

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 23**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

- 01 a 10 – Língua Portuguesa**
- 11 a 20 – Informática Básica**
- 21 a 30 – Conhecimentos Diversos**
- 31 a 50 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Escrita

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência deste concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **23** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 01 a 05.

2020

E vamos nós para o ano vinte-vinte, na esperança de que a repetição dos números signifique alguma coisa. Vivemos sempre com a expectativa que uma anomalia, qualquer anomalia, qualquer ruptura com o normal – como um ano com números reincidentes – seja um sinal. Estão querendo nos dizer alguma coisa. Quem, e o quê? Os avisos chegam de todos os lados, caberia a nós entendê-los. A Terra fala conosco por meio dos seus desastres naturais: terremotos e vulcões seriam recados a serem decifrados. A História fala conosco por meio dos seus intérpretes. E o Universo se dirige a nós pelos astros.

As pessoas procuram nos astros a evidência de que não estão sozinhas, que algo guia seus passos e orienta sua vida – de longe, bem longe. A persistente crença em astrologia, apesar da dificuldade em conciliar seus princípios e sua linguagem com o bom senso, não tem explicação – ou só se explica pela renúncia à racionalidade que também é uma forma de buscar uma direção na vida, venha ela de onde vier, das religiões ou de Júpiter.

História pessoal, que já contei mais de uma vez: quando comecei a trabalhar na imprensa, há 200 anos, fazia de tudo na redação, depois de passar o dia no meu outro emprego de redator de publicidade. Um dia me pediram para fazer o horóscopo, já que o astrólogo profissional insistia em ganhar um aumento, uma reivindicação irrealista, dadas as condições do jornal. Como eu já fazia de tudo na redação, comecei a fazer o horóscopo também. Todos os dias inventava o destino das pessoas e distribuía as previsões e os conselhos pelos 12 signos do zodíaco.

O horóscopo era a última coisa que eu fazia no jornal antes de ir me encontrar com a Lucia e, se tivéssemos sorte, ir a um cinema, de modo que meu horóscopo era sempre feito às pressas, e com a escassa energia que sobrava depois de um dia fazendo de tudo, na agência de publicidade e na redação. E então bolei uma solução genial para liquidar o horóscopo em pouco tempo e ir embora. Como era óbvio que as pessoas só querem saber o texto do seu próprio signo e não o dos outros, comecei a fazer um rodízio: mudava os textos de signo e de lugar. O que um dia era o texto para libra no dia seguinte era para sagitário, etc. Ninguém iria notar a trapaça sideral, os deuses me perdoariam.

Não demorou para que o editor do jornal me chamasse. Tinha muita gente reclamando do horóscopo. O que eu pensava que era óbvio não era. Minha *pseudoesperteza* tinha sido descoberta, aparentemente todo o mundo lê todo o horóscopo todos os dias. Minha breve carreira de astrólogo terminou ali. Mas eu só queria dizer que, mesmo quando era eu que escrevia os textos, nunca deixava de olhar para ver o que libra reservava para meu futuro. Fazer o quê? Precisamos de uma direção na vida, venha ela de onde vier.

(Veríssimo, L. F. Disponível em: <https://cultura.estadao.com.br>. Acesso em: 23/01/2020.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta o ponto de vista defendido pelo autor sobre horóscopos.

- [A] São histórias criadas em um momento histórico da humanidade que perduram até os dias de hoje.
- [B] São textos baseados em dados históricos, que contam com data de nascimento e posição da lua.
- [C] São prescrições científicas que moldam a realidade dos sujeitos.
- [D] São invenções, sem comprovação científica, com base nas crenças pessoais.

QUESTÃO 02

Sobre o uso da linguagem nesse texto, é correto afirmar:

- [A] O autor utiliza verbos no presente para relatar a parte narrativa do texto.
- [B] O uso de primeira pessoa do plural aproxima o autor de seus leitores, criando um tom casual para o texto.
- [C] Os verbos utilizados no segundo parágrafo apresentam-se no modo imperativo, reforçando a argumentação.
- [D] O autor utiliza discurso de autoridade como forma argumentativa.

QUESTÃO 03

No trecho *História pessoal, que já contei mais de uma vez: quando comecei a trabalhar na imprensa, há 200 anos, fazia de tudo na redação, depois de passar o dia no meu outro emprego de redator de publicidade*, a expressão sublinhada exemplifica o seguinte recurso linguístico:

- [A] Comparação.
- [B] Sarcasmo.
- [C] Exagero.
- [D] Repetição.

QUESTÃO 04

Em *depois de passar o dia no meu outro emprego de redator*, tem-se um exemplo de

- [A] sufixação.
- [B] hibridismo.
- [C] aglutinação.
- [D] onomatopeia.

QUESTÃO 05

No trecho *Ninguém iria notar a trapaça sideral, os deuses me perdoariam*, as palavras em destaque são, respectivamente:

- [A] Pronome indefinido, adjetivo, verbo no futuro do pretérito.
- [B] Pronome demonstrativo, advérbio, verbo no pretérito imperfeito.
- [C] Pronome demonstrativo, adjetivo, verbo no futuro do pretérito.
- [D] Pronome indefinido, advérbio, verbo no pretérito imperfeito.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 06 e 07.

Aulas de empatia fazem parte do currículo escolar na Dinamarca

Desde 1993, o sistema educacional da Dinamarca inclui aulas obrigatórias de empatia. O *Klassens tic*, como é denominado, consiste em reservar uma hora por dia para que estudantes, entre 6 a 16 anos, trabalhem com três principais componentes: o afetivo, o cognitivo e os reguladores de emoções. Nesse período, os alunos dispõem de tempo para falar sobre seus problemas, que podem ser tanto pessoais quanto relacionados à escola. Evidenciando a importância da compreensão e do acolhimento, o professor e o restante da turma discutem e auxiliam qual a melhor maneira para resolvê-los. Esse momento é bastante significativo, pois se aprende sobre o respeito e a tolerância.

De acordo com estudo realizado pelos psicólogos Iben Sandahl e Jessica Alexander, autores do livro “Crianças Dinamarquesas”, há duas formas que os dinamarqueses utilizam para ensinar empatia. A primeira é pelo trabalho em equipe. E cerca de 60% das tarefas escolares já realizam essa função. A segunda forma relaciona-se ao papel da escola que, ao invés de estimular a concorrência entre os colegas, adota um currículo para aprimorar o desenvolvimento das habilidades e dos talentos, além de incentivar as capacidades de cada um. Não há recompensas ou prêmios, o ensino se concentra em motivar o próprio aluno.

Por isso, quando os pesquisadores afirmam que a educação é o segredo da felicidade, destacam que os vínculos de solidariedade e sistemas estabelecidos de cooperação são elementos primordiais para se alcançar bons resultados. Desse modo, pode-se pensar que a importância dada à educação, possivelmente, seja um dos fatores que colabore para que a Dinamarca permaneça na lista dos países mais felizes do mundo, conforme relatório da ONU.

(Disponível em: <http://notaterapia.com.br>. Acesso em: 14/03/2020.)

QUESTÃO 06

Sobre os recursos linguísticos que constroem a textualidade, analise as afirmativas.

- I- Em *Desde 1993, o sistema educacional da Dinamarca inclui aulas obrigatórias de empatia*, o elemento coesivo em destaque estabelece uma relação temporal para a sentença.
- II- No trecho *os alunos dispõem de tempo para falar sobre seus problemas, que podem ser tanto pessoais quanto relacionados à escola*, o conectivo destacado assume valor semântico causal.
- III- Em *Esse momento é bastante significativo, pois se aprende sobre o respeito e a tolerância*, a vírgula é utilizada para separar duas orações.
- IV- No trecho *E cerca de 60% das tarefas escolares já realizam essa função*, o termo destacado é um exemplo de locução adverbial.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 07

O termo *primordiais* pode ser substituído sem prejuízo de sentido por

- [A] decisivos.
- [B] primitivos.
- [C] destacados.
- [D] essenciais.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 08 e 09.

