

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 23**, é constituído de **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

- 01 a 15 – Língua Portuguesa**
- 16 a 30 – Informática Básica**
- 31 a 40 – Conhecimentos Diversos**
- 41 a 60 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Escrita

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência deste concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **23** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Os últimos anos já deixaram uma coisa muito clara para todo o mundo que está prestando atenção nas notícias, nas atitudes e na produção cultural de nosso tempo: nada mais será “estável”, a transformação será constante. Os mais variados aspectos do comportamento humano – da forma como você viaja às escolhas que faz com relação ao trabalho, à alimentação ou uso do próprio tempo – passarão por mudanças nem sempre fáceis de antecipar ou de compreender no primeiro momento. Mas há algumas evidências que já aparecem com contornos claros no horizonte.

Uma delas é o envelhecimento da população mundial, e da brasileira em especial. Até 2031, teremos 43 milhões de pessoas com mais de 60 anos no Brasil. Pela primeira vez na história, haverá, em nosso país, mais avós do que netos. Mais idosos do que crianças e adolescentes. Diante desse cenário, é fundamental olhar para esse público com respeito e entender que o envelhecimento precisa ser melhor compreendido e, principalmente, tratado de forma mais digna e inteligente no Brasil. Infelizmente, num sinal claro de que temos muito que evoluir, a velhice ainda é vista em grande medida como uma fase de “descarte”. Por mais que continuem reinando no universo midiático expressões como “melhor idade” e imagens de casais de idosos sorridentes usando uniformes de paraquedismo para disfarçar e tentar produzir uma ideia infantil de uma “adolescência eterna”, o fato é que o último trecho das vidas de quem tem a benção de existir por mais tempo costuma ser bastante sofrido por aqui. Administra-se permanentemente um misto de ignorância, sofrimento, esquecimento e desatenção por parte de uma sociedade que, num inominável equívoco, se julga eterna, onisciente e dona da capacidade sobre-humana de se manter jovem e poderosa para sempre. [...]

(KAKINOFF, P. Revista Gol, agosto de 2019.)

QUESTÃO 01

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I- Entre as mudanças sociais que ocorrerão, encontra-se o envelhecimento da população mundial, processo que não é bem compreendido no Brasil.
- II- Denominar a velhice como “*melhor idade*” ou *último trecho das vidas de quem tem a benção de existir por mais tempo* constitui sinestesia, recurso estilístico para enfatizar o sentido das expressões.
- III- Os travessões no primeiro parágrafo foram utilizados para isolar conteúdo da frase que tem o objetivo de explicitar o que foi dito anteriormente.
- IV- As aspas empregadas em “*estável*” e “*descarte*” têm a função de destacar que esses vocábulos constituem termos arcaicos, em desuso na língua.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

Sobre recursos linguísticos empregados, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A palavra *coisa* pode ser usada em muitas situações de comunicação com sentidos diversos; na primeira linha, expressa sentido de causa, motivo, razão.
- [B] O vocábulo *mais* é usado principalmente como advérbio, como em *forma mais digna*, e em *Os mais variados aspectos*, ou transmitindo uma noção de maior intensidade ou quantidade.
- [C] A palavra *já* normalmente é classificada como advérbio de tempo, mas na primeira linha enquadra-se como advérbio de realce.
- [D] Na expressão *Diante desse cenário*, a locução prepositiva (diante de) pode ser substituída por *perante*, ficando *Perante esse cenário*.

QUESTÃO 03

A frase *Pela primeira vez na história, haverá, em nosso país, mais avós do que netos.* pode ser reescrita, sem problema gramatical, de várias maneiras. Em qual alternativa a reescrita apresenta problema quanto ao emprego da vírgula?

- [A] Em nosso país, haverá, pela primeira vez na história, mais avós de que netos.
- [B] Haverá, mais avós do que netos em nosso país, pela primeira vez na história.
- [C] Pela primeira vez na história, haverá mais avós do que netos em nosso país.
- [D] Haverá mais avós do que netos em nosso país, pela primeira vez na história.

QUESTÃO 04



(GOMES, C. Disponível em: www.bichinhosdejardim.com.br. Acesso em: 20/09/2019.)

A respeito da tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As formas verbais na terceira pessoa do plural e o pronome *eles* têm um único referente: os outros animais do jardim.
- () Na fala de Joaninha, nos quadrinhos 1, 2 e 3, é estabelecida uma relação de finalidade entre as ideias expostas.
- () O ritmo de vida do homem e as comodidades hodiernas constituem foco da crítica de Joaninha e Mauro, personagens da tira.
- () No último quadrinho, Mauro e Joaninha apresentam uma sugestão de comportamento e a expressam com certeza de que *eles* a acatarão.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 05

Leia as frases a seguir.

- 1- A esquizofrenia, ou distúrbio da mente dividida, é marcada por surtos em que o mundo real acaba substituído por delírios e alucinações.
- 2- Apesar de serem esses os sintomas mais famosos da condição, geralmente ela se inicia com uma simples apatia no final da adolescência e no começo da vida adulta.
- 3- Os cientistas do final do século XIX foram buscar inspiração na língua grega para caracterizar um transtorno que, até então, ficava jogado no limbo da loucura.
- 4- Por meio da junção dos termos *esquizo*, dividir no idioma dos filósofos clássicos, e *frenia*, algo próximo de mente, eles deram um nome perfeito para a doença que atinge 1% da população do planeta.
- 5- A esquizofrenia é investigada há décadas, mas segue cheia de mistérios.

Unindo as frases em um único parágrafo, com coesão e coerência, a ordem correta é:

- [A] 5, 1, 3, 2, 4
- [B] 3, 4, 1, 2, 5
- [C] 1, 2, 4, 5, 3
- [D] 5, 4, 1, 3, 2

Instrução: Leia a parte final do artigo Pessoas e pragas, de J.R. Guzzo, publicado em 21/08/2019, no blog Fatos, e responda às questões de 06 a 09.

[...]

Nunca houve tanto agronegócio no mundo. Nunca se consumiram tanta carne, frango e outras proteínas básicas. Nunca houve tanto alimento para o homem – e nunca se produziu e vendeu tanto produto artificial para o campo. Ao mesmo tempo, jamais a população do planeta foi tão grande como hoje. Nem tão bem alimentada, até por razões legais – uma Volkswagen, por exemplo, é obrigada por lei a oferecer dois tipos de proteínas em seus refeitórios, no almoço e no jantar, todos os dias. Só consegue cumprir a lei se acha frango e boi em quantidade suficiente – e para isso frangos e bois têm de engordar cada vez mais depressa, o que é impossível sem hormônios, rações com complementos químicos, vacinas. Milhares de outras empresas brasileiras precisam, por lei, fazer exatamente a mesma coisa – ou os fiscais vão lhes socar em cima uma quantidade de multas capaz de levar até o Google à falência.

