



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

## SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA ESTADUAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – SEAS UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ Comissão Executiva do Vestibular – CEV

SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL POR TEMPO DETERMINADO  
EDITAL Nº 01/2017 – SEAS/ SEPLAG, DE 26 DE ABRIL DE 2017

### PROVA OBJETIVA – SOCIOEDUCADOR

DATA DE APLICAÇÃO: 30 DE JULHO DE 2017  
INÍCIO: 9 HORAS — TÉRMINO: 12H30

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*O silêncio é patrimônio do sábio.*

### ATENÇÃO!

#### Este Caderno de Prova contém:

- Direito Constitucional – 05 questões;
- Direitos Humanos – 10 questões;
- Legislação Especial – 15 questões;
- Tópico Especial – 10 questões;
- Regimento Interno das Unidades da SEAS – 20 questões.

#### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

# LEIA COM ATENÇÃO!

## INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 60 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa do caderno de prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado da Seleção Pública da SEAS o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 17 horas do dia 31 de julho de 2017 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 04 de agosto de 2017.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação da Seleção Pública da SEAS.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o subitem 7.17.7 do Edital que rege a Seleção Pública da SEAS.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado da Seleção Pública da SEAS, de acordo com o subitem 7.17.9 do Edital que a rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## DIREITO CONSTITUCIONAL

**01.** Considerando que a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, assinale a opção que apresenta outro preceito a ser obedecido pelos entes e entidades públicas.

- A) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- B) É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- D) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, mas não aos estrangeiros.

**02.** No que diz respeito a atos de improbidade administrativa, assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte dispositivo legal:

“Os atos de improbidade administrativa importarão a \_\_\_\_\_<sup>1</sup> dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, \_\_\_\_\_<sup>2</sup>”.

- A) suspensão<sup>1</sup> — afastando-se a ação penal cabível<sup>2</sup>
- B) perda<sup>1</sup> — sem prejuízo da ação penal cabível<sup>2</sup>
- C) suspensão<sup>1</sup> — sem prejuízo da ação penal cabível<sup>2</sup>
- D) perda<sup>1</sup> — afastando-se a ação penal cabível<sup>2</sup>

**03.** Quanto aos remédios constitucionais, assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte dispositivo legal:

“são gratuitas as ações de \_\_\_\_\_<sup>1</sup> e \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania”.

- A) *habeas corpus*<sup>1</sup> — *habeas data*<sup>2</sup>
- B) mandados de injunção<sup>1</sup> — mandado de segurança<sup>2</sup>
- C) *habeas data*<sup>1</sup> — mandados de injunção<sup>2</sup>
- D) *habeas corpus*<sup>1</sup> — mandado de segurança<sup>2</sup>

**04.** Quanto ao regime previdenciário dos servidores públicos, assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte dispositivo legal:

“A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, poderão fixar, para o valor das \_\_\_\_\_<sup>2</sup> a serem concedidas pelo regime de que trata este artigo, o limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social.”

- A) desde que instituem regime de previdência complementar para os seus respectivos servidores titulares de cargo efetivo<sup>1</sup> — aposentadorias<sup>2</sup>
- B) desde que instituem regime de previdência complementar para os seus respectivos servidores titulares de cargo efetivo<sup>1</sup> — aposentadorias e pensões<sup>2</sup>
- C) ainda que não instituem regime de previdência complementar para os seus respectivos servidores titulares de cargo efetivo<sup>1</sup> — aposentadorias e pensões<sup>2</sup>
- D) ainda que não instituem regime de previdência complementar para os seus respectivos servidores titulares de cargo efetivo<sup>1</sup> — aposentadorias<sup>2</sup>

**05.** O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal

- A) será contado para efeito de aposentadoria, mas o tempo de serviço correspondente não será contado para efeito de disponibilidade.
- B) não será contado para efeito de aposentadoria, mas o tempo de serviço correspondente será contado para efeito de disponibilidade.
- C) não será contado para efeito de aposentadoria nem para efeito de disponibilidade.
- D) será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

## DIREITOS HUMANOS

**06.** Assinale a opção que corresponde a uma característica dos direitos humanos.

- A) Divisibilidade.
- B) Prescritibilidade.
- C) Primazia da norma mais favorável.
- D) Disponibilidade.

