



**CONCURSO PÚBLICO  
EMGEPRON  
EMPRESA GERENCIAL DE PROJETOS NAVAIS**

**EDITAL Nº 02/2021**

**TÉCNICO DE PROJETOS NAVAIS  
TÉCNICO QUALIDADE**

**Duração: 03h00min (três horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este Caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 50

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

**LÍNGUA PORTUGUESA****Texto I** ( Texto para responder às questões de 1 a 10)**O declínio da desigualdade racial**

As disparidades raciais fazem parte do nosso cotidiano e, em determinados contextos, tendem a dificultar o processo de desenvolvimento das nações. Apesar disso, existe crescente conscientização sobre os desafios dessa agenda e progressivo aumento da pressão para endereçá-la com o cuidado que merece.

O caso dos Estados Unidos é emblemático. O viés racial daquele país tende a se manifestar de forma explícita. A morte de George Floyd, conjuntamente com a onda de protestos antirracistas de 2020, pode dar a impressão de que a situação racial não está evoluindo. Alguns acreditam que as relações raciais lá são piores que a discriminação, relativamente implícita, da sociedade brasileira.

De fato, os americanos ainda precisam enfrentar diversos desafios. Porém, há progressos tanto na redução quanto no diagnóstico empírico das disparidades.

De acordo com Robert Margo, da Universidade de Boston, a razão da renda per capita dos negros sobre a dos brancos aumentou significativamente entre 1870 e 2010.

Em um período de cerca de cinco ou seis gerações, essa proporção passou de pouco mais de 25% para cerca de 66%. A título de comparação, no caso brasileiro, esse número em 2019 foi aproximadamente 52%.

Em ambos os casos, para progredir na convergência de rendimentos e na redução das disparidades, será necessário avançar no enfrentamento da discriminação e da lacuna educacional.

Em uma análise, usando os dados de 1979 de pesquisa realizada por Roland Flyer, da Universidade de Harvard, os homens negros americanos ganhavam 39,4% a menos do que os homens brancos. Já as mulheres negras apresentavam rendimentos cerca de 13,1% menores do que as brancas.

No entanto, quando levamos em consideração o desempenho educacional obtido em outro teste, esse diferencial caiu para 10,9% entre os homens e para 12,7% entre as mulheres.

Flyer também encontrou efeitos do desempenho

educacional sobre o desemprego, o encarceramento e a saúde. Desse modo, o pesquisador advoga que o principal problema racial americano recente é procurar diminuir a lacuna da performance educacional.

Estudos apontam que essa lacuna começa na infância. Crianças negras enfrentam obstáculos que comprometem o seu progresso. De um lado, o contexto de vulnerabilidade socioeconômica influencia negativamente as suas trajetórias. Do outro, tem-se que as manifestações discriminatórias implicam vivências distintas das crianças brancas.

Reconhecendo esse desafio, o governo e a sociedade civil americana criaram, nas últimas cinco décadas, uma série de intervenções com o intuito de diminuir as disparidades educacionais.

Isso permitiu considerável avanço da literatura empírica. Diversas evidências sugerem que as políticas voltadas para a primeira infância representam poderosos instrumentos na luta contra as desigualdades.

Michael França  
(Folha de S. Paulo, 04 de maio de 2021)

**1.** Na opinião do autor, em relação à desigualdade racial nota-se um processo de:

- A) impedimento de avanços
- B) intensificação das causas
- C) ampliação da conscientização
- D) reconhecimento dos benefícios

**2.** No primeiro parágrafo, as duas frases se articulam por meio do recurso linguístico de:

- A) explicação
- B) comparação
- C) contraposição
- D) particularização

**3.** O autor caracteriza a discriminação racial, no contexto brasileiro, como:

- A) historicamente inexistente
- B) perversamente apaziguada
- C) intensamente revisitada
- D) relativamente implícita

**4.** Ao discutir o exemplo dos Estados Unidos, o autor ressalta ações voltadas a:

- A) distâncias regionais
- B) fronteiras nacionais
- C) atividades culturais
- D) diferenças educacionais

5. No terceiro parágrafo, a expressão “de fato” tem o sentido de:

- A) confirmação
- B) contestação
- C) comparação
- D) restrição

6. Uma das razões para o impacto sobre a trajetória de crianças negras é:

- A) dificuldade de acesso a livros
- B) escassez de referências populares
- C) vulnerabilidade da situação econômica
- D) ausência de representatividade na mídia