Como fica, então? Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia. Em vez disso, a população só aumenta. É óbvio que o uso da química, biogenética e de outras tecnologias na agricultura é uma questão de doses certas, produtos de qualidade, mais segurança quanto aos seus danos prejudiciais à saúde, mais competência no manejo. Mas nunca, também, houve progressos tão espetaculares na melhoria científica dos adubos, pesticidas, transgênicos e tudo o mais que se põe na lavoura. São os fatos. A alternativa é voltar à Idade da Pedra, quando a alimentação era 100% natural – e o sujeito precisava ter uma sorte do cão para chegar vivo aos 30 anos de idade.

QUESTÃO 06

Em relação ao uso de tempos verbais no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Mas nunca, também, houve progressos tão espetaculares na melhoria científica dos adubos*, o verbo *haver*, por referir-se a um substantivo no plural, deveria também ser usado no plural.
- [B] Em *Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia.*, a correlação verbal é feita pelo uso dos tempos pretérito imperfeito do subjuntivo do verbo *estar* e futuro do pretérito do indicativo do verbo *ir*.
- [C] Na frase *Em vez disso, a população só aumenta.*, a forma verbal *aumenta* deveria estar no plural, pois o substantivo a que se refere traz ideia de muitas pessoas.
- [D] A voz passiva empregada no trecho *nunca se produziu e vendeu tanto produto artificial para o campo*. é denominada analítica, composta pelo verbo e o pronome *se*.

QUESTÃO 07

Sobre recursos linguísticos e expressivos, analise as afirmativas.

- I- A repetição do advérbio de negação *nunca* ressalta a intencionalidade do articulista em marcar fortemente a relação entre a produção do agronegócio e a alimentação da população mundial.
- II- A frase *Como fica, então?*, no início do segundo parágrafo, pode ser substituída por *O que fazer?* ou por *Qual a solução?*, sem prejuízo do sentido.
- III- O uso das expressões informais *socar em cima* e *sorte do cão* em artigo jornalístico sugere intenção de envolver o leitor e fazê-lo comungar das ideias do articulista.
- IV- O trecho *quantidade de multas capaz de levar até o Google à falência* não se apresenta relevante na construção dos sentidos do texto, pois é uma empresa sólida e muito rica.
- V- Em *Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia.*, a conjunção que inicia o período pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por *posto que*, *se bem que* e *conforme*.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV, apenas.
- [B] II, IV e V, apenas.
- [C] I, III, IV e V, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 08

Na frase *Nunca se consumiram tanta carne, frango e outras proteínas básicas.*, o verbo encontra-se no plural em concordância com o sujeito composto posposto a ele. Assinale a frase que também exemplifica essa regra da norma culta.

- [A] Visitaram o estande do Instituto de Educação na feira agropecuária a professora de ciências, os estudantes de Técnicas Agrícolas e alguns pais de alunos.
- [B] Os gritos, a correria e o desespero dos presentes fizeram com que os bombeiros dividissem sua ação em vários blocos de atendimento.
- [C] Não se apanham mosquitos da dengue com açúcar em água, mas com produtos especiais da Vigilância Sanitária.
- [D] Meus companheiros de pesquisa são: um geógrafo, um historiador e um linguista.

QUESTÃO 09

A leitura atenta e competente do texto **NÃO** permite afirmar que o articulista

- [A] apresenta argumentos pertinentes para fundamentar seu ponto de vista sobre a população hoje ser bem alimentada e com segurança.
- [B] ironiza ao propor como solução a volta à Idade da Pedra, em que a alimentação era natural, mas o homem morria muito jovem.
- [C] considera o aumento do agronegócio – *Nunca houve tanto agronegócio no mundo* – a causa dos problemas ambientais e alimentares existentes hoje.
- [D] estabelece relação entre crescimento populacional, consumo de proteínas básicas – também por exigência legal, progresso científico/tecnológico na agricultura e pecuária.

Instrução: Leia o texto abaixo de Walcyr Carrasco, Revista Veja Ed. 2668, e responda às questões de 10 a 13.

Início de ano é sempre assim: a gente faz promessas, ambiciona novidades. Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá. Mas aí já é tarde: o ano ganhou seu ritmo e eu deixo as mudanças para o futuro. Em 2019 pensei no que realmente desejaria para este 2020. Há uma palavra que não me sai da cabeça: segurança. É claro que o país tem problemas de todo tipo. Mas a segurança toca no meu cotidiano diretamente. [...] Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal. Uma amiga sai sempre com dois celulares. Um velho e um bom, escondido. O mais antigo é para, no caso de assalto, entregar ao ladrão. Já ouvi um conhecido dizer que o “meliante” foi legal, pois o deixou ficar com os documentos. Ou seja: o sujeito assalta, ameaça, mas é “legal”? Recentemente, um amigo fez aniversário. Tínhamos um evento, mas queríamos nos reunir depois das dez da noite. Foi difícil achar um restaurante: a maioria está fechando mais cedo. Em São Paulo, no centro, as mulheres andam agarradas às bolsas. O pior, porém, repito, é nossa atitude passiva. Nós nos acostumamos ao absurdo. [...].

Há alguns anos, eu saía do Leblon e andava até o Arpoador pela praia. É uma boa e saudável distância. Não tenho mais coragem. Quero voltar a andar pelo calçadão sem medo. Se caminhar, realizarei meu segundo desejo de Ano Novo: perder a barriga. Mas quando? A falta de segurança mudou a minha vida. Sem dúvida, continuarei barrigudo.

QUESTÃO 10

A respeito dos sentidos do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Dois desejos foram feitos pelo autor para 2020: segurança no país e perder a barriga.
- () O autor não acredita que vá realizar seus desejos em 2020, conforme está expresso no segundo parágrafo.
- () Os exemplos dados, da amiga, do conhecido e do amigo aniversariante, funcionam como argumentos a fundamentar o ponto de vista de Carrasco sobre a falta de segurança no país.
- () No segundo parágrafo, aparece o segundo desejo e é retomado o primeiro como causa da não realização do segundo.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 11

Assinale o trecho que **NÃO** corrobora a opinião do autor expressa em *Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal*.

- [A] Já ouvi um conhecido dizer que o “meliante” foi legal, pois o deixou ficar com os documentos.
- [B] É claro que o país tem problemas de todo tipo.
- [C] O pior, porém, repito, é nossa atitude passiva.
- [D] O mais antigo é para, no caso de assalto, entregar ao ladrão.

QUESTÃO 12

Sobre sinais de pontuação presentes no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] O sinal de interrogação em *Ou seja: o sujeito assalta, ameaça, mas é “legal”?* dá à ideia caráter retórico, haja vista a frase *Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal*.
- [B] Os dois pontos usados nas linhas 2 e 10 apresentam a mesma finalidade: introduzir um exemplo ao que foi dito anteriormente.
- [C] Em *Se caminhar, realizarei meu segundo desejo de Ano Novo: perder a barriga.*, a vírgula separa a oração adverbial condicional posposta à principal.
- [D] Nas frases *Em São Paulo, no centro, as mulheres andam agarradas às bolsas.* e *Tínhamos um evento, mas queríamos nos reunir depois das dez da noite.*, as ocorrências de vírgula exemplificam a regra: usa-se vírgula entre a oração subordinada e a principal.

