



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018/SECITEC

TÉCNICO DE APOIO EDUCACIONAL
NÍVEL MÉDIO

Data: 15/04/2018 • Duração: 4h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS GERAIS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 15	16 a 30	31 a 60

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida uma hora do início das provas o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico www.selecon.org.br, na data estabelecida no cronograma do concurso (anexo 1 do edital), bem como o gabarito preliminar oficial.
- 08 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 09 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.
- 10 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES**.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Ficar grudado no *smartphone* é antissocial ou hipersocial?

Muitos estudiosos têm chamado atenção para as consequências do uso excessivo dos *smartphones*. Mas pesquisadores canadenses fizeram uma análise de diversos trabalhos publicados sobre o tema e concluíram que o fenômeno é simplesmente um reflexo do desejo profundo de se conectar com outras pessoas. Em outras palavras, eles sugerem que esse tipo de comportamento não é antissocial, e sim hipersocial.

Em artigo publicado em uma revista científica, Samuel Veissière e Moriah Stendel, da Universidade McGill, tentam mostrar que existe um lado positivo nessa mania das pessoas. Para eles, é preciso ter em mente que o que vicia não é o aparelho, e sim a conexão que ele proporciona.

Os autores observam que os humanos evoluíram como espécies exclusivamente sociais, que precisam do retorno constante dos outros para se guiar e saber o que é culturalmente apropriado. A interação social traz significado, objetivos e senso de identidade para as pessoas.

O problema é que essa sede por conexões, que é absolutamente normal e até saudável, muitas vezes se transforma num comportamento insalubre – a hiperconectividade faz o sistema de recompensa no cérebro funcionar em ritmo exagerado e surge uma compulsão que pode trazer diversas consequências à saúde e aos próprios relacionamentos.

Eles também reforçam que é preciso fazer um esforço para não cair na cilada de se comparar com os outros, já que a realidade apresentada nas mídias sociais é distorcida. Ter isso sempre em mente é uma forma de evitar as consequências negativas das tecnologias móveis. A outra dica é guardar o aparelho durante os encontros reais – já que eles são poucos, que sejam aproveitados ao máximo.

Jairo Bauer

(<https://doutorjairo.blogosfera.uol.com.br/2018/03/07/ficar-grudado-no-smartphone-e-antissocial-ou-hipersocial/>)

1. No título, o elemento que evidencia a polêmica em torno do assunto abordado é:

- A) estrangeirismo – “*smartphone*”
- B) informalidade – “grudado”
- C) conectivo – “ou”
- D) prefixo – “hiper”

2. A opinião dos pesquisadores, apresentada no segundo parágrafo, se baseia na seguinte premissa sobre os seres humanos:

- A) as ciências concentram-se no lado negativo na espécie
- B) os indivíduos são dependentes da interação com o outro
- C) as pessoas expressam instintos de autoproteção
- D) as manias limitam o racionalismo humano

3. O quarto parágrafo pode ser iniciado pela seguinte expressão, tendo em vista a relação de oposição que estabelece com o parágrafo anterior:

- A) Por outro lado, o problema é que essa sede por conexões...
- B) Dessa forma, o problema é que essa sede por conexões...
- C) Assim sendo, o problema é que essa sede por conexões...
- D) Em seguida, o problema é que essa sede por conexões...

4. Em “já que eles são poucos, que sejam aproveitados ao máximo”, a expressão sublinhada estabelece uma relação, no trecho, de:

- A) consequência
- B) comparação
- C) condição
- D) causa

5. A palavra “evoluíram” recebe acento gráfico por conter o seguinte elemento:

- A) hiato
- B) oxítone
- C) ditongo tônico
- D) paroxítone

6. João gosta muito de Matemática. Por isso, ao ser perguntado sobre o número de sua casa, ele respondeu: “É o menor número par positivo de três algarismos distintos, sendo que o algarismo das dezenas é igual ao produto dos outros dois.”

