

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

## PSICÓLOGO LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

#### Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

#### Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,  
incluindo transcrição da  
FOLHA DE RESPOSTAS:  
TRÊS HORAS**

EM BRANCO

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

**INSTRUÇÃO:** As questões 1 a 10 referem-se ao Texto 1, a seguir. Leia-o com atenção, antes de respondê-las.

## TEXTO 1

### Os porquinhos vão à praia

Era lixo só. No domingo de Natal, ninguém se atrevia a ir à praia em Ipanema e Leblon, os bairros da elite carioca. É o metro quadrado mais caro do Rio de Janeiro, porém o que sobra em dinheiro falta em educação. Todo mundo culpou a Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb). Que direito tem a prefeitura de expor nossa falta de respeito com o espaço público?

É verdade que houve uma falha operacional. Os garis do sábado à noite teriam que dar mais duro para compensar a redução da equipe da Comlurb no domingo. A praia mais sofisticada da cidade, que vai do canto do Arpoador até o fim do Leblon, amanheceu com 25 toneladas de lixo espalhadas, um espetáculo nojento. Cocos são o maior detrito: 20 mil por dia. Mas tem muita embalagem de biscoito e de sorvete. As criancinhas imitam os pais que deixam nas areias latas de cerveja, copos de mate, garrafinhas de água, espetos de queijo coalho, canudos de plástico. É o porco pai, a porca mãe e a prole de porquinhos.

Adorei o atraso da Comlurb por seu papel didático. Quem andou no calçadão dominical e olhou aquela imundície pode ter pensado, caso tenha consciência: e se cada um cuidasse de seu próprio lixo como pessoas civilizadas? O Rio está cheio de farofeiro. De fora e de dentro. De todas as classes sociais. Gente que ainda não aprendeu que pode carregar seu próprio saquinho de lixo na praia. A areia que sujamos hoje será ocupada amanhã por nós mesmos, nossas crianças ou os bebês dos outros. Falo do Rio, mas o alerta serve para o Brasil inteiro neste verão. Temos um litoral paradisíaco. Por que maltratar as praias? [...]

Menos lixo no espaço público significa economia para o contribuinte e trabalho menos penoso para os garis. A multa no Rio, hoje, para quem joga lixo na rua é de R\$ 146, mas jamais alguém foi multado. Os guardas municipais raramente abordam os sujismundos e preferem tentar educar, explicar que não é legal. [...]

Os porquinhos adoram um argumento: não haveria cestas de lixo suficientes. Na orla, as 1.400 caçambas não dariam para o lixo do verão. A partir de fevereiro, as caçambas dobrarão de volume, de 120 litros para 240 litros. E nunca serão suficientes. Porque o que conta é educação e cultura. Ou você se sente incapaz de jogar qualquer coisa no chão e anda com o papel melado de bala até encontrar uma lixeira, ou você joga mesmo, sem culpa nem perdão. O outro argumento é igual ao dos políticos corruptos: todo mundo rouba, por que não eu? Pois é, todo mundo suja, a areia já está coalhada de palitinhos, plásticos e cocos, que diferença eu vou fazer? Toda a diferença do mundo. O valor de cada um ninguém tira.

Em alta temporada, 200 garis recolhem, de 56 quilômetros de praias no Rio, 70 toneladas de lixo aos sábados e 120 toneladas de lixo aos domingos. A praia com mais lixo é a da Barra da Tijuca. Em seguida, Copacabana. Tenham santa paciência. Quando vejo aquela família que leva da praia suas barracas, cadeirinhas e bolsas, mas deixa na areia um rastro de lixo, dá vontade de perguntar: na sua casa também é assim? [...]

Que tal ser um cidadão melhor e menos porquinho nos próximos anos?

AQUINO, Ruth de. *Mente Aberta*. *Época*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 29 dez. 2011. Disponível em: <<http://revistaepoca.globo.com/Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2011/12/os-porquinhos-vaopraia.html>>. Acesso em 8 fev. 2018. [Fragmento adaptado].

### QUESTÃO 01

A questão central abordada pela autora do texto é

- A) o descaso da Comlurb e da prefeitura do Rio de Janeiro para com as praias cariocas.
- B) o repugnante cenário encontrado nas praias de Ipanema e do Leblon num domingo de Natal.
- C) a falta de educação de quem joga, diariamente sem constrangimento, lixo na areia da praia.
- D) a utopia de que a areia que as pessoas sujam será, no futuro, ocupada por elas mesmas.

### QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelos frequentadores das praias se tornou evidente devido

- A) à falta de profissionalismo da Comlurb.
- B) ao erro na contratação da Comlurb.
- C) ao atraso de funcionários da Comlurb.
- D) à redução de equipe pela Comlurb.

### QUESTÃO 03

O termo “porquinhos”, empregado pela autora ao se referir aos responsáveis pelo problema abordado, é uma

- A) sinédoque por estabelecer uma relação quantitativa entre o significado original da palavra e o referente, tal como: a parte pelo todo, o gênero pela espécie, singular pelo plural.
- B) metonímia por ser uma palavra, fora do seu contexto semântico normal, que tem relação objetiva, de contiguidade material ou conceitual, com o referente ocasionalmente pensado.
- C) personificação por se tratar do ato ou efeito de personificar em queo indivíduo que representa simboliza ou faz lembrar alguma coisa abstrata, uma qualidade, uma ideia.
- D) metáfora por ser um recurso expressivo e produzir um sentido figurado por meio de comparação implícita, podendo haver uma relação de semelhança.