7. “O caso dos Estados Unidos é emblemático. O viés racial daquele país tende a se manifestar de forma explícita” (2º parágrafo). A relação de sentido estabelecida entre as duas frases é evidenciada pela seguinte palavra:

- A) pois
- B) contudo
- C) embora
- D) quando

8. O trecho “Reconhecendo esse desafio” (11º parágrafo) pode ser reescrito, mantendo o sentido global da frase, do seguinte modo:

- A) apesar de reconhecer esse desafio
- B) por reconhecer esse desafio
- C) quando reconhece esse desafio
- D) mesmo que reconheça esse desafio

9. No terceiro parágrafo, o uso da expressão “tanto... quanto” destaca a seguinte relação entre as partes da frase:

- A) simultaneidade de ações
- B) contradição de motivos
- C) sobreposição do espaço
- D) comparação de iniciativas

10. Uma paroxítona é acentuada em:

- A) empírico
- B) considerável
- C) diagnóstico
- D) último

## MATEMÁTICA

11. A sequência  $(30, x, x + 20)$  é uma progressão aritmética e seus termos representam a quantidade de pessoas que trabalham em três setores diferentes de uma empresa. Se nenhuma dessas pessoas trabalha em mais de um setor, o número total de pessoas é igual a:

- A) 130
- B) 140
- C) 150
- D) 160

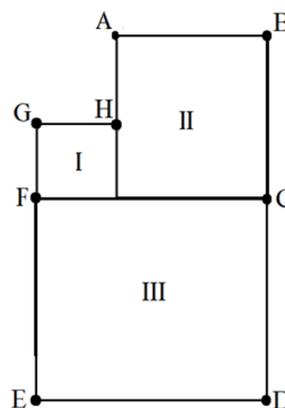
12. A tabela a seguir mostra o comprimento, em metros, de seis cordas quando completamente esticadas:

Corda 1	Corda 2	Corda 3	Corda 4	Corda 5	Corda 6
9,6	7,5	8,4	8,1	6,3	6,0

Comparando a mediana com a média desses seis comprimentos, é possível concluir que a mediana supera a média em  $x$  centímetros. O valor de  $x$  é:

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 20

13. A figura a seguir representa um pátio que foi dividido em três regiões quadradas: I, II e III.



Sabe-se que a soma das áreas das regiões I e II é igual a  $250 \text{ m}^2$ . Se  $AH = 10 \text{ m}$ , a área da região III, em  $\text{m}^2$ , corresponde a:

- A) 256
- B) 324
- C) 400
- D) 484

14. O valor de um imóvel comprado em 2010 é estimado em  $V(x) = 300000 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^x$  reais após  $x$  anos do ano da compra.

Essa estimativa prevê que o imóvel, a partir de sua compra, terá uma valorização anual de:

- A) 10%
- B) 15%
- C) 20%
- D) 25%

15. Após examinar uma caixa contendo 80 peças, um engenheiro montou a tabela a seguir:

	Tipo A	Tipo B
Com defeito	5	3
Sem defeito	40	32

Escolhendo-se ao acaso uma dessas 80 peças, a probabilidade de que a peça escolhida seja do tipo A ou que não tenha defeito é de:

- A) 96,25%
- B) 92,50%
- C) 88,15%
- D) 85,75%

## INFORMÁTICA

16. Quanto à utilização de recursos em sistemas operacionais Linux, dois atalhos de teclado devem ser usados nas situações listadas a seguir.

- I. A execução de um atalho de teclado serve para imprimir um documento ou imagem.
- II. A execução de outro atalho de teclado cola um item ou texto que já estiver copiado na área de transferência do sistema.

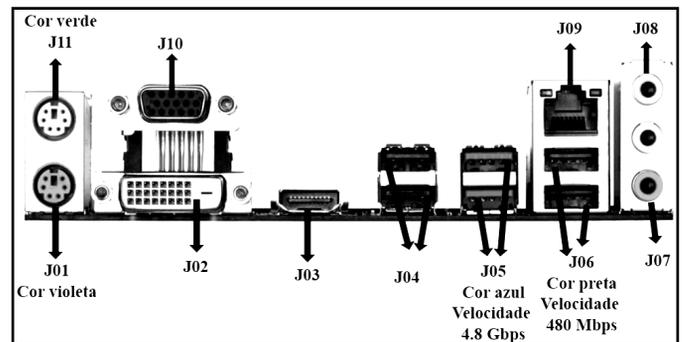
Os atalhos de teclado listados em I e II são, respectivamente:

- A) Ctrl + P e Ctrl + V
- B) Ctrl + I e Ctrl + W
- C) Alt + P e Alt + V
- D) Alt + I e Alt + W

17. No que diz respeito à segurança na internet, um tipo de código malicioso torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário. Esse tipo de código malicioso é conhecido por:

- A) *adware*
- B) *spyware*
- C) *middleware*
- D) *ransomware*

18. No contexto da organização e arquitetura dos computadores atuais, a figura abaixo mostra interfaces existentes na placas-mãe/gabinetes de microcomputadores versão *desktop*.



Os dispositivos de entrada e saída de dados são integrados à configuração das máquinas por meio de interfaces específicas e adequadas. Um *pendrive* pode ser conectado a USB 2.0 ou USB 3.0, uma *SmartTV* a HDMI, cabos de rede *Fast* ou *Gigabit Ethernet* ao RJ-45 e um *mouse* com fio ao conector PS2 a ele destinado.

Nessas condições, os conectores USB 3.0, HDMI, RJ-45 e PS2 para *mouse* são identificados na figura, respectivamente, por:

- A) J05, J02, J09 e J01
- B) J05, J03, J09 e J11
- C) J06, J02, J10 e J01
- D) J06, J03, J10 e J11

**19.** Um funcionário da EMGEPRON/Itajaí-SC digitou um texto no *Writer* da suíte LibreOffice 7.0.3.1 (x64) em português, tendo realizado os procedimentos detalhados a seguir.

- I. Utilizou um recurso desse editor, relacionado à criação de uma arte gráfica, para inserir a referência **Itajaí - SC** no título do documento.
- II. Acionou um ícone que corresponde a executar o atalho de teclado Ctrl + C, que tem por significado Copiar.
- III. Acionou outro ícone que tem por função possibilitar a inserção de uma nota de rodapé.

O recurso em I e os ícones em II e em III são conhecidos, respectivamente, por:

- A) Drawwork,  e 
- B) Drawwork,  e 
- C) Fontwork,  e 
- D) Fontwork,  e 

**20.** Para facilitar o acesso a *sites* pela internet, foi implantado um recurso, que funciona na tradução de um nome de domínio para o correspondente endereço IP, tornando possível digitar a URL <https://www.itajainaval.com.br/> referente ao



na barra de endereços de um *browser* e não um conjunto de algarismos, como em 186.135.164.1, por exemplo. Esse recurso é conhecido pela sigla:

- A) DDR
- B) DNS
- C) SSH
- D) SSD

**21.** A figura a seguir mostra quatro ícones existentes na Faixa de Opções do *software Impress* da suíte LibreOffice 7.0.3.1 (x64) em português.



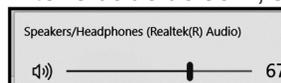
Para inserir um novo *slide* e alterar o *layout* de um *slide*, devem ser utilizados, respectivamente, os seguintes ícones:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

**22.** Um profissional de nível médio da empresa EMGEPRON/Itajaí-SC está trabalhando em um *notebook* com sistema operacional Windows 10 BR e acionou três ícones existentes na área de Notificação desse sistema operacional, localizada no canto inferior da tela do monitor de vídeo, com as finalidades descritas a seguir.

- I. Para alterar a intensidade do som, exemplificado

pela imagem



- II. Para acessar os arquivos de áudio via *bluetooth*
- III. Para verificar o nível de carga da bateria do *notebook*

Os atalhos de teclado em I, II e III são mostrados, respectivamente, em:

- A)  e  e 
- B)  e  e 
- C)  e  e 
- D)  e  e 

**23.** A planilha abaixo foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

- Nas células de C8 a C16 foram digitados os totais de horas trabalhadas pelos funcionários DANIEL, JOBSON e LUDMILLA, nos meses de março a maio, conforme mostra a figura.
- Com o emprego do conceito conhecido por referência absoluta, nas células F9, F10 e F11 foram inseridas expressões usando a função SOMASE, para determinar o total de horas dos funcionários, englobando os meses de março a maio, inclusive.

