



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL Nº 02/2017 - PMVG, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

CONCURSO PÚBLICO



Cargo de Nível Superior: Técnico de Desenvolvimento Econômico e Social

Perfil: *Psicopedagogo*

Caderno de Prova

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA DO CANDIDATO



Universidade Federal de Mato Grosso
Secretaria de Articulação de Relações Institucionais
Gerência de Exames e Concursos

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 13, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática Básica

16 a 20 – Legislação Básica

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

| N.º da Questão |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A |
| <input type="radio"/> B |
| <input checked="" type="radio"/> C |
| <input type="radio"/> D |

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

- 3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a coleta de impressão digital de candidatos.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente na última meia hora de prova**.
9. Na página 13 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir, de um artigo de J. R. Guzzo, e responda às questões de 01 a 05.

- 1 É comum ouvir que as coisas vão mal num país quando você percebe que, para produzir alguma coisa, tem de pedir autorização a quem não produz nada. É a situação de todos os dias no Brasil – e ela vai ficando pior de governo a governo, com o aumento implacável na quantidade de cidadãos encarregados de dar ou recusar as autorizações para fazer seja lá o que tem de ser feito. Reproduzem-se como coelhos;
- 5 são pagos com salários extravagantes para regular todos os aspectos possíveis da vida humana, das licenças para cortar um galho de árvore à proibição da galinha de cabidela. Chamam a si próprios de “Estado”, como os padres se chamavam de “clero” e os marqueses se chamavam de “nobreza”. São um dos principais motivos pelos quais o Brasil continua sendo um país subdesenvolvido. Já é ruim o suficiente, mas acaba de acontecer uma novidade para pior. Agora se pode dizer, além do que está dito
- 10 acima, que as coisas também vão muito mal num país quando se vê, como acontece no Brasil de hoje, que cumprir a lei tornou-se um risco.
- Os responsáveis pela criação dessa nova realidade são os juízes, procuradores e altos burocratas da Justiça do Trabalho que não aprovaram a reforma da legislação trabalhista recentemente aprovada pelo Congresso Nacional – e que passou a ser a lei em vigor na República Federativa do Brasil nas questões
- 15 relativas a trabalho. [...]
- [...] Mas o que realmente importa é o seguinte: como é que ficam as coisas na vida real de todo mundo? Se um juiz não estiver de acordo, por exemplo, com o fim do imposto sindical obrigatório, como determina a nova lei, o que vai acontecer? O que acontece se o juiz não concordar que o empregado reduza o seu horário de almoço para sair mais cedo? [...]

(Revista Veja, ed. 2.559. Adaptado.)

Questão 01

Sobre esse trecho do artigo, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O articulista, em tom de indignação, critica a posição de procuradores e juízes sobre a nova lei trabalhista recém-aprovada.
- [B] Segundo o articulista, no Brasil, os cidadãos encarregados de expedir autorizações constituem razão do subdesenvolvimento do país.
- [C] A posição de juízes, procuradores e altos burocratas da Justiça do Trabalho em face da nova lei traz insegurança ao cidadão trabalhador.
- [D] A crítica severa à posição de juízes, promotores e burocratas da Justiça do Trabalho se inicia logo na primeira frase do texto.

Questão 02

Os elementos coesivos são responsáveis pela ligação semântica entre as partes de um texto. A respeito de elementos coesivos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O termo *Agora* (linha 9) relaciona a ideia a que se liga a um tempo definido fora do texto, a exemplo de hoje e ontem.
- () Em *Reproduzem-se como coelhos; são pagos salários extravagantes*, a coesão denomina-se elipse, mecanismo que consiste na omissão de um termo já dito anteriormente.
- () A expressão *dessa nova realidade* (linha 12) retoma o sentido da expressão *cidadãos encarregados de dar ou recusar as autorizações* (linhas 3 e 4).
- () O pronome *ela* (linha 2) refere-se ao termo *situação*, estabelecendo coesão referencial.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
[B] F, F, V, F
[C] V, V, F, V
[D] F, V, F, F

