

Nível Médio



Concurso Público para Servidor Técnico-Administrativo UFBA e UFRB 2009

VIRTUTE SPIRITUS



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA • PROGRAD/SSOA
Rua João das Botas, nº 31 - Canela • CEP: 40110-160
Salvador - Bahia - Brasil • Telefax: (71) 3283-7820
www.concursos.ufba.br • ssoa@ufba.br

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:

PORTUGUÊS — Questões de 01 a 30

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 31 a 60

CONTEMPORANEIDADE — Questões de 61 a 70

INFORMÁTICA BÁSICA — Questões de 71 a 90

MATEMÁTICA — Questões de 91 a 100

- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale $-0,75$ (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, $0,75$ (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação
na Folha de Respostas

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 30

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **30**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 20

TEXTO:

QUE JOVEM É ESSE?

O objetivo deste texto é enxergar e compreender os jovens brasileiros. A principal pergunta é: até que ponto existe mesmo um jovem brasileiro, nacional, cuja proximidade, de norte a sul, de leste a oeste, seja maior que as imensas distâncias do território?

- 5 – A temática regional é um assunto recorrente na discussão da identidade nacional. Os contrastes que marcam nosso território pareceram, por muito tempo, determinar o perfil e o caráter das populações regionais. Quando Euclides da Cunha dizia n'Os sertões que o *sertanejo* era antes de tudo um forte, que não tinha "o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral", estampava a seu modo uma visão bastante comum, em que ao regional se atribuíam características muito fortes, capazes de esculpir vincos profundos.

Sendo o Brasil um país de contrastes e desigualdades que se sobrepõem, é relevante analisar até que ponto o regional particularizaria o jovem a ponto de podermos falar em um jovem nordestino, sulista e assim por diante.

- 15 – Faremos esta análise, sobretudo com base na pesquisa desenvolvida pelo Projeto Juventude, do Instituto Cidadania, complementada com alguns dados de perfil socioeconômico e educacional de órgãos oficiais.

- Os dados assim agregados podem nos informar, por exemplo, como a presença demográfica do jovem varia regionalmente e se algumas variáveis sobre sua condição de vida são significativamente díspares. Pela pesquisa do Projeto Juventude, podemos ir além e verificar se a auto-estima, as opiniões, a compreensão de seus problemas e as estratégias desses jovens variam significativamente por região.
- 20 –

- As diferenças, se relevantes, deveriam motivar flexões apropriadas das políticas públicas para se adaptar às peculiaridades regionais. Ou, do contrário, deveriam fortalecer a perspectiva de políticas nacionais que fossem a base, enquanto as
- 25 –

adaptações regionais seriam o complemento. Pode-se ainda supor que as particularidades se escondem em outro horizonte. Quem sabe, em vez da escala regional, não estariam nas assimetrias existentes entre capitais, grandes cidades e regiões metropolitanas, de um lado, e as cidades pequenas e médias, de outro.

- 30 – É como se buscássemos não tanto descobrir que nome as pessoas têm, mas sim seu grau de parentesco. Importa verificar se são irrisórias, pequenas ou grandes as distâncias entre os jovens de várias regiões. Estaremos menos debruçados na resposta que eles apresentam em cada região e mais na semelhança ou discrepância entre suas escolhas. Se os jovens respondem de forma parecida ou aproximada,
- 35 – independentemente da região onde habitam, e se demonstram coerência nacional em suas escolhas, estaremos mais próximos de encontrar seu DNA.

LASSANCE, A. Brasil: jovens de norte a sul. In: ABRAMO, H. W.; BRANCO, P. P. M. (Org.). **Retratos da juventude brasileira**: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2008. p. 73-74.

Questão 01

O propósito do autor do texto está explicitado já no primeiro parágrafo.

Questão 02

O autor, ainda no primeiro parágrafo, afirma que as distâncias regionais entre os jovens do país não são relevantes na construção da identidade nacional.

Questão 03

O objetivo da discussão evidenciada no texto é acelerar o processo de inserção imediata do jovem brasileiro em atividades econômicas produtivas.

Questão 04

O ponto de vista do autor está alicerçado em informações contidas na obra de Euclides da Cunha — Os Sertões.

Questão 05

O perfil da juventude brasileira apresenta-se construído, no texto, com base na pesquisa do Projeto Juventude, do Instituto Cidadania.

Questão 06

A discussão da temática da identidade nacional, a partir de debates sobre as suas características regionais, é comum no Brasil.

Questão 07

O autor defende uma análise cuidadosa das características regionais singulares da juventude para que, a partir disso, se possa estabelecer, ou não, uma adjetivação regionalista dos jovens.

Questão 08

A pesquisa que serve de bússola para o enunciador do texto é complementada com outros dados.

Questão 09

O termo “os jovens brasileiros” (l. 1) relaciona-se sintaticamente com verbos de regências diferentes.

Questão 10

Os dois-pontos da linha 2 antecedem um questionamento que fica em aberto no texto.

Questão 11

A palavra “mesmo” (l. 2), no contexto, constitui um reforço em relação à ideia de dúvida expressa pela frase.

Questão 12

No segundo parágrafo, o autor discute as ideias de Euclides da Cunha e põe em dúvida a sua atualidade.

