



ESTADO DE SANTA CATARINA  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA  
GABINETE DA 1ª VICE-PRESIDÊNCIA – SALA DAS COMISSÕES

## CADERNO DE PROVAS

### CONCURSO: ANALISTA DE SISTEMAS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. O candidato está recebendo, juntamente com este **caderno de provas**, o **cartão-resposta**, **único e insubstituível**. **Confira o seu nome**.
2. O cartão-resposta apresenta um campo em que o candidato **deve assinar**.
3. Este caderno de provas **contém 90** (noventa) **questões**, todas com 4 (quatro) alternativas. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta **certa**. O caderno de provas só será trocado se apresentar problema de impressão.
4. O caderno de provas **será devolvido** ao fiscal, juntamente com o **cartão-resposta**.
5. A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar certa. A **interpretação** das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.
6. Preencha o **cartão-resposta** na mesma seqüência das questões do caderno de provas (de n.º 1 à de n.º 90). A resposta deve ser assinalada conforme instruções contidas no **cartão-resposta**. A **rasura** implicará a **anulação da resposta**.
7. Na página de número 28, o candidato encontrará uma grade de respostas para anotar o seu gabarito. **Recorte-a e leve-a consigo**.
8. A duração da prova é de 5 (cinco) horas. A **saída do candidato** só será permitida após transcorridas 1 (uma) hora do início da mesma. Os **três últimos** candidatos a terminar a prova **deverão retirar-se da sala simultaneamente**.
9. O gabarito e as provas serão divulgado no dia 27 de maio, após as 16 (dezesesseis) horas, no **site** do Tribunal de Justiça **www.tj.sc.gov.br** e na **Sala das Comissões**, 11º andar. O resultado **não** será fornecido por telefone.

FLORIANÓPOLIS, 25 de Maio de 2008.

A COMISSÃO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### **A MÁQUINA DO FIM DO MUNDO**

*Aparelho feito para estudar a origem do universo  
pode criar buracos negros na Terra.*

Rafael Corrêa

A entrada em funcionamento do maior acelerador de partículas do mundo, prevista para o segundo semestre deste ano, é vista pelos cientistas como uma oportunidade única para estudar a origem do universo. O acelerador, batizado de Large Hadron Collider (LHC), cuja construção terminou recentemente na fronteira entre a França e a Suíça, tem como missão promover choques entre partículas subatômicas, reproduzindo as condições existentes no cosmo um trilionésimo de segundo depois da eclosão do Big Bang. Há quem ache que essa máquina formidável pode representar um risco para o planeta. Há duas semanas, dois pesquisadores, o americano Walter Wagner e o espanhol Luis Sancho, entraram com uma ação na Justiça americana contra os cientistas do Cern, laboratório de física nuclear europeu responsável pela construção do LHC. A alegação é que, ao funcionar, o aparelho pode criar buracos negros, versões em miniatura dos colossais redemoinhos que se formam no espaço após o colapso de estrelas e que sugam toda a matéria a sua volta. Segundo Wagner e Sancho, os milhares de pequenos buracos negros que se formariam dentro do LHC poderiam se juntar em um só. O buraco negro resultante dessa fusão começaria a sugar a matéria a sua volta e a crescer, iniciando um processo em cadeia que acabaria por engolir a Terra. Os cientistas do Cern não descartam a possibilidade de buracos negros se formarem após as colisões de prótons dentro do LHC, mas afirmam que eles não teriam energia suficiente para se manter. Em frações de segundo se desintegrariam em partículas inofensivas.

O Large Hadron Collider é um túnel monumental de 27 quilômetros de extensão que está a 100 metros de profundidade. Sua construção durou catorze anos e consumiu 8 bilhões de dólares. Dentro do túnel, trilhões de prótons serão acelerados a uma velocidade próxima à da luz. Ao colidirem, seis detectores vão analisar os detritos resultantes. Espera-se que o LHC responda a perguntas cruciais da cosmologia.

*Veja n.º 2055, de 9 de abril de 2008, p. 86.*

**1ª Questão:** Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o pensamento do texto:

- a) O acelerador de partículas LHC poderá esclarecer melhor a origem do universo.
- b) No texto, “oportunidade única” significa que nunca houve oportunidade para estudo sobre esse assunto.
- c) Se a experiência do acelerador LHC funcionar, estará excluída a hipótese do *Big Beng*.
- d) O autor do texto alerta os eleitores, afirmando que essa máquina representa grande risco para o planeta terra.

**2ª Questão:** Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao pensamento do texto:

- a) A construção do LHC representa a mais benéfica colaboração entre cientistas europeus e americanos.
- b) Os buracos negros que se poderão formar dentro do LHC logo deverão desintegrar-se por insuficiência de energia para se manterem.
- c) Ao serem acelerados, trilhões de prótons colidirão e a análise dos detritos resultantes permitirá obter novos conhecimentos.
- d) Os buracos negros, quer resultantes do colapso de estrelas quer desse acelerador, têm a capacidade de sugar toda a matéria a sua volta.

**3ª Questão:** Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação aos vícios de linguagem:

- a) Queres um amigo? Posso sê-lo. A frase encerra cacofonia.
- b) Segundo o poeta Olavo Bilac, a Língua Portuguesa representa a última flor do Lácio. Aqui ocorre barbarismo.
- c) Sem mais cerimônia, entrou porta a dentro. Aqui ocorre pleonasma.
- d) Ana falou a Cláudia que tinha enviado um livro à sua amiga. Essa frase encerra ambigüidade.

**4ª Questão:** Observando a concordância (nominal e verbal), nas frases abaixo, assinale a alternativa em que as duas sentenças — “a” e “b” — estão de acordo com a norma culta:

- a) a. Enviou-me, anexas ao processo, fotografias de cenas do crime.  
b. Não foi possível abrir alguns anexos do seu e-mail.
- b) a. Certas mulheres tem direito de reclamar dos mal-tratos dos seus maridos.  
b. Aspirava o cargo de Governador, mas não lutou para conquistá-lo.
- c) a. Restavam muitas dúvidas após o debate.  
b. Restavam descobrir as razões de tanto desânimo.
- d) a. Já era meio-dia e meio e ele ainda não chegara.  
b. Passou-se semanas antes que ele regressasse.

**5ª Questão:** Assinale a alternativa em que a divisão silábica e a acentuação das palavras obedecem à norma culta gramatical:

- a) platé-i-a — pers-pec-ti-va — si-lá-bi-co — a-taú-de
- b) por-do-sol — pa-ci-ên-ci-a — be-ne-fi-cio — cor-te-sai
- c) es-tran-gei-ro — cons-pí-cuo — ál-co-ol — as-cen-so-res
- d) car-ne-i-ro — sa-gu-ão — tri-vi-al — his-tó-ria

**6ª Questão:** Assinale, nas proposições a seguir, a alternativa que contém, em seqüência, os termos **corretos** para preencher as lacunas:

- I - O diretor nada respondeu \_\_\_\_\_ das nossas reivindicações. (a cerca, acerca)
- II - Não poupou esforços nos estudos \_\_\_\_\_ de obter uma vida melhor. (afim, a fim)
- III - Como indenização, recebeu \_\_\_\_\_ soma de dinheiro. (vultuosa, vultosa)
- IV - A mãe estava ansiosa por ir, finalmente, \_\_\_\_\_ seu amigo. (ao encontro de, de encontro a)
- V - Estava curioso por saber \_\_\_\_\_ ele tinha comprado aquele DVD. (aonde, onde, donde)

- a) acerca, afim, vultuosa, de encontro a, aonde
- b) acerca, a fim, vultosa, ao encontro de, onde
- c) a cerca, a fim, vultuosa, ao encontro de, donde
- d) a cerca, afim, vultosa, de encontro a, aonde

**7ª Questão:** Observe, nos períodos abaixo, a colocação dos pronomes em forma de próclise, ênclise ou mesóclise e assinale a alternativa que se refere somente a proposições **corretas**, de acordo com a norma culta da língua portuguesa:

- I - Em se tratando de direito adquirido, atenda-se à solicitação do funcionário.
- II - Atribuíram-lhe o prêmio a que fazia jus.
- III - Ao receber o livro, Marcos teve uma reação que deixou-nos perplexos.
- IV - Me entregaram o programa errado, mas não deixo-me dominar pelo desânimo.
- V - Recordar-se-ão sempre dessa decisão justa do Governador.