**07.** Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do seguinte enunciado: "A teoria \_\_\_\_\_ fundamenta os direitos humanos na experiência e consciência moral de um determinado povo, ou seja, na convicção social acerca da necessidade da proteção de determinado valor".

- A) moralista
- B) moderna
- C) positivista
- D) jusnaturalista

**08.** Considerando as características dos direitos humanos, assinale a opção que completa corretamente a lacuna do seguinte enunciado: "Uma das principais características dos direitos humanos é a \_\_\_\_\_. Nesse sentido, os direitos humanos referem-se a todos os membros da espécie humana, sem distinção de qualquer espécie, seja de sexo, raça, cor, origem étnica, nacional ou social, nacionalidade, idade, religião, orientação sexual ou qualquer outra condição".

- A) historicidade
- B) proibição ao retrocesso
- C) complementariedade
- D) universalidade

**09.** Atente ao seguinte enunciado: "[...] também guiada pelo ideário iluminista, veio a consagrar inúmeros direitos da pessoa, em documentos como a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, e as Constituições de 1791 e de 1793, que reconheceram expressamente a liberdade e a igualdade inerentes ao ser humano, bem como a necessidade de limitar os poderes estatais, de modo a que estes não interferissem na esfera de liberdade dos indivíduos".

No que diz respeito a direitos humanos, o enunciado acima faz referência ao legado resultante da

- A) Revolução Inglesa.
- B) Revolução Francesa.
- C) Revolução Industrial.
- D) Primeira Guerra Mundial.

**10.** Celebrar tratados, convenções e atos internacionais, inclusive os que versam sobre direitos humanos, é competência privativa

- A) da Câmara dos Deputados.
- B) do Congresso Nacional.
- C) do Senado Federal.
- D) do Presidente da República.

**11.** Assinale a opção que apresenta somente documentos do sistema global de direitos humanos.

- A) Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, e os Pactos sobre Direitos Cívicos e Políticos e sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, ambos de 1966.
- B) Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto de São José) e os Pactos sobre Direitos Cívicos e Políticos e sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, ambos de 1966.
- C) Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, e a Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto de São José).
- D) Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto de São José) e a Carta da Organização dos Estados Americanos (OEA).

**12.** Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do seguinte enunciado:

"O sistema \_\_\_\_\_ de proteção dos direitos humanos é composto por tratados abertos à adesão de todos os Estados, indistintamente de sua localização geográfica, e de órgãos voltados a promover a dignidade humana em todo o mundo".

- A) regional
- B) interamericano
- C) global
- D) europeu

**13.** Leia atentamente o seguinte excerto:

"Do ponto de vista técnico-formal, [...] é mera resolução da Assembleia Geral das Nações Unidas, com caráter de recomendação, juridicamente não vinculante. Com isso, os preceitos contidos [...] não seriam, em princípio, obrigatórios, ao menos à luz de um entendimento calcado em noções mais antigas do Direito, de caráter mais formalista e menos ligadas a valores, dentro das quais, a propósito, a proteção da dignidade humana não tinha o destaque de que hoje se reveste".

O documento relacionado aos direitos humanos, ao qual o texto acima se refere, é denominado

- A) Pacto de São José da Costa Rica.
- B) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- C) Pacto Internacional sobre Direitos Cívicos e Políticos.
- D) Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.

**14.** Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do seguinte enunciado:

“O \_\_\_\_\_ é vinculado à Assembleia Geral da ONU e tem sede em Genebra. [...] é composto por representantes de quarenta e sete Estados, eleitos pelos membros da Assembleia Geral para um mandato de três anos, em votação secreta, com direito a uma reeleição para o período subsequente, segundo o critério de repartição geográfica”.

- A) Conselho de Direitos Humanos da ONU
- B) Comitê de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais
- C) Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos
- D) Comitê para Eliminação da Discriminação Racial

**15.** Leia atentamente os excertos a seguir:

“[...] é um dos órgãos da OEA dedicados à proteção dos direitos humanos nas Américas. É sediada na cidade de Washington, capital dos EUA, e tem suas atividades reguladas pelo Pacto de São José [...]”;

“[...] não é órgão jurisdicional, assemelhando-se, nesse sentido, aos órgãos de tratados da ONU. É composta por sete membros, que deverão ser pessoas de alta autoridade moral e de reconhecido saber em matéria de direitos humanos, eleitos pela Assembleia-Geral da OEA para um mandato de quatro anos, com direito a uma reeleição subsequente”.