### QUESTÃO 04

Quando pergunta “Que direito tem a prefeitura de expor nossa falta de respeito com o espaço público?”, a autora

- A) usa de ironia para deixar claro que considera irresponsável a atitude de pessoas que não recolhem o próprio lixo.
- B) faz um jogo de palavras para empregar expressões brandas e agradáveis com o objetivo de suavizar sua mensagem.
- C) emprega sarcasmo para recriminar os órgãos responsáveis pela limpeza urbana, por não exercerem suas funções.
- D) utiliza um questionamento para simular a pergunta que as pessoas se fazem ao ver o lixo na areia das praias.

### QUESTÃO 05

São argumentos defendidos no texto, EXCETO:

- A) As pessoas precisam ter um comportamento civilizado quando frequentam espaços públicos.
- B) As novas gerações não sabem se comportar publicamente devido à falta de escolaridade e à imaturidade.
- C) Todos deveriam recolher os próprios detritos e colocá-los em latas de lixo ou lugares afins como caçambas.
- D) A origem do comportamento inadequado de jogar lixo na praia pode ser atribuída ao mau exemplo dos pais.

### QUESTÃO 06

São recursos empregados pela autora na construção da argumentação textual, EXCETO:

- A) Antecipação de argumentos alheios e a justificativa de que não haveria cestas de lixo suficientes para acomodar os detritos jogados pelos “porquinhos”.
- B) Decisão de se colocar no lugar de quem deixa lixo na praia, ao levantar alegações possíveis dessas pessoas para justificar esse comportamento.
- C) Defesa de que, considerando os dados relativos às toneladas de lixo recolhido no Rio, a solução seria o aumento do número e do volume de caçambas.
- D) Alegação de que as pessoas poderiam fazer muita diferença se recolhessem seu próprio lixo assim como o fazem com os pertences que levam à praia.

### QUESTÃO 07

Leia este trecho.

Falo do Rio, **mas** o alerta serve para o Brasil inteiro neste verão.

Sem alterar o sentido do texto, o termo destacado pode ser substituído por

- A) todavia.
- B) portanto.
- C) assim.
- D) logo.

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, no trecho, NÃO há opinião da autora.

- A) A praia com mais lixo é a da Barra da Tijuca. Em seguida, Copacabana. Tenham santa paciência.
- B) A praia mais sofisticada da cidade amanheceu com 25 toneladas de lixo espalhadas, um espetáculo nojento.
- C) Temos um litoral paradisíaco. Por que maltratar as praias?
- D) A multa no Rio, hoje, para quem joga lixo na rua é de R\$ 146, mas jamais alguém foi multado.

### QUESTÃO 09

Os termos destacados a seguir classificam-se como artigos definidos, EXCETO em

- A) Os garis do sábado teriam que dar mais duro para compensar a redução da equipe da Comlurb.
- B) Todo mundo culpou a Companhia Municipal de Limpeza Urbana do Rio de Janeiro.
- C) A partir de fevereiro, as caçambas dobrarão de volume, de 120 litros para 240 litros.
- D) A areia das praias do Rio de Janeiro está coalhada de palitinhos, plásticos e cocos.

### QUESTÃO 10

Leia este trecho:

A areia **que sujamos hoje** será ocupada amanhã por nós mesmos, nossas crianças ou os bebês dos outros.

O termo destacado nesse trecho é uma oração subordinada

- A) adjetiva restritiva.
- B) adjetiva explicativa.
- C) adverbial temporal.
- D) substantiva predicativa.

### QUESTÃO 11

As palavras estão escritas conforme o Novo Acordo Ortográfico, EXCETO

- A) Semianalfabeto, macroestrutura, malcriado, para-lamas.
- B) Coerdeiro, herói, paraquedas, pontapé, autoescola.
- C) Antessala, ultramoderno, antirracismo, autossustentável.
- D) Semi-deus, idéia, ultra-som, auto-estima, heróico.

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a vírgula foi usada para separar elementos que exercem a mesma função sintática no mesmo período.

- A) Lá fora, a chuva cai e o mar se agita, trazendo má sorte aos pescadores.
- B) Que ideias tétricas, minha senhora! Que horror, minha nobre advogada!
- C) O seu rosto, o seu sorriso, a sua presença e a sua alegria iluminam o dia.
- D) Viaje para onde quiser, continue, porém, morando com seus pais idosos.

### QUESTÃO 13

São requisitos básicos para investidura em cargo público, EXCETO:

- A) a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- B) o gozo dos direitos políticos.
- C) o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- D) a comprovação do estado civil.

### QUESTÃO 14

Analisar as afirmativas abaixo segundo a Lei 8112/90, e marque a alternativa INCORRETA.

- A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- B) A posse ocorrerá no prazo de quarenta e cinco dias contados da publicação do ato de provimento.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.