A soma dos três algarismos do número da casa de João é:

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

7. Considere a seguinte proposição:

Marta é brasileira e Carlos é professor.

A negação da proposição acima é:

- A) Marta não é brasileira ou Carlos não é professor.
- B) Marta não é brasileira e Carlos não é professor.
- C) Marta não é brasileira ou Carlos é professor.
- D) Marta é brasileira e Carlos não é professor.

8. Durante a realização de uma prova, um professor permitiu que seus alunos consultassem os livros X e Y. Ao final da prova, verificou-se que:

- 17 alunos consultaram o livro X;
- 12 alunos consultaram o livro Y;
- 5 alunos consultaram ambos;
- 9 alunos não consultaram nenhum dos livros.

A quantidade total de alunos que fizeram essa prova é:

- A) 32
- B) 33
- C) 34
- D) 35

9. Em um certo mês, Júlia pagou $\frac{2}{5}$ de uma dívida. No mês seguinte, desembolsou R\$ 340,00 para pagar $\frac{1}{3}$ do que ficou devendo do mês anterior. O valor total dessa dívida corresponde a:

- A) R\$ 1700,00
- B) R\$ 1750,00
- C) R\$ 1800,00
- D) R\$ 1850,00

10. Os valores lógicos verdade e falsidade de uma proposição designam-se pelas letras V e F, respectivamente. Considere as proposições p e q abaixo:

p: $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{18}$

q: $\frac{7}{6} + \frac{4}{3} = \frac{11}{9}$

Os valores lógicos das duas proposições p e q são respectivamente iguais a:

- A) V e V
- B) V e F
- C) F e V
- D) F e F

11. Um internauta está acessando a página do site da SECITEC no browser Firefox Mozilla. Em determinado momento, ele executou o atalho de teclado Ctrl + D com o objetivo de:

- A) configurar o site da SECITEC como *homepage* inicial
- B) imprimir o conteúdo exibido na tela do browser
- C) adicionar a URL da SECITEC aos Favoritos
- D) verificar o andamento dos *downloads*

12. Atualmente, é bastante comum o uso da estrutura de correio eletrônico conhecida por WebMail, existente em diversos sites da internet, como o Gmail, por exemplo.

Nessa estrutura, o ícone  é empregado com um significado que está associado ao procedimento:

- A) anexar arquivos
- B) abrir Caixa de Entrada
- C) enviar e-mails armazenados na Caixa de Saída
- D) excluir todas as mensagens armazenadas no Spam

13. Observe a planilha abaixo, criada no Excel 2007, versão em português, onde foram inseridas:

I - na célula E4, uma fórmula para determinar o menor valor, dentre todos, mostrados em B4, C4 e D4. Procedimento análogo foi realizado para determinar as expressões em E5 e E6.

II - na célula F4, uma fórmula para determinar o valor médio, dentre todos, mostrados em B4, C4 e D4. Procedimento análogo foi realizado para determinar as expressões em F5 e F6.

	A	B	C	D	E	F
	 Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia Governo do Estado de Mato Grosso					
1	LICITAÇÃO - 2018					
2		FORNECEDOR			MENOR	MÉDIA
3	ITEM	SC1	SC2	SC3	VALOR	MÉDIA
4	Notebook	R\$ 2.100,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00	R\$ 2.066,67
5	Impressora	R\$ 799,00	R\$ 820,00	R\$ 945,00	R\$ 799,00	R\$ 854,67
6	Pendrive 16GB	R\$ 48,00	R\$ 37,00	R\$ 40,00	R\$ 37,00	R\$ 41,67

As fórmulas inseridas em E6 e F4 são respectivamente:

- A) =MENOR(B6:D6) e =MÉDIA(B4:D4)
- B) =MÍNIMO(B6:D6) e =MÉDIA(B4:D4)
- C) =MENOR(B6:D6) e =MED(B4:D4)
- D) =MÍNIMO(B6:D6) e =MED(B4:D4)