QUESTÃO 13

A respeito de elementos coesivos presentes no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Em *Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá.*, a conjunção no início do período apresenta efeito de sentido de causa, podendo ser substituído por Porque.
- [B] O pronome relativo em *Há uma palavra que não me sai da cabeça: segurança.* estabelece relação de sentido com o vocábulo palavra e pode ser substituído por a qual.
- [C] Os conectores *pois* (linha 7), *mas* (linha 8) e *porém* (linha 11) imprimem efeito de sentido de explicação à oração à qual se ligam e podem ser substituídos por no entanto.
- [D] Em *Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá. Mas aí já é tarde*, os advérbios *lá* e *aí* retomam o sentido da expressão *depois do Carnaval*, estabelecendo referência anafórica.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 14 e 15.

A China está se tornando um dos maiores produtores de vinho do mundo. Está investindo e daqui a dez, vinte anos deve ter grandes vinhos. Já em relação ao consumo, é preocupante. Se um dia os chineses resolverem beber uma taça de vinho cada um, não vai sobrar. Além disso, se o consumo chinês aumentar como está se desenhando, a bebida ficará mais cara. Por outro lado, é um mercado em potencial para o avanço das exportações de diversos países.

(VIANNA JÚNIOR, D. Revista Veja, Ed. 2666.)

QUESTÃO 14

Em relação aos recursos linguísticos e textuais, analise as afirmativas.

- I- As locuções verbais com gerúndio no texto conferem ideia de continuidade, ou seja, de uma ação que ainda está em andamento, exprimindo a ideia de progressão indefinida.
- II- A expressão *Por outro lado* funciona como operador argumentativo, estabelecendo ideia de contraposição ao que foi dito anteriormente no texto.
- III- A expressão coesiva *Além disso* é uma locução adverbial pela qual algo é acrescentado ao que foi dito, pode ser substituída por Em adição a isso.
- IV- No trecho *Já em relação ao consumo, é preocupante.*, o advérbio tem sentido de prontamente, incontinente, e pode ser substituído por imediatamente.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A leitura do texto permite afirmar que o aumento do consumo de vinho pelos chineses acarreta várias consequências, positivas e negativas. Qual seria consequência positiva?

- [A] Países aumentarem suas exportações de vinho.
- [B] O preço do vinho aumentará.
- [C] Haverá escassez de vinho no mercado.
- [D] Somente a China terá grandes vinhos.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

Sobre hardware, analise as afirmativas.

- I- Registradores são memórias de armazenamento temporário de dados localizadas na CPU (Unidade Central de Processamento).
- II- As portas DisplayPort e HDMI podem ser utilizadas para conectar um monitor de vídeo ao computador.
- III- O processador possui um clock interno que define a velocidade de processamento, medida em Gbs (gigabits por segundo).
- IV- SSD (Solid-State Drive) é uma pequena unidade de armazenamento não volátil de dados que utiliza sistema magnético, semelhante ao do HD (Hard Disk).

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] I e II, apenas.

QUESTÃO 17

A coluna da esquerda apresenta tipos de conectores USB 3.0 e a da direita, a especificação de cada um deles. Sobre o tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | | |
|----|---|-----|-----------------|
| 1- |  | () | USB 3.0 A |
| 2- |  | () | USB 3.0 Micro B |
| 3- |  | () | USB 3.0 B |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 2, 1
- [B] 1, 3, 2
- [C] 2, 1, 3
- [D] 2, 3, 1

QUESTÃO 18

A coluna da esquerda apresenta tipos de códigos maliciosos (malware) e a da direita, a caracterização de cada um. Sobre o tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

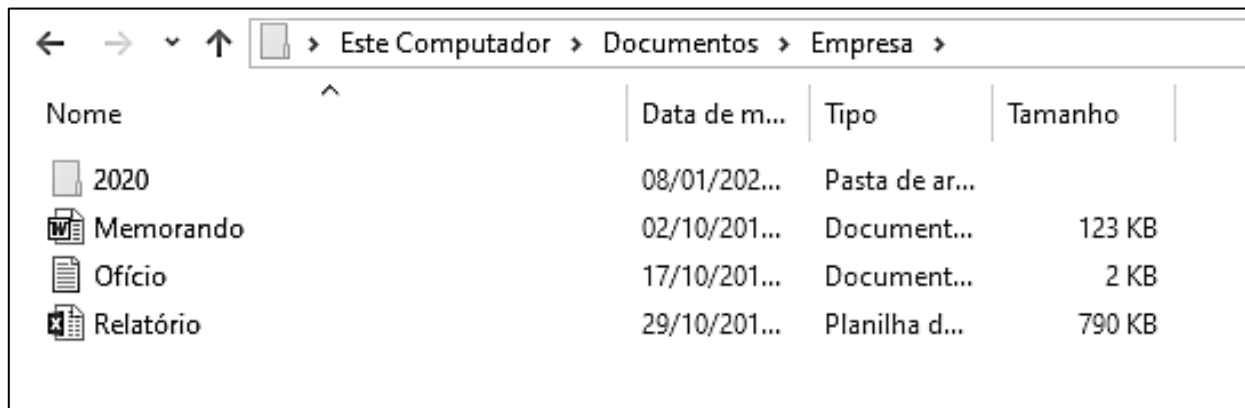
- | | | |
|-------------|-----|---|
| 1- Rootkit | () | Programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário. |
| 2- Worm | () | Programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para esse fim. |
| 3- Trojan | () | Conjunto de programas e técnicas que permite esconder e assegurar a presença de um invasor ou de outro código malicioso em um computador comprometido. |
| 4- Backdoor | () | Programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos. |
| 5- Vírus | () | Programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Não se propaga por meio da inclusão de cópias de si mesmo em outros programas ou arquivos, mas pela execução direta de suas cópias ou por meio da exploração automática de vulnerabilidades existentes em programas instalados em computadores. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 3, 4, 5, 2
[B] 3, 4, 1, 5, 2
[C] 5, 4, 2, 3, 1
[D] 3, 1, 4, 2, 5

QUESTÃO 19

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I- O layout de exibição utilizado para a pasta Empresa é Lista.
II- A pasta 2020 é um conteúdo (subpasta) da pasta Empresa, que, por sua vez, é conteúdo da pasta Documentos.
III- Os arquivos Memorando, Ofício e Relatório são conteúdos da pasta 2020.
IV- A soma do espaço de armazenamento ocupado pelos três arquivos (Memorando, Ofício e Relatório) é inferior a 1 MB.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] II, III e IV, apenas.
[D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 20

Sobre o uso seguro da internet, analise as afirmativas.

- I- Sempre que um acesso envolver a transmissão de informações sigilosas, é importante certificar-se do uso de conexões seguras que utilizem o protocolo HTTP, que, além de oferecer criptografia, também garante que os dados não possam ser interceptados, coletados, modificados ou retransmitidos.
- II- Ao utilizar uma lan house, recomenda-se ativar a navegação anônima, disponibilizada pelos navegadores Web (chamada de privativa), para que informações como cookies, sites acessados e dados de formulários não sejam gravadas pelo navegador Web.
- III- Em redes Wi Fi públicas, é recomendado evitar aquelas que utilizam mecanismos de segurança WEP, por ter sido o primeiro a ser lançado e apresentar vulnerabilidades. É preferível optar por aquelas que utilizam o WPA2 sempre que disponível ou, no mínimo, o WPA.
- IV- É recomendado sempre utilizar sites de busca para intermediar o acesso ao site do banco, realizando uma pesquisa e logo em seguida clicando em um link existente disponibilizado pela busca, mas nunca digitar o endereço do site diretamente no navegador Web.