### QUESTÃO 15

Segundo o Artigo 33 da Lei 8112/90, é INCORRETO afirmar que a vacância do cargo público decorrerá de:

- A) remoção.
- B) demissão.
- C) aposentadoria.
- D) posse em outro cargo inacumulável.

## PROVA ESPECÍFICA – PSICÓLOGO

### QUESTÃO 16

O profissional da psicologia pode atuar em equipes dentro de um cenário institucional e ser acionado pra lidar com a gestão de processos relacionados com saúde. Sob a perspectiva das diretrizes, orientações e normas do SIASS – Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor, é INCORRETO afirmar que

- A) acidentes de trabalho ou de serviço podem ser indicadores de condições ambientais e organizacionais do trabalho. Tais acidentes podem ser minimizados ou eliminados através de medidas preventivas.
- B) a relação pericial é distinta da assistencial. Portanto, o perito não deve se referir ao periciado com o termo paciente, distinguindo, nessa relação, também, o trabalho do profissional que atua com o objetivo de tratamento daquele que age na qualidade de perito.
- C) em nenhuma hipótese os quadros de saúde que demandem tratamentos e intervenções inexistentes no serviço público, disponibilizados por meio do SUS e SIASS, poderão ser utilizados pelos servidores às expensas da entidade em que se encontra lotado.
- D) ao executar ações como a avaliação da capacidade laborativa, considerando que a saúde não é restrita à ausência de doença, o perito pode recorrer a equipe multiprofissional de suporte à perícia, composta por profissionais com formações e experiências distintas.

### QUESTÃO 17

Entre as atividades dos psicólogos está a atuação no processo de seleção e desenvolvimento de pessoas. Considerando que a perspectiva da Gestão por Competências é uma prática de trabalho comum entre os profissionais que atuam nas organizações, é INCORRETO afirmar que

- A) essa perspectiva auxilia na efetiva implementação de ações de inclusão, permitindo que o trabalho seja adaptado às características singulares de cada pessoa.
- B) os quadros que possuem aspectos disfuncionais em relação à saúde mental, podem ser alvo de um trabalho profissional que permita o bom uso das competências e particularidades de tais condições.
- C) para o sucesso de uma organização, o ajuste ao ambiente de trabalho e a autorealização, a pessoa deve se adaptar ao cargo proposto, desconsiderando aspectos pessoais como valores, conhecimentos e trajetória pregressa.
- D) ações de treinamento e desenvolvimento, se bem planejadas e ajustadas ao público-alvo, contribuem para o desenvolvimento de competências atitudinais, cognitivas e comportamentais.

### QUESTÃO 18

Em relação às afirmativas abaixo, é INCORRETO afirmar que

- A) vários pesquisadores já encontraram distúrbios de controle do impulso nos pacientes com dependência de Internet.
- B) o uso de jogos eletrônicos, quando recorrente e persistente, causando perturbações significativas no funcionamento pessoal, social e/ou ocupacional pode ser classificado como jogo patológico dentro dos critérios dos Transtornos do Controle dos Impulsos.
- C) o uso de jogos eletrônicos pode facilitar o aprendizado, o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, e a melhora na capacidade de orientação espacial e de socialização.
- D) a disciplina parental, a exposição e a disponibilidade de atividades de jogo para adolescentes não são fatores psicossociais predisponentes para o jogo patológico.



## QUESTÃO 19

Leia o seguinte trecho:

“A insistência sobre o tema da violência na escola parece ser um recurso com que contam alguns professores e pais para dizerem que a situação escolar se tornou impossível, uma vez que a agressão, os insultos, as ameaças, a indisciplina são problemas cotidianos”. (PARRAT-DAYAN, 2008).

Acerca desse trecho, classifique as afirmativas abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

- ( ) O conceito de indisciplina é estático, uniforme e universal, pois se relaciona a um conjunto de valores e expectativas das culturas e classes sociais.
- ( ) Estudos apontam que a supervisão familiar recebida pelo escolar, o monitoramento e o envolvimento dos pais com ele não exercem efeito protetor para o *bullying*.
- ( ) O conceito de indisciplina se traduz de várias maneiras e é objeto de múltiplas interpretações a partir de diferentes pontos de referência: do aluno, do professor ou da escola.
- ( ) Estudos mostram a associação entre *bullying* e tristeza, desesperança, solidão, depressão, ansiedade, insônia, pensamento suicida, pior estado psicológico e níveis negativos de satisfação com a vida.
- ( ) Um tipo de indisciplina é a intenção de escapar do trabalho escolar considerado desinteressante ou difícil; outro tipo é o objetivo de impedir o desenvolvimento do curso dado pelo professor; e um terceiro tipo é o protesto contra as regras e formas de trabalho escolar.
- ( ) *Bullying* é um ato não intencional que compreende comportamentos com diversos níveis de violência (chateações, hostilização até franca agressão, sob forma verbal ou não), com agressões repetidas, sem motivação aparente, provocadas por um ou mais indivíduos em relação a outros, causando dor, angústia, exclusão, humilhação e discriminação.

Assinale a alternativa em que foi apresentada a sequência CORRETA.