Questão 03

A conjunção como pode ter valor semântico de comparação e de conformidade, a depender do contexto em que aparece. Analise os seguintes trechos de texto:

- I - *Chamam a si próprios de “Estado”, como os padres se chamavam de “clero”*
- II - *as coisas também vão muito mal num país quando se vê, como acontece no Brasil de hoje, que cumprir a lei tornou-se um risco.*

Sobre a conjunção *como* nesses trechos, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em ambos os trechos, o sentido é de comparação.
- [B] No trecho I, o sentido é de conformidade e pode ser substituída por consoante.
- [C] No trecho I, o sentido é de comparação e no II, de conformidade.
- [D] No trecho I, o sentido é de conformidade e no II, de comparação.

Questão 04

Na primeira frase do texto, qual situação linguística explica o uso de vírgulas?

- [A] Uso de oração adverbial intercalada.
- [B] Ocorrência de oração explicativa.
- [C] Separação de aposto.
- [D] Supressão de um verbo subentendido na oração.

Questão 05

Os adjetivos *extravagantes* (linha 5) e *principais* (linha 8) são denominados uniformes, pois apresentam uma única forma para feminino e masculino. Assinale a alternativa em que todos os adjetivos têm essa característica.

- [A] possíveis, obrigatório, sindical
- [B] implacável, ruim, real
- [C] ruim, altos, aprovada
- [D] inteligente, ativo, digno

Questão 06

O compromisso do profissional se aplica sistemicamente. Em primeiro lugar, ele deve se comprometer com o próprio desenvolvimento contínuo e se comportar de maneira congruente com sua linha de pensamento, ou seja, agir para alcançar suas metas e objetivos, e o único caminho é a entrega dos resultados solicitados pela empresa. Em segundo lugar e não menos importante, ele deve estar comprometido com os colegas de trabalho, com os líderes e o público da marca. Ao desempenhar sua função com excelência, automaticamente estará contribuindo com o todo.

A respeito da construção argumentativa do trecho acima, analise as afirmativas.

- I - A posição de quem escreve sobre o assunto compromisso profissional torna-se clara somente na última frase do trecho.
- II - Dois argumentos sustentam a tese de que escreve: necessidade do compromisso pessoal do profissional e do compromisso com a empresa em que trabalha.
- III - A adjetivação presente no trecho, a exemplo de contínuo, congruente, único, fortalece os argumentos empregados.
- IV - Os operadores argumentativos *Em primeiro lugar* e *Em segundo lugar* fornecem ao leitor pistas sobre a sequência temporal dos argumentos.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I e IV, apenas.

Questão 07

A coerência textual é responsável pela unidade de sentido, pois estabelece uma relação harmônica entre as partes do texto. A ambiguidade é um dos casos de falta de coerência. Em qual alternativa a ambiguidade **NÃO** foi desfeita?

- [A] Desde os cinco anos minha mãe me ensinava a ler. → Minha mãe me ensinava a ler desde que eu tinha cinco anos.
- [B] Chegando ao aeroporto, o avião já levantava voo. → Quando cheguei ao aeroporto, o avião já levantava voo.
- [C] O celular tocou ao entrar em casa para pegar a chave do carro. → Ao entrar em casa para pegar a chave do carro, o celular tocou.
- [D] Depois da consulta a ginecologista lhe disse que estava esperando bebê. → A ginecologista lhe disse depois da consulta que estava esperando bebê.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho abaixo da obra *O despertar da águia*, de Leonardo Boff, e responda às questões de 08 a 10.

O ser humano apresenta-se simultaneamente como um ser de necessidade e de criatividade. Dito de outra forma: como um ser que se autoafirma e ao mesmo tempo se conecta com outros. [...]

Antes de mais nada ele é um ser de necessidade. Tem necessidade de comer, de vestir-se, de abrigar-se, de reproduzir-se, de comunicar-se, de ser feliz e de imaginar um sentido último da vida e do universo. [...] Grande parte das pessoas emprega seu tempo na dura faina pela sobrevivência. Pois trata-se de necessidades que devem ser permanentemente atendidas. [...]