Estão corretas as afirmativas

[A] II, III e IV, apenas.

[B] I e IV, apenas.

[C] II e III, apenas.

[D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 21

Assistente digital do Windows 10 que, quando ativado, pode ajudar o usuário a realizar algumas tarefas no computador utilizando comandos de voz:

[A] Edge.

[B] Cortana.

[C] Groove.

[D] Siri.

QUESTÃO 22

Sobre as configurações de sistema do Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O Windows 10 permite ativar o Sensor de Armazenamento, que pode liberar espaço automaticamente livrando-se de arquivos que não mais são utilizados, tais como arquivos temporários e conteúdos da lixeira.
- () Nas configurações de energia e suspensão, somente é possível ajustar o desligamento da tela para, no mínimo, após 15 minutos ou, no máximo, após 12 horas que o dispositivo não estiver em uso.
- () Por questões de segurança, no Windows 10, não mais é permitido habilitar a área de trabalho remota, que permitia se conectar e controlar o computador a partir de um dispositivo remoto, o que era possível nas versões anteriores do Windows.
- () O Windows 10 permite ativar o histórico da área de transferência, de forma que vários itens que foram copiados ou recortados possam ser nela armazenados para serem utilizados posteriormente.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F

[B] F, V, V, F

[C] F, F, V, V

[D] V, F, F, V

QUESTÃO 23

Sobre as configurações de privacidade e segurança do navegador Mozilla Firefox, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

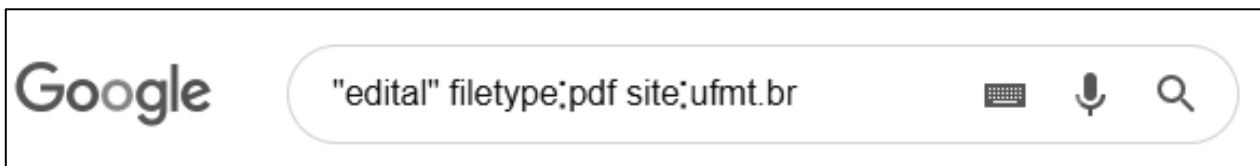
- () As informações restritas de acesso aos sites sempre são salvas automaticamente, não sendo possível habilitar opção de perguntar se contas e senhas de sites devem ser salvas.
- () O navegador possui um recurso chamado **Não rastrear**, que envia um sinal aos sites visitados, anunciantes e outros provedores de conteúdo, informando que o comportamento de navegação não deve ser monitorado.
- () O navegador permite habilitar a opção de sempre utilizar o modo de navegação privativa, para que históricos de navegação, pesquisa, formulários e downloads não sejam armazenados.
- () O navegador permite bloquear a instalação de extensões pelos sites, porém não possui gerenciamento de exceções para configurar quais sites têm permissão para instalar extensões.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] V, F, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 24

A figura abaixo apresenta a caixa de pesquisa do Google preenchida com um termo de busca.



De acordo com a figura, assinale a alternativa que descreve os resultados produzidos pelo referido termo de busca.

- [A] Todo conteúdo, exceto os arquivos no formato pdf, que não contenha a palavra exata edital e que não esteja hospedado no domínio ufmt.br
- [B] Todo conteúdo, exceto os arquivos no formato pdf, que contenha a palavra exata edital e que não esteja hospedado no domínio ufmt.br
- [C] Todos os arquivos no formato pdf que não contenham a palavra exata edital, disponíveis no domínio ufmt.br
- [D] Todos os arquivos no formato pdf que contenham a palavra exata edital, disponíveis no domínio ufmt.br

QUESTÃO 25

Sobre o recurso de mala direta do Microsoft Word 2016, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

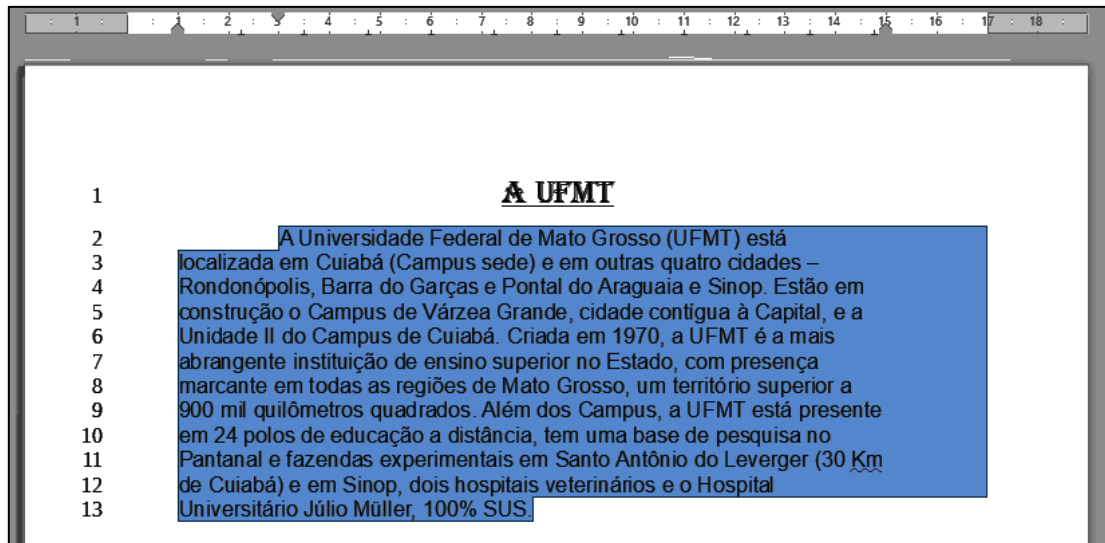
- () Uma planilha do Microsoft Excel pode ser utilizada como fonte de dados para a mala direta.
- () A formatação do texto deve ser feita na fonte de dados, pois tal formatação será mantida quando os dados forem mesclados no documento principal.
- () Não é permitido inserir um campo de mesclagem no documento principal cujo conteúdo esteja em branco para algum destinatário na lista de destinatários.
- () Para auxiliar na criação da mala direta, pode-se acionar o Assistente de Mala Direta Passo a Passo na aba Correspondências, menu Iniciar Mala Direta.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, F, V
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 26

A figura abaixo apresenta um texto do LibreOffice Writer com as linhas numeradas de 1 a 13 e com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 13).



Sobre o texto, analise as afirmativas.