- a) I, III e V
- b) II, III e IV
- c) I, II e V
- d) II, IV e V

**8ª Questão:** Analise as proposições abaixo quanto à regência e ao acento indicador de crase e assinale a alternativa que se refere somente a proposições **corretas**:

- I - Enviei recado à testemunha para que comparecesse à reunião.
- II - Seguirei seu conselho de subtrair-me à influência de certos amigos.
- III - Aludiram à incidentes há muito esquecidos e superados.
- IV - Não podes ir a praia hoje, meu filho, devido o mau tempo.
- V - Se aspiras ao cargo, dedica-te à tarefa diária do estudo preparatório.

- a) I, III e IV
- b) II, III e V
- c) I, II e V
- d) III, IV e V

**9ª Questão:** Assinale a alternativa em que ocorre pontuação **ERRADA**:

- a) Fechei a casa; entrei no carro; pisei no acelerador; não cheguei, porém, a tempo de entrar na sala de concurso antes de fechar-se a porta.
- b) Machado de Assis, cujo centenário de morte lembramos em 2008 é o maior romancista do Brasil.
- c) Advogado brilhante que é, não perde causa; como pai criterioso, orienta bem os filhos.
- d) Queres um conselho? Estuda! Confia em ti, sem desprezar, porém, o dever!

**10ª Questão:** Na proposição a seguir, assinale a alternativa que indica, em seqüência, quais as expressões corretas para preencher as lacunas:

*O \_\_\_\_\_ do desânimo não entendo. Recriminar-se \_\_\_\_\_? Sempre apreciei sua atitude, \_\_\_\_\_ assumia as conseqüências dos seus atos. \_\_\_\_\_ agora sentir-se culpado?*

- a) porquê — por quê — porque — Por que
- b) por quê — por que — porque — Por quê
- c) porque — por quê? — por que — Por que
- d) por que — porque — porquê — Porquê

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

**Atenção:** As questões 11ª e 12ª se referem ao seguinte texto:

A survey of more than 1,000 firms suggested that almost 90% of them let staff leave offices with potentially confidential data stored on USB sticks. Firms and public bodies were urged to make data protection a priority. Information Commissioner Richard Thomas said of the 94 data breaches, two thirds were committed by government or other public sector bodies. Data had been recovered in only three of the 94 cases, he said. The material included personal details of UK citizens, including health records. According to the survey, almost 80% of firms that had reported a stolen computer had not encrypted data on the hard drive. Chris Potter, from PricewaterhouseCoopers, which compiled the survey, told BBC News that overall attitudes to

security had improved in the last 12 months. "Companies have focused on the areas which have caused them most damage in the past, such as viruses and system failures", he said.

*Adaptado de: WATERS, Darren. Customer data "needs protection". BBC News Website, 24/04/2008.*

**11ª Questão:** Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - Uma pesquisa realizada sugeriu que mais de 90% das empresas permitem que seus funcionários saiam do escritório com dados potencialmente confidenciais armazenados em dispositivos USB.
  - II - A maior parte das falhas de segurança foi encontrada em empresas do setor público.
  - III - É urgente para as empresas públicas priorizar a proteção de dados.
  - IV - Os dados puderam ser recuperados na maioria dos casos de falha de segurança reportados.
- a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
  - c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
  - d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**12ª Questão:** Analise as proposições a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - A PricewaterhouseCoopers foi a empresa com o maior número de incidentes de segurança reportados.
  - II - A maioria das empresas que tiveram computadores roubados possuía dados criptografados no disco rígido.
  - III - As empresas têm mantido o foco em áreas que causaram maior prejuízo no passado, como vírus e falhas de sistema.
  - IV - O site BBC News implementou atitudes para aumentar a segurança nos últimos 12 meses.
- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
  - c) Somente a afirmativa III está correta.
  - d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

**As questões 13ª a 16ª se referem ao seguinte texto:**

The free software movement has become a serious challenge to Microsoft and some other big global software players. As Fortune magazine reported on February 23, 2004, "The availability of this basic, powerful software, which works on Intel's ubiquitous microprocessors, coincided with the explosive growth of the Internet. Linux soon began to gain a global following among programmers and business users (...) The revolution goes far beyond little Linux (...) Just about any kind of software now can be found in open-source form. The SourceForge.net website, a meeting place for programmers, lists an astounding 86,000 programs in progress. Most are minor projects by and for geeks, but hundreds pack real value." Big companies like Google, E\*Trade, and Amazon, by combining Intel-based commodity server components and the Linux operating system, have been able dramatically to cut their technology spending-and get more control over their software. Why would so many people be ready to write software that would be given away for free? Partly it is out of the pure scientific challenge, which should never be underestimated. Partly it is because they all hate Microsoft for the way it has so dominated the market and, in the

view of many techies, bullied everyone else. Partly it is because they believe that open-source software can be kept more fresh and bugfree than any commercial software, because of the way it is constantly updated by an army of unpaid programmers. And partly it is because some big tech companies are paying engineers to work on Linux and other software, hoping it will cut into Microsoft's market share and make it a weaker competitor all around. There are a lot of motives at work here, and not all of them altruistic. When you put them all together, though, they make for a very powerful movement that will continue to present a major challenge to the whole commercial software model of buying a program and then downloading its fixes and buying its updates.

*Adaptado de: FRIEDMAN, Thomas L. The World is Flat. Pg 98-99.*

**13ª Questão:** Assinale a alternativa **correta**, de acordo com as idéias expressas pelo texto:

- a) O movimento do *software* livre proporcionou uma fortuna às revistas especializadas no ano de 2004.
- b) Programas de praticamente todo tipo podem ser encontrados agora em código aberto.
- c) Os processadores da Intel causaram o crescimento explosivo da internet.
- d) O Linux angariou seguidores globais, mesmo contra a vontade dos programadores.

**14ª Questão:** De acordo com o texto, o *site* Sourceforge.net:

- a) É um ponto de encontro de programadores, que lista 86 mil programas em desenvolvimento.
- b) Faz uma lista com 86 mil programas em desenvolvimento, a maioria deles feita por e para gênios.
- c) É um site mantido por grandes empresas como Google, E\*Trade e Amazon.
- d) Combina componentes de servidor baseados em *chips* Intel e o sistema operacional Linux.

**15ª Questão:** De acordo com o texto, são motivos pelos quais tanta gente se dispõe a escrever programas para distribuição gratuita, exceto:

- a) Porque todos eles odeiam a Microsoft pelo modo como conquistou o domínio de mercado.
- b) Pela crença na possibilidade de manter os *softwares* de código aberto sempre mais atualizados e livres de erros que qualquer *software* comercial.
- c) Pelo desafio científico, que jamais deve ser subestimado.
- d) Porque algumas grandes empresas contrataram engenheiros para trabalhar com Linux e disseminar os objetivos altruístas dessas organizações.