- A) V, V, V, V, F, F.
- B) V, V, F, F, F, V.
- C) F, F, F, F, V, V.
- D) F, F, V, V, V, F.

## QUESTÃO 20

Considerando que o ambiente escolar é, também, um local onde são estabelecidas relações de trabalho, é INCORRETO afirmar que

- A) Os trabalhadores e estudantes, em contato com substâncias como monóxido de carbono, metais pesados, sulfeto de carbono, ou com traumatismo crânio-encefálico podem apresentar quadros de *delirium*, caracterizado por sintomas como alterações de humor, diminuição do nível de consciência, agitação psicomotora e alterações do pensamento. Tal quadro pode, ainda, ser consequente do uso abusivo de álcool.
- B) O alcoolismo pode ser definido como o uso continuado e crônico de bebidas alcoólicas, caracterizado por descontrole contínuo da ingestão, com episódios recorrentes de intoxicação e consequências adversas para a vida cotidiana, o trabalho e a saúde. O uso coletivo de álcool, associado à situações de trabalho e escolarização pode ser compreendido como uma prática defensiva que garante a inclusão em determinados grupos.
- C) As áreas que devem ser avaliadas para a definição da incapacidade e disfunção causadas pelos transtornos mentais e do comportamento relacionados com o ambiente de trabalho são: uso dos equipamentos de proteção, avaliação de condições de higiene, participação em treinamentos e capacidade de manter altos níveis de desempenho.
- D) A prevenção de psicopatologias e transtornos mentais no trabalho baseia-se em ações relacionadas com procedimentos de vigilância dos agravos à saúde e dos ambientes e condições de trabalho, com o uso de conhecimentos multidisciplinares, devendo ser respeitadas as normas técnicas e regulamentos aplicáveis.

## QUESTÃO 21

Sobre os aspectos do desenvolvimento e seus transtornos, é INCORRETO afirmar que

- A) período sensível é um intervalo de tempo em que a pessoa pode aprender uma determinada habilidade de forma mais eficiente, caracterizando-se por elevadas taxas de aprendizagem, bem como pela durabilidade das conexões que são formadas. Depois de um período sensível, a aprendizagem não mais pode acontecer.
- B) o processo de desenvolvimento cerebral é influenciado pela herança genética e pelas experiências de vida pelas quais a pessoa passa.
- C) na adolescência, ainda não há pleno funcionamento do lobo frontal, então o adolescente não conta ainda com o autocontrole e os mecanismos atencionais totalmente amadurecidos, e isso se reflete por momentos de impulsividade e desatenção.
- D) os transtornos de aprendizagem são: o transtorno da leitura (dislexia), da expressão escrita (disgrafia e disortografia) e da matemática (discalculia).

## QUESTÃO 22

Considerando ser o TDAH um transtorno comum na infância e que se estende para a vida adulta, é INCORRETO afirmar que

- A) segundo alguns estudos, o uso de medicamentos é considerado a primeira escolha para tratamento do TDAH, porém geralmente são necessárias outras frentes de tratamento para uma resposta mais consistente, como psicoterapia, intervenções escolares e aconselhamento de pais.
- B) não valorizar o estágio de desenvolvimento da criança (por exemplo, crianças menores costumam ser mais agitadas, e adolescentes podem apresentar impulsividade e sensação de tédio intenso, simulando desatenção) pode fazer o profissional incorrer em erro do diagnóstico de TDAH.
- C) existem evidências de que o TDAH seja causado por algum tipo de dieta, problema hormonal, má educação provinda dos pais ou de um ambiente adverso (violento, inseguro).
- D) no TDAH, há alterações no desenvolvimento e no funcionamento de diversas áreas do cérebro. Tais alterações levam a problemas de comportamento relacionados à desatenção, à hiperatividade e à impulsividade.

## QUESTÃO 23

Considere um quadro com as seguintes características:

Apresenta curso estável e sem remissões. O início ocorre invariavelmente na infância. Há histórico familiar de transtornos similares. Recebe a influência de fatores ambientais, mas em sua maioria esses não são determinantes. É observado comprometimento e/ou atraso de desenvolvimento de funções relacionadas com a maturação biológica. É mais comum em pessoas do sexo masculino.

De acordo com os aspectos citados, e segundo os parâmetros da Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 (Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde), a alternativa CORRETA que contempla a categoria diagnóstica aplicável a esse quadro é

- A) transtornos emocionais e de comportamento, com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência (F90-98).
- B) síndromes comportamentais associadas a transtornos fisiológicos e fatores físicos (F50-59).
- C) retardo mental (F70-79).
- D) transtornos do desenvolvimento psicológico (F80-89).

## QUESTÃO 24

Na medida em que o desenvolvimento da Psicologia Educacional no Brasil foi de tamanha importância que possibilitou o avanço de outras áreas, como a Psicologia Organizacional e Clínica no país, é CORRETO afirmar que o psicólogo educacional

- A) é o profissional que atua clinicamente dentro das escolas, promovendo intervenções individuais para melhor adaptação do indivíduo ao contexto escolar.
- B) tem o papel de avaliar a inteligência dos alunos e adequá-los ao contexto escolar.
- C) tem, no contexto educacional – escolar ou extraescolar, o foco da sua atenção, assim como nos conhecimentos acumulados pela Psicologia, pela Pedagogia e pela Filosofia da Educação, contribuindo para a superação das indefinições entre Psicologia e Educação.
- D) atua sempre dentro da instituição escolar, assumindo um compromisso teórico e prático com as questões da escola.

