



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 84/2014

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL E
MÉDICO/CLÍNICA MÉDICA**

DIA: 24/8/2014

**ESTE CADERNO CONTÉM:
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/LEGISLAÇÃO
(QUESTÕES 1 A 30)
CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 31 A 65)**

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções acarretará desclassificação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- **A devolução do formulário e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-14)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 9

TEXTO 1

REPOLHOS IGUAIS

“Correrias, compromissos, ansiedade por estar na crista da onda, por não ser ignorado, por cumprir horários, prescrições, comandos, realmente estão nos tornando eternos angustiados e permanentes aflitos”.

- 1 *Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos: ser diferente, sobretudo ser original, é defeito.*
2 *Parece perigoso. E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda.*
3 *Alguém é mais triste? Remédio nele. Deprimido? Remédio nele (ainda que tenha acabado de perder uma*
4 *pessoa amada, um emprego, a saúde). Mais gordinho? Dieta nele. Mais alto? Remédio na adolescência para parar*
5 *de crescer. Mais relaxado na escola? Esse é normal. Mais estudioso, estudioso demais? A gente se preocupa, vai*
6 *virar nerd (se for menina, vai demorar a conseguir marido).*
7 *Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo: meninas usam o mesmo cabelo, a mesma roupa, os*
8 *mesmos trejeitos; meninos, aquele boné virado. Igualdade antes de tudo, quando a graça, o poder, a força estão na*
9 *diversidade. Narizes iguais, bocas iguais, sobrelanceiras iguais, posturas iguais.*
10 *Não se pode mais reprovar crianças e jovens na escola, pois são todos iguais. Serão? É feio, ou vergonhoso,*
11 *ter mais talento, ser mais sonhador, ter mais sorte, sucesso, trabalhar mais e melhor.*
12 *Vamos igualar tudo, como lavouras de repolhos, se possível... iguais. E assim, com tudo o que pode ser*
13 *controlado com remédios, nos tornamos uma geração medicada. Não todos – deixo sempre aberto o espaço da*
14 *exceção para ser realista, e respeitando o fato de que para muitos os remédios são uma necessidade -, mas uma*
15 *parcela crescente da população é habitualmente medicada.*
16 *Remédios para pressão alta, para dormir, para acordar, para equilibrar as emoções, para emagrecer, para*
17 *ter músculos, para ter um desempenho sexual fantástico, para ter a ilusão de estar com 30 anos quando se tem 70.*
18 *Faz alguns anos reina entre nós o diagnóstico de déficit de atenção para um número assustador de crianças.*
19 *Não sou psiquiatra, mas a esta altura de minha vida criei e acompanhei e vi muitas crianças mais agitadas,*
20 *ou distraídas, mas nem por isso precisadas de medicação a torto e a direito. Fala-se, não sei em que lugar deste*
21 *mundo louco, em botar Ritalina na merenda das escolas públicas. Tal fúria de igualitarismo esconde uma ideologia*
22 *tola e falsa.*
23 *Se déssemos a 100 pessoas a mesma quantidade de dinheiro e as mesmas oportunidades, em dois anos*
24 *todas teriam destino diferente: algumas multiplicariam o dinheiro; outras o esbanjariam; outras o guardariam;*
25 *outras ainda o dedicariam ao bem (ou ao mal) alheio.*
26 *Então, quem sabe, querer apaziguar todas as crianças e jovens com medicamentos para que não estorvem*
27 *os professores já desesperados por falta de estímulo e condições, ou para permitir aos pais se preocuparem menos,*
28 *ou ajudar as babás enquanto os pais trabalham ou fazem academia ou simplesmente viajam, nem valerá a pena.*
29 *Teremos mais crianças e jovens aturdidos, crianças e jovens mais violentos e inquietos quando a medicação*
30 *for suspensa. Bastam, para desatenção, agitação e tantas dificuldades relacionadas, as circunstâncias de vida atual.*
31 *Recentemente, uma pediatra experiente me relatou que a cada tantos anos aparecem em seu consultório*
32 *mais crianças confusas, atônitas, agitadas demais, algumas apenas sofrendo por separações e novos casamentos,*
33 *em que os filhos, que não querem se separar de ninguém, são puxados de um lado para o outro, sem casa fixa, um*
34 *centro de referência, um casal de pais sempre os mesmos.*
35 *Quem as traz são mães ou pais em igual estado. Correrias, compromissos, ansiedade por estar na crista da*
36 *onda, por participar e ser o primeiro, por não ficar para trás, por não ser ignorado, por cumprir os horários, as*
37 *prescrições, os comandos, tudo o que tantas pressões sociais e culturais ordenam, realmente estão nos tornando*
38 *eternos angustiados e permanentes aflitos.*
39 *Mudar de vida é difícil. Em lugar de correr mais, parar para pensar, roubar alguns minutos para olhar,*
40 *contemplar, meditar, também é difícil, pois é fugir do padrão. Então seguimos em frente, nervosos com nossos filhos*
41 *mais nervosos. Haja psicólogo, psiquiatra e medicamento para sermos todos uns repolhos iguais.*

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto, analise as seguintes proposições:

- I – A autora critica a tendência generalista de igualitarismo vazio e sem sentido.
- II – A autora critica a atuação dos médicos pela prescrição excessiva de medicamentos.
- III – A autora critica os pais pela falta de compromisso com os filhos.
- IV – A autora critica os filhos pela falta de controle emocional.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e II são corretas.
- (B) Somente as proposições I e III são corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV são corretas.

