

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 14, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 08 – Língua Portuguesa

09 a 12 – Noções de Informática

13 a 20 – Fundamentos em Educação e Legislação

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

Instrução: Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04.

Feudalismo digital

[...]

As redes sociais exploram nossas fraquezas mais íntimas, nossa vaidade, vontade de ser aceito, de ter amigos, de ser relevante, o desafio de envelhecer com dignidade ou até da insuportável pressão de existir. Postagens com mais curtidas aguçam nossos instintos como uma droga. Funciona assim: o indivíduo que recebe uma recompensa tende a repetir seus atos para ganhar mais recompensas. Esse mecanismo da psicologia comportamental opera no nível mais básico, como acontece até com ratos e cachorros.

As redes sociais coletam inúmeras informações sobre você – do que você gosta, desgosta, o que comenta, com o que se enerva, suas expressões faciais – e transformam tudo numa base de dados de números imensos, capazes de revelar tendências que podem ser usadas para influenciar. Por meio de iscas, castigos, recompensas e vícios, pouco a pouco as pessoas vão sendo moldadas e influenciadas. Essas informações acabam vendidas a terceiros para não só manipular o comportamento, como também medir os resultados da manipulação (seja para anunciar produtos, seja para moldar opiniões ou fraudar a democracia).

[...]

A beleza da democracia é sua capacidade de utilizar a inteligência coletiva de um país para entender a melhor maneira para seguir adiante. É preciso um conjunto de indivíduos pensantes, independentes, com experiências de vida distintas.

Quando esse processo é infectado por manipulação em massa, perdemos a inteligência coletiva, o potencial criativo e nos reduzimos a um feudalismo digital, inviabilizando o processo político.

(ANDRADE, Fernando Grostein. Revista Veja, ed. 2627.)

Questão 01

A respeito das ideias do texto, analise as afirmativas.

- I. O uso do termo *Feudalismo*, já no título do texto, remete à Idade Média em que os senhores detinham o poder jurídico, social, econômico e político.
- II. O último período do segundo parágrafo revela que a origem do feudalismo digital está nas instituições e ou partidos políticos que colhem e vendem informações sobre as pessoas.
- III. A expressão *pouco a pouco*, no segundo parágrafo, denota o processo lento de manipulação das pessoas e pode ser substituída por paulatinamente.
- IV. Nos parágrafos primeiro e terceiro, o articulista utiliza a primeira pessoa do plural (como *nossas*, *perdemos*), inserindo-se no texto de modo a colocar-se na mesma situação das pessoas a quem se destina o texto.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II, III e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II, III e IV.

Questão 02

Os principais processos de formação de palavras novas na Língua Portuguesa são a derivação e a composição. Sobre o processo de derivação em vocábulos do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As palavras *capacidade* e *feudalismo* são formadas pelo acréscimo de um sufixo nominal a um radical: na primeira, o sufixo *dade* imprime sentido de estado; na segunda, o sufixo *ismo*, o sentido de sistema político.
- () A formação das palavras *desgosta* e *independentes* acontece da mesma forma, pelo acréscimo de um prefixo (*des* e *in*) a um radical, portanto derivação prefixal.
- () Na derivação parassintética, são anexados a um radical um prefixo e um sufixo ao mesmo tempo, como nas palavras *envelhecer* e *inviabilizar*.
- () A palavra *registros* é um substantivo deverbal, pois foi formada a partir de um verbo (*registrar*), substituindo-se a terminação verbal pelas desinências indicativas de gênero e número, portanto derivação regressiva.
- () Os sufixos verbais agregam-se ao radical geralmente de substantivos e adjetivos para formar novos verbos, a exemplo de *influenciar* e *utilizar*, em que os sufixos *ar* e *izar* exprimem prática de uma ação.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, V, F
- (B) F, V, V, F, F
- (C) F, F, V, F, V
- (D) V, F, F, V, V

Questão 03

Em relação a aspectos sintáticos no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) No último período do segundo parágrafo, a expressão conjuntiva *não só...como também* pode ser substituída pela conjunção *e*, pois o sentido que ela imprime à frase é aditivo.
- (B) O trecho (*seja para anunciar produtos, seja para moldar opiniões ou fraudar a democracia*) pode ser reescrito sem a expressão *seja ... seja*: (para anunciar produtos, para moldar opiniões ou fraudar a democracia) sem prejuízo do sentido alternativo.
- (C) A primeira oração do último parágrafo pode ser reescrita, sem prejuízo do sentido e da sintaxe da seguinte maneira: A capacidade de utilizar a inteligência coletiva de um país para entender a melhor maneira para seguir adiante constitui sua beleza.
- (D) O último período do terceiro parágrafo inicia-se com a conjunção *quando*, denotando circunstância de tempo, mas não pode ser substituído por *antes que* ou *até que*.