Protagonistas de "De Volta para o Futuro" se reúnem 35 anos após primeiro filme

01 O ator Michael J. Fox, 58 anos, surpreendeu seus fãs mais saudosos na última quarta-feira (4) ao publicar uma imagem recente em que aparece ao lado de Christopher Lloyd, 81, com quem atuou no filme *De Volta Para o Futuro* (1985).

A dupla se reuniu para um torneio de pôquer em um evento beneficente da Fundação Michael J. Fox, a fim de arrecadar fundos para uma pesquisa de Parkinson realizada anualmente. Fox foi diagnosticado com a doença em 1991, e fundou a organização de caridade em 2000.

Na imagem, publicada no Instagram, os amigos aparecem abraçados e sorrindo. Os fãs deixaram comentários nos perfis dos dois: "Duas lendas"; "Os melhores dos melhores" e "A melhor dupla de viajantes", em referência ao primeiro filme, que teve duas sequências – uma em 1989, e outra em 1990.

10 No primeiro filme, que dá início à história dos outros longas, o personagem Marty McFly (Michael J. Fox) é um adolescente de uma pequena cidade californiana, que acaba sendo transportado para a década de 1950, quando a experiência do excêntrico cientista Doc Brown (Christopher Lloyd) dá errado. Viajando no tempo em um carro modificado, Marty conhece versões jovens de seus pais e precisa fazer com que eles se apaixonem, ou então ele deixará de existir.

15 Em 2015, Lloyd disse à revista *Hollywood Reporter* que voltaria ao papel de Doc Brown, melhor amigo e companheiro de viagens no tempo de Marty McFly, mas apenas se todo o elenco estivesse de acordo. Na mesma época, o produtor Frank Marshall dizia que achava improvável o novo filme. Um quarto filme da sequência nunca chegou a ser feito.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br>. Acesso em: 13/03/2020.)

QUESTÃO 08

Sobre o emprego dos sinais de pontuação no texto, marque a afirmativa correta.

- [A] No trecho *O ator Michael J. Fox, 58 anos, surpreendeu seus fãs*, a vírgula é usada para esclarecer ambiguidade.
- [B] Os parênteses são usados para delimitar o período de vida das pessoas citadas no texto.
- [C] No terceiro parágrafo, as aspas são utilizadas para destacar discursos realizados em outra mídia.
- [D] Em *que teve duas sequências – uma em 1989, e outra em 1990*, o travessão é usado para introduzir uma mudança de interlocutor.

QUESTÃO 09

Sobre os recursos linguísticos que constroem o sentido do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em *A dupla se reuniu para um torneio de pôquer* (linha 04), o elemento destacado recupera o sentido estabelecido anteriormente por meio de anáfora.
- () O termo *doença* (linha 06) estabelece uma relação de hiponímia com Parkinson.
- () O trecho *melhor amigo e companheiro de viagens no tempo de Marty McFly* (linhas 15 e 16) explica o termo Doc Brown.
- () O termo *longas* (linha 10) estabelece uma relação de sinonímia com o termo filme.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 10



(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 14/03/20.)

Na tira, o uso do verbo pastar assume sentido

- [A] sinonímico.
- [B] conotativo.
- [C] denotativo.
- [D] antonímico.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Sobre Spyware, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

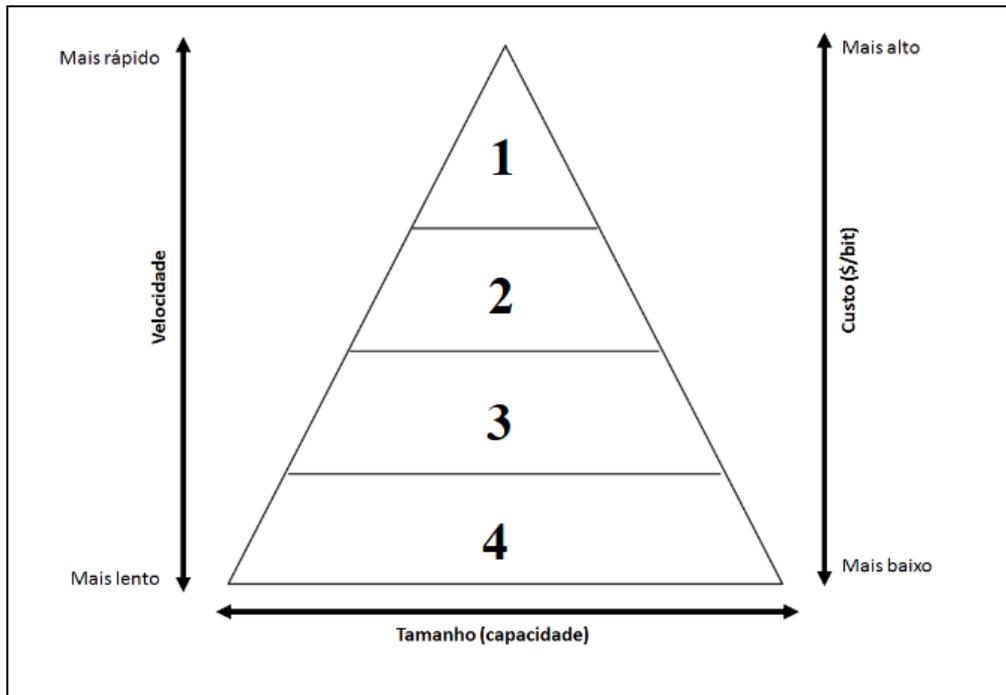
- () Trata-se de um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- () Propaga-se automaticamente pela rede, nunca podendo ser baixado de sites na internet ou recebido por e-mail.
- () Keylogger é um tipo específico de spyware capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- () Pode ser usado tanto de forma legítima quanto maliciosa, dependendo de como é instalado, das ações realizadas e do tipo e uso da informação monitorada.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] V, F, V, V
- [C] F, F, F, V
- [D] V, V, V, F

QUESTÃO 12

A figura abaixo apresenta uma pirâmide que representa a hierarquia de memória de um computador, com as camadas numeradas de 1 a 4.



De acordo com a figura, assinale a alternativa que associa cada camada ao tipo de memória correspondente.

- [A] 1-Registradores, 2-Memória cache, 3-Memória principal, 4-Memória secundária.
- [B] 1-Memória secundária, 2-Memória principal, 3-Memória cache, 4-Registradores.
- [C] 1-Registradores, 2-Memória principal, 3-Memória secundária, 4-Memória cache.
- [D] 1-Memória principal, 2-Memória cache, 3-Registradores, 4-Memória secundária.

QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta dois anúncios de computadores PC, padrão de mercado, extraídos da internet.

PC1

Computador Desktop Completo CorPC Intel Core i5 4GB HD 500GB Monitor 19.5" HDMI LED mouse teclado e caixas de som

R\$ 1.116,72 Americanas.com | Comparar preços de 5+ lojas

Projetado para garantir a produtividade no seu dia a dia - O desempenho que você precisa para uma jornada eficiente é ...

4 GB de RAM · HD de 500 GB · Intel CPU

PC2

Computador Desktop Completo EasyPC Standard Intel Core i5 8GB HD 500GB Audio HD 5.1 Monitor LED HDMI

R\$ 1.195,92 Americanas.com | Comparar preços de 5+ lojas

Com os **Computadores** EasyPC da linha Standard, o alto desempenho na execução de programas para o seu entretenimento e para o ...

Gabinete · 8 GB de RAM · HD de 500 GB · Intel CPU

De acordo com a figura, assinale a afirmativa correta.