- I- No parágrafo selecionado, foi aplicado alinhamento centralizado.
- II- O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 2 cm.
- III- A margem esquerda do documento é de 1 cm.
- IV- O recuo depois do texto do parágrafo selecionado é de 2 cm.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	Nome	Peso	Altura	IMC	
2	Maria	60	1,70	20,76	
3	José	90	1,85	26,30	
4	João	95	1,80	29,32	
5	Arthur	80	1,90	22,16	
6	Ana	50	1,60	19,53	
7	Tereza	55	1,65	20,20	
8	Média	71,67	1,75	23,05	
9					

Sobre a planilha e sabendo-se que o IMC de uma pessoa é igual ao peso dividido pela altura elevada ao quadrado, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.






- () O conteúdo da célula D5, que exhibe IMC de Arthur, pode ser a fórmula =B5/C5^2
- () O conteúdo da célula C8 pode ser a fórmula =Média(C2;C7)
- () O IMC de Ana, mostrado na célula D6, pode ser resultado da fórmula =B\$5/C6^2
- () O conteúdo da célula D8 pode ser a fórmula =SOMA(D2:D7)/6

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 28

A coluna da esquerda apresenta comandos/botões existentes na barra de ferramentas padrão do LibreOffice Writer e a da direita, a descrição de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1-  () Clonar formatação
- 2-  () Alternar marcas de formatação
- 3-  () Inserir caracteres especiais
- 4-  () Exportar como PDF
- 5-  () Inserir hiperlink

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 1, 4, 5, 2
[B] 3, 4, 1, 5, 2
[C] 1, 4, 5, 2, 3
[D] 2, 3, 1, 4, 5

QUESTÃO 29

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Produto	Loja 1	Loja 2	Loja 3	Menor Preço	Maior Preço	
2	Produto A	R\$ 12,00	R\$ 10,00	R\$ 15,00	R\$ 10,00	R\$ 15,00	
3	Produto B	R\$ 35,00	R\$ 40,00	R\$ 38,00	R\$ 35,00	R\$ 40,00	
4	Produto C	R\$ 120,00	R\$ 100,00	R\$ 110,00	R\$ 100,00	R\$ 120,00	
5	Total	R\$ 167,00	R\$ 150,00	R\$ 163,00	R\$ 145,00	R\$ 175,00	
6							

De acordo com a figura, a coluna da esquerda apresenta células da planilha e a da direita, as fórmulas contidas em cada uma delas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1- F4 () =MÍNIMO(B2:D2)
- 2- C5
- 3- E2 () =MÁXIMO(B4:D4)
- 4- F2
- 5- E5 () =MÁXIMO(B2:D2)
- 6- B5 () =SOMA(C2:C4)
- () =SOMA(B2:B4)
- () =SOMA(E2:E4)

Assinale a sequência correta.

- [A] 4, 2, 1, 5, 6, 3
[B] 4, 1, 3, 6, 2, 5
[C] 3, 6, 4, 2, 5, 1
[D] 3, 1, 4, 2, 6, 5

QUESTÃO 30

Considere uma planilha do Microsoft Excel 2016 com as células A1, A2, B1 e B2 preenchidas com os valores 10, 30, 20 e 40, respectivamente. Quais valores seriam produzidos pelas fórmulas =SOMASE(A1:B2;">20") e =SE(B1>A2;A1;B2), respectivamente?

- [A] 70 e 10
- [B] 90 e 40
- [C] 70 e 40
- [D] 100 e 10

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 31

A Constituição Federal de 1988 estabelece que as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e instituições de educação profissional e tecnológica

- [A] poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- [B] deverão ser financiadas por empresas privadas.
- [C] não poderão receber apoio financeiro público e privado ao mesmo tempo.
- [D] serão financiadas, exclusivamente, com recursos do salário-educação.

QUESTÃO 32

Considerando o disposto na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas acerca dos cursos e programas da educação superior.

- I- Os cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II- Os cursos de graduação são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III- Os cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização e aperfeiçoamento, são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV- Os cursos de extensão são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

Estão corretas as assertivas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 33

Em consonância com a Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, assinale a afirmativa correta acerca da remoção.

- [A] Dá-se a remoção a pedido do servidor, independentemente do interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro aprovado em concurso público em outra localidade.
- [B] Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- [C] Há três modalidades de remoção: de ofício, no interesse da Administração; a pedido, a critério da Administração; e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, nas hipóteses legais.
- [D] É exigido processo seletivo para fins de remoção a pedido do servidor, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, ainda que o número de interessados seja igual ao número de vagas.

QUESTÃO 34

Sobre o procedimento previsto na Lei n.º 8.112/1990 para os casos de acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, assinale a assertiva **INCORRETA**.

- [A] Caracterizada a acumulação ilegal e provada a má-fé, aplicar-se-á a pena de demissão em relação aos cargos, empregos ou funções públicas em regime de acumulação ilegal, hipótese em que os órgãos ou entidades de vinculação serão comunicados.
- [B] A autoridade que determinar a instauração do processo administrativo disciplinar, bem como assinar o ato que constituir a comissão processante, fica impedida de proferir o julgamento.
- [C] A opção pelo servidor até o último dia de prazo para defesa configurará sua boa-fé, hipótese em que se converterá automaticamente em pedido de exoneração do outro cargo.
- [D] O procedimento sumário para apuração e regularização imediata será instaurado quando ficar constatada omissão do servidor regularmente notificado para apresentar opção no prazo legal.

QUESTÃO 35

Considere a seguinte situação hipotética:

Modestino, servidor ocupante de cargo técnico-administrativo em educação da Universidade Federal de Mato Grosso, utilizava maquinário em serviço quando danificou veículo pertencente a terceiro. O proprietário postulou os reparos de seu veículo, uma vez que estacionou em local permitido e o servidor não instalou rede de proteção para isolar a área onde utilizava o maquinário.

De acordo com o regime disciplinar instituído pela Lei n.º 8.112/1990, o servidor responde

- [A] administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas fica isento de responsabilidade civil pelos prejuízos causados.
- [B] perante o terceiro pelo prejuízo causado por seu ato omissivo culposo, excluída a responsabilidade da Fazenda Pública.
- [C] perante a Fazenda Pública, por dano causado a terceiro, decorrente de ato omissivo culposo, em ação regressiva.
- [D] pelos prejuízos causados por ato doloso, mas fica isento de responsabilidade quando agiu sem intenção de prejudicar terceiros.

QUESTÃO 36

João é Servidor Público Federal efetivo e Maria nomeada em cargo exclusivamente comissionado do mesmo Órgão. Os dois foram denunciados à Comissão de Ética em razão de terem priorizado o andamento de um processo de interesse de um amigo de ambos e, como agradecimento, aceitaram um jantar especial. Sobre o caso, pode-se afirmar que a apuração do comprometimento ético recairá sobre

- [A] nenhum dos dois por não ter ocorrido perda para o erário.
- [B] João, por ser servidor público efetivo.
- [C] ambos, como servidores públicos.
- [D] ambos, mas com penas diferenciadas pela comissão de ética em razão do vínculo com o órgão.

QUESTÃO 37

Na comunicação informal, qual é o tipo de rede de boatos que se caracteriza por ser um pouco interessante, mas insignificante, em que os indivíduos contam aleatoriamente, indiferentes com relação à pessoa a quem dão a informação?