Questão 13

No terceiro parágrafo, o fragmento “Sendo o Brasil um país de contrastes e desigualdades que se sobrepõem” (l. 12) está inter-relacionado com o restante do período, indicando causa.

Questão 14

No período “As diferenças, se relevantes, deveriam motivar flexões apropriadas das políticas públicas para se adaptar às peculiaridades regionais.” (l. 23-24), o “se”, em “se relevantes”, tem por função expressar uma condicionalidade.

Questão 15

Quando o autor começa a frase com “Ou, do contrário” (l. 24), ele está negando o seu ponto de vista anterior, na mesma frase.

Questão 16

A frase “Pode-se ainda supor que as particularidades se escondem em outro horizonte.” (l. 26-27) exemplifica um período constituído de oração subordinada que exerce função de complemento do verbo.

Questão 17

A expressão “Quem sabe” (l. 27) traduz um desejo do autor.

Questão 18

Na estruturação do enunciado “É como se buscássemos não tanto descobrir que nome as pessoas têm, mas sim seu grau de parentesco.” (l. 30-31) estabelece-se, entre duas ideias, uma relação de acréscimo e de prioridade de uma delas.

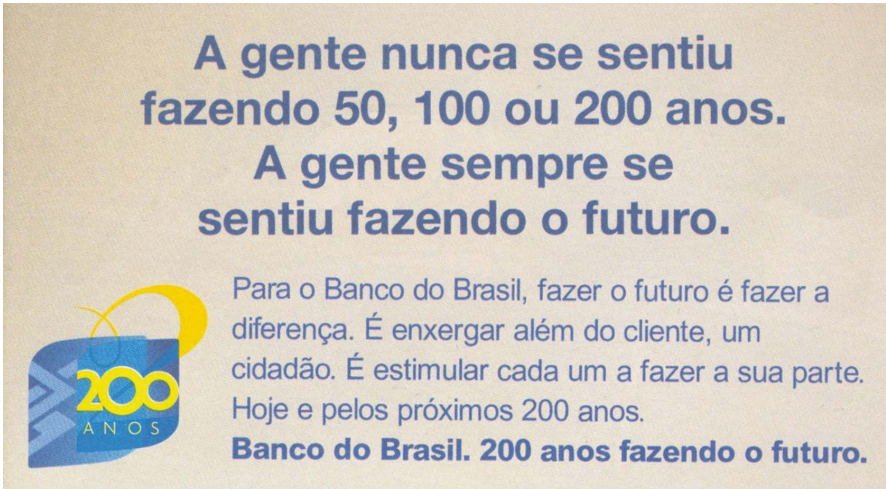
Questão 19

Em “Importa verificar se são irrisórias, pequenas ou grandes as distâncias entre os jovens de várias regiões.” (l. 31-32), há uma gradação crescente.

Questão 20

O uso da primeira pessoa do plural, no contexto do quarto parágrafo, é uma marca de impessoalidade no enfoque do tema.

QUESTÕES de 21 a 30



**A gente nunca se sentiu
fazendo 50, 100 ou 200 anos.
A gente sempre se
sentiu fazendo o futuro.**

Para o Banco do Brasil, fazer o futuro é fazer a diferença. É enxergar além do cliente, um cidadão. É estimular cada um a fazer a sua parte. Hoje e pelos próximos 200 anos.

Banco do Brasil. 200 anos fazendo o futuro.

A GENTE nunca... **Caros Amigos**. São Paulo: Casa Amarela, ano XII, n. 139, out. 2008, p. 54. Texto parcial da propaganda.

Questão 21

Na frase “A gente sempre se sentiu fazendo o futuro.”, está implícita a ideia de que “A gente” é o povo brasileiro.

Questão 22

No contexto em que se encontra, “fazer a diferença” é sentir-se fazendo 200 anos.

Questão 23

Na frase “É enxergar além do cliente, um cidadão.”, semanticamente “cliente” e “cidadão” são a mesma pessoa.

Questão 24

A revista “Caros Amigos” é a produtora da mensagem da propaganda.

Questão 25

O texto da propaganda faz uso de uma linguagem coloquial.

Questão 26

A propaganda, em seu texto, evidencia rejeição ao passado da instituição bancária.

Questão 27

Os termos “nunca”, na primeira frase, e “o futuro”, na segunda, são, respectivamente, modificador e complemento do verbo.

Questão 28

O uso da vírgula após o termo “Para o Banco do Brasil,” é facultativo.

Questão 29

No contexto, há uma analogia entre “fazer o futuro” e “fazer a diferença”.

Questão 30

O vocábulo “estimular” exemplifica uma forma verbal transitiva direta e indireta.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 31 a 60

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **31 a 60**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

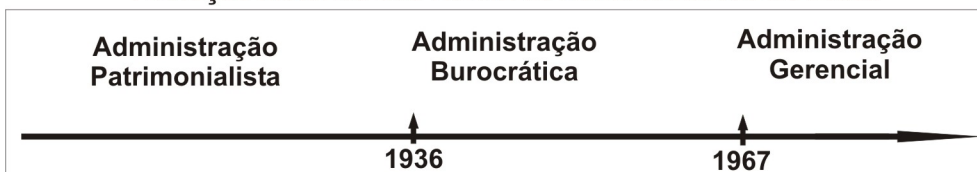
V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 31 a 33

Evolução histórica das Reformas Administrativas no Brasil



Considerando-se as fases da evolução histórica das Reformas Administrativas no Brasil, pode-se afirmar:

Questão 31

Os governantes, na fase da Administração Patrimonialista, administravam o patrimônio público como se fosse uma extensão dos seus domínios particulares.

