

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL Nº 526/2022

FONOAUDIÓLOGO

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 526/2022

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 02- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 03- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 04- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 05- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 06- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 07- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 08- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 09- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 11- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | | | | |

PROVA DE LEGISLAÇÃO

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 13- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 21- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 26- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 27- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 28- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 29- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 30- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 31- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 32- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 33- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 34- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 35- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 09, relativas a ele.

O poder e a superioridade moral da rabiçaca

Xico Sá

1 abr. 2022

Ainda impressionado com a cena do Oscar — o tabefe do ator Will Smith na cara do humorista Chris Rock —, lembrei um gesto de superioridade moral que tem a marca do povo do Nordeste. Trato, óbvio, da rabiçaca (admite-se também a grafia rabissaca), aquela clássica atitude de desprezo com direito a virada brusca no corpo e uma sacodida de cabeça sob medida, de preferência com um efeito especial na cabeleira. [...]

A rabiçaca é a solução, caro Will, embora entenda que a vida possa sair um pouco do roteiro, acontece. A rabiçaca é um gesto tão nobre que foge à alçada do cancelamento. Não há lei que a enquadre, é inimputável.

Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca. Vai bem nos personagens de Machado de Assis, mas anda um pouco datado, coisa de época. A rabiçaca segue atualíssima — a cantora maranhense Pablló é mestra nessa arte.

Por mais que o muxoxo contenha desprezo e desdém, não tem a carga dramática da rabiçaca. Deixemos esse gesto antigo reservado às humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas. Tabefe, tapa ou soco, jamais. No máximo um croque, um cascudo, uns bolos na palmatória, como fazia dona Heroína, minha primeira professora.

O problema do tapa, Chris Rock, nem é o tapa em si, é o barulho. O estalo é que humilha, assegurava Nelson Rodrigues, autoridade teatral por excelência. Outro cara do ramo, o amigo Gregório Duvivier, também escreveu, na Folha, um belo tratado sobre o assunto, incluindo o poder da bifa e suas variantes. Recomendo a leitura.

A rabiçaca, porém, é a melhor vingança. Falo como vítima. A última que dei, ainda era um jovem cabeludo e hippie no clube Titãs de Nova Olinda. Agora não tenho mais condições, rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério, perde muito em matéria de potência e dramaticidade.

(SÁ, Xico. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/opiniao/colunistas/xico-sa/o-poder-e-a-superioridade-moral-da-rabicaca-1.3211652>. Acesso em: 01 abr. 2022. Adapt.)

QUESTÃO 01

De acordo com a leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que seu objetivo é

- A) avaliar positivamente a atitude do ator Will Smith.
- B) aconselhar a nunca usar a violência como saída.
- C) defender o gesto da rabiçaca como resposta apropriada.
- D) sugerir diferentes comportamentos antiviolência.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta, entre os parênteses, interpretação **CORRETA** sobre a passagem do texto.

- A) “Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca.”
(Confronta dois gestos de mesma intensidade, porém a rabiçaca é mais apropriada porque é utilizada por artistas.)
- B) “A rabiçaca é a solução, caro Will, embora entenda que a vida possa sair um pouco do roteiro, acontece.”
(Reconhece que a rabiçaca nem sempre é apropriada, porque, a depender da situação vivida, ela não tem o mesmo efeito.)
- C) “[...] lembrei um gesto de superioridade moral que tem a marca do povo do Nordeste.”
(Lembrou-se do gesto da rabiçaca porque ele tem a mesma superioridade moral da atitude do ator Will Smith com Chris Rock.)
- D) “Agora não tenho mais condições — rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério, perde muito em matéria de potência e dramaticidade.”
(Contém ironia e humor do autor ao utilizar sua condição de careca para justificar por que ele não faz mais a rabiçaca.)

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta intertextualidade.

- A) “Deixemos esse gesto antigo reservado às humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas.”
- B) “O problema do tapa, Chris Rock, nem é o tapa em si, é o barulho.”
- C) “O estalo é que humilha, assegurava Nelson Rodrigues, autoridade teatral por excelência.”
- D) “Outro cara do ramo, o amigo Gregório Duvivier, também escreveu, na Folha, um belo tratado sobre o assunto, incluindo o poder da bifa e suas variantes.”