- [A] O computador PC2 possui o dobro do espaço de disco rígido do computador PC1 e, tanto o PC1 como o PC2 são equipados com processadores Intel Core i5 com clock de 500 GB.
- [B] Ambos os computadores possuem a mesma capacidade de memória principal, e o computador PC2 possui disco rígido com o dobro da capacidade do disco rígido do PC1.
- [C] Ambos os computadores possuem processadores da mesma marca e modelo, porém o clock do processador do PC2 é o dobro do clock do processador do PC1.
- [D] O computador PC1 possui metade da capacidade de memória principal do computador PC2, e tanto o PC1 como o PC2 possuem o mesmo espaço de armazenamento de disco rígido.

QUESTÃO 14

A coluna da esquerda apresenta termos relacionados ao uso da internet e a da direita, a definição de cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- Spam | () | Pequeno arquivo gravado no computador quando sites são acessados e que é reenviado a esses mesmos sites quando novamente visitados. |
| 2- Pop-up | () | Programa geralmente desenvolvido por terceiros que pode ser instalado no navegador Web para prover funcionalidades extras. |
| 3- Plug-in | () | Pequena janela que aparece automaticamente e sem permissão ao acessar um site, sobrepondo a janela do navegador Web. |
| 4- Cookie | () | Mensagem eletrônica (e-mail) não solicitada que geralmente é enviada para um grande número de pessoas. |

Assinale a sequência correta.

[A] 1, 3, 4, 2

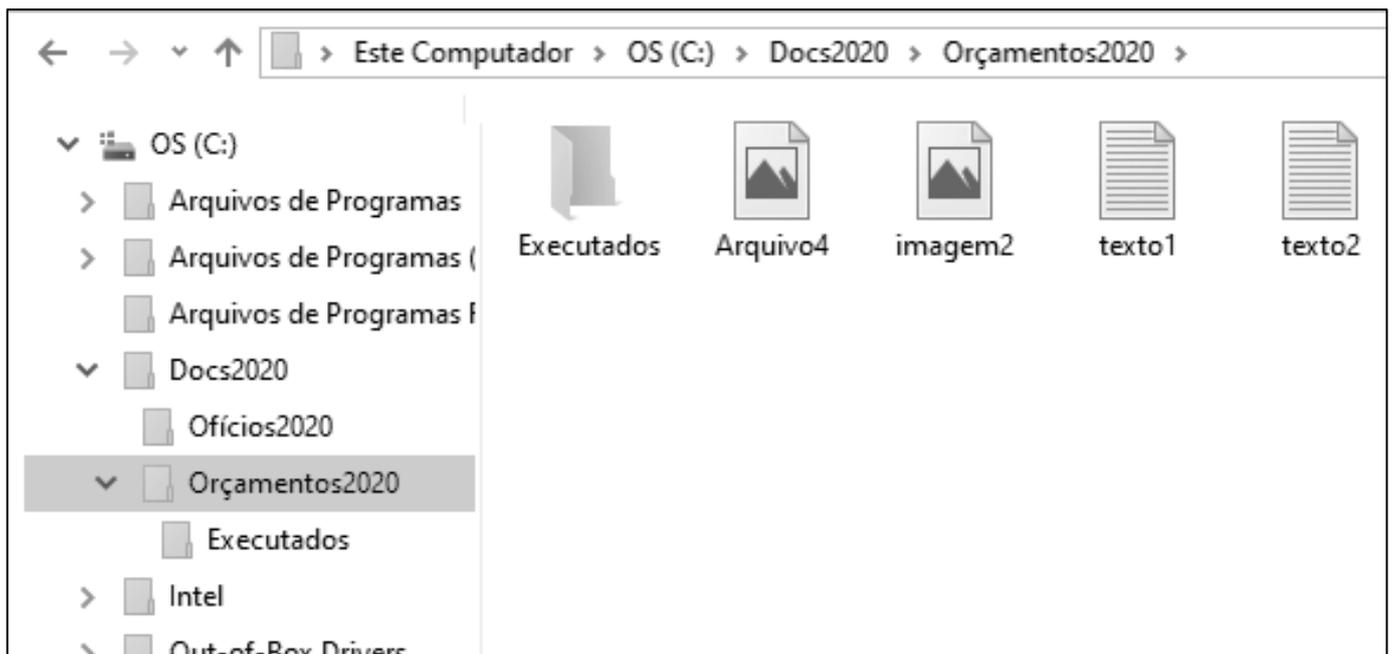
[B] 3, 4, 2, 1

[C] 4, 2, 1, 3

[D] 4, 3, 2, 1

QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10 com a pasta Orçamentos2020 selecionada.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I- O layout de exibição utilizado para a pasta Orçamentos2020 é Detalhes.
- II- As pastas Ofícios2020 e Orçamentos2020 são conteúdos (subpastas) da pasta Docs2020.
- III- A pasta Ofícios2020 não possui pastas (subpastas) em seu conteúdo.
- IV- Os arquivos texto1, texto2, imagem2 e Arquivo4 são conteúdos da pasta Executados.

Estão corretas as afirmativas

[A] II, III e IV, apenas.

[B] I e IV, apenas.

[C] II e III, apenas.

[D] I, II, III e IV.

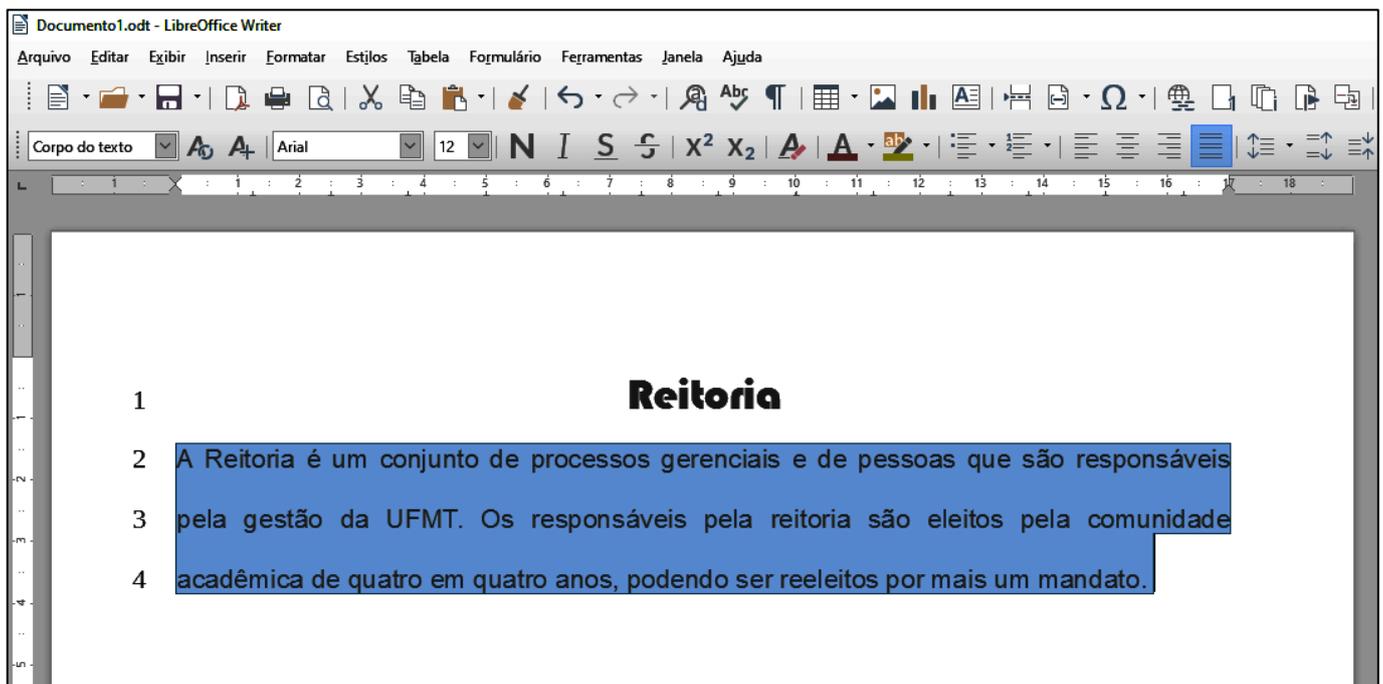
QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o termo mais indicado para pesquisar sobre o município de Jangada no site de busca Google, porém eliminando-se informações relacionadas a embarcações.