Para atender as suas necessidades, o ser humano se vê obrigado a abrir-se ao mundo. Cria a linguagem pela qual significa o mundo e inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros. Modifica o mundo, ao mesmo tempo em que é modificado por ele. [...]

O conjunto das modificações que faz no mundo e de si mesmo chama-se cultura.

Questão 08

Na frase *Grande parte das pessoas emprega seu tempo na dura faina pela sobrevivência*, o verbo empregar está no singular porque a concordância foi feita com a expressão partitiva e não com o substantivo plural. Poderia também ir para o plural, fazendo a concordância com o substantivo *pessoas*. Assinale a frase em que a concordância **NÃO** é realizada em função dessa regra da escrita padrão.

- [A] Mais de cinquenta mil jovens foram ao encontro com o Papa no Rio de Janeiro.
- [B] Dizem que a maior parte dos eleitores não sabem votar.
- [C] Uma porção de batatas fritas custa três vezes mais do que um quilo in natura.
- [D] A maioria das crianças brasileiras até três anos de idade não frequenta creche.

Questão 09

Dependendo da situação linguística, o pronome relativo deve ser preposicionado, a exemplo de *Cria a linguagem pela qual significa o mundo e inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros*. Assinale a afirmativa em que o pronome relativo está **INCORRETAMENTE** preposicionado.

- [A] O servidor apresentou denúncia ao Serviço de Proteção ao Depoente da PM para o qual foi incluído.
- [B] Os meios de que dispomos, atualmente, para adquirir conhecimentos são encontrados online.
- [C] Sem dúvida, aquele é um monumento do qual todos os brasileiros se orgulham.
- [D] Está em preparo uma lei com que simpatizamos para melhorar o sistema político brasileiro.

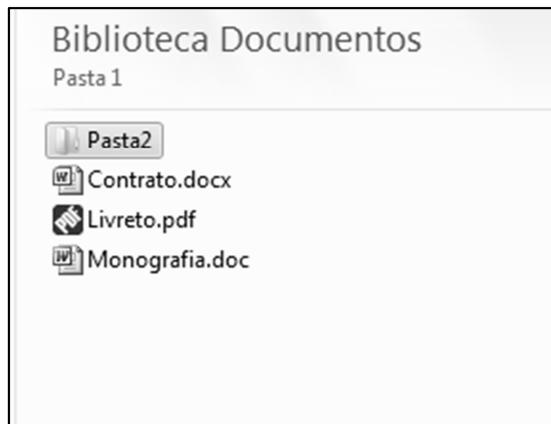
Questão 10

Em *inventa o instrumento pelo qual prolonga seus membros*, a expressão grifada não foi empregada no sentido literal e sim ampliado e modificado, com objetivo de obter um efeito de sentido no contexto – sentido conotativo. Assinale a frase em que há presença de sentido conotativo.

- [A] A água evapora dos oceanos e cai sobre a terra.
- [B] Com seus matos fechados, a natureza me assusta.
- [C] Pimenta nos olhos dos outros é refresco.
- [D] Aquela garota bonita acabou de rolar escada abaixo.

Questão 11

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do Windows Explorer do Microsoft Windows 7.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

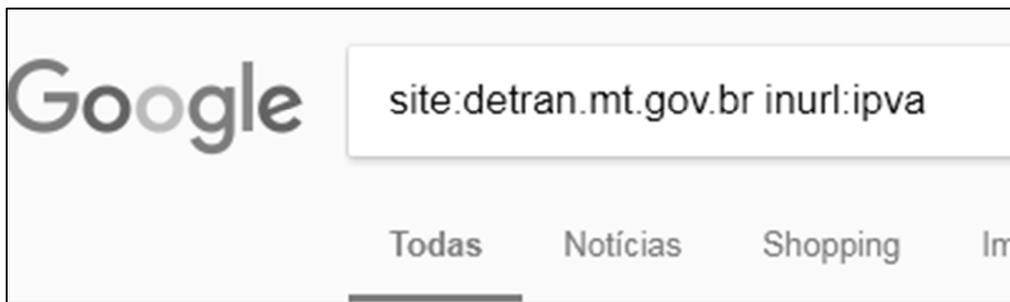
- I - Para renomear a Pasta2, que está selecionada, pode-se clicar uma vez sobre ela com o botão principal do mouse, digitar o novo nome e pressionar a tecla Enter do teclado.
- II - Para criar uma nova pasta, pode-se efetuar um duplo clique com o botão principal do mouse em qualquer área limpa da figura, por exemplo, abaixo do arquivo Monografia.doc.
- III - Ao realizar um duplo clique com o botão principal do mouse sobre o arquivo Livreto.pdf, esse arquivo será visualizado/editado no Microsoft Word.
- IV - Para visualizar as propriedades do arquivo Contrato.docx, pode-se clicar uma vez sobre ele com o botão secundário do mouse e selecionar a opção Propriedades no menu.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