QUESTÃO 04

Analise esta passagem.

“[...] aquela clássica atitude de desprezo com direito a virada brusca no corpo e uma sacodida de cabeça sob medida, de preferência com um efeito especial na cabeleira.”

É **CORRETO** afirmar que essa passagem se organiza predominantemente por

- A) injunção.
- B) exposição.
- C) descrição.
- D) narração.

QUESTÃO 05

O texto “O poder e a superioridade moral da rabiçaca” é conhecido socialmente como

- A) Reportagem.
- B) Conto.
- C) Notícia.
- D) Artigo de opinião.

QUESTÃO 06

Releia esta passagem.

“Trato, óbvio, da rabiçaca (admite-se também a grafia rabissaca).”

Assinale a alternativa que apresenta par de palavras com a grafia **CORRETA** de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- A) autossuficiente - essencial
- B) acíduo – eficiência
- C) escaça – acecível
- D) traço – anti-social

QUESTÃO 07

Releia este período analisando o verbo em destaque.

“Não **há** lei que a enquadre, é inimputável.”

Assinale a alternativa cujo verbo em destaque do período acima foi substituído **CORRETAMENTE** de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa.

- A) “Não **têm** lei que a enquadre, é inimputável.”
- B) “Não **existem** lei que a enquadre, é inimputável.”
- C) “Não **tem** lei que a enquadre, é inimputável.”
- D) “Não **existe** lei que a enquadre, é inimputável.”

QUESTÃO 08

Analise esta oração.

“Nem o muxoxo, aquele estalo com a língua e os lábios, supera a rabiçaca.”

Assinale a alternativa cuja análise do termo da oração está **INCORRETA**.

- A) “aquele estalo com a língua e os lábios” (aposto no sujeito da oração).
- B) “Nem o muxoxo” (sujeito da oração, cujo núcleo é “nem”).
- C) “supera” (verbo transitivo direto conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do indicativo).
- D) “a rabiçaca” (objeto direto do verbo da oração).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo conectivo em destaque, acrescentado ao trecho original do texto, foi utilizado **ERRONEAMENTE**.

- A) Não há lei que a enquadre, **por isso** é inimputável.
- B) Agora não tenho mais condições, **porque** rabiçaca de careca ninguém liga, ninguém leva a sério [...].
- C) A rabiçaca segue atualíssima, **como exemplo**, a cantora maranhense Pablio é mestra nessa arte.
- D) Falo como vítima. **Embora** a última que dei, ainda era um jovem cabeludo e hippie [...].

QUESTÃO 10

Releia esta passagem com destaque para o uso da crase.

“Deixemos esse gesto antigo reservado **às** humilhações sofridas pelo pobre Brás Cubas.”

Os períodos das alternativas foram retirados do romance *Memórias póstumas de Brás Cubas* de Machado de Assis e adaptados em relação ao emprego da crase.

Assinale a alternativa que mantém o emprego **CORRETO** da crase.

- A) Para não pensar mais naquilo fui de noite **à** casa do Lobo Neves, que instara muito comigo não deixasse de frequentar as recepções da mulher.
- B) Alcancei-a **à** poucos passos, e jurei-lhe por todos os santos do céu que eu era obrigado a descer [...].
- C) Eugênia, a flor da moita, mal respondeu **à** gesto de cortesia que lhe fiz [...].
- D) [...] que estava ali o pai do inventor das borboletas, e voou **à** pedir-lhe misericórdia.

(ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. vol. I. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000215.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2022. Adapt.)

QUESTÃO 11

Leia esta passagem do romance *Memórias póstumas de Brás Cubas* de Machado de Assis, observando os pronomes em destaque.

[...] Virgília deixou-se estar de pé; durante algum tempo ficamos a olhar um para o outro, sem articular palavra. Quem diria? De dois grandes namorados, de duas paixões sem freio, nada mais havia ali, vinte anos depois; havia apenas dois corações murchos, devastados pela vida e saciados **dela**, não sei se em igual dose, mas enfim saciados. Virgília tinha agora a beleza da velhice, um ar austero e maternal; estava menos magra do que quando **a** vi, pela última vez, numa festa de São João, na Tijuca; e porque era das que resistem muito, só agora começavam os cabelos escuros a intercalar-se de alguns fios de prata.