**16ª Questão:** Segundo o texto, o modelo em que se baseia o *software* comercial é:

- a) Comprar um programa, baixar suas correções e comprar as atualizações.
- b) Vender um programa, disponibilizar suas correções e vender as atualizações.
- c) Alugar um programa, baixar suas correções e alugar as atualizações.
- d) Comprar um programa, contratar as correções e comprar as atualizações.

**Atenção:** As questões 17ª a 20ª se referem ao seguinte texto:

### **Age of Participation**

Call them the "weapons of mass collaboration." New low-cost collaborative infrastructures—from free Internet telephony to open source software to global outsourcing platforms—allow thousands upon thousands of individuals and small producers to cocreate products, access markets, and delight customers in ways that only large corporations could manage in the past. This is giving rise to new collaborative capabilities and business models that will empower the prepared firm and destroy those that fail to adjust. The upheaval occurring right now in media and entertainment provides an early example of how mass collaboration is turning the economy upside down. Once a bastion of "professionalism," credentialed knowledge producers share the stage with "amateur" creators who are disrupting every activity they touch. Tens of millions of people share their news, information, and views in the blogosphere, a self-organized network of over 50 million personal commentary sites that are updated every second of the day. Some of the largest weblogs (or blogs for short) receive a half a million daily visitors, rivaling some daily newspapers. Now audioblogs, podcasts, and mobile photo blogs are adding to a dynamic, up-to-the-minute stream of person-to-person news and information delivered free over the Web. Individuals now share knowledge, computing power, bandwidth, and other resources to create a wide array of free and open source goods and services that anyone can use or modify. What's more, people can contribute to the "digital commons" at very little cost to themselves, which makes collective action much more attractive. Indeed, peer production is a very social activity. All one needs is a computer, a network connection, and a bright spark of initiative and creativity to join in the economy.

*Adaptado de: TAPSCOTT, Don e WILLIAMS, Anthony D. Wikinomics. Pg 11-12*

**17ª Questão:** Analise as idéias apresentadas pelo texto e assinale a alternativa **correta**:

- a) As novas infra-estruturas colaborativas de baixo custo também podem ser chamadas de “armas de destruição em massa”.
- b) As novas infra-estruturas colaborativas de baixo custo permitem que milhares de indivíduos e pequenos produtores criem conjuntamente produtos.
- c) Internet gratuita é uma das novas infra-estruturas colaborativas de baixo custo.
- d) Um exemplo de infra-estrutura colaborativa de baixo custo são as plataformas globais de código aberto.

**18ª Questão:** Analise as proposições a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - As novas capacidades colaborativas e modelos de negócios que estão surgindo darão poder às empresas bem preparadas e destruirão aquelas que não forem capazes de se adaptar.
- II - A colaboração em massa está derrubando a economia e acabando com a mídia e a indústria do entretenimento.
- III - A rebelião que está ocorrendo neste momento na mídia e no entretenimento nos fornece um exemplo inicial de como a colaboração em massa está virando a economia de cabeça para baixo.
- IV - Criadores “amadores” estão se tornando “profissionais” e se transformando em baluartes da produção de conhecimento credenciado.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**19ª Questão:** Segundo o texto, alguns dos maiores *Weblogs* recebem diariamente:

- a) Quinhentos mil visitantes.
- b) Dezenas de milhões de pessoas.
- c) Cinqüenta mil pessoas.
- d) Um milhão de visitantes.

**20ª Questão:** Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com as idéias expressas no texto:

- a) Indivíduos agora compartilham conhecimento, capacidade computacional, largura de banda e outros recursos.
- b) As pessoas podem contribuir com os “espaços digitais públicos” (*digital commons*) a um custo muito baixo para si próprias, o que torna a ação coletiva bem mais atraente.
- c) A produção por pares é uma atividade social que envolve capacidade computacional e largura de banda.
- d) Tudo o que uma pessoa precisa é um computador, uma conexão de rede e uma faísca de iniciativa e criatividade para se juntar à economia.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

### **História**

**21ª Questão:** “Nosso século demonstra que a vitória dos ideais de justiça e igualdade é sempre efêmera, mas também que, se conseguimos manter a liberdade, sempre é possível recomeçar (...) não há porque desesperar, mesmo nas situações mais desesperadas.”

Leo Valiani (Historiador – Itália)

O texto acima é bastante eloqüente no que diz respeito à passagem do século XX, sobre os últimos anos deste século e os primeiros do século XXI, assinale a alternativa **correta**:

- a) O mundo viu, nesse período, a concretização do ideal internacionalista dos socialistas, que nasceu no século XIX, no seio do movimento operário, no contexto de expansão do capitalismo.
- b) Os encontros do Fórum Mundial de Davos foram marcados pela aceitação dos pontos defendidos pelos movimentos pacifistas, surgidos na década de 70 e com forte presença no mundo atual.
- c) Os países emergentes implementaram políticas de estatização de empresas privadas, ampliaram os investimentos em saúde e educação públicas e passaram a dar mais atenção às diferenças entre as nações.
- d) Verificou-se uma nova expansão capitalista marcada pela globalização, pelo fim do bloco socialista e pelo estabelecimento da ordem neoliberal.

**22ª Questão:** “A escravidão na colônia portuguesa gerou, desde o começo, diversas formas de resistência. Mesmo submetidos ao terror dos castigos mais cruéis, os trabalhadores escravos em sua maioria, jamais se conformaram com a condição subumana em que viviam”

Teixeira, Francisco M.P. – Brasil, História e Sociedade

Assinale abaixo a alternativa que corresponde ao texto:

- a) Pacto Colonial e suas conseqüências.
- b) Mão-de-obra assalariada escrava, amplamente utilizada no Brasil Colônia.
- c) Resistência à escravidão e desenvolvimento social.
- d) Tipo de mão-de-obra utilizada no Brasil Colonial e suas resistências.

**23ª Questão:** O MST é uma coletividade de párias, certamente a única organizada, a mais consciente em relação a sua identidade e a seu sentido, e por isso a mais competente: é uma coletividade de condenados que se fez sujeito da história para revogar a sua condenação. Essa contradição mostra que os párias deixam de ser párias quando se organizam, pois organizar-se é, antes de mais nada, inocular-se a substância social e ocupar um espaço social.

Adaptado de BISOL, José Paulo. In: "A questão agrária no Brasil". São Paulo: Atual, 1997.

O texto acima é uma bem construída reflexão sobre um dos maiores problemas que envolve o Brasil contemporâneo – a questão fundiária. A esse respeito, aponte a alternativa **correta**:

- a) A luta pela terra representa a luta por dignidade, transformação, inclusão social e o consumismo.
- b) A concentração da riqueza nacional nas mãos de poucos não compromete o desenvolvimento da nação, uma vez que somos a oitava economia do mundo.
- c) A luta pela terra pouca importância tem para o Brasil, pois somos um país industrializado e com o campo bem mecanizado.
- d) A luta pela terra expressa a luta por mais dignidade, trabalho, melhor distribuição de riqueza e oportunidades para muitos brasileiros e para atingir isto é necessário organização.

**24ª Questão:** O Período Regencial (1831-1840) apresenta-se como um dos mais tumultuados da História do Brasil. A mais importante revolta desse período foi a Farrroupilha ou Guerra dos Farrapos (1835-1845). Sobre esse conflito é **INCORRETO** afirmar:

- a) Ocorreu devido aos altos impostos sobre o charque e outros produtos derivados da pecuária.
- b) Alastrou-se para Santa Catarina com a fundação da República Juliana (1839) por Garibaldi, David Canabarro e a participação de Ana Maria Jesus Ribeiro. (Anita Garibaldi)
- c) Precipitou-se no Rio Grande e conseguiu adeptos em São Paulo, Paraná e Rio de Janeiro, que enviaram tropas para o auxílio dos Farrapos.
- d) A base dos revoltosos era formada por estancieiros criadores de gado, entretanto identificamos a participação de populares e escravos.