- [A] 
- [B] 
- [C] 
- [D] 

QUESTÃO 17

A figura abaixo apresenta um texto do LibreOffice Writer com as linhas numeradas de 1 a 4 e com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 4).



Sobre o texto, analise as afirmativas.

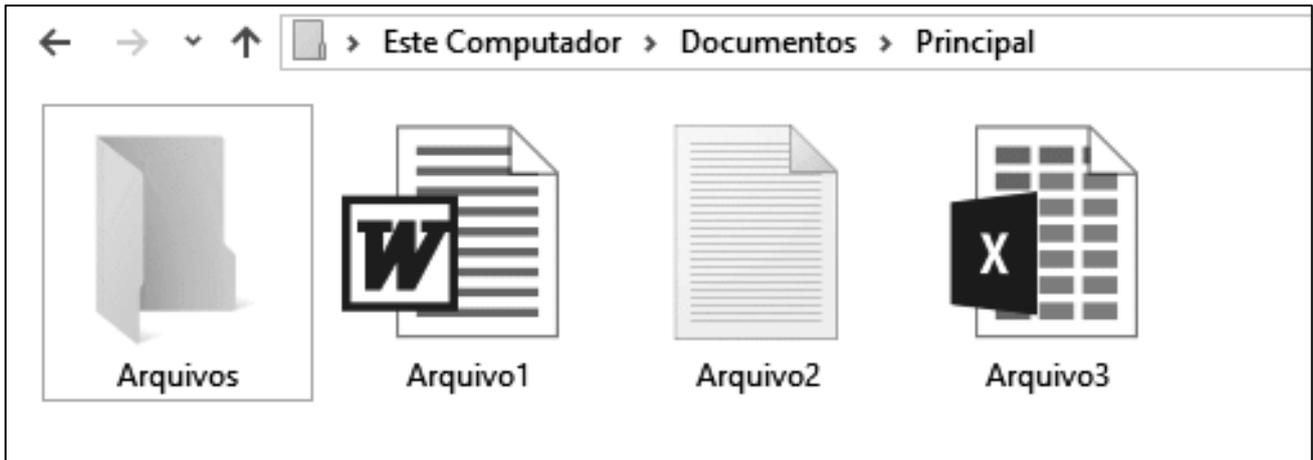
- I- O título do texto (linha 1) está formatado com a fonte Arial, tamanho 12.
- II- O arquivo foi salvo com o nome Documento1.odt
- III- O alinhamento aplicado no parágrafo selecionado é justificado.
- IV- O espaçamento entre linhas aplicado no parágrafo selecionado é simples.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ao se clicar com o botão esquerdo do mouse (botão principal) sobre Arquivo1, arrastá-lo e soltá-lo sobre a pasta Arquivos, este será movido para a pasta Arquivos.
- () Ao se tentar alterar o nome (renomear) do Arquivo3 para Arquivo1, ocorrerá uma mensagem de erro advertindo que já existe outro arquivo com o mesmo nome.
- () O Arquivo2 pode ser editado no aplicativo Paint, apenas.
- () Arquivo3 é um arquivo de planilha eletrônica do Microsoft Excel.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, F, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 19

Sobre correio eletrônico (e-mail), analise as afirmativas.

- I- Para que uma mensagem possa ser enviada a vários destinatários de forma oculta, os endereços devem ser incluídos no campo Assunto.
- II- Os destinatários do campo Cco têm como saber quais destinatários do campo Cc receberam uma cópia da mensagem.
- III- joãojosé@ufmt.br é um endereço válido de correio eletrônico (e-mail).
- IV- Uma mensagem pode ser enviada apenas com o campo Para preenchido corretamente, sendo que os demais podem estar vazios.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 20

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel com o intervalo de células A1:C5 selecionado.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Alimento	Porção (g)	Calorias (Kcal)				
2	Arroz	200	210				
3	Feijão	100	90				
4	Filé grelhado	120	287				
5	Alface	30	65				
6	Total	450	652				
7							

Sobre a planilha, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- A fonte utilizada no intervalo de células selecionado é Times New Roman, tamanho 12.
- O valor exibido na célula B6 pode ser produzido pela fórmula =SOMA(B2;B5).
- No intervalo de células selecionado, foi aplicado o estilo de fonte Negrito.
- O alinhamento horizontal do texto, no intervalo de células selecionado, está ajustado para o centro.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 21

Considerando o disposto na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas sobre as instituições de ensino superior.

- I- O ano letivo regular deve coincidir com o ano civil, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II- É obrigatória a publicação de informações sobre os cursos oferecidos, seus componentes curriculares, sua duração e corpo docente na página específica na internet no sítio eletrônico oficial da instituição de ensino superior.
- III- Nos programas de educação a distância, será exigida frequência mínima de alunos e professores.
- IV- É obrigatória a oferta de cursos de graduação no período noturno pelas instituições públicas de ensino superior, garantida a necessária previsão orçamentária.

Estão corretas as assertivas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 22

Em consonância com as prescrições da Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, assinale a assertiva **INCORRETA** acerca de vencimento e remuneração.

- [A] O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- [B] O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente ou transitório, é irredutível.
- [C] O vencimento e a remuneração não serão objeto de arresto ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- [D] O servidor em débito com o erário, que for demitido ou exonerado, terá o prazo de sessenta dias para quitá-lo.

QUESTÃO 23

De acordo com o disposto na Lei n.º 8.112/1990 acerca das férias, é vedado

- [A] o acúmulo de dois períodos de férias.
- [B] levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.
- [C] parcelar as férias em mais de duas etapas.
- [D] interromper as férias por necessidade do serviço.

QUESTÃO 24

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, o prazo prescricional aplicável aos requerimentos de servidor público federal, relativos a créditos resultantes das relações de trabalho, é de

- [A] 180 (cento e oitenta) dias.
- [B] 3 (três) anos.
- [C] 5 (cinco) anos.
- [D] 120 (cento e vinte) dias.

QUESTÃO 25

Analise a seguinte situação hipotética:

Prudentina, servidora ocupante de cargo técnico-administrativo em educação da Universidade Federal de Mato Grosso, recebeu duas advertências escritas da sua chefia imediata no mês passado, após ausentar-se do trabalho antes do fim do expediente, sem prévia autorização. Esta semana, a chefia constatou nova ausência injustificada da servidora durante o expediente.

De acordo com o regime disciplinar instituído pela Lei n.º 8.112/1990, a conduta da servidora é

- [A] sujeita à penalidade de suspensão, em razão da reincidência das faltas punidas com advertência.
- [B] sujeita à nova advertência, porque as faltas cometidas no mês passado não são contadas para fins de reincidência.
- [C] infração atípica, que deve ser relevada pela chefia, por não acarretar prejuízo para o serviço público.
- [D] suscetível à penalidade de demissão por abandono de cargo ou inassiduidade habitual.

QUESTÃO 26

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de _____ e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- [A] afastamento por 45 dias
- [B] demissão
- [C] afastamento por 30 dias
- [D] censura

QUESTÃO 27

Maria e João trabalham no mesmo departamento e, embora com a mesma formação, sobressaem as diferenças. Tal fato já reproduz trocas de farpas diante dos colegas, o que tem causado momentos de constrangimento para todos. Tal situação caracteriza qual tipo de conflito?