14. Tendo por foco a segurança dos dados, é de importância capital a realização de cópias de segurança. Nesta atividade, um dos principais meios de armazenamento utilizados é conhecido por:

- A) *mouse*
- B) *joystick*
- C) *webcam*
- D) *pendrive*

15. Um funcionário da Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia do Mato Grosso digitou um texto no editor Word do pacote MSOffice2007BR. Ao final da atividade, ele posicionou o cursor no início do texto e pressionou uma tecla de função com a finalidade de realizar a verificação ortográfica e gramatical. A tecla de função foi:

- A) F5
- B) F6
- C) F7
- D) F8

CONHECIMENTOS GERAIS

16.

Enquanto a capital paulista, a cidade de São Paulo, é a mais populosa do país, com seus 12.106.920 habitantes (IBGE – 2016), a cidade de Serra da Saudade, localizada no estado de Minas Gerais, possuía a menor população, totalizando 812 habitantes (IBGE – 2016).

Em Mato Grosso, Cuiabá, com seus 590.118 habitantes (IBGE – 2016) é a cidade mais populosa, enquanto Araguainha, com 931 habitantes (IBGE – 2016), a menos populosa.

(Extraído do site oficial do IBGE: www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/estimativa2016)

No ano de 2016, nos 5.570 municípios, os milhões de brasileiros habilitados como eleitores tiveram o direito de escolher seus gestores públicos, responsáveis pela vida dos cidadãos de suas respectivas cidades.

Segundo a legislação vigente, nessas eleições de 2016, os eleitores habilitados junto ao TSE - Tribunal Superior Eleitoral - escolheram os chefes do Poder Executivo Municipal e os legisladores municipais, representados, respectivamente, pelos:

- A) Governadores e Deputados Estaduais
- B) Prefeitos e Deputados Estaduais
- C) Governadores e Vereadores
- D) Prefeitos e Vereadores

17. Numa entrevista concedida ao Jornal *O Progresso* (08/10/2016), Paulo Roberto Cimó Queiroz, professor doutor de História Econômica da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), abordou a questão da divisão do estado de Mato Grosso, ocorrida em 11 de outubro 1977, suas motivações e seus resultados:

“Havia muitas intenções relacionadas à divisão do estado, o então Mato Grosso. (...)”

A meu ver, o balanço é positivo, sem dúvida. Quase 40 anos após a divisão, acho que os mato-grossenses, os sul-mato-grossenses e os brasileiros em geral, mais ganhamos que perdemos. É claro que nunca vamos saber como seria a situação se não houvesse ocorrido a divisão. Mas isso não importa; o que importa é avaliar o que se passou e, claro, as perspectivas futuras.”

Passados 40 anos da divisão do estado de Mato Grosso, e dos muitos desafios ainda por vir, pode-se afirmar que:

- A) o estado do Mato Grosso do Sul, considerado como “estado modelo”, cedo se desenvolveu e se consolidou, ajudado, entre outros motivos, pelo fato de ter conseguido eleger diretamente seus governadores desde então
- B) os problemas envolvendo os povos indígenas, que se arrastavam desde o século XIX, período em que mais se titulou terras em áreas indígenas, foram resolvidos plenamente, seja pelos governos dos dois estados, seja pelo governo federal
- C) a ideia de redivisão do território de Mato Grosso não foi “inventada” no governo Geisel (03/1974 - 04/1979), pois tratava-se de um antigo projeto, dos tempos do Império, que era o de se estabelecer um maior equilíbrio entre as províncias
- D) a estratégia política do governo federal à época da divisão do estado, era a de assegurar um maior número de deputados e de senadores do partido do governo, que preparava-se para o processo eleitoral pelo voto direto para presidente

18.