**25ª Questão:** Um dos principais conflitos internos brasileiro foi a Guerra do Contestado (1912-1916). Deixou um saldo de mais de 20.000 mortos e eclodiu numa região contestada por Santa Catarina e Paraná. Sobre esse conflito é **correto** afirmar:

- a) Foi um movimento republicano, separatista e anarquista.
- b) Inspirado no Socialismo Utópico, propunha a instalação de Falanstérios.
- c) Considerado um movimento messiânico, nasceu do choque de populações do interior de Santa Catarina e envolvidos com a construção da ferrovia São Paulo – Rio Grande.
- d) Levante com características republicanas; envolveu sertanejos gaúchos, catarinenses e paranaenses contra tropas do governo federal que pretendia a construção de uma ferrovia na região.

## Geografia

**26ª Questão:** No mapa abaixo estão representadas as fronteiras políticas dos países sul-americanos e dois paralelos especiais.

Sobre a localização geográfica do Brasil, podemos destacar que:



- Os países 4 e 5 respectivamente, Venezuela e Colômbia são vizinhos da porção oriental do Brasil.
- O Brasil localiza-se integralmente no hemisfério ocidental e tem suas horas atrasadas em relação à Europa e à África.
- Devido à sua grande extensão norte/sul o território brasileiro possui mais de um fuso horário.
- O Estado de Santa Catarina, que está assinalado em destaque no mapa, encontra-se com a totalidade de seu território situado na porção setentrional do Trópico de Capricórnio.

**27ª Questão:** “O mundo é uma aldeia global”. Esta é a característica marcante no cenário mundial, o processo de globalização do século XXI. Sobre este processo e suas características todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- A revolução tecnológica no processo de globalização está presente na comunicação por redes o que tem possibilitado o armazenamento e transmissão de informações, acelerando e ampliando o conhecimento científico.
- A globalização oferece múltiplas oportunidades de emprego e possibilidades de ascensão social para as minorias pobres, como para as populações dos países africanos.
- Um aspecto importante no processo de globalização é a crescente movimentação internacional de viajantes, com seu impacto econômico e cultural. O avanço tecnológico reduzindo as distâncias torna a atividade turística fonte de renda e geração de empregos na economia global.
- No mundo atual, do 3º milênio, cada vez mais é o conhecimento que agrega valor aos produtos e serviços. Durante a Primeira e a Segunda Revolução Industrial os principais fatores de produção foram: a fonte de energia e a matéria-prima; na atual revolução tecnológica é o conhecimento.

**28ª Questão:** O mapa abaixo representa de forma simplificada, a distribuição das bacias hidrográficas brasileiras. Sobre elas, suas características e localização é **correto** assinalar que:

### Bacias Hidrográficas do Brasil



Fonte: Anuário Estatístico 1983 IBGE

- Na bacia hidrográfica n.º 3, temos a presença de rios temporários ou intermitentes como os rios maranhenses e o rio Parnaíba, localizado entre Maranhão e Piauí.
- A bacia hidrográfica de n.º 4 tem um papel de destaque na economia da região pois, representa o principal fornecedor de energia para o Nordeste.
- A bacia representada pelo n.º 8, é a do rio Uruguai, que faz parte da bacia Platina e atravessa, no Brasil, somente o estado do Rio Grande do Sul.
- Das bacias hidrográficas principais ou grandes bacias, as únicas totalmente brasileiras são as de números 3, 4 e 6.

**29ª Questão:** Após a Independência do Brasil, em 1822, o país recebeu imigrantes de diversas nacionalidades, que foram responsáveis pelo processo de ocupação, povoamento e desenvolvimento de diversas áreas do país. Identifique a nacionalidade dos imigrantes, com as áreas ocupadas e as principais atividades desenvolvidas por eles:

- Espanhóis
- Japoneses
- Alemães
- Italianos

( ) O primeiro grupo que aqui chegou, desembarcou às margens do rio dos Sinos, em 1824, onde hoje é a cidade de São Leopoldo, no Rio Grande do Sul. Em 1829, um grupo se localiza em Santa Catarina, em S. Pedro de Alcântara.

( ) Segundo maior número de imigrantes do Brasil após os portugueses. Em S. Paulo constituíram mão-de-obra para a cafeicultura em substituição ao trabalho dos escravos. Na região sul dedicaram-se à agricultura. A cidade de Criciúma, Nova Veneza, em Santa Catarina exemplificam essa corrente imigratória.

( ) Terceiro maior continente de imigrantes que o Brasil recebeu, com aproximadamente 13% do total. Dedicaram-se ao comércio e concentraram-se em São Paulo e no Rio Grande do Sul.

( ) O ano de 1908 assinala o início da última grande corrente imigratória para o Brasil no século XX. Um grupo estabeleceu-se em torno da cidade de S. Paulo e praticaram a horticultura. Outro grupo dirigiu-se para a Amazônia, região Bragantina no Pará, onde passaram a cultivar a pimenta-do-reino.

A associação **correta** é:

- a) I, IV, III e II
- b) III, II, I e IV
- c) III, I, II e IV
- d) III, IV, I e II

**30ª Questão:** O Brasil se destaca no cenário mundial pela sua produção econômica. Sobre o espaço econômico brasileiro e suas características, analise as proposições abaixo e responda:

- I -** A Petrobrás, criada em 1953, é a empresa estatal responsável pela área do petróleo e seus derivados no Brasil sendo, que as atividades de prospecção, exploração, refino e distribuição do produto são monopólio da Petrobrás.
- II -** Mais de 80% da energia consumida no Brasil é produzida pelas usinas hidrelétricas. As empresas geradoras de energia elétrica no Brasil foram excluídas do programa nacional de privatizações, iniciado na década de 1990, devido à ausência de interesses de grupos estrangeiros.
- III -** A partir de 1990, a região Centro-Oeste se consolidou como importante produtora de grãos especialmente, de soja. Formando na região grandes complexos agro-industriais envolvendo produtores e empresas multinacionais que atuam desde o fornecimento de sementes e implementos agrícolas até a colheita, o processamento e a exportação do produto.
- IV -** Nas décadas de 70 e 80, a violência no campo acompanhou a trilha aberta pelas fronteiras agrícolas na região amazônica especialmente, no estado do Pará que é hoje uma das áreas de maior violência e conflitos rurais.