Questão 12

A figura abaixo apresenta a caixa de pesquisa do site de busca Google preenchida com alguns termos.



De acordo com os termos de busca utilizados, quais resultados serão apresentados?

- [A] Todas as páginas que contenham, no endereço url, a palavra/termo ipva, mas que não estejam no domínio detran.mt.gov.br.
- [B] Todas as páginas do domínio detran.mt.gov.br que não contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.
- [C] Todas as páginas que não estejam no domínio detran.mt.gov.br e que não contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.
- [D] Todas as páginas do domínio detran.mt.gov.br que contenham a palavra/termo ipva no endereço URL.

Questão 13

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2010.

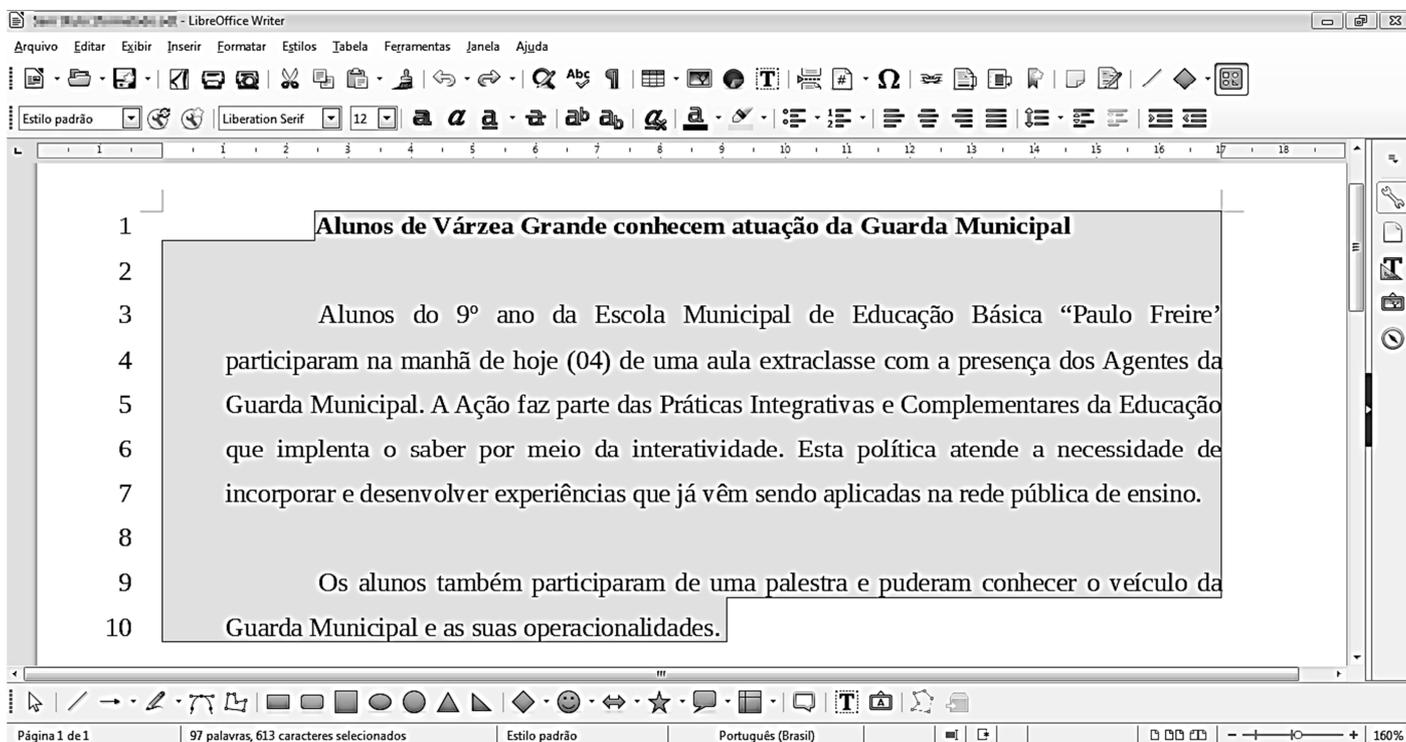
| | A | B | C |
|---|----|----|---|
| 1 | 25 | 16 | |
| 2 | 4 | 10 | |
| 3 | | | |