No dia 25 de abril de 2017, na Assembleia Legislativa do estado do Mato Grosso foi lembrada a histórica *Campanha “Pelos Diretas Já”*, que culminaria com a não aprovação da então Emenda Constitucional de autoria do ex-governador de Mato Grosso, deputado federal à época, Dante Martins de Oliveira, no dia 25 de abril de 1984.

Entre as homenagens ao ex-governador, há um projeto que indica a construção do memorial ‘Diretas Já’.

<https://www.al.mt.gov.br/midia/texto/avalone-lembra-das-diretas-ja-em-25-de-abril-de-84/visualizar>

A *Campanha Pelas “Diretas Já”*, que reuniu milhões de brasileiros nas praças públicas do país, em defesa do retorno das eleições diretas para a presidência da República, marcou o processo de redemocratização do país.

Sobre o período abordado, pode-se afirmar que:

- A) ao concordar com a *Emenda das “Diretas Já”*, o governo federal à época orientou os deputados e senadores aliados a votarem a favor
- B) apesar de ter maioria no Congresso Nacional, a oposição representada pelo PMDB não conseguiu aprovar a Emenda Constitucional
- C) apesar dos votos favoráveis à *Emenda das Diretas* terem sido a maioria, ela não foi aprovada, pois não atingiu o número necessário dos votos
- D) a imensa mobilização popular, apesar da reprovação da *Emenda das “Diretas Já”*, contribuiu para a escolha do presidente seguinte pelo voto popular

19. O turismo ecológico é uma importante atividade econômica para a geração de emprego e renda. Os atrativos naturais podem proporcionar o crescimento socioeconômico do Estado de Mato Grosso.

Dentre os lugares turísticos mais visitados do Mato Grosso, pode-se destacar o:

- A) Parque Nacional da Chapada das Mesas
- B) Parque Nacional da Chapada dos Guimarães
- C) Parque Nacional da Chapada Diamantina
- D) Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros

20. Observe a tabela abaixo.

População dos Municípios

ANO	Cuiabá	Lucas do Rio Verde	Sorriso
1990	418.661	8.847	16.324
2000	433.355	12.647	26.711
2009	550.562	33.556	60.028

Fonte: SEPLAN-MT. IBGE, 2010.

(Adaptado. Disponível em: <file:///C:/Users/Pichau/Downloads/770-12446-1-PB.pdf>. Acesso em 03/03/18)

O crescimento demográfico dos municípios Lucas do Rio Verde e Sorriso deve-se, prioritariamente, à expansão da:

- A) agropecuária moderna
- B) indústria da mineração
- C) atividade turística
- D) agricultura orgânica

21. O determinante do planejamento estratégico do setor público que está relacionado com a razão de ser da organização e com o porquê de sua existência, refere-se ao conceito de:

- A) visão
- B) meta
- C) missão
- D) valores

22. O princípio orçamentário que determina que a iniciativa para propor a Lei do Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei Orçamentária Anual é de competência do Poder Executivo é o princípio da:

- A) exclusividade
- B) legalidade
- C) periodicidade
- D) universalidade

23. A fase da despesa pública que consiste na verificação do direito adquirido pelo credor da entidade beneficiária por ter cumprido todas as obrigações constantes do empenho é a fase denominada:

- A) liquidação
- B) pagamento
- C) fixação
- D) previsão

24. Considere que, em determinado processo de aquisição de bens e serviços pelo setor público, as propostas apresentadas apresentaram preços manifestamente superiores aos praticados no mercado nacional e incompatíveis com os fixados pelos órgãos oficiais competentes. Nesse caso, para fazer a referida aquisição, a licitação será:

- A) obrigatória
- B) inexigível
- C) proibida
- D) dispensável

25. Um administrador público está preocupado com a qualidade do serviço prestado aos cidadãos e busca, por meio de sua liderança, motivar os servidores para que realizem suas atribuições com presteza e perfeição, exigindo resultados positivos e economia de recursos. A justa preocupação desse administrador está amparada no seguinte princípio constitucional da administração pública:

- A) eficiência
- B) moralidade
- C) legalidade
- D) impessoalidade

26. “Do ponto de vista individual, a pessoa busca a satisfação de seus desejos, impulsos e instintos; do ponto de vista social tais impulsos conflitam com os de outras individualidades e precisam encontrar formas de equilíbrio que permitam a convivência respeitosa e pacífica.