### QUESTÃO 25

No que se refere ao cenário da educação inclusiva no Brasil, é CORRETO afirmar que

- A) o capítulo V da LDB não assegura a aceleração de estudos nos programas escolares para alunos com altas habilidades / superdotação.
- B) a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96), no seu capítulo V, específico para a educação especial, descreve disposições cujo cumprimento tornará o país um modelo de educação inclusiva.
- C) o Artigo 2 do Decreto nº.7.611/2011 dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado, e estabelece que ela deve garantir os serviços de apoio especializado para eliminar barreiras obstrutivas dos processos de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) as pesquisas apontam que as propostas educacionais curriculares atuais, as quais subsidiam procedimentos de ensino para alunos com deficiência, estão de acordo com os princípios das políticas públicas que normatizam a educação inclusiva no país.

### QUESTÃO 26

Os estudantes universitários podem apresentar quadros severos de sofrimento psíquico. Em relação a esse fato, é CORRETO afirmar que

- A) uma das formas mais eficazes de tratar o estudante é com o uso de práticas hospitalares disponíveis nos serviços de saúde pública, que permitem que ele se afaste da instituição, para se recuperar e possa retornar às suas tarefas sem o estigma da doença, podendo recompor as suas relações interpessoais.
- B) o ano de início e de término dos cursos são aqueles nos quais ocorrem as menores prevalências de sofrimento psicológico, sendo esse fenômeno decorrente da empolgação inicial e do sentimento de sucesso com conclusão da graduação, com o conseqüente ingresso no mercado de trabalho.
- C) a organização das atividades e conteúdos acadêmicos não influencia nos quadros de depressão dos estudantes universitários, considerando que não existe relação direta entre estressores sociais e quadros de transtornos de humor.
- D) entre os recursos para lidar com o sofrimento psíquico, está o uso de suportes sociais, não precisando, necessariamente, ser oferecido apenas por profissionais da saúde e estando relacionado à percepção que o estudante tem acerca de tais possibilidades.

## QUESTÃO 27

O uso e o abuso de substâncias psicoativas na adolescência são uma preocupação séria à juventude. Leia com atenção as cinco proposições abaixo sobre esse tema.

- I ( ) Sobre o abuso de substâncias na adolescência, estudos mostram que crianças em famílias com as medidas mais baixas de supervisão e monitoramento parental iniciaram uso de álcool, tabaco e outras drogas mais cedo do que aquelas pertencentes a famílias com mais supervisão.
- II ( ) Estudos sobre filhos de alcoolistas criados longe de seus lares biológicos revelaram que tais filhos não tinham chance de se tornarem alcoolistas.
- III ( ) As medidas de prevenção em saúde podem ser classificadas em primária, secundária e terciária. Em geral, as metas da prevenção são: atrasar o início do uso da droga; reduzir a quantidade de droga consumida; reduzir os riscos associados ao uso; e detectar e tratar precocemente o uso/abuso de substâncias.
- IV ( ) O potencial de dependência de uma droga está relacionado à velocidade com que a substância chega ao cérebro. A via de consumo da droga não exerce influência nesse potencial.
- V ( ) A longo prazo e em caso de uso precoce (antes dos 16 anos), a maconha pode ocasionar prejuízos cognitivos mais graves, particularmente na atenção e na memória, podendo afetar também outras habilidades cognitivas, como a flexibilidade mental.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) I, III e V.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 28

A saúde do trabalhador é alvo de pesquisas, estudos e intervenções. Considerando as alternativas abaixo, é INCORRETO afirmar que

- A) a intensificação dos ritmos de trabalho, com excessiva procura por eficiência e eficácia, e o aperfeiçoamento dos mecanismos de controle não apresentam nexos claros e inequívocos com os quadros de LER/DORT contemporâneos.
- B) o trabalho com características de pouca variabilidade nas atividades, apresentando uma rotina caracterizada pela monotonia psíquica e fisiológica, é um fator de risco de adoecimento.
- C) a capacidade decisória e a autonomia são fatores que influenciam na percepção e no limite pessoal de tolerância a dor, assim como no transcurso dos quadros de adoecimento, podendo agravar ocorrências pelo adiamento de intervenções e tratamentos possíveis.
- D) as alterações no ambiente de trabalho, ainda que baseadas em estudos ergonômicos sistemáticos, podem gerar outras formas de adoecimento relacionadas à organização das tarefas efetivamente realizadas pelos trabalhadores.

### QUESTÃO 29

Em processos de gestão de transições e modificações institucionais, devem ser levadas em conta certas variáveis.

Assinale a variável indicada CORRETAMENTE para esses processos.