Questão 04

Dentre os elementos linguísticos que possibilitam a construção da coesão textual estão os pronomes que são responsáveis pela reativação do referente em um texto. Sobre esses elementos, assinale a afirmativa correta.

- (A) O pronome demonstrativo, em *Esse mecanismo da psicologia* e em *Essas informações acabam vendidas*, funciona como anafórico, permitindo que o leitor identifique a qual mecanismo e a quais informações o autor está se referindo.
- (B) O pronome relativo *que*, presente nos trechos *o indivíduo que recebe* e *tendências que podem ser usadas*, constitui exemplo de referência catafórica e pode ser substituído por *os quais* e *as quais*, respectivamente.
- (C) Os pronomes possessivos retomam um referente já citado no texto, imprimindo sentido de posse, a exemplo do trecho *suas expressões faciais* em que o possessivo denota que as expressões faciais pertencem às redes sociais.
- (D) O pronome indefinido *tudo*, no segundo parágrafo, é exemplo de coesão referencial catafórica, pois se refere a um conjunto de termos subsequentes.

Instrução: Leia o texto abaixo e responda às questões de 05 a 07.

Facebook na vida real

Claro que você já leu nas redes sociais, mas vale o registro pela crítica comportamental embutida no texto bem-humorado cuja autoria desconheço: “Para as pessoas da minha geração que não compreendem realmente porque existem Facebook, WhatsApp etc.”

Atualmente, estou tentando fazer amigos fora do Facebook, enquanto utilizo os mesmos princípios.

Portanto, todo dia eu ando pela rua e digo aos pedestres o que comi, como me sinto, o que fiz na noite anterior e o que farei amanhã. Em seguida, lhes dou fotos da minha família, do meu cachorro e fotos minhas cuidando do jardim, comendo, passando o tempo na piscina etc.

Também ouço suas conversas e digo que amo todos eles.

E isso funciona!

Eu já tenho três pessoas me seguindo: dois policiais e um psiquiatra!

(OSTERMANN, Valther. Recebido por WhatsApp em 30/04/2019.)

Questão 05

Os conectores discursivos promovem o encadeamento das ideias e contribuem para a progressão textual. Sobre o uso de conectores no texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Para acrescentar algo ao que foi anteriormente apresentado na exata ordem das ações praticadas, foi usado, no início do quarto parágrafo, o conector *Também*.
- (B) O terceiro parágrafo foi iniciado pelo termo *Portanto*, elemento conectivo que explica a causa do que foi dito no parágrafo anterior.
- (C) O advérbio *Atualmente* funciona como conector a indicar relevância às ideias que estão sendo apresentadas no texto.
- (D) O conector *Em seguida* situa o leitor na continuidade dos acontecimentos, na ordem em que as ações são praticadas.

Questão 06

Sobre as ideias e sentidos do texto, analise as afirmativas.

- I. A crítica presente no texto dirige-se aos usuários das redes sociais no sentido de ridicularizar suas ações e incitá-los a não mais agirem dessa forma.
- II. O primeiro parágrafo é de autoria de Ostermann, em que explica o porquê de mandar pelo WhatsApp um texto já conhecido e já adianta que é um texto de humor.
- III. No terceiro e no quarto parágrafos, são elencadas ações realizadas pelos usuários do Facebook que exemplificam a ideia do parágrafo anterior.
- IV. O humor do texto reside também no fato de as pessoas da geração de Ostermann não entenderem o funcionamento do Facebook e do WhatsApp.
- V. O parágrafo constituído pela frase *E isso funciona!* cria uma expectativa de se ter cumprido o que está dito no seguinte trecho do segundo parágrafo: *estou tentando fazer amigos fora do Facebook.*

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) II e V, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.

Questão 07

Em relação às formas verbais empregadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) As formas verbais no presente do indicativo, empregadas no terceiro parágrafo, indicam ações cuja ocorrência se dá no momento da fala.
- (B) O verbo existir (*existem*) pode ser substituído pelo verbo haver, também no tempo presente, mas no singular (há), pois este é um verbo impessoal.
- (C) O verbo tentar, na forma composta *estou tentando*, está com valor de pretérito, indicando uma ação concluída no momento da fala.
- (D) D) As formas verbais *leu*, *comi* e *tenho* indicam ações realizadas no passado, mas durativas, não limitadas no tempo.