- [A] Latente
- [B] Manifesto
- [C] Percebido
- [D] Sentido

QUESTÃO 28

A busca pela eficiência do trabalho em equipe tende a focar os estudos nos fatores que favorecem tais resultados. Ora, os integrantes de uma equipe enfrentam obstáculos, entre eles, um dos fenômenos de grupos negativos, o _____, onde um indivíduo, mais ou menos consciente, deixa que parte do seu trabalho pessoal seja realizada por outro ou diminui seu esforço, o que é possível tirando proveito do anonimato proporcionado pelo grupo, geralmente quando as contribuições pessoais não podem ser identificadas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- [A] ócio social
- [B] pensamento de grupo
- [C] conflito interpessoal
- [D] tabu cultural

QUESTÃO 29

No exercício de sua autonomia, as universidades têm asseguradas atribuições. Sobre essas atribuições, considere:

- I. Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos na Lei n.º 9.364/1996 (LDB), obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.
- II. Submeter alterações de currículos dos seus cursos e programas ao Conselho Nacional de Educação (CNE).
- III. Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
- IV. Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios estabelecidos somente com entidades públicas.

São atribuições:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 30

No âmbito da descentralização do processo educativo, a Lei n.º 9.394/96 representa um avanço ao dar certa autonomia às instituições de educação no geral, flexibilizando também a gestão dos centros de ensino superior. A respeito do exercício da autonomia, as universidades **NÃO** podem

- [A] aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços em geral, de acordo com recursos próprios, sem anuência do respectivo poder mantenedor.
- [B] propor seu quadro de pessoal docente, técnico administrativo, assim como um plano de cargos e salários, desde que sejam atendidas as normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.
- [C] elaborar o regulamento do seu quadro de pessoal em conformidade com as normas gerais concernentes.
- [D] efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A coluna da esquerda apresenta camadas do modelo RM-OSI e a da direita, as unidades de dados da camada. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|---------------|-----|-------------------------------------------------|
| 1- Sessão | () | Bit |
| 2- Transporte | () | Quadro (<i>Frame</i>) |
| 3- Rede | () | Pacote (<i>Packet</i>) |
| 4- Enlace | () | Dados (<i>Data</i>) |
| 5- Física | () | Segmentos/Datagrama (<i>Segment/Datagram</i>) |

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 2, 5, 4, 1
[B] 5, 4, 2, 1, 3
[C] 1, 3, 2, 4, 5
[D] 5, 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 32

Na década de 1980 as entidades TIA e a EIA iniciaram os trabalhos para estabelecer padrões de cabeamento estruturado para instalações de redes de computadores. Nas décadas seguintes, foi lançado e aperfeiçoado o padrão de cabeamento de telecomunicações para edifícios comerciais ANSI/TIA/EIA 568, que serviu de referência para a padronização internacional ISO/IEC-11801, adequado para aplicações em telefonia, ISDN, comunicação de dados e outras correlacionadas com essa área. O cabeamento estruturado consiste em seis componentes principais, que são: cabeamento horizontal, cabeamento do *backbone*, área de trabalho, armário de telecomunicações, sala de equipamentos e facilidade de entrada. Sobre cabeamento estruturado, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os padrões T568A e T568B definem as posições dos oito fios do cabo UTP na ligação ao conector RJ 45 para garantir a compatibilidade elétrica dos equipamentos conectados.
- () O cabo de pares trançados não blindados UTP, quatro pares de 75 ohms, é o meio físico de conexão horizontal mais utilizado devido a diversas características, como facilidade de uso e preço.
- () O *line cord* liga o computador pessoal à tomada externa e esta, por sua vez, é ligada pelo cabo secundário ao *patch panel* onde o *patch cord* conecta os equipamentos de rede, como switch.
- () A conexão física via cabo de rede UTP CAT. 6 em um cabeamento estruturado pode ser estendida até 500 metros.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
[B] V, V, F, F
[C] F, F, V, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 33

A administração de sistemas operacionais requer o conhecimento de ferramentas disponíveis no próprio sistema operacional ou de terceiros, para as mais diferentes tarefas de manutenção, backup de dados, otimização do espaço em disco, reinstalação de sistema operacional, permissões do sistema e outras. Considerando o sistema operacional Windows 10, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

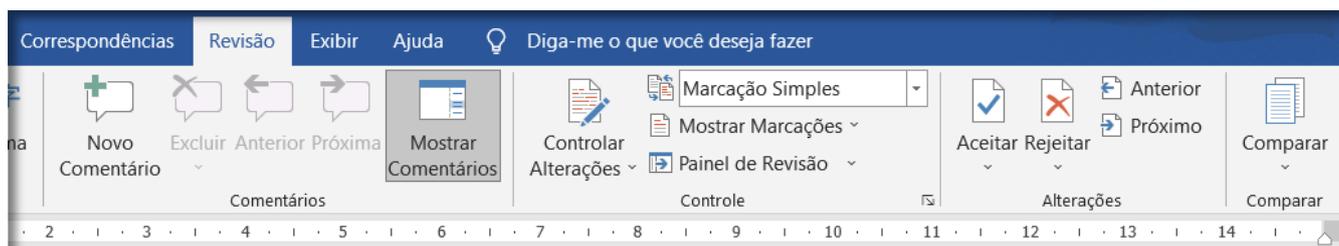
- [A] Para alterar as permissões de grupos ou de usuários: 1. Painel de Controle, 2. Gerenciamento do computador, 3. Propriedades, 4. aba Segurança, 5. Editar.
- [B] A seguinte ação: 1. Painel de Controle, 2. Ferramentas Administrativas, 3. Desfragmentar e Otimizar Unidades não otimiza o desempenho do computador, apenas otimiza o sistema de arquivos desfragmentando o volume.
- [C] Para limpeza de disco: 1. Painel de Controle, 2. Ferramentas Administrativas, 3. Selecionar a Unidade.
- [D] A configuração de uma impressora em rede pode ser feita como: 1. Painel de Controle, 2. Dispositivos e Impressoras, 3. Adicionar Impressora, 4. Avançar.

Instrução: O texto a seguir é uma introdução ao contexto do tema abordado. Leia atentamente e responda às questões 34 e 35.

Há softwares aplicativos de edição de texto que apresentam uma interface WYSIWYG (*What You See Is What You Get*), i.e., o que você vê é o resultado final. A facilidade dessa interface deveria acelerar o processo de aprendizado para uso dos recursos básicos e avançados dos editores de texto que são de grande importância para os trabalhos acadêmicos, posto que incluem idiomas e seus dicionários para correção ortográfica, índices analíticos, índices remissivos, índice de ilustrações, tabelas, equações, para citar alguns. São recursos que possibilitam a criação de trabalhos de conclusão de curso, livros, teses e outros. Acrescente a eles o modo revisão que permite a correção de trabalhos com acompanhamento das versões revisadas a cada etapa entre os pares. Além disso, o ambiente de edição pode ser customizado ao gosto do usuário para maior interatividade e produtividade.

QUESTÃO 34

Considerando o recorte a seguir do menu na Guia Revisão do MS Word 2016, que possibilita as ações de controle de revisão de documento, assinale a afirmativa correta.



- [A] Por default, o controle de alterações está habilitado para todo novo documento.
- [B] O uso do ícone “Novo Comentário” introduz um comentário relacionado ao texto revisado, que aparece apenas na Área de Marcação.
- [C] A opção de clicar no ícone “Aceitar” ou “Rejeitar” gera alteração não reversível.
- [D] A sequência de ações: 1. Controle: Controlar Alterações, 2. Todas as Marcações, 3. Arquivo, 4. Exportar, 5. Criar PDF/XPS produz um arquivo PDF sem as marcações.