(Fonte: Jorge Goergen. Educação e valores no mundo contemporâneo, 2005).

Para essa convivência, devem existir consensos sobre duas questões éticas essenciais que dizem respeito aos dois pontos de vista a que se refere Goerge. Trata-se de:

- A) violência e liberdade
- B) normalidade e barbárie
- C) solidariedade e caridade
- D) consumismo e egoísmo

27. Em relação à Filosofia, uma pessoa pode ser considerada autônoma quando se encontra em condição de modificar com lucidez a sua própria vida, assumindo uma postura ativa diante da complexidade da vida social. Isso equivale a dizer que autonomia significa:

- A) a afirmação da liberdade pessoal e da ausência de apego aos interesses coletivo e às normas sociais
- B) a conquista da independência financeira que a pessoa consegue quando se torna adulta e pode realizar seus sonhos
- C) a passagem da obediência às normas institucionais (família, escola, etc) para a fase libertação de qualquer vínculo institucional
- D) a capacidade de se situar conscientemente diante de diversos valores culturais, e de conflitos morais e sociais presentes numa sociedade

28. Um técnico de apoio educacional, no dia em que começou a trabalhar em uma escola do ensino médio, pediu à gestão escolar dois documentos para ler: a descrição de cargo do técnico de apoio e as normas da escola. A intenção dele foi a de colher informações para:

- A) construir uma postura ética profissional, baseada em suas responsabilidades e nos princípios e valores institucionais que regem a escola
- B) conhecer a burocracia da escola, para poder oferecer um apoio burocratizado mais efetivo, adequado à profissão
- C) impressionar a diretora da escola, mostrando que é interessado em buscar informações, por considerar que, no trabalho, a primeira impressão é a que fica
- D) tomar ciência dos seus afazeres profissionais, pois não pretende realizar nenhuma tarefa a mais do que as que são exigidas em seu cargo

29. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 decreta que o sistema político do país é de um Estado Democrático de Direito, no qual “todo poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos”. Isto significa que a Constituição se firma no conceito de democracia:

- A) participativa, porque a população votante participa das eleições, elegendo os seus candidatos a presidente
- B) indireta, porque os cidadãos e as cidadãs votam indiretamente nos ministros do governo estadual
- C) direta, porque o povo elege por meio do voto secreto o presidente do Supremo Tribunal Federal
- D) representativa, porque o povo, que tem o direito a voto, elege seus representantes para os governos federais, estaduais e municipais

30. No campo da ética, quando uma pessoa expressa um juízo de valor ela está avaliando:

- A) o valor de um produto
- B) o valor moral de um acontecimento
- C) o valor natural de um fato
- D) a qualidade de um trabalho

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O ensino fundamental obrigatório, nos termos da Lei nº 9.394/96, terá o estudo sobre os símbolos nacionais incluído nos currículos do ensino fundamental como tema:

- A) principal
- B) especial
- C) factual
- D) transversal

32. Nos termos da Lei nº 9.394/96, os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua:

- A) italiana
- B) inglesa
- C) espanhola
- D) francesa

33. O currículo do ensino médio, nos termos da Lei nº 9.394/96, será composto pela Base Nacional Comum Curricular, que contará com a oferta de diferentes arranjos curriculares, os quais deverão ser organizados conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino. Tal organização é concretizada por meio de:

- A) itinerários formativos
- B) percursos formais
- C) caminhos do conhecimento
- D) trilhas tecnológicas