– Anda visitando os defuntos? disse-**lhe** eu.

– Ora, defuntos! respondeu Virgília com um muxoxo. E depois de **me** apertar as mãos: – Ando a ver se ponho os vadios para a rua. [...]

(ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. vol. I. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000215.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2022.)

Assinale a alternativa em que o termo a que se refere o pronome em destaque foi indicado **ERRONEAMENTE**.

- A) “ela” refere-se a “vida”.
- B) “a” refere-se a “Virgília”.
- C) “lhe” refere-se ao narrador.
- D) “me” refere-se às mãos do narrador.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

A demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 5 (cinco) anos.

Após examinar a assertiva, assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a justificativa apontada.

- A) A assertiva está errada, porque em caso de demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos, o ex-servidor não poderá retornar ao serviço público federal.
- B) A assertiva está errada, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 10 (dez) anos.
- C) A assertiva está errada, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos não incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal.
- D) A assertiva está correta, porque a demissão ou destituição de cargo em comissão por aplicação irregular de dinheiros públicos incompatibiliza o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal.

QUESTÃO 13

Em razão de doença, João, servidor público federal efetivo, ficou com a sua capacidade física reduzida para o exercício do cargo de engenheiro, o que foi constatado por inspeção médica. Por esse motivo, precisou ser investido em novo cargo, compatível com a sua condição física, o que ocorreu, segundo a Lei nº 8.112/1990, art. 24, pela forma de provimento denominada

- A) reversão.
- B) readaptação.
- C) reintegração.
- D) recondução.

QUESTÃO 14

A Lei 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. No Capítulo V, a Lei descreve como se dá o ingresso e as formas de desenvolvimento do servidor na carreira.

Assinale a alternativa que descreve a Progressão por Mérito Profissional.

- A) Valor estabelecido para o padrão de vencimento do nível de classificação e nível de capacitação ocupados pelo servidor, acrescido dos incentivos previstos nesta Lei e das demais vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- B) Mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- C) Mudança devido à obtenção de certificado, diploma ou titulação que exceda a exigência de escolaridade mínima para ingresso no cargo do qual é titular, independentemente do nível de classificação em que esteja posicionado, desde que se trate de conhecimento relacionado diretamente ou indiretamente ao ambiente organizacional.
- D) Mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

QUESTÃO 15

De acordo com a Resolução 04/99 (Estatuto da UFMG), avalie as seguintes atividades:

- I. Atividades inerentes ao exercício de direção, chefia, coordenação, assessoramento e assistência na própria Instituição.
- II. Atividades voltadas para a preservação das tradições estudantis, a probidade da vida escolar, o patrimônio moral e material da Universidade e a harmonia entre os diversos organismos que a compõem.
- III. Atividades para promover o aprimoramento das instituições democráticas.

Assinale a alternativa que apresenta as atividades desempenhadas pelo corpo técnico e administrativo da Universidade.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO 16

A afasia é um distúrbio de linguagem adquirido, decorrente de lesão no sistema nervoso central. O processo de avaliação das afasias inclui a coleta de dados, a organização dos achados e hipóteses sobre os déficits de linguagem. Em relação à conduta fonoaudiológica nas afasias, analise as afirmativas abaixo:

- I. Favorecer o uso funcional da comunicação além de adequar os aspectos receptivos e expressivos da linguagem devem ser os objetivos do fonoaudiólogo ao propor uma intervenção fonoaudiológica.
- II. A realização de atividades de leitura é preservada nas afasias, visto que as paralexias são manifestações específicas de distúrbio específico de leitura e não dos distúrbios adquiridos.
- III. A inclusão social do sujeito com afasia não precisa ser considerada, visto que o impacto das mudanças causadas pela dificuldade de comunicação nem sempre são suficientes para afastar o sujeito do convívio social.
- IV. A obtenção dos dados acerca dos aspectos preservados e comprometidos da linguagem do sujeito com lesão deve ser realizada por meio de observações diretas de situações de comunicação, possibilitando a precisão diagnóstica. Dados coletados de maneira indireta são considerados subjetivos e pouco contribuem para o processo terapêutico, visto que a confiabilidade dessas informações indiretas é questionável.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa IV está correta.
- C) Apenas a afirmativa I está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 17