Estão **corretas** as proposições:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) III e IV
- d) I e II

### **CONHECIMENTOS BÁSICOS DE DIREITO E LEGISLAÇÃO**

**31ª Questão:** À Luz da Constituição Federal, assinale a alternativa que contém o meio jurídico outorgado para o caso de falta de norma regulamentadora que torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais:

- a) mandado de segurança
- b) mandado de injunção
- c) *habeas corpus*
- d) *habeas data*

**32ª Questão:** Constitui um dos princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil:

- a) A dignidade da pessoa humana
- b) A prevalência dos direitos humanos
- c) A soberania
- d) A promoção do bem de todos, sem qualquer distinção e discriminação

**33ª Questão:** NÃO constitui um dos direitos sociais expressamente previstos na Constituição Federal.

- a) A assistência religiosa
- b) O lazer
- c) A previdência social
- d) A moradia

**34ª Questão:** Dentre as alternativas abaixo, assinale a que contém a modalidade de licitação cabível para o caso de alienação de bens imóveis pertencentes à Administração Pública:

- a) Tomada de Preços
- b) Convite
- c) Concorrência
- d) Concurso

**35ª Questão:** As pessoas jurídicas de direito privado, que por lei, são autorizadas a prestar serviços ou realizar atividades de interesse coletivo ou público, em cooperação com o Estado, recebem no direito administrativo a denominação de:

- a) Entidades paraestatais
- b) Entidades empresárias
- c) Entidades autárquicas
- d) Entidades fundacionais

**36ª Questão:** Segundo a moderna classificação dos atos administrativos, existem aqueles que são praticados pela Administração usando de sua supremacia sobre os administrados, impondo-lhe o atendimento obrigatório. Tais atos são conhecidos como:

- a) Atos de império
- b) Atos de gestão
- c) Atos de expediente
- d) Atos discricionários

**37ª Questão:** De acordo com a Constituição Estadual, é INCORRETO afirmar:

- a) A não aplicação do mínimo exigido da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino constitui motivo para a intervenção do Estado no Município.
- b) O funcionamento de conselhos estaduais, com representação paritária de membros do poder público e da sociedade civil organizada constitui instrumento de gestão democrática das ações da administração pública.
- c) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos respondem pelos danos que seus agentes, nesta qualidade, culposamente causam a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o causador do dano.
- d) A licitação e contratação de obras e serviços públicos são proibidas no período de até 120 (cento e vinte) dias precedentes ao término do mandato do Governador do Estado, salvo situação de comprovada urgência, especificação na lei de diretrizes orçamentárias ou decorrentes de recursos provenientes de financiamentos externos ou repasses da União.

**38ª Questão:** No que tange à organização dos poderes prevista na Constituição Estadual, é **correto** afirmar:

- a) À Assembléia Legislativa compete exclusivamente autorizar referendo e plebiscito mediante a solicitação subscrita pela maioria de seus membros.
- b) A Lei de Organização Judiciária dispõe sobre a estrutura e funcionamento do Poder Judiciário e do Tribunal de Justiça, sendo de iniciativa da Assembléia Legislativa.
- c) A fiscalização financeira, contábil, orçamentária, operacional e patrimonial do Estado e dos órgãos e entidades da administração pública é exercida mediante controle externo pela Assembléia Legislativa com auxílio do Tribunal de Contas do Estado.
- d) O Tribunal de Justiça tem jurisdição em todo território catarinense e compõe-se de no mínimo 21 (vinte e um) desembargadores, nomeados dentre os magistrados de carreira, obedecidos os critérios de antigüidade e merecimento.

**39ª Questão:** No que se refere à movimentação funcional prevista no Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, o aproveitamento de funcionário em atribuições diferentes em razão da modificação do seu estado físico ou de suas condições de saúde, denomina-se:

- a) recondução
- b) readaptação
- c) substituição
- d) treinamento

**40ª Questão:** Assinale a alternativa que contém um órgão de colaboração com o Poder Judiciário catarinense:

- a) Polícia Judiciária
- b) Academia Judicial
- c) Casas da Cidadania
- d) Conselho da Magistratura

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**41ª Questão:** Assinale a alternativa que **NÃO** representa uma etapa do ciclo de vida clássico da Engenharia de Software:

- a) Prototipação
- b) Análise
- c) Projeto
- d) Manutenção

**42ª Questão:** Considere que, em uma determinada empresa, existe um setor responsável por atender todas as solicitações relacionadas a TI na organização, sendo o ponto único de contato entre a área de TI e os usuários. De acordo com os conceitos de ITIL, esse setor pode ser caracterizado como:

- a) Central de Serviço (Service Desk).
- b) Grupo de Suporte a TI (IT Support Group).
- c) Central de Apoio ao Usuário (User Support Center).
- d) Central de Gestão de TI (IT Management Center).

**43ª Questão:** Sobre os objetivos da atividade de teste de software, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Atividade de teste é o processo de executar um programa com a intenção de descobrir um erro.
- b) Um teste bem sucedido é aquele em que nenhum erro é encontrado.
- c) Um bom projeto de teste oferece uma grande probabilidade de revelar um erro ainda não descoberto.
- d) Um teste bem sucedido é aquele que revela um erro ainda não descoberto.

**44ª Questão:** O princípio da Orientação a Objetos segundo o qual duas classes podem compartilhar atributos, com uma subclasse mantendo os atributos originais de uma classe mais genérica chama-se:

- a) Derivação.
- b) Polimorfismo.
- c) Herança.
- d) Encapsulamento.

**45ª Questão:** De acordo com a notação UML, a figura abaixo representa um:



- a) Diagrama de caso de uso.
- b) Diagrama de atividade.
- c) Diagrama de classes.
- d) Diagrama de comunicação.

**46ª Questão:** Com relação aos conceitos relacionados à Gerência de Projetos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - A principal finalidade do Termo de Abertura de um projeto é detalhar os métodos que foram usados para decidir que esse projeto seria executado.
- II - EAP (Explicação Avançada do Projeto) é o termo utilizado para designar o documento que deverá ser aprovado e assinado pelos patrocinadores autorizando o início do projeto.
- III - Por definição, um projeto tem por finalidade criar um produto ou serviço único e possui datas de início e fim definidas.
- IV - *Stakeholder* é o termo utilizado para designar as pessoas ou organizações que têm algum interesse envolvido no projeto.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

**47ª Questão:** De acordo com o PMBOK, os grupos de processos de gerenciamento de projetos são:

- a) Iniciação, Planejamento, Execução, Controle de Mudanças, Finalização.
- b) Iniciação, Planejamento, Execução, Monitoramento e Controle, Encerramento.
- c) Planejamento, Análise de Riscos, Execução, Controle de Mudanças, Encerramento.
- d) Início, Planejamento, Execução, Análise de Riscos, Término.

**48ª Questão:** Alterações (para maior) nos prazos de tarefas de um projeto:

- a) Sempre provocam alteração no cronograma do projeto.
- b) Nunca provocam alteração no cronograma do projeto.
- c) Nunca provocam alteração no orçamento do projeto.
- d) Algumas vezes provocam alteração no cronograma do projeto.

**49ª Questão:** Todas as opções a seguir se referem a ferramentas e técnicas do processo de mobilização de equipes de acordo com o PMBOK, **EXCETO**:

- a) Motivação.
- b) Negociação.
- c) Contratação.
- d) Equipes Virtuais.

**50ª Questão:** Começar ao mesmo tempo fases ou atividades de um projeto que a princípio estavam previstas para serem seqüenciais (uma começando após o término da outra) é uma das técnicas ensinadas pelo PMBOK para reduzir o cronograma de um projeto sem mudar seu escopo. Estamos falando de:

- a) Compressão.
- b) Método do caminho crítico.
- c) Nivelamento de recursos.
- d) Paralelismo.

**51ª Questão:** Considere a execução da seqüência de comandos a seguir em um banco de dados MySQL. Considere ainda que, antes da execução desses comandos, a tabela “filmes” não existe:

```
Set autocommit=0;
Savepoint inicio;
create table filmes (
    id int(10) unsigned not null,
    titulo varchar(80) not null,
    ano int(4) unsigned not null,
    primary key (id));
insert into filmes(id,titulo,ano) values(2,"O Iluminado",1975);
Savepoint meio;
Update filmes set ano=2000;
Savepoint meio;
Rollback to savepoint meio;
Delete from filmes where id=1;
Rollback to Savepoint inicio;
```

Após a execução desses comandos:

- a) A tabela “filmes” possui apenas um registro e nesse registro o valor do campo ano é igual a 1975.
- b) A tabela “filmes” não possui nenhum registro.
- c) A tabela “filmes” possui apenas um registro e nesse registro o valor do campo ano é igual a 2000.
- d) A tabela “filmes” não existe no banco de dados.