Questão 08

Leia atentamente as charges a seguir. As falas dos personagens estão traduzidas logo abaixo de cada uma.



(Disponível em: <https://kikacastro.com.br/2013/07/20/para-desconstrair-mais-de-40-charges-geniais-da-the-new-yorker/>. Acesso em: 20/05/2019.)

A respeito das charges, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Na charge I, infere-se que o aluno se recusa a dizer o que fez nas férias porque já está tudo publicado no Twitter.
- () Na charge II, a fala do homem deixa implícito que ele olha seu celular a cada dois segundos.
- () Apesar de as charges contextualizarem situações diferenciadas, a crítica em ambas refere-se ao mesmo fato.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F
- (B) V, V, V
- (C) F, F, V
- (D) F, V, F

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 09

Sobre o Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, este, obrigatoriamente, retorna para o local original (pasta) no qual se encontrava no momento em que foi enviado para a Lixeira.
- () “Desfragmentar e Otimizar Unidades” é uma ferramenta do Windows 10 utilizada basicamente para reorganizar os dados num disco com o principal objetivo de ajudar o computador a ser executado com mais eficiência.
- () Ao se copiar e colar dentro de uma mesma pasta um arquivo de nome doc123.txt, o nome padrão atribuído à cópia é Cópia-doc123.txt
- () Ao contrário das versões anteriores, no Windows 10 é permitido atribuir nomes de arquivos que contenham caracteres especiais como * e ?.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, V, F
- (D) F, V, F, V

Questão 10

Sobre o uso de e-mail, analise as afirmativas.

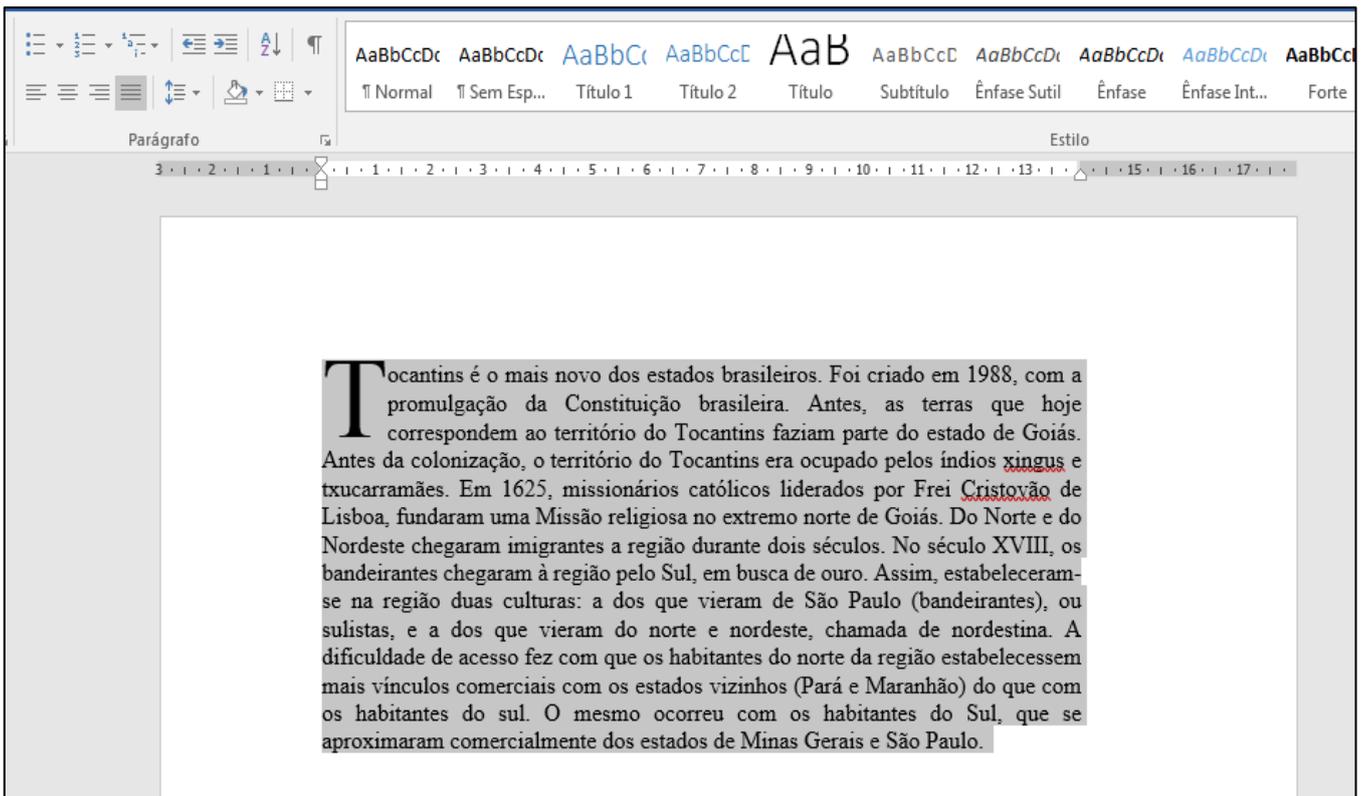
- I. Para enviar uma mensagem a vários destinatários de forma que nenhum deles saiba que os outros também a receberam, basta incluir todos os destinatários no campo Cco.
- II. Para que uma mensagem possa ser enviada, é obrigatório que o campo Assunto esteja preenchido, não sendo permitido enviar mensagens com tal campo em branco.
- III. Um endereço de e-mail caracteriza-se por ser único, entretanto o endereço joajosemaria@gmail.com e o endereço joajosemaria@hotmail.com não pertencem obrigatoriamente à mesma pessoa.
- IV. Um destinatário incluído no campo Para e um outro incluído no campo Cc receberão a mensagem, entretanto, o segundo (do campo Cc) não saberá que o primeiro (do campo Para) a recebeu.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 11