As disfonias são caracterizadas como alterações de qualidade, frequência ou intensidade da voz. A literatura da Fonoaudiologia, na área da voz, oferece dados importantes para auxiliar na seleção da melhor abordagem de tratamento, pelo menos em quadros específicos. Os autores da área reconhecem, em maior ou menor grau, que um tratamento vocal geralmente inclui orientação sobre saúde vocal, discussão sobre os aspectos emocionais na comunicação e treinamento vocal.

Considerando as alterações da voz do adulto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. No processo terapêutico das disfonias, o fonoaudiólogo procura atingir somente um objetivo terapêutico que é a obtenção de um padrão de produção vocal adequado,
PORQUE
 - II. os dados coletados na avaliação, referentes ao histórico da queixa, assim como a identificação de sintomas – fadiga vocal, dificuldade para emitir sons agudos e incoordenação fonoarticulatória - são essenciais para o diagnóstico fonoaudiológico.
- A) As asserções I e II são proposições falsas.
 - B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
 - C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
 - D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÕES 18

Em relação ao tratamento dos transtornos da linguagem infantil, o fonoaudiólogo pode decidir pela intervenção (tratamento) direta ou indireta. Analise as afirmativas abaixo relacionadas aos diferentes tipos de intervenção:

- I. A intervenção indireta refere-se à orientação familiar, à escola e demais cuidadores da criança, podendo ser realizada associada à intervenção direta.
- II. Na intervenção indireta, as estratégias terapêuticas são construídas pelo fonoaudiólogo em parceria com a família, destacando a competência dos familiares.
- III. Na intervenção direta, o planejamento e execução das estratégias são conduzidos pelo fonoaudiólogo e focados nas habilidades e inabilidades da criança.
- IV. São objetivos de ambos os tipos de intervenção colaborar com o desenvolvimento da criança em parceria com família, ampliar as oportunidades de comunicação da criança, identificar situações no dia a dia das famílias para propor atividades de linguagem contextualizadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 19

A fluência da fala é o “aspecto da produção de fala que se refere à continuidade, suavidade, velocidade e esforço com os quais as unidades fonológicas, lexicais, morfológicas e/ou sintáticas da linguagem são expressas.” (ASHA, 1994).

A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na avaliação fonoaudiológica da fluência são consideradas 3 dimensões: continuidade (conexões suaves inter e intra palavras), velocidade (palavras e sílabas produzidas por minuto) e estratégias de correção (esforço com o qual a fala é produzida).
- II. Questionários acerca da fluência preenchidos por pais e/ou próprios pacientes não devem ser totalmente considerados, por fornecerem detalhes muitas vezes não observados pelo profissional na avaliação.
- III. A velocidade da fala nos fornece dados da taxa de elocução, entretanto as rupturas normais (outras disfluências) não interferem nessa taxa, visto que não comprometem a velocidade.
- IV. O esforço produzido pode ser mental ou físico, e este é referente à tensão muscular durante as disfluências.
- V. Quanto maior o número de rupturas na fala, menor a sua continuidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 20

Abaixo estão descritos alguns procedimentos fonoaudiológicos:

- I. Análise do prontuário hospitalar e realização de anamnese para identificar risco de perda auditiva.
- II. Orientação familiar acerca da estimulação auditiva e de linguagem.
- III. Monitoramento da audição e da linguagem de recém-nascidos de risco até 3 anos.
- IV. Classificação do recém-nascido quanto a: baixo risco, alto risco, natureza do risco e seleção de protocolo de triagem.

Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa **CORRETA** referente à veracidade dos procedimentos relacionados à Triagem Auditiva Neonatal.