Questão 32

A Administração Burocrática caracterizou-se pela supervalorização do soberano, de seus auxiliares e dos servidores, em geral.

Questão 33

A reforma administrativa expressa pelo Decreto-Lei 200/67 constitui o marco inicial da Administração Gerencial no Brasil.

QUESTÕES 34 e 35

Um certo indivíduo pretendia iniciar obras em sua residência e, para isso, foi às compras e exigiu nota fiscal. Cada compra realizada trazia o percentual do imposto incidente na transação. Além disso, para a realização da referida obra, era necessário o alvará da Prefeitura, que também lhe custou um determinado valor.

Assim sendo, pode-se afirmar:

Questão 34

O imposto incidente nas notas fiscais das compras é o ICMS.

Questão 35

O preço cobrado pelo órgão responsável pela emissão do alvará refere-se à parcela do IPTU pela valorização do imóvel.

QUESTÕES 36 e 37

Segundo Jund (2006, p. 26), o artigo 3º do Código Tributário Nacional conceitua **tributo** como sendo uma prestação pecuniária compulsória — que não constitua sanção de ato ilícito — instituída em lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada.

Com base no artigo referido, é correto afirmar:

Questão 36

O tributo é um encargo financeiro que o contribuinte é obrigado a pagar ao Estado, como punição por comprometimento de ato ilícito.

Questão 37

As contas de energia elétrica e as passagens de ônibus são exemplos de tributos.

QUESTÕES de 38 a 40

O Governo Federal iniciou, em 2007, o Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e da Expansão das Universidades Federais (REUNI), com o objetivo de dotar as universidades das condições necessárias para ampliação do acesso e da permanência na educação superior.

Considerando-se que esse programa, visando atender à demanda do REUNI, propiciou a contratação de professores e de servidores técnico-administrativos, pode-se afirmar:

Questão 38

O REUNI é um programa governamental que atende à função distributiva, um dos meios de intervenção econômica do Governo.

Questão 39

Os gastos oriundos da contratação referida são classificados como **despesas extraorçamentárias**, pela urgência de atender ao programa federal.

Questão 40

Quanto à categoria econômica, os gastos com o pessoal vinculado ao programa REUNI classificam-se como **despesas de capital – inversões financeiras**.

Questão 41

A legislação pertinente estabelece que o registro das despesas públicas obedecerá a uma série de estágios na contabilidade pública.

Com base nessa legislação, é correto afirmar que o empenho da despesa é o estágio no qual é criada a obrigação de pagamento para o Estado.

QUESTÕES de 42 a 45

CICLO ORÇAMENTÁRIO



A partir da análise desse esquema, que indica o ciclo orçamentário, pode-se afirmar:

Questão 42

O ciclo orçamentário inicia-se pelo Poder Executivo, com coleta e revisão de dados, definição de programas, diretrizes, objetivos e metas para a elaboração dos projetos de lei.

Questão 43

Os projetos de lei relativos ao Orçamento da União são apreciados pelas duas casas do Congresso Nacional.

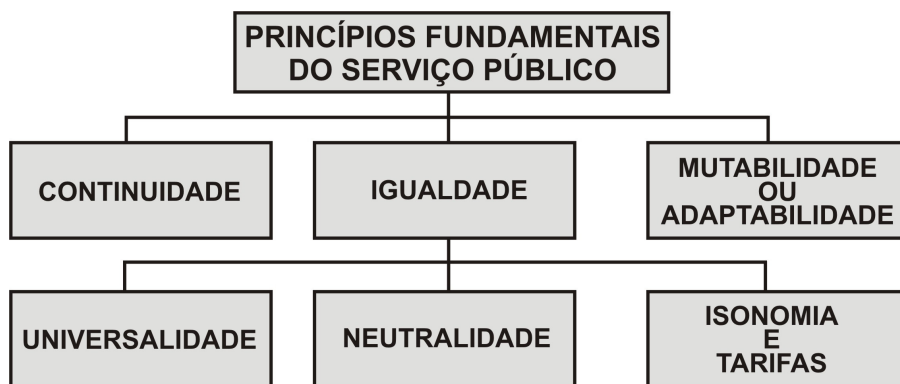
Questão 44

A sanção ou o veto à Lei do Orçamento é feita pelo Poder Judiciário.

Questão 45

Na execução do orçamento, o Poder Executivo define responsabilidades e metas a serem alcançadas.

QUESTÕES de 46 a 48



Com base na análise do diagrama e nos conhecimentos sobre os princípios fundamentais do serviço público, pode-se afirmar:

Questão 46

O **princípio da igualdade**, que rege a prestação dos serviços públicos, diz respeito à adaptação dos serviços à necessidade dos usuários.