QUESTÃO 2

O texto de Lyra Luft apresenta várias estratégias argumentativas. Considere as proposições:

- I – O trecho *“vamos igualar tudo, como lavouras de repolhos, se possível... iguais. E assim, com tudo o que pode ser controlado com remédios, nos tornamos uma geração medicada. Não todos – deixo sempre aberto o espaço da exceção para ser realista, e respeitando o fato de que para muitos os remédios são uma necessidade -, mas uma parcela crescente da população é habitualmente medicada.”* (linhas 12 a 15) → indica uma restrição, que evidencia cautela por parte da autora.
- II – O fragmento *“não sou psiquiatra, mas a esta altura de minha vida criei e acompanhei e vi muitas crianças mais agitadas, ou distraídas, mas nem por isso precisadas de medicação a torto e a direito.”* (linhas 19 e 20) → revela uma contra-argumentação a uma reação de leitor que poderia desautorizar o posicionamento da autora.
- III – O emprego do plural em *“não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo”* (linha 7) → constitui estratégia para envolver o leitor na situação comentada.
- IV – O fragmento *“recentemente, uma pediatra experiente me relatou...”* (linha 31) → mostra que a autora relata a posição de um especialista, que se diferencia de seu posicionamento.
- V – O fragmento *“mudar de vida é difícil.”* (linha 39) → evidencia a falta de conhecimento da autora sobre as alternativas para o redimensionamento da problemática discutida no texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I, II e IV são corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições II, IV e V são corretas.
- (D) Somente as proposições III, IV e V são corretas.

QUESTÃO 3

As alternativas apresentam segmentos em que a autora exprime opinião pessoal ou posicionamento crítico, **EXCETO**:

- (A) *“Não se pode mais reprovar crianças e jovens na escola, pois são todos iguais. Serão?”* (linha 10).
- (B) *“Remédios para pressão alta, para dormir, para acordar, para equilibrar as emoções, para emagrecer, para ter músculos”* (linhas 16 e 17).
- (C) *“Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos: ser diferente, sobretudo ser original, é defeito. Parece perigoso.”* (linhas 1 e 2).
- (D) *“Então seguimos em frente, nervosos com nossos filhos mais nervosos. Haja psicólogo, psiquiatra e medicamento para sermos todos uns repolhos iguais.”* (linhas 40 e 41).

QUESTÃO 4

Em relação à análise dos sinais de pontuação destacados nos trechos, as alternativas são corretas, **EXCETO**:

- (A) [...] *“algumas multiplicariam o dinheiro; outras o esbanhariam; outras o guardariam; outras ainda o dedicariam ao bem (ou ao mal) alheio”* (linhas 24 e 25). O ponto-e-vírgula separa orações coordenadas não unidas por conjunção, que guardem relação entre si.
- (B) *“Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo: meninas usam o mesmo cabelo, a mesma roupa, os mesmos trejeitos; meninos, aquele boné virado”* (linhas 7 e 8). Os dois-pontos introduzem argumentos que respaldam o que foi afirmado anteriormente no texto.
- (C) *“[...] outras ainda o dedicariam ao bem (ou ao mal) alheio”* (linha 25). Os parênteses separam uma indicação de comentário/reflexão feito pela autora.
- (D) *“E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda.”* (linha 2). As vírgulas foram empregadas para indicar a elipse de um termo.

QUESTÃO 5

Todos os trechos justificam o título do texto, **EXCETO**:

- (A) *“Quem as traz são mães ou pais em igual estado.”* (linha 35).
- (B) *“Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo”* (linha 7).
- (C) *“algumas multiplicariam o dinheiro; outras o esbanhariam; outras o guardariam”* (linha 24).
- (D) *“reina entre nós o diagnóstico de déficit de atenção para um número assustador de crianças”* (linha 18).

QUESTÃO 6

Leia o trecho: *“Não se pode mais reprovar crianças e jovens na escola, pois são todos iguais. Serão? É feio, ou vergonhoso, ter mais talento, ser mais sonhador, ter mais sorte, sucesso, trabalhar mais e melhor.”* (linhas 10 e 11). É correto inferir do texto, **EXCETO**:

- (A) A autora critica o sistema educacional.
- (B) A autora defende a ideologia das diferenças.
- (C) A autora zela pelo tratamento igualitário a todos.
- (D) A autora reconhece o mérito daqueles que se destacam.

QUESTÃO 7

O trecho *“Fala-se, não sei em que lugar deste mundo louco, em botar Ritalina na merenda das escolas públicas. Tal fúria de igualitarismo esconde uma ideologia tola e falsa.”* (linhas 20 a 22) evidencia que a autora

- (A) mostra que toda ideologia traz prejuízos para a sociedade.
- (B) procura se isentar de um compromisso em relação à informação absurda.
- (C) critica o fato de as escolas tentarem diminuir a heterogeneidade entre estudantes.
- (D) busca preservar os médicos que receitam Ritalina como estratégia para acalmar as crianças.

