serviço de Proteção Social Básica.

IV - Crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e famílias que utilizam espaços públicos como forma de moradia e/ou sobrevivência são considerados usuários do Serviço Especializado em Abordagem Social.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

42) De acordo com a Lei nº 8.742/1993, a proteção social básica é o conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. São serviços da proteção social básica, exceto:

- A) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- B) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- D) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.

43) O Programa Auxílio Brasil foi instituído através da Lei nº 14.284/2021 em substituição ao Programa Bolsa Família. São considerados objetivos do Programa Auxílio Brasil, exceto:

- A) Ampliar a oferta do atendimento das crianças em creches.
- B) Estimular crianças, adolescentes e jovens a terem desempenho científico e tecnológico de excelência.
- C) Promover, o desenvolvimento exclusivo das crianças, por meio de apoio financeiro a gestantes, a nutrizes, a crianças e a adolescentes em situação de pobreza ou de extrema pobreza.
- D) Promover a cidadania com garantia de renda e apoiar, por meio dos benefícios e serviços ofertados pelo Suas, a articulação de políticas direcionadas aos beneficiários, com vistas à superação das vulnerabilidades sociais das famílias.

44) O SCFV é um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social. Considera-se em situação prioritária para inclusão no SCFV. Considera-se em situação prioritária para inclusão no SCFV, as crianças, adolescentes e pessoas idosas:

- I – em situação de isolamento;
- II – situação de abuso e/ou exploração sexual;
- III – Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas sem deficiência;
- IV – Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

45) De acordo com o Estatuto do Idoso, podemos afirmar, exceto que:

- A) É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- B) Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Poder Público esse provimento, no âmbito da assistência social.
- C) Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado menos favorável.
- D) Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, é vedada a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir.

46) Segundo a Lei Federal nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), a política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tendo por diretrizes:

I – a promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes, com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia, concernentes às causas, às consequências e à frequência da violência doméstica e familiar contra a mulher, para a sistematização de dados, a serem unificados

nacionalmente, e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas;

II – a promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres;

III – a capacitação permanente das Polícias Civil e Militar, da Guarda Municipal, do Corpo de Bombeiros e dos profissionais pertencentes aos órgãos e às áreas enunciadas no inciso I quanto às questões de gênero e de raça ou etnia;

IV – a integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação;

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

47) De acordo com o Decreto 3.298/1999 que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, são diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, exceto:

- A) Ampliar as alternativas de exclusão econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho.
- B) Adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política.
- C) Estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- D) Incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.

48) De acordo com o Decreto nº 7.043/2009, são objetivos da Política Nacional para a População em Situação de Rua:

I – Denegar o acesso amplo, simplificado e seguro aos serviços e programas que integram as políticas públicas de saúde, educação, previdência, assistência social, moradia, segurança, cultura, esporte, lazer, trabalho e renda;

II – desenvolver ações educativas permanentes que contribuam para a formação de cultura de respeito, ética e solidariedade entre a população em situação

de rua e os demais grupos sociais, de modo a resguardar a observância aos direitos humanos;

III – proporcionar o acesso das pessoas em situação de rua aos benefícios previdenciários e assistenciais e aos programas de transferência de renda, na forma da legislação específica;

IV – implementar centros de referência especializados para atendimento da população em situação de rua, no âmbito da proteção social especial do Sistema Único de Assistência Social;

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

49) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, podemos afirmar, exceto:

A) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

B) Ao adolescente até dezesseis anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

C) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

D) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

50) De acordo com a Lei nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), entendem-se por medidas socioeducativas as previstas no art. 112 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), as quais têm por objetivos:

I – a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação;

II – a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento;

III – a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei;

IV – criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e internação;

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.