**52ª Questão:** Considere que um banco de dados MySQL possui duas tabelas chamadas “Tipos” e “Títulos” com o conteúdo a seguir (a primeira linha indica o nome dos campos de cada tabela):

**Tabela: Tipos**

cd_tipo	ds_tipo
1	Livro
2	Revista
3	Jornal

**Tabela: Títulos**

cd_titulo	cd_tipo	ds_titulo
1	2	Época
2	2	Veja
3	4	Não informado

A aplicação do comando

```
SELECT titulos.*, tipos.ds_tipo
FROM tipos RIGHT JOIN titulos ON (tipos.cd_tipo=titulos.cd_tipo);
```

Apresenta como resultado:

- a) Dois registros.
- b) Seis registros.
- c) Uma mensagem de erro.
- d) Três registros.

**53ª Questão:** Analise o comando a seguir, executado em um banco de dados MySQL e assinale a alternativa **INCORRETA**. Considere que a tabela “discos” não existe no banco de dados no momento da execução do comando:

```
create temporary table discos (
    id int(10) unsigned not null,
    titulo varchar(80) not null,
    primary key (id));
```

- a) A tabela temporária “discos” será automaticamente excluída quando a conexão que a criou for fechada.
- b) A tabela temporária “discos” é visível para todas as conexões que forem realizadas com o banco de dados após a execução do comando.
- c) Para executar esse comando, o usuário precisa ter o privilégio CREATE TEMPORARY TABLES.
- d) Após a execução do comando, uma outra conexão com o banco de dados pode criar uma tabela temporária com o nome “discos”, desde que tenha os privilégios para criação de tabelas temporárias.

**54ª Questão:** Considere que um banco de dados ORACLE possui uma tabela chamada “Nomes” com o conteúdo a seguir (a primeira linha indica o nome do campo da tabela):

Nome
Joaquim Pedro da Silva
Mauro Cardoso
Pedro Paulo de Oliveira
Maria Aparecida Lima
Paula de Souza Faria
Pedro dos Anjos
Marta da Silva

A aplicação do comando

```
SELECT * FROM nomes WHERE UPPER(nome) LIKE '%PEDRO_';
```

Apresenta como resultado:

- a) Dois registros.
- b) Três registros.
- c) Uma mensagem de erro.
- d) Nenhum registro.

**55ª Questão:** Com relação à utilização de *triggers* no banco de dados ORACLE, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - É recomendável inserir uma instrução COMMIT antes do final de cada *trigger*, garantindo que as alterações serão gravadas.
- II - Uma *trigger* pode ser do tipo BEFORE (disparada antes da operação ser executada), AFTER (disparada depois da operação ser executada) ou BETWEEN (disparada junto com a operação).
- III - Não é permitida a utilização da instrução ROLLBACK em uma *trigger*.
- IV - Uma *trigger* INSTEAD-OF só pode ser aplicada a visões (VIEWS), nunca em tabelas do banco de dados.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**56ª Questão:** Sobre o uso de PROCEDURES e FUNCTIONS no banco de dados ORACLE, assinale a alternativa **correta**:

- a) A utilização do nome da PROCEDURE ou FUNCTION após a palavra END (ao final do código) é opcional, servindo para melhorar a legibilidade do código.
- b) A instrução RETURN é de uso exclusivo em FUNCTIONS. Se utilizada em uma PROCEDURE gera um erro.
- c) A cláusula EXCEPTION é de uso obrigatório em PROCEDURES e opcional em FUNCTIONS.
- d) Em uma FUNCTION, é obrigatória a existência de pelo menos um parâmetro de entrada.

**57ª Questão:** Considere a seguinte FUNCTION existente em um banco de dados ORACLE:

```
FUNCTION desconto(valor_compra IN NUMBER)
RETURN NUMBER
IS
    minimo CONSTANT NUMBER:= 100;
    valor_invalido EXCEPTION;
BEGIN
    IF valor_compra < minimo THEN
        RAISE valor_invalido;
    ELSE
        RETURN valor_compra*0.1;
    END IF;
EXCEPTION
    WHEN valor_invalido THEN
        RETURN 0;
END desconto;
```

A execução do comando

```
SELECT desconto(100) FROM DUAL;
```

Apresenta como resultado:

- a) 0.
- b) DUAL.
- c) 10.
- d) Uma mensagem de erro.

**58ª Questão:** Com relação ao gerenciamento de transações em bancos de dados, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - Um problema de concorrência ocorre quando dois usuários do banco de dados tentam executar comandos SELECT simultâneos para a mesma tabela.
- II - Um bloqueio (*lock*) é geralmente liberado com a execução de um comando COMMIT ou ROLLBACK.
- III - O termo *deadlock* é utilizado para designar um bloqueio (*lock*) cujo *time out* expirou e por isso foi liberado.
- IV - Se um usuário (A) tenta atualizar dados que estão bloqueados por outro usuário (B), a transação submetida pelo usuário (A) é cancelada e efetuado o ROLLBACK de todas as ações já realizadas por essa transação.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente a afirmativa II está correta.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**59ª Questão:** Entidade, atributo e chave primária de um projeto conceitual de banco de dados relacional, quando traduzidos para o projeto lógico se tornam, respectivamente:

- a) Tabela, coluna e índice.
- b) Coluna, índice e tabela.
- c) Visão, coluna e índice.
- d) Tabela, chave estrangeira e índice.

**60ª Questão:** Assinale a alternativa **correta**, com relação aos conceitos e características de bancos de dados distribuídos:

- a) Se uma tabela de um site for totalmente replicada para outro site, é possível executar transações que envolvam essa tabela caso apenas um dos sites esteja disponível.
- b) Os usuários de um banco de dados distribuído precisam saber a localização física de cada tabela, sob pena de não conseguir acessar os dados desejados.
- c) Tabelas distintas, que estão fisicamente em locais (sites) diferentes podem ter o mesmo nome.
- d) Em função da complexidade de gerenciamento, não é permitida a execução de transações envolvendo tabelas que estão fisicamente em locais (sites) diferentes.

**61ª Questão:** Com relação aos conceitos do protocolo de gerenciamento SNMP, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - Uma mensagem *trap* é aquela usada para que um agente notifique uma entidade gerenciadora sobre a ocorrência de uma situação excepcional.
- II - O uso mais comum do SNMP é no modo comando-resposta, ou seja, a entidade gerenciadora envia uma requisição a um agente, que a recebe, realiza alguma ação e envia uma resposta à requisição.
- III - PDU (*Protocol Data Unit*) é o nome dado às mensagens utilizadas no SNMP.
- IV - Uma mensagem *response* é aquela enviada por uma entidade gerenciadora para um agente, passando a esse agente a responsabilidade pelo monitoramento de determinado recurso da rede.

- a) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**62ª Questão:** O banco de informações de gerenciamento utilizado pelo protocolo SNMP é chamado de:

- a) UDP.
- b) MIB.
- c) NFS.
- d) SMTP.

**63ª Questão:** Assinale a alternativa que **NÃO** indica uma aplicação para o protocolo MPLS:

- a) VPN (Virtual Private Network).
- b) QoS (Quality of Service).
- c) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol).
- d) Traffic Engineering.