- A) A atuação em parceria com consultores externos é bastante recomendável para as organizações, devido ao fato de tais consultores poderem saber, de maneira fundamentada e em um tempo pequeno, sem a necessidade de um trabalho de campo, a cultura e os procedimentos operacionais dos trabalhadores, permitindo a aceitação espontânea da sua intervenção.
- B) As mudanças organizacionais, como exigência e característica da contemporaneidade, em um contexto de ênfase na terceirização dos serviços, devem ser feitas sem grandes preocupações com as consequências sobre o trabalhador, visto que a geração Z já está adaptada a esse novo contexto.
- C) A departamentalização excessiva constitui, além de uma forma de divisão do trabalho, com raízes no modelo de Administração Científica, uma estratégia para a não responsabilização e para o descompromisso frente a certas atividades e funções.
- D) A existência de recursos financeiros e de infraestrutura, por si, é capaz de garantir a qualidade dos serviços, com eficiência, que é o alcance dos resultados, e eficácia, que, por sua vez, é compreendida como o alcance das metas.

### QUESTÃO 30

Marque **V** para as sentenças **verdadeiras** e **F** para as **falsas** nas afirmativas abaixo:

- ( ) O desenvolvimento da atividade de trabalho não é afetada pelas alterações físicas, cognitivas e mentais do envelhecimento.
- ( ) É necessário alterar estereótipos sobre o trabalhador mais velho e sobre seu desempenho no trabalho.
- ( ) A aposentadoria gera somente sensações positivas nos indivíduos.
- ( ) O processo de aposentadoria precisa ser compreendido a partir da importância do trabalho na vida do homem.
- ( ) O acompanhamento psicológico dos profissionais em processo de aposentadoria deve levar em conta somente a trajetória profissional e os aspectos burocráticos envolvidos nesse processo.

Assinale a alternativa em que foi apresentada a sequência CORRETA.

- A) V, V, F, V, F.
- B) F, F, V, F, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, V, F, V, F.

### QUESTÃO 31

Considerando o alto índice de afastamentos por transtornos mentais e de comportamento, assinale as afirmativas abaixo como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A síndrome de *burnout* tem como elementos definidores a despersonalização, a sensação de exaustão emocional e o sentimento de incompetência e impotência.
- ( ) A exposição a substâncias como determinados solventes e outros elementos que possuem certa toxicidade e possibilidade de intoxicação só gera efeitos momentâneos, sem impactos a longo e médio prazos.
- ( ) O quadro de transtorno cognitivo leve, caracterizado pelo comprometimento da memória e pela diminuição da concentração, entre outros sintomas, pode ter origem em quadros de infecções variadas.
- ( ) Nos quadros depressivos, podem ocorrer alterações de apetite e de sono. Ausências ao trabalho e a outras situações sociais, em conjunto com o sentimento de desolação, podem ser indicadores desse transtorno de humor.
- ( ) Demência é uma doença psicológica que afeta unicamente pessoas idosas e que não interfere na afetividade e nem na emotividade.

Assinale a alternativa em que foi apresentada a sequência CORRETA.

- A) V, V, F, V, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, V, F, V, V.

### QUESTÃO 32

Sobre a participação do trabalhador na implantação de mecanismos de controle de riscos e agravos para a saúde, é CORRETO afirmar que

- A) a participação do trabalhador é irrelevante, devido à evidência de que acidentes só acontecerem com trabalhadores que não seguem as normas e desconhecem o trabalho, caracterizando o acidentado como imprudente ou inepto.
- B) o funcionário deve participar de todas as etapas, pois ele conhece a diferença entre o trabalho prescrito e o real.
- C) o trabalhador não deve interferir na implementação dos programas de saúde e segurança, pelo fato de os gestores serem os responsáveis pelo trabalho.
- D) a participação deve acontecer apenas em algumas etapas, emitindo opiniões somente se a sua chefia solicitar, sendo tal aspecto parte da gestão do fluxo de informações.

### QUESTÃO 33

Acerca dos conceitos e aspectos da Qualidade de Vida (QV), é INCORRETO afirmar que

- A) podem ser identificados, dois grandes modelos teóricos acerca da Qualidade de Vida, sendo um deles o Funcionalista, com ênfase na felicidade e graus de expectativa. Outro modelo é o da Satisfação, envolvendo o bom desempenho dos papéis psicossociais autoestabelecidos.
- B) transtornos depressivos têm alto impacto social e econômico e, em alguns aspectos, influenciam em vários domínios que afetam a avaliação global da Qualidade de Vida.
- C) são fatores importantes na Qualidade de Vida e na Qualidade de Vida no Trabalho, o reconhecimento de características individuais, a possibilidade de desenvolvimento e crescimento, e o sentimento de bem-estar subjetivo.
- D) o aspecto financeiro é influente, mas não determinante, na avaliação da Qualidade de Vida. Um fator determinante de tal conceito está relacionado ao estilo de vida.