O órgão pertencente à Organização dos Estados Americanos — OEA —, a que os trechos acima se referem, é denominado

- A) Corte Interamericana de Direitos Humanos.
- B) Conselho de Direitos Humanos da OEA.
- C) Alto Comissariado da OEA para os Direitos Humanos.
- D) Comissão Interamericana de Direitos Humanos.

## LEGISLAÇÃO ESPECIAL

**16.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA —, Lei Federal nº 8.069/90, a falta ou a carência de recursos materiais

- A) não constitui motivo suficiente para a suspensão do poder familiar, mas sim para a perda deste.
- B) não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- C) constitui motivo suficiente para a suspensão do poder familiar, mas não para a perda.
- D) constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

**17.** Conforme o ECA, considera-se criança

- A) a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- B) a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela com mais de doze e menos de dezoito anos de idade.
- C) a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- D) a pessoa até quatorze anos de idade completos, e adolescente aquela com mais de quatorze e menos de dezoito anos de idade.

**18.** O direito ao respeito, previsto no ECA, consiste

- A) na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- B) em brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) em participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- D) no direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.

**19.** Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte dispositivo legal: “Os filhos, \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, terão \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação”.

- A) havidos da relação do casamento<sup>1</sup> — os mesmos direitos, mas distintas qualificações<sup>2</sup>
- B) havidos da relação do casamento, ou por adoção<sup>1</sup> — os mesmos direitos e qualificações<sup>2</sup>
- C) havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção<sup>1</sup> — os mesmos direitos e qualificações<sup>2</sup>
- D) havidos ou não da relação do casamento<sup>1</sup> — os mesmos direitos, mas distintas qualificações<sup>2</sup>

**20.** Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte dispositivo legal: “A \_\_\_\_\_<sup>1</sup> é medida excepcional e \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa”.

- A) adoção<sup>1</sup> — revogável<sup>2</sup>
- B) adoção<sup>1</sup> — irrevogável<sup>2</sup>
- C) guarda<sup>1</sup> — irrevogável<sup>2</sup>
- D) guarda<sup>1</sup> — revogável<sup>2</sup>

**21.** No que diz respeito à família, de acordo com o ECA, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela formada mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente.
- B) Entende-se por família extensa ou ampliada a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- C) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- D) Entende-se por família natural aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

**22.** No que concerne ao instituto jurídico da tutela, tomando-se por base o ECA, é correto afirmar que

- A) as normas de decretação de perda ou suspensão do poder familiar aplicam-se à destituição da tutela.
- B) o tutor nomeado por testamento ou qualquer documento autêntico, conforme previsto no Código Civil, deverá, no prazo de 60 (sessenta) dias após a abertura da sucessão, ingressar com pedido destinado ao controle judicial do ato, observando o procedimento previsto no ECA.
- C) o deferimento da tutela pressupõe a prévia decretação de perda ou suspensão do poder familiar, mas não implica, necessariamente, o dever de guarda.
- D) a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos completos.

**23.** Quanto ao ato infracional, é correto afirmar que

- A) se considera ato infracional somente a conduta descrita como crime.
- B) são penalmente inimputáveis os menores de vinte e um anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- C) para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da manifestação judicial.
- D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

**24.** A adoção internacional de criança ou adolescente brasileiro ou domiciliado no Brasil

- A) somente terá lugar quando restar comprovado que a colocação em família substituta é a solução adequada ao caso concreto.
- B) tem lugar ainda que não esgotadas todas as possibilidades de colocação da criança ou adolescente em família substituta brasileira.
- C) somente terá lugar quando restar comprovado que, em se tratando de adoção de adolescente, este foi consultado, por meios adequados ao seu estágio de desenvolvimento, e que se encontra preparado para a medida, mediante parecer elaborado por equipe interprofissional.
- D) tem lugar como procedimento isonômico, não tendo os brasileiros residentes no exterior preferência aos estrangeiros.