A figura abaixo apresenta um texto sendo editado no Microsoft Word 2016 (idioma português), com um bloco selecionado.



Sobre o Microsoft Word e de acordo com a figura, analise as afirmativas.

- I. O recurso utilizado para criar a letra maiúscula grande no início do primeiro parágrafo (letra T) chama-se Letra Capitular.
- II. Por meio do recurso Contagem de Palavras, pode-se visualizar rapidamente os números de páginas, palavras, caracteres (sem espaço), caracteres (com espaço), parágrafos e linhas existentes no documento.
- III. O alinhamento de parágrafo utilizado no texto é Centralizado e o recuo da primeira linha é de 3 cm.
- IV. As margens direita e esquerda do documento são ambas de 3 cm.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e IV, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, II, III e IV.

Questão 12

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc (idioma português) com algumas células preenchidas e a célula B1 selecionada.

Lojas Pesquisadas						
	A	B	C	D	E	F
1	Data Pesquisa	Lojas Pesquisadas				
2	01/06/19	Loja 1	Loja 2	Loja 3	Média	
3	Produto 1	10,00	12,00	9,00	R\$ 10,33	
4	Produto 2	15,00	17,00	14,00	R\$ 15,33	
5	Produto 3	34,00	40,00	37,00	R\$ 37,00	
6	Total	R\$ 59,00	R\$ 69,00	R\$ 60,00	R\$ 62,67	
7						
8						

De acordo com a figura, analise as afirmativas.

- I. No intervalo de células B3:E6, foi aplicado o formato de número Moeda.
- II. As células B1, C1 e D1 foram mescladas.
- III. O valor exibido na célula C6 pode ser obtido pela fórmula =SOMA(C3:C5) ou também pela fórmula =SOMA(C3;C4;C5)
- IV. Na célula E5, o valor exibido pode ser resultado da fórmula =B5+C5+D5/3

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

Questão 13

Tendo em vista o disposto na Constituição Federal de 1988 acerca da estabilidade do servidor público nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, é correto afirmar:

- (A) Para aquisição da estabilidade, são exigidos do servidor público três anos de exercício no cargo, computados todos os períodos de licença admitidos em lei.
- (B) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade ou será reconduzido a outro cargo compatível com a sua qualificação profissional.
- (C) A previsão de perda do cargo pelo servidor público estável, mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, é norma de eficácia limitada pendente de regulamentação por lei complementar.
- (D) A exigência constitucional de avaliação especial de desempenho para aquisição da estabilidade não é uma norma de eficácia plena, pois depende de regulamentação por lei complementar.

Questão 14

Em consonância com os preceitos constitucionais aplicáveis às universidades, assinale a assertiva correta.

- (A) As universidades públicas federais gozam de autonomia didático-científica e administrativa, mas a gestão financeira e patrimonial é subordinada à prévia aprovação ministerial.
- (B) As universidades públicas federais gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sem prejuízo da fiscalização pelos órgãos de controle interno e externo.
- (C) As universidades públicas federais gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, exceto em relação à contratação de pessoal, que deve ser precedida de prévia autorização ministerial.
- (D) As universidades públicas federais gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e ficarão sujeitas, exclusivamente, à fiscalização pelo Ministério Público Federal.