- [A] Linear
- [B] Horizontal
- [C] Aglomerado
- [D] Probabilístico

QUESTÃO 38

Barreiras, de diferentes naturezas, são problemas que interferem na comunicação. Qual a natureza da barreira de comunicação que decorre do uso inadequado de uma linguagem não comum ao receptor, isto é, em que os códigos empregados não fazem parte do repertório do conhecimento em determinado ambiente comunicacional?

- [A] Semântica
- [B] Mecânica
- [C] Filtragem
- [D] Ortográfica

QUESTÃO 39

Uma característica importante de uma equipe de trabalho é a existência de relações de interdependência que podem ser de tarefas ou de resultados. Quando o resultado do trabalho é intercambiado entre os indivíduos e as decisões afetam as outras pessoas envolvidas no processo, trata-se da interdependência

- [A] conjunta.
- [B] sequencial.
- [C] agrupada.
- [D] recíproca.

QUESTÃO 40

Sobre os tipos de conflitos, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------|-----|--|
| 1- Conflito latente | () | Não é declarado e não há uma clara consciência de sua existência. |
| 2- Conflito percebido | () | Ambas as partes são atingidas e há emoção e forma consciente. |
| 3- Conflito sentido | () | Já atingiu ambas as partes, já é percebido por terceiros e pode interferir na dinâmica da organização. |
| 4- Conflito manifesto | () | Os envolvidos constataam racionalmente a existência, embora não haja manifestações abertas. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 4, 2, 1
- [B] 1, 3, 4, 2
- [C] 2, 1, 3, 4
- [D] 4, 2, 1, 3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no *caput* do artigo 212, reza que “A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino”. Sobre os recursos para a educação, é correto afirmar:

- [A] O uso dos recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino inclui o pagamento de aposentadorias e de pensões.
- [B] A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento aos alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental e, sobrando-se recursos, aos demais ciclos.
- [C] A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- [D] Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde para estudantes da educação básica serão financiados com recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 42

O conceito de educação tem se ampliado na contemporaneidade. A diversificação das atividades educativas na sociedade tem ocasionado mudanças na ação pedagógica, nas esferas política, cultural e econômica. Tendo isso em mente, assinale a afirmativa correta.

- [A] A Pedagogia deve abandonar a formação de sujeitos racionais pela razão crítica, pois cabe a ela retomar o sentido da busca da autonomia e da valorização de uma ciência não absolutizada ou ideológica, conectada ao contexto social, político e cultural.
- [B] A Pedagogia, por meio de conhecimentos filosóficos, científicos e técnico-profissionais, pesquisa a realidade educacional em transformação, portanto cabe a ela investigar os processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos na sociedade do conhecimento e da informação.
- [C] A educação é uma prática social que só pode ser entendida dentro do funcionamento geral da sociedade da qual faz parte. Conceitualmente, ela se desenvolve de forma independente e insubordinada a interesses econômicos, político-partidários, ideológicos e culturais.
- [D] A “sociedade do conhecimento” é eminentemente pedagógica. Nela, os vínculos entre educação e economia são estreitos, pois a tarefa central da Pedagogia consiste em propor as melhores formas de preparar os sujeitos para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 43

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu a gestão democrática do ensino público como um dos princípios necessários para ministrar o ensino em nosso país e, por extensão, para gerir as escolas públicas. Contudo, para que a gestão democrática seja efetivada, é preciso promover o envolvimento, o comprometimento e a participação das pessoas. Tendo em vista a descentralização dos processos de decisão e a divisão de responsabilidades entre os sujeitos pelo fortalecimento dos procedimentos de participação das comunidades escolar e local no governo da escola, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os grêmios estudantis constituem-se como mecanismos de participação dos estudantes nas discussões do cotidiano escolar e em seus processos decisórios, configurando-se como espaços de aprendizagem da função política da educação e do jogo democrático. Para estimular a participação dos alunos nos grêmios, as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996, admitem que as escolas concedam pontos nas médias aos alunos envolvidos.
- () Os Fóruns Permanentes de Educação discutem, propõem, acompanham e avaliam as políticas públicas no âmbito do sistema educacional. Devem ser plurais e representativos, por este motivo, deles podem participar instituições públicas e privadas, representações sindicais, movimentos e redes da sociedade civil, instituições de pesquisa, famílias e cidadãos, estudantes e pesquisadores.
- () As associações de pais e mestres têm por finalidade colaborar com a qualidade educacional almejada pelas comunidades escolar e local. De acordo com o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n.º 9.394/1996, cabe a elas fazer a gestão das verbas federais recebidas a partir do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e administrar os recursos provenientes das taxas de matrícula pagas pelos responsáveis por alunos à escola.
- () Os conselhos escolares são órgãos de representação da comunidade escolar. Configuram-se como instâncias colegiadas, devem ser compostos por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar e constituem-se como espaços de discussão de caráter consultivo e/ou deliberativo.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] V, F, V, F

QUESTÃO 44

Segundo Villas Boas,

“Avaliação formativa é o processo pelo qual são analisadas continuamente todas as atividades em desenvolvimento e as desenvolvidas pelos estudantes, para que eles e os professores identifiquem o que já foi aprendido e o que falta ser aprendido, a fim de que se providenciem os meios para que todos avancem sem interrupções e sem percalços. (...) Uma das principais características da avaliação formativa é ser conduzida pelo próprio professor. Também os estudantes participam do processo: se avaliam e avaliam o trabalho desenvolvido.”

(VILLAS BOAS, B. M de F. Portfólio, avaliação formativa e feedback. In: _____ (org.). *Avaliação: interações com o trabalho pedagógico*. Campinas: Papirus, 2017.)

Considere as afirmativas sobre a avaliação do ensino/aprendizagem na perspectiva formativa e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A entrevista permite ao professor se certificar se o estudante aprendeu ou não os conteúdos, pois nela não há como ele “colar” ou trapacear. Para promover a cultura da autoavaliação, os estudantes devem necessariamente atribuir uma nota ao seu desempenho.
- () Valoriza a avaliação informal, pois ela permite que o professor compreenda melhor cada aluno e o desenvolvimento de seu processo de aprendizagem. Para isso, é preciso que seja desenvolvida de maneira planejada e sistemática.
- () O portfólio é uma coleção das produções do estudante, organizada por ele mesmo, com orientação do professor. Para que o aluno seja capaz de avaliar seu portfólio, é preciso que ele receba do professor um *feedback* e que, a partir dele, compare o seu nível atual de desempenho com o esperado.
- () A observação permite ao professor investigar as características individuais e coletivas dos estudantes, com o objetivo de identificar os fatores que facilitam ou dificultam as aprendizagens. Os resultados da observação não devem ser convertidos em notas ou repassados aos alunos.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F

[B] F, F, F, V

[C] V, F, V, F

[D] F, V, V, V

QUESTÃO 45

Tendo em vista os conhecimentos da psicologia da educação, as teorias do desenvolvimento humano e as teorias do ensino/aprendizagem, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] J. Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano em: Sensório-motor (0 a 2 anos), Pré-operatório (2 a 7 anos), Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e Operações formais (11 ou 12 anos em diante). São fatores desenvolvidos em sua teoria: maturação, experiências físicas, transmissões sociais e culturais, e equilíbrio.
- [B] No pensamento de Henri Wallon, a relação professor-aluno é um fator determinante no processo de ensino aprendizagem. Para o desenvolvimento de um processo de ensino eficiente, essa relação deve ser construída pelo respeito e pela disciplina, em detrimento do afeto e da sensibilidade.
- [C] O desenvolvimento humano deve ser entendido em sua globalidade. Ele tem sido estudado a partir de quatro aspectos básicos que se relacionam permanentemente: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social.
- [D] Para L. Vygotsky, a aprendizagem inclui relações entre as pessoas. Assim, o desenvolvimento não é visto como algo natural ou como produto exclusivo da maturação de um organismo, mas como um processo no qual estão presentes a maturação, o contato com a cultura e as relações sociais.