De acordo com a planilha, quais valores seriam produzidos pelas fórmulas $=RAIZ(A1)+RAIZ(B1)-B2$ e $=SE(A2^2=B1;B2;A1)$, respectivamente?

- [A] -1 e 10.
- [B] -1 e 25.
- [C] 21 e 10.
- [D] 21 e 25.

Questão 14

Considere a figura que ilustra um texto em edição no LibreOffice Writer, versão 5.3.7.



Observe que a numeração de linhas apresentada ao lado de cada linha foi inserida pelo usuário utilizando a funcionalidade Ferramentas→Numeração de linhas e não faz parte do texto que está sendo editado.

A respeito da figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- Na linha 1, o texto está em negrito e não está alinhado à esquerda.
- Nos parágrafos iniciados nas linhas 3 e 9, o recuo depois do texto está ajustado para 1 centímetro.
- Todas as linhas (de 1 a 10) estão ajustadas no alinhamento justificado.
- O espaçamento entrelinhas de todo o texto (linhas de 1 a 10) não é o simples.
- A fonte utilizada em todo o texto é a Arial, tamanho 12.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, V
- [C] V, F, F, V, F
- [D] F, F, V, V, F

Questão 15

A respeito de ataques na internet, pode-se afirmar que e-mail *spoofing*

- [A] é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- [B] é uma técnica que consiste em espionar os dados de emails trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos chamados de *sniffers*.
- [C] é uma técnica pela qual um atacante utiliza um computador para tirar de operação um serviço, um computador ou uma rede conectada à internet.
- [D] é uma técnica que consiste em alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a aparentar que ele foi enviado de uma determinada origem quando, na verdade, foi enviado de outra.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

Questão 16

De acordo com a Lei n.º 1.164/1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Várzea Grande-MT, nos casos de extinção do órgão ou entidade,

- [A] os servidores estáveis que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do mesmo Poder serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [B] todos os servidores, estáveis ou não, que não puderem ser redistribuídos para outro órgão do Poder Executivo ou para o Legislativo Municipal serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [C] os servidores estáveis que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do Poder Executivo ou para o Legislativo Municipal serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.
- [D] todos os servidores, estáveis ou não, que não puderem ser redistribuídos para outro órgão ou entidade do mesmo Poder serão colocados em disponibilidade até o seu aproveitamento.

Questão 17

Considerando o disposto na Lei n.º 1.164/1991, quanto ao servidor de carreira designado para o exercício de função de direção, chefia e assessoramento, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O afastamento do servidor da função de direção, chefia e assessoramento, dar-se-á, mediante dispensa, no caso de promoção na respectiva carreira.
- [B] O servidor não será afastado da função de direção, chefia e assessoramento, em virtude da concessão de licença para atividade política.
- [C] É causa de dispensa da função de direção, chefia e assessoramento o cumprimento do prazo exigido para rotatividade na função.
- [D] A dispensa da função de direção, chefia e assessoramento decorrerá da falta de exação no exercício das atribuições, quando o resultado do processo de avaliação for insatisfatório.

Questão 18

Quanto ao processo administrativo disciplinar previsto na Lei n.º 1.164/1991, assinale a afirmativa correta.