Questão 15

Em conformidade com o teor da Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, no tocante ao provimento e vacância do cargo público, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A vacância do cargo público decorrerá de exoneração, quando o servidor for nomeado, mas não se apresentar para tomar posse.
- () O servidor, que tomar posse em outro cargo inacumulável, será exonerado a pedido ou de ofício.
- () A vacância do cargo público decorrerá de demissão, quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.
- () A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-ão a pedido ou a juízo da autoridade competente.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, F, V, F
- (D) F, F, F, V

Questão 16

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, o servidor que suspeitar do envolvimento da autoridade, a quem estiver diretamente subordinado, na prática de atos de improbidade administrativa, dos quais tomou conhecimento em decorrência do exercício do cargo público,

- (A) deverá solicitar explicações da autoridade supostamente envolvida, sem prejuízo da sua responsabilidade civil, penal ou administrativa pelo conhecimento dos fatos.
- (B) dará ciência aos demais servidores do setor até que o fato se torne público, a fim de se eximir de qualquer responsabilidade.
- (C) dará ciência a outra autoridade competente para apuração dos fatos e não poderá ser responsabilizado civil, penal ou administrativamente por fornecer tais informações.
- (D) não deverá revelar tais fatos, pois é dever do servidor guardar segredo daquilo que tomou conhecimento em decorrência do cargo público.

Questão 17

De acordo com a Lei n.º 11.091/2005, que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, analise as assertivas acerca do Incentivo à Qualificação.

- I. É concedido aos servidores que possuam certificado, diploma ou titulação que exceda à exigência de escolaridade mínima para ingresso no cargo do qual é titular.
- II. Para o servidor ocupante de cargo de nível superior, a aquisição de título de mestrado ou doutorado, independentemente da área de conhecimento, ensejará a fixação de percentual calculado sobre o padrão de vencimento do servidor.
- III. Os percentuais do Incentivo à Qualificação não são acumuláveis e não serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- IV. Para fins de concessão do Incentivo à Qualificação, os critérios e processos de validação dos certificados e títulos devem ser definidos em ato do Poder Executivo Federal.

Estão corretas as assertivas

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 18

A Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assegura às universidades mantidas pelo Poder Público, no exercício de sua autonomia, diversas atribuições, entre as quais **NÃO** se inclui:

- (A) Realizar operações de crédito ou de financiamento, desde que aprovadas pelo respectivo órgão colegiado, para aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos.
- (B) Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.
- (C) Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.
- (D) Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos em lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.

Questão 19

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), é dever fundamental do servidor público, em relação ao contato com o público:

- (A) Abster-se de estabelecer qualquer comunicação com o público, sob pena de ferir o princípio da impessoalidade na Administração Pública.
- (B) Manter o mínimo de comunicação necessária ao funcionamento do serviço público, a fim de evitar a solicitação de favores, benesses ou vantagens indevidas.
- (C) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, visando aperfeiçoar o processo de comunicação com o público.
- (D) Estabelecer protocolos formais para a comunicação com o público, abstendo-se de causar dano moral aos usuários dos serviços.

Questão 20

Analise as seguintes situações:

- I. Juca, servidor de uma universidade pública federal, retirou livros da biblioteca universitária e, em razão da pressa na hora de sair do trabalho, não efetuou o registro da retirada.
- II. Flora, servidora pública federal, utiliza registros manuais em um livro de patrimônio mobiliário, porque considera desnecessário preencher as planilhas eletrônicas de um sistema informatizado de controle patrimonial.
- III. Justo, servidor público federal, solicitou a colaboração dos colegas e dos administrados na aquisição de uma rifa para financiar a viagem de um grupo de jovens da cidade para um campeonato esportivo em outro Estado.
- IV. Gentil, servidor público federal, ao encontrar Mira na fila da repartição, decidiu ajudar sua amiga e conseguiu fazer o protocolo do seu requerimento sem que ela precisasse aguardar a chamada da senha.

Considerando o disposto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/94), são vedadas as condutas relatadas em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A reflexão sobre o Planejamento e a Política Educacional requer um entendimento dessas ações como forma de intervenção localizada no âmbito da estrutura do Estado e, portanto, como ação do governo. Sobre a ideia de tomar o planejamento educacional como objeto de estudo numa perspectiva crítica e reflexiva, é correto afirmar:

- (A) É preciso pensá-lo numa perspectiva restrita e economicista, elaborado sob a supervisão direta da direção máxima da instituição de ensino.
- (B) Seus objetivos e finalidades devem ser norteados pela racionalidade técnica reprodutivista e de gestão centralizada.
- (C) Sua elaboração e discussão na escola deve ser restrita, apenas, à equipe de especialistas técnicos da área de administração escolar.
- (D) É preciso pensá-lo para além da escola, do planejamento curricular e de ensino.