QUESTÃO 8

“Remédios para pressão alta, para dormir, para acordar, para equilibrar as emoções, para emagrecer, para ter músculos, para ter um desempenho sexual fantástico, para ter a ilusão de estar com 30 anos quando se tem 70.” (linhas 16 e 17). No trecho acima é **CORRETO** afirmar que a disposição estrutural dos elementos

- (A) Vai do necessário ao aparente.
- (B) Valoriza o envelhecimento saudável.
- (C) Reconhece a importância da aparência.
- (D) Mostra a dependência aos medicamentos.

QUESTÃO 9

“Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos: ser diferente, sobretudo ser original, é defeito.” (linha 1)
O emprego de “sobretudo” (linha 1), nesse fragmento, do texto indica que a autora:

- (A) Valoriza a ideia de “ser diferente”.
- (B) Descarta a importância de “ser original”.
- (C) Considera que “ser diferente” e “ser original” são sinônimos.
- (D) Indica uma escala em que “ser original” é mais do que “ser diferente”.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões de 10 a 14

TEXTO 2

AS JUSTIFICATIVAS NÃO TÊM FIM, MAS O FATO É QUE AS PESSOAS ESTÃO PERDENDO A CAPACIDADE DE OUVIR. ESPECIALISTAS DESTACAM A IMPORTÂNCIA DE QUERER COMPREENDER O OUTRO

- 1 *Ação e reação. Lei da física e da vida. Saber ouvir e procurar entender as pessoas são atitudes que fazem*
2 *bem a quem fala e a quem escuta. Pena que essas ações e reações têm sido cada vez mais raras na sociedade*
3 *contemporânea. Pouco se fala e menos se escuta. A capacidade de compreensão, então, se perde em meio à falta de*
4 *tempo e de paciência, ao individualismo, à dificuldade em se doar e do comportamento egoísta que toma conta do*
5 *mundo.*
6 *O que fazer? Para onde correr? Quem procurar? Ir contra essa maré não é escolha fácil. Requer humildade e*
7 *esforço. E acima de tudo decisão para estar à disposição do outro. O que significa, muitas vezes, só ouvir e nada*
8 *falar, como também trocar opiniões e partilhar ideias.*
9 *A perda da capacidade de ouvir é também a perda da capacidade de se importar com o outro e de servi-lo.*
10 *As relações estão superficiais, passageiras e até mesmo o laço mais forte, o familiar, está doente de atenção, de*
11 *conversa e de escuta.*
12 *É preciso acordar diante desse comportamento que invade a sociedade e, como se a embriagasse, não a*
13 *deixa perceber o mal que causa. Até mesmo as novas tecnologias, inevitáveis e sinônimo da evolução do homem,*
14 *têm parcela de culpa nesse isolamento de que o ser humano está sendo vítima. Ou vilão?*
15 *Falar e ouvir são vitais à convivência, mas as mudanças nas relações sociais, de trabalho, lazer, culturais e*
16 *dos textos virtuais causaram uma revolução na troca entre as pessoas. Para compreender o outro, além de querer e*
17 *estar disponível é preciso respeito à vivência interior.*

Fonte: MONTEIRO, Lilian. **As justificativas não têm fim, mas o fato é que as pessoas estão perdendo a capacidade de ouvir. Especialistas destacam a importância de querer compreender o outro.** Artigo publicado em edição impressa do Estado de Minas, em 1 jun 2014.

QUESTÃO 10

Considerando o contexto em que os fragmentos destacados entre aspas ocorrem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em “*Só ouvir e nada falar*” (linhas 7 e 8), a autora recomenda a escuta silenciosa como uma solução para a melhoria das relações humanas.
- (B) Em “*Ação e reação. Lei da física e da vida*” (linha 1), a autora utiliza do recurso da comparação para evidenciar a importância das capacidades de escuta e de compreensão.
- (C) Em “*e até mesmo o laço mais forte, o familiar, está doente de atenção, de conversa e de escuta*” (linhas 10 e 11), a autora responsabiliza as famílias pela falta de diálogo presente na sociedade atual.
- (D) Em “*não a deixa perceber o mal que causa*” (linhas 12 e 13), a autora culpabiliza a sociedade pelo isolamento do ser humano.

QUESTÃO 11

Uma das características textuais dos gêneros do discurso jornalístico é a argumentação persuasiva. No plano argumentativo do texto, são utilizadas várias estratégias de convencimento do leitor. As alternativas constituem em estratégias argumentativas utilizadas pela autora, **EXCETO**:

- (A) A inserção de questionamentos ao longo do texto.
- (B) A menção das causas da perda da capacidade de ouvir.
- (C) A analogia com o fenômeno da “ação e reação”, advindo das leis da física.
- (D) A afirmação de que a falta do ouvir pode ser minimizada por meio de simples atitudes.