- A) Apenas as afirmativas I e III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 21

Analise as asserções abaixo acerca da avaliação audiológica:

- I. A avaliação auditiva é fundamental para a determinação das características físicas e eletroacústicas envolvidas no processo de seleção do aparelho de audição,
PORQUE
- II. envolve procedimentos de audiometria tonal liminar, logaudiometria, pesquisa dos limiares de desconforto e imitanciometria.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As duas asserções são falsas.
- B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda uma proposição falsa.
- C) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas abaixo referentes à deglutição infantil:

- I. As *sucking pads*, localizadas na parte interna dos músculos masseteres, tem como função primordial fornecer estabilidade às bochechas durante a sucção.
- II. A ausculta cervical em crianças não é considerada um procedimento eficiente para fornecer informações sobre a coordenação da sucção com a deglutição e a respiração do bebê.
- III. O neonato apresenta uma conformidade anatômica que garante a alimentação por meio do seio materno ou da mamadeira.
- IV. O ritmo do padrão alimentar do bebê é uma característica consistente e único para os recém-nascidos

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 23

O choro de bebês apresenta sinais característicos, de acordo com diferentes estados ou situações: sinal de dor, de fome, de prazer, por exemplo.

Analise as asserções abaixo:

- I. É possível que as mães interpretem as reais necessidades do bebê a partir da observação do choro,

PORQUE
- II. o bebê faz uso diferenciado de modulações vocais expressivas e essas respostas diferenciadas, usadas conforme a emoção, refletem sua psicodinâmica.

Assinale a alternativa **CORRETA** acerca dessas duas asserções.

- A) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas asserções são proposições verdadeira, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- D) As duas asserções são proposições falsas.

QUESTÃO 24

Abaixo estão descritas algumas alterações ortográficas encontradas na escrita de uma criança.

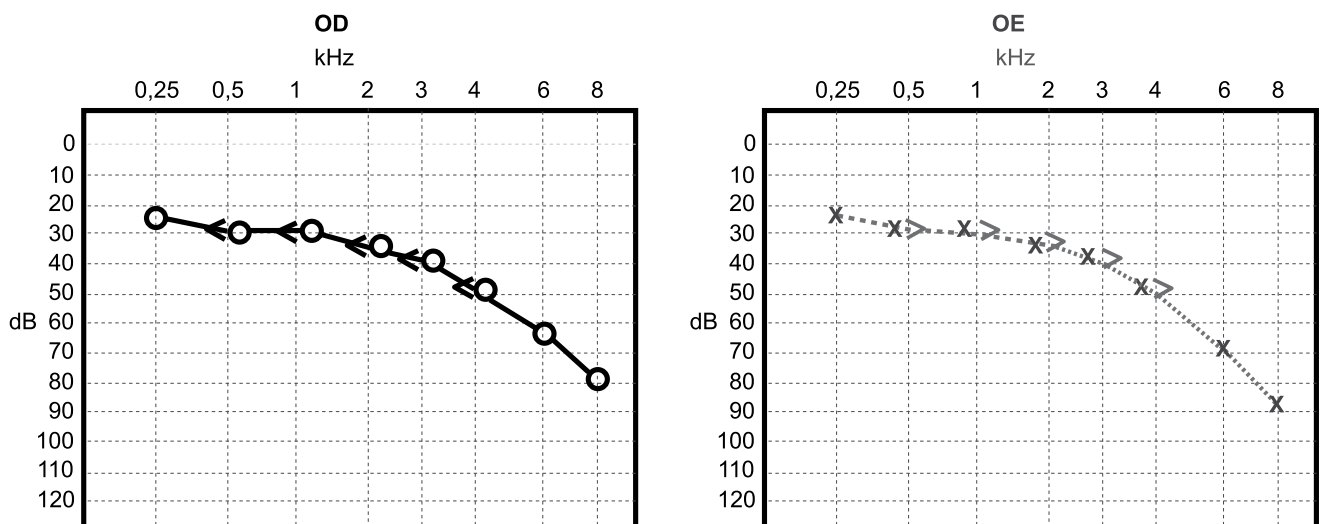
parto (prato); **chamarão** (chamaram); **potaria** (portaria); **fagueiro** (vaqueiro); **cumê** (comer); **muinto** (muito); **emcima** (em cima).

Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, à análise ortográfica das alterações encontradas:

- A) inversão; confusão; apoio na oralidade; junção/separação; omissão; troca surdo/sonoro; acréscimo.
- B) acréscimo; confusão; omissão; troca surdo/sonoro; apoio na oralidade; inversão; junção/separação.
- C) inversão; confusão; omissão; troca surdo/sonoro; apoio na oralidade; acréscimo; junção/separação.
- D) omissão; acréscimo; confusão; omissão; troca surdo/sonoro; inversão; junção/separação.

QUESTÃO 25

O audiograma abaixo refere-se ao resultado parcial da avaliação audiológica de um senhor com queixa de dificuldade para ouvir e se comunicar. Após a avaliação, foi informado que os resultados são característicos de quem possui uma doença crônica típica do envelhecimento.



Em relação ao diagnóstico desse senhor, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Otosclerose.
- B) Doença de Menière.
- C) Presbiacusia.
- D) Otite média crônica.

QUESTÃO 26

As alternativas abaixo se referem ao Projeto Terapêutico Singular (PTS), ferramenta tecnológica utilizada nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Sobre essa ferramenta e seus eixos principais, analise as seguintes afirmativas:

- I. O PTS é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de equipe interdisciplinar, com apoio matricial, se necessário, e geralmente é dedicado a situações mais complexas.
- II. A construção do PTS pode ser sistematizada em dois momentos: (1) Diagnóstico e análise; (2) Definição de ações e metas.
- III. No PTS, a identificação das necessidades de saúde, a discussão do diagnóstico e a definição do cuidado são compartilhadas, o que leva ao aumento da eficácia dos tratamentos, pois a ampliação da comunicação traz o fortalecimento dos vínculos e o aumento do grau de corresponsabilização.
- IV. No PTS, todos os profissionais envolvidos têm papel semelhante, na condução do caso, que é gerido de forma colegiada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 27

Sobre a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI) e sobre a atuação do fonoaudiólogo com a pessoa idosa, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a PNSPI visa recuperar, manter e promover a autonomia e a independência dos idosos, prioritariamente por meio de medidas individuais e coletivas de saúde, em consonância com os princípios e diretrizes do SUS.
- B) o fonoaudiólogo deve atuar principalmente na atenção secundária à saúde, sendo a sua atuação voltada para as ações de reabilitação.
- C) a perda da capacidade funcional é apontada como o maior problema que interfere na realização das atividades de vida diária da pessoa idosa.
- D) entre as ações previstas na atuação fonoaudiológica estão a adaptação de próteses auditivas, a realização de oficinas terapêuticas e ações educativas e informativas.

QUESTÃO 28

Analise as seguintes afirmativas sobre as técnicas vocais utilizadas no tratamento fonoaudiológico de pacientes com nódulos nas pregas vocais:

- I. Pode-se utilizar a técnica do som nasal e a técnica do som basal.
- II. Pode-se utilizar a técnica dos sons vibrantes e a técnica do empuxo.
- III. Pode-se utilizar a técnica de voz salmodiada e a técnica de rotação de língua no vestibulo.
- IV. Pode-se utilizar a técnica dos sons vibrantes e a técnica de arrancamento associada à rotação de ombros.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.

QUESTÃO 29

A Norma de Atenção Humanizada ao recém-nascido de baixo peso—Método Canguru (MC) é uma política pública implantada no Brasil, desde 2002.

Sobre o Método Canguru, é **CORRETO** afirmar que

- A) o fonoaudiólogo auxilia na autorregulação e organização global do recém-nascido de baixo peso, na orientação às famílias, no acompanhamento da dieta e no uso de técnicas de transição sonda para a via oral.
- B) segundo a portaria 930/2012, que define as diretrizes e objetivos para organização da assistência integral ao recém-nascido grave, a presença do fonoaudiólogo na equipe mínima não é obrigatória.
- C) no Método Canguru, os recém-nascidos fazem a transição da sonda para o copo e em seguida para o seio materno, sob a supervisão do fonoaudiólogo.
- D) todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 30

Considere as seguintes afirmativas sobre as diferenças anatômicas entre bebês e adultos em relação às estruturas do sistema estomatognático:

- I. Comparada à estrutura do adulto, a mandíbula do bebê é menor e levemente retraída.
- II. O osso hioide é formado por cartilagem nos bebês, enquanto nos adultos tem constituição óssea.
- III. A língua, o palato mole, a faringe e a laringe são mais rebaixadas no bebê, o que facilita a respiração nasal durante a deglutição.
- IV. Devido ao pequeno espaço intraoral, a língua do bebê apresenta maior mobilidade do que a do adulto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 31

Na reabilitação das disfagias são utilizadas técnicas e exercícios para melhorar a função de deglutição.