Questão 22

No processo de avaliação de projetos educacionais na Instituição de Ensino Superior, **NÃO** se deve levar em consideração:

- (A) Conhecimentos teóricos sobre elaboração de projetos de pesquisa.
- (B) Informações pessoais e arbitrárias do avaliador.
- (C) Conhecimentos adquiridos na experiência laboral com os pares sobre os estudantes, docentes e gestores da instituição.
- (D) Conhecimentos prévios dos envolvidos acerca da educação e das políticas educacionais.

Questão 23

As diferentes perspectivas de planejamento comportam possibilidades de transformação social ou de conservação conforme grupos que o manejam, os referenciais dos atores envolvidos e as características da realidade a ser trabalhada. Sobre as abordagens do planejamento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O planejamento normativo tradicional é marcado pela concepção tecnocrática e economicista, que deprecia a dinâmica das relações sociais e fundamenta-se na ação instrumental do modelo positivista.
- () O planejamento estratégico apresenta-se como uma reação às limitações do planejamento normativo tradicional.
- () O planejamento participativo, numa perspectiva crítica, constitui um processo que possibilita o conhecimento da realidade por meio da ação e reflexão dos envolvidos.
- () O planejamento normativo tradicional é marcado pela concepção tecnocrática, que supervaloriza, essencialmente, a dinâmica das relações sociais e a participação de todos.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, V, F

Questão 24

A Lei nº 13.005/2014 assegura que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados por determinados atores. Sobre esses atores, considere:

- I. Ministério da Economia.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III. Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação.
- IV. Fórum Nacional de Educação.

São atores previstos nessa Lei:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 25

De acordo com a Lei nº 13.005/2014, **NÃO** constitui meta do PNE:

- (A) Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País.
- (B) Promover a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito, indicação da classe política e diretores escolares.
- (C) Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- (D) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.

Questão 26

De acordo com a Lei nº 10.861/2004, **NÃO** é atribuição da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES):

- (A) Formular propostas para o desenvolvimento das instituições de educação superior, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos de avaliação.
- (B) Estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações às instâncias competentes.
- (C) Submeter anualmente à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- (D) Articular-se com o sistema municipal de ensino técnico, visando estabelecer ações e critérios comuns de avaliação e supervisão da educação superior.

Questão 27

Segundo a legislação vigente, as instituições de ensino superior, públicas ou privadas, devem constituir a sua Comissão Própria de Avaliação (CPA). A essas comissões, deve ser atribuída a condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. É facultada, pela legislação, a essas comissões atuação

- (A) controlada pelos colegiados de cursos da instituição de educação superior e decreto do governo estadual.
- (B) determinada, essencialmente, por decreto do governo estadual e conselho municipal de educação.
- (C) determinada por portarias internas dos diretores de faculdades e institutos da instituição de ensino superior e decreto do governo estadual.
- (D) autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

Questão 28

O SINAES, na forma da lei, tem o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Sobre a avaliação dessas instituições, com base no documento citado, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos únicos, determinados, exclusivamente, pelo MEC.
- () A avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial, as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.
- () A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do ENADE.
- () A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, V, V
- (D) V, V, F, F

Questão 29

De modo geral, pode-se afirmar que a ideia de planejamento não é algo distante do cotidiano das pessoas comuns e das organizações. Nas instituições de ensino, o planejamento participativo assume papel fundamental nos momentos de elaboração, execução e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Sobre as definições acerca do planejamento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Consiste uma previsão metódica de uma ação a ser desencadeada e na racionalização dos meios para atingir os fins.
- () Em suas diferentes acepções, apresenta, implícita ou explicitamente, um caráter ideológico.
- () A teorização sobre o planejamento deve ser situada, na medida em que este não pode ser tratado indistintamente do sistema social.
- () Afirmar que o planejamento é uma prática situada significa negar o caráter tecnocrático dele como um instrumental de organização racional neutro.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, V, V
- (C) F, V, V, F
- (D) F, V, F, F