34. Nos termos da Constituição Federal, não devem ser incluídas no denominado teto remuneratório as verbas de caráter:

- A) salarial
- B) efetivo
- C) indenizatório
- D) incorporado

35. Entende-se a Carreira dos Profissionais da Educação Profissional e Tecnológica de Mato Grosso, nos termos da Lei Complementar nº 154/2004, como:

- A) comum
- B) regular
- C) estabilizadora
- D) estratégica

36. Nos termos da Lei Complementar nº 154/2004, o cargo de Professor da Educação Profissional e Tecnológica é estruturado em linha horizontal de acesso, identificado por letras maiúsculas. As classes são estruturadas segundo os graus de formação exigidos para o provimento do cargo, sendo os possuidores de habilitação específica de grau superior em nível de graduação, mais curso de mestrado na área de educação e/ou área afim que esteja relacionada com sua habilitação e ou atuação na educação profissional e tecnológica, incluídos na classe:

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

37. Nos termos da Lei Complementar nº 154/2004, o cargo de Técnico de Apoio Educacional é estruturado em linha horizontal de acesso e identificado por letras maiúsculas. As classes são estruturadas segundo os graus de formação exigidos para o provimento do cargo. Cada classe desdobra-se em dez níveis, indicados por numerais arábicos, que constituem a linha vertical de progressão, a qual obedecerá à avaliação de desempenho anual e ao cumprimento do interstício de:

- A) um ano
- B) dois anos
- C) três anos
- D) quatro anos

38. Nos termos do Estatuto do Servidor do Estado de Mato Grosso, o instituto que traduz o retorno do servidor em disponibilidade ao exercício do cargo público denomina-se:

- A) recondução
- B) exoneração
- C) vacância
- D) aproveitamento

39. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, o que consiste em estabelecer e proporcionar à criança e ao adolescente vínculos externos à instituição para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o seu desenvolvimento nos aspectos social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro é denominado:

- A) perfilhação
- B) apadrinhamento
- C) adoção
- D) guarda

40. Nos termos do Estatuto do Servidor do Estado de Mato Grosso, a passagem do servidor de uma classe para a imediatamente superior do respectivo grupo de carreira a que pertence, obedecidos os critérios de avaliação, desempenho e qualificação funcional, é denominada:

- A) ascensão
- B) progressão
- C) promoção
- D) remoção

41. Todo profissional pode desenvolver uma habilidade que é a empatia, entendida como a capacidade de escuta e de se colocar no lugar do outro, de ver o mundo como ele o vê, de entender suas necessidades e saber comunicar esse entendimento de tal maneira que a outra pessoa se sinta, de fato, compreendida e validada.

A capacidade de comunicar a empatia pode propiciar o:

- A) entrosamento de todos profissionais e a eliminação total de conflitos na organização
- B) fortalecimento das relações de confiança e respeito interpessoais no trabalho
- C) conflito entre os conceitos de simpatia e de empatia no trabalho
- D) surgimento de sentimentos negativos, como o de inveja, em profissionais reativos

42. A Filosofia possibilita à educação a reflexão sobre a sociedade atual. Ela oferece princípios e fundamentos sobre como o ensino pode contribuir na formação da juventude brasileira, de modo que os jovens possam, no futuro, colaborar para o desenvolvimento econômico e social do país.

Uma escola de ensino médio que se propõe a avaliar sua prática a partir de uma reflexão filosófica sobre educação e juventude deve conduzir essa análise na perspectiva de um:

- A) valor cultural cristalizado
- B) enfoque crítico
- C) contexto reprodutivo
- D) raciocínio amorfo

43. Podem ser identificadas posturas profissionais que interferem nas relações interpessoais e na comunicação no trabalho por serem demarcadas por estereótipos e preconceitos que, ao serem manifestados, criam discriminações prejudiciais ao ambiente e ao desempenho do grupo. Desta forma, posturas preconceituosas e discriminatórias geram consequências:

- A) irrisórias; se o grupo tiver um bom líder, ele saberá lidar com a situação e acalmar os ânimos dos membros da equipe, eliminando os efeitos de uma comunicação pouco eficaz
- B) de pouca importância, pois todos são preconceituosos e é natural, faz parte dos valores culturais do país, o erro está em expressar os julgamentos de valor para a equipe de trabalho
- C) que ocasionam a queda no desempenho da equipe e risco de quem foi discriminado perder o emprego, pois ficará envergonhado e isso pode afetar sua disposição para o trabalho
- D) nefastas, sobretudo para quem é vítima; também afeta os demais, pois, ao discriminar um elemento do grupo, há uma atitude desrespeitosa que constrange a todos

44. A gestão democrática na unidade escolar solicita um maior comprometimento de suas equipes nas tomadas de decisão a favor da qualidade educativa e ambiental da escola. Os técnicos administrativos, especializados e de apoio fazem parte da prática social da educação, por isso podem contribuir com a gestão democrática quando:

- A) frequentam treinamentos de relações interpessoais, que estabelecem normas rígidas de integração, determinando como, onde e quando a equipe de funcionários poderá contribuir com a gerência escolar
- B) organizam uma equipe de funcionários e com supervisão da orientadora educacional executam um planejamento estratégico, de curto prazo, da participação parcial da equipe, após o expediente
- C) reconhecem possibilidades e espaços do exercício da liderança prevista no estatuto do Conselho Escolar a representação de funcionários
- D) quando toda equipe possui trabalhos pendentes a serem entregues e delega essas atividades para um determinado funcionário

45.

“A escola é considerada como um espaço multicultural, no qual as diferenças, os problemas, as diversidades de conhecimento, as regras e valores fazem um emaranhado envolvendo uma gama de pessoas cujas características são muito diversas”.

(Fonte: Thiago Rodrigues Lozada, 2015).

De acordo com o Ministério da Educação (2009), a pluralidade e as diferenças são favoráveis ao desenvolvimento do ensino, mas também podem gerar conflitos. Em casos intensos, torna-se necessário uma intervenção da escola. A conduta mais adequada para solução de conflito no ambiente educacional é:

- A) identificar os envolvidos, julgar e penalizar
- B) direcionar para fora do ambiente de ensino o problema, isolando-o por tempo indeterminado
- C) identificar as causas do problema e solicitar que mediadores capacitados promovam o diálogo e a negociação junto aos envolvidos para sua superação
- D) encaminhar o problema e os envolvidos para a direção para que por meio do poder hierárquico o problema seja disciplinado e assim remediado

46. Segundo o 1º parágrafo do artigo 1 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/66, essa lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- A) exclusivamente, por meio do ensino, em instituições públicas
- B) predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias
- C) em parceria com as famílias e as instituições privadas
- D) predominantemente, pela socialização no seio da família

47. O artigo 6º da Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional preconizava, em sua origem, ser dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores no ensino fundamental a partir dos sete anos de idade. A Lei 11.114/05 alterou esse artigo, tornando obrigatório o início do ensino fundamental aos:

- A) oito anos de idade
- B) cinco anos de idade
- C) quatro anos de idade
- D) seis anos de idade

48. De acordo com a Lei nº 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 10, uma das incumbências dos Estados, dentre outras, é:

- A) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- B) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino
- C) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas
- D) oferecer, como prioridade, o ensino fundamental atendendo a toda demanda

49. De acordo com o Inciso I do artigo 6º da Lei nº 11.892/08, os Institutos Federais têm por finalidades e características ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vista à atuação profissional em:

- A) setores restritos da economia, com ênfase no desenvolvimento de mercados locais e regionais
- B) setores agrícolas da economia, com ênfase no desenvolvimento dos mercados locais e regionais
- C) diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional
- D) setores de produção industrial de petróleo e gás, com ênfase no desenvolvimento da região sudeste

50. De acordo com o Inciso IX do artigo 6º da Lei nº 11.892/08, os Institutos Federais têm por finalidades e características promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente aquelas voltadas à:

- A) à constituição de polos de informática
- B) à preservação do meio ambiente
- C) ao estudo da população economicamente ativa
- D) ao controle da produção das sementes criolas

51. O conceito legal de acidente de trabalho é aquele que decorre do exercício da atividade profissional, a serviço da empresa, em que:

- A) tal fato é inesperado, não planejado, que interfere ou interrompe todo o processo normal de trabalho, provocando lesão corporal, dano material e/ou perda de tempo
- B) não se produz incapacidade laborativa
- C) as atividades são exercidas em condições especiais sob as quais o trabalho é realizado e com ele se relacione diretamente
- D) provoca lesão corporal ou perturbação funcional que cause morte ou perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho

52. Os EPI – Equipamentos de Proteção Individual são de extrema importância para, além de assegurar os requisitos legais por parte da empresa, garantir a proteção dos trabalhadores contra possíveis riscos de acidentes. A Norma Regulamentadora que trata, exclusivamente, dos preceitos legais relacionados aos EPI é a:

- A) NR-5
- B) NR-6
- C) NR-7
- D) NR-10

53. A NR-9 – Programa de Prevenção a Riscos Ambientais – PPRA visa implementar medidas preventivas ou de controle para determinados riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho. Dos itens a seguir, todos são considerados riscos ambientais do local de trabalho, **EXCETO** o:

- A) ergonômico
- B) físico
- C) químico
- D) biológico

54. A NR-5 – CIPA tem como objetivo prevenir acidentes e doenças que decorrem da exposição do trabalhador aos riscos do trabalho. A sigla CIPA refere-se a:

- A) Comissão Interina de Prevenção de Acidentes
- B) Comissão Institucional de Prevenção de Acidentes
- C) Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
- D) Comissão Individual de Prevenção de Acidentes

55. Segundo a NR-6, o trabalhador deverá receber, gratuitamente, do empregador, o EPI adequado ao risco de sua atividade. Dos Equipamentos de Proteção Individual elencados a seguir, aquele destinado à proteção dos membros superiores é:

- A) o capacete de segurança
- B) a luva contra agentes químicos
- C) o par de óculos de segurança
- D) a bota com biqueira

56. Os hábitos de higiene pessoal, praticados pelas pessoas em seus lares, devem ser também levados para dentro de seu ambiente de trabalho. Com relação às práticas de higiene pessoal, pode-se considerar as seguintes, **EXCETO**:

- A) usar sempre roupas limpas
- B) manter as mãos sempre limpas e as unhas curtas
- C) beber água não necessariamente filtrada
- D) usar calçados adequados

57. O agente de risco ambiental encontrado no posto de trabalho, cuja concentração é medida por meio do “Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo” - IBUTG, é chamado de:

- A) vibração
- B) calor
- C) radiação
- D) ruído

58. Os anexos 5 e 6, da NR-15 – Atividades e Operações Insalubres, dispõem sobre as atividades em que os trabalhadores estejam expostos a radiações. As duas formas encontradas em ambientes de trabalho são as radiações:

- A) ionizante e não ionizante
- B) positiva e negativa
- C) interna e externa
- D) mineral e artificial

59. O trabalhador que exerce suas atividades em ambientes com condições insalubres fará jus a um adicional cujo valor corresponderá a um percentual, de acordo com o grau de insalubridade de cada atividade, incidente sobre o salário:

- A) bruto
- B) mínimo da região
- C) base
- D) mínimo, acrescido das gratificações

60. A exposição ao ruído, acima dos limites de tolerância previstos pela NR-15, pode trazer graves consequências ao aparelho auditivo do trabalhador. A máxima exposição diária permitida a limites de tolerância para ruído contínuo e intermitente, durante 8 horas trabalhadas, sem que afete a integridade física do trabalhador é de:

- A) 60 dB
- B) 65 dB
- C) 70 dB
- D) 85 dB