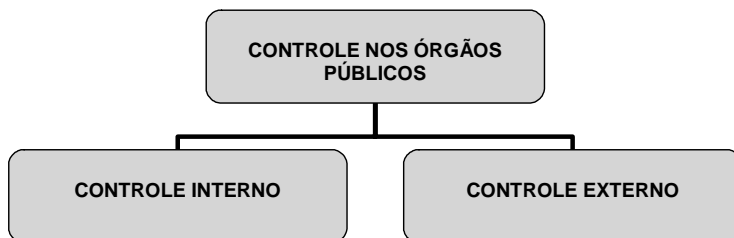
Questão 47

A **neutralidade** é um dos princípios da prestação dos serviços públicos que implica a não adoção de privilégios fundados em sexo, raça, credo religioso ou local de domicílio.

Questão 48

A interrupção de determinado serviço público por ter sido iniciativa de um governante anterior, de partido político contrário ao atual, fere o **princípio da universalidade**.

QUESTÕES de 49 a 52



A partir da análise desse esquema, é correto afirmar:

Questão 49

O Tribunal de Contas da União (TCU), dentre outros objetivos, desenvolve auditorias do governo federal — atividades de controle externo — com a finalidade de avaliar a eficiência e a eficácia da gestão administrativa e os resultados alcançados nas ações de governo.

Questão 50

Entre os vários tipos de auditoria, a **especial** focaliza a avaliação das ações gerenciais e dos procedimentos relacionados ao processo operacional do governo.

Questão 51

A existência de uma boa estrutura de controle interno pelo Poder Executivo dispensa a realização de ações de controle externo.

Questão 52

O controle da execução orçamentária abrange a verificação da legalidade dos atos administrativos, a fidelidade dos agentes públicos no trato dos bens e valores e o cumprimento do programa de trabalho.

QUESTÕES 53 e 54

Contrato administrativo é um acordo de vontades destinado a criar, modificar ou extinguir direitos e obrigações, tal como facultado legislativamente e em que, pelo menos, uma das partes atua no exercício da função administrativa. (JUSTEN FILHO, 2006, p. 284-285).

A partir da análise desse conceito, pode-se afirmar:

Questão 53

As atividades públicas de desapropriação têm natureza contratual.

Questão 54

São considerados contratos administrativos propriamente ditos aqueles cujo objeto reside em prestações realizadas entre particulares e a Administração Pública.

QUESTÕES 55 e 56

A UFBA necessita reformar algumas salas de aula para o início do semestre letivo 2009.1. A Prefeitura do Campus realizará obras de manutenção e reparos e fará aquisição de carteiras para adequar as salas às necessidades dos estudantes e dos docentes.

Diante dessa situação, pode-se afirmar:

Questão 55

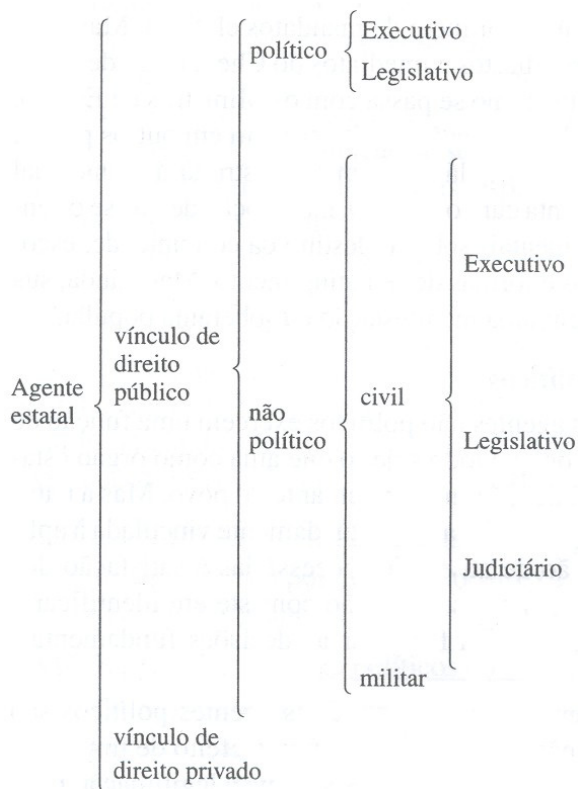
A realização das obras de reparos nos prédios da UFBA será feita mediante consulta como modalidade de licitação.

Questão 56

Para a aquisição de carteiras, é necessário que a UFBA realize licitação, pelo pregão eletrônico, observados os valores estimados, de modo que um maior número de fornecedores possa participar do processo de compras que deverá ser desenvolvido na Universidade.

QUESTÕES 57 e 58

Para responder a essas questões, considere o esquema a seguir:



Questão 57

Os servidores públicos são agentes estatais com vínculo de direito público, abrangendo os militares e os civis que atuam nos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

Questão 58

Os prefeitos são exemplos de agentes políticos que exercem suas funções mediante mandato eletivo.

QUESTÕES 59 e 60

Um agente administrativo de uma instituição pública federal, há seis anos, fez um concurso público para Auditor Fiscal para a mesma instituição em que trabalhava. Sendo aprovado e nomeado para o novo cargo, cumpriu o prazo do estágio probatório. Foram-lhe avaliados os seguintes atributos: I – assiduidade; II – disciplina; III – capacidade de iniciativa; IV – produtividade; V – responsabilidade, entretanto não foi aprovado nesse estágio.