- [A] Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- [B] O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data da publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- [C] A autoridade instauradora do processo disciplinar poderá ordenar o afastamento preventivo do servidor do exercício de seu cargo pelo prazo improrrogável de 60 (sessenta) dias.
- [D] O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, sindicância e julgamento.

Questão 19

Segundo as disposições da Lei n.º 1.164/1991, a respeito da avaliação de desempenho do servidor municipal em estágio probatório, analise as assertivas.

- I - Como condição para a aquisição de estabilidade, a aptidão e a capacidade do servidor serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação de desempenho do servidor, realizada de acordo com que dispuser a lei do plano de carreira.
- III - Após análise da avaliação, se constatada inaptidão do servidor, a Administração deverá assegurar o direito à ampla defesa, conferindo-lhe o prazo de 15 (quinze) dias para apresentação de defesa escrita.
- IV - Constituem provas suficientes e eficazes para avaliar, negativamente, a aptidão e a capacidade do servidor, as certidões e portarias expedidas pelo Poder Público.

Estão corretas as assertivas

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] I e III, apenas.

Questão 20

Nos termos da Lei n.º 1.164/1991, o servidor demitido, em virtude do recebimento de propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie, em razão de suas atribuições, fica impedido de ocupar cargo público municipal pelo prazo mínimo de

- [A] 2 (dois) anos.
- [B] 4 (quatro) anos.
- [C] 10 (dez) anos.
- [D] 5 (cinco) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Ao criticar as concepções vigentes no meio educacional, postula Perrenoud (1993): “ensinar é ignorar ou reconhecer essas diferenças [...] e fabricar o sucesso ou o insucesso através de didáticas construídas e desenvolvidas para um aluno médio”.

De acordo com a citação, a ação correta do Psicopedagogo em relação ao aprendente com dificuldades é:

- [A] Ensinar de acordo com a concepção vigente.
- [B] Intervir na concepção vigente.
- [C] Reconhecer a concepção vigente.
- [D] Ignorar a concepção vigente.

Questão 22

De acordo com as atribuições dadas à psicopedagogia, é correto afirmar que o Psicopedagogo é um profissional envolvido com

- [A] a questão social da educação, devendo ter uma ação efetiva sistêmica.
- [B] as dificuldades do indivíduo enquanto aprendente, independente do meio social.
- [C] testes de avaliação, para a intervenção psicopedagógica adequada.
- [D] o aprendente e a família para a orientação da aprendizagem.

Questão 23

Tratando de fracasso escolar, é entendido como “sintoma escolar” o seguinte evento:

- [A] A professora do 1º ano B não consegue manter a disciplina da sala de aula, prejudicando a produtividade do grupo.
- [B] A coordenação pedagógica interveio na sala do 1.º ano B, devido à indisciplina.
- [C] A Psicopedagoga da escola, ao verificar o sintoma escolar evidente, fez a intervenção.
- [D] Guilherme, 6 anos de idade, após o nascimento de seu irmãozinho, passou a morder os colegas da sala de aula e não quer ficar sentado durante as aulas.

Questão 24

Para que haja uma intervenção psicopedagógica eficiente no “sintoma escolar”, é necessária a interferência

- [A] na dinâmica inconsciente do Professor.
- [B] na dinâmica emocional inconsciente dos adultos que vivem à volta da criança.
- [C] na ação pedagógica da coordenação escolar.
- [D] no grupo escolar, que constitui a sala de aula.

Questão 25

“A criança da fase operatória concreta assimila as informações por vias “concretas”, por meio da manipulação ativa dos objetos, e constrói relações lógicas por meio dessas manipulações.”

Esta Teoria do desenvolvimento sobre a construção do conhecimento foi defendida por

- [A] Henri Wallon.
- [B] Lev Vygotsky.
- [C] Jean Piaget.
- [D] Carl Jung.

Questão 26

“Os processos mentais superiores são processos mediados por sistemas simbólicos, sendo a linguagem o sistema simbólico básico de todos os grupos humanos.”

O autor deste pensamento que se fundamenta numa teoria de desenvolvimento humano é:

- [A] Carl Jung.
- [B] Jean Piaget.
- [C] Henry Wallon.
- [D] Lev Vygotsky.