QUESTÃO 35

Considerando a edição de um texto no LibreOffice Writer 7.1.3.2 e no MS Word 2016, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A criação de índice analítico se faz pela inclusão no documento de Títulos e Subtítulos em Estilos e depois no LibreOffice Writer na opção Inserir Sumário e no MS Word na opção Referências Sumário, escolhendo-se o modelo desejado.
- () A atualização das entradas e da numeração de páginas no Sumário pelo editor é feita automaticamente, não requerendo intervenção do usuário.
- () Os Títulos e Subtítulos aplicados no Sumário não podem ser modificados pelo usuário, posto que estão pré-definidos em Estilos.
- () As Legendas de Figuras e de Tabelas inseridas de forma apropriada permitem a criação dos Índices de Figuras e Índice de Tabelas respectivos no LibreOffice Writer na opção Inserir Sumário, selecionando o tipo desejado; no MS Word, a mesma ação é feita na opção Referências Inserir Índice de Ilustrações, selecionando o tipo.
- () O aninhamento das entradas no Sumário somente pode ser feito até o nível 3.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V, V
- [B] V, V, V, F, V
- [C] V, F, F, V, F
- [D] F, V, F, V, F

Instrução: As questões de 36 a 38 são baseadas na seguinte planilha e abordam recursos do LibreOfficeCalc 7.1.3.2 e do MS Excel 2016.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Principais produtos	Área colhida (ha)	Quantidade produzida (t)	Rendimento médio (kg/ha)			
2	Soja (em grão)	35.881.447	114.269.392	3.184,637			
3	Cana-de-açúcar	10.081.170	752.895.389	74.683,334			
4	Milho (em grão)	17.518.054	101.138.617	5.773,393			
5	Café Total (em grão)	1.823.403	3.009.402	1.650,432			
6	Total	65.304.074	971.312.800				
7							

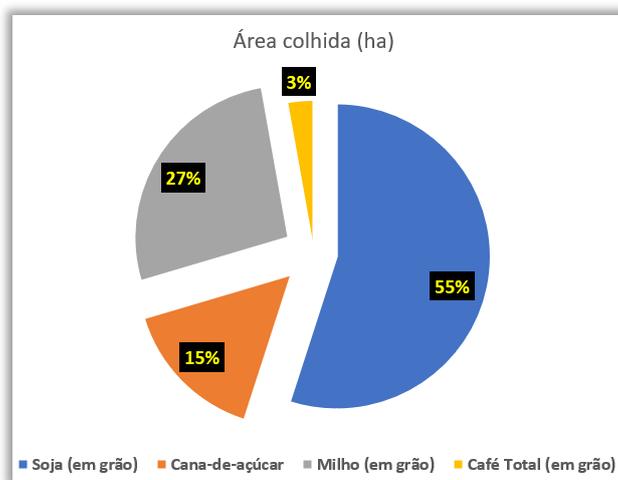
QUESTÃO 36

A respeito da ação necessária para produzir o resultado desejado em C6, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Na célula C6, digitar Soma (C2:C5) e teclar Enter.
- [B] Na célula C6, clicar selecionar função (Σ) Soma e teclar Enter.
- [C] Clicar na célula B6, ajustar o cursor para alça de preenchimento (*crosshair cursor*) e arrastá-lo até a célula C6.
- [D] Selecionar os dados da coluna Quantidade produzida (t) e clicar em função (Σ) Soma.

QUESTÃO 37

A figura a seguir é o gráfico da planilha de dados selecionando as colunas Principais produtos e Área colhida (ha).



Selecione a sequência correta de ações para gerar um gráfico semelhante para as colunas Principais produtos e Quantidade produzida (t).

- [A] 1. Dados de Principais produtos, 2. tecla CTRL + dados de Quantidade produzida (t), 3. Inserir Gráficos Pizza 2D, 4. Título do gráfico, 5. botão direito sobre pizza menu Formatar Rótulo de Dados: Porcentagem, 6. Adicionar Rótulo de Dados: Adicionar Rótulo de Dados, 7. Arrastar a fatia de dados.
- [B] 1. Todos os dados da tabela, 2. Inserir Gráficos Pizza 2D, 3. Título do gráfico, 4. botão direito sobre pizza menu Adicionar Rótulo de Dados: Adicionar Rótulo de Dados, 5. Formatar Rótulo de Dados: Porcentagem, 6. Arrastar a fatia de dados.
- [C] 1. Todos os dados da tabela, 2. Inserir Gráficos Pizza 2D, 3. botão direito sobre pizza menu Título do gráfico e Formatar Rótulo de Dados 4. Adicionar Rótulo de Dados: Adicionar Rótulo de Dados: Porcentagem, 5. Arrastar a fatia de dados.
- [D] 1. Dados de Principais produtos, 2. tecla CTRL + dados de Quantidade produzida (t), 3. Inserir Gráficos Pizza 2D, 4. Título do gráfico, 5. botão direito sobre pizza menu Adicionar Rótulo de Dados: Adicionar Rótulo de Dados, 6. Formatar Rótulo de Dados: Porcentagem, 7. Arrastar a fatia de dados.

QUESTÃO 38

A respeito da planilha, analise as afirmativas.

- I- A soma da Área colhida (ha) na célula B6 pode ser efetuada com apenas um clique na função AutoSoma, que, imediatamente, seleciona a área de dados.
- II- Para efetuar a soma da Quantidade produzida (t) de forma rápida, basta selecionar a célula B6 e arrastar a alça de preenchimento (*crosshair cursor*) até a célula C6.
- III- A sequência de ações: seleção dos dados do Rendimento médio (kg/ha) e clicar em Separador de Milhares converte os dados para Número com três casas decimais.
- IV- Para classificar todos os dados da tabela em ordem crescente ou decrescente, selecionar a área da tabela e, em Estilos, clicar em Formatar como Tabela.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, III e IV.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I e IV, apenas.
- [D] III, apenas.

QUESTÃO 39

Pascal é uma linguagem de programação criada por Niklaus Wirth na década de 1970 para sistematizar o desenvolvimento e o ensino de programação de forma estruturada, confiável e eficiente. À época, as linguagens de programação faziam uso generalizado de diferentes tipos de dados, usavam comando tipo “*goto*” para saltos e codificação extensa de programas. Com uma abordagem de programação estruturada, tipos de dados pré-definidos, modularização da codificação em funções e procedimentos, a linguagem de programação Pascal foi padronizada com a ISO 7185:1983 e revisada na ISO 7185:1990.

```
program calc_perim;
const
  PI = 3.141592654;
var
  Raio, Diam, Perim : real; {declaração das variáveis para o raio, diâmetro e perímetro do círculo}
begin
  write('Digite o raio do círculo: ');
  readln(Raio);
  Diam := 2 * Raio;
  Perim := PI * Diam;
  writeln('O perímetro do círculo é: ', Perim:7:2);
end.
```

A partir dessas informações e do código de programa dado, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A sintaxe das construções da linguagem Pascal pode ser visualizada na forma gráfica na carta sintática construída no formato *Backus-Naur Form*, conhecida como BNF.
- () A variável Perim poderia ser definida como do tipo de dados: integer.
- () Se a entrada digitada for 10, a saída exibida na tela terá o valor 62.83185308.
- () A linguagem Pascal oferece suporte a operadores de bit (*bitwise operators*), permitindo operações lógicas, complemento de um e deslocamento de bits para direita ou esquerda.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, V, F
- [C] V, F, F, V
- [D] F, V, F, F

Instrução: O texto a seguir é uma introdução ao contexto do tema abordado. Leia atentamente e responda às questões 40 e 41.

Os sistemas operacionais criam estruturas nas mídias de armazenamento para organizar a ocupação e acesso ao espaço físico disponível para a gravação e leitura de arquivos. Um disco rígido ou um disco de estado sólido (SSD – *Solid State Disk*) é dividido em pequenas partes denominadas setores, que são agrupados em clusters (unidade de alocação), formando partições e estas, as unidades de disco, ou volumes. O layout padrão para as tabelas dessas partições utiliza identificadores globais únicos (*GUID Partition Table – GPT*) e faz parte do esforço do Fórum EFI para a substituição do Registro Mestre de Inicialização (MBR – *Master Boot Record*) do antigo IBM BIOS, devido às suas limitações de uso de 32 bits e setores de 512 bytes pela Interface Unificada de Firmware Extensível (UEFI – *Unified Extensible Firmware Interface*). Os atuais SO baseados em UNIX/ Linux suportam GPT, as versões Windows 8 a Windows 10 (32 e 64 bits) suportam esse layout para acesso à gravação e leitura, mas requerem UEFI para suporte ao boot.