Ministério da Defesa					
 <b>Marinha do Brasil</b> PROTEGENDO NOSSAS RIQUEZAS, CUIDANDO DA NOSSA GENTE					
 <b>Portal Itajaí Naval</b>					
MÊS	NOME	HORAS	RESUMO		
			MÊS	TOTAL DE HORAS	
MARÇO	DANIEL	30	DANIEL	108	
	JOBSON	45	JOBSON	97	
	LUDMILLA	21	LUDMILLA	110	
ABRIL	DANIEL	37			
	JOBSON	29			
	LUDMILLA	17			
MAIO	DANIEL	41			
	JOBSON	23			
	LUDMILLA	72			

Nessas condições, a expressão inserida em F11, que mostra a quantidade de horas trabalhadas pela funcionária LUDMILLA no período, foi:

- A) =SOMASE(@B@8:@B@16;E11;@C@8:@C@16)  
 B) =SOMASE(&B&8:&B&16;E11;&C&8:&C&16)  
 C) =SOMASE(#B#8:#B#16;E11;#C#8:#C#16)  
 D) =SOMASE(\$B\$8:\$B\$16;E11;\$C\$8:\$C\$16)

**24.** Um internauta está usando o *browser* Google Chrome para navegar em *sites* na internet e executou os procedimentos listados a seguir.

- Configurou a URL <https://www.google.com.br/> como página inicial.
- Após acessar outros *sites*, no momento ele está acessando o *site* da Marinha do Brasil, indicado pelo endereço <https://www.marinha.mil.br/>.
- Para finalizar, ele acionou o ícone  para acessar o *site* do **Google**, já configurado no *browser* anteriormente.

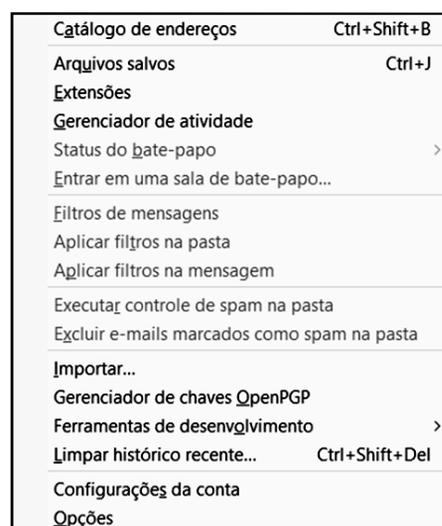
Como alternativa ao acionamento do ícone , ele atingiria o mesmo objetivo por meio da execução do seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + Home  
 B) Alt + F9  
 C) Ctrl + F9  
 D) Ctrl + Home

**25.** No uso dos recursos da internet, um funcionário de nível médio da EMGEPRON/Itajaí-SC está utilizando o Thunderbird Mozilla versão 78.10.0 (64 bits), em português. A figura ilustra a Barra de Menus -

Arquivo Editar Exibir Ir Mensagem Ferramentas Ajuda

Nela, esse funcionário acionou uma das guias que apresentou a janela abaixo.



Agua acionada por esse funcionário foi:

- A)   
 B)   
 C)   
 D) 

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Quando se tem descontinuidade em soldas com origem na raiz, por falta de deposição de material, dá-se o nome de:

- A) falta de fusão
- B) falta de penetração
- C) porosidade
- D) trinca

**27.** No ensaio por LP (END), o objetivo do uso de revelador é:

- A) reagir com os resíduos de penetração na superfície
- B) facilitar a ação de capilaridade do penetrante
- C) absorver o penetrante de dentro das descontinuidades e proporcionar um fundo branco
- D) absorver os resíduos emulsificantes

**28.** O instrumento de medição que deve ser usado para medir dimensões lineares internas, externas, de profundidade e de ressalto vem a ser o:

- A) graminho
- B) relógio comparador
- C) compasso
- D) paquímetro

**29.** O tipo de linha que se deve usar para indicar contornos não visíveis no desenho técnico é:

- A) linha tracejada
- B) linha cheia
- C) linha traço-ponto
- D) linha fina

**30.** Na soldagem MIG/MAG, a proteção gasosa é feita por meio de:

- A) oxigênio
- B) acetileno
- C) gás carbônico
- D) gás inerte (MIG) ou ativo (MAG)

**31.** Ao se converter 37,3 mm em polegada ordinária tem-se:

- A) 1 15/32"
- B) 1 15/64"
- C) 1 15/128"
- D) 1 15/16"

**32.** O eletrodo E 60 13 permite ao soldador a soldagem em:

- A) posição vertical ascendente
- B) posição horizontal
- C) todas as posições
- D) posição vertical descendente

**33.** Em tolerância dimensional, se um eixo se encaixa no furo com certo esforço de modo a ficar fixo obtém-se o ajuste:

- A) com folga
- B) com interferência
- C) incerto
- D) com desvio

**34.** Em relação ao controle de qualidade, há um ensaio não destrutivo usado para detectar descontinuidades em todo o volume do material a ser analisado, tanto em metais ferrosos e não ferrosos, como em não metais.