QUESTÃO 12

Considerando o texto 2, analise as proposições a seguir:

- I – O homem é uma vítima frente às tecnologias.
- II – O individualismo é uma das causas do não saber ouvir.
- III – O respeito à vivência interior representa a base precípua da convivência humana.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição I é correta.
- (B) Somente a proposição II é correta.
- (C) Somente as proposições I e II são corretas.
- (D) Somente as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 13

Nos trechos abaixo, o vocábulo “que” exerce a mesma função sintática em todos os trechos, **EXCETO** em:

- (A) “*comportamento egoísta que toma conta do mundo.*” (linhas 4 e 5)
- (B) “*É preciso acordar diante desse comportamento que invade a sociedade*” (linha 12).
- (C) “*Pena que essas ações e reações têm sido cada vez mais raras na sociedade contemporânea.*” (linhas 2 e 3)
- (D) “*Saber ouvir e procurar entender as pessoas são atitudes que fazem bem a quem fala e a quem escuta*” (linhas 1 e 2)

QUESTÃO 14

No trecho “*ir contra essa maré não é escolha fácil.*” (linha 6). Sobre a expressão destacada, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) introduz um ponto de vista do autor.
- (B) representa opor-se contra uma posição vigente.
- (C) significa ter disponibilidade para as relações interpessoais.
- (D) refere-se às causas que acarretam a falta de compreensão.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 15-22)

QUESTÃO 15

Um paciente foi atendido por um médico segunda-feira às 8 horas. O médico marcou uma cirurgia para esse paciente na próxima segunda-feira às 14 horas. Ele também receitou 28 comprimidos que deverão ser tomados de 6 em 6 horas, de forma que o último comprimido seja tomado uma hora antes da cirurgia. Para atender às recomendações do médico, ele deve tomar o primeiro comprimido no mesmo dia da consulta às:

- (A) 9 horas
- (B) 12 horas
- (C) 13 horas
- (D) 19 horas

QUESTÃO 16

Em alguns países, a unidade de medida da temperatura é dada em graus Celsius e, em outros, em graus Fahrenheit. As duas unidades de medida estão relacionadas pela expressão:

$$\frac{T_C}{5} = \frac{T_F - 32}{9},$$

em que T_C denota a temperatura em graus Celsius e T_F a temperatura em graus Fahrenheit.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Uma variação de um grau Celsius equivale a uma variação de $\frac{32}{9}$ graus Fahrenheit.
- (B) Uma febre de 40 graus Celsius medida num termômetro em escala Fahrenheit indicará 104 graus.
- (C) Se a temperatura em graus Fahrenheit dobra, então a temperatura em graus Celsius também dobra.
- (D) Se a temperatura em graus Celsius é negativa, então a temperatura em graus Fahrenheit também é negativa.

QUESTÃO 17

Para seguir as recomendações de seu médico, João, diariamente, deve escolher como fonte de carboidratos três entre cinco alimentos: arroz, pão, macarrão, batata-doce e angu. Também deve escolher duas modalidades de atividades físicas entre as quatro: caminhada, natação, corrida e ciclismo. O número de maneiras diferentes que João pode seguir as recomendações de seu médico é:

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 60
- (D) 150

QUESTÃO 18

Um litro de solução fisiológica de administração intravenosa deve ser aplicado em 1 hora. Se o volume de cada gota é $\frac{1}{6}$ ml, então a velocidade de administração deve ser:

- (A) 100 gotas/min
- (B) 137 gotas/min
- (C) 147 gotas/min
- (D) 167 gotas/min

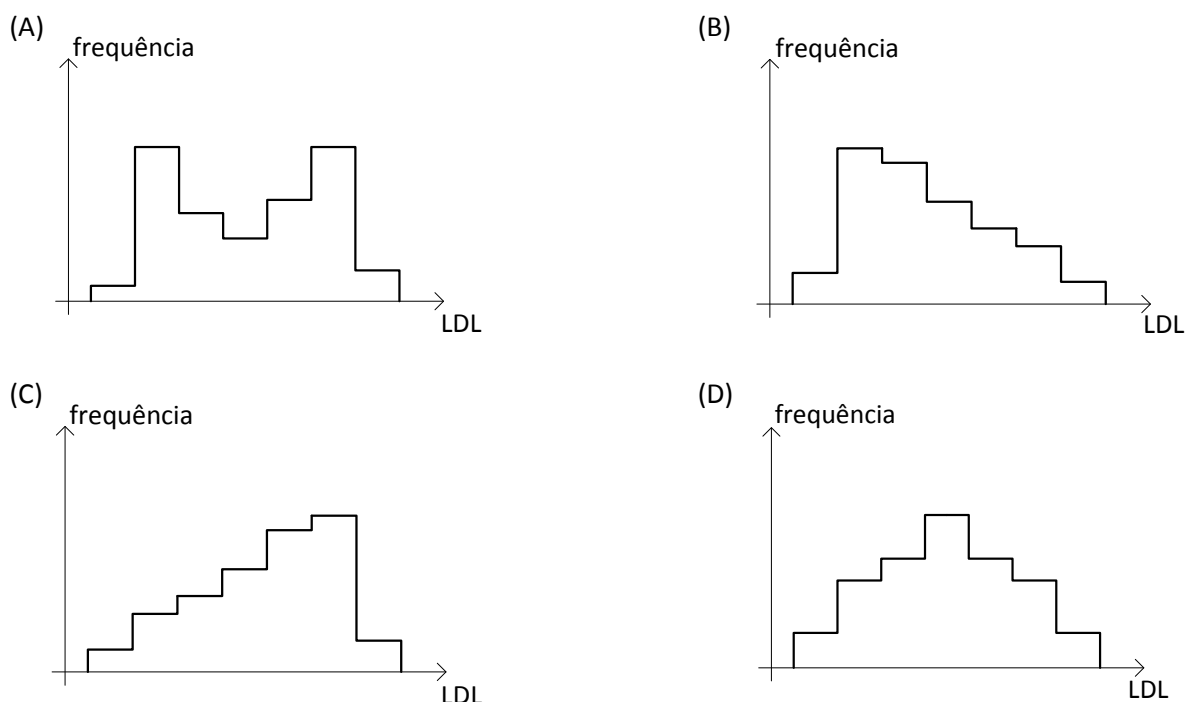
QUESTÃO 19

Um determinado indicador presente no exame de sangue é considerado normal quando seu valor pertence a um intervalo $[a ; b]$. Para portadores de uma determinada doença, o intervalo admissível para esse indicador fica com seu limite inferior acrescido de 10% e fica com seu limite superior diminuído de 10%, em relação ao considerado normal. Para os portadores dessa doença, o intervalo admissível para esse indicador é:

- (A) $\left[\frac{a}{0,9} ; \frac{b}{1,1} \right]$
 (B) $[a + 0,1 ; b - 0,1]$
 (C) $[a + 10 ; b - 10]$
 (D) $[1,1 a ; 0,9 b]$

QUESTÃO 20

Uma universidade levantou dados entre seus estudantes de graduação sobre níveis de mau colesterol (LDL) para subsidiar um programa de conscientização de jovens sobre hábitos saudáveis e obteve os seguintes valores: média 174, mediana 180 e moda 182. A forma do gráfico da distribuição de frequências coerente com esses valores é:



QUESTÃO 21

Universidades recebem recursos anuais de custeio. Como o custo por estudante dos diversos cursos das universidades não são iguais, o valor de custeio anual recebido por estudante de Ciências da Saúde é 60% maior que o valor de custeio por estudante da área de Ciências Humanas, e, quando comparado com o custo por estudante da área de Ciências Exatas, é 30% maior. Em uma universidade, há 1 000 estudantes de cursos na área de Ciências da Saúde, 1 600 estudantes na área de Ciências Humanas e 2 600 estudantes na área de Ciências Exatas. Os recursos de custeio somam R\$ 30 milhões. O valor de custeio anual por estudante de Ciências da Saúde é:

- (A) R\$ 4 000,00
 (B) R\$ 6 000,00
 (C) R\$ 7 500,00
 (D) R\$ 8 000,00

QUESTÃO 22

Modelos matemáticos em epidemiologia são complexos e sofisticados; porém, em geral, esses modelos são construídos a partir de modelos simples. Suponha que uma pessoa contraiu uma doença contagiosa e, no período de uma semana, contaminou outras 3 pessoas e, no final da semana, se curou. Suponha que cada uma dessas 3 pessoas contaminadas contaminou exatamente outras 3 pessoas na semana seguinte e, no final dessa semana, se curaram. O processo de contaminação e cura continua da mesma forma. O número de pessoas doentes no final da 10ª semana será:

- (A) 3^{10}
- (B) 30
- (C) 10^3
- (D) 300

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 23-30)

QUESTÃO 23

No que tange ao regime disciplinar disposto na Lei nº 8.112/90 e suas alterações (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais), analise as proposições abaixo:

- I – Se um servidor se ausentar do serviço durante o expediente uma vez, sem prévia autorização do chefe imediato, poderá ser advertido por escrito.
- II – As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- III – É assegurado ao servidor o direito à licença com remuneração para o desempenho de mandato classista.
- IV – Se um servidor for reincidente na recusa de fé a documento público, poderá ser punido com suspensão.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e III são corretas.
- (B) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 24

Compete ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal (Decreto Nº 6.029/2007 e suas alterações), **EXCETO**:

- (A) Integrar todos os órgãos, programas e ações de ética relacionados com as atividades de ensino, pesquisa e extensão de uma universidade federal.
- (B) Promover, com apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética pública.
- (C) Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública do Estado brasileiro.
- (D) Contribuir para a implementação de políticas públicas, tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos fundamentais para o exercício de gestão da ética pública.

QUESTÃO 25

Considerando o que dispõe o Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, analise as proposições referentes às competências do Conselho Universitário:

- I – Compete ao Conselho Universitário formular a política global da UFLA.
- II – Compete ao Conselho Universitário opinar e propor sobre a criação e extinção de cursos e programas.
- III – Compete ao Conselho Universitário dispor sobre a elaboração e execução do orçamento da UFLA.
- IV – Compete ao Conselho Universitário planejar, acompanhar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- V – Compete ao Conselho Universitário deliberar sobre o afastamento de pessoal docente e técnico-administrativo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e III são corretas.
- (B) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e V são corretas.
- (D) Somente as proposições II, IV e V são corretas.

QUESTÃO 26

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto n. 1.171/94 e suas alterações, estabelece algumas regras deontológicas. Analise as proposições abaixo:

- I – Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor pode omiti-la ou falseá-la, quando contrária aos interesses da própria requerente ou da Administração Pública.
- II – O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.
- III – O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
- IV – Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e IV são corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 27

Conforme o disposto no art. 37 da Constituição Federal de 1988 e suas alterações, as afirmativas a seguir são corretas, **EXCETO**:

- (A) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- (B) É garantido ao servidor público civil o direito de greve que será exercido nos termos e nos limites definidos nos regulamentos internos da categoria profissional.
- (C) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- (D) A lei disciplinará as formas de participação do usuário na administração pública direta e indireta, regulando especialmente: a disciplina da representação contra o exercício negligente ou abusivo de cargo, emprego ou função na administração pública.

QUESTÃO 28

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações):

- I – A demissão ou a destituição de cargo em comissão de servidor que se valeu do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública, incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de 5 (cinco) anos.
- II – Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- III – Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- IV – Na aplicação das penalidades disciplinares, não serão consideradas as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 29

J.B.S. é servidor público de universidade federal e sua relação funcional é regida pela Lei nº 8.112/90 e suas alterações. Em 10 de junho de 2014 (terça-feira) foi concedida licença por motivo de doença em pessoa de sua família. Analise as proposições abaixo:

- I – A licença por motivo de doença em pessoa da família pode ser concedida por até 60 (sessenta) dias, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor.
- II – A licença por motivo de doença em pessoa da família somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.
- III – A licença por motivo de doença em pessoa da família poderá ser concedida a cada período de 24 (vinte e quatro) meses.
- IV – Poderá ser concedida ao servidor licença por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições II e III são corretas.
- (B) Somente as proposições III e IV são corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e IV são corretas.

QUESTÃO 30

Segundo as regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (aprovado pelo Decreto Nº 1.171/94 e suas alterações), é **CORRETO** afirmar:

- (A) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade nem sempre deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, não é apenas o êxito desse trabalho que pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (C) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir, mas nunca caracterizam imprudência no desempenho da função pública.
- (D) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

MÉDICO/CLÍNICA MÉDICA (QUESTÕES 31-65)

QUESTÃO 31

A observação da face do paciente pode trazer várias informações, inclusive, para estabelecer o diagnóstico. Diversos transtornos podem causar faces alteradas, embora simétricas, **EXCETO**:

- (A) Acromegalia
- (B) Síndrome de Horner
- (C) Doença de Parkinson
- (D) Síndrome de Cushing

QUESTÃO 32

A atividade física exerce os seguintes benefícios para a saúde, **EXCETO**:

- (A) O fumante obeso e sedentário não obtém benefícios à saúde pelo exercício, se persistir no tabagismo e na obesidade.
- (B) Os benefícios da atividade física para a saúde são proporcionais à sua quantidade, embora a relação dose-resposta apresente provavelmente uma curva em que o benefício adicional da atividade em nível mais baixo é grande, diminuindo com nível mais alto de atividade.
- (C) A atividade física regular reduz o risco de mortalidade prematura e doença cardiovascular, acidente vascular cerebral, hipertensão arterial sistêmica, alguns transtornos decorrentes de lipídios, diabetes mellitus tipo II, osteoporose, câncer de cólon, câncer de mama, obesidade.
- (D) Os riscos de mortalidade prematura e de doença cardiovascular são relacionados com o volume da atividade física aeróbica ao longo de ampla faixa desse volume, enquanto a relação dose-resposta da atividade com a pressão arterial sistêmica é bastante achatada, e mais benefícios ocorrem em níveis mais baixos de atividade.

QUESTÃO 33

O princípio de solicitação e interpretação de testes/exames baseia-se nas seguintes premissas, **EXCETO**:

- (A) Nunca se deve acreditar que o teste/exame determina uma estratégia de conduta específica.
- (B) A interpretação de resultados de testes/exames independe do que já se sabe a respeito do paciente.
- (C) Deve-se pedir testes/exames se houver chance razoável de que os dados influenciarão no cuidado do paciente.
- (D) Deve-se buscar todas as informações geradas por um teste/exame, e não apenas um resultado alterado ou normal.

QUESTÃO 34

Constitui, entre os fatores abaixo assinalados, preditor de mortalidade em 5 anos para homens e mulheres com 65 anos de idade ou mais:

- (A) Sexo feminino
- (B) Boa saúde, segundo autoavaliação
- (C) Pressão arterial tibial posterior diminuída
- (D) Menos de uma dificuldade com atividades instrumentais da vida diária

QUESTÃO 35

Em relação à seguinte interação entre drogas, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A cimetidina pode potencializar o metabolismo de diazepam, imipramina, lidocaína, propranolol, quinidina, teofilina e varfarina.
- (B) Drogas como fenobarbital e a fumaça de tabaco podem reduzir o metabolismo hepático de drogas como corticosteroides, teofilina e varfarina.
- (C) A droga que aumenta a velocidade de esvaziamento gástrico (metoclopramida) pode potencializar a absorção de fármaco instável em meio ácido.
- (D) A varfarina é potencializada pelo uso concomitante de cimetidina, álcool, amiodarona, metronidazol, fenilbutazona, trimetoprim-sulfametoxazol.

QUESTÃO 36

A dependência de álcool pode ser avaliada pelo reconhecimento de, **EXCETO**:

- (A) Uso de álcool para aliviar ou evitar sintomatologia.
- (B) Abandono ou redução de relações sociais importantes.
- (C) Tempo aumentado em obter a reação do álcool ou recuperar-se do uso de álcool.
- (D) Efeitos aumentados quando se usa a mesma quantidade de álcool.

QUESTÃO 37

A probabilidade de sobrevida quando um adulto sofre parada cardíaca é maior diante de

- (A) assistolia.
- (B) taquiarritmias.
- (C) bradiarritmias.
- (D) atividade elétrica sem pulso.

QUESTÃO 38

É **CORRETO** considerar que a doença arterial periférica

- (A) promove diretamente a morte.
- (B) prenuncia maior mortalidade relacionada à doença coronariana.
- (C) não se constitui em manifestação de aterosclerose disseminada subjacente.
- (D) não se associa com maior mortalidade devido aos eventos cerebrovasculares.

QUESTÃO 39

Você recebe em seu consultório paciente na quinta década de vida, masculino, com hipertensão arterial sistêmica em uso regular de dieta hipossódica, hipocalórica, normoproteica; e que realiza exercícios físicos regulares de 35 minutos, três vezes por semana. Possui índice de massa corpóreo de 25, e faz uso regular de tiazida 25 mg, VO, por dia. Nessas medidas, ele não consegue normalizar seus níveis pressóricos. Você, então, inicia a administração de um inibidor da enzima conversora da angiotensina I em II. A avaliação após essa medida revela elevação da creatininemia. A hipertensão arterial sistêmica decorre, nesse caso, mais provavelmente, devido à/ao

- (A) coarctação da aorta.
- (B) síndrome de Cushing.
- (C) doença renovascular.
- (D) aldosteronismo primário.

QUESTÃO 40

A seguinte afirmativa é **CORRETA** em relação à uropatia obstrutiva:

- (A) A uropatia obstrutiva pode ser assintomática.
- (B) A dor nos flancos ou o encontro de hematúria sugerem fortemente tuberculose da pelve renal.
- (C) A extensão da lesão renal que a uropatia obstrutiva pode provocar em longo prazo independe da extensão da obstrução.
- (D) A observação de fluxo urinário variável com anúria, poliúria ou oligoanúria alternada à poliúria exclui a presença de obstrução.

QUESTÃO 41

A dor associada à síndrome do intestino irritável apresenta as seguintes características, **EXCETO**:

- (A) É intensificada pela defecação.
- (B) Raramente desperta o paciente de seu sono.
- (C) Varia quanto à qualidade, intensidade e duração.
- (D) Associa-se à mudança na frequência da defecação e consistência das fezes.

QUESTÃO 42

A origem obstrutiva da icterícia associa-se mais provavelmente com

- (A) dor abdominal, febre, calafrios, idade avançada
- (B) ascite, veias abdominais proeminentes, encefalopatia
- (C) anorexia, mal-estar, mialgias, história familiar de icterícia
- (D) ginecomastia, angiomas aracneiformes, anéis de Kayser-Fleischer

QUESTÃO 43

A presença de ferro sérico baixo, capacidade total de ligação do ferro alta, ferritina sérica baixa, ferro no sistema mononuclear fagocitário da medula ausente em paciente, associam-se, predominantemente, à anemia

- (A) hemolítica
- (B) sideroblástica
- (C) por doenças crônicas
- (D) por deficiência de ferro

QUESTÃO 44

É **CORRETO** afirmar em relação à presença de infecção em paciente neutropênico:

- (A) Disseminam-se menos frequentemente.
- (B) Os sinais e sintomas mais comuns estão exacerbados.
- (C) É mais comum em válvulas cardíacas, veias, meninges, ossos.
- (D) Possui risco muito aumentado quando neutrófilos estão abaixo de $500/\text{mm}^3$.

QUESTÃO 45

A estomatite angular associa-se, mais frequentemente, com a deficiência de:

- (A) zinco, manganês, selênio
- (B) riboflavina, piridoxina, niacina
- (C) vitamina C, tiamina, vitamina E
- (D) ácido linolêico, cobre, ácido fólico

QUESTÃO 46

O pico de massa óssea não parece ser afetado em decorrência de

- (A) etnia.
- (B) exercício.
- (C) ingestão de fosfato.
- (D) momento da puberdade.

QUESTÃO 47

É correto afirmar que na rinite alérgica observa-se a presença de, **EXCETO**:

- (A) Congestão nasal e prurido nas narinas e no palato.
- (B) Dilatação de veias periorbitais que determinam olheiras.
- (C) Espirros paroxísticos e secreções nasais aquosas e claras.
- (D) Mucosa nasal pálida, cianótica, intumescida e com secreções claras.

QUESTÃO 48

A percussão de um segmento pulmonar que produz som submaciço associa-se, predominantemente, com

- (A) pneumonia.
- (B) pneumotórax.
- (C) asma brônquica.
- (D) derrame pleural.

QUESTÃO 49

É **CORRETO** afirmar que se associa com mais frequência ao resfriado comum:

- (A) Rinorreia
- (B) Enantema nasal
- (C) Síndrome hemofagocítica
- (D) Temperatura axilar acima de 39°C

QUESTÃO 50

É correto afirmar que a perda auditiva de condução associa-se com, **EXCETO**:

- (A) Otite média crônica
- (B) Otosclerose
- (C) Barotrauma
- (D) Ruídos

QUESTÃO 51

Associam-se, comumente, com erupções purpúricas, **EXCETO**:

- (A) Meningococcemia.
- (B) Eritema infeccioso.
- (C) Febre maculosa brasileira.
- (D) Vasculite leucocitoclástica.

QUESTÃO 52

Constitui recomendação preventiva para a população em geral, em relação à alimentação, **EXCETO**:

- (A) Manter equilíbrio calórico.
- (B) Limitar uso de gordura saturada.
- (C) Ingerir regularmente cianocobalamina.
- (D) Enfatizar a ingestão de cereais, frutas e vegetais.

QUESTÃO 53

Constitui doença vesicobolhosa imunologicamente mediada, **EXCETO**:

- (A) Varicela
- (B) Herpes-zóster
- (C) Herpes simples
- (D) Herpes gestacional

QUESTÃO 54

Constitui recomendação preventiva em relação ao rastreamento preventivo de doenças para a população em geral:

- (A) Analisar o teste colpocitológico anualmente.
- (B) Medir a pressão arterial sistêmica pelo menos a cada dois anos.
- (C) Determinar a presença de deficiência auditiva em adultos jovens.
- (D) Identificar a evolução da envergadura e perímetro abdominal, periodicamente.

QUESTÃO 55

Com relação à imunização, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Não existe vacina completamente segura ou totalmente efetiva.
- (B) A hipersensibilidade a componentes vacinais como proteínas animais e antibióticos só podem provocar reações locais.
- (C) A hipersensibilidade a componentes vacinais como preservantes e estabilizadores só podem provocar reações sistêmicas.
- (D) A proteína do ovo contida em vacinas produzidas em ovos de galinha não causam reações em pessoas alérgicas a ovos.

QUESTÃO 56

É **CORRETO** afirmar em relação à doença em idosos:

- (A) As formas subclínicas são raras.
- (B) Até os 85 anos, a idade em si é menos importante como fator prognóstico de mortalidade.
- (C) A doença cardiovascular subclínica influi menos do que fatores de risco clássicos na determinação de doença cardiovascular clínica.
- (D) A detecção das doenças subclínicas não representa preocupação diagnóstica e não necessita de intervenções preventivas.

QUESTÃO 57

Constituem fatores que podem precipitar a descompensação aguda da insuficiência cardíaca crônica, no início da administração de

- (A) inibidores de enzima conversora de angiotensina I, bloqueadores do receptor de angiotensina II, tiazidas, espironolactona.
- (B) antagonistas de canal de cálcio, inibidores de enzima conversora de angiotensina I, heparina de baixo peso molecular.
- (C) antagonistas de canal de cálcio, betabloqueadores, anti-inflamatórios não esteroides, agentes antiarrítmicos.
- (D) betabloqueadores, bloqueadores do receptor de angiotensina II, espironolactona, heparina não fracionada.

QUESTÃO 58

Em paciente de 40 anos de idade, com hipertensão arterial sistêmica acompanhada de sonolência diurna, índice de massa corpóreo aumentado, pescoço com diâmetro aumentado, deve ser pesquisada a presença de

- (A) coarctação da aorta.
- (B) síndrome de Cushing.
- (C) aldosteronismo primário.
- (D) apneia obstrutiva do sono.

QUESTÃO 59

Em paciente, a identificação de hipertensão arterial sistêmica, de edema pulmonar agudo, refratariedade do controle dos níveis pressóricos, elevação acentuada na creatininemia, após início da administração de bloqueador de receptor de angiotensina II, associa-se com

- (A) gastrinoma.
- (B) feocromocitoma.
- (C) síndrome carcinoide.
- (D) doença renovascular.

QUESTÃO 60

A presença de dor torácica que, em geral, inicia sobre o esterno, ou em direção ao ápex cardíaco e pode irradiar-se para o pescoço ou ombro esquerdo, muitas vezes em ponto bem definido, aguda ou em “facada”, com duração de muitas horas até dias, e pode alternar períodos com maior e menor intensidade, piorando com a inspiração profunda, rotação do tórax, ou posição supina, e aliviada ao assentar-se, associa-se, mais comumente com

- (A) pericardite.
- (B) angina do peito.
- (C) dissecção aórtica.
- (D) pneumotórax espontâneo.

QUESTÃO 61

Constituem fatores de risco para o desenvolvimento de infarto agudo do miocárdio, **EXCETO**:

- (A) Tabagismo.
- (B) Sedentarismo.
- (C) Lipídeos sanguíneos anormais.
- (D) Consumo diário de frutas e vegetais.

QUESTÃO 62

A alta probabilidade de que a sintomatologia da angina de peito seja causada por isquemia miocárdica associa-se com

- (A) angina variante.
- (B) presença de doença vascular extracardíaca.
- (C) presença de um fator de risco diferente de diabetes mellitus.
- (D) cardiopatia expressa por intermédio de eletrocardiograma com ondas T achatadas ou invertidas com menos de 1 mm em derivações com ondas R predominantes.

QUESTÃO 63

Constitui modificação adequada do estilo de vida para pacientes com diabetes mellitus:

- (A) Manter e conservar o peso corpóreo ideal.
- (B) Permitir a ingestão de sódio de até 7 g/dia.
- (C) Manter a gordura saturada em pelo menos 50% das calorias totais da dieta.
- (D) Prover exercícios que enfatizem tensionamentos e manobras de Valsalva.

QUESTÃO 64

Constitui fator principal para o diagnóstico da sinusite:

- (A) Halitose.
- (B) Dor de dente.
- (C) Dor de cabeça.
- (D) Sensação de pressão facial.

QUESTÃO 65

A antibioticoterapia empírica mais adequada da pneumonia comunitária em paciente previamente saudável, sem uso de antibióticos nos três meses que antecederam a infecção atual, deve constituir-se de

- (A) macrolídio.
- (B) ampicilina-sulbactam.
- (C) piperaciclina-tazobactam.
- (D) fluoroquinolona respiratória.