**25.** Quanto ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho da criança e do adolescente, pode-se afirmar corretamente que

- A) é proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B) ao adolescente aprendiz, ainda que menor de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- C) é garantido o adicional por trabalho perigoso, insalubre ou penoso ao adolescente aprendiz.
- D) ao adolescente empregado, é permitido o trabalho realizado entre as cinco horas da manhã e as vinte e duas horas do mesmo dia.

**26.** Configura infração administrativa, prevista no ECA,

- A) deixar a autoridade policial responsável pela apreensão de criança ou adolescente de fazer imediata comunicação à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- B) vender ou locar a criança ou adolescente fita de programação em vídeo, em desacordo com a classificação atribuída pelo órgão competente.
- C) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- D) deixar a autoridade competente, sem justa causa, de ordenar a imediata liberação de criança ou adolescente, tão logo tenha conhecimento da ilegalidade da apreensão.

**27.** Aplica-se às entidades governamentais de atendimento que descumprirem suas obrigações legais, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal de seus dirigentes ou prepostos:

- A) suspensão total ou parcial do repasse de verbas públicas ou suspensão de programa.
- B) interdição de unidades ou suspensão de programa.
- C) fechamento de unidade ou interdição de programa.
- D) cassação ou suspensão do registro, ou fechamento de unidade.

**28.** Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, a lacuna do seguinte dispositivo legal: "Havendo motivo grave, poderá a autoridade judiciária, ouvido o Ministério Público,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, até o julgamento definitivo da causa, ficando a criança ou adolescente confiado a pessoa idônea, mediante termo de responsabilidade".

- A) decretar a perda do poder familiar<sup>1</sup> — liminar ou incidentalmente<sup>2</sup>
- B) decretar a suspensão do poder familiar<sup>1</sup> — liminarmente<sup>2</sup>
- C) decretar a perda do poder familiar<sup>1</sup> — liminarmente<sup>2</sup>
- D) decretar a suspensão do poder familiar<sup>1</sup> — liminar ou incidentalmente<sup>2</sup>

**29.** Com base na Lei Federal nº 12.594 de 2012, assinale a opção que configura um exemplo de competência da União.

- A) Cadastrar-se no Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo e fornecer regularmente os dados necessários ao povoamento e à atualização do Sistema.
- B) Cofinanciar, com os demais entes federados, a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial de adolescente apreendido para apuração de ato infracional, bem como aqueles destinados a adolescente a quem foi aplicada medida socioeducativa privativa de liberdade.
- C) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.
- D) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas do seu Sistema de Atendimento Socioeducativo.

**30.** Quanto à sanção e ao regime disciplinar do socioeducando que tenha praticado falta, é correto afirmar que

- A) nenhum socioeducando poderá desempenhar função ou tarefa de apuração disciplinar ou aplicação de sanção nas entidades de atendimento socioeducativo.
- B) não será aplicada sanção disciplinar ao socioeducando que tenha praticado a falta por coação resistível.
- C) o regime disciplinar é dependente da responsabilidade civil ou penal que advenha do ato cometido.
- D) todas as entidades de atendimento socioeducativo deverão, em seus respectivos regimentos, realizar a previsão de regime disciplinar que obedeça ao princípio sanção de duração indeterminada.

## TÓPICO ESPECIAL

**31.** Para Knobel (1992) "a adolescência se caracteriza por ser uma fase do desenvolvimento em que o indivíduo estabelece sua identidade adulta a partir de internalizações e identificações ocorridas na infância, principalmente na relação com seus pais, mas também levando em conta as influências da sociedade em que vive".

Conforme essa vertente de concepção de adolescência, compreende-se que, para um indivíduo fazer a transição da fase de criança para a vida adulta, deve adquirir a seguinte característica:

- A) definição da identidade sexual, mas ainda amadurecendo na sua capacidade de estabelecer relações afetivas estáveis.
- B) independência econômica em estado inicial, pois ainda precisa morar na casa dos pais.
- C) consolidação do seu sistema de valores pessoais.
- D) estabelecimento de uma relação ainda conflituosa com a geração precedente.

**32.** Configuram-se Pilares da Educação, conforme Jacques Delors, no Relatório: *Educação, Um Tesouro a Descobrir* (UNESCO, 2010):

- A) aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a empreender, aprender a ser.
- B) aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.
- C) aprender a respeitar, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.
- D) aprender a conhecer, aprender a amar, aprender a conviver, aprender a ser.

- 33.** O Índice de Homicídios na Adolescência (IHA/UNICEF) do ano de 2014 revela que, entre as capitais, Fortaleza lidera no *ranking* nacional com 10,94 homicídios para cada grupo de mil adolescentes entre 12 e 18 anos. Esse índice, considerado alarmante em Fortaleza, deve-se a muitos fatores, dentre os quais se encontra(m)
- A) a baixa renda dos setores mais pobres da população e os baixos indicadores de qualidade da educação.
  - B) o envolvimento dos adolescentes com o mundo do crime, embora exista ampla oportunidade no mundo do trabalho.
  - C) a família como principal responsável.
  - D) a cultura machista, que ocasiona a maior parte dos assassinatos de pessoas do sexo feminino.

- 34.** De acordo com a Resolução Nº 113/2006 do Conselho nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA –, que delibera sobre o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, a atenção ao adolescente em conflito com a lei é um dos serviços contemplados no eixo
- A) da defesa dos direitos humanos.
  - B) do controle da efetivação dos direitos humanos.
  - C) da internação em unidades socioeducativas.
  - D) da promoção dos direitos humanos.

- 35.** Na perspectiva da Mediação de Conflitos, diante de uma situação conflituosa, o procedimento correto a ser assumido é
- A) ignorar a existência da mesma.
  - B) responder de forma violenta, para cessá-la de imediato.
  - C) estabelecer diálogo como forma de solução.
  - D) silenciar até que a situação por si só se desfaça.

- 36.** Assinale a opção que **NÃO** corresponde a uma habilidade do mediador de conflitos.
- A) Escuta qualitativa das partes em conflito.
  - B) Emissão da sua opinião pessoal acerca da situação.
  - C) Identificação de possíveis impasses no processo.
  - D) Promoção da capacidade dialógica entre as partes.

- 37.** Atente ao que se afirma a seguir sobre o processo de mediação de conflitos: “O processo de mediação de conflitos pode ser compreendido como:
- I. reconciliação entre as partes conflitantes;
  - II. administração de disputas;
  - III. um processo participativo e flexível conduzido por um terceiro imparcial”.

Está correto somente o que se diz em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II.
- D) III.

- 38.** É da competência dos órgãos que compõem o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente
- A) atribuir aos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente a atividade fiscalizatória sobre as entidades que executam programas socioeducativos em regime de internação.
  - B) indicar o Conselho Tutelar para a condução do adolescente autor de ato infracional à Delegacia Especializada.
  - C) indicar o Ministério Público como destinatário de notícia de fato que constitua infração administrativa contra os direitos da criança ou do adolescente, inclusive violência institucional.
  - D) atribuir ao Centro Especializado de Assistência Social a execução da medida socioeducativa de semiliberdade.

- 39.** No que concerne à definição ou concepção do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que se trata
- A) da integração dos órgãos da justiça, visando à garantia do acesso à justiça por adolescente autor de ato infracional.
  - B) da articulação e integração entre as instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente.
  - C) do conjunto das organizações governamentais para mobilização da opinião pública sobre os direitos da criança e do adolescente.
  - D) da integração dos Conselhos de Direitos e Conselhos Tutelares na defesa dos interesses da criança e do adolescente.



**40.** No que remete à questão da violência contra a juventude negra no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE – é o Plano Nacional que apresenta ações para a violência contra a juventude negra.
- B) adolescentes negros têm três vezes mais chances de ser assassinados, quando comparados aos brancos.
- C) no total de homicídios contra jovens, mais de 70% são negros.
- D) uma das formas de romper com a cultura do racismo seria a implementação da Lei Nº 10.639/2003, que obriga o ensino de História e Cultura Afro-Brasileiras.

**REGIMENTO INTERNO DAS  
UNIDADES DA SEAS  
(SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA ESTADUAL  
DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO)**

**41.** A medida socioeducativa de internação provisória é aplicada, ao adolescente, antes da sentença prolatada pelo juiz. O prazo máximo dessa internação é de

- A) 50 dias.
- B) 45 dias.
- C) 60 dias.
- D) 55 dias.

**42.** Atente ao que se diz sobre a medida socioeducativa de semiliberdade, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) Pode ser aplicada como primeira medida.
- ( ) Pode ser aplicada como forma de progressão de regime para aqueles adolescentes já privados de liberdade.
- ( ) Com essa medida, o educando fica sob a custódia do Estado.
- ( ) Com essa medida, o educando poderá realizar atividades externas, desde que haja autorização judicial.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) V, V, V, F.

**43.** Leia atentamente a seguinte lista, que contém, aleatoriamente, direitos e deveres dos adolescentes internados em Unidades Socioeducativas.

- Ter respeitada a sua individualidade e estar livre de preconceito e julgamento moral.
- Cumprir o previsto no regimento interno e na rotina institucional, além dos demais procedimentos da Unidade de Medida Socioeducativa.
- Cumprir com todas as suas obrigações de aluno na escola e cursos profissionalizantes em que estiver inserido.
- Ter o direito à ampla defesa e ao contraditório quando lhe for atribuída conduta faltosa, antes de lhe ser aplicada a medida disciplinar.
- Ter acesso aos meios de comunicação social, a partir de critérios predefinidos pela equipe socioeducativa.
- Portar-se sempre de forma respeitosa dentro e fora da Unidade de Medida Socioeducativa.
- Cumprir as medidas sancionatórias que lhe forem impostas, quando autor de transgressão disciplinar ou de novo ato infracional.

O número de **direitos** e o número de **deveres** apresentados são, respectivamente,

- A) 3 e 4.
- B) 4 e 3.
- C) 5 e 2.
- D) 2 e 5.

**44.** Considerando a fase intermediária do atendimento socioeducativo, é **INCORRETO** afirmar que, durante essa fase,

- A) a equipe técnica, mensalmente, acompanha o adolescente para verificar sua evolução e o cumprimento da medida socioeducativa.
- B) a avaliação do adolescente sobre sua participação nas atividades e rotinas da Unidade de Internação deve ser feita, no mínimo, mensalmente.
- C) o PIA (Plano Individual de Atendimento) poderá ser acessado pela direção, pela equipe técnica, pelo socioeducador de referência para o adolescente, pelo ministério público e pela defensoria pública.
- D) o adolescente, seus pais ou responsáveis não poderão ter acesso ao PIA (Plano Individual de Atendimento), a não ser que haja decisão judicial autorizando o acesso.

**45.** O acesso à Unidade de Medida Socioeducativa

- A) será permitido para qualquer pessoa desde que seja autorizada pelo porteiro.
- B) é livre para representantes dos poderes Judiciário e Legislativo, do Ministério Público e da Defensoria Pública.
- C) de representantes dos Conselhos Tutelares, dos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e do Comitê Estadual de Prevenção e Combate à Tortura somente será permitido se houver prévia autorização da Direção da Unidade.
- D) de advogado será permitido bastando que ele, ao chegar na portaria da Unidade, verbalize sua intenção de falar com seu cliente e informe o nome do adolescente, sem mais formalidades.

**46.** Recepção, internação provisória, semiliberdade, internação sanção e internação por sentença, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – e nas recomendações preconizadas no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE –, no Estado do Ceará, são de responsabilidade das Unidades de Medidas

- A) Punitivas.
- B) de Conciliação de Conflitos.
- C) Socioeducativas.
- D) de Custódia Prisional.

**47.** Assinale a opção que **NÃO** corresponde a um dever dos adolescentes internados em Unidade de Medida Socioeducativa.

- A) Respeitar as normas da instituição no que se refere às saídas e atividades externas realizadas durante o cumprimento da medida socioeducativa.
- B) Submeter-se à revista nas seguintes situações: saída e retorno da Unidade; após o recebimento da visita de familiares; após o término das atividades de sala de aula, oficinas, e quando se fizer necessário.
- C) Frequentar assiduamente e participar das atividades escolares e de outras atividades propostas pela Unidade de Medida Socioeducativa, salvo nas situações em que se justifique sua ausência, devendo esta ser autorizada pela equipe socioeducativa, com posterior ciência ao diretor e equipe técnica.
- D) Acessar os espaços restritos de Unidade de Medidas Socioeducativas para ter conhecimento dos objetos e equipamentos existentes nestas dependências.

**48.** Com relação à visita familiar ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de internação, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) A visita ao adolescente poderá ser realizada pelos parentes em linha reta, colateral, por afinidade, responsáveis legais e amigos, considerando-se a família natural, socioafetiva, extensa e a rede social de apoio do adolescente, que deverá ser identificada na fase inicial de elaboração do PIA (Plano Individual de Atendimento).
- B) O instituto da visita, no âmbito do cumprimento da medida socioeducativa de internação, destina-se a manter e fortalecer vínculos familiares e comunitários do adolescente.
- C) A visita íntima não é permitida ao adolescente maior de 14 anos, mesmo que este tenha companheiro(a) comprovado(a) de convivência afetiva anterior à internação e lhe tenha sido concedida autorização escrita por seus pais ou responsáveis e pelo(a) companheiro(a).
- D) Os visitantes do adolescente serão submetidos ao detector de metais, bem como a outros recursos tecnológicos referentes aos procedimentos de revista pessoal.

**49.** No que concerne à abordagem restaurativa de apuração das transgressões disciplinares, é **INCORRETO** afirmar que

- A) no processo de apuração das transgressões disciplinares, especialmente no que concerne às transgressões de natureza leve, a comissão disciplinar priorizará a utilização de uma abordagem restaurativa e de autocomposição de conflitos para responsabilização do adolescente.
- B) o processo restaurativo é composto por quatro fases desenvolvidas por três facilitadores de práticas restaurativas, e limita-se ao número máximo de dois profissionais habilitados em metodologias de resolução de conflitos.
- C) a viabilidade da utilização da abordagem restaurativa será verificada mediante a voluntariedade da participação dos envolvidos, bem como da existência de condições seguras para a promoção do encontro.
- D) o início da abordagem restaurativa deverá suspender o procedimento ordinário de apuração das transgressões disciplinares, que só será retomado caso o processo não resulte em acordo viável ou, na possibilidade de acordo, este não for cumprido satisfatoriamente.

**50.** Para regular a convivência nas Unidades de Medidas Socioeducativas, definem-se como critérios normativos a Rotina Institucional e o Regulamento Disciplinar. No que concerne à Rotina Institucional, assinale a opção que **NÃO** é contemplada por esse critério normativo.

- A) Ter horários de dormir e de acordar.
- B) Ter horários pré-estabelecidos para as refeições.
- C) Ter os dias e horários de visitas escolhidos pelos próprios familiares visitantes.
- D) Ter a quantidade, os horários e a duração do banho pré-estabelecidos.

**51.** De acordo com o Regimento Interno das Unidades da SEAS, as transgressões disciplinares classificam-se em

- A) leve, moderada e grave.
- B) média, grave e gravíssima.
- C) moderada, média e grave.
- D) leve, média e grave.

**52.** Considerando as disposições pertinentes aos direitos, deveres e disciplina do servidor público que trabalha nas Unidades Socioeducativas, atente ao que se afirma a seguir:

- I. A suspensão configura-se como uma penalidade para as infrações cometidas pelo servidor, conforme preceitua o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará.
- II. Ficar fora do setor em que está lotado, sem o devido conhecimento da direção da Unidade é uma falta considerada leve.
- III. Ter espaço adequado para atendimento, guarda de pertences, higiene pessoal e realização de refeições é dever de todo servidor público que trabalha nas Unidades Socioeducativas.
- IV. Submeter-se às revistas realizadas pelas equipes de controle de entrada e saída de pessoas e materiais da Unidade é uma penalidade aplicada ao servidor que comete falta leve.

Está correto o que se diz apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.

**53.** Dentre as medidas disciplinares apresentadas a seguir, assinale a que é aplicada ao adolescente que comete transgressão média.

- A) Advertência verbal.
- B) Restrição do adolescente ao dormitório por no máximo cinco dias.
- C) Retratação verbal à pessoa ofendida.
- D) Suspensão da prática esportiva pelo prazo de até cinco dias.

**54.** No que diz respeito às disposições pertinentes aos direitos, deveres e disciplina do servidor público que trabalha nas Unidades Socioeducativas, relacione corretamente as colunas a seguir, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I		Coluna II
1. Direito	( )	Cumprir a proposta de atendimento do projeto político-pedagógico das unidades de internação.
2. Dever		
3. Penalidade		
4. Falta leve		
5. Falta média	( )	Portar, fornecer ou facilitar a entrada de armas, serras, bebidas alcoólicas, tóxicos para adolescentes ou para uso próprio.
6. Falta grave	( )	Ser orientado, quando necessário, a buscar atendimento especializado ao apresentar comportamento que afete o desempenho de suas funções.
	( )	Ser repreendido conforme preceitua o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 2, 5, 3, 1.
- B) 2, 6, 1, 3.
- C) 1, 5, 2, 6.
- D) 3, 1, 2, 4.

**55.** Cada Unidade Socioeducativa é gerida por um profissional devidamente designado para exercer as atribuições de dirigente da Unidade. O servidor que desempenha essa função é denominado

- A) Orientador de Célula.
- B) Chefe de Unidade.
- C) Diretor de Unidade.
- D) Coordenador de Unidade.

**56.** Considerando as atribuições da equipe administrativa da Unidade de Medidas Socioeducativas, relacione corretamente as atribuições apresentadas a seguir aos respectivos servidores, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I		Coluna II
1. Agente administrativo	( )	Providenciar a prestação de contas dos recursos utilizados para material de consumo.
2. Auxiliar administrativo	( )	Confeccionar o prontuário dos adolescentes.
3. Coordenador de disciplina	( )	Providenciar o atendimento às necessidades de higiene, asseio, repouso e alimentação do adolescente.
	( )	Manter atualizado e dinamizado o quadro mural de informes, esclarecimentos e orientações aos funcionários.
	( )	Controlar os gastos com energia elétrica, água, esgoto e telefonia.
	( )	Elaborar, com o diretor, as escalas de plantões e férias dos instrutores educacionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 3, 1, 1, 2, 1, 1.
- B) 1, 2, 3, 2, 3, 2.
- C) 2, 3, 1, 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 3, 1, 2, 3.

**57.** No que concerne às atribuições da equipe técnica, é correto afirmar que compete ao Assistente Social

- A) preparar os adolescentes para o desligamento, fortalecendo suas relações sociofamiliares.
- B) identificar o adolescente com transtornos de aprendizagem e necessidades especiais para traçar um plano de intervenção individualizado.
- C) zelar pelo cumprimento das obrigações das entidades que atendem adolescentes, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) participar da análise e definição de projetos a serem inseridos no projeto político-pedagógico da Unidade.

**58.** Assinale a opção que **NÃO** corresponde a uma das competências do Coordenador de Disciplina da Unidade Socioeducativa.

- A) Participar da elaboração do PIA (Plano Individual de Atendimento), quando solicitado.
- B) Comunicar de imediato à direção as ocorrências relevantes que possam colocar em risco a segurança da Unidade, dos adolescentes e dos funcionários.
- C) Atender às famílias dos adolescentes, favorecendo a sua corresponsabilidade no processo socioeducativo.
- D) Apurar as transgressões disciplinares com a comissão disciplinar.

**59.** No que diz respeito às atribuições do Advogado da Unidade Socioeducativa, considere os seguintes itens:

- I. providenciar a documentação civil dos adolescentes;
- II. pleitear pela progressão de medida, quando o estudo de caso assim orientar;
- III. acompanhar e coordenar a execução das atividades de qualificação profissional;
- IV. realizar pesquisas e levantamentos referentes aos autos judiciais e ao histórico infracional dos adolescentes.

Compete a esse advogado somente o que consta nos itens

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

**60.** Ao Socioeducador compete

- A) transportar adolescentes em viagens, audiências, consultas médicas, transferências de Unidade e outros que se fizerem necessários.
- B) manter atualizadas e organizadas as fichas de atendimento de saúde dos adolescentes.
- C) providenciar matrículas, transferências, obtenção de históricos escolares, aproveitamento de estudos e certificação dos adolescentes.
- D) manter-se atento às condições de saúde do adolescente, sugerindo que sejam providenciados atendimentos e encaminhamentos aos serviços médicos, sempre que necessário.