Diante da situação apresentada, pode-se afirmar:

Questão 59

O agente perde o cargo de Auditor Fiscal, mas é reconduzido ao cargo anteriormente ocupado por ele, que já era servidor estável como agente administrativo.

Questão 60

Por não ter sido aprovado no estágio probatório, o tempo de serviço computado futuramente para a aposentadoria do servidor será aquele em que esteve em efetivo exercício como agente administrativo.

PROVA DE CONTEMPORANEIDADE

QUESTÕES de 61 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **61** a **70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 61

A superação do racismo depende de ações que provoquem mudanças sociais e culturais profundas, sendo que, no Brasil, o debate tem levado à adoção de políticas específicas, visando diminuir a distância social entre negros e brancos, em que se destaca a atenção dispensada aos descendentes de quilombolas que se concentram, principalmente, nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

Questão 62



A charge faz referência ao processo de aculturação do indígena brasileiro, porém, as estatísticas indicam que a população indígena voltou a crescer e, atualmente, as políticas governamentais aplicadas a esses povos procuram dar condições de vida plena àqueles que se integraram à sociedade nacional, bem como oferecer opções aos índios que ainda vivem isolados e que escolheram assim permanecer.

Questão 63

O quadro da educação brasileira apresentou melhorias nos últimos 20 anos, aproximadamente, no que diz respeito à queda do índice de analfabetismo e ao aumento da taxa de escolarização, mas, apesar disso, existem, no País, algumas regiões que continuam a apresentar grandes desníveis nessa área, como resposta à condição econômica desfavorável, situação que se comprova no Nordeste do Brasil.

Questão 64



A charge faz referência à recente fusão de dois bancos brasileiros: a Nossa Caixa, de São Paulo, e o Banco do Brasil, como um dos efeitos da crise financeira internacional, iniciada no final de 2008, que atingiu o Brasil, provocando a falência de bancos privados e o fechamento de empresas transnacionais estabelecidas no território brasileiro.

Questão 65

O Papa Bento XVI criticou, no seu último discurso no Brasil, as formas de governo autoritárias que persistem na América Latina e as ideologias que já se pensava estarem superadas, apontou os erros do marxismo e do capitalismo, disse que a Igreja não se deve transformar em “sujeito político” e afirmou que a América Latina tem direito a “condições mais humanas, sem fome e sem violência”. (MARUJO, 2008).

A presença do Papa Bento XVI no Brasil reafirmou a submissão do Estado laico brasileiro em relação à Igreja Católica, para a tomada de decisões a respeito de temas, como o aborto e a pesquisa científica com células-tronco, situação que também ocorre em toda a América Latina.

Questão 66

O presidente Lula disse ontem [15 nov. 2008] que a Cúpula do G-20 foi histórica e representa uma mudança no panorama político mundial. [...] “Apenas posso dizer que o dia de hoje [15 nov. de 2008] é histórico. Saio daqui com a certeza de que a geografia política do mundo ganhou uma nova dimensão”, afirmou Lula em breves declarações após a reunião. (BERLUSCONI... 2008).

O G-20, formado por um grupo de países emergentes e ricos que representam parte significativa da economia mundial, reuniu-se, em novembro [de 2008], para discutir a crise financeira mundial e se comprometeu a estimular as economias nacionais através da aplicação de medidas fiscais que contribuam para a recuperação do crescimento global.

Questão 67

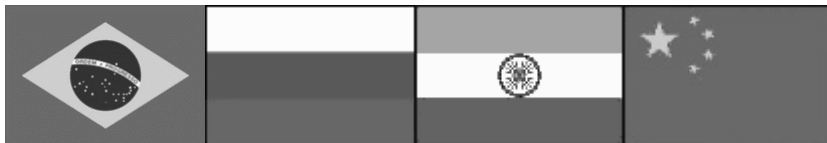
Poluição do ar e das águas, lixo, aquecimento global, chuva ácida. A mão pesada do homem está enxovalhando o planeta e essa sujeirada toda já vem produzindo efeitos. (O MUNDO..., 2009, p. 64).

A ação predatória do homem provoca uma série de males ao meio ambiente, inclusive a ameaça danosa aos recursos hídricos, o que traz como consequência o déficit de água potável, a proliferação de doenças e a diminuição da produção agrícola, acarretando tensões sociais e políticas, principalmente em regiões, como o Oriente Médio, onde os recursos hídricos são extremamente escassos.

Questão 68

O avanço da Sociedade da Informação — que utiliza tecnologias de armazenamento e de transmissão de dados e de informação dentre outros — foi acompanhado de inovações em vários setores, como o econômico, o social e o jurídico, o que tem alterado profundamente a vida do homem, uma vez que busca garantir a todos o acesso universal ao conhecimento, com vistas à eliminação da “exclusão digital”.

Questão 69



As bandeiras representam os países participantes do BRIC, um novo bloco econômico constituído pelo Brasil, Rússia, Índia e China com o objetivo de bloquear as transações comerciais até então realizadas entre eles e as nações que compõem a União Européia, devido à transgressão do Protocolo de Kyoto.