QUESTÃO 40

Volume	Layout	Tipo	Sistema de ...	Status	Capacidade	Espaço ...	% Livre
(C:)	Simple	Básico	NTFS	Íntegro (Inicialização, Arquivo de p...	186,69 GB	126,22 GB	68 %
(Disco 0 partição 1)	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Sistema EFI)	100 MB	100 MB	100 %
(Disco 0 partição 5)	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	500 MB	500 MB	100 %
(Disco 0 partição 6)	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	14,59 GB	14,59 GB	100 %
(Disco 0 partição 7)	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	1,00 GB	1,00 GB	100 %
Dados (D:)	Simple	Básico	NTFS	Íntegro (Partição primária)	244,14 GB	222,20 GB	91 %
PESQUISA (E:)	Simple	Básico	FAT32	Íntegro (Partição primária)	14,42 GB	11,83 GB	82 %

Disco	Layout	Tipo	Sistema de ...	Status	Capacidade	Espaço ...	% Livre
Disco 0	Simple	Básico	NTFS	Íntegro (Inicialização, Arquivo de paginaçã...	186,69 GB	126,22 GB	68 %
Disco 0	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Sistema EFI)	100 MB	100 MB	100 %
Disco 0	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	500 MB	500 MB	100 %
Disco 0	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	14,59 GB	14,59 GB	100 %
Disco 0	Simple	Básico		Íntegro (Partição de Recuperação)	1,00 GB	1,00 GB	100 %
Disco 0	Simple	Básico	NTFS	Íntegro (Partição primária)	244,14 GB	222,20 GB	91 %
Disco 1	Simple	Básico	FAT32	Íntegro (Partição primária)	14,44 GB	11,83 GB	82 %

Considerando a figura acima, extraída do gerenciador de discos do Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A partição 1 ou Disco 0 é a Partição do Sistema EFI do GPT Windows 10 que contém os arquivos necessários para o boot do sistema operacional.
- () O disco lógico D é uma partição primária gerada na instalação do sistema operacional Windows 10 que é denominada Partição Básica de Dados (BDP – *Basic Data Partition*) no layout GPT.
- () O ESP ocupa aproximadamente 100 MB e deve sempre ocupar a primeira partição do primeiro disco.
- () As partições 5, 6 e 7 contêm o WinRE que pode ser utilizado para reinstalação da configuração do ambiente computacional anterior à ocorrência de falhas no sistema operacional.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, V, V

QUESTÃO 41

O sistema de arquivos NTFS da figura tem um conjunto de recursos que garantem mais confiabilidade, segurança e suporte a um maior volume de dados que o sistema de arquivos FAT32. Sobre esses sistemas de arquivos, assinale a afirmativa correta.

- [A] A tabela de alocação de espaço em disco (clusters) por arquivos somente é duplicada no sistema de arquivos FAT32.
- [B] Os dois sistemas de arquivos agrupam setores em clusters, sendo recomendado o tamanho de 4KB (512 x 8 = 4.096 bytes) para minimizar a perda de espaço em disco.
- [C] O tamanho máximo de disco gerenciável por ambos os sistemas de arquivos pode ser calculado por $4KB \times 2^{32}$, que resulta em 16 TB.
- [D] Somente o sistema de arquivos NTFS suporta nomes extensos e compatibilidade com o legado de nomes de arquivos e extensão no formato 8.3.

QUESTÃO 42

Dadas as declarações de tipos, estruturas de dados e a sintaxe seguir, conforme as definições da linguagem Pascal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

()	<pre>const nome = 'Ana Maria'; vogais = set of (a, e, i, o, u); p = NIL; e = 2.7182818; operador = '+'</pre>
()	<pre>type data = record dia, mes, ano: integer; end; func = record nome : string[30]; salario : real; admissao: Data; end; cadastro = file of func;</pre>
()	<pre>type mes_primavera = (Setembro, Outubro, Novembro); cores = ('azul', 'verde', 'amarelo', 'vermelho'); AVALIACAO = (regular, bom, ótimo, excelente);</pre>
()	<pre>type Idade = 1 ... 100; underscore_mes_ANO = (Jan, Feb, Mar, Abr, Mai, Jun, Jul, Ago, Set, Out, Nov, Dez); underscore_letivo = Mar ... Jun; sem2_letivo = Jul ... Nov;</pre>

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, V, F

QUESTÃO 43

A linguagem de programação C é de propósito geral, sendo caracterizada como procedural e imperativa, desenvolvida em 1972 por Dennis M. Ritchie, baseando-se na sua experiência com o sistema operacional UNIX. Sua versatilidade e portabilidade lhe garantiram longa vida, sendo utilizada hoje também em programação de sistemas embarcados. A linguagem C foi formalizada com o ISO/IEC 9899:1990. Analise o código do programa a seguir conforme as definições da linguagem C.

```
#include <stdio.h>

int um_de_dois(int num1, int num2); // declaração da função //

int main () {
    int a = 100; //definição de variáveis locais //
    int b = 20;
    int ret_um;

    ret_um = um_de_dois(a, b); //chamada da função //
    printf( "O valor é: %d\n", ret_um );
    return 0;
}
int um_de_dois(int num1, int num2) {
    int result; // declaração de variáveis locais //
    if (num1 > num2)
        result = num1;
    else
        result = num2;
    return result;
}
```

Sobre esse código, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- A execução do programa produz como saída: O valor é: 20.
- A formatação da saída poderia ser feita sem erro com o comando: printf("O valor é: %f\n", ret_um);
- A passagem de parâmetros para a função é por valor, pois a função um_de_dois(int num1, int num2) não altera o valor da variáveis int a ou int b.
- Os parâmetros formais são os argumentos da função um_de_dois(int num1, int num2), declarados como variáveis que aceitam os argumentos da chamada da função um_de_dois(a, b).

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
- [B] V, V, F, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, F, V, V

QUESTÃO 44

A montagem e a desmontagem de computadores, bem como a manutenção preventiva e corretiva, são ações a serem feitas por técnico especializado e experiente. Os monitores, mesmo depois de desligados da tomada, podem apresentar tensão elevada devido à presença de capacitores. Sobre essa temática, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Os processadores atuais incorporam sensores que desligam a CPU em caso de falha do cooler, que pode causar elevação da temperatura acima da temperatura máxima de operação.
- [B] Mesmo após o POST (*Power-On-Self-Test*), i.e., o teste de inicialização do hardware comandado pelo firmware, uma fonte de energia subdimensionada ou de má qualidade pode gerar diversas falhas de hardware, por vezes, difíceis de detectar.
- [C] Não é possível ligar e executar testes da fonte de computador sem passar pela chave de POWER-ON do gabinete.
- [D] O uso de estabilizador de linha, Nobreak e bateria externa, todos bem dimensionados pode garantir a proteção aos equipamentos de informática contra surtos e eventuais faltas de energia na rede elétrica.

QUESTÃO 45

A coluna da esquerda apresenta as estruturas de controle e decisão que definem o fluxo de programa e a da direita, a descrição resumida de funcionamento dessas estruturas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- while-do | () | Depende de uma decisão booleana para o fluxo executar um (ou mais) comando(s) ou outro comando. |
| 2- repeat-until | () | Permite o teste de uma variável, comparando-a com uma lista de valores. |
| 3- for-do | () | Repete um (ou mais) comando(s) até que a condição dada se torne verdadeira. |
| 4- if-then-else | () | Repete um (ou mais) comando(s) testando no final se a condição se tornou verdadeira. |
| 5- case-else | () | Executa um (ou mais) comando(s) durante determinado número de vezes pré-definido. |

Marque a sequência correta.