QUESTÃO 46

Atendidos os requisitos de mérito e capacidade, a educação inclusiva no Ensino Superior é direito fundamental da pessoa humana. A inclusão de alunos com deficiência nesse nível de ensino, entretanto, ainda se mostra um desafio para as instituições. Considere as afirmativas:

- I- São requisitos de acessibilidade aos alunos portadores de deficiência auditiva: existência de intérprete de língua de sinais/língua portuguesa; adoção de flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico; estímulo ao aprendizado da língua portuguesa, principalmente na modalidade escrita, para o uso de vocabulário pertinente às matérias do curso em que o estudante estiver matriculado; promoção de acesso aos professores da literatura e informações sobre a especificidade linguística do portador de deficiência auditiva.
- II- As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas. Essas vagas serão preenchidas por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
- III- São requisitos de acessibilidade aos alunos portadores de deficiência física: eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação dos estudantes, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo; reserva de vagas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviço; construção de rampas com corrimãos ou colocação de elevadores, facilitando a circulação de cadeira de rodas; adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas; colocação de barras de apoio nas paredes dos banheiros; instalação de lavabos, bebedouros e telefones públicos em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I, II e III.
- [D] I e II, apenas.

QUESTÃO 47

Para Libâneo,

“a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre o ‘o quê’ e o ‘como’ do processo pedagógico escolar”.

(L. C. LIBÂNEO. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2006)

Sobre a temática, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Os métodos de ensino são conjuntos de procedimentos pelos quais se organizam as atividades de ensino e as ações dos estudantes para atingir objetivos do trabalho pedagógico em relação a conteúdos específicos. São características dos métodos de ensino: neutralidade, objetividade, diretividade, imparcialidade e unilateralidade.
- [B] A Didática tem como objeto o processo de ensino que, tomado em seu conjunto, compreende: os conteúdos dos programas e dos livros didáticos, os métodos e formas organizativas do ensino, as atividades do docente e dos estudantes, e as diretrizes que regulam e orientam esse processo.
- [C] Na escola, um conteúdo de ensino não é uma matéria em si, mas uma matéria de ensino, pois é escolhida e preparada pedagógica e didaticamente para ser ensinada aos estudantes. A matéria de ensino é o elemento de referência para o estabelecimento dos objetivos específicos que, por sua vez, conduzem a articulação de conteúdos e métodos.
- [D] São requisitos para o planejamento escolar: os objetivos e as tarefas da escola democrática; as exigências dos planos e programas oficiais; as condições preexistentes dos estudantes para a aprendizagem; os princípios e as condições para a aprendizagem dos conteúdos.

QUESTÃO 48

De acordo com Severino,

“Antes de ser realizado, um trabalho de pesquisa precisa ser planejado. O Projeto é o registro deste planejamento”.

(SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2013.)

Acerca da elaboração e avaliação de projetos de pesquisa, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O Cronograma deve indicar as várias etapas do projeto, distribuindo-as no tempo disponível para a realização das atividades previstas, incluindo o período destinado à redação final.
- [B] O Título é um elemento que merece atenção. Ele deve expressar, o mais fielmente possível, o conteúdo temático da pesquisa.
- [C] A Justificativa indica as contribuições que se espera dar com os resultados da pesquisa e a relevância de sua realização.
- [D] A Bibliografia elenca os títulos básicos do quadro teórico da pesquisa. Documentos legais não compõem esse item e devem ser mencionados ao longo do projeto em notas de rodapé.

QUESTÃO 49

O Plano Nacional de Educação (2014-2024), Lei n.º 13.005/2014, é composto por vinte metas. Considere:

- I- Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- II- Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- III- Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 40% (quarenta por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- IV- Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

São metas do Plano Nacional de Educação (2014-2024):

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 50

A respeito da História da educação escolar no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- [A] Na primeira metade do século XIX, tem-se a origem do ensino imperial, composto por três níveis: primário, secundário e superior. O primário objetivava ensinar a ler e escrever; o secundário, pretendia ampliar a formação dos estudantes, via aulas régias pautadas em ensinamentos religiosos; e o ensino superior, por sua vez, era voltado para as elites.
- [B] No período colonial, o ensino que os padres jesuítas ministravam era totalmente distante da realidade da vida da Colônia. Todavia, as práticas pedagógicas desenvolvidas objetivavam qualificar os estudantes para o trabalho, a partir da aprendizagem da cultura geral básica. Além disso, havia programas destinados a catequizar os indígenas.
- [C] No Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, publicado em 1932, defende-se que o sistema escolar deve ser estabelecido nas bases de uma educação integral, leiga e única para todos e que a educação primária (7 a 12 anos) deve ser gratuita e obrigatória. Afirma-se, ainda, que o ensino deve tender progressivamente à obrigatoriedade até os 18 anos e à gratuidade em todos os graus.
- [D] A Reforma Francisco Campos teve como foco os ensinamentos primário, normal e médio profissional, com o intuito de atender às demandas das classes populares em relação à expansão da oferta de educação pública e gratuita. É marcada pela preocupação com a avaliação, estipulando a necessidade de realização de várias provas e exames, especialmente para o ensino primário.

QUESTÃO 51

Sobre a organização da educação brasileira, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A educação básica pode se organizar em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- () O calendário escolar da educação básica não pode sofrer alterações em função de peculiaridades locais ou reduzir o número de horas letivas previstas em lei. Mesmo no período de pandemia da COVID-19, a reorganização do calendário escolar é proibida e é vedada a possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual.
- () Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. As instituições de educação superior devem oferecer, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- () Podem ser identificadas três grandes matrizes do pensamento educacional clássico sobre organização curricular: currículo por competências, currículo centrado em disciplinas de referência e currículo centrado em disciplinas ou matérias escolares.

Marque a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, V, V

QUESTÃO 52

De acordo com Saviani,

“*Grosso modo*, podemos dizer que, no que diz respeito à questão da marginalidade, as teorias educacionais podem ser classificadas em dois grupos. No primeiro, temos aquelas teorias que entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade. No segundo, estão as teorias que entendem ser a educação um instrumento de discriminação social, logo, um fator de marginalização”.