Questão 70

Uma irrefreável onda de vendas derruba o preço das ações, causa pânico na Bolsa de Nova York e leva milionários à bancarrota. Para onde vai a economia do país mais rico do mundo? (A CRISE DE 1929..., 2008, p. 8).

A afirmação refere-se à Crise de 1929, mas pode ser aplicada à atual crise financeira que ficou restrita aos Estados Unidos e foi provocada, principalmente, por medidas e procedimentos daquele país, que se desligou do NAFTA e da ALCA.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES de 71 a 90

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **71** a **90**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;
F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 71

A sequência de bits: 10010101 representa um byte, que é a unidade básica de informação dos microcomputadores.

Questão 72

Dentre os dispositivos Disco Rígido, Monitor, Teclado e Impressora, existe apenas um que não é considerado dispositivo de saída em um computador.

Questão 73

O funcionário X, ao executar o programa da folha de pagamento da empresa, criou o arquivo "DEZEMBRO.PDF" (Portable Document Format). Esse arquivo foi compactado e enviado por *e-mail* para o funcionário Y.

Para que esse funcionário possa acessar e abrir o arquivo "DEZEMBRO.PDF", é necessário que o mesmo programa da folha de pagamento da empresa esteja instalado em sua máquina.

Questão 74

No bloco de notas, pode-se configurar o formato de impressão do documento, utilizando-se a opção de menu, "Configurar Página".

Querendo-se imprimir o documento na vertical, deve-se selecionar a opção "Retrato" e, para imprimir o documento na horizontal, seleciona-se a opção "Paisagem".

Questão 75

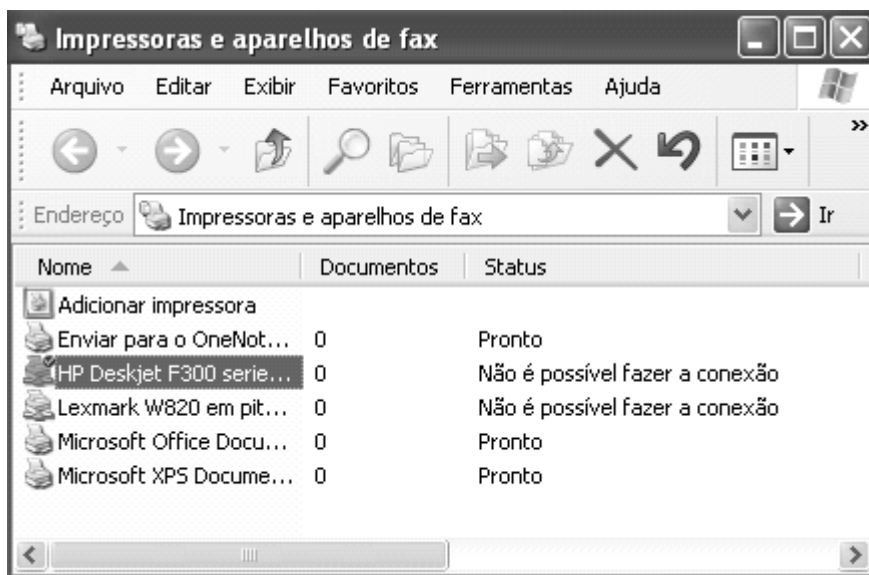
Os arquivos executáveis, com extensão "exe", são potencialmente perigosos, pois podem esconder um vírus, entretanto o mesmo não se pode dizer dos arquivos de proteção de tela do Windows, com extensão "scr", que são confiáveis e podem ser baixados de qualquer *site* na web, sem colocar a máquina em risco.

Questão 76

“Trojan” é um tipo de vírus que permite o acesso às informações da máquina infectada por outra máquina.

Um dos usos desse tipo de vírus é o roubo de senhas do sistema bancário.

QUESTÕES de 77 a 79



Questão 77

A janela representada na figura mostra as impressoras e os aparelhos de fax que a máquina em questão pode utilizar e ajuda a adicionar novas impressoras.

Questão 78

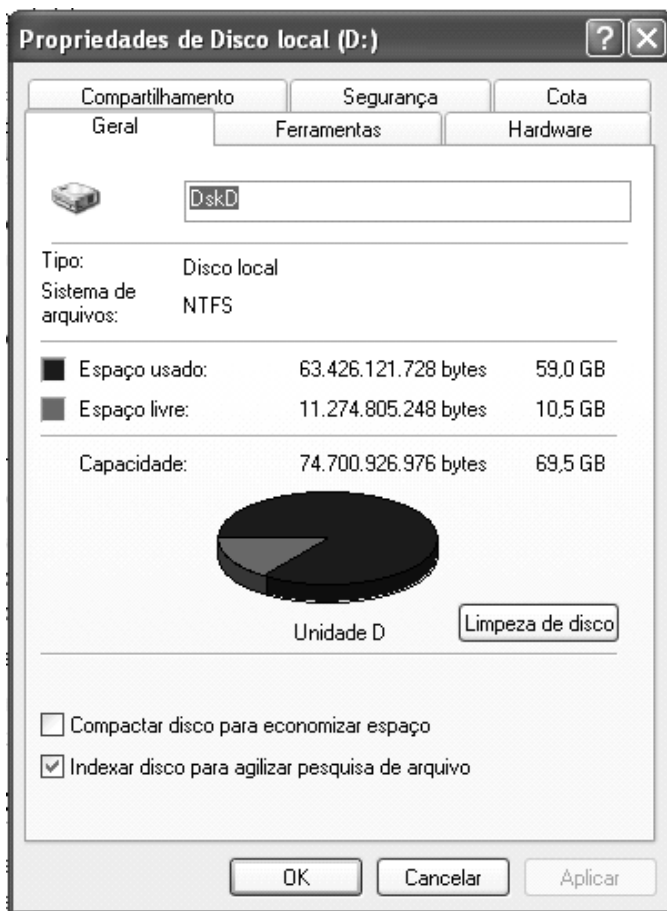
A impressora Lexmark W820 é, atualmente, a impressora padrão do Windows.