Questão 30

A LDBEN, Lei nº 9.394/1996, estabelece que, respeitadas as normas comuns e as específicas de cada sistema de ensino, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. Elaborar o Projeto Político Pedagógico escolar (PPP) envolve, entre outras questões, conhecimento sobre suas dimensões conceituais e metodológicas. Uma delas diz respeito ao significado da palavra projeto. O Projeto Político Pedagógico, numa perspectiva democrática, representa o desejo de tornar real a melhoria da qualidade do ensino, a formação para a cidadania, para a inserção no mundo do trabalho em constante transformação e para a vida. Partindo da ideia de projeto como planejamento crítico-reflexivo sobre algo a ser alcançado na instituição educativa, é correto afirmar que o PPP é um instrumento

- (A) técnico-burocrático que visa à transformação consciente e deliberada da ação educativa dos técnicos em assuntos educacionais da instituição de ensino.
- (B) teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da instituição, de forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.
- (C) de orientação meramente técnica que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano escolar e que valoriza a individualização dos docentes.
- (D) elaborado, exclusivamente, para orientar as ações dos gestores administrativos e dos técnicos em assuntos educacionais da instituição de ensino.

Questão 31

Brito, Castro e Varela (2015), ao teorizarem sobre o Planejamento Estratégico como ferramenta para a gestão escolar, afirmam que, em tempo de desafios no cenário mundial para as organizações, as mudanças acontecem em meio à sociedade da informação, do conhecimento e da aplicação tecnológica. Trata-se de um ambiente de contínuas transformações nas relações sociais e econômicas. Essa compreensão elevou a importância da dimensão “estratégia”, evidenciada no meio das organizações pelo Planejamento Estratégico. Sobre a ideia de Planejamento Estratégico, numa perspectiva participativa, é correto afirmar:

- (A) Constitui-se como uma função essencialmente técnica, em que a instituição se projeta para a resolução de problemas imediatos.
- (B) É um documento que deve ser minorado no momento de elaboração, implantação e avaliação de planos, projetos de pesquisa e extensão no ensino superior.
- (C) Constitui-se como uma função gerencial relevante em que a instituição se projeta para o futuro, delineando uma programação na qual os objetivos são definidos, estratégias são estabelecidas e recursos são alocados.
- (D) Constitui-se em uma função técnica para resolução de problemas relacionados, estritamente, ao plano de carreira de técnicos em assuntos educacionais da instituição.

Questão 32

A legislação vigente consolidou a avaliação como um dos instrumentos para sustentação da qualidade do sistema de educação superior. Os processos avaliativos internos e externos são concebidos como subsídios fundamentais para a formulação de diretrizes para as políticas públicas de educação superior e, também, para a gestão das instituições, visando à melhoria da qualidade da formação, da produção de conhecimento e da extensão, de acordo com as definições normativas de cada tipo de instituição e as opções de cada estabelecimento de ensino. Sobre a avaliação da Educação Superior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É compreendida como a grande impulsionadora de mudanças no processo acadêmico de produção e disseminação de conhecimento, que se concretiza na formação de cidadãos e profissionais e no desenvolvimento de atividades de pesquisa e de extensão.
- () Contribui para a formulação de caminhos para a transformação da educação superior, evidenciando o compromisso desta com a construção de uma sociedade mais justa e solidária e, portanto, mais democrática e menos excludente.
- () Deve possibilitar a construção de um projeto acadêmico sustentado por princípios como a gestão democrática e a autonomia, que visam consolidar a responsabilidade social e o compromisso científico-cultural da instituição de ensino superior.
- () Deve possibilitar a construção de um projeto acadêmico sustentado por princípios da gestão centralizada, essencialmente, na autoridade máxima da instituição de ensino superior.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) F, V, F, F

Questão 33

A avaliação pode ser caracterizada como uma forma de ajuizamento da qualidade do objeto a ser avaliado, fator que implica uma tomada de posição a respeito do mesmo, para aceitá-lo ou transformá-lo. Sobre a avaliação, é correto afirmar:

- (A) É um julgamento de valor sobre manifestações pouco relevantes da realidade, tendo em vista a tomada de decisão baseada nas crenças pessoais do professor.
- (B) O julgamento de valor de que trata a avaliação deve desconsiderar os caracteres relevantes da realidade.
- (C) A avaliação no ensino superior, dadas as especificidades do nível de ensino, deve ser aplicada utilizando-se, somente, prova dissertativa.
- (D) É um juízo de valor, o que significa uma afirmação qualitativa sobre um dado objeto, a partir de critérios pré-estabelecidos.