**64ª Questão:** Por padrão, qual a máscara de sub-rede utilizada para um endereço IP pertencente à classe B?

- a) 255.255.0.0
- b) 255.0.0.0
- c) 255.255.255.0
- d) 255.0.255.0

**65ª Questão:** Com relação às classes de endereçamento IP, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I -** Endereços IP da classe A são indicados para locais onde são necessárias muitas redes (mais de 256), com poucas máquinas em cada uma delas.
- II -** Endereços IP da classe C utilizam 24 bits para o endereço da rede e 8 bits para o endereço da máquina dentro da rede.
- III -** Endereços IP da classe C são indicados para locais onde são necessárias poucas redes, com muitas máquinas (mais de 256) em cada uma delas.
- IV -** Endereços IP da classe B utilizam 16 bits para o endereço de rede e 16 bits para o endereço da máquina dentro da rede.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**66ª Questão:** Considere um computador com Windows XP e com o protocolo TCP/IP instalado, configurado para obter seu endereço de rede através de um servidor DHCP. O que acontece caso esse computador não consiga comunicação com o servidor DHCP?

- a) O Windows usa o recurso APIPA (Automatic Private IP Addressing) para destinar ao computador um endereço da rede classe B reservada 169.254.0.0, com a máscara de sub-rede 255.255.0.0.
- b) O computador adquire um endereço de rede acessando um servidor DNS.
- c) O Windows usa o recurso LHA (Local Host Available) para destinar ao computador o endereço 127.0.0.1, com a máscara de sub-rede 255.0.0.0.
- d) É utilizado o recurso RIPA (Randomic IP Addressing) e destinado um número de IP aleatório para o computador.

**Atenção:** As **questões 67ª e 68ª** se referem às seguintes linhas, obtidas após a execução do comando `ls -l` (para listar o conteúdo de um diretório) em um sistema UNIX:

```
-rwxr-xr-- 1 pedro drh 1024 Nov 21 00:10 report
-rwxrwxr-- 1 pedro drh 2048 Nov 18 00:18 saldo
-rwxr-xr-- 1 maria dmp 1024 Nov 22 00:10 compras
```

**67ª Questão:** Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I -** O usuário “pedro” tem permissão para apagar o arquivo “report”.
- II -** O arquivo “compras” pode ser executado por qualquer usuário que possua uma conta no sistema operacional.
- III -** É possível afirmar que o arquivo “compras” foi criado no dia 22 de novembro.
- IV -** Qualquer usuário do grupo “drh” pode apagar o arquivo “saldo”.

- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**68ª Questão:** Qual a consequência da execução do comando `chmod 764 report` pelo usuário “pedro”?

- a) Qualquer usuário que possua uma conta no sistema operacional passa a ter permissão para apagar o arquivo “report”.
- b) Os usuários do grupo “drh” passam a ter permissão de escrita sobre o arquivo “report”, mas perdem o direito de executar esse mesmo arquivo.
- c) Os usuários do grupo “drh” passam a ter permissão de leitura, escrita e execução sobre o arquivo “report”.
- d) O usuário “pedro” perde a permissão para apagar o arquivo “report”.

**69ª Questão:** Sobre as técnicas de detecção utilizadas pelos sistemas antivírus, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) *Scanning* é o procedimento de pesquisar por assinaturas (seqüências de bytes que caracterizam um vírus) dentro de arquivos.
- b) Uma das desvantagens da utilização de heurísticas estáticas para a detecção de vírus é que essa técnica não permite a detecção de vírus desconhecidos.
- c) No método de verificação de integridade (*Integrity Checker*), a detecção só ocorre depois que o vírus infectou o computador.
- d) Técnicas de detecção dinâmicas decidem se um determinado código está ou não infectado executando esse código e observando seu comportamento.

**70ª Questão:** Com relação aos conceitos relacionados com equipamentos de redes, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - O roteador é um equipamento que opera na camada 3 (rede) do modelo OSI.
- II - Um *switch* operando no modo “*store-and-forward*” armazena o pacote de dados, realiza algumas verificações e só depois o envia ao destino.
- III - Um roteador dinâmico escolhe sempre o menor caminho para o pacote de dados, sem levar em conta o tráfego da rede.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**71ª Questão:** Considere um ACL (*access control list*) que possui apenas uma instrução, sendo essa de negação (*deny*) de arquivos com a extensão “.exe”. Nesse caso:

- a) Apenas o tráfego que atender à condição (arquivo com a extensão “.exe”) será bloqueado.
- b) Todo o tráfego será bloqueado, independentemente de atender ou não à condição especificada na instrução.
- c) Todo o tráfego será permitido, independentemente de atender ou não à condição especificada na instrução.
- d) Apenas o tráfego que atender à condição (arquivo com a extensão “.exe”) será permitido.

**72ª Questão:** Considere a seguinte definição de uma classe em Delphi:

```
type
  TData = class
    VDia, VMes, VAno: Integer;
    procedure SetValor (d, m, y: Integer);
    function AnoBissexto: Boolean;
  end;
```

Considere agora o seguinte trecho de programa, que faz referência à classe definida acima:

```
var
  VData: TData;
begin
  VData:= TData.Create;
  try
    VData.SetValor (1, 1, 2008);
    if VData.AnoBissexto then
      ShowMessage ('Ano Bissexto: ' + IntToStr (VData.VAno));
  finally
    VData.Free;
  end;
end;
```

Com base nos códigos listados acima, assinale a alternativa **correta**:

- O bloco “try/finally” garante que, mesmo que ocorra uma exceção durante a execução do código, o objeto VData será destruído.
- É obrigatório o uso de uma letra “T” no início do nome de uma classe, assim como é obrigatório o uso de uma letra “V” no início do nome de variáveis.
- A instrução VData:=TData.Create; provoca um erro, uma vez que não existe o método “Create” para a classe TData.
- O trecho de programa listado possui um erro de sintaxe, em função da existência de duas palavras reservadas “end” e apenas um “begin”.

**73ª Questão:** Todas as alternativas abaixo contêm somente palavras reservadas do Delphi, **EXCETO**:

- Begin, Array, Constructor.
- Property, Library, Destructor.
- Var, Language, While.
- Procedure, Record, Program.

**74ª Questão:** Considere o seguinte trecho de um programa em Delphi e assinale a alternativa **INCORRETA**:

```
var
  VTexto: String;
begin
  VTexto:= 'Nome:Pedro';
end;
```

- A aplicação da instrução Insert (VTexto, 's', 5) retorna o valor “Nomes:Pedro”.
- A aplicação da instrução Pos(':', VTexto) retorna o valor 5.
- A aplicação da instrução Delete (VTexto, 1, 5) retorna o valor “Pedro”.
- A aplicação da instrução Copy (Vtexto, 1, 4) retorna o valor “Nome”.

**75ª Questão:** Considere o seguinte trecho de um programa em Delphi:

```

procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
var
    VResultado, VNumero : Integer;
begin
    Screen.Cursor := crHourGlass;
    VResultado:= 1;
    VNumero:= 0;
    try
        try
            VResultado := StrToInt('Texto');
            VNumero := 50;
        finally
            Screen.Cursor := crDefault;
        end;
    except
        VResultado := 30;
    end;
end;

```

Ao final da execução desse trecho de programa:

- a) A propriedade “Cursor” do objeto “Screen” possui o valor “crHourGlass”.
- b) A variável “VNumero” possui o valor 0.
- c) A variável “VResultado” possui o valor 1.
- d) A variável “VNumero” possui o valor 50.

**76ª Questão:** Para exibir **APENAS** a expressão “Tribunal de Justiça” através do uso de uma instrução PHP dentro de uma página HTML pode-se usar:

- a) <!php echo “Tribunal de Justiça” !>
- b) <#php “Tribunal de Justiça” #>
- c) <&php “Tribunal de Justiça” &>
- d) <?php echo “Tribunal de Justiça” ?>

**77ª Questão:** Com relação à utilização de variáveis em PHP, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - Nomes de variáveis em PHP sempre começam com o caracter “\$”.
- II - O nome de uma variável pode ter no máximo 8 caracteres.
- III - “\$9planetas” é um nome válido para uma variável em PHP.
- IV - Os nomes “\$DataNascimento” e “\$datanascimento” não representam a mesma variável.

- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**78ª Questão:** Considere o seguinte trecho de um programa escrito em PHP:

```
$Idade = 38;
$Nome = "Pedro";
$Nome = &$Idade;
$Idade = 40;
```

Após a execução desse trecho, a variável \$Nome tem o valor:

- a) 38.
- b) 40.
- c) "Pedro".
- d) 0.

**79ª Questão:** Sobre a administração de exceções em Java, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - Em Java, um objeto exceção é sempre a instância de uma classe derivada de `Throwable`.
- II - Considere que uma subclasse sobrepõe um método de uma superclasse. A quantidade de exceções gerenciadas por esse método na subclasse independe de quantas exceções foram gerenciadas pelo mesmo método na superclasse.
- III - Para capturar uma exceção em Java, pode-se utilizar um bloco `try/exception`.
- IV - O lugar onde se "anuncia" que um método pode lançar uma exceção é no cabeçalho do próprio método.

- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**80ª Questão:** Em Java, o termo "sobrecarga de métodos" se refere a:

- a) Execução de métodos de forma recursiva.
- b) Utilização de mais de um método com o mesmo nome e argumentos diferentes.
- c) Uma exceção causada pela chamada a um método não declarado.
- d) Uma biblioteca (library) de métodos com argumentos do mesmo tipo.

**81ª Questão:** Sobre o controle de fluxo de programas e repetição em Java, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A condição a ser testada em uma cláusula **IF** precisa estar entre parênteses.
- b) As instruções contidas em um laço **WHILE** são sempre executadas ao menos uma vez.
- c) Em um laço **FOR**, as variáveis e o incremento podem ser de um tipo de ponto flutuante.
- d) Em uma cláusula **SWITCH**, é possível que várias opções sejam selecionadas para execução, pois o fluxo de execução não encerra ao encontrar a primeira condição válida.

**82ª Questão:** XPATH é:

- a) Uma estrutura de diretórios para organizar documentos XML.
- b) Um conjunto de diagramas para especificação de sistemas.
- c) Uma linguagem para selecionar partes de um documento XML.
- d) Uma linguagem para modelagem de bancos de dados.

**83ª Questão:** Considere o trecho de código a seguir, escrito em XML:

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<mensagem>
<de>Joaquim</de>
<para>Pedro</para>
< copia para>Maria</ copia para>
<campo01>001</campo01>
<assunto>Apostila de XML</assunto>
<conteudo><anexo>apostila_xml.pdf
    Pode começar seus estudos!</conteudo></anexo>
</Mensagem>
```

As alternativas a seguir fazem críticas ao código XML apresentado. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) XML diferencia letras maiúsculas de minúsculas. Assim, o termo “Mensagem” não pode fechar a tag “mensagem”, pois não se referem ao mesmo elemento.
- b) A tag <campo01> é inválida, pois nomes de elementos em XML não podem conter números.
- c) Em XML os elementos devem ser aninhados corretamente. A tag “anexo” deve ser fechada antes da tag “conteudo”.
- d) A tag < copia para> é inválida, pois nomes de elementos em XML não podem conter espaços.

**84ª Questão:** Com relação aos conceitos relacionados com XML Schema, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I - Um XML Schema descreve a estrutura de um documento XML.
- II - o XML Schema possui suporte a tipos de dados.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Somente a afirmativa II está correta.

**85ª Questão:** O protocolo HTTP faz a comunicação entre o cliente e o servidor através de mensagens. Assinale a alternativa que contém somente itens que podem existir em uma mensagem HTTP:

- a) Cabeçalho (*Header*), corpo da mensagem (*Message Body*) e linha final (*Finish Line*).
- b) Cabeçalho (*Header*), corpo da mensagem (*Message Body*) e rodapé (*Footer*).
- c) Linha inicial (*Start Line*), corpo da mensagem (*Message Body*) e linha final (*Finish Line*).
- d) Linha inicial (*Start Line*), cabeçalho (*Header*) e corpo da mensagem (*Message Body*).

**86ª Questão:** No protocolo HTTP, uma mensagem de requisição de um cliente para um servidor inclui, dentre outras informações, o método que deve ser aplicado ao recurso. Assinale a alternativa que contém somente métodos definidos para esse protocolo:

- a) GET, HEAD e COMMIT.
- b) POST, COMMIT e ROLLBACK.
- c) TRACE, PUT e SAVEPOINT.
- d) GET, POST e HEAD.

**87ª Questão:** Com relação aos conceitos relacionados com Web Services, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- I - SOAP é um protocolo para comunicação entre aplicações, independente de plataforma e baseado em XML.
- II - WSDL é um documento escrito em XML, utilizado para descrever Web Services e como acessá-los, além das operações (ou métodos) disponíveis nos Web Services.
- III - UDDI é uma aplicação escrita em XML que tem a função de efetuar testes para verificar se um Web Service está de acordo com o padrão WSDL.
- IV - <portType> é o elemento de um documento WSDL que tem a função de definir os tipos de dados que são usados pelo Web Service.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**88ª Questão:** Assinale a alternativa que contém somente elementos de uma especificação WSDL:

- a) Binding, header, types.
- b) Message, footer, fault.
- c) Header, footer, envelope.
- d) Message, types, binding.

**89ª Questão:** Assinale a alternativa que indica um elemento **OBRIGATÓRIO** em uma mensagem SOAP:

- a) Envelope
- b) Header
- c) Fault
- d) Footer

**90ª Questão:** Considere o seguinte trecho de uma definição CSS:

```
p {color: green !important;}
p {color: red !very_important;}
p {color: black}
```

Considere agora um código-fonte HTML, que usa a definição CSS acima e apresenta a seguinte linha:

```
<p style="color: blue;">Texto colorido!</p>
```

Nesse caso, a expressão “Texto colorido!” será mostrada na cor:

- a) Azul (blue).
- b) Vermelha (red).
- c) Preta (black).
- d) Verde (green).

✂ ..... Recorte-o e leve-o consigo .....

## G A B A R I T O

### Língua Portuguesa

1. A	2. A	3. B	4. A	5. C	6. B	7. C	8. C	9. B	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

### Língua Estrangeira

11. D	12. C	13. B	14. A	15. D	16. A	17. B	18. A	19. A	20. C
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Conhecimentos Gerais: Questões de 11 à 15 – História / Questões de 16 à 20 – Geografia

21. D	22. D	23. D	24. C	25. C	26. B	27. B	28. B	29. D	30. C
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Conhecimentos Básicos de Direito e Legislação

31. B	32. B	33. A	34. C	35. A	36. A	37. C	38. C	39. B	40. A
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Conhecimentos Específicos

41. A	42. A	43. B	44. C	45. B	46. D	47. B	48. D	49. A	50. D
51. C	52. D	53. B	54. D	55. B	56. A	57. C	58. C	59. A	60. A
61. C	62. B	63. C	64. A	65. D	66. A	67. C	68. B	69. B	70. D
71. B	72. A	73. C	74. A	75. B	76. D	77. D	78. B	79. D	80. B
81. B	82. C	83. B	84. A	85. D	86. D	87. A	88. D	89. A	90. D

**Atenção:** O gabarito e o Caderno de Provas serão divulgados no dia 27 de maio, após as 16 (dezesesseis) horas, no site do Tribunal de Justiça [www.tj.sc.gov.br](http://www.tj.sc.gov.br) e na **Sala das Comissões**, 11º andar. O resultado **NÃO** será fornecido por telefone.