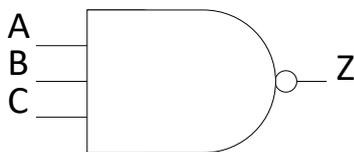
- [A] 4, 2, 5, 3, 1
[B] 5, 4, 2, 1, 3
[C] 1, 3, 2, 4, 5
[D] 4, 5, 1, 2, 3

QUESTÃO 46

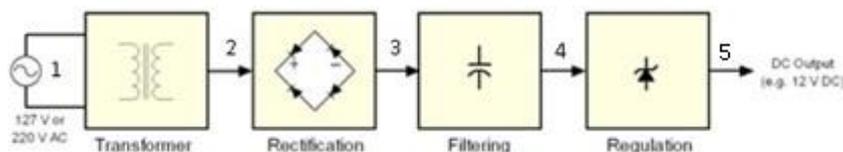
Os conceitos fundamentais de hardware são baseados em lógica e eletrônica digital e de software em álgebra booleana, algoritmos e linguagens de programação. Os sistemas de numeração, portas lógicas e circuitos lógicos constituem-se na fundação para a compreensão do funcionamento do hardware de computadores. Leia os itens a seguir.

I- Converta o número 119 para binário e hexadecimal.

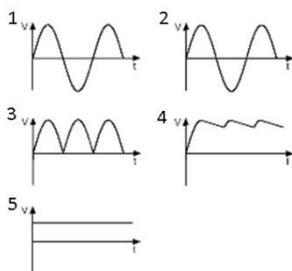
II-



III-



IV-

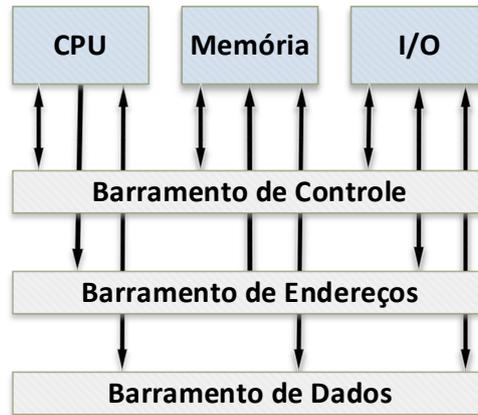


Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a correta correspondência dos itens dados.

- [A] Binário: 0111 0111 Hexa: 77; Porta lógica NAND; Diagrama de blocos parcial de uma fonte de PC; formas de ondas correspondentes aos pontos indicados no diagrama de blocos.
[B] Binário: 0111 0111 Hexa: 77; Porta lógica AND; Diagrama de blocos de uma fonte de PC; formas de ondas correspondentes aos pontos indicados no diagrama de blocos.
[C] Binário: 0111 0011 Hexa: 77; Porta lógica NAND; Diagrama de blocos de uma fonte de PC; formas de ondas correspondentes aos pontos indicados no diagrama de blocos.
[D] Binário: 0111 0011 Hexa: 77; Porta lógica AND; Diagrama de blocos de uma fonte de PC; formas de ondas correspondentes aos pontos indicados no diagrama de blocos.

Instrução: O texto a seguir é uma introdução ao contexto do tema abordado. Leia atentamente e responda às questões de 47 a 49.

Os barramentos dos computadores constituem sistemas de comunicação entre componentes da arquitetura, como a CPU, memória e os diversos dispositivos externos. A figura a seguir mostra um modelo conceitual para classificação dos barramentos em três tipos de acordo com sua função. Como exemplo de barramentos padrões da indústria, pode-se citar slots internos PCI, PCI Express, AGP, SCSI, Hyper Transport, InfiniBand e interfaces externas, como SATA, USB, HDMI e outros. Pelas denominações citadas, pode-se perceber que eles englobam protocolos de comunicação específicos para cada tipo. Por sua vez, as CPU são colocadas na placa-mãe sobre soquetes específicos para cada uma.



QUESTÃO 47

Pela figura, pode-se notar que estão no mesmo barramento dispositivos que fazem uso intensivo de dados, i.e., requerem uma alta taxa de transmissão bidirecional, enquanto outros são mais lentos devido a sua natureza física. Para otimizar o desempenho dos computadores, as inovações tecnológicas apresentam soluções, como barramentos paralelos, redução do tamanho dos componentes, aumento da velocidade de transmissão pelo aumento dos clocks de sincronismo e outras. Com base nesse contexto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A grande integração dos componentes pode ser observada no dimensionamento das placas-mãe (*Form Factors*), por exemplo, ATX, Micro-ATX, Mini-ITX, Nano-ITX e Pico-ITX.
- [B] Entre os componentes que demandam alta capacidade de transmissão, pode-se citar o disco rígido, SSD, CPU e memória. Como exemplos de componentes de baixa demanda de transmissão, a impressora, mouse, placa de vídeo e joystick.
- [C] A construção de chipsets integra os barramentos *Northbridge* e *Southbridge*, mas tem operação independente.
- [D] A implementação do barramento *Front-side bus* é usada para comunicação entre *Northbridge* e CPU e *Back-side bus* para a comunicação CPU com o cache interno (cache onboard).

QUESTÃO 48

A coluna da esquerda apresenta alguns padrões de conexão física de fabricantes e a da direita, a aplicação de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|----------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 1- LGA - Land Grid Array LGA 1366 (Socket B) | () | CPU AMD Ryzen 9 3950X |
| 2- AM4 1331 pinos | () | Soquete na placa-mãe para CPU |
| 3- ZIF - Zero Insertion Force | () | CPU Intel i7 |
| 4- PGA - Pin Grid Array 940 pinos | () | AMD Athlon 64 FX |

Marque a sequência correta.

- [A] 1, 3, 2, 4
- [B] 3, 4, 2, 1
- [C] 2, 3, 1, 4
- [D] 4, 2, 1, 3

QUESTÃO 49

A coluna da esquerda apresenta padrões de interfaces de fabricantes e a da direita, a descrição de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1-  () Velocidade e transmissão bidirecional até 10 Gbps e capacidade de potência elétrica até 7,5 W.
Cabo USB tipo A
- 2-  () Padrão de cabo com transmissão até 6,0 Gbps formado por 7 fios sendo 3 grounds e 4 linhas de dados.
HDMI Categoria 3 (8K)
- 3-  () Interface digital de áudio e vídeo que permite transmitir dados não comprimidos a 48 Gb/s (por exemplo, WQXGA, 2560×1600).
SATA 3
- 4-  () USB 3.1 com transmissão até 10Gbps, conector de 9 pinos e capacidade de potência elétrica até 4,5 W.
Cabo USB 4 tipo C

Marque a sequência correta.

- [A] 4, 3, 2, 1
- [B] 4, 2, 3, 1
- [C] 1, 3, 2, 4
- [D] 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 50

Em uma rede TCP/IP, o endereço IPV4 tem 32 bits, que, separados em conjuntos de 8 bits, formam os octetos. No entanto, a notação binária não é amigável para o ser humano e utiliza a notação dos octetos convertidos para decimal separados por ponto. A configuração TCP/IP utiliza um endereço IP, uma máscara de rede e um gateway padrão. Os endereços de rede são definidos por classe de rede e identificam um host na rede pelo uso da máscara de rede. Dado o endereço IP em binário 1100.0000 1010.1000 0000 1111 0111 0000, assinale a alternativa que identifica a classe de rede, a máscara, a rede e o host em decimal.

- [A] Classe de rede C, máscara 255.255.255.0, rede 192.168.16 e host 112.
- [B] Classe de rede A, máscara 255.0.0.0, rede 192.168.15 e host 112.
- [C] Classe de rede B, máscara 255.255.0.0, rede 192.168.15 e host 112.
- [D] Classe de rede C, máscara 255.255.255.0, rede 192.168.15 e host 112.

EM BRANCO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL Nº. 05/SGP/UFMT/2019



FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.