Questão 27

De acordo com a teoria psicogenética piagetiana, é correto afirmar:

- [A] A aquisição de conhecimento e aprendizagem fundamenta-se no fato de que os organismos possuem esquemas prévios de funcionamento (nascem com eles), os quais se desenvolvem a partir do contato com o ambiente.
- [B] Todo organismo nasce com certos padrões (esquemas) já determinados, e a aprendizagem está determinada pelas características desses esquemas.
- [C] A aprendizagem ocorre na transformação dos esquemas, conforme a idade cronológica do indivíduo.
- [D] O modelo de Piaget é construtivista, uma vez que propõe que os esquemas mentais são construídos com o passar dos anos.

Questão 28

Tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento, a dimensão afetiva ocupa lugar central – de acordo com a psicogenética de

- [A] Lev Vygotsky.
- [B] Jean Piaget.
- [C] Carl Jung.
- [D] Henri Wallon.

Questão 29

Analise os conceitos a seguir.

- I - A aprendizagem humana é o produto de um processo recíproco entre condições internas, inerentes à criança que aprende (potencial biopsicossocial), e condições externas inerentes ao envolvimento social onde ocorre a aprendizagem.
- II - As dislexias e as dispraxias podem ser o reflexo de inúmeras dispedagogias acumuladas ao longo da história da criança.
- III - A infabilidade dos diagnósticos quantificados (QI, idade mental, percentis, etc...) esconde uma lógica de ajuda à finalidade da educação e o fazer do psicopedagogo.
- IV - Entendendo que o desenvolvimento da criança obedece a um rigor dialético entre a combinação de elementos (inteligência) simples que se transformam em elementos cada vez mais complexos, então encontra-se uma metodologia que permite modificar o potencial de aprendizagem.

Estão corretos os conceitos

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e III, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] III e IV, apenas.

Questão 30

Levando em consideração a construção mediada do conhecimento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O mediador tem o papel de preparar o mediado, de instrumentalizá-lo exatamente para fazer emergir o seu sentimento internalizado de competência.
- () O ser humano se desenvolverá se for estabelecida uma relação qualitativa de interação mediada com um outro ser humano já desenvolvido.
- () Há uma semelhança substancial quanto à filosofia do que é educar, na visão da maturação biológica como linear e estática e a preconização da presença do mediador.
- () A experiência mediada é um processo de intervenção utilizado por psicopedagogos no seu fazer, diferenciando-se de outras relações que o aprendente estabelece no meio social.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, V, V, F
- [D] F, F, V, V

Questão 31

Para escrever, normalmente os seres humanos têm de atingir uma elaborada organização motora, psicomotora e práxia, contudo não têm necessidade das competências

- [A] Fonológicas.
- [B] Semânticas.
- [C] Ortográficas.
- [D] Textuais.

Questão 32

Sobre estratégias de intervenção psicopedagógica, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] As áreas fracas deverão ser analisadas rigorosamente, subdividindo as tarefas difíceis em subtarefas mais simples.
- [B] De sucesso em sucesso ou de êxito em êxito, o aprendiz tem mais probabilidade de integrar-se no seu repertório cognitivo.
- [C] Deve-se iniciar a intervenção dando maior atenção às áreas fracas do aprendiz (àquilo que ele não consegue fazer).
- [D] A intervenção deverá começar por conquistar a maior reserva emocional possível, evitando situações de frustrações e regressões.

Questão 33

Levando em consideração o desenvolvimento da motricidade humana, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|--|
| 1 - Práxia fina | () | Organização neurológica da motricidade das extremidades Corporais. |
| 2 - Conquista da linguagem Articulada | () | A resposta motora é o Resultado de um processo e produto cerebral. |
| 3 - Aquisição da espécie humana | () | Controle motor da mão e dos dedos. |
| 4 - Movimento Voluntário | () | Controle motor da face, da boca, da língua, da faringe e da laringe. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 4, 1, 2
- [B] 3, 2, 4, 1
- [C] 1, 4, 3, 2
- [D] 1, 3, 2, 4

Questão 34

NÃO é pré-requisito para a construção da escrita:

- [A] Memória visual e auditiva.
- [B] Movimento involuntário estimulado.
- [C] Coordenação motora e visual bem estabelecida.
- [D] Noção espacial.