Sobre essas técnicas e exercícios, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As manobras de aumento de *input* sensorial têm como objetivo facilitar o início da fase laríngea, melhorar o tempo de trânsito oral e aumentar o tempo de fase faríngea.
- B) As manobras de limpeza laríngea e as de proteção das vias aéreas tem como objetivo reduzir as penetrações e/ou aspirações laríngeas.
- C) As manobras posturais são as últimas estratégias utilizadas durante a reabilitação da deglutição, pois requerem um aprendizado específico e exigem grande esforço por parte do paciente.
- D) A manobras para a musculatura extrínseca da laringe são utilizadas para melhorar o rebaixamento da laringe e conseqüentemente melhorar a coordenação da respiração com a deglutição.

QUESTÃO 32

Considere as seguintes afirmativas sobre a avaliação fonoaudiológica do paciente com disfagia:

- I. Na fase preparatória-oral, pode-se esperar que o paciente aspire antes da deglutição, devido à alteração dos movimentos anteroposteriores e verticais da língua, causando estase em cavidade oral.
- II. Na fase oral, pode ocorrer aspiração após a deglutição devido ao aumento da tensão bucal que acarreta alteração na formação do bolo e estase em cavidade oral.
- III. Na fase faríngea, pode ocorrer aspiração antes e durante a deglutição, devido a, respectivamente, atraso ou ausência do início da deglutição e redução do fechamento laríngeo.
- IV. Na fase faríngea, pode ocorrer aspiração após a deglutição, devido à alteração do peristaltismo faríngeo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33

Em relação à avaliação e ao tratamento de recém-nascidos e lactentes com distúrbios de alimentação e deglutição, é **CORRETO** afirmar que

- A) a avaliação e o tratamento de recém-nascidos e lactentes são semelhantes aos dos adultos, não havendo a necessidade de se considerar as peculiaridades inerentes a essas faixas etárias.
- B) deve-se avaliar a sucção do recém-nascido imediatamente após a oferta de dieta por sonda, estimulando-se, assim, respostas motoras e de deglutição mais organizadas.
- C) não se deve utilizar o estímulo térmico gelado intraoral nos recém-nascidos prematuros e instáveis clinicamente, pois esse estímulo pode produzir hipotermia, o que pode comprometer a homeostase e a condição clínica.
- D) a avaliação da sucção nutritiva fornece informações precisas sobre a eficácia alimentar, o padrão de sucção e a ocorrência de apneia e aspiração endotraqueal.

QUESTÃO 34

Considere as seguintes afirmativas sobre a musculatura envolvida na fase oral da mastigação:

- I. O músculo temporal tem a função de elevar e retrair a mandíbula.
- II. O músculo digástrico é responsável por abaixar o osso hioide e auxiliar o pterigoideo lateral na abertura da boca.
- III. O músculo pterigoideo medial é responsável pela retração e elevação da mandíbula.
- IV. O músculo pterigoideo lateral tem a função de protruir, abrir e lateralizar a mandíbula.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

A Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008, criou os Núcleos de Saúde da Família (NASF). Considere as seguintes afirmativas sobre as atribuições do fonoaudiólogo do NASF:

- I. Os fonoaudiólogos podem realizar atenção aos usuários que requeiram cuidados, como orientações e atendimentos individuais na unidade de saúde, devendo referenciar os usuários para as redes de atenção secundária.
- II. Com base no diagnóstico territorial, os fonoaudiólogos devem apoiar as equipes de Saúde da Família para que desenvolvam ações de promoção e de proteção à saúde.
- III. Os fonoaudiólogos podem desenvolver ações como reuniões de equipe, atendimentos individuais e compartilhados, visitas domiciliares e atendimentos em grupo.
- IV. Os fonoaudiólogos devem elaborar e divulgar material educativo e informativo sobre a fonoaudiologia e sua prática no NASF.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 526/2022**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.