Questão 34

A Lei nº 9.394/1996 estabelece que a educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização. Sobre as atribuições das universidades, no exercício de sua autonomia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos em lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.
- () Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- () Fixar o número de vagas para ingressos em seus cursos de acordo com as exigências dos Conselhos Municipais de Educação e diretor de ensino da instituição.
- () Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, V, F, V
- (D) F, V, V, F

Questão 35

Sobre a estrutura e o currículo dos cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Mínimo, 3.200 horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 semestres ou 4 anos.
- (B) 400 horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo.
- (C) Apresentar 200 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes.
- (D) Apresentar 400 horas dedicadas ao estágio não obrigatório, na área de formação e atuação na educação infantil, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição.

Questão 36

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, **NÃO** constituem cursos de formação inicial para os profissionais do magistério para a educação básica, em nível superior:

- (A) Cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados.
- (B) Cursos de segunda licenciatura.
- (C) Cursos de nivelamento de nível médio para os técnicos em assuntos educacionais.
- (D) Cursos de graduação em licenciatura.

Questão 37

Os profissionais do magistério da educação básica compreendem aqueles que exercem atividades de docência e demais atividades pedagógicas, incluindo a gestão educacional dos sistemas de ensino e das unidades escolares de educação básica, nas diversas etapas e modalidades de educação, e possuem a formação mínima exigida pela legislação federal das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, **NÃO** é princípio da Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica:

- (A) A formação prioritária do técnico em assuntos educacionais para a formação técnica na EJA como compromisso público de Estado, buscando assegurar o direito das crianças, jovens e adultos à educação de qualidade, construída em bases científicas e técnicas sólidas em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- (B) A formação dos profissionais do magistério (formadores e estudantes) como compromisso com projeto social, político e ético que contribua para a consolidação de uma nação soberana, democrática, justa, inclusiva e que promova a emancipação dos indivíduos e grupos sociais, atenta ao reconhecimento e à valorização da diversidade e, portanto, contrária a toda forma de discriminação.
- (C) A colaboração constante entre os entes federados na consecução dos objetivos da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, articulada entre o Ministério da Educação, as instituições formadoras e os sistemas e redes de ensino e suas instituições.
- (D) A garantia de padrão de qualidade dos cursos de formação de docentes ofertados pelas instituições formadoras e a articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Questão 38

A comunicação é um processo social e no ambiente organizacional pode influenciar no alcance dos objetivos. Sobre fluxo de comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No fluxo de comunicação descendente, são encaminhados normas, procedimentos, métodos e processos.
- () No fluxo de comunicação ascendente, as pessoas interagem moderadamente e sem distinção de níveis hierárquicos, e o objetivo da mensagem enviada é fornecer a sinergia do grupo.
- () A comunicação horizontal caracterizada pela formalidade proporciona a socialização de informações e coordenação de atividades interdependentes.
- () No fluxo de comunicação transversal, a equidade entre os níveis hierárquicos caracteriza a gestão centralizada, bem como a ausência de interação entre os pares.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) F, F, V, V

Questão 39

Sobre o conjunto de etapas que corresponde ao processo de treinamento, analise as afirmativas.

- I. Na etapa de levantamento das necessidades de treinamento num cenário reativo, diante de situações desfavoráveis, busca-se solução imediata focando em sanar o problema diagnosticado.
- II. A etapa de programação de treinamento consiste em analisar e coordenar as ações consideradas prioritárias e necessárias para serem implementadas em módulos de aprendizagem, conforme previamente planejado.
- III. Na etapa de implementação e execução de um treinamento, o preparo técnico de quem o conduzirá é indiferente na relação da qualidade de aplicação do programa.
- IV. Quanto à eficácia de um treinamento aferida na etapa de avaliação dos resultados, a reação corresponde a um tipo de avaliação que procura medir, principalmente, se os participantes do programa de treinamento mudaram seu comportamento.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 40

Assinale o comportamento que **NÃO** corresponde ao estilo de liderança transformacional.

- (A) O líder ajuda os subordinados a entenderem e visualizarem a importância das tarefas e dos resultados e como atingi-los.
- (B) O líder tende a assumir riscos e compartilhar ideias, incentivando e estimulando seus liderados a serem criativos e a se tornarem independentes, ao valorizar a aprendizagem em todas as circunstâncias.
- (C) O líder se constitui em fonte de inspiração para metas futuras, ao fornecer um significado para o trabalho, um forte senso de propósito que motiva seus liderados a agirem e a investirem esforços por acreditarem em suas capacidades no que diz respeito ao alcance dos objetivos comuns.
- (D) O líder esclarece as metas e objetivos, organiza as tarefas e atividades em cooperação com seus funcionários, de modo a garantir que tais metas sejam de fato atingidas e oferecem recompensas financeiras para que isso ocorra.