Questão 79

A impressora HP Deskjet F300, destacada na figura, e a indicada imediatamente abaixo apresentam o status “Não é possível fazer a conexão”.

Um dos motivos possíveis para esse status é que essas duas impressoras estão em uma rede, e o micro utilizado no momento não está conectado nessa mesma rede.

QUESTÕES de 80 a 82



Questão 80

O texto "DskD" representa o rótulo ou volume do disco local (D:)

Questão 81

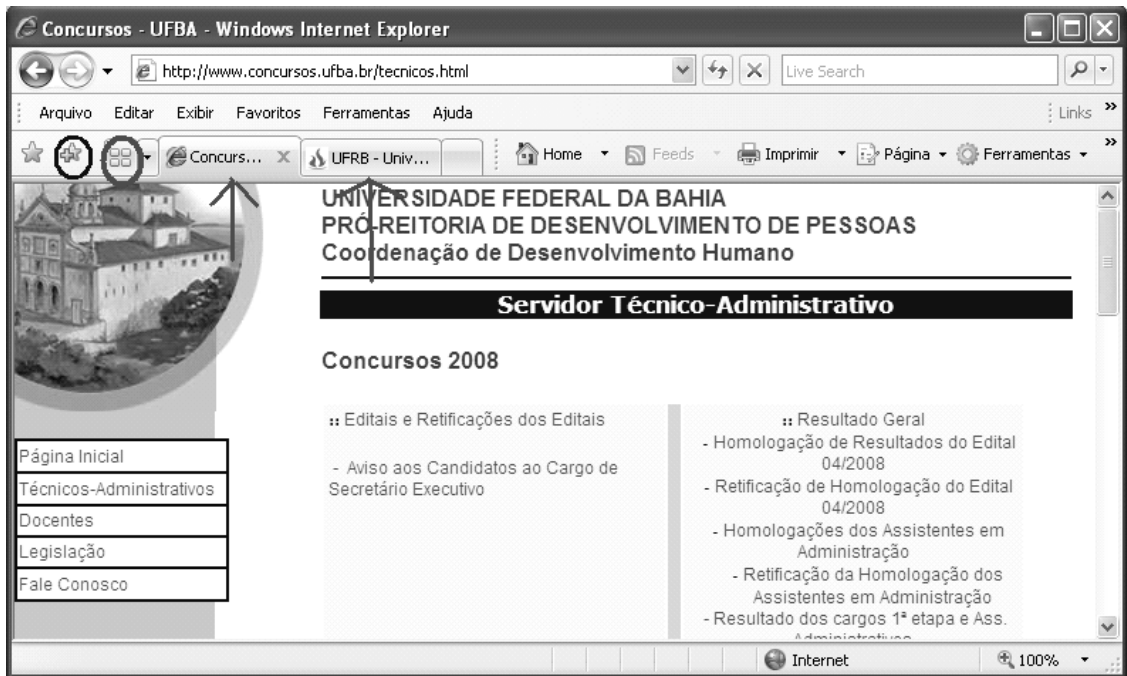
O disco local apresenta como sistema de arquivos o padrão NTFS, ou seja, esse disco utiliza uma tecnologia antiga, que não permite outro sistema de arquivo, como o FAT32.

Questão 82


Ao clicar no botão "Limpeza de disco", será apresentada a tela com as opções para a limpeza do disco.

Através dessas opções, podem-se eliminar os arquivos temporários da Internet, escolhendo-se a opção apropriada na tela apresentada.


QUESTÕES de 83 a 85



Questão 83

O botão , destacado na figura pela primeira elipse, possibilita, entre outras operações, adicionar a página apresentada, ou o grupo de guias, a Favoritos.


Questão 84

O botão , marcado pela segunda elipse, permite que a página mostrada em destaque seja desmembrada em um conjunto de quatro janelas, todas com a mesma informação já apresentada.

Questão 85

As setas mostradas na figura indicam as guias abertas no momento e, dessa forma, podem-se abrir diversas páginas na web, colocando-se cada uma em uma guia.

Questão 86

No Microsoft Word, o botão  permite realizar a contagem de caracteres no texto que está sendo construído.

QUESTÕES 87 e 88

Formatação condicional

Condição 1
O valor da célula é entre 1 e 5
Visualização do formato a ser usado quando a condição for verdadeira: AaBbCcYyZz Formatar...

Condição 2
O valor da célula é entre 5 e 10
Visualização do formato a ser usado quando a condição for verdadeira: AaBbCcYyZz Formatar...