Questão 35

Levando em consideração o raciocínio lógico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Raciocinar em nível lógico significa ir além das impressões imediatas, estabelecendo critérios e regras.
- () O pensamento lógico desenvolve-se por meio da construção progressiva da estrutura cognitiva.
- () O pensamento lógico compara, seria, classifica, constrói relações de causa e efeito e estabelece hipóteses e inferências.
- () As inferências formadas no período pré-operatório geram um conhecimento prévio que se modifica com as aquisições lógicas posteriores.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, V
- [D] V, V, V, F

Questão 36

Tratando-se da modificabilidade cognitiva, pode-se afirmar: “A criança como ser humano é um ser aberto à mudança, portador de alguma deficiência ou não, pode modificar-se por efeitos da educação e, ao mudar a sua estrutura de informação, formação e transformação do envolvimento, pode adquirir novas possibilidades e novas capacidades.” Para tanto, é correto afirmar que há necessidade de que a criança adquira as inteligências:

- [A] Neuromotora, pré-operacional, perceptivo-motora, simbólica, conceitual e social.
- [B] Sensório-motora, pré-operacional, perceptivo-motora, simbólica, conceitual e social.
- [C] Neuromotora, sensório-motora, perceptivo-motora, simbólica, conceitual e social.
- [D] Neuromotora, sensório-motora, perceptivo-motora, simbólica, conceitual e operacional.

Questão 37

Levando-se em consideração o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), é correto afirmar:

- [A] Os maiores conhecimentos sobre TDAH provêm de estudos feitos na população de idade escolar da Educação Infantil.
- [B] Técnicas de avaliação científica como os estudos longitudinais, retrospectivos e estudos de caso podem mostrar que os sintomas do TDAH mudam com a idade e se modificam com o tempo.
- [C] De acordo com a literatura atual, os sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) são originados por disfunção do SNP (Sistema Nervoso Periférico).
- [D] Numerosos estudos de famílias já foram realizados com o TDAH, os quais mostram consistentemente insignificância na recorrência desse transtorno.

Questão 38

Com base no pensamento construtivista de Jean Piaget sobre a Moralidade Infantil, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------------|-----|--|
| 1 - Anomia | () | É a atitude natural da mente, quando se depara com a realidade que não consegue assimilar. |
| 2 - Heteronomia | () | É interna a fonte da moral (código de ética interno). |
| 3 - Autonomia | () | É externa a fonte da moral (pessoas que detêm algum tipo de autoridade para o sujeito). |
| 4 - Egocentrismo | () | É o estágio em que a criança procura satisfazer seus interesses motores ou sua fantasia simbólica. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 3, 4
- [B] 4, 3, 2, 1
- [C] 4, 1, 2, 3
- [D] 1, 4, 3, 2

Questão 39

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/1996, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A modalidade de educação escolar para educandos portadores de necessidades especiais deve ser oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- [B] A modalidade de educação escolar para educandos portadores de necessidades especiais deve ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- [C] Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializados na escola regular, para atender às peculiaridades de clientelas de educação especial.
- [D] A oferta de educação especial, dever constitucional do estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Questão 40

É correto afirmar que a criança inicia seus conhecimentos no mundo da leitura e da escrita

[A] a partir do momento em que adquire conhecimento das relações estabelecidas entre letras e sons.

[B] assim que reconhece a construção das palavras num sistema silábico.

[C] muito antes que qualquer tentativa formal de ensino seja proposta, desde que conviva com essas competências.

[D] quando adquire a consciência fonológica do sistema alfabético.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

EDITAL Nº 02/2017 - PMVG, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

CONCURSO PÚBLICO

Cargo de Nível Superior: Técnico de Desenvolvimento Econômico e Social

Perfil: Psicopedagogo

Folha de Anotação do Candidato

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | |

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais
Gerência de Exames e Concursos