É capaz também de localizar, de maneira precisa, descontinuidades existentes nas peças sem utilizar processos intermediários, como, por exemplo, a revelação de filmes. Trata-se do ensaio por:

- A) ultrassom
- B) raio X
- C) partícula magnética
- D) líquido penetrante

**35.** Considerado de alta precisão e por não utilizar eletrodo consumível, o processo de soldagem TIG é chamado de:

- A) processo de transferência de metal
- B) soldagem autógena
- C) inclusão oxicom bustível
- D) união primária

**36.** No Brasil, o diedro em que os desenhos técnicos são representados (ABNT) é o:

- A) primeiro
- B) segundo
- C) terceiro
- D) quarto

**37.** Na escala Fahrenheit, o ponto de ebulição da água é em:

- A) 200° F
- B) 210° F
- C) 212° F
- D) 215° F

**38.** Uma rosca BSPT vem a ser uma:

- A) rosca métrica
- B) rosca americana
- C) rosca *whitworth* grossa
- D) rosca *whitworth* cônica para tubos

**39.** No Sistema Internacional S.I, a unidade de massa é o:

- A) quilograma
- B) litro
- C) grama
- D) miligrama

**40.** Se a soma de todas as forças atuando sobre o corpo for zero, pode-se afirmar, de acordo com a primeira Lei de Newton, que esse corpo será:

- A) desacelerado
- B) velocidade constante
- C) um movimento circular uniforme
- D) um MUV

**41.** A resolução de um paquímetro que adota o sistema inglês decimal é:

- A) 0,0001"
- B) 0,010"
- C) 0,025"
- D) 0,001"

**42.** Na escala natural, o tamanho do desenho é:

- A) o dobro do tamanho real da peça
- B) igual ao tamanho real da peça
- C) menor que o tamanho real da peça
- D) maior que o tamanho real da peça

**43.** Um técnico precisa fresar uma engrenagem helicoidal e, para isso, decide utilizar uma fresadora com divisor de 60 e os jogos de engrenagens apresentados na tabela acima. Se o técnico adotar um passo do fuso da fresadora igual a 4 mm, o passo da engrenagem helicoidal a ser fabricada, em mm, será:

- A) 100
- B) 160
- C) 178
- D) 144

**44.** O instrumento que serve para verificar erros microgeométricos chama-se:

- A) paquímetro
- B) rugosímetro
- C) projetor de perfil
- D) micrômetro

**45.** Considerando que o número de rotações por minuto de uma máquina que executa operações de furação é limitado a alguns valores fixos, para usinar uma peça de aço com velocidade de corte entre 28 e 32 m/min a partir de uma broca com 10 mm de diâmetro, o valor recomendado de rotações por minuto da máquina é igual a:

- A) 630
- B) 1000
- C) 500
- D) 880

**46.** Acima de 260 mm, usa-se para comparar dimensões internas o calibrador:

- A) varetas
- B) tampão
- C) cônico
- D) chato

**47.** Quando cada um dos pontos de uma peça for igual ou inferior ao valor da tolerância, pode-se afirmar que a forma da peça está:

- A) inacabada
- B) incorreta
- C) aceitável
- D) correta

**48.** A polegada ordinária pode ser dividida em até:

- A) 5 partes iguais
- B) 4 partes iguais
- C) 7 partes iguais
- D) 6 partes iguais

**49.** Os ângulos dos perfis dos filetes das roscas métricas, *whitworth* e americana são, respectivamente:

- A) 55°, 55° e 60°
- B) 60°, 55° e 60°
- C) 60°, 55° e 55°
- D) 55°, 60° e 55°

**50.** Convertendo 0,375" e 1,825" em mm, obtém-se, respectivamente:

- A) 9,550mm e 46,325mm
- B) 9,550mm e 46,550mm
- C) 9,525mm e 46,355mm
- D) 9,560mm e 46,455mm

RASCUNHO