(SAVIANI, D. *Escola e democracia*. Campinas: Autores Associados, 2012)

De acordo com as teorias dadas na coluna da esquerda, numere as causas da marginalidade na coluna da direita.

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. Pedagogia Tradicional | () | Incompetência – É marginalizado quem é ineficiente e improdutivo. |
| 2. Pedagogia Nova | () | Rejeição – É marginalizado quem não se sente aceito pelo grupo e, por meio dele, pela sociedade em seu conjunto. |
| 3. Pedagogia Tecnicista | () | Dominação – É marginalizado quem não tem capital econômico e cultural. |
| 4. Teoria do sistema de ensino como violência simbólica | () | Ignorância – É marginalizado na sociedade quem não é esclarecido. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 4, 2, 1
- [B] 3, 2, 4, 1
- [C] 1, 4, 2, 3
- [D] 1, 2, 4, 3

QUESTÃO 53

Para Ilma Veiga,

“o projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola”.

(VEIGA, Ilma P. A. Projeto Político-Pedagógico da escola: Uma construção coletiva. In: ____; RESENDE, L. M. G. de (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político Pedagógico*. Campinas: Papirus, 1998.)

A partir da perspectiva contida no fragmento de texto, **NÃO** caracteriza o Projeto Político-Pedagógico (PPP) nas escolas públicas brasileiras:

- [A] Define um fluxo preciso das tarefas, das ações e, principalmente, das decisões da escola, a partir de relações hierárquicas e centralizadas.
- [B] Tem dentre seus princípios a igualdade de condições para acesso e permanência na escola e a concepção de que a qualidade não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.
- [C] Traz uma caracterização da estrutura organizacional da escola, tanto no âmbito administrativo quanto no pedagógico.
- [D] Demanda continuidade das ações, descentralização, democratização do processo de tomada de decisões e desenvolvimento de um processo coletivo de avaliação emancipatória.

QUESTÃO 54

Tendo em vista as incumbências dos estabelecimentos de ensino, estabelecidas no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Administrar os recursos financeiros arrecadados pelo estabelecimento em eventos e/ou por sublocação de espaços.
- () Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- () Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.

Marque a sequência correta.

[A] F, F, V, F

[B] V, V, F, V

[C] V, F, V, V

[D] F, V, F, F

QUESTÃO 55

A Meta 2 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), Lei n.º 13.005/2014, consiste em: “Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.” Para cumprir a meta, são estabelecidas treze estratégias. **NÃO** é estratégia da meta 2:

- [A] Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.
- [B] Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- [C] Promover, em articulação com outras instituições, cursos profissionalizantes para estudantes dos anos finais do ensino fundamental, a fim de contribuir para sua permanência na escola.
- [D] Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.

QUESTÃO 56

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é **INCORRETO** afirmar:

- [A] Explicita seu compromisso com a educação integral, a partir da defesa da escola em tempo integral para todos os estudantes da educação básica, com aulas nos turnos matutino e vespertino.
- [B] Define competência como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- [C] Na Educação Infantil, devem ser assegurados os seguintes direitos de aprendizagem às crianças: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- [D] O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento que se intersectam na formação dos alunos: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

QUESTÃO 57

É **INCORRETO** afirmar que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996,

- [A] disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- [B] despreza a garantia de padrão de qualidade como princípio a partir do qual o ensino será ministrado.
- [C] determina que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- [D] afirma como princípio do ensino a valorização da experiência extraescolar.

QUESTÃO 58

As tecnologias, especialmente as digitais, fazem parte do cotidiano da maioria das pessoas e influenciam o seu modo de pensar, agir, sentir, relacionar-se e aprender.

Para impulsionar o uso das tecnologias como recurso didático-pedagógico, com o propósito de melhorar a qualidade da educação brasileira, foram criados programas como o Programa um Computador por Aluno (PROUCA) e o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo). Todavia, a simples inserção de tecnologias da comunicação e da informação na escola não é suficiente para promover a sua integração ao currículo escolar.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. Na escola, para além do acesso às tecnologias da informação e da comunicação, os estudantes precisam aprender a utilizar essas tecnologias na busca e na seleção de informações que lhes permitam resolver os problemas do cotidiano, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto.
- II. Não se pode discutir na escola a qualidade das informações veiculadas via tecnologias da informação e da comunicação. Cabe à família definir os conteúdos a que seus filhos terão ou não acesso.
- III. As tecnologias da informação e da comunicação estão presentes nos mais diferentes espaços e têm provocado transformações na organização social, mas não impõem mudanças no currículo e no cotidiano das escolas, pois não compreendem novas formas de ensinar e aprender.
- IV. A partir do uso das tecnologias da informação e da comunicação na escola, os estudantes podem participar de redes dialógicas de compartilhamento de experiências e produções sobre variados temas e compreender visões de mundo de pessoas de diferentes contextos e culturas.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e IV.
- [B] II e III.
- [C] I e III.
- [D] I e IV.

QUESTÃO 59

Considere as competências:

- I. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- II. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- III. Argumentar com base em fatos, dados e informações disponíveis nas mais variadas fontes, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões, a partir dos conhecimentos das ciências e das religiões, com respeito e compromisso com a promoção dos direitos humanos, da família, dos bons costumes e da consciência socioambiental.
- IV. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são competências gerais da Educação Básica:

[A] I e IV, apenas.

[B] I, III e IV, apenas.

[C] I, II e IV, apenas.

[D] II e III, apenas.

QUESTÃO 60

Para Lück,

“A avaliação institucional da escola consiste em um processo sistemático, abrangente e contínuo de observação, coleta e análise de dados, interpretação e julgamento da realidade e prática escolares, em seus desdobramentos e interações, tendo por objetivo contribuir para a melhoria contínua do trabalho educacional e seus resultados”.

(LÜCK, H. *Perspectivas da avaliação institucional da escola*. Petrópolis: Vozes, 2012.)

Acerca da avaliação institucional da escola, assinale a afirmativa correta.

- [A] O desenvolvimento da capacidade da instituição escolar de se autoavaliar, de assumir responsabilidades e de prestar contas à comunidade associa-se aos fundamentos da gestão democrática, participativa e autônoma da escola.
- [B] Apenas os professores são capazes de participar da transformação das práticas e da organização escolar, pois isso demanda conhecimentos técnico-científicos adquiridos em curso de graduação.
- [C] O processo de avaliação institucional tem como foco os desempenhos de sujeitos, com o objetivo de contribuir para a melhoria de práticas e resultados e, para tanto, é fundamental personalizar e identificar os agentes incompetentes.
- [D] Para criar uma cultura de produtividade na instituição, os gestores devem desenvolver um sistema de recompensas e/ou promoção adequado à realidade da escola e fundamentado no mérito pessoal e profissional dos docentes.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL Nº. 05/SGP/UFMT/2019



FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		21		41	
02		22		42	
03		23		43	
04		24		44	
05		25		45	
06		26		46	
07		27		47	
08		28		48	
09		29		49	
10		30		50	
11		31		51	
12		32		52	
13		33		53	
14		34		54	
15		35		55	
16		36		56	
17		37		57	
18		38		58	
19		39		59	
20		40		60	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.