### QUESTÃO 34

Considerando que, para a execução do seu trabalho, os psicólogos podem precisar de informações obtidas por meio de ações em grupos e de pesquisas em âmbito institucional, é CORRETO afirmar que

- A) após a apresentação da proposta de intervenção ou pesquisa aos participantes, é indicado partir, imediatamente, para as questões propostas, evitando ruídos que contaminem a objetividade dos instrumentos.
- B) a entrevista tem a característica de poder tornar-se reflexiva, por ser a oportunidade que o entrevistado tem para a organização de suas ideias e construção de um discurso mais estruturado e particularizado a ser comunicado, em um recorte compreensivo da experiência, com o significado sendo construído na interação.
- C) os sujeitos das pesquisas, especialmente em organizações, são obrigados a participar desses eventos, independentemente de suas crenças e convicções, sendo vedado o anonimato e acesso às análises das informações obtidas.
- D) é observado por Szymanski (2010) que questões as quais indagam o “porquê” são mais adequadas para a descrição dos fenômenos. Por sua vez, questões que indagam o “como” indicam o sentido que orientou uma escolha; e o termo “para que” remete à interpretação de causalidades.



### QUESTÃO 35

O alcoolismo constitui um problema para saúde pública o qual afeta o trabalhador e as organizações. Em relação a esse problema, considere as seguintes afirmativas.

- I ( ) O alcoolismo é um problema de cunho pessoal e conseqüente da economia psicodiâmica, no qual a organização deve evitar intervir por ser da esfera privada, não cabendo às instituições o papel de tutores das escolhas pessoais.
- II ( ) A procura de tratamento, de forma voluntária, é um dos indicadores de melhor prognóstico. As organizações, observando este aspecto, devem manter programas de atenção e tratamento.
- III ( ) Em eventos sociais como festas e confraternizações, o abuso recorrente do álcool nunca deve ser confundido com o alcoolismo enquanto doença.
- IV ( ) O alcoolismo pode gerar quadros clínicos de transtornos psicóticos e delirium, entre outras psicopatologias. Estes podem também ser agravados por outros fatores como doenças concomitantes e contextos socioculturais.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) I, II, III, IV.
- B) I, II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.

### QUESTÃO 36

São objetivos da avaliação neuropsicológica, EXCETO:

- A) auxiliar na definição do prognóstico.
- B) auxiliar o diagnóstico.
- C) definir a tomada de decisão em processos periciais.
- D) orientar o encaminhamento para tratamento.

### QUESTÃO 37

Em relação ao processo de reabilitação ao trabalho e/ou inserção de portadores de deficiência, conforme o enfoque da reabilitação neuropsicológica, é INCORRETO afirmar que

- A) os achados do exame neuropsicológico formal e estruturado, obtidos através de testes padronizados, não são suficientes para a inferência da capacidade de trabalhar e viver independentemente.
- B) habilidades vocacionais e de comportamento social devem receber máxima atenção na avaliação e na reabilitação neuropsicológica do paciente com incapacidades cognitivas e/ou físicas.
- C) o número de pacientes que conseguem sucesso na reinserção social e profissional é reduzido.
- D) os testes neuropsicológicos configuram um mapa preciso de como o indivíduo desempenhará todas as suas tarefas de trabalho.

### QUESTÃO 38

Considerando características gerais das psicoterapias, é CORRETO afirmar que

- A) a compreensão da estrutura de tempo na qual os idosos funcionam não é um aspecto importante a se considerar para o estabelecimento da aliança terapêutica.
- B) em atividades terapêuticas de grupo para reabilitação neuropsicológica, é recomendado que o terapeuta proponha tarefas em equipe, contextualizadas socialmente ou visando às habilidades vocacionais, tais como treino e simulação de reuniões e entrevistas de trabalho, definição de interesses profissionais e formulação de currículo.
- C) não se deve privilegiar alguns temas na psicoterapia de idosos, tais como experiências com a aposentadoria, necessidade de adquirir novos papéis, perdas por morte ou da rede de contatos.
- D) a psicanálise é indicada para sintomas de emergência e para pacientes com forte tendência suicida.

### QUESTÃO 39

É fundamental que o profissional da psicologia tenha domínio de informações acerca de quadros psicopatológicos. Entre as alternativas abaixo, relacionadas a situações rotineiramente presentes nos consultórios e instituições de saúde, é CORRETO afirmar que

- A) nos quadros psicóticos, os sintomas negativos correspondem a excessos e distorções do funcionamento normal, incluindo comportamento produtivo e maior elação.
- B) o diagnóstico diferencial de transtorno de pânico pode ser difícil, por ser comum o relato de ataques de pânico, em diversos outros transtornos emocionais, como em fobias, estresse pós-traumático e no transtorno obsessivo-compulsivo.
- C) as pessoas com transtorno de personalidade *borderline*, em geral, apresentam um bom funcionamento social, estabelecendo relações de alta qualidade com seus terapeutas.
- D) apenas o tratamento voluntário e psicodinâmico é eficaz no tratamento do transtorno por abuso de drogas.

### QUESTÃO 40

O manejo clínico de transtornos psicológicos remete a um vasto repertório de técnicas e ferramentas, entre as quais NÃO constam (ou: Em relação a esse repertório, NÃO se incluem)

- A) reestruturação cognitiva, que consiste em desenvolver habilidades para que os pacientes reconheçam erros cognitivos, criando e identificando explicações alternativas mais funcionais.
- B) ativação comportamental, que constitui uma técnica estruturada e breve, focando no contato com situações e fontes de gratificação.
- C) escuta descomprometida, que constitui uma ferramenta de rápida aplicação, semiestruturada, com base na intencionalidade do terapeuta.
- D) Visita domiciliar, que serve para avaliar as condições clínicas e psicossociais, especialmente em quadros com sintomatologia psicótica.