Condição 3
A fórmula é =ÉTEXTO(H12)
Visualização do formato a ser usado quando a condição for verdadeira: AaBbCcYyZz Formatar...

Adicionar >> Excluir... OK Cancelar

Questão 87

A tela em destaque é usada para formatar as células de uma planilha do MS-Excel.

Questão 88

Se a formatação de uma planilha do Excel está aplicada à célula H12, e ela possui o valor **oito**, então será vista com a formatação imposta pela condição **um**.

Questão 89

Kilobytes, Megabytes, Gigabytes e Terabytes são unidades múltiplas de um byte, que representam 1024 bytes, 1024 KB, 1024 MB e 1024 GB, respectivamente.

Questão 90

Intel e Amd são fabricantes de teclados para computadores.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÕES de 91 a 100

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **91** a **100**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale $-0,75$ (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 91

Se A e B são números reais, sendo $A + 3B = 15$ e $3A - B = 5$, então $2A + B = 11$.

Questão 92

Em uma empresa que possui 12 diretores, sendo 7 homens e 5 mulheres, será necessário formar comissões de 5 pessoas e, sendo assim, o número de comissões distintas que podem ser formadas com exatamente 3 homens é igual a 350.

Questão 93

Em uma prova, o orientador pretende distribuir três candidatos em uma fileira de sete carteiras.

O número de maneiras possíveis para dispor esses três candidatos é 210.

Questão 94

A queda de arrecadação que a reforma tributária pode gerar na Bahia é da ordem de R\$1,2 bilhão em ICMS, logo 15% desse valor equivale a R\$18000,00.

RASCUNHO

Questão 95

Um grupo de pessoas contratou um bufê para comemorar o Natal por R\$1200,00. Todos deveriam contribuir de forma igual, mas, na última hora, cinco pessoas do grupo desistiram.

Assim sendo, a parte de cada um aumentou em R\$8,00, e o grupo ficou composto por 32 pessoas.

Questão 96

A média aritmética de 12 números é 35.

Se dois desses números, 38 e 72, forem excluídos, a média aritmética dos 10 números restantes é igual a 31.

Questão 97

A expressão $\log_2 32 + 2\log_2 \frac{1}{4} + \log_4 8$ é igual a $\frac{5}{2}$.

Questão 98

Considere a matriz $A = \begin{pmatrix} x + 1 & -3 \\ x - 2 & 4 \end{pmatrix}$.

O valor de x para o qual o determinante de A é 5 é um número negativo.

Questão 99

A quantia de R\$2480,00 foi repartida como abono, para três funcionários A, B e C, de forma inversamente proporcional ao número de falta ao trabalho de cada um.

Se os funcionários A, B e C faltaram, respectivamente, 8, 12 e 20 dias, então A recebeu R\$1200,00.

Questão 100

Uma indústria de peças possui um custo fixo de R\$15000,00 por mês. Cada unidade produzida tem um custo de R\$3,00, e o preço de venda é de R\$8,00 por unidade.

Sendo assim, para se ter um lucro mensal de R\$25000,00, a quantidade de peças vendidas, por mês, deverá ser igual a 2500.

RASCUNHO

REFERÊNCIAS

Questões 36 e 37

JUND, S. **AFO, administração financeira e orçamentária**: teoria e 700 questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

Questões 53 e 54

JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.

Questão 65

MARUJO, A. **Papa condena governos autoritários da América Latina no último discurso da sua visita ao Brasil**. Disponível em: <<http://noticias-nsi.blogspot.com/2007/09/papa-condena-governos-autoritrios-da.html>>. Acesso em: 23 nov. 2008.

Questão 66

BERLUSCONI defende G8 frente ao G20; Lula diz que grupo rico será “clube de amigos”. **Folhaonline**. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u468309.shtml>>. Acesso em: 22 nov. 2008.

Questão 67

O MUNDO maculado. **Geografia Vestibular**. São Paulo: Abril, ed. 1, 2009. Meio Ambiente. Adaptado.

Questão 70

A CRISE de 1929. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2086, ano 41, n. 45, 12 nov. 2008.

Fontes das ilustrações

Questões de 42 a 45

JUND, S. **AFO, administração financeira e orçamentária**: teoria e 700 questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. p. 106. Adaptada.

Questões 57 e 58

JUSTEN FILHO, M. **Curso de direito administrativo**. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 583. Adaptada.

Questão 62

LEME, C. **Gazeta do Triângulo**. Disponível em: <http://www.gazetadotriangulo.com.br/gazeta/index.php?option=com_content&task=view&id=4041&Itemid=50>. Acesso em: 22 nov. 2008.

Questão 64

BRUNO. **Negócios**. Disponível em: <<http://www.chargeonline.com.br>>. Acesso em: 22 nov. 2008.

Questão 69

BRIC: **Brasil, Rússia, Índia e China**. Disponível em: <<http://www.suapesquisa.com/pesquisa/bric.htm>>. Acesso em: 22 nov. 2008.



Universidade Federal da Bahia

**Direitos autorais reservados. Proibida a
reprodução, ainda que parcial, sem autorização
prévia da Universidade Federal da Bahia - UFBA**