### QUESTÃO 41

O paradigma sociológico do curso de vida adota o conceito de processos ontogenéticos e de idade como determinantes do desenvolvimento humano.

Em relação às teorias do desenvolvimento na velhice, é CORRETO afirmar que

- A) por *life-span* entende-se duração da vida e trata-se de um paradigma que vem corroborar os paradigmas de ciclos de vida encontrados na Psicologia do Desenvolvimento.
- B) o paradigma sociológico do curso de vida adota o conceito de processos ontogenéticos e de idade como determinantes do desenvolvimento humano.
- C) ciclo de vida, representado por E. Erikson, é um termo utilizado para se referir a uma sucessão de fases ou idades do desenvolvimento individual, desdobrando-se em estágios que explicam o desenvolvimento humano.
- D) conforme a teoria da resiliência psicológica, a vulnerabilidade psicológica aumenta ao longo da vida, podendo ser interpretada como a diminuição da capacidade de adaptação dos mais velhos frente às adversidades e perdas.

### QUESTÃO 42

Sobre a neuropsicologia do Transtorno Bipolar, é INCORRETO afirmar que

- A) em estudos com testes de memória operacional visuoespacial, a memória operacional pode diferenciar pacientes esquizofrênicos e bipolares em remissão, mas, nas fases agudas, os prejuízos acontecem nos dois quadros.
- B) alterações na qualidade e na fluência do pensamento, na linguagem, no raciocínio lógico, na capacidade de aprendizagem e na memória são diferentes nos estados maníacos e depressivos.
- C) conforme estudos, prejuízo na capacidade de sustentar a atenção pode estar associado à mania, havendo uma dimensão afetiva relacionada a esse prejuízo.
- D) em relação à amostra de eufímicos, resultados de pesquisas demonstram que a capacidade de reter informações encontra-se alterada, mas ocorre a melhora do desempenho frente à repetição devido à habilidade dos pacientes em aplicar estratégias para organizar a informação.

### QUESTÃO 43

Em relação às psicoterapias, é CORRETO afirmar que

- A) as psicoterapias breves podem tratar uma variedade de conflitos, ajudando as pessoas a lidarem com crises e problemas atuais, mas não são indicadas para tratar transtornos mentais mais importantes.
- B) assim como outras abordagens comportamentais, a terapia comportamental dialética (TCD) pressupõe que todo comportamento é aprendido e que pessoas *bordeline* comportam-se de forma a reforçar e gratificar seus comportamentos.
- C) as visões comportamentais são equivalentes às visões cognitivas, ao sustentarem que eventos físicos, mais do que mentais, controlam o comportamento.
- D) a terapia cognitiva é estruturada a longo prazo e orientada para os componentes afetivos do paciente.

#### QUESTÃO 44

Considere a seguinte afirmação: “A psicoterapia psicodinâmica baseia-se em formulações psicodinâmicas que foram modificadas de forma conceitual e técnica”. (SADOCK, SADOCK & KAPLAN, 2009, p. 433).

Com relação à psicanálise e à psicoterapia psicodinâmica, é INCORRETO afirmar que

- A) a psicoterapia psicanalítica assemelha-se à psicanálise clássica, ao utilizar o divã e ao estimular padrões regressivos temporários de sentimentos e pensamentos.
- B) a psicoterapia psicanalítica pode variar de uma única entrevista de apoio, centralizada em um problema atual, a muitos anos de tratamento.
- C) ao contrário da psicanálise, a psicoterapia psicanalítica trata mais dos transtornos no campo da psicopatologia.
- D) na psicanálise, o analista assume uma neutralidade absoluta; enquanto que na psicoterapia psicanalítica essa neutralidade pode ser suspensa.

#### QUESTÃO 45

Leia as seguintes afirmativas sobre a documentação a ser elaborada por psicólogos.

- I. O Relatório Psicológico, também pode ser chamado de Laudo Psicológico, consiste na apresentação descritiva de condições psicológicas e suas determinações psicossociais, possuindo como finalidade apresentar os procedimentos e as conclusões obtidos no processo de avaliação psicológica.
- II. Os Registros Documentais gerados a partir do uso de instrumentos de avaliação psicológica são de livre acesso e podem ser consultados por toda a equipe de trabalho.
- III. O usuário de serviços prestados ou o seu representante legal, no caso de informações registradas sob a forma de prontuários, tem acesso integral ao seu conteúdo.
- IV. O Parecer Psicológico descreve hipóteses e circunstâncias dos atendimentos, sem a necessidade de expor conclusões ou responder as questões interpostas por outros profissionais de áreas distintas.

Em relação a essas afirmativas, estão CORRETAS

- A) II, IV.
- B) I, II.
- C) I, III.
- D) II e III.

EM BRANCO

EM BRANCO

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

## RASCUNHO DO GABARITO

### LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

1	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □
2	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	11	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □
3	A B C D □ □ □ □	6	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □

### ESPECÍFICA DO CARGO

16	A B C D □ □ □ □	22	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2018**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/COPEVE/